

DOSSIER

## El estudio de la pobreza y sus implicaciones para la acción pública en el caso español

### *The study of poverty and its implications for public action in Spain*

**Juan A. RAMOS GALLARIN**

Universidad Rey Juan Carlos e Instituto Universitario Ortega y Gasset

#### RESUMEN

*El estudio de la pobreza ha experimentado un notable impulso a lo largo de los últimos años en España. La democratización y federalización del sistema político administrativo, junto con la implantación de un modesto Estado del Bienestar y la incorporación al proceso de construcción europea son factores que contribuyen a ello. Las necesidades de información que se derivan del actual escenario político y administrativo ponen de manifiesto la existencia de una serie de limitaciones tanto en nuestro conocimiento acerca del fenómeno de la pobreza como en lo que se refiere a la incorporación del conocimiento socialmente disponible a los procesos de elaboración y ejecución de los programas correspondientes. En este artículo se presenta un panorama general de los estudios sobre pobreza en España, un breve balance del estado de las fuentes de datos disponibles y unas reflexiones finales acerca de la necesaria conexión entre la producción de conocimiento y los procesos de formulación e implantación de programas en el terreno mencionado, prestando especial atención a la situación que se plantea a nivel autonómico y local.*

#### PALABRAS CLAVE

*Pobreza, investigación, políticas y programas, España*

#### ABSTRACT

*The study of poverty in Spain has gone through an intense process of development in the last years. Democratisation, federalisation, implementation of a humble Welfare State and incorporation to the process of European integration are factors contributing to this*

*development. The informational needs derived from the present political and administrative scenario reveal the existence of clear limitations not only in our knowledge about poverty but in the transfer of that knowledge to program formulation and program implementation processes as well. The contents of this article include a general review of poverty studies in Spain, a short examination of the different sources of data available in this field, and some reflections regarding the linkage between knowledge production processes and public program processes, paying special attention to the situation at regional and local levels.*

### **KEY WORDS**

Poverty, research, public policies and programs, Spain

### **INTRODUCCIÓN**

El presente artículo constituye una breve reflexión acerca de los vínculos entre investigación y acción pública en el terreno de la lucha contra las situaciones de pobreza<sup>1</sup>. Las páginas que siguen se inspiran, en buena medida, en las ideas aportadas al proyecto *Estudio cualitativo sobre las metodologías para el estudio de la desigualdad social y la pobreza en España*, cuyos resultados han sido publicados recientemente<sup>2</sup>.

La exposición se inicia con una breve reflexión acerca de algunos factores del contexto político que resultan especialmente significativos para comprender la evolución de los estudios sobre pobreza en nuestro país. A continuación se esboza un panorama general de la investigación en este campo junto con una revisión breve de los rasgos más sobresalientes que caracterizan al sistema de fuentes de información disponibles para el análisis de este fenómeno. Por último, se plantea el tema de la vinculación entre producción de conocimiento y procesos de política pública en el terreno de la lucha contra la pobreza.

### **1. EL CONTEXTO POLÍTICO DE LOS ESTUDIOS SOBRE POBREZA EN ESPAÑA**

El contexto en el que se desarrollan las investigaciones sobre la pobreza condiciona de manera importante tanto los temas que son objeto de atención como los enfoques desde los que nos aproximamos a ellos. A fin de poder comprender cabalmente la situación actual y el significado de nuestros conocimientos sobre el fenómeno mencionado es preciso hacer referencia a algunos factores de carácter netamente político, a saber, los procesos de democratización, federalización, expansión del ámbito del bienestar social e integración en la dinámica de construcción europea, que ha experimentado el sistema político-administrativo español a lo largo de las últimas dos décadas.

