

Marisol Lila, Antonio García y María Victoria Lorenzo
Manual de Intervención con Maltratadores. Editorial
Publicaciones de la Universitat de València. Valencia, 2010

Marisol Lila, Antonio García y María Victoria Lorenzo
Batterers Intervention Manual. Editorial Publicaciones de la
Universitat de València. Valencia, 2010

Laura Negrodo

Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Ministerio del Interior - España

La violencia doméstica contra la mujer se considera en la actualidad un problema social presente en todas las naciones y grupos culturales. Ninguna sociedad puede reclamar el privilegio de estar libre de este tipo de violencia. Teniendo en cuenta que, a pesar de las medidas adoptadas hasta la fecha para erradicar la violencia de género, estamos aún lejos de la solución a este problema, son numerosos los profesionales e investigadores que señalan la necesidad de desarrollar estrategias de prevención efectivas.

Una de las estrategias de prevención e intervención ante la violencia de género que comienza a extenderse en nuestro país, sobre todo a partir de la entrada en vigor de la *Ley Orgánica 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género*, es la reeducación de los agresores a través de programas de intervención. La publicación de este *Manual de Intervención con Maltratadores* se corresponde, precisamente, con una descripción detallada de uno de los programas que surge en este marco legal: el Programa Contexto. La creación de este programa y la elaboración de este manual son un claro ejemplo de implicación generosa en la intervención y prevención de la violencia de género de un equipo de científicos sociales, profesionales y estudiantes vinculados a la Universidad de Valencia. Equipo que, en estrecha colaboración con Instituciones Penitenciarias (Ministerio del Interior), viene interviniendo desde el año 2006 con penados por violencia de género a los que se les remite, como una de las condiciones para la suspensión de la pena de prisión, a “programas específicos de reeducación y tratamiento psicológico” (LO 1/2004, Título IV, Artículo 35).

En este libro se describe un programa que, como todo programa de intervención con maltratadores, tiene por objetivo principal la protección de la víctima, promoviendo un cambio en las conductas y actitudes del agresor, de forma que se reduzca la probabilidad de reincidencia. Pero además, este programa presenta interesantes peculiaridades. Así, este manual nos ofrece un programa de intervención fundamentado teórica-

mente en el Modelo Ecológico, acercamiento recomendado por la Organización Mundial de la Salud y por el WWP (Work with perpetrators of Domestic Violence in Europe, 2006-2008). Este marco teórico de referencia lleva a los autores a destacar, junto a las variables clásicas objeto de intervención (variables individuales, interpersonales o socio-culturales), el papel desempeñado por variables situacionales o contextuales (tales como, por ejemplo, las redes de apoyo, los niveles de violencia de los lugares de residencia, la tolerancia social hacia la violencia de los entornos inmediatos al individuo, etc.) en la explicación de la violencia de género y, por lo tanto, a tener en cuenta tales variables en el diseño del programa de intervención. Este hecho constituye a la vez un reto y una importante innovación en este ámbito. Basándose en este modelo, la intervención con los maltratadores debe diseñarse teniendo en cuenta distintos niveles de análisis: personal, interpersonal, contextual y social. Así, en la implementación del Programa Contexto se tienen en cuenta los principales factores de riesgo y factores protectores existentes en los cuatro niveles de análisis. Además, el programa se basa en la idea de que la violencia contra la mujer es un problema eminentemente social que se mantiene, en buena medida, por la tolerancia del entorno de las personas implicadas. Partiendo de esta idea, uno de los elementos que se consideran centrales en la intervención es el contexto social del sujeto, sus redes sociales. Este hecho diferencia a este programa de los implementados en nuestro país hasta la fecha.

Centrándonos en la estructura y contenidos del manual, este comienza con un capítulo introductorio que presenta al lector la magnitud del problema de la violencia de género, para pasar después a describir la historia y trayectoria de los programas de intervención con maltratadores. Una vez situado el lector en los precedentes inmediatos, se describe pormenorizadamente el nacimiento, bases teóricas y estructura del Programa Contexto. A partir de este capítulo introductorio, la estructura del libro se corresponde con la presentación

pormenorizada del programa y todas las actividades diseñadas para alcanzar los objetivos de cada uno de los módulos de intervención, seguidas de los Documentos de Trabajo para los participantes y los coordinadores, así como las Fichas de Contenido que dotan al formador de una base teórica mínima necesaria para el desarrollo correcto de las actividades.

