

APUNTES DE PSICOLOGÍA

Director: FRANCISCO FERNÁNDEZ SERRA

Editor: COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS. ANDALUCÍA
OCCIDENTAL

Dirección: C/ CARLOS DE CEPEDA, 2. 2ª PLANTA.
41005 SEVILLA

Números editados al año: 3



N Ú M E R O S 4 9 - 5 0 • 1 9 9 7

- Contribución de la acción voluntaria al bienestar social. Demetrio Casado. Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalías. Avda. Reina Victoria, 70, 8º E. 28003 Madrid.

Palabras clave

Acción voluntaria. Bienestar social. Política social. Voluntariado.

Resumen

El sector de la acción voluntaria incluye iniciativas de intervención social. En las concernientes al bienestar social cabe destacar estas aportaciones: el pionerismo, es decir, la capacidad de descubrir nuevas necesidades y modos de respuesta; la ampliación de la oferta que proveen el sector público y el mercantil; evitación de ciertos problemas, como la burocratización; cobertura de algunas necesidades inasequibles a dichos otros sectores.

- Modelos y dicotomías en la intervención social. Francisco Cristino Agudo. Centro de Servicios Sociales, Cinturón Agroindustrial. Diputación de Huelva. C/ Camino Isla, s/n. 21500 Gibraleón (Huelva).

Palabras clave

Modelos. Dicotomías. Intervención social. Necesidades sociales. Epistemología. Ontología. Metodología.

Resumen

El propósito de este artículo no es tanto presentar y revisar las características de un conjunto de modelos que puedan ser útiles y válidos para la intervención social, sino que pretende reconocer la existencia de una serie de dicotomías ontológicas, epistemológicas y metodológicas que subyacen en el panorama de los modelos y que determinan el tipo de técnicas y metodologías que se implementan en el curso de la intervención, valorando qué posiciones son las más adecuadas.

- El sicodrama en la intervención social. Jaime Rojas-Bermúdez (Centro del Psicodrama. Avda. República Argentina, 54-3º D. 41011 Sevilla), Graciela Moyano.

Palabras clave

Esquema de roles. Roles complementarios. Vinculos. Sí-Mismo-sicológico. Rol hipertrofiado. Seudo-rol. Instrumentos. Contextos. Etapas. Juego de roles. Imágenes psicodramática. Intercambio de roles. Psicodrama. Sociodrama de roles. Emergente grupal.

Resumen

La existencia de un encuadre de referencia teórico y metodológico es un elemento fundamental en el desarrollo del rol del psicólogo en la intervención social. En este trabajo se muestran las posibilidades de la teoría del esquema de roles y de la metodología psicodramática como instrumentos de comprensión que permiten integrar lo individual y lo social, la teoría y la práctica de la intervención social.

- Utilidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios. Manuel E. Medina Tomero. Departamento de Sociología e Historia de las Instituciones Económicas. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Murcia. Campus Universitario, 30100 Espinardo (Murcia).

Palabras clave

Servicios sociales comunitarios. Evaluación. Evaluación de programas. Evaluación del impacto. Política social. Utilidad de evaluación.

Resumen

Durante los últimos años se ha producido un desarrollo importante de la evaluación de programas de servicios sociales y esta situación ha permitido que cobre interés la realización de estudios y reflexiones sobre la forma en que se está realizando y, al mismo tiempo, ha permitido comprobar la utilidad e importancia de su implantación institucional, tanto para contribuir a mejorar la práctica profesional como para valorar los resultados que fijan las políticas sociales.

- Indicadores de riesgo en familias atendidas por los servicios sociales. José Trigo Muñoz. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla.

Palabras clave

Riesgo familiar. Indicadores de riesgo social. Programa de atención familiar. Problemas familiares.

