

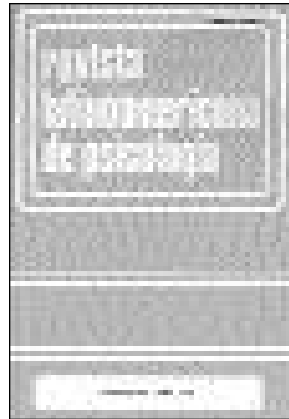
# REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA

Director: RUBÉN ARDILA

Editor: FUNDACIÓN PARA EL AVANCE DE LA PSICOLOGÍA

Dirección: APARTADO 92621. BOGOTÁ. COLOMBIA

Números editados al año: 3



---

## V O L U M E N 2 9 • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Rumbo al nuevo mundo: cuatro psicólogos de Europa oriental en la historia de la psicología en América del Sur. Ramón León. Jirón Eduardo Terry 1589, Parque Unión, C.15, Ave. Argentina, Lima 1, Perú.

*Palabras clave*

Historia de la psicología. Psicología latinoamericana. Pioneros. Emigrantes de Europa oriental.

*Resumen*

Se estudian la vida y la obra de cuatro psicólogos procedentes de Europa oriental que emigraron a América del Sur. Helena Antipoff (1892-1974) nació en Rusia, se educó en Suiza y emigró a Brasil. Oliver Brachfeld (1908-1967) fue un húngaro que trabajó en España y luego emigró a Venezuela, donde fundó el Instituto de Psicosisntesis. Waclaw Radecki (1887-1953) nació en Polonia, trabajó activamente en Brasil, Argentina y Uruguay, y organizó el I Congreso Latinoamericano de Psicología en Montevideo en 1950. Béla Székely (1899-1955) nació en Hungría y emigró a Argentina. Estos cuatro psicólogos fueron figuras importantes en el «período de nacimiento» de la psicología como ciencia y como profesión en América Latina. Antipoff dio un impulso decisivo a la psicología educacional en el Brasil; Brachfeld fue presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología; Radecki publicó varios libros y trató de establecer la psicología como profesión en Brasil y Uruguay, sin lograrlo; Székely fue el autor de dos de las más importantes obras de referencia de la psicología latinoamericana en las décadas de los cincuenta, sesenta y setenta: *Los tests*, y *Diccionario enciclopédico de la psique*.

- ¿Son universales los rasgos de la personalidad? María Lucy Rodríguez de Díaz (Universidad Iberoamericana), Rogelio Díaz-Guerrero.

*Palabras clave*

Modelo de los cinco grandes factores. Universalidad. Rasgos de personalidad. Rasgos idiosincráticos. México.

*Resumen*

¿Puede el modelo de los cinco grandes factores norteamericanos de la personalidad explicar los rasgos mexicanos de abnegación y de no asertividad? ¿Se replicarán los cinco factores y aparecerán en el mismo orden? Trescientos estudiantes preparatorianos, la mitad hombres y la mitad mujeres, contestaron a 28 escalas marcadoras de los cinco grandes y a los inventa-

rios de abnegación y no asertividad. Un análisis factorial de componentes principales con rotación Varimax produjo cinco factores explicables. Sólo el primero de los cinco grandes se replicó. El segundo desapareció y el cuarto de los grandes se convirtió en el segundo. El tercero y el quinto de los grandes se reprodujeron parcialmente y el cuarto obtenido resultó idiosincrático. Sólo el primero de los cinco grandes, introversión-extraversión, correlacionó significativa pero marginalmente, con abnegación y no asertividad. Los cinco grandes fracasan en explicar adecuadamente estos importantes rasgos mexicanos. Se propone un estudio mayor para determinar el grado de universalidad de los cinco grandes y el orden de esos factores en México.