En el Módulo 1, *Toma de contacto*, se incluyen dos actividades con objeto de establecer las bases y normas de relación del grupo, así como crear un clima de trabajo y de confianza adecuado. El Módulo 2, *Violencia contra la mujer en las relaciones íntimas. Principios Básicos*, consta de 6 actividades dirigidas a clarificar y redefinir conceptos tales como violencia de género, tipos de violencia, fases de la violencia, factores de riesgo, además de presentar una de las cuestiones básicas en los programas de intervención con maltratadores: la necesidad de asumir la responsabilidad de la propia conducta y el reconocimiento de los mecanismos de defensa que los seres humanos utilizamos para explicar nuestro comportamiento. La asunción de responsabilidad será un tema recurrente en el resto de módulos de intervención. En el Módulo 3, *Estrategias de cambio. Variables individuales*, se presentan 13 actividades en las que se trabajan algunas variables clásicas en la intervención con maltratadores de carácter psicológico e individual: la autoestima, la expresión de emociones y el autocontrol emocional. Con ellas se pretende promover actitudes de responsabilidad y rechazo a la violencia (fomentando la reflexión, el autoconocimiento y actitudes más racionales de interpretación de la realidad) y potenciar factores protectores individuales que favorezcan la reducción de actitudes y comportamientos violentos (promoviendo en los participantes una autoestima equilibrada, dotándolos de herramientas de autocontrol, reducción de la ansiedad y reestructuración cognitiva, favoreciendo la adquisición de habilidades de expresión de emociones y solución de problemas, así como la adquisición de estrategias para la correcta canalización de la ira). El Módulo 4, *Estrategias de cambio. Variables interpersonales*, está compuesto por 6 actividades destinadas a potenciar estrategias que mejoren la comunicación y relación en dos ámbitos interpersonales básicos: la pareja y los hijos. Con estas actividades se redefinen las relaciones de pareja, buscando el que se incorporen formas de relación basadas en una comunicación adecuada y una mayor simetría, así como la profundización en las formas adecuadas de relación con los hijos y la visibilización de las consecuencias que la violencia en la pareja tiene sobre el desarrollo y posterior ajuste psicosocial de los hijos. En el Módulo 5, *Estrategias de cambio. Variables situacionales*, se presentan 4 actividades destinadas a incluir en la intervención algunas herramientas del contexto inmediato del participante. Así se analiza la red social de los integrantes del grupo de intervención, se subraya la importancia de contar con una red de

apoyo adecuada y se potencia la generación de vínculos sociales con la comunidad. El Módulo 6, *Estrategias de cambio. Variables socioculturales*, que cuenta con 5 actividades, se destina a la sensibilización de los participantes hacia la discriminación que históricamente ha sufrido la mujer, a mostrar las consecuencias negativas que tiene, tanto para el hombre como para la mujer, el mantenimiento de la hegemonía masculina y la promoción de actitudes igualitarias en los participantes. Finalmente, el Módulo 7, *Fin de la intervención y prevención de recaídas*, presenta 2 actividades destinadas a afianzar los conocimientos adquiridos, prevenir futuras recaídas y vincular a los participantes al seguimiento, ofreciéndoles la posibilidad de buscar apoyo en el personal del programa cuando lo necesiten.

Las 38 actividades del programa tienen una estructura homogénea. En todas ellas se presentan los *objetivos* específicos a alcanzar con el desarrollo de la actividad, la *duración* estimada de la misma, los *materiales de los participantes* (fundamentalmente, Documentos de Trabajo) y los *materiales de las coordinadoras* (Documentos de Trabajo y Fichas de Contenido) necesarios para el trabajo a desarrollar en la actividad, el tipo de *dinámica de trabajo*, el *procedimiento* (que se corresponde con la descripción pormenorizada, paso a paso, de cómo deben proceder los formadores para la aplicación de la actividad), los *conceptos clave* que deben quedar claros al finalizar la actividad, los posibles cambios que pueden introducirse para adaptar las actividades a las características específicas del grupo de intervención (*adaptabilidad*) y, por último, algunas *observaciones* para afrontar problemas que puedan surgir en el transcurso de la sesión.

Sería un error pensar que este libro únicamente pueda ser de interés para aquellos profesionales que intervienen directamente con maltratadores. Aunque, evidentemente, es un texto de gran utilidad para los profesionales de este ámbito, las características del manual y de las actividades que lo conforman lo convierten en una herramienta muy útil para todos aquellos profesionales de la intervención social cuya finalidad sea la prevención de la violencia de género, ya que las actividades pueden ser adaptadas fácilmente para otro tipo de públicos susceptibles de sufrir o ejercer violencia. Igualmente, puede servir como modelo para todo aquel profesional interesado en realizar un diseño riguroso de intervención para cualquier problemática social.

Para finalizar, sólo me queda decir, que este libro es fruto de un esfuerzo que debería tener un reconocimiento en las esferas social e institucional que, lamentablemente, no ha tenido todavía. Solamente la Universitat de València le ha prestado su apoyo e Instituciones Penitenciarias, su confianza. El lector, sin duda, reconocerá en las páginas de este libro el buen trabajo de sus autores y todo el equipo que ha posibilitado su publicación.