Resumen

Desde una perspectiva ecosistémica, considerado el *riesgo social* como una circunstancia resultante de una dinámica interactiva en el seno de una comunidad humana, se ha realizado un estudio psico-socio-epidemiológico mediante «indicadores» sobre «familias en riesgo social». Del total de 500 informes sociales, remitidos por los servicios sociales comunitarios de la provincia de Sevilla al Programa de Atención Familiar de la Diputación de Sevilla durante el año 1995, se seleccionaron 296, que son los que contenían información suficiente, y se analizó la frecuencia con que aparecía cada uno de los 45 «indicadores de riesgo social» previamente definidos y sus interrelaciones. Lo que ha permitido obtener un perfil de las familias atendidas, que se caracterizan por la presencia de problemas socioeconómicos, de configuración familiar, de vivienda, de salud, de consumo de drogas, de bajo nivel educativo y de violencia en el hogar.

- Maltrato de menores en la familia y acercamiento relacional. Stefano Cirillo. Centro per il Bambino Maltrattato del Comune di Milano. Via Spadini, 15. 29161 Milán (Italia).

Palabras clave

Intervención. Denuncia. Tutela. Medidas jurídicas. Terapia coactiva. Causalidad circular. Motivación.

Resumen

El artículo pretende defender que el intento de afrontar en sentido terapéutico situaciones de niños víctimas de maltrato o de abuso sexual no puede prescindir de intervenciones de tutela del menor en el plano de la realidad. Adoptar al pie de la letra una óptica circular es en estos casos extremadamente arriesgado, si se confunde el plano de la comprensión de las dinámicas de interdependencia con el de ayudar al padre a asumir la responsabilidad del daño que ha ocasionado al hijo.

- Intervención psicológica en un centro de acogida de menores. M.^a del Carmen Navarro González. Servicio de Infancia y Familia. Diputación Provincial de Sevilla. Apdo. de Correos 125. 41080 Sevilla.

Palabras clave

Centro de acogida. Menores en situación de alto riesgo. Intervención psicológica. Maltrato físico. Abandono físico. Abuso sexual. Maltrato emocional. Abandono emocional.

Resumen

En el presente trabajo se describen las características de un centro de acogida para menores en situación de alto riesgo y la metodología utilizada en la intervención psicológica que se lleva a cabo con los menores ingresados y con sus familias. Asimismo, se describen las peculiaridades psicológicas de dichos menores y los tipos de maltrato que sufren con más frecuencia, así como las patologías más usuales en los miembros de las familias de las que proceden, las medidas de protección que se aplican y la importancia de los informes psicológico, social, educativo en este tipo de intervención interdisciplinar.

- La intervención psicológica en las propuestas de adopción internacional. Una reflexión desde la práctica. Fernando García Sanz. Servicio de Infancia y Familia. Diputación Provincial de Sevilla. Apartado de Correos 125. 41080 Sevilla.

Palabras clave

Adopción internacional. Intervención. Evaluación. Capacitación. Orientación.

Resumen

La adopción internacional se ha impuesto en nuestro medio como una medida eficaz de procurar, a la vez, una alternativa familiar para muchos menores y una solución para el deseo de adoptar que muchas familias han visto detenido durante años. La adopción no es una figura constante a través de los años, sino que se ha visto influida por variables sociales, legales, psicológicas, etc. que han contribuido a la construcción de su imagen y su valor actual. La importancia de la intervención profesional (en especial de la psicología) viene determinada por la doble necesidad de pronosticar el éxito y prevenir posibles disfunciones. En este artículo, después de una breve consideración sobre el concepto y el marco social, se propone un abordaje, desde la perspectiva psicológica, que sirva para considerar la importancia de construir un proceso dilatado de intervención con el objetivo de contribuir en lo posible a su éxito.

- El papel de los/las psicólogos/as en las organizaciones no gubernamentales. Alejandra García Aguado. (C/ San Luis, nº 54, 2º A. 41003 Sevilla.) Alfonso Luque Lozano. Juan Carlos Parejo Aguilar.

Palabras clave

Organizaciones No Gubernamentales (ONG). Participación social. Intervención social. Psicología comunitaria. Modelo de competencia.

