

# REVISTA DE PSICOANÁLISIS

Director: ENRIQUETA MORENO

Editor: ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

Dirección: VELÁZQUEZ, 94. 28006 MADRID

Números editados al año: 3



---

## N Ú M E R O 2 5 • A B R I L 1 9 9 7

- Introducción al tema monográfico: «el análisis del analista». Enriqueta Moreno.
- A favor de los analistas didácticos y el análisis didáctico. Ronald Britton. 24 Hillfield Road. London NW6 1PZ (United Kingdom).
- En favor de la completa separación entre el análisis personal y la formación de candidatos. Bretty Denzler. 6 route de la Montagne. 2023 Gorgier (Switzerland).
- Freud-Ferenczi: análisis del analista. Jaime Tabares. Ríos Rosas, 19. 28003 Madrid.  
*Palabras clave*  
Análisis didáctico. Freud. Ferenczi. Narcisismo. Transferencia. Contratransferencia. Institución psicoanalítica.  
*Resumen*  
El autor estudia el intercambio de cartas entre Freud y Ferenczi en enero y octubre de 1910. Deduce que corresponden a un inicio del análisis didáctico, aunque con un encuadre atípico (tal como era habitual en aquella época). Analiza las repercusiones que el análisis Freud-Ferenczi tuvo en los planteamientos de ambos autores sobre el análisis didáctico. Se hace referencia a aspectos puntuales del análisis del analista, tales como la motivación para ser analista, el narcisismo, la dinámica transferencia-contratransferencia, y el papel de la Institución.  
En una segunda parte, se observa la evolución de estas ideas en otros autores.
- Transferencia de autoridad y el análisis del analista. Cecilio Paniagua. Corazón de María, 2. 28002 Madrid.  
*Palabras clave*  
Analista en formación. Autoridad. Neurosis transferencial. Sugestión. Transferencia.  
*Resumen*  
La transferencia de autoridad supone la fusión inconsciente del Yo ideal del analizado con imágenes parentales arcaicas proyectadas sobre la figura del analista. El paciente inmerso en

una neurosis transferencial de este tipo se siente compelido a guardar respeto ilimitado y gratitud irracional al analista. Se exponen algunas formas típicas de presentación de esta reacción transferencial. Se presta especial atención al caso del análisis de la transferencia de autoridad en los candidatos, pues su mala resolución lleva a lealtades patológicas que se transmiten transgeneracionalmente. La comprensión de este fenómeno contribuye a explicar las escisiones que han plagado al psicoanálisis desde sus comienzos.

- El análisis didáctico, ¿una «perversión» del psicoanálisis? Rafael Cruz Roche. Infanta María Teresa, 18. 28016 Madrid.

*Palabras clave*

Psicoanálisis didáctico. Fantasía fusional. Perversión. Dificultades institucionales.

*Resumen*

Se estudian las fantasías fusionales con un objeto idealizado, especular narcisista, reactualizado en la persona del psicoanalista y en la profesión psicoanalítica, que surgen en el análisis de ciertos pacientes que demandan psicoanálisis de formación. Dichas fantasías fusionales dan lugar a un intento de perversión del psicoanálisis al no reconocer ni la alteridad ni la necesidad de cambio.

Opina el autor que algo de esta perversión ocurre en general en los análisis de formación, y que ello implica un importante peligro para el buen desarrollo del psicoanálisis, estando además en el origen de determinadas dificultades institucionales.

- El análisis de la analista: de cómo Winnicott sostuvo a Margaret Little. Ricardo Jarast. Avda. Antioquia, 1, bloque 8,8.º C. 41007 Sevilla.

*Resumen*

Se relata la historia personal y el tratamiento analítico de Margaret Little, analista creativa, honesta y perturbada, que con gran valentía nos legó su testimonio. Su historia infantil fue difícil y sus dos primeros tratamientos no llegaron al núcleo de sus angustias psicóticas. Su análisis con Winnicott permitió el despliegue de una psicosis transferencial y su curación.

- El análisis del analista y el liderazgo de Freud. Jorge Escoruela. Grabador Esteve, 17 B. 46183 L'Eliana (Valencia).

