

PSICOANÁLISIS

Director: DRA. AMALIA THEODORO DE ZIRLINGER
Editor: ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE BUENOS AIRES
Dirección: MAURE 1850 (1426) BUENOS AIRES.
ARGENTINA
Números editados al año: 3



V O L U M E N X I X • N Ú M E R O S 1 - 2 • 1 9 9 7

- Adicciones: psicoanálisis y ética. Guillermina Garmendia de Camusso. Espronceda 950, Castelar, 1712 Pcia. de Buenos Aires. Argentina.
Palabras clave
Adicciones. Ética. Filosofía.
- Consideraciones sobre la frecuencia de las sesiones y las reglas del método en psicoanálisis. Héctor Ferrari. (Laprida 1898, 12° «K». 1425 Buenos Aires. Argentina), Guillermo Seiguer.
Palabras clave
Análisis didáctico. Encuadre psicoanalítico. Regla fundamental.
Resumen
Desde las reglas generales originalmente propuestas por Freud se ha instalado cierta frecuencia de sesiones como un paradigma de la práctica psicoanalítica, sostenido con argumentos heterogéneos acordes a la diversidad teórica. Un pequeño rastreo histórico denota la relación conflictiva que los analistas pueden tener con su encuadre y las oscilaciones extremas con que pueden valorar las reglas del setting. Una mirada sobre la «legalidad» de estas reglas permite rescatar que ellas se apoyan sobre un complejo campo de factores. Se debe incluir entre ellos a los estándares de formación con los que algunas normas del encuadre se transforman en reglamentos, acentuando una relación a la vez hostil e idealizada con ellas. Considerando que las reglas del método analítico tienen un estatuto y sentido diferente en ámbitos distintos, se discrimina y describe: 1) el privado y singular de cada tratamiento en particular; 2) el público-científico de las reglas generales de la teoría de la técnica, y 3) el de la institucionalización de la comunidad psicoanalítica en sus sociedades. En cada analista estos ámbitos son también vértices desde los que significa su relación con la teoría, el encuadre y su propia identidad analítica.
- Los grupos de reflexión en las alteraciones del funcionamiento de los Servicios de Salud Mental. Norberto Helman. Azcuénaga, 382, 2° C. 1029 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Contratransferencia. Grupo. Grupo de trabajo. Instituciones. Interacción comunicativa. Salud Mental. Transferencia.

Resumen

Se pasa revista a las expectativas que tienen los profesionales «Psi» cuando concurren a una institución, y a las expectativas que tienen las instituciones acerca de los aportes de los profesionales, y se las vincula con las alteraciones que pueden generarse, sea en algunos profesionales, sea en el funcionamiento de los Servicios, cuando no coinciden las expectativas con las condiciones reales, lo que puede deberse a un funcionamiento insatisfactorio de uno, otro o ambos polos, o a que las expectativas de uno, otro o ambos no son realistas.

Se mencionan una serie de recursos, algunos propios del Servicio, y otros provistos por especialistas externos a la institución, para prevenir o resolver estos trastornos.

Entre esos recursos se destacan los grupos de reflexión, y se hace una descripción de su funcionamiento, incluyendo nociones teóricas y técnicas.

- Experiencias de una investigación. Juan Miguel Hoffmann. Godoy Curz 3046 Torre 2 - Piso 21 «Golf» (1425) Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Desarrollo emocional temprano. Experiencia. Investigación científica. Lenguaje preverbal. Relación madre-hijo. Vivencia.

Resumen

Se analiza el resultado de 15 años de investigación en el campo de la relación madre-bebé con el uso de técnicas de observación naturalística y empírica. El análisis se hace desde tres perspectivas: el aprendizaje del psicoanalista que asume esta tarea, los resultados obtenidos en los 15 años de investigación y por último las implicancias de estos resultados para pensar en el psicoanálisis.

Hacer investigación le sirvió a este psicoanalista para abordar el desarrollo psíquico temprano desde una perspectiva diferente, surgida de una observación casual, dentro de un marco de investigación orientado hacia otros objetivos. Esto mismo se constituyó en un meta aprendizaje en tanto implicó una intensa experiencia de descubrimiento. El descubrimiento fue posible gracias a una actitud de observación surgida del comportamiento aprendido para la sesión de psicoanálisis: mantener la atención flotante, o en otra formulación *abordar la sesión... sin memoria y sin deseo*.

El resultado central de la investigación es el descubrimiento de una temprana individualidad caracterizada por iniciativas del bebé constituyéndose así en agencia (parcialmente) independiente. Esta función se expresa en choques o conflictos cuando en la madre (Ambiente cuidador) predomina un proyecto para ese ser en desarrollo que no coincide con las iniciativas del mismo. La iniciativa genera *vivencias* que producen nuevas iniciativas, engrosando progresivamente las vivencias. Éstas se hacen comunicables y concientizables cuando lograron un desarrollo suficiente: se generó la *experiencia*. Se describe al *espacio psíquico* como ámbito de estos desarrollos.

