

Introducción: Actualidad en Clínica de Niños y Adolescentes

Introduction: State of the Art in Clinical Psychology with Children and Adolescents

Margarita Aznar Bolaño
Coordinadora del monográfico

La Clínica de niños y adolescentes es siempre un tema de actualidad. En el 2009 se han cumplido los 100 años desde que Freud publicó el análisis de la fobia de un niño de 5 años y, desde entonces, el conocimiento de las edades tempranas, el desarrollo de técnicas de evaluación en la infancia y la psicoterapia de los niños han constituido un foco de interés permanente. Intervenir en la infancia y adolescencia permite acceder a los problemas en una época de mayor plasticidad del sujeto y de las relaciones que su familia establece con él y, además, contribuye a realizar un trabajo preventivo de la psicopatología posterior.

Este número monográfico aborda la clínica de la infancia y la adolescencia en sus vertientes teórica, diagnóstica, empírica y de intervención, con una selección de trabajos que pretenden ser de utilidad para los profesionales que trabajan en estos campos ya que recogen cuestiones sobre las que existe una gran demanda de información y de formación.

El trabajo de Emilce Dio Bleichmar es la exposición de una teoría sobre el desarrollo temprano que ha tenido una influencia fundamental en la clínica contemporánea al constituir una síntesis del desarrollo del infante desde el punto de vista de la clínica, junto con el niño observado en las investigaciones. Daniel Stern ha tenido el mérito de revisar aspectos de la teoría psicoanalítica a la luz de los datos procedentes de la observación. El monográfico se cierra con una entrevista realizada por Emilce Dio a este autor.

Victoria del Barrio desarrolla el primero de los dos trabajos dedicados a evaluación. Plantea las dificultades que existen en la evaluación infantil desde diferentes ángulos lo que nos muestra como una de las mejores herramientas del evaluador es el conocimiento de las posibilidades, pero también de las limitaciones de sus instrumentos.

El trabajo de Carmen Maganto y Maite Garaigordobil parte de la relevancia que tienen las técnicas proyectivas gráficas para la evaluación en los niños para después centrarse en el test de las 2 figuras humanas como instrumento de evaluación madurativo y emocional de los niños a través del estudio empírico realizado por las autoras.

Los trabajos de intervención clínica se inician con el trabajo de Carlos Mas que aborda la problemática del TDAH, describiendo sus características, alertando sobre la importancia de la precisión diagnóstica y sobre el problema del sobrediagnóstico, así como exponiendo la importancia del trabajo multidisciplinar, finalmente aborda tipos de intervenciones terapéuticas.

Beatriz Atenciano analiza el tema de la violencia de género desde el ángulo de la repercusión en la población infantil que está expuesta a dicha violencia. Hace una revisión teórica de las investigaciones relevantes en el tema y aporta elementos para la intervención clínica en este ángulo del problema de la violencia, muchas veces, invisible.

Oscar Sánchez y Xavier Méndez en su trabajo empírico muestran como el estilo explicativo optimista basado en atribuciones permanentes y globales a los acontecimientos positivos y temporales específicas a los negativos se relaciona significativamente con menor sintomatología depresiva en una muestra de 172 escolares con una media de edad de 10,7 años.

Alba Gasparino hace una revisión sobre el uso del término psicósomática e ilustra la relación entre psicósomática y adolescencia con un caso clínico de un paciente de 17 años. También plantea las dificultades que presentan padres, médicos, y educadores para comprender los cambios corporales y emocionales de los adolescentes.

Margarita Aznar plantea la intervención con los

padres en la clínica de niños partiendo del psicoanálisis, la teoría sistémica y la concepción grupal familiar. Desarrolla las características de esta intervención incluyendo los objetivos y las etapas, así como las dificultades técnicas que presenta.

Finalmente el último trabajo es la entrevista a

Daniel Stern ya mencionada, que es una reflexión de este importante autor sobre aspectos de su teoría recogidos en sus libros ya clásicos “el mundo interpersonal del infante” y “la constelación maternal”, así como sobre su práctica clínica actual recogida en sus trabajos recientes.