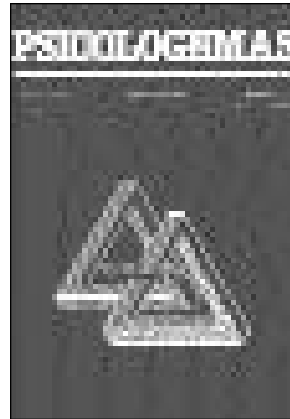


# PSICOLOGEMAS

Director: VICENTE PELECHANO BARBERÁ  
Editor: JOSÉ PASCUAL TORRÓ. EDITORIAL PROMOLIBRO  
Dirección: C/ EL BACHILLER, 27-BAJO  
 46010-VALENCIA. ESPAÑA  
Números editados al año: 2




---

V O L U M E N 1 1 • N Ú M E R O 2 1 • 1 9 9 7

- El problema del yo en psicología: valoración y propuesta. Vicente Pelechano. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Facultad de Psicología. Campus de Guajara. Universidad de La Laguna (Tenerife). E-mail: vpelechano@redestb.es.

*Palabras clave*

Psicología del yo. Individuo psicológico. Teorías del yo. Parámetros en personalidad. Nomo-tesis e idiografía. Modelo del yo en parámetros.

*Resumen*

Individuo y yo son conceptos que poseen la misma significación original y han sido interpretados en psicología de maneras muy distintas. En este trabajo se promueve un modelo en el que se defiende que el individuo es anterior al grupo y por ello debería replantearse tanto el estudio como la significación del individuo en psicología desde una perspectiva distinta. Se revisan las principales tradiciones de estudio del «yo» en psicología (y las muy necesarias referencias a la antropología cultural, desde James a Higgins) con acotaciones respecto a la valoración diferencial de las mismas y se propone un modelo dentro de parámetros que recoge las dos funciones básicas que se han dado al yo: la integradora y la motivacional. En el modelo propuesto se sugiere, además, la aparente contradicción que está presente en la bibliografía especializada sobre la estabilidad o inestabilidad del yo.

- Hans Jurgen Eysenck. (1916-1997). Nota necrológica de Chris Brand. Traducido por María José Bágüena. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

- Realidad virtual y psicología: un heurístico en ambas direcciones. C. Perpiñá (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología. Blasco Ibáñez, 21, 46010-Valencia. E mail: perpinya@uv.es.), C. Botella y R. Baños.

*Palabras clave*

Realidad virtual. Psicología. Experiencia. Presencia. Realismo.

*Resumen*

El presente trabajo trata sobre una reflexión de las relaciones que se van a establecer entre la realidad virtual (RV) y la Psicología. Técnicamente, la RV es una nueva interfaz para la interacción hombre-ordenador, capaz de una animación en tiempo real; subjetivamente, es una experiencia mental que nos lleva a creer que se «está ahí», que se está presente en el mundo virtual. La RV necesita de la Psicología, una ciencia de la experiencia humana que le ha de indicar cómo ajustar sus características a los factores perceptivos humanos y cuáles son los componentes para crear en el usuario sensación de realismo. Por otra parte, la RV se va a convertir en un laboratorio psicológico ideal para el estudio de la propia noción de experiencia. Tras hacer un repaso de las experiencias de lo real y lo virtual y la discriminación entre lo real y la ficción, finalizamos con una pequeña reflexión sobre cómo la RV cambiará nuestra concepción del mundo y formas de conocerlo.

---

V O L U M E N 1 1 • N Ú M E R O 2 2 • 1 9 9 7

- Eficacia de los componentes del programa de la Universidad de Carleton en la modificación de la susceptibilidad hipnótica. Adolfo J. Cangas Díaz (Dpto. Ciencias de Salud y Psicología Clínica. Facultad de Humanidades. 04120 Almería. Tlf. 950-255821. E-mail: ajcangas@filabres.ualm.es.). Marino Pérez Álvarez.

*Palabras clave*

Susceptibilidad hipnótica. Hypnosis. CSTP

*Resumen*

Con el fin de conseguir que sujetos que no responden a las sugerencias sean sensibles a las mismas, se ha desarrollado el Carleton Skills Training Program (Gorassini y Spanos, 1986), un programa de modificación de la susceptibilidad hipnótica con el que se consigue que más de la mitad de los sujetos acaben comportándose como altamente sugestionables. Ya que éste es un programa multicomponente, en la presente investigación hemos efectuado un desmantelamiento de sus elementos para analizar la repercusión de cada uno de ellos en el programa. Los resultados encontrados señalan la efectividad del tercer elemento o instrucciones sobre el comportamiento hipnótico, pero, sin embargo, por sí solo no es suficiente para producir el cambio, ya que requiere igualmente de los otros dos componentes, es decir, de la información general y modelado.