Como implicancias para el psicoanálisis se analizan las siguientes: 1: posibilidad de formular un metamóvil, la búsqueda de experiencias, que abarca las pulsionales pero que incluye móviles cognitivos, estéticos y de descubrimiento que son independientes; 2: la posibilidad de conocer la línea evolutiva de funciones desarrolladas en salud, como consecuencia del abordaje por vía de observación, complementaria de la reconstrucción patocéntrica (Stern, 1985); 3: la posibilidad de considerar una teoría psicopatológica basada en una *conflictiva de proyectos* de sujetos (más o menos) individuados; 4: técnicamente, considerar el conflicto de pro-

yectos establecido entre el paciente y su analista, quien tiene para el primero al menos tres proyectos potenciales (inconsciente, pre-consciente y perceptual-empático).

- Investigación del proceso psicoanalítico: métodos y logros. Horst Kächele y Helmut Thomä. Departament of psychotherapy. Ulm University Am Hchsträss 8. 89081 Ulm, Germany

Palabras clave

Interpretación. Investigación. Proceso psicoanalítico. Psicoanálisis.

Resumen

Este artículo describe los principales logros de varios años de investigación sistemática sobre el proceso psicoanalítico. Los objetivos principales de esta investigación son tratados, en primer lugar, en términos de su relevancia en las profundas discusiones sobre la metodología de las validaciones clínicas y empíricas de las proposiciones clínicas del psicoanálisis. Luego se describe la estrategia de los «cuatro niveles» del proyecto Ulm en la investigación del proceso psicoanalítico. Esta estrategia implica partir de formulaciones extensivas de los casos clínicos, trasladándose luego a descripciones sistemáticas, muestreadas cronológicamente, de fragmentos selectos de los tratamientos. A partir de allí, un nivel más refinado de observación consiste en aplicar escalas de clasificación a una diversidad de conceptos clínicos. La introducción del análisis computarizado de los textos, tecnológicamente sofisticado, abre una gran gama de perspectivas para el estudio del proceso psicoanalítico, las cuales son ilustradas.

- El psicoanálisis y la investigación en escorzo desde una perspectiva clínica. Guillermo Lancelle. Maure 1687, 2° «B». 1426 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Clínica. Empirismo. Investigación. Investigación científica. Psicoanálisis. Situación analítica.

Resumen

El objeto de estudio de la actual investigación empírica en psicoanálisis son los tratamientos analíticos y no la investigación de pacientes, propia del clínico. Luego del sesgo de investigador que Freud tuvo, la falta de discriminación entre método de tratamiento y de construcción teórica ha creado insuficiencias en la organización científica del conocimiento analítico. De tal modo, la fecundidad en generar teorías ha desembocado en una crisis de la teoría. Las consecuencias se evidencian en distintos planos, desde la formación, el clima de las sociedades, hasta la crisis actual del psicoanálisis. Este manejo de cuestiones relacionadas prepara un próximo gran debate del análisis actual que definirá su futuro. La investigación es una de las más importantes fuentes de respuestas a estas cuestiones. La necesidad de defender la profesión hace perder de vista su importancia intrínseca para el análisis.

Para ser científica y psicoanalítica, la investigación debe ser simultáneamente fiel a la alta complejidad y subjetividad de los datos del consultorio y a los cánones de la inquisición científica. Hay dificultades «objetivas» en investigación en psicoanálisis que son metodológicamente solucionables. Hay reparos culturales y emocionales de los analistas, fuertemente racionalizados. La mayor dificultad es la resistencia a mostrar lo que se hace, porque la investigación analíticamente más significativa, la investigación de procesos terapéuticos y de resultados, depende de la indispensable colaboración del clínico.

- El pecho y los pechos. Serge Lebovici, Evelyne Kestemberg. Université Paris-Nord. UFR Santé-Médecine-Biologie humaine 74, rue Marcel-Cachin. 93012 Boubigny Cedex.

Palabras clave

Caso clínico. Lactancia. Observación de lactantes. Oralidad. Pecho, Vínculo.

Resumen

El seno que se tiene en la boca puede ser el mismo que los senos que ve el lactante. La incorporación oral comprende en todo caso una participación erótica de ambos participantes, como lo demuestran varias observaciones que hablan en favor de un seno que no sólo signifique un objeto parcial.

La iconografía de la Caridad Romana y de la Caridad Cristiana corrobora esta manera de ver.

- Chiste, interpretación y validación. Enrique Loffreda. Anasagasti 2016, 5° K. 1425 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Chiste. Interpretación. Ética. Validación. Verdad.

Resumen

A partir del mito de Orfeo se reflexiona sobre las consecuencias de ceder a la tentación de la certeza, en un camino que sólo puede recorrerse a tientas.

La validación constituye una necesidad de la ciencia para asegurar su eficacia, pero resulta inaplicable en el caso de la interpretación de las formaciones inconscientes, en tanto no constituyen objetos «ahí dados» sobre los que puedan aplicarse los criterios de investigación impuestos desde una epistemología científica. Freud demuestra en el chiste de los judíos en la estación de tren, de qué modo se puede engañar aun diciendo la verdad y señala la incertidumbre que esto genera. Se juega aquí el problema de la verdad, aquella que «sólo puede decirse a medias», pues únicamente podrá proponerse una validación para el sujeto del enunciado, en tanto el sujeto de la enunciación se mostrará fugazmente en el momento de su desaparición, burlándose de nuestra pretensión de aferrarlo.