La transformación del régimen político autoritario franquista en uno democrático homologable a los que existen en el entorno europeo ha abierto nuevas posibilidades para la interacción de los actores públicos con los agentes sociales, lo que se traduce en una mayor accesibilidad de éstos a los procesos de

configuración de la agenda institucional de los primeros. Por su parte, la descentralización política y administrativa del Estado, que ha incorporado progresivamente la lógica y los mecanismos de funcionamiento propios de los sistemas federales, está teniendo como resultado final un creciente protagonismo de los gobiernos subestatales en la prestación de servicios públicos fundamentales para garantizar la calidad de vida de los ciudadanos. En tercer lugar, la democratización del sistema político ha discurrido en paralelo al proceso de construcción de un modesto Estado del Bienestar, fuertemente descentralizado, en el que los gobiernos regionales y locales asumen papeles relevantes. Por último, nuestra incorporación al proceso de construcción de Europa como comunidad política ha supuesto la aceptación, por parte de los actores públicos, de un marco normativo y unas estructuras políticas de carácter supranacional que condicionan la formulación y la implantación de programas en distintas áreas de intervención pública, entre ellas la relativa al bienestar social.

Estos elementos de cambio en el contexto político están afectando tanto a la manera en que se definen los problemas de la desigualdad, la pobreza y la exclusión como a las demandas que se realizan a los estudiosos de estos fenómenos. Adicionalmente, suponen una alteración del mapa de referencias institucionales con el que los investigadores habían venido operando. Por último, implican una ampliación y una reestructuración de las fuentes de datos que se ofrecen desde las instancias públicas.

## **2. PANORAMA GENERAL DE LOS ESTUDIOS SOBRE POBREZA EN ESPAÑA**

El número y la variedad de estudios dedicados a distintos aspectos relaciona-

dos con la pobreza en nuestro país han experimentado un notable crecimiento, como muestran algunas de las revisiones más recientes de la literatura (Ayala y Renes, 1998) (Cantó, del Río y Gradín, 2000). En esta línea, y aún a riesgo de simplificar en exceso, cabría argumentar el predominio de una visión económica del fenómeno, preocupada básicamente por la cuantificación del mismo a partir del análisis de la distribución de la riqueza. En esta línea podríamos ubicar trabajos, en cierto modo clásicos, como los de Ruiz-Castillo (1987) o Bosch, Escribano y Sánchez (1989), que han servido como elementos de referencia para investigaciones posteriores. Dentro de los estudios elaborados desde una perspectiva econométrica tienen un peso destacado aquellos que suscriben una contemplación estática y fundamentalmente descriptiva de las situaciones de pobreza. La multiplicidad de opciones que se abren ante el investigador a lo largo del proceso de desarrollo del estudio (Martín-Guzmán et al., 1996) han dado como resultado una enorme diversidad en las estimaciones sobre la extensión y la intensidad del problema.

Junto a la preocupación por cuantificar del número de personas u hogares que se encuentran en situación de pobreza, se observa un paulatino interés por incluir nuevos temas y perspectivas de análisis. Así se han realizado aproximaciones a los aspectos dinámicos de la pobreza (Cantó, 1996), se han explorado sus pautas de distribución territorial (Martín, García y Fernández, 1989) (Alonso 1998), se ha indagado acerca de sus relaciones con el mercado de trabajo (Cantó, 1997) (García y Toharia 1998), y se ha prestado atención a las situaciones de pobreza en grupos sociales determinados (Cantó y Mercader, 1998).

El terreno de las investigaciones comparadas a nivel europeo es uno de los más novedosos, y sólo ha sido viable en

la medida en que se han consolidado algunas fuentes capaces de proporcionar datos homogéneos para los diferentes países (Ayala, Martínez y Ruiz-Huerta, 1993) (Ayala y Martínez, 1999). También se ha reforzado el interés por conocer la realidad de la pobreza en ámbitos territoriales inferiores al nacional. En muchos casos este interés parte de los propios gobiernos regionales y locales que, en virtud del intensísimo proceso de descentralización acaecido en nuestro país, asumen una buena parte de la responsabilidad en el tratamiento del problema. Así, por ejemplo, encontramos estudios vinculados a la elaboración de "mapas de necesidades". En otras ocasiones los estudios se relacionan con el sistema de servicios sociales y su utilización (Rodríguez, 1998) o con iniciativas públicas como las "rentas mínimas de inserción" implantadas por las comunidades autónomas (Dirección General de Acción Social, Menor y Familia, 1995) (Aguilar, Gaviria y Laparra, 1995) (Ayala, 2000a).

