

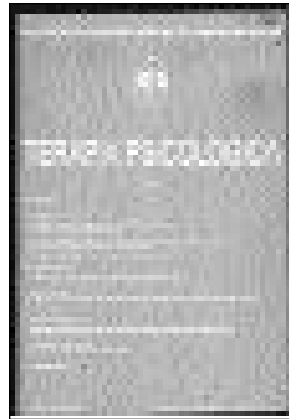
TERAPIA PSICOLÓGICA

Director: ALEJANDRO CELIS H.

Editor: SOCIEDAD CHILENA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Dirección: CASILLA N° 10050, CORREO CENTRAL,
SANTIAGO. CHILE

Números editados al año: 2



AÑO XIII • VOLUMEN VI(1) • NÚMERO 25 • 1996

- Ayudando a un niño hemofílico a ser persona. Dorothy Bowie, M.A. Instituto Milton H. Erickson de Santiago. Vitacura 6256 C. Depto. 1101. Vitacura. Santiago.

Palabras clave

Hemofilia. Sangrados. Hipnoterapia. Autohipnosis

Resumen

Este artículo expone cómo un niño de 11 años con diagnóstico de hemofilia A, con un grave déficit de Factor VIII de la coagulación sanguínea, que le causa frecuentes hinchazones y hemartrosis en las articulaciones de su cuerpo, aprende a controlar sus grados con una forma de autohipnosis basada en la hipnoterapia del Dr. Milton H. Erickson. La autora presenta detalles de cómo ella le enseñó a usar trance hipnótico y documenta las diversas técnicas que pueden producir una inmediata comunicación mente/cuerpo, produciendo así un control del sangrado. Han transcurrido siete años en los cuales él ha usado dichas técnicas, habiendo pasado por una apendicitis con peritonitis y serias endodoncias, con ocasionales transfusiones por golpes sufridos practicando deportes. Pero él no se considera a sí mismo como un hemofílico: declara, «Soy una persona con hemofilia.»

- ¿Revolución cognitiva? Roberto Bueno. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú. Apartado Postal 20090-51. Colmena. Lima. Perú.

Palabras clave

Paradigmas. Cognitivismo

Resumen

Se examina críticamente la afirmación de que el cognitivismo y el conductismo cognitivo constituyen un paradigma que se ocupa de problemas tradicionalmente ignorados por el conductismo radical. Lo cognitivo se refiere no a eventos internos, sino al comportamiento complejo mismo. Partiendo de este principio, el trabajo teórico experimental pasado y reciente ha mostrado que es posible efectuar un análisis conductual de la cognición. Por tanto, como un conjunto de problemas de investigación, el cognitivismo no representa un cambio paradigmático. Además, como filosofía de la psicología, el cognitivismo constituye en los hechos un retorno al mentalismo, cuya superación fue la principal contribución del conductismo a la psicología.

- Bases ideológicas de la psicoterapia transpersonal: una propuesta. Alejandro Celis H. Casilla 16938. Correo 9. Providencia. Santiago de Chile. Correo Electrónico: alexalic@chilepac.net.

Palabras clave

Psicoterapia transpersonal. Valores y creencias del psicoterapeuta. Filosofía Perenne

Resumen

Este es un ensayo respecto a la naturaleza de la Psicoterapia transpersonal, basado en la experiencia personal del autor y en los escritos de los principales exponentes de esta línea teórica. Se examinan las bases o creencias fundamentales de la línea en cinco áreas: a) la naturaleza del Universo, b) la naturaleza del ser humano, c) el trabajo psicoterapéutico, d) el psicoterapeuta transpersonal y e) la verificación de datos e investigación.

- Notas para una historia de la hipnosis. Jorge Luzoro.

Palabras clave

Hipnosis. Historia.

Resumen

Luego de constatar que en la actualidad la hipnosis ha vuelto, como a fines de los siglos dieciocho y diecinueve, a despertar el interés de los psicólogos, se presentan sus principales hechos históricos agrupados en las siguientes etapas: prehistoria; etapa del magnetismo; legitimización de la hipnosis y psicología experimental; actualidad, y perspectivas.