- Estudio descriptivo de los trastornos por crisis de pánico y/o agorafobia en un centro de salud mental. Francisco José Sanchís Lledó. Av. Río Guadalentín, nº2, bajo A, C.P.: 301151, Santo Ángel, Murcia.

*Palabras clave*

Pánico. Agorafobia. Factores evolutivos.

*Resumen*

En el trabajo, tras una breve revisión histórico-conceptual de los trastornos de pánico con y sin agorafobia, y agorafobia sin pánico, se analiza una muestra de 88 sujetos, procedentes de un centro de salud mental, diagnosticados de estos trastornos según el DSM-III-R. Se analiza la relación entre pánico y agorafobia, la patología más importante cuando aparece la agorafobia asociada al trastorno de pánico, y la influencia de factores evolutivos en la configuración de los trastornos.

- Percepción subliminal de estímulos de corta duración. Jenny Moix Queraltó. Área de Psicología Básica. Apartado de Correos 29. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193-Bellaterra. Tel: (93) 581 31 76. Fax: (93) 581 20 01. E-mail: Jenny@sumi.es

*Palabras clave*

Percepción subliminal. Estimulación subliminal. Procesos psicológicos básicos. Memoria implícita. Aprendizaje implícito.

*Resumen*

La percepción subliminal suele definirse como la percepción de estímulos de los que el sujeto no es consciente pero que influyen, en algún grado, en su conducta. Un tipo de estímulo subliminal es el de corta duración. La duración mínima de esta clase de estímulos permite que el sistema visual los pueda captar y la conciencia no. En este artículo se describen los principales paradigmas que han utilizado este tipo de estímulo para estudiar distintos procesos psicológicos básicos y se comentan globalmente las principales conclusiones que se derivan de cada uno de ellos en este campo.

- Tricotilomanía: aspectos epidemiológicos, clínicos y terapéuticos. P. García Cortázar y J. Mazaira Castro. Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil. Servicio de Psiquiatría. Hospital General de Galicia y Gil Casars Clínico Universitario. C/ Galeras s/n. Santiago de Compostela (La Coruña) Tfno: 981 58 60 77.

*Palabras clave*

Tricotilomanía. Tratamiento. Reversión del hábito.

*Resumen*

La tricotilomanía es un trastorno más frecuente de lo que previamente se ha considerado, que afecta fundamentalmente a niños y adolescentes, caracterizado por el arrancamiento del pelo por parte del sujeto que la padece que resulta en una pérdida del mismo. Sin embargo, siguen sin resolverse numerosos interrogantes con respecto a su prevalencia real, etiología, relación con otros trastornos psíquicos y estrategias eficaces de tratamiento. En este artículo se presentan algunos de los aspectos más relevantes relacionados con este trastorno. Se revisa en forma resumida el estado actual de conocimientos en relación a los datos epidemiológicos y clínicos disponibles, con énfasis en las intervenciones terapéuticas, y particularmente en el enfoque cognitivo-conductual que implica la reversión del hábito como una de las mejor documentadas en términos de eficacia.

- Evaluación de los sistemas cognitivos de representación a partir del diferencial semántico. J. Guerra (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de psicología. Universidad del País Vasco. Apartado 1249. E-20080 San Sebastián. E-mail: ptpgupj@ss.ehu.es), J. H. Ellgring.

*Palabras clave*

Programación neurolingüística (PNL). Sistema primario de representación (SPR). Diferencial semántico (OS).

*Resumen*

El propósito de este trabajo fue poner a prueba la suposición de que las personas perciben los sucesos del mundo e igualmente representan cognitivamente su experiencia subjetiva primariamente a través de uno de los sistemas sensoriales: visual, auditivo, kinestésico, olfativo o gustativo, según el modelo postulado por la teoría de Bandler y Grinder de la Programación neurolingüística (PNL).

Para ello desarrollamos un diferencial semántico (OS) que representase a los cinco sistemas primarios de representación (SPR). Dicha escala fue cumplimentada por una muestra de 129 universitarios con la instrucción de que recordaran y evaluaran un suceso pasado intensamente emocional o positivo o negativo; posteriormente los datos fueron analizados a través de varios análisis factoriales.