Adicionalmente tiende a consolidarse, tanto entre los expertos como entre los actores públicos y los agentes sociales, una visión de las situaciones de pobreza que hace hincapié en los aspectos sociales y culturales de la misma y que utiliza como concepto básico el de "exclusión" (Alonso, 1994) (Comisión de las Comunidades Europeas, 1995) (Consejo Económico y Social, 1996) (Laparra, Gaviria y Aguilar, 1996) (Renes, 1996) (Tezanos, 1999).

Aunque el volumen de conocimientos socialmente disponibles sobre las situaciones de pobreza crece de manera constante, existen algunos temas que requieren un mayor esfuerzo investigador (Ayala, 2000b) (Cantó, del Río y Gradín, 2000) (Laparra y Aguilar, 2000) (Sanzo, 2000). Así, por ejemplo, a pesar del carácter sobresaliente de ciertos trabajos, parece necesario profundizar en los estu-

dios sobre las condiciones de vida de la población pobre, no sólo a nivel general sino también en espacios territoriales concretos. Asimismo se echan en falta investigaciones sistemáticas tanto acerca de los aspectos dinámicos de la pobreza como en lo relativo a las estrategias familiares de subsistencia. Por último, y a pesar de su relevancia para la eficaz actuación de las administraciones públicas, escasean los estudios con vocación predictiva y las evaluaciones de programas pertenecientes al área de la política social.

### **3. LAS FUENTES DE INFORMACION PARA EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA**

La posibilidad de producir nuevos conocimientos, tanto básicos como aplicados depende, entre otros factores, de que existan fuentes de datos adecuadas. También en este aspecto se han producido cambios sustanciales en nuestro país, recientemente abordados por la literatura especializada (Ruiz-Huerta y Martínez, 2000) (Saralegui, 2000). Considerando la cuestión desde un punto de vista general puede afirmarse que en los últimos años ha crecido el número y la variedad de fuentes disponibles, así como el volumen total de datos y su calidad media. Junto a estos rasgos positivos se mantienen algunos problemas relacionados con el carácter múltiple y diverso de los usuarios de las fuentes y con la difícil coordinación de una realidad político-administrativa fuertemente descentralizada como es la del Estado autonómico.

La fuente más utilizada para la realización de estimaciones generales sobre la extensión de las situaciones de pobreza es la EPF, fundamentalmente en su versión decenal. En la actualidad es objeto de debate cuáles serán las consecuencias que para nuestro conocimiento de la pobreza tendrá la desaparición de la ver-

sión decenal de la EPF y su sustitución por una versión continua (ECPF).

La descentralización de las responsabilidades en materia de bienestar social ha incentivado el desarrollo de instrumentos específicos orientados a satisfacer las necesidades de información de los gobiernos subnacionales, como sucede en los casos de Navarra o el País Vasco. Por su parte, el análisis comparado a nivel europeo a partir de datos homogéneos se está viendo facilitado, a pesar de sus limitaciones, por la implantación del Panel de Hogares de la Unión Europea (PHOGUE) y por la consolidación del Luxembourg Income Study (LIS).

Junto a las grandes operaciones estadísticas oficiales existen iniciativas propias de la sociedad civil que resultan particularmente interesantes. Así, es preciso mencionar la encuesta promovida por Cáritas Española en el marco de sus programas. Esta encuesta, basada en una abultada muestra que se concentra en las familias con menores niveles de renta, aborda en su cuestionario una variedad de temas relacionados con las condiciones de vida de la población pobre que la convierten en uno de los puntos de referencia en este campo (Alonso y Giménez, 1998).