Tanto el chiste como la interpretación no tienen validación posible; pero el hecho de no tenerla no coloca al psicoanálisis en el terreno de una mística esotérica como pretende cierto racionalismo.

Para poder sostenernos en el concepto de carencia no servirá la validez (término que alude a la verdad de una proposición); será necesario recurrir al valor, propuesta que liga la tarea del psicoanalista al campo de la ética.

- Tres años de observación de bebés con la señora Bick. Jeanne Magagna. Department of Psychological Medicine Great Ormond Street Hospital for Children Great Ormond Street. London WC1N 3JH. England.

Palabras clave

Identificación proyectiva. Investigación. Observación de lactantes. Psicoanálisis.

- El nacimiento psíquico de la experiencia emocional (Sobre el equipamiento mental para el contacto y comprensión de la realidad psíquica). Lía Pistiner de Cortiñas. Chenaut 1723, 1°, «B». 1426 Buenos Aires, Argentina.

Palabras clave

Afecto. Momento emocional. Realidad psíquica. Reverie. Simbolismo. Símbolo.

Resumen

Este trabajo se propone abordar problemas que se plantean en análisis de pacientes con dificultades en el procesamiento psíquico de sus experiencias emocionales. La investigación apunta a fracasos en la simbolización y específicamente en la obstrucción del desarrollo de fantasías, sueños y pensamientos oníricos de vigilia. A partir de la experiencia clínica con pacientes perturbados, se diferencia una patología «ruidosa» en la transferencia, relacionada con la hipertrofia del aparato para la identificación proyectiva (Bion), de manifestaciones

de carácter «silencioso»: ausencia de resonancia emocional y notable falta de sueños, fantasías, etc. Se vincula estos «silencios» con la detención de las identificaciones proyectivas realistas (modo primitivo de comunicación) y con escisiones estáticas de gran amplitud. Estos mecanismos afectan el desarrollo de funciones mentales necesarias para el descubrimiento, contacto y comprensión de la realidad psíquica, dejando a la persona con un equipamiento precario para soñar, recordar, elaborar duelos, atravesar crisis vitales, etc. Se postula que las fantasías, sueños y pensamientos oníricos de vigilia que tienen sus manifestaciones más elaboradas en los mitos y las creaciones artísticas, constituyen una matriz simbólica esencial para la transformación de emociones en experiencias acerca de las cuales se pueda pensar. Se privilegia la función del reverie materno como factor de ese equipamiento mental y la función psicoanalítica de la personalidad como equipo mental del analista. Se plantea también la hipótesis de un reverie transgeneracional. A través del material clínico se intenta mostrar la incapacidad de estos pacientes de soñar «dormidos o despiertos» sus experiencias emocionales y se postula que requieren del análisis la restauración de una función reverie y continente que permita la transformación y evolución del contenido a niveles que sean accesibles al abordaje psíquico.

- El psicoanálisis y la investigación. Daniel Rodríguez. Conesa 921. 1426 Buenos Aires. Argentina.
Palabras clave
Investigación. Psicoanálisis. Psicoterapias.
Resumen
El trabajo se ocupa de la investigación empírica sistemática en el psicoanálisis llevada a cabo con la intención de demostrar su eficacia frente a otras prácticas, dentro de las prestaciones de los sistemas de salud.
El desarrollo del tema de la relación entre el psicoanálisis, y una metodología de investigación como la propuesta, que se aparta del original método freudiano del caso por caso, lleva al autor a repasar las relaciones entre el psicoanálisis y el análisis de algunos instrumentos utilizados en la investigación empírica, tal como es el caso del llamado «Estudio Multicéntrico», un conjunto de preguntas a contestar por el paciente al modo de un choice.
A través de una serie de ejemplos se intenta demostrar la inadecuación entre lo que podrían ser logros de un análisis y los recursos instrumentales puestos en juego para medirlos.
El autor manifiesta su preocupación frente a la posibilidad de que proyectos de investigación como el analizado en este trabajo, que intenta mostrarle al mundo un producto digno de ser incorporado dentro de las prácticas de salud, termine por la vía de la desnaturalización de la práctica analítica, generando efectos opuestos a los buscados.
- Entrevista a Horst Kächele. Susana Bidolsky, Norma Slepoy. Correspondencia Horst Kächele. (Department of Psychotherapy. Ulm University. Am Hochsträss 8. 89081 Ulm, Germany).
Palabras clave
Entrevista. Investigación. Proceso psicoanalítico. Psicoanálisis. Sesión psicoanalítica.
- Entrevista a Donald Meltzer. Elizabeth Bianchedi; Héctor Clein; Carlos Ríos y Lidia Scalozub. Correspondencia: Donald Meltzer. (23 Alexander Road. OX 2 Odd. Oxford. England).
Palabras clave
Envidia. Estados confusionales. Estética. Función alfa. Pulsión. Simbolización.