- Estadístico  $\underline{C}$ : Aplicación a diseños conductuales. Roser Bono (Departamento de Metodología de las Ciencias del comportamiento. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona, C/Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035-Barcelona, España. Fax (93) 402 13 59. E-mail: rbono@psi.ub.es.), Jaume Arnau.

*Palabras clave*

Diseños conductuales. Diseños de series temporales cortas. Estadístico  $\underline{C}$ . Simulación de Monte Carlo.

*Resumen*

El estadístico  $\underline{C}$  de Young (1941) constituye una alternativa de análisis apropiada para evaluar cuantitativamente la presencia de cambios debidos a intervenciones, en series temporales cortas (propias de diseños conductuales). En este estudio se analizan datos de diseños AB simulados, con distintos patrones de cambio. Los resultados obtenidos permiten concluir que el estadístico  $\underline{C}$  detecta tendencias y cambios de tendencia entre fases, con lo que es posible inferir el efecto de tratamiento.

- Redes sociales como mecanismo de supervivencia: un estudio de casos en sectores de extrema pobreza. Raimundo Abello Llanos (Universidad del Norte. Maestría en Proyectos de Desarrollo Social. Apartado 1569. Barranquilla, Colombia. E-mail: rabello@guayacan.uninorte.edu.co.), Camilo Madariaga Orozco y Olga Lucía Hoyos de los Ríos.

*Palabras clave*

Redes sociales. Pobreza. Marginalidad. Desarrollo de la comunidad. Desarrollo social. Política social. Familia.

*Resumen*

Este artículo da a conocer los resultados de investigaciones en Redes Sociales de familias pertenecientes a sectores en desventaja socioeconómica de la ciudad de Barranquilla (Colombia), en la cual se describe la Red Social como un mecanismo de supervivencia utilizado por las comunidades en desventaja socioeconómica. Metodológicamente, se trabajó con un diseño descriptivo. La información se recogió en una muestra de 162 núcleos familiares a través de la combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas, y los resultados se manejaron mediante un análisis porcentual de la frecuencia de éstos. Partiendo de los hallazgos de la investigación, se evidencia el potencial de las Redes Sociales como una alternativa de desarrollo social pensada desde los contextos locales que garantice la participación activa de la sociedad civil en el proceso de transformación política, social y económica que actualmente vive el país.

---

V O L U M E N 2 9 • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 7

- Evaluación de la eficiencia de un programa comunitario de apoyo a la maternidad adolescente. Valeria Ramírez (Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile, Avenida Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. Fax: (56 - 2) 5533092. E-mail: vramirez@lascar.puc.cl.), Patricio Cumsille.

*Palabras clave*

Apoyo a la maternidad adolescente. Psicología comunitaria. Evaluación de programa. Programa comunitario.

*Resumen*

Se presentan los resultados de la evaluación de la eficiencia de un programa de apoyo a las madres adolescentes y sus hijos, de estratos socioeconómicos bajos de Santiago de Chile. El programa utiliza agentes de la propia comunidad —denominados monitores— para realizar un trabajo con las madres y sus hijos. Se aplicaron pruebas de conocimientos y se observó el manejo grupal de 32 monitores. También se realizaron entrevistas a todos los estamentos del programa, incluidas 15 madres participantes. El programa entrega en general un servicio de buena calidad, con fortalezas y debilidades. Los monitores de madres están mejor capacitados que los de niños en aspectos teóricos y en la conducción de los respectivos grupos. Las condiciones de operación del programa son positivas. Las adolescentes reportan satisfacción. Se sugieren recomendaciones para paliar los obstáculos enfrentados en la implementación de programas comunitarios.

- Escenas televisivas: validación de su contenido emocional. Arturo Aguilar (Apartado Postal 21-061, 04000 México, D. F., México.), Beatriz Ramírez.

*Palabras clave*

Escenas televisivas. Estímulos emocionales. Estados emocionales. Emociones.