Los registros administrativos constituyen otra categoría de fuente digna de atención. Entre ellos se encuentran los vinculados a la administración tributaria y al sistema de seguridad social, junto con otros relacionados de manera más directa con las iniciativas de lucha contra la pobreza. Estos últimos, si son adecuadamente diseñados y gestionados, pueden resultar particularmente útiles tanto para los responsables de los programas a nivel autonómico y local como para los propios estudiosos de la pobreza y la exclusión.

En todo caso el estado actual del sistema de fuentes muestra algunas limitaciones notables que afectan especialmente a

los niveles subnacionales de gobierno, precisamente aquellos que se ven obligados a asumir el grueso de la responsabilidad operativa en unas condiciones de máxima visibilidad ante los ciudadanos. Así, se aprecian carencias importantes en el tipo de información necesaria para apoyar los procesos de formulación de programas a nivel autonómico y municipal, particularmente en el caso de los van dirigidos a la población en situaciones de pobreza aguda y exclusión. En este sentido, la mayor parte de los gobiernos regionales y locales se encuentran en una situación comprometida: por una parte, les resulta considerablemente gravoso desarrollar encuestas específicas para detectar las situaciones de necesidad y caracterizar con detalle a la población objetivo de los eventuales programas de acción; por otra, los sistemas de registros administrativos disponibles no suelen responder a un diseño meditado que conjugue las necesidades de los gestores de programas con las de los encargados de su formulación y las de los expertos que deben apoyarles en ese proceso. En otros casos sucede que el traspaso de competencias acaba dejando las fuentes de información en manos de un actor distinto del que asume la prestación del servicio. Por último, la fragmentación política administrativa derivada de nuestro modelo de división municipal y la ausencia de mecanismos estables que faciliten la coordinación en materia de fuentes hacen particularmente problemática la difusión de las iniciativas de mejora que pudieran producirse.

#### **4. EN BUSCA DE UNA VINCULACION MAS ESTRECHA ENTRE LA PRODUCCION DE CONOCIMIENTO Y SU UTILIZACION EN EL MARCO DE LAS INICIATIVAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA**

A pesar de que el volumen de conocimientos acumulados sobre la extensión,

la distribución y los procesos sociales relacionados con las situaciones de pobreza está creciendo en nuestro país, los programas de acción social no siempre los incorporan de manera sistemática. Entre los diversos factores que contribuyen a explicar esta situación (Renes, 2000), podrían destacarse los siguientes: en primer lugar, el hecho de que la investigación y la acción responden habitualmente a intereses distintos y se atienen a lógicas diferentes que en ocasiones resultan difíciles de armonizar; en segundo lugar, y conectado con lo anterior, se echa en falta la existencia de vínculos sólidos entre las distintas categorías de actores involucrados que faciliten el encaje de las inevitables diferencias en sus intereses y percepciones; por último, no siempre se formulan demandas claras a los investigadores en un terreno en el que, adicionalmente, se mantienen abiertos numerosos frentes de debate conceptual y metodológico.

Reconocido el problema, se constata asimismo la existencia de un acuerdo en torno a la conveniencia de establecer mecanismos que favorezcan una conexión más eficaz entre la producción de conocimientos sobre la pobreza y los procesos de adopción de decisiones en las iniciativas dirigidas a abordar el mencionado problema (Bazaga, Ramos y Tamaño, 2000). Algunas de las ideas que se manejan atañen a la forma de orientar y organizar los procesos de investigación. Así se subraya la importancia de impulsar la formación de una "comunidad de conocimiento" relativamente formalizada, que reúna a los diferentes grupos de actores y que incorpore de manera efectiva a los gobiernos locales y a los agentes sociales, protagonistas de las actividades que se desarrollan sobre terreno. También resulta pertinente orientar los estudios hacia el conocimiento en profundidad de lo que sucede en los distintos territorios.