*Palabras clave*

Narcisismo. Transferencia negativa. Mujer masculina. Sentimiento de culpa. Terapia activa. Ideal severo. Ideal del yo. Análisis del carácter. Formación de culpa. Escena primaria. Objeto talismán.

*Resumen*

El presente trabajo es un intento de reflexión sobre el análisis del analista y la transformación de su patología en pensamiento psicoanalítico. El material seleccionado es el análisis de Joan Riviere, en un primer análisis con Ernest Jones y un segundo análisis con Sigmund Freud en el que aparecen por primera vez importantes reflexiones sobre el tratamiento y la técnica con pacientes narcisistas, sobre el análisis del carácter y sobre el narcisismo femenino.

- Sobre la génesis del pensamiento y la verdad en psicoanálisis. José de Miguel. Viuda de Epalza, 13, 1º C. 48005 Bilbao.

*Resumen*

Divido el trabajo en cuatro apartados. En el primero, a partir de la teoría de M. Klein y de los desarrollos posteriores de Bion, describo desde una perspectiva evolutiva la formación y desarrollo de la capacidad de pensar. Así resalto el papel que juega la función maternal, la identificación proyectiva realista y el modelo continente-contenido desarrollado por Bion para

la creación de pensamientos que requieren un pensador para ser pensados. Y expongo cómo este modelo puede ser aplicado a la práctica psicoanalítica. En el segundo apartado me refiero a la relación entre el trauma psíquico y la verdad, y planteo si existe una verdad y, de ser así, de qué verdad se trata. En el tercer apartado hago referencia al objeto del psicoanálisis que iría orientado hacia un mayor conocimiento de la persona en sí misma y hacia una mayor autonomía y la posición analítica como semejante a la de un investigador abierto al descubrimiento de lo «no conocido», tanto del paciente como del propio analista. Finalmente propongo el crecimiento mental como un objetivo básico para el psicoanálisis actual.

- La teoría bi-lógica. Klaus Fink. Im Zeitlitt 25. D-89081 Ulm (Alemania)

*Palabras clave*

Bi-lógica. Lógica asimétrica y simétrica. Matte Blanco.

*Resumen*

Comenta el autor someramente la biografía de Matte Blanco y sus contactos personales con él. La obra de Matte Blanco conceptualiza la metapsicología freudiana en términos lógicos, haciéndola más accesible a una evaluación consensuada. Sus formulaciones posibilitan un lenguaje científico que hace innecesario el uso retórico de analogías. Se postula la existencia simultánea de una lógica «asimétrica» propia del consciente y una «simétrica» operativa en el inconsciente, caracterizada por una ausencia de sucesión y categorización individualizada. Se presentan varias viñetas clínicas ilustrativas de la teoría bi-lógica.

- La curiosidad: formas y deformaciones. Rebeca Grinberg. P.º Bonanov, 92, esc. 4-5, 3.º 5.ª 08017 Barcelona.

*Resumen*

La curiosidad es un tema que despertó interés en los primeros años del psicoanálisis y que, abandonado luego largo tiempo, fue retomado últimamente desde distintas perspectivas.

En este trabajo se intenta determinar qué calidades de vínculo se establecen entre el sujeto curioso y el objeto de curiosidad. ¿Qué es lo que se quiere ver? ¿De qué manera? ¿Para qué? Se estudian los significados de la curiosidad a lo largo del desarrollo humano y las formas en que se manifiesta: sus deformaciones (uso defensivo, maligno, voyerismo-exhibicionismo, timidez, inhibición, etc.) y su funcionamiento normal indispensable para la adquisición de conocimientos y el crecimiento mental.

- Del paraíso perdido a la tierra prometida. Daniel Schoffer Kraut. Príncipe de Vergara, 205, esc. 3, 6.º B. 28002 Madrid.

*Palabras clave*

Mito. Fantasías originarias. Paraíso. Tierra prometida. Cosa. Palabra. Ser. No ser.

