

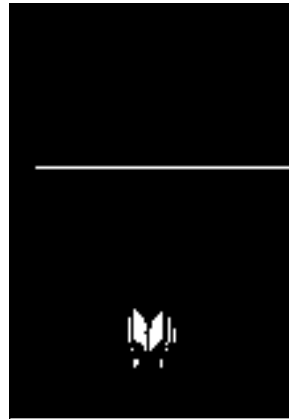
BOLETÍN DE PSICOLOGÍA

Director: JULIO SEOANE

Editor: PROMOLIBRO

Dirección: C/ EL BACHILLER, 27 - BAJO, 46010
VALENCIA

Números editados al año: 4



N Ú M E R O 5 4 • M A R Z O 1 9 9 7

- Accidentalidad Laboral y Atribución Causal. J.L. Domínguez Rey. (Departamento de Psicología Social y Básica de la Universidad de Santiago Campus Universitario, s/n. 15705 Santiago.), J.E. Real.

Resumen

En este trabajo se intenta determinar las atribuciones causales que hacen los sujetos de los accidentes laborales en el sector de la construcción. Teniendo en cuenta las opiniones y explicaciones de trabajadores, empresarios y sindicatos, los resultados nos indican que las atribuciones parecen estar en función de los roles que se desempeñan. Tanto el grupo de trabajadores como el de los empresarios señalan al «factor humano» como el elemento más importante de causalidad, siendo el grupo de los sindicatos el que hace hincapié en factores causales relacionados con el propio trabajo y el medio ambiente.

- Aportaciones de la Psicología a la Seguridad Vial. Una revisión de las áreas más importantes. C. Castro (Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada Campus de Cartuja, 18071 Granada.), F.J. Martos.

Resumen

Este artículo realiza un breve repaso de algunas de las temáticas, que los expertos en seguridad vial han puesto en marcha, con la finalidad de obtener una pequeña muestra y un punto de partida en el acercamiento a un campo de investigación con futuro dentro de la Psicología. Temas como la fatiga, el sueño durante la conducción; la exploración de las diferencias individuales entre los sexos o las diferentes edades de los conductores; el diseño ergonómico de las vías y los vehículos; el examen de los errores más frecuentes; la percepción errónea del riesgo y la sobreestimación de las propias habilidades; el efecto de la ingestión de distintas sustancias adictivas, alcohol y fármacos; el resultado de la enfermedad sobre la conducción segura; la educación vial; el entrenamiento de las habilidades para la conducción, el análisis de las consecuencias de los accidentes; la importancia de los factores sociales en la conducción, etcétera, son algunos de los campos de estudio que ofrecen a la Psicología de todo corte una parcela segura de estudio. El objetivo de este artículo es llamar la atención sobre un atractivo campo de investigación cuyo estudio pueden protagonizar los psicólogos o al menos

llegar a explorar en mayor medida, ya que el factor humano es el principal en la causalidad de accidentes.

- Ira y hostilidad como indicadores de enfermedad coronaria. A. del Pino. M.T. Gaos. R. Dorta. Departamento de Personalidad. Universidad de La Laguna (Campus de Guajara, 38200-Tenerife). *Resumen*

En este trabajo estudiamos la relación de la ira-hostilidad con la enfermedad coronaria utilizando dos procedimientos de medida, el autoinforme y la entrevista. Se analiza esta relación mediante un diseño de 3x2, tres grupos contrastados, uno de casos (enfermos coronarios, EC) y dos de control (uno de enfermos de corazón no-coronarios, E no-C y otro de personas sanas, PS) y dos niveles de edad, hasta 52 años y 53 años y más. Los resultados muestran que en los grupos de jóvenes la hostilidad diferencia a los EC de los dos grupos de control, E no-C y PS. Esta diferencia desaparece en los grupos de más edad, porque la hostilidad disminuye en los EC y se incrementa en los E no-C y en las PS. La ira que se expresa hacia fuera (Ira-Out), valorada mediante la Entrevista Estructurada, es distintiva de los EC, mientras que inhibir la ira (Ira-In) es distintiva de las PS frente a los dos grupos de enfermos de corazón. El patrón de ira-hostilidad evaluado por la EE y la Escala de Ira de Framingham resulta ser característico en las EC en contraposición a los dos grupos de control que muestran un patrón muy similar.