- Salud mental y significado. Alvaro Quiñones Bergeret y Augusto Zigmunt Cahbar. (Universidad de Barcelona. Facultad de Psicología. Departament de Personalitat. Avaluació i Tractament Psicològics. Despatx 3601 B. Passeig de la Vall de Hebrón. 171-08035 Barcelona-España. Fax (34-3) 402 13 62.)

Palabras clave

Constructivismo. Postracionalismo.

Resumen

El reconocimiento de la función constructiva de los individuos en sus relaciones con el mundo constituye el fundamento para liberar el discurso científico psicológico de los elementos mecanicistas. El conocimiento surge como una construcción autorreferencial, lo que implica que los individuos en sus procesos de construcción del mundo están limitados por las creencias, mapas y premisas que tienen acerca de su circunstancia histórica. En el presente trabajo, se esboza un modelo generativo constructivista de los problemas de salud mental. De esta manera, la tesis central del presente artículo, alude en lo fundamental a que la generación de síntomas y signos emerge como dimensión posible de un procesamiento de construcción de significado social restrictivo.

- El amor y el poder en la relación interpersonal. Brenda Schaeffer.
- Testigos de nuestro tiempo. Aristides Rojas, Eugenia Weintein, Paulo Egenau. Isabel Hanisch y Mónica Osses.

AÑO XIV • VOLUMEN VI • NÚMERO 26 • 1996

- Violencia prematrimonial en universitarios de la Quinta Región (Chile). Ana María Aguirre Infante y Manuela García Quiroga. Universidad Católica de Valparaíso.

Palabras clave

Violencia prematrimonial. Universitarios. Cuestionario.

Resumen

El presente artículo muestra algunos de los resultados encontrados en un estudio realizado con jóvenes con el objetivo de determinar la incidencia de violencia prematrimonial y explorar algunos elementos asociados a ella. Para esto se aplicó un cuestionario a una muestra de 700 universitarios. Se encontraron interesantes resultados, destacándose la alta presencia de violencia prematrimonial, tanto psicológica como física, entre las parejas de universitarios. Se presentan y discuten aquí los resultados encontrados en relación a: presencia de violencia, inicio de la violencia, diferencias por género, sentimientos de temor, solicitud de ayuda, opiniones, percepción de abuso y reacciones.

- Estudio descriptivo de la personalidad, a través del test de Rorschach, en pacientes hemodializados. Osvaldo Aravena D. (Servicio Médico Legal.), Andrea Bravo B., Angélica Paredes y Elizabeth Wenk W.

Palabras clave

Insuficiencia renal. Hemodiálisis. Personalidad. Test de Rorschach.

Resumen

El presente estudio es de carácter descriptivo exploratorio y tiene por objetivo el realizar un perfil psicológico de los pacientes con insuficiencia renal crónica (IRC) que se someten a Hemodiálisis (HD).

La muestra fue seleccionada del Servicio de Nefrología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, y estuvo conformada por 20 sujetos adultos jóvenes, que padecen de IRC y se someten a HD intermitente por un periodo superior a 2 años.

El perfil de personalidad se realizó a través del test de Rorschach, utilizándose el método fenomenológico clínico para la interpretación de los resultados. También se utilizaron las escalas de Evaluación de la Actividad Global (E.E.A.G.) y Entrevista Psiquiátrica Breve (B.P.R.S.) con el objetivo de cumplir los criterios de muestreo definidos para el presente estudio.

- Talleres de abuso sexual infantil. M. José Muñoz B. Dra. Paulina Rojas L.

Palabras clave

Abuso sexual Infantil. Talleres terapéuticos.

Resumen

Se describe una modalidad terapéutica en abuso sexual en terapia grupal, con un número aproximado de 240 niñas, en Situación Irregular, entre 5 y 14 años, trabajo realizado durante siete años de labor ininterrumpida. Se explica la estructura y funcionamiento de los talleres, no adscrita a ningún marco teórico rígido, sino más bien a un trabajo creativo nacido de una gran presión asistencial. Se analizan brevemente algunas características de esta población formulando finalmente las conclusiones.