*Resumen*

El texto bíblico, al confrontarnos con lo que no puede ser nombrado ni imaginizado interesa al psicoanálisis porque desde sus primeras formulaciones giró en torno a la cuestión del objeto perdido y de la cosa como faltante.

La expulsión del paraíso es un mito universal organizado por la fantasías originarias, para dar cuenta del advenimiento sexuado y cultural del sujeto humano.

El verdadero significado del castigo es la castración, porque al comer del fruto prohibido Adán y Eva descubrieron la condición corporal de su existencia, abismándose en la incompletud del ser y haciéndose vulnerables al perder la ilusoria unidad con el mundo.

El mito bíblico del origen de la sexualidad tiene como el dios Jano dos caras: una cara mira hacia el paraíso que como objeto de deseo es siempre «NO» por la interdicción paterna, y la

otra se dirige hacia la tierra de promisión creando una historia que nos estremece y nos compromete, que nos atrapa y nos fragmenta.

Son mitos complementarios porque la tierra de promisión es ese otro lugar en el mundo que despliega la fantasía de recuperar el paraíso que nunca fue ni se tuvo.

Estos mitos se originan por la pervivencia en el niño del deseo de ser *Todo* con *Una* y de ser *Uno* con la madre en tanto mujer *Toda*.

Este momento mítico se sostiene en la suposición de que hubo un tiempo originario en el que la aprehensión del mundo fue total y que en él el universo del discurso se adhería plenamente a lo real de las cosas.

Para poder reforzar la idea de la falta irremediable, el Dios de Moisés es un Dios innombrable e irrepresentable; porque sólo en la escisión originaria, en la errancia del deseo, el hombre adviene a la verdad que afirma que *el ser no es, y el no ser es*.

- Ferenczi en «la bella España». Contribución a la cuestión de la formación analítica. Michelle Moreau Ricaud. 31, quai du Bourbon. 75004 París (France).

*Palabras clave*

Ferenczi. Turismo cultural. «Aprendizaje del psicoanálisis». Proceso analítico. Sacrificio necesario. «Cadena de la tradición». Resistencia de la España católica.

*Resumen*

Se trata de un intento de reconstrucción del itinerario de Ferenczi en España (otoño de 1928) a partir de cartas aún inéditas de Freud y de Ferenczi (de próxima aparición en Calman-Lévy, vol. 3), de datos e informaciones aportadas por el grupo de colegas españoles organizadores de la conferencia en que este material fue expuesto, y a la espera de nuevos documentos susceptibles de modificar este trabajo.

Presentamos hipótesis sobre las diversas motivaciones (estéticas, históricas, culturales y de salud) que llevan a Ferenczi a este viaje, con el fin de reconstruir el contexto de la doble conferencia dada en el Círculo de la Sociedad de Cursos y Conferencias de la Residencia de Estudiantes. Sin haberlo previsto, Ferenczi recibió esta propuesta de López Ballesteros para ser el «cruzado» de la «ortodoxia» analítica, conduciendo o reconduciendo a España, quizás tentada por la transmisión teórica exclusiva (gracias a la traducción de López Ballesteros casi completa para estas fechas), al sacrificio de la formación en un Instituto Psicoanalítico, necesariamente en el extranjero, por falta de analistas en el país. Ante clínicos e *intelligentsia*, Ferenczi lanza entonces la señal de «Reconquista»... analítica, mediante el llamado a la «segunda regla analítica»: la exigencia firmemente planteada de transmisión del psicoanálisis por la experiencia personal.

---

## N Ú M E R O 2 6 • D I C I E M B R E 1 9 9 7

- Posición del psicoanálisis ante la emergencia de una «segunda naturaleza», el hombre del siglo XXI. Enriqueta Moreno. Cantalejos, 11. 28035 Madrid.

*Palabras clave*

Segunda naturaleza. Violencia invisible. Cambios socioculturales. Teoría pulsional.

*Resumen*

La autora de este trabajo expone en un breve recorrido el contexto científico-cultural en los comienzos del siglo XX y su influencia en la obra de Freud.

Se plantea cuál es la posición del psicoanálisis hoy día en función de los cambios masivos que se han producido en el último tercio del siglo, señalando algunos de los factores que, en

su opinión, inciden en el individuo generando esa «segunda naturaleza», y su repercusión en el funcionamiento psíquico.