En línea con lo expuesto anteriormente, la evaluación de programas aparece como un ejemplo de síntesis entre producción de conocimiento y apoyo a los procesos de adopción de decisiones que implica el trabajo conjunto de investigadores, gestores y personal al servicio de los programas. La utilización de una estrategia basada en un mayor empleo de la evaluación de programas debería incluir vías para el intercambio sistemático de información sobre su diseño y resultados, a fin de favorecer tanto la generación de una visión de conjunto acerca de los impactos producidos por las iniciativas de política social como la progresiva convergencia en los criterios para la práctica de la evaluación.

Tomar la política social como marco de referencia y los programas de acción como objetos de estudio inmediatos implica prestar una mayor atención a ciertos aspectos relacionados con las labores de medición y los indicadores a emplear. Desde esta perspectiva cobra pleno sentido la demanda de un indicador general periódico de carácter público que funcione como un elemento de referencia sobre la magnitud del problema. También resulta clara la necesidad de avanzar en el desarrollo de indicadores que reflejen el carácter multidimensional de la pobreza y que nos permitan evaluar la eficacia de las iniciativas emprendidas. Por último, conviene subrayar la importancia que tiene para el análisis la consideración del hogar como unidad de consumo de bienes y servicios y, por tanto, como ámbito en el que se combinan los impactos de los diversos programas individualmente considerados.

También en el terreno de las fuentes de información es posible plantear iniciativas de mejora. Dadas las limitaciones de las principales fuentes de ámbito nacional para hacer posible un análisis territorial suficientemente desagregado, resulta evidente la necesidad de poten-

ciar las fuentes estadísticas de ámbito autonómico y local. En relación con ello, la situación de relativa precariedad vigente en buena parte de los gobiernos locales obligará al desarrollo de iniciativas de colaboración entre administraciones a fin de obtener los correspondientes recursos.

Los registros administrativos vinculados a los programas en el área de la política social ofrecen posibilidades interesantes para el análisis a nivel regional y local. Lamentablemente estas posibilidades se frustran con frecuencia a causa de la falta de conexión entre registros y también como consecuencia de un diseño que no suele compatibilizar el criterio de la utilidad para la gestión cotidiana con el de la acumulación de información relevante desde el punto de vista del análisis. La potenciación de los registros administrativos demanda un notable esfuerzo de colaboración entre las unidades administrativas que en la actualidad los controlan. El abanico de acciones a desarrollar incluiría la elaboración y difusión de catálogos detallados de los registros disponibles junto con su estructura, contenidos y modos de operación; la consecución de acuerdos que faciliten la uniformización de determinados aspectos relevantes de los registros; la integración de informaciones procedentes de registros vinculados a distintos programas que operen sobre un mismo territorio y el análisis y difusión de aquellas informaciones no sensibles que resulten significativas para la caracterización de las situaciones de pobreza en los distintos ámbitos territoriales.

## 5. CONCLUSIONES

Los estudios sobre la pobreza en España han experimentado una notable evolución a lo largo de los últimos veinte

años. La cantidad de trabajos dedicados a esta cuestión se ha incrementado notablemente, se ha producido una diversificación de los aspectos del fenómeno considerados y ha mejorado la calidad media de los mismos. Parece evidente que determinados procesos de cambio político-administrativo acaecidos en nuestro país han contribuido a estas transformaciones. Más en concreto, el ámbito de la política social está marcado por el papel fundamental que, en un contexto general de interdependencia con otros niveles de gobierno, asumen las administraciones regionales y locales en el desarrollo de iniciativas de lucha contra la pobreza.