- Relación terapéutica e interacción verbal. ¿De quién es la experiencia? I. Caro. A. Coscollá. Departamento de Psicología de la Personalidad de la Universidad de Valencia (Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia). *Resumen*

Este trabajo emplea la taxonomía de los modos de respuesta verbal de Stiles para explorar si pacientes y terapeutas interaccionan y mantienen distintos patrones de relación en función de su evolución terapéutica, es decir, según pertenezcan al grupo de éxito, menos mejora o abandono, de los tratados con la terapia lingüística de evaluación y en función de los tres principios de clasificación de la taxonomía: fuente de experiencia, presunción sobre la experiencia y marco de referencia. Para ello se codifican y analizan un total de 6.184 expresiones, pertenecientes a 15 sesiones iniciales de pacientes con problemas de depresión y ansiedad. Los resultados apoyan nuestro planteamiento inicial: pacientes y terapeutas no actúan del mismo modo en cada uno de los grupos, siendo distinta la interacción que se establece entre ellos en función del tipo de experiencias tratadas.

N Ú M E R O 5 5 • J U N I O 1 9 9 7

- Tolman. La paz y el Hombre Psicológicamente Ajustado. Ramón Alzate. (Profesor Titular de Psicología Básica de la Universidad del País Vasco Avda. Tolosa. 20009 San Sebastián), Angel González.

Resumen

El trabajo presenta una faceta no muy conocida del teórico del aprendizaje Edward Chance Tolman. Con motivo de la aparición de los estados fascistas en Europa, y la eclosión de la II Guerra Mundial, Tolman se plantea en una serie de escritos la aportación que la psicología puede hacer para lograr un nuevo orden y un mundo en paz. Su análisis parte del estudio de las necesidades humanas fundamentales y la manera de darles satisfacción. Propone que para lograr la convivencia cooperativa entre los hombres, estas necesidades deben ser cubier-

tas adecuadamente, para lo que se debe llegar a una comprensión de la psicología global del ser humano. Esta comprensión de la psicología y la satisfacción de las necesidades correspondiente llevaría al Hombre Psicológicamente Ajustado, base de una nueva sociedad y un nuevo orden, donde se lograría la paz y la felicidad razonables para toda la humanidad.

- Reconstrucción del contexto y memoria de testigos. La entrevista cognitiva. Laura Campos. Marisa Alonso Quecuty. Área de Psicología Básica de la Universidad de La Laguna (Campus de Guajara, Facultad de Psicología. 38205 La Laguna).

Resumen

La investigación de los efectos beneficiosos de la Reconstrucción del Contexto (RC) en la memoria ha tenido su aplicación en el desarrollo de técnicas de interrogatorio en el ámbito de la Psicología Forense Experimental. Una de estas técnicas es la Entrevista Cognitiva (EC) (Fisher y Geiselman, 1992). Los investigadores de la EC han utilizado diferentes tipos de instrucciones de RC. Sin embargo, no se ha realizado ningún estudio dirigido a analizar los efectos de cada tipo de instrucción sobre la memoria de los testigos entrevistados. El objetivo de esta investigación fue estudiar los efectos de distintas instrucciones de RC en el recuerdo de testigos entrevistados con la EC, en comparación con testigos entrevistados con una Entrevista Estándar (EE). Los resultados mostraron que el factor crítico que explica las diferencias significativas encontradas entre las declaraciones es el tipo de entrevista (EC/EE). No se encontraron diferencias significativas entre los distintos tipos de instrucciones de RC.

- Estructura factorial y correlatos de la autoconciencia. Multidimensionalidad de las Escalas Privada y Pública. Evaristo Fernández. José Bermúdez. Departamento de Psicología de la Personalidad de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Apto. 60148. 28040 Madrid).

Resumen

El presente estudio toma como marco de referencia la polémica existente acerca de la estructura factorial del Inventario de Autoconciencia (Fenigstein, Scheier y Buss, 1975), compuesto por las Escalas de Autoconciencia Privada, Autoconciencia Pública y Ansiedad Social. En este contexto, nuestros datos ponen de manifiesto la presencia de una estructura bifactorial, tanto por lo que respecta a la Escala Privada como Pública. En ambos casos, nuestros resultados apoyan la conveniencia de diferenciar entre un componente positivo y otro negativo. Junto al significado psicométrico de nuestros datos, los resultados de este estudio permiten avanzar hacia una conceptualización más precisa de la Autoconciencia.

