

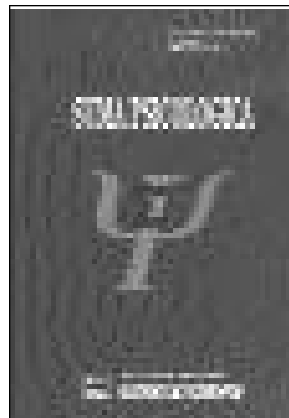
SUMA PSICOLÓGICA

Director: DR. JUAN ALBERTO ARAGÓN BATEMAN

Editor: DR. WILSON LÓPEZ LÓPEZ

Dirección: APARTADO AÉREO N.º 250724. SANTA FE DE BOGOTÁ, D.C., COLOMBIA

Números editados al año: 2



VOLUMEN 4 • NÚMERO 1 • MARZO 1997

- Medición y análisis de datos conductuales. Diana E. Forero Rodríguez y Wilson López López. Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Palabras clave

Análisis experimental. Metodología. Medición. Análisis de datos.

Resumen

La metodología del análisis experimental del comportamiento difiere en varios aspectos de la metodología experimental tradicional en psicología. A lo largo del artículo se muestran algunas de las características de esa metodología, se la compara con la experimental tradicional y se discuten algunos aspectos importantes para su comprensión. También se presentan algunas alternativas en el análisis de datos conductuales, enfatizando en sus implicaciones para la explicación del comportamiento en investigaciones básicas y aplicadas. Dentro de los análisis de datos se incluyen los análisis descriptivos y las series de tiempo, principalmente. También se mencionan los análisis numéricos enfatizando en sus características inductivas y los métodos gráficos.

- Terapia cognitiva y comportamiento verbal. Marithza Sandoval y René Quiñones. Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Palabras clave

Modificación del comportamiento. Comportamiento verbal. Marcos de relaciones. Psicología cognitiva.

Resumen

En este artículo se revisan los dos enfoques más importantes dentro de la terapia clínica, análisis comportamental aplicado y terapia cognoscitiva. En primer lugar se evalúan desde diferentes perspectivas básicamente epistemológicas. Se utiliza el lenguaje como un punto común aunque se reconocen las diferencias irreconciliables. Más adelante se revisan las técnicas específicas y se establecen las fases de acción clínica dentro de la terapia cognoscitiva. En la parte final se revisan los aportes de la teoría contextual de los procesos verbales, incluyendo el seguimiento de instrucciones, la transferencia de estímulos, la construcción de marcos de relaciones y otros puntos adicionales.

- El estudio de la elección en condiciones de incertidumbre. Arturo Clavijo A. Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Palabras clave

Decisión. Elección. Teoría del prospecto. Utilidad. Valor.

Resumen

En este artículo se describen dos de las más importantes aproximaciones teóricas al estudio de la elección en condiciones de incertidumbre. Una de ellas desde las perspectiva del cognoscitivismo y la otra del conductismo. La primera se ocupa por el estudio del proceso «interno» de la toma de decisiones; la segunda, en cambio, trata de la conducta «abierta y observable» de la elección. A pesar de las diferencias que existen entre los dos enfoques se concluye que comparten algunos conceptos teóricos, como el de «valor», y algunos hallazgos empíricos como la forma de las funciones de valor obtenidas en estudios experimentales.

VOLUMEN 4 • NÚMERO 2 • SEPTIEMBRE 1997

- Frecuencia y características de los problemas específicos de aprendizaje en una población escolar de Santa Fe de Bogotá, Colombia. Mónica Rosselli (12230 NW 8 Street, Miami, FL 33182, USA.), José Ricardo Bateman, Margarita Guzmán, Alfredo Ardila, Beatriz Barragán, Omar Calvache, Edward Pinzón, Martha Peña, Luz Marina Romero y Carlos Valencia.

Palabras clave

Evaluación neuropsicológica. Problemas de aprendizaje.