Resumen

En el presente artículo se pretende profundizar en el papel que juegan los/las psicólogos/as en las organizaciones no gubernamentales (ONGs) y las perspectivas que ofrecen estas organizaciones para el desarrollo de la psicología. Iniciamos el artículo con algunas consideraciones teóricas relevantes y examinando los escasos antecedentes que hay acerca de esta temática. A continuación, presentamos los resultados de una encuesta específica diseñada con el propósito de acercarnos directamente a la interrelación psicológica-ONGs y que han completado compañeros y compañeras que trabajan o colaboran en diversas ONGs activas en nuestro entorno.

- La formación del psicólogo social comunitario. Manuel F. Martínez García. Departamento de Psicología Social. Universidad de Sevilla. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla.

Palabras clave

Enseñanza de la Psicología. Psicología comunitaria. Modelos de enseñanza. Intervención social. Práctica profesional.

Resumen

La incorporación decisiva de España al modelo de Estado de Bienestar ha generado un cambio espectacular en relación con la organización de los sistemas públicos de servicios. La implantación de toda una red de servicios sociales y la consolidación de la atención primaria de salud está exigiendo la incorporación de profesionales con un elevado nivel de preparación especializada que garanticen la calidad de los servicios. Sin embargo esta necesidad formativa exige en el campo de la psicología de una reestructuración tanto a nivel de pre como de postgrado. En este trabajo se describen algunas de las propuestas de formación en intervención social y comunitaria que han sido realizadas en distintos contextos y se analiza la actual situación española del área.

N Ú M E R O 5 1 . 1 9 9 7

- Mente, conducta e historia. Problemas en la filosofía de la psicología. Carlos Javier Blanco Martín. Avda. de la Costa, 127-1º. 33204 Gijón (Asturias).

Palabras clave

Teoría de la identidad. Eliminacionismo. Intencionalidad. Conceptos. Mente. Materia.

Resumen

Contrastamos cuatro filosofías de la mente influyentes en la psicología moderna: (1) la teoría de la identidad (especialmente en la versión davidsoniana), (2) el eliminacionismo, (3) el funcionalismo intencionalista de Fodor, y (d) el realismo sociologista de Putnam. El autor pretende revisarlas críticamente con el fin de corregir las concepciones acerca de la mente, la materia y su coordinación, corrección que hacemos desde un punto de vista materialista —pero no fisicalista— frente a (1) y (2). También impugnamos el punto de vista mentalista de Fodor (3). Todas estas concepciones ignoran la conducta y el ambiente social. Pero también criticamos el sociologismo de Putnam (4), que, con todos sus defectos, nos dará un punto de partida para nuestras propias tesis, presentadas a modo de conclusión.

- La controversia entre herencia y ambiente. Aportaciones de la genética de la conducta. Alfredo Oliva Delgado. Universidad de Sevilla. Departamento de Psicología Evolutiva de la Educación. Facultad de Psicología. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla. E-mail: oliva@cica.es.

Palabras clave

Herencia. Genotipo. Heredabilidad. Ambiente. Genética de la conducta.

Resumen

El dilema entre herencia y ambiente es un tema recurrente en la psicología de nuestro siglo que lejos de perder fuerza continúa suscitando debate. Tradicionalmente ha sido la genética de la conducta la ciencia que se ha ocupado del estudio de las influencias genéticas sobre las características psicológicas y conductuales. Aunque este enfoque siempre ha generado un cierto rechazo por parte de psicólogos e investigadores sociales, en los últimos años sus hallazgos han empezado a tener una mayor aceptación. El cambio en sus líneas de investigación, con una mayor solidez de sus diseños metodológicos, unido a sus interesantes aportaciones sobre el estudio del ambiente son la causa de esta aceptación.

En este artículo presentamos los fundamentos teóricos y metodológicos de la genética de la conducta, sus hallazgos acerca de la heredabilidad de diversas características psicológicas, así como sus aportaciones más recientes al estudio del ambiente: las interacciones y correlaciones entre herencia y ambiente, la importancia del medio no compartido y las influencias genéticas sobre las medidas para evaluar el ambiente.