*Resumen*

Este estudio se llevó a cabo para validar el contenido emocional de 90 escenas de telemedias. Los jueces fueron 56 mujeres, estudiantes de licenciatura, cuya edad varió entre los 19 y 25 años, quienes observaron las escenas y marcaron en una escala de respuestas qué emoción y qué grado de intensidad de la emoción demostraban las escenas televisivas. El análisis de los datos consistió en un análisis de varianza de medidas repetidas. Los resultados mostraron que sí hubo diferencias significativas entre las escenas en el grado de intensidad con que representan las emociones de alegría, enojo, tristeza, miedo e indiferencia. También se hicieron pruebas  $t$  entre la media más alta de la emoción más representativa de cada escena con la siguiente en jerarquía y se seleccionaron las dos escenas más representativas de cada emoción para ser utilizadas en otro estudio, donde se presentarán con el fin de inducir los estados emocionales correspondientes. Se recomienda el diseño de escenas hechas exprofeso para inducir estados emocionales. Es decir, debido a los derechos de autor existentes sobre escenas televisivas, este material no se puede difundir ampliamente a no ser que se posean esos derechos. Así, el material televisivo, ya validado, podría ponerse al alcance de cualquier investigador en la misma forma en que se dispone de las demás pruebas psicométricas. Se recomienda este proceso de validación para utilizarse en la evaluación de obras artísticas.

- Calidad de vida percibida en una comunidad cooperativa venezolana. Sharon Reimel de Carrasquel (Decanato de Investigación y Desarrollo, Universidad Simón Bolívar, Apartado 89000, Caracas 1080, Venezuela.), Yirsa Jiménez.

*Palabras clave*

Calidad de vida. Comunidades. Venezuela.

*Resumen*

La calidad de vida (CV), definida en términos de una actitud de satisfacción, de una muestra aleatoria de 105 habitantes de una comunidad cooperativa venezolana, se estudió con el fin de identificar diferencias entre la evaluación hecha por los residentes de su CV personal y la CV nacional. Se utilizó una versión modificada del cuestionario de Reimel de Carrasquel

(1991) que contiene 114 ítems correspondientes a múltiples aspectos ambientales. Tal como se hipotetizó, los resultados del análisis de varianza revelaron diferencias significativas ente la evaluación de la CV personal.

- El pensamiento planificador medios-fines: una investigación sobre la validez de un test para medirlo. Juan Manuel Bethencourt. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Facultad de Psicología, Universidad de La Laguna, 38071, La Laguna, Tenerife, España.

*Palabras clave*

Solución de problemas. Medios-fines. Habilidades sociales cognitivas. Personalidad. Adultos. Validación de test. Islas Canarias. España.

*Resumen*

Se desarrolló y validó un test de pensamiento planificador medios-fines (el PMF) para adultos. La muestra de este estudio fue de 601 adultos, representando a la población de la Comunidad Autónoma de Canarias (España). Entre los principales resultados alcanzados destacamos los siguientes: 1) Solución monofactorial en el test PMF. 2) altos niveles de fiabilidad en términos de consistencia interna y test-retest. 3) Hay relaciones entre el PMF y la personalidad e inteligencia (como variables de personalidad e inteligencia hemos utilizado: rigidez, hostilidad, locus de control, motivación extrema e inteligencia general, cada una previamente estudiada y validada en muestras españolas). 4) Esas relaciones dependen de tipo de variables. 5) Los factores más importantes en cuanto a su relación con el PMF son el locus de control y la rigidez.

- Niños colombianos: así nace el futuro. Una visión desde la psicología. Kary Cabrera (Departamento de Psicología, Universidad del Norte, Apartado 1569, Barranquilla, Colombia.), Consuleo Angarita.