- *Burnout* Profesional en maestros y su relación con indicadores de salud física y mental. Antón Aluja Fábregat. Profesor de Psicología de la Personalidad y Psicopatología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida (Complex de la Caparrella, s/n. 25192 Lleida).

Resumen

Este estudio se diseñó para evaluar la relación entre quemazón profesional en maestros y maestras de enseñanza primaria, patrón A de Conducta e indicadores de psicopatología y salud en general. Los resultados informan de una elevada relación entre psicopatología y problemas de salud con Cansancio Emocional (CE), Despersonalización (DP) y Realización Personal (RP) en ambos sexos, en consonancia con la literatura revisada. El patrón A de Conducta (S y J) se encuentra más relacionado con las escalas de quemazón profesional en el grupo de mujeres que en el de hombres. Los resultados psicométricos de las escalas utilizadas otorgan buena validez de constructo y consistencia interna a Maslach Burnout Inventory (MBI) y el Jenkins Activity Survey (JAS), pero los datos obtenidos a través del Clinical Analysis Questionnaire (CAQ) aconsejan realizar más estudios de adaptación y validación en muestras españolas.

- La Psicología del *Self* según *Psychological Abstracts* (1980-93). Consideraciones generales. Vicente Monsalve. Unidad del Dolor en el Hospital General de Valencia (Avda. del Cid-Tres Cruces, s/n. 46018-Valencia).

Resumen

Una de las cuestiones que ha suscitado interés en el ámbito de la Psicología de la Personalidad en la última década ha sido analizar la relación bidireccional entre los cambios socioculturales y los cambios en la manera de entender y describir nuestra propia identidad personal. En este artículo se plasman cuestiones generales acerca de lo que el concepto del *Self* ha significado a lo largo de la década de los 80 y principios de los 90, dentro del ámbito de estudio de la Psicología de la Personalidad. Asimismo se analiza de dónde parte el interés por estudiar este concepto, y a qué países y Universidades pertenecen aquellos que investigan en esta rama de la ciencia. Para nuestro análisis nos hemos basado en las reseñas aparecidas en el *Psychological Abstracts* entre 1980 y 1993 dentro del tema de Personalidad. Los datos recogidos muestran un renovado interés por el estudio del *Self*, por el papel del individuo frente a la sociedad, ampliando el interés por el concepto de Persona, en detrimento de los estudios de búsqueda de diferencias individuales.

- La calidad de vida en el tiempo (1989-1994). D. García. (Profesor Titular en el Departamento de Psicología de la Personalidad de la Universidad de Valencia (Avda. Blasco Ibáñez 21. 46010 Valencia), N. Bellver, G. Martínez, M.J. Paúl, M.I. Pérez.

Resumen

Este trabajo parte de la concepción de la Calidad de Vida como dimensión subjetiva, temporal y cambiante a lo largo de la vida. Es evidente que se producen cambios en la calidad de vida en función de los «sucesos de vida», tanto en el ámbito individual, de grupo y también generacional. Presentamos aquí los cambios producidos en un período de cinco años, partiendo de los resultados obtenidos en 1989, con una muestra de población de 385 sujetos, y los obtenidos en 1994 de una segunda muestra de 336 sujetos evaluados. Ambas muestras están compuestas por mujeres y varones, entre treinta y cincuenta años. Los datos se han obtenido utilizando como instrumento de evaluación el «ICV-2R», la versión más reducida del Inventario de Calidad de Vida «ICV».

N Ú M E R O 5 6 • S E P T I E M B R E 1 9 9 7

- Evolución del concepto de dolor. Un análisis histórico. Jordi Miró. Institut de Psicologia Aplicada. Passeig Prim, 20, 4-2, 43202 Reus.

Resumen

Este trabajo revisa de forma selectiva la historia del concepto de dolor en Occidente, desde las concepciones de la Grecia antigua hasta la postura interaccionista contemporánea. La aparición de los modelos multidimensionales y sus implicaciones para la práctica clínica también son analizados. El autor destaca la importancia y necesidad de una definición comprensiva de dolor que incorpore los conocimientos médicos, psicológicos y sociológicos.