- Propuesta de un modelo de atención psicológica al niño quemado. Dolores Santander M. y Carmen Gloria Castillo C. Centro de Rehabilitación del Niño Quemado. COANIQUEM. San Francisco n° 85-86. Pudahuel.

Palabras clave

Quemaduras. Niño quemado. Rehabilitación

Resumen

En este artículo se describe un modelo de atención psicológica al niño quemado y su familia. Se analizan los conceptos teóricos que subyacen a las estrategias de intervención utilizadas. A continuación se describen las áreas de aproximación diagnóstica y de intervención.

Este trabajo sistematiza la experiencia de 10 años de la Universidad de Psicología de Coaniquem, enfatizando la importancia del trabajo multidisciplinario en la atención al niño quemado.

- I. Formación profesional del psicólogo. Antecedentes acerca de la formación del psicólogo en Chile. Cecilia Avendaño Bravo. Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile. Mackenna, 4860. Santiago de Chile. Fax (56-2) 553 30 92.

Palabras clave

Formación del psicólogo. Currícula pre-grado

Resumen

El presente trabajo examina algunos aspectos de la formación de pregrado en Psicología en Chile. Con el fin de aportar a la discusión en torno al proceso formativo se presentan algunos antecedentes teóricos y empíricos; en particular se discuten los resultados de dos investigaciones realizadas en el país.

- Los psicoterapeutas y su formación: una responsabilidad social, profesional y personal. Verónica Bagladi L. Escuela de Psicología U.C.

Resumen

El presente trabajo está orientado a perfilar la formación especializada de los psicoterapeutas, por medio de su contextualización en el marco del desarrollo de la disciplina psicológica y en especial de la especialización en Psicología Clínica. Se analizan los resultados de investigación y desarrollo en el área, a fin de delinear las características y requisitos centrales de una formación profesional especializada para psicoterapeutas, respetando las dimensiones sociales, profesionales y personales del ejercicio de la psicoterapia.

- Maltrato y abuso sexual infantil, análisis y abordaje de algunos de sus aspectos terapéuticos. Carmen Olivari P. Universidad Católica de Chile.
- Crisis de adolescencia tardía en estudiantes universitarios. Emilia Almarza Nazar. Universidad de Chile. Av. La Paz 1002, Teléfono 777 50 49.
- Intervención terapéutica en la adolescencia temprana. Julia Cortés Martínez.
- Bioética y psicoterapia: Prof. Dr. Miguel Kottow. Dpto de Filosofía. Universidad de Chile.
- Reflexiones acerca de la pareja actual. Alfonso Luco.
- La visión del hombre que ejerce violencia conyugal y el próximo paso en los equipos de violencia. Raúl Lizana Zamudio.
- Aportes del psicodiagnóstico de Rorschach a la psicoterapia. Eugenia Vinet Reichardt. Departamento de Psicología de la Universidad de La Frontera. Temuco. Chile. Av. Francisco Solazar 01145, Casilla 54-D. Temuco Chile. Correo electrónico : evinet@werken. ufro.cl

Palabras clave

Test de Rorschach. Psicodiagnóstico. Test proyectivos. Sistema comprensivo.

Resumen

Se presentan diversos aportes que el Psicodiagnóstico de Rorschach ofrece a la psicoterapia, a partir de la información entregada por el análisis de varios indicadores del Sumario Estructural. Específicamente, se revisan aportes en la selección de los objetivos psicoterapéuticos y en la implementación de la terapia, considerando el rol que juegan tanto los estilos de funcionamiento psicológico del paciente como su estado particular al inicio de la terapia. Finalmente, se revisan contribuciones a la evaluación del cambio psicoterapéutico.

- Una mirada constructivista en psicoterapia. Ana María Zlachevsky Ojeda.
- Desarrollo y trascendencia. Luz María Alliende C..
- II. Desarrollo y trascendencia. Soledad Gatica.