- El análisis de una neurosis... o en los límites de la neurosis. José Luis López-Peñalver. Pza. Conde Valle Suchil, 12. 28015 Madrid.

*Palabras clave*

Fantasmas autocalmantes. Aconflictivos y narcisistas. Situación traumática primaria. Modos primitivos de relación al objeto. Movimientos afectivos con expresión somática.

*Resumen*

El autor, a través de su experiencia clínica con pacientes límites, así como del estudio de los trastornos psicósomáticos, se interroga sobre la similitud del funcionamiento mental de ambos tipos de pacientes. Para ello hace un estudio comparativo de las diversas teorizaciones de los diferentes autores, señalando las coincidencias clínicas y mostrando al mismo tiempo las diferencias teóricas. A partir de un caso clínico, estudia las manifestaciones psicósomáticas, así como los procedimientos autocalmantes utilizados por el paciente, a través de los cuales manifiesta la imposibilidad de elaboración del conflicto psíquico y su expresión simbólica, constituyendo sin embargo ambos la expresión de un funcionamiento psíquico singular. Señala, por último, los límites a veces difusos e inciertos sobre las neurosis y las patologías antes descritas, que a veces se entremezclan y confunden.

- La psicósomática. Un nuevo desarrollo del psicoanálisis a final de siglo. Isabel Usobiaga. Henao, 20, 2.º ap. 1 48009 Bilbao.

*Palabras clave*

Mentalización. Organización. Desorganización. Palieres regresivos. Vida operatoria.

*Resumen*

El artículo es una introducción a la Psicósomática según las teorías de Pierre Marty y el IPSO. Hace un recorrido por los principales conceptos, ejemplificándolos con una aportación clínica que sirve de ejemplo para su comprensión.

- La crisis actual de la práctica psicoanalítica permite re-pensar sus fundamentos metapsicológicos. José Gutiérrez Terrazas. Marbella, 62. 28034 Madrid.

*Palabras clave*

Teoría de la práctica psicoanalítica. Metapsicología freudiana. Objeto-método psicoanalíticos. Interaccionismo. Interpretación hermenéutica.

*Resumen*

Tratando de dar cuenta de los fundamentos metapsicológicos de la práctica psicoanalítica actualmente en crisis, el autor, por una parte, defiende la especificidad del objeto de estudio del psicoanálisis frente al «interaccionismo psicólogo», y por otra reivindica la originalidad y el valor científico del método freudiano, basado en la asociación-disociación, frente a la «interpretación hermenéutica».

- Reflexiones en torno a *Más allá del principio del placer*. Jaime I. Szpilka. Espronceda, 38, 3.º B. 28003 Madrid.

*Palabras clave*

Principio de placer. Compulsión a la repetición. Impotencia frente a lo real. Significante. Bien y mal.

*Resumen*

Recorriendo el citado texto freudiano se destaca el momento específico en que Freud realiza por fin la coincidencia de la compulsión a la repetición, el más allá del principio de placer

y la pulsión de muerte. Lo ubica curiosamente en la repetición transferencial de un núcleo reprimido esencialmente edípico que no pudo dejar huellas mnémicas de satisfacciones placenteras. Así, destacamos la importancia teórica y clínica de la pulsión de muerte en relación con la impotencia frente a lo real en función del significante y de la ley edípica, con lo cual se salva la hipótesis de un inconsciente radical e irreductible. Pulsión de muerte e inconsciente solamente tienen sentido articuladas a la sexualidad del sujeto humano parlante, constituyendo su expresión más radical.