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue analizar la asociación existente entre problemas de aprendizaje (disfasia, dislexia, discalculia, disgrafia, problemas motores en el habla) y aspectos tales como la lateralidad, el sexo, los antecedentes personales relativos a condiciones anormales y el desempeño de en diversas pruebas neuropsicológicas. Se tomaron 290 niños de los cuatro primeros cursos de un colegio de Bogotá (141 niños; 149 niñas), con edades entre los 7 y los 12 años. Se recolectaron cuatro tipos diferentes de información: a) entrevista dirigida a los padres sobre el desarrollo del niño; b) rendimiento del niño en diferentes pruebas estándar de evaluación neuropsicológica; c) escala comportamental aplicada a los padres sobre conductas del niño (Escala de Adaptación para Niños y Adolescentes; ASCA); y d) notas de los niños en áreas académicas básicas (Ciencias, Matemáticas, Sociales, Español y Música). Se seleccionaron entonces a los niños con dificultades en la lectura (dislexia), la escritura (disgrafía), las matemáticas (discalculia), el lenguaje oral (disfasia) y el habla (tartamudez y defectos articulatorios evidentes). Según los criterios utilizados, la dislexia, la disfasia y la discalculia presentaron una alta asociación, pero además se relacionaron con un rendimiento académico disminuido. Los niños calificados como disfímicos (tartamudos) presentaron un rendimiento intelectual y académico normal y aún en ocasiones superior, lo que señala que se trata de problemas de aprendizaje muy específicos. Los defectos en el habla tuvieron una asociación nula con el rendimiento intelectual y académico.

- Reducción de tiempo en el tratamiento con biorretroalimentación-EMG de la espasticidad en la hemiplejía. Fernando Juárez Acosta. Universidad Autónoma de Madrid.

Palabras clave

Hemiplejía. Espasticidad. Biorretroalimentación. EMG.

Resumen

En este estudio se analiza el efecto debido a la manipulación de algunas variables utilizadas en el tratamiento con Biorretroalimentación-EMG de la espasticidad. Las variables consideradas fueron el número de ensayos, el intervalo de tiempo entre los ensayos y la velocidad de realización de los ejercicios. El objetivo fue averiguar si es posible obtener una reducción en el tiempo de tratamiento observando los efectos obtenidos en una sesión. Para ello se utilizaron replicaciones directas. Se estudiaron tres grupos musculares distintos, cada grupo muscular en un sujeto diferente y en una sola sesión para cada sujeto. En cada sesión se aplicaron distintas combinaciones de valores de las variables. En este estudio participaron tres sujetos y se realizaron análisis de series temporales en dos de los sujetos, constituyendo el otro sujeto una descripción de caso. Los resultados sugieren que el número de ensayos por sesión puede ser incrementado considerablemente, que el intervalo entre ensayos puede ser reducido, aunque no excesivamente, que el entrenamiento se puede realizar directamente con velocidades elevadas, que el cambio de una velocidad a otra mayor produce un incremento en el registro EMG y que el nivel EMG de reposo entre los ensayos disminuye progresivamente durante el entrenamiento. Se concluye que mediante la manipulación de estas variables es posible un tratamiento de la espasticidad de tiempo más reducido.

- Consideraciones éticas al trabajar con sujetos humanos. Benjamin Giraldo. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Calle 100 n° 31-42 (403) Santafé de Bogotá. E-mail: bengi@col-online.com

Palabras clave

Ética. Investigación con sujetos humanos.

Resumen

Se revisan algunas de las principales consideraciones éticas que todo psicólogo debe tener en cuenta cuando se propone llevar a cabo una investigación con sujetos humanos. Los criterios éticos que se presentan han sido señalados por el Comité de Estándares Éticos de la Asociación Americana de Psicología (APA). Cada uno de los puntos mencionados se ilustran y discuten con ejemplos de investigaciones.