El éxito de estos programas depende, entre otros factores, de una adecuada incorporación de los conocimientos adquiridos acerca del fenómeno a los correspondientes procesos de formulación e implantación. Las acciones de mejora en este terreno podrían organizarse en torno a dos líneas básicas de trabajo: por una parte, el desarrollo de iniciativas que favorezcan el diálogo entre los distintos actores implicados (responsables políticos, gestores de programas, productores de datos e investigadores); por otra, incentivar la territorialización y sectorialización de los estudios, vinculando las acciones de investigación a los programas concretos de política social. Los estudios de evaluación, en sus distintas modalidades, resultan especialmente adecuados a estos efectos si se realizan en un marco que contemple la difusión y la discusión ordenada de su planteamiento y resultados. La mejora de las fuentes de datos entronca con estas preocupaciones en la medida en que la información es un insumo clave para el análisis. En este sentido resulta imprescindible aprovechar al máximo las posibilidades que ofrecen los registros administrativos incorporados a los programas.

## NOTAS

<sup>1</sup> Deseo agradecer los comentarios recibidos de Isabel Bazaga, Manuel Tarnayo y Ernesto Carrillo. La responsabilidad por los errores de hecho o interpretación en los que pudiera haber incurrido es, lógicamente, solo mía.

<sup>2</sup> Proyecto desarrollado en la Escuela de Gobierno del Instituto Ramón Carande (Universidad Rey Juan Carlos) con el patrocinio de la Dirección General de Acción Social, Menor y Familia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. El proyecto tuvo como objetivos la elaboración de un diagnóstico y la formulación de propuestas en relación con las fuentes de información disponibles para el estudio de la desigualdad y la pobreza en España, los enfoques de investigación en el mencionado campo y los procesos de conexión entre el análisis de la desigualdad y la pobreza y las políticas públicas correspondientes. El proyecto incluyó la celebración de un panel de expertos que tuvo lugar los días 13 y 14 de octubre de 1999. Los resultados finales de esta iniciativa de investigación están recogidos en el número especial monográfico de la revista *Cuadernos de Gobierno y Administración* correspondiente al primer semestre de 2000 que lleva por título "Pobreza y desigualdad en España: enfoques, fuentes y acción pública". La publicación ha sido posible gracias al apoyo conjunto de la mencionada Dirección General de Acción Social, Menor y Familia y de la Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

## BIBLIOGRAFIA

- Aguilar, M., Gaviria, M. y Laparra, M. (1995). *La caña y el pez. Estudio sobre los salarios sociales en las Comunidades Autónomas*. Madrid: Fundación FOESSA.
- Alonso, F.J. (1994). La pobreza acumulada y la marginación y/o "exclusión social". *Documentación Social*, 96, 159-173.
- Alonso, F.J. (1998). Distribución territorial de la pobreza económica en España hoy (1996). En EDIS et al., *Las condiciones de vida de la población pobre en España* (147-215). Madrid, Fundación FOESSA.
- Alonso, F.J. y Giménez, J. (1998). Objetivos y metodología. En EDIS et al., *Las condiciones de vida de la población pobre en España* (71-106). Madrid, Fundación FOESSA.
- Ayala, L. (2000a). *Las rentas mínimas en la reestructuración de los Estados de Bienestar*. Madrid: Consejo Económico y Social.
- Ayala, L. (2000b). Líneas de avance en el estudio de la pobreza en España. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 95-105.
- Ayala, L., Martínez, R. y Ruiz-Huerta, J. (1993). La distribución de la renta en España en los años ochenta: una perspectiva comparada. En AA.VV., *I Simposio sobre Igualdad y Distribución de la Renta y la Riqueza. Volumen II: La distribución de la renta* (101-136). Madrid, Fundación Argenteria.
- Ayala, L. y Renes, V. (1998). El estudio de la pobreza en España. En EDIS et al., *Las condiciones de vida de la población pobre en España* (109-146). Madrid: Fundación FOESSA.
- Ayala, L. y Martínez, R. (1999). La pobreza en España: evolución y factores explicativos. En Garde, J.A. (Ed.), *Políticas sociales y Estado de Bienestar en España. Informe 1999*. Madrid, Fundación Hogar del Empleado.
- Bazaga, I., Ramos, J.A. y Tamayo, M. (2000). Conclusiones. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 289-302.
- Bosch, A., Escribano, C. y Sánchez, I. (1989). *Evolución de la desigualdad y la pobreza en España: estudio basado en las encuestas de presupuestos familiares 1973-74 y 1980-81*. Madrid: Instituto Universitario Ortega y Gasset/Instituto Nacional de Estadística.
- Cantó, O. (1996). Poverty Dynamics in Spain: A Study of Transitions in the 90s. *DÁRP Papers*, n° 15.
- Cantó, O. (1997). Desempleo y pobreza en la España de los noventa *Papeles de Economía Española*, 72, 88-105.
- Cantó, O. y Mercader, M. (1998). Child Poverty in Spain: What Can Be Said? *Innocenti Occasional Papers (EPS 66)*. Florencia: UNICEF.
- Cantó, O., del Río, C. y Gradín, C. (2000). La situación de los estudios sobre la desigualdad y pobreza