- La histeria. ¿Eros o Thanatos? Eloisa Castellano-Maury. Gral. Díaz Porlier, 75. 28006 Madrid.  
*Palabras clave*  
Histeria. Somatización. Envejecimiento. Sublimación.  
*Resumen*  
La autora se interroga en este trabajo sobre la eficacia de las defensas mentales en los distintos aspectos de la histeria de cara a la somatización.  
Evocando el caso Dora hace especial hincapié en el papel del envejecimiento y de la sublimación en el devenir de esta neurosis grave. Un ejemplo sacado del mito y una viñeta clínica ilustran sus hipótesis.
- Algunas reflexiones sobre la historización y el psicoanálisis actual. Guillermo Onrubia Pérez. Marbella, 68. 28034 Madrid.  
*Palabras clave*  
Historización. Construcción. Analizabilidad. Nuevas formas de enfermar. Recuperación del pasado.  
*Resumen*  
Nos encontramos con la existencia de nuevas formas de enfermar caracterizadas por su inestabilidad y falta de límites, así como una cada vez mayor incidencia de síntomas que intentan expresarse en el terreno somático o social.  
Esto puede ocasionar que dichos cuadros clínicos se entiendan y traten acentuando conceptos teóricos, como la contención, y técnicos, como el aquí y ahora, lo que puede dar lugar a que el trabajo de historización quede relegado, impidiéndose la recuperación del pasado olvidado.
- Algunos comentarios críticos sobre la intersubjetividad. Cecilio Paniagua. Corazón de María, 2. 28002 Madrid.  
*Palabras clave*  
Adaptación. Asociación Psicoanalítica Americana. Autorrevelación. Intersubjetividad. Objetividad. Subjetividad.  
*Resumen*  
Expone el autor sus opiniones críticas acerca del movimiento teórico moderno de la «intersubjetividad», resumido en dos paneles recientes de la Asociación Psicoanalítica Americana sobre el tema de la interacción. Se hace también mención especial de las aportaciones de Jacobs y Renik.  
Se comenta sobre los argumentos pertinentes de la irreductibilidad de la subjetividad, las dificultades en mantener el anonimato o la neutralidad, las tendencias del analista a la autorrevelación, el uso técnico de la contratransferencia y el análisis de las idealizaciones.  
El énfasis actual en la subjetividad del analista y en la simetría de su relación con el analizado parece el exponente de una oscilación pendular reactiva a actitudes unipersonales de la técnica del pasado.

Se defiende la tesis de que la existencia de elementos subjetivos ineludibles en las valoraciones clínicas del analista no eliminan la objetividad ni invalidan el psicoanálisis como disciplina científica.

- En torno a la feminidad. Mechthild Zeul. Pirineos, 31, 2.º b. 28040 Madrid.

*Palabras clave*

Feminidad autónoma. Amor incestuoso homosexual. Fase homosexual en la feminidad. Igualdad de los cuerpos y de los sentimientos.

*Resumen*

La autora se apoya en numerosos tratamientos psicoanalíticos de mujeres y su posterior análisis y supone una fase homosexual en el desarrollo de la feminidad. Diferencia dos etapas dentro de esa fase: una temprana, en la cual la igualdad de los cuerpos y de los sentimientos, supuesta y vivida, constituye una fuente de placer en la niña y otra etapa homosexual en el sentido estricto, tras el descubrimiento de los sexos, cuando la niña como mujer en pequeño y no como hombrecito se orienta a la madre. A partir de este supuesto se separa la feminidad de la masculinidad primera (véase Freud) y se describe un desarrollo femenino autónomo sin fundamentarlo en lo biológico (véase Horney, Jones). Sus consideraciones quedan ilustradas a través de un caso clínico.

- El psicoanálisis ante los trastornos de la identidad sexual. Colette Chiland. 31, rue Censier. 75005 París. Tel. 01 47 07 91 91. Fax 01 45 87 23 13. E-mail cchiland@pratique.fr.

*Palabras clave*

Sexualidad. Transexualismo. Travestismo.

*Resumen*

No es verdad que todo transexual pueda hacer fácil y fructuosamente un análisis, y no es verdad tampoco que el psicoanalista no pueda hacer nada por los transexuales.

En el estado actual de las tentativas de tratamiento psicoanalítico de los trastornos mayores de la identidad sexual, los resultados han sido obtenidos en los niños a condición de tratar también a los padres: en los adolescentes, cuando el componente homosexual es fuerte (llegan a aceptarse como homosexuales y a renunciar a la transformación); en los travestidos, que se liberan de su culpabilidad. De todas formas, encuentran un sostén en su sufrimiento en la soledad y en la dificultad de comunicarse.