*Palabras clave*

Niños. Pobreza. Sentido de realidad. Colombia

*Resumen*

Se presenta un proyecto de investigación acerca de la elaboración del sentido de realidad en niños de 4 a 7 años de edad, procedentes de sectores de pobreza. El trabajo se basa en el Proyecto Costa Atlántica (Barranquilla, Colombia). Se incluyó un total de 1.005 niños. Con el fin de plantear la concepción que el niño de sectores populares tiene de su realidad, se estudiaron trece conceptos fundamentales: la belleza, la bondad, el dinero, la autoridad, la muerte, el trabajo, la amistad, la familia, la felicidad, la escuela, la salud, el género y el tiempo. Se presentan los resultados, enfatizando no solamente el niño sino una perspectiva integral que enfoque al niño en su relación con otros y con su mundo circundante.

---

V O L U M E N 2 9 • N Ú M E R O 3 • 1 9 9 7

- La síntesis experimental del comportamiento y la unificación de la psicología. Reynaldo Alarcón. Calle Henry Revett 159, Urb. Santa Rita, Lima 33. Perú.

*Palabras clave*

Paradigma. Conductismo. Síntesis experimental del comportamiento. Conductismo paradigmático. Unificación de la psicología.

*Resumen*

La psicología en el siglo XX proyecta la imagen de una disciplina dividida en enfoques u orientaciones en constante desacuerdo unos con otros. Con el fin de tratar de resolver este estado de

fragmentación, dos psicólogos propusieron el establecimiento de paradigmas unificadores inspirados en parte en una conceptualización (revisada) de las ideas de Kuhn. Ardila propuso la síntesis experimental del comportamiento que considera que puede lograr una psicología unificada con base en el análisis experimental del comportamiento pero incluyendo tópicos e información metodológica procedentes de otros enfoques de la psicología. Por otra parte Staats presentó su conductismo paradigmático basado en la tercera generación del conductismo; esta propuesta implica una ruptura con tesis conductistas. Se presentan y se analizan los dos paradigmas, señalando sus puntos positivos y negativos. El autor considera que un paradigma unificador debe basarse en los principios de la ciencia fáctica y en una concepción compartida en lo que respecta a: a) la filosofía del hombre, b) los dominios de la psicología, y c) las estrategias metodológicas.

- Psicología de la personalidad y síntesis experimental del comportamiento. José Gutiérrez Maldonado. Asociación *Sí... , Entonces*, Apartado 761, 43080 - Tarragona, España.

*Palabras clave*

Síntesis experimental del comportamiento. Personalidad. Temperamento. Inteligencia. Explicación. Causalidad. Unificación. Integración. Reducción.

*Resumen*

Se define la necesidad de la unificación de la psicología y se presenta la *Síntesis experimental del comportamiento* como propuesta válida con tal finalidad. Se expone el enfoque actual de la psicología científica de la personalidad y el estudio de sus componentes: temperamento e inteligencia. Se examina la compatibilidad entre este campo de investigación y la propuesta integradora de la *Síntesis experimental del comportamiento*. Se concluye que no sólo existe compatibilidad, sino que además la psicología de la personalidad presenta características que hacen pensar en que pudiera jugar un papel muy relevante la unificación de la psicología.

- La vejez y el envejecimiento desde la perspectiva de la síntesis experimental del comportamiento. Jessica Montalvo Toro. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados, Apartado 3711, Old San Juan Station, San Juan, P.R. 00902-3711.

*Palabras clave*

Gerontología. Edad. Envejecimiento. Psicología gerontológica. Procesos psicológicos. Procesos culturales. Síntesis experimental del comportamiento.

*Resumen*

La gerontología es una nueva área de la ciencia e incluye el estudio de los procesos biológicos, psicológicos y sociales asociados con el envejecimiento. Debido a los cambios recientes en la sociedad relacionados con la modernización y la industrialización, la vida y el comportamiento de las personas viejas han sufrido muchas transformaciones. La síntesis experimental del comportamiento se considera que es un marco de referencia apropiado para estudiar la gerontología y el proceso del envejecimiento, debido a que toma en consideración los siguientes factores: la ecología, el sistema cultural, el sistema de producción, las pautas de crianza de los niños, el individuo, y el sistema interindividual. Se presentan las diversas conceptualizaciones de edad (biológica, cronológica, psicológica, social, legal y fenomenológica) y se consideran en perspectiva contemporánea. La forma de estudiar el envejecimiento desde la perspectiva de la síntesis experimental del comportamiento se analiza en detalle.