- en España. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 25-94.
- Comisión De Las Comunidades Europeas. (1995). *El desafío de la pobreza y la exclusión social. Informe del programa "Pobreza 3" (1989-1994)*. Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas.
- Consejo Económico y Social (1996). *La pobreza y la exclusión social en España*. Madrid: Consejo Económico y Social.
- Dirección General de Acción Social, del Menor y de la Familia (MTAS). (1995). *Las rentas mínimas de inserción: orígenes, modelos y aplicación en las Comunidades Autónomas*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Mimeografiado).
- García, I. y Toharia, L. (1998). Paro, pobreza y desigualdad en España: análisis transversal y longitudinal. *Ekonomiaz*, 40, 134-165.
- Laparra, M., Gaviria, M. y Aguilar, M. (1996). Peculiaridades de la exclusión en España: propuesta metodológica y principales hipótesis a partir del caso de Aragón. En AA.VV., *Pobreza, necesidad y discriminación*. Madrid, Fundación Argentaria/Visor.
- Laparra, M. y Aguilar, M. (2000). Vías para profundizar en el conocimiento de los fenómenos de desigualdad y pobreza. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 165-185.
- Martín, G., García, A. y Fernández, A. (1989). La distribución territorial de la pobreza en España. En Comité Español para el Bienestar Social (Ed.), *La pobreza en la España de los ochenta*, Madrid, Acebo.
- Martín-Guzmán, P. et al. (1996). *Encuesta de Presupuestos Familiares. Desigualdad y pobreza en España. Estudio basado en las Encuestas de Presupuestos Familiares de 1973-74, 1980-81 y 1990-91*. Madrid: Instituto Nacional de Estadística/Universidad Autónoma de Madrid.
- Renes, V. (1996). Pobreza: exclusión y desintegración social. En AA.VV., *Pobreza, necesidad y discriminación*. Madrid, Fundación Argentaria/Visor.
- Renes, V. (2000). Factores que dificultan la conexión entre conocimiento y acción pública en materia de desigualdad y pobreza. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 139-163.
- Rodríguez, G. (1998). Servicios sociales y pobreza. En EDIS et al., *Las condiciones de vida de la población pobre en España*(385-406). Madrid, Fundación FOESSA.
- Ruiz-Castillo, J. (1987). La medición de la pobreza y la desigualdad en España. 1980-1981. *Estudios Económicos*, nº 42. Madrid: Banco de España.
- Ruiz-Huerta, J. y Martínez, R. (2000). El estado de las fuentes para el estudio de la desigualdad y la pobreza. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 107-131.
- Sanzo, L. (2000). Algunas ideas para una agenda de investigación sobre la pobreza. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 187-211.
- Saralegui, J. (2000). Los estudios de desigualdad, pobreza y exclusión social en el sistema estadístico. Perspectivas en España y en Europa. *Cuadernos de Gobierno y Administración*, 2, 213-241.
- Tezanos, J.F. (1999). Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades tecnológicas avanzadas. Un marco para el análisis. En Tezanos, J.F. (Ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social* (11-54). Madrid, Sistema.