- El respeto y la dignidad en la ética psicoanalítica. Manuel Utrilla Robles. Bolivia, 5. 28016 Madrid.

*Palabras clave*

Respeto. Dignidad. Politización del psicoanálisis. Comunidad simbiótica. Identificación al agresor. Elaboraciones grupales. Elaboraciones institucionales.

*Resumen*

Los conceptos de respeto y dignidad, considerados como bases de la identidad psicoanalítica, pueden servirnos de hilos conductores para estudiar los múltiples mecanismos que anuncian las degradaciones de la ética, los fundamentos y las competencias psicoanalíticas.

Estas degradaciones se estudian a partir de tres ejes: individual, grupal e institucional, y más particularmente sobre la politización del psicoanálisis, definida como la pérdida de criterios que rigen las actividades científicas y su substitución por valores regresivos de poder y dominación.

Para reflexionar sobre estas complejas cuestiones parece necesario revisar algunas temáticas sobre la psicología individual y la psicología colectiva, que nos lleva a comprender las consecuencias directas de la politización del psicoanálisis (comunidad simbiótica e identificación al agresor).

Un estudio de estas características no puede limitarse a describir ciertos fenómenos institucionales sin pensar en posibles alternativas que surgen siempre desde las elaboraciones (tanto grupales como institucionales), y nos obligan a plantear las cuestiones de organización política y organización científica, así como sus confusiones, temáticas que nos permiten describir algunas sugerencias a partir de la experiencia personal.

- Reflexiones sobre el trabajo del psicoanalista de niños. Amparo Escrivá. Caracas, 9,5.º dcha. 28010 Madrid.

*Palabras clave*

Psicoanálisis de niños. Técnica de análisis de niños. Psicosis infantil. Constitución del aparato psíquico.

*Resumen*

El objetivo de la autora en este artículo consiste en reflexionar sobre el trabajo del psicoanalista de niños y sobre el abordaje técnico en el tratamiento. Considera que el manejo técnico tiene connotaciones teóricas y va a depender del momento de la constitución psíquica del niño. Parte de la premisa de que el analista de niños puede hacer «un trabajo psicoanalítico», aun en los casos que no se rigen por los cánones de la cura psicoanalítica tipo. Estas reflexiones van ilustradas de la primera fase del análisis de una niña.

- Psiquismo y Ley. Una lectura psicoanalítica de *Crimen y castigo*, de F. Dostoiewski. Elina Wechsler. Av. Ramón y Cajal, 81, 3.º G. 28043 Madrid.

*Palabras clave*

Psiquismo y Ley. Función paterna. Desdoblamiento del fantasma masculino.

*Resumen*

*Crimen y castigo* puede leerse como la historia de una tentación: la tentación de estar más allá de la ley. Un recorrido por la obra de F. Dostoiewski, especialmente de la novela antes citada, permite hacer una lectura psicoanalítica del lugar paterno y el lugar de la mujer en la fantasmática del autor.

---

**N Ú M E R O   E X T R A   •   1 9 9 7**

- El problema de la identidad psicoanalítica. Patricia Grieve. Maestro Lasalle, 7. 28016 Madrid.

*Resumen*

El trabajo se divide en tres partes: en la primera la autora se plantea los motivos por los cuales surge la interrogación acerca de la identidad psicoanalítica en estos momentos de la historia de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. En la segunda parte se exploran las principales teorías psicoanalíticas acerca de la identidad, y se propone como hipótesis de trabajo un modelo que integra el concepto de identidad narrativa, de Ricoeur (1990), y la noción de «tema de identidad» propuesta por Lichtenstein (1956). En la tercera parte se aborda el problema de la identidad psicoanalítica, centrándola en torno a tres paradojas: entre el individuo y la institución; entre la reparación y la sublimación, entre la identificación y la identidad.

- Hacia la identidad psicoanalítica. Juan Francisco Rodríguez. Avda. Brasil, 4. 28020 Madrid.

*Resumen*