- Análisis de la validez estructural del Sternberg Triarchic Abilities Test (STAT). A. Rojo. (Investigadora en el Departamento de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia (El Espinardo. 300071 Murcia), J.L. Castejón, M.D. Prieto.

Resumen

El objetivo de nuestra investigación es estudiar la validez del STAT (Sternberg Triarchic Abilities Test), en cuanto nuevo instrumento de evaluación de la inteligencia. Centramos el examen de validación de la prueba, tanto en la validez interna, como en la estructural; aunque profundizamos especialmente en ésta última. Para ello, sometemos los resultados obtenidos a un análisis factorial confirmatorio, que nos indica que por lo general se reproducen bien las nueve subescalas de la prueba, al igual que los tres tipos de inteligencia —analítica, práctica y creativa. Sin embargo, se observa una menor definición de los factores de primer orden, correspondientes a las subescalas que representan la inteligencia creativa.

- Motivación y estrategias de aprendizaje significativo. A. Valle, M.L. Gómez. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Coruña. Campus de Elviña, 15071-La Coruña.

Resumen

En este artículo intentamos analizar la influencia de la motivación intrínseca y extrínseca sobre la utilización de estrategias de aprendizaje significativo. A través del análisis de varianza, pretendemos conocer cómo los diferentes niveles motivacionales influyen en el uso de estrategias dirigidas al logro de aprendizajes significativos. Los resultados muestran que cuando la motivación es alta, la utilización de estrategias de aprendizaje significativo se encuentran cada vez más vinculadas con la motivación intrínseca —metas de aprendizaje— y cada vez menos con la motivación extrínseca —metas de logro.

- Memoria y creencias en la Tercera edad. Adela Garzón. Profesora de Psicología Social en la Universidad de Psicología Social en la Universidad de Valencia. Facultad de Psicología, Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46022 Valencia.

Resumen

Las reflexiones presentadas en este trabajo se centran en analizar la correspondencia que existen entre la evaluación social de la vejez, las investigaciones científicas y las características de las sociedades. Se mantiene que el estereotipo negativo sobre la vejez está cambiando lentamente, entre otras razones, porque nuestras sociedades están envejeciendo y cada vez se necesita más una visión positiva de la vejez que permita niveles aceptables de satisfacción en la población. Tales cambios se están produciendo tanto en la opinión pública como en los enfoques de investigación psicológica.

- Narrativa y psicoterapia cognitiva. Óscar F. Gonçalves. Catedrático de Psicoterapia en el Departamento de Psicología de la Universidad de Minho (4700 Braga, Portugal).

Resumen

Algunos autores hemos defendido que la psicología se enfrenta a una segunda revolución cognitiva. En esta segunda revolución el problema de la significación aparece como inseparable del lenguaje y es entendida como si estuviera organizada en una matriz narrativa. Este artículo presenta los fundamentos conceptuales de este movimiento, describiendo la investigación relevante para una concepción narrativa de intervención clínica y ejemplificando con una descripción los objetivos y metodología de la psicoterapia cognitiva narrativa.

- Identidad Personal en la sociedad postmoderna. Un estudio preliminar. V. Monsalve. (Hospital General de Valencia Avda. del Cid-Tres Cruces, s/n. 46018 Valencia), E. Ibáñez.

Resumen

Este trabajo estudia la relación que existe entre los cambios sociales producidos en la sociedad actual y la identidad personal de los sujetos. Se analiza el contenido de algunos textos fundamentales, tales como los de Gergen, Bellah, Bloom y Lipovetsky, desde los cuales se construye un cuestionario que intenta medir Tipos de Identidad Postmoderna.

N Ú M E R O 5 7 • D I C I E M B R E 1 9 9 7

- El cine y la Guerra Civil Española. Una investigación sobre su impacto en actitudes y creencias. Juan José Igartua (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca (Campus Unamuno, edificio FES. 37007 Salamanca), Darío Páez.

Resumen

En este trabajo se estudia la persuasión incidental de tres largometrajes que tienen un punto de vista distinto sobre la Guerra Civil Española (GCE) y que se diferencian en su carga dramática (*La vaquilla*, *Ay, Carmela* y *Las bicicletas son para el verano*). Participaron en el estudio 162 sujetos estudiantes de Psicología, con una visión positiva del bando republicano y de sus planteamientos, al igual que los largometrajes utilizados en este estudio (en especial, *Ay, Carmela*). Se observó que los sujetos expuestos al film *Ay, Carmela* mostraban mayor acuerdo con las creencias críticas y negativas hacia la GCE. Por otro lado, se observó que la activación emocional y cognitiva jugaban un papel relevante para explicar el impacto persuasivo.

- Factores intelectuales y personales en la cognición creativa definida por el Insight. R.J. Sternberg. (Profesor de Psicología y Educación en la Universidad de Yale. New Haven, Connecticut), M.R. Bermejo. J.L. Castejón.

Resumen

En el presente trabajo se presentan los resultados de un estudio acerca de los predictores de la cognición creativa tomando como criterio la realización en un conjunto de tareas de insight, tal como son definidas por Sternberg y colaboradores. Como variables predictoras se incluyen: una medida de la inteligencia abstracta de tipo analítico, el cociente intelectual en el Sternberg Triarchic Abilities Test (STAT) —una prueba de evaluación de la inteligencia en contextos de información significativa—, y las medidas en cada uno de los trece estilos intelectuales definidos por Sternberg y Wagner (1991). Los resultados, obtenidos en una muestra de 185 estudiantes de sexto curso de educación primaria, muestran que cada uno de estos factores realiza una contribución significativa a la explicación de la varianza en la realización de las tareas de insight. La correlación canónica entre ambos conjuntos de variables indica, por una parte, que el constructo de insight definido por estas tareas tiene rasgos específicos a algunas de ellas, y por otra, que la variable de estilos intelectuales muestra relaciones diferentes con cada una de estas tareas, de acuerdo con la hipótesis de la interacción estilo x tipo de tarea. Esto hace que sólo se produzcan las relaciones esperadas entre estilos y creatividad, un estilo más legislativo y global con un mayor pensamiento creativo, en unas tareas pero no en otras.

- La terapia lingüística de evaluación. Escuela terapéutica y modos de respuesta verbal. Isabel Caro. Departamento de Psicología de la Personalidad de la Facultad de Psicología en la Universidad de Valencia (Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia).

Resumen

La taxonomía de los modos de respuesta verbal ha sido desarrollada por William Stiles para la descripción de los actos de habla realizados en distintos tipos de interacciones verbales.

La taxonomía ha sido especialmente utilizada en el campo de estudio de los procesos terapéuticos y ha ofrecido interesantes resultados sobre los modos más representativos de pacientes y terapeutas, permitiéndonos, también, clasificar las distintas orientaciones terapéuticas. En este sentido es utilizada en este trabajo, con la finalidad de describir el tipo de escuela terapéutica de la terapia lingüística de evaluación. Para ello se recogen los principales datos alcanzados, señalando, al final las líneas futuras de investigación a seguir.

- Determinantes psicosociales de la práctica de autoexploración mamaria. M.J. Galdón, Y. Andreu, E. Durá. Departamento de Psicología de la Personalidad, de la Facultad de Psicología en la Universidad de Valencia (Avenida Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia).

Resumen

Con el objetivo de explorar los determinantes psicosociales de la autoexploración de la mama utilizamos una muestra aleatoria de 157 mujeres que acuden voluntariamente a un centro de *screening* de cáncer de mama. La variable dependiente en este estudio fue la práctica de la autoexploración, medida a través del autoinforme del sujeto. Los predictores utilizados incluían algunas variables del Modelo de Creencias de Salud, las dimensiones de ansiedad y represión-sensibilización y la conducta anormal de enfermedad. Tanto a nivel de ANOVA como a nivel de correlaciones se encontró que las variables asociadas con la autoexploración eran: control externo, hipocondría, convicción de enfermedad e irritabilidad. Por otro lado, los análisis discriminantes paso a paso mostraron que las variables que predicen la práctica vs. no práctica de la autoexploración (convicción de enfermedad, control interno-beneficios y control externo) no son las mismas que predicen la frecuencia de dicha práctica (amenaza percibida a la salud).