- El retardo en el desarrollo y la síntesis experimental del comportamiento. Maribel Pagán Delgado. Calle Delicias 169, Santurce, P.R. 00907.

*Palabras clave*

Retardo mental. Modificación de conducta. Síntesis experimental del comportamiento.

*Resumen*

Se presentan las ventajas de la síntesis experimental del comportamiento (SEC) para el estudio del retardo mental (retardo en el desarrollo) y para su modificación. Este paradigma unificador de la psicología se ha aplicado a muchas áreas de investigación psicológica y de trabajo profesional. Las causas del retardo mental las explica mejor la SEC que otras teorías alternativas. En forma similar, los programas de modificación son más efectivos si se toman en cuenta todas las variables propuestas por la SEC. Se presentan unos ejemplos para ilustrar esto.

- Modificación del comportamiento en las prisiones y la síntesis experimental del comportamiento. Janette R. Ramos (Centro Caribeño de Estudios Postgraduados, Apartado 3711, Old San Juan Station, San Juan, P.R. 00902-3711.), Luis Javier Rodríguez.

*Palabras clave*

Crimen. Delincuencia. Agresión. Violencia. Rehabilitación. Teorías de la delincuencia. El papel de la teoría. La síntesis experimental del comportamiento.

*Resumen*

Se analizan los problemas asociados con la violencia y la agresión, con énfasis en las contribuciones de la psicología para la comprensión y la modificación de la conducta criminal. El enfoque psicológico se centra en las causas personales del crimen y la delincuencia y en el uso de métodos psicológicos en lugar de los métodos correccionales tradicionales. Se señala la necesidad de una teoría comprensiva del crimen, la delincuencia, la violencia, la agresión y temas relacionados. Las teorías actuales (sociológica, biológica, psicológica y sociopsicológica) se demuestra que son incompletas. Por otra parte la síntesis experimental del comportamiento presenta una teoría científica en la cual se integran los factores biológicos, psicológicos y culturales. Se señalan las ventajas de la síntesis experimental del comportamiento para la comprensión y modificación de la conducta criminal. Se indica su papel como teoría comprensiva y como guía para la elaboración de programas de rehabilitación.

- Hacia el próximo milenio: psicología, ciencia y sociedad. El papel de la síntesis experimental del comportamiento. Rubén Ardila. Apartado 88754, Bogotá, Colombia. E-Mail: rardila@bacata.usc.unal.edu.co

*Palabras clave*

Significación del milenio. Psicología en la sociedad del siglo XX. Futuro de la psicología. Síntesis experimental del comportamiento.

*Resumen*

La finalización de un milenio posee implicaciones sociales de gran significación, asociados con el «fin del mundo» y con cambios importantes en la vida de las personas y en su sociedad. Esto sucederá también en el año 2000, aún considerando que se trata únicamente de un punto arbitrario en el tiempo. El año 2000 es un mito, pero puede considerarse como un mito útil. En el presente trabajo se considera la inserción de la psicología en la sociedad del siglo XX. Se indican las características probables de la psicología del futuro, a saber: mayor énfasis en la ciencia, mayor énfasis en la relevancia social, utilización de instrumentos matemáticos más apropiados, trabajo sobre problemas complejos, más profesionalización e integración de la psicología. Se considera que la síntesis experimental del comportamiento es una alternativa adecuada para la integración de la psicología y un programa que puede servir como guía para el futuro cercano. Se indican los desarrollos que se requieren, a nivel conceptual, experimental y aplicado.