- Infancia y maltrato: una perspectiva histórica. Jesús Jiménez Morago. Universidad de Huelva. Escuela Universitaria de Trabajo Social. C/ Cantero Cuadrado, nº 6. 21004 Huelva. E-mail morago@uhu.es.

Palabras clave

Maltrato infantil. Historia. Representación social. Infancia. Familia. Protección menores.

Resumen

Aunque el maltrato infantil en el entorno familiar es uno de los grandes problemas que sufre la infancia actualmente, no puede ser considerado un fenómeno reciente. A lo largo de la historia los niños y las niñas han sido tratados con amor pero también con crueldad por sus padres. El presente artículo realiza un breve recorrido a través de la representación social de la infancia y de los modelos de victimización prevalentes en los diferentes momentos históricos. Sobre esta base, analiza el fenómeno del maltrato infantil en nuestra sociedad actual y reflexiona sobre algunas cuestiones que giran sobre su concepto.

- La evaluación del comportamiento infantil: características y prodecimientos. Luis Valero Aguayo. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología Social y Personalidad. Facultad de Psicología. Campus Teatinos. 29071 Málaga. E-mail: lvalero@ccuma.sci.uma.es.

Palabras clave

Evaluación infantil. Trastornos del comportamiento. Técnicas de evaluación. Evaluación conductual.

Resumen

Se realiza una revisión de las características específicas de la evaluación del comportamiento infantil, así como los procedimientos conductuales más útiles, incluyendo las pruebas existentes en castellano. Se destacan aspectos como la adaptación del proceso al niño, la evaluación del contexto donde ocurren los problemas, la necesidad de criterios evolutivos, la relatividad de las fuentes de información en cada caso, y una crítica a la utilización casi en exclusiva de entrevistas y cuestionarios en la evaluación. Se aboga por una evaluación multi-método con datos procedentes también de múltiples fuentes.

- El jurado popular: estudio descriptivo/exploratorio de un juicio real y decisión no vinculante. Fabiola Perles Novas. Luis Gómez Jacinto. Departamento de Psicología Social y de la Personalidad. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. Campus Teatinos, 29071 Málaga. E-mail: fanovas@ccuma.uma.es.

Palabras clave

Jurado. Deliberación. Toma de decisión.

Resumen

El presente estudio se centra en el análisis de los factores relevantes en la decisión de los miembros de un jurado en un juicio experimental, celebrado en la provincia de Málaga, con motivo de la próxima incorporación del Tribunal del Jurado en los juzgados españoles. El juicio en cuestión era un caso real, pero la decisión del jurado no fue vinculante. Este trabajo pretende analizar los factores responsables de la decisión del jurado; teniendo el estudio un carácter cualitativo y exploratorio. En el estudio se distinguen las siguientes fases de análisis: pre-deliberación, deliberación, post-deliberación y post-juicio. Entre los resultados obtenidos se observa que los miembros del jurado valoran más positivamente la actuación del abogado defensor y la influencia de factores extralegales como la impresión que causan en los miembros del jurado acusado y víctima.

- Reglamento de la Comisión de Ética y Deontología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Cristina Broglio, Jesús García Martín, María del Mar González Rodríguez, Rafael Martínez Cervantes, Jesús Palacios González, Gabriel Ruiz Ortiz y Cosme Salas García. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Resumen

Los códigos deontológicos expresan la atención de los colectivos que los elaboran y asumen a los aspectos más sensibles de su práctica profesional. Los profesionales de la psicología contamos desde hace años con el Código Deontológico del C.O.P. Esta sensibilidad es la que ha movido a quienes desarrollan su actividad en el marco de la docencia y la investigación en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla a redactar el Reglamento de la Comisión de Ética y Deontología que aquí publicamos. Inspirado, entre otros documentos y fuentes, en el propio Código Deontológico del C.O.P., ha sido sometido a un amplio debate entre la comunidad universitaria y fue finalmente aprobado por la Junta de Facultad en su sesión del 11 de diciembre de 1997.