

# CUADERNOS DE TERAPIA FAMILIAR

Director: JOSÉ ANTONIO RÍOS GONZÁLEZ  
Editor: JOSÉ ANTONIO RÍOS GONZÁLEZ (STIRPE)  
Dirección: PASEO DE LAS DELICIAS, 65. BLOQUE A,  
 ESCALERA 3, 2º B. 28045 MADRID.  
Números editados al año: 3




---

A Ñ O X J • N Ú M E R O 3 4 • 1 9 9 7

- El entrenamiento de terapeutas familiares (III parte). José Navarro Góngora. (Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca. Avda. de las Mercedes, s/n. Salamanca.), Emilio Sánchez de Miguel.

*Palabras clave*

Entrenamiento de habilidades. Habilidades de evaluación, conceptuales y ejecutivas.

*Resumen*

Los tres artículos que presentamos tienen como primer objetivo revisar el campo del entrenamiento de terapeutas en Terapia Familiar. En segundo lugar hemos presentado el modelo de habilidades terapéuticas desarrollado y utilizado en el Master de Intervenciones Terapéuticas de la Facultad de Psicología de Salamanca. Son varias las conclusiones que derivamos del trabajo: el entrenamiento de habilidades también tiene su contexto, contexto que hay que tener en cuenta a la hora de diseñar los programas de entrenamiento. Las habilidades ejecutivas se aprenden mal; a lo que parece funcionan como una estructura de acción que tarda en aprenderse en un tiempo mayor que el que empleamos en medir su adquisición. Es preciso tener en cuenta, y tratar, las consecuencias del entrenamiento de un profesional en su institución de origen.

- La intolerancia y la familia del adicto. José Antonio Espina Barrio. C/ Pasión, 13, 7º Izda. Tfno. 983-474 266. 47001 Valladolid.

*Palabras clave*

Adicciones. Adolescencia. Intolerancia. Comunicación. Terapia Familiar.

*Resumen*

Se parte de la adicción como un síntoma dentro de la etapa del ciclo evolutivo familiar y en concreto en el paso de la adolescencia a la etapa adulta. La óptica aplicada es de tipo sistémico, aunque de forma didáctica se revisan algunos rasgos sobresalientes de los diferentes subsistemas y que dan lugar a presentaciones clínicas distintas. Se comentan ejemplos ilustrativos. Se finaliza con la posibilidad de una relación constructiva entre el adicto y su familia que posibilite una recuperación.

- Reflexiones sobre el trabajo con soluciones en terapia familiar sistémica. Alberto Rodríguez Morejón. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Salamanca.), Mark Beyebach.

*Palabras clave*

Terapia Familiar. Psicoterapia Breve. Terapia centrada en soluciones (TCS). Construccinismo social. Emociones. Técnicas de Psicoterapia.

*Resumen*

El objetivo de este artículo es discutir sobre algunos de los cambios que en los últimos años se han introducido en la escuela de terapia sistémica breve que conocemos como Terapia Centrada en Soluciones. Revisaremos algunas de las cuestiones epistemológicas básicas que prestan el corpus filosófico a este enfoque, la narratología y el construccionismo social, insistiendo en las implicaciones prácticas que de ellas se derivan. Abordaremos la cuestión de la búsqueda de excepciones en aquellos casos en los que nuestros clientes parecen tener dificultades en percibir los avances que están experimentando. Por último, propondremos una forma de entender las emociones en terapia sistémica y algunas ideas sobre como incluirlas en el trabajo de los terapeutas centrados en soluciones.

- Estudiemos un caso. Falta de límites. Ángeles Soria. Jesús García Alba. C/ María Benitez, 121. 28224 Pozuelo (Madrid).
- John Bowlby: El origen de los vínculos afectivos. José Luis Martorell. Departamento de Psicología Básica de la UNED. Madrid.

---

**A Ñ O X J • N Ú M E R O S 3 5 - 3 6 • 1 9 9 7**

- El inventario de bienes: una prescripción paradójica en el trabajo transgeneracional en terapia de pareja. Miguel Garrido Fernández. Departamento de Psiquiatría, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla.

*Palabras clave*

Terapia de pareja. Terapia Transgeneracional de familia. Inventario de Bienes. Técnicas paradójicas.

*Resumen*

En este artículo se presenta la técnica del «Inventario de Bienes» como prescripción paradójica en el trabajo transgeneracional en terapia de parejas. Incluye los fundamentos teóricos de la prescripción y se analizan los resultados en tres casos de terapia de pareja.

El inventario parece ser un instrumento útil, que junto con el genograma, puede facilitar el tratamiento de los contenidos relacionales de la pareja. Esto podría deberse al paralelismo existente entre los «objetos materiales» y las «relaciones interpersonales».

- El conflicto de pareja y su repercusión en los hijos: una revisión. Silvia López Larrosa (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Coruña. Paseo de Ronda, 47. 15011 La Coruña), Valentín Escudero Carranza.

*Palabras clave*

Conflicto en la pareja. Repercusiones en los hijos. Relaciones familiares.

*Resumen*

Este artículo revisa la investigación sobre las repercusiones que el conflicto en la pareja tiene en los hijos. A través del proceso que experimenta una familia prototipo desde el ini-

cio de los problemas en la relación de la pareja hasta su separación y posterior reestructuración de todo el sistema familiar, se analizan los efectos que todo ese proceso va teniendo en cada uno de los hijos. Se consideran aquellas variables que han sido analizadas en la investigación, tanto las que tienen que ver con las características del conflicto, como las que se relacionan con las características propias de los padres y de los hijos, tomando en cuenta como éstas cambian con el transcurso del tiempo.

- La relación de los adolescentes con sus familias. Un estudio comparativo entre familias de origen y reconstituidas. Adriana Wagner. (Instituto de Psicología. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre (Brasil).), Jorge Castellá Sarriera, Denise Falcke, Cintia Benso Da Silva.

*Palabras clave*

Patrones de relación. Relación en Familias de Origen (FO). Relación en Familias Reconstituidas (FR). Adolescentes. Inventario de Relaciones Interpersonales.

*Resumen*

Este trabajo analiza y describe los patrones de las relaciones en familias originales (FO), donde los padres mantienen el primer matrimonio, compartiendo la guarda, sustento y educación de los hijos, y reconstituidas (FR) en las que los padres están separados/divorciados de sus cónyuges manteniendo una relación estable con otra pareja, viviendo en el mismo hogar, juntamente con los hijos tenidos en el primer matrimonio. Hemos trabajado con una muestra de 394 adolescentes de ambos sexos, 197 de FR y 197 de FO y de edades entre 12 y 17 años, residentes en la ciudad de Porto Alegre (Rio Grande del Sur. Brasil), de nivel socioeconómico medio. Después de la elaboración de los datos de identificación de los sujetos y caracterización de su estructura familiar, hemos utilizado el «Inventario sobre Redes de Relaciones Interpersonales» (Furman y Buhrmeister, 1995) compuesto por 21 preguntas que evalúan la relación interpersonal de los adolescentes con las personas con las que conviven (padre, madre, padrastro, madrastra, hermanos). Se ha desarrollado un análisis descriptivo con el objeto de caracterizar las relaciones que se establecen en cada una de las dos formas de configuración familiar (FO y FR). Igualmente, y con el fin de comparar los dos tipos de familias, hemos hecho un análisis discriminante de los datos a través del programa estadístico SPSS. Hemos visto que hay un perfil diferencial de relación interpersonal de los grupos (.71). Entre las variables analizadas, la relación entre hermanos (.30) y la relación con el padre (.29) han sido las más discriminantes entre los grupos FO y FR.

- Gabinetes de orientación familiar. Un modelo de intervención y prevención sistémica en un contexto público no clínico. Jesús Rodríguez López y Francisco Blanco Romero. Gabinete de Orientación Familiar. La Coruña.

*Palabras clave*

Contexto público, no clínico. Intervención/prevencción sistémica. Mediación familiar. Relaciones familiares.

*Resumen*

El presente artículo tiene por objeto presentar un modelo sistémico de intervención/prevencción en el campo de la atención a la familia desde un contexto público y no clínico. Se comienza por la exposición de las coordenadas teóricas en las que se inscribe el modelo (Teoría de Sistemas, ciclo vital familiar, definición de problemas resolubles e intervenciones no patológicas) a lo que sigue una descripción de sus peculiaridades metodológicas. A continuación se hace referencia a las características específicas de las demandas atendidas. Por último, se presentan algunos datos e indicadores sobre el volumen de atención y, a modo de conclusión, ciertas reflexiones sobre las supuestas cualidades preventivas del modelo.

- Familia, sociedad y política. José Antonio Ríos González. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
- Hacia una ética del psicólogo. Salvador Urraca Martínez. Departamento de Metodología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
- Demencias y terapia familiar. Entrevista a Alberto Portera. José Antonio Ríos y Marcos Ríos Lago.
- Hablando con Steve de Shazer: ¿Qué sucede cuando conversamos con los pacientes sobre soluciones en vez de hablar sobre problemas? José Antonio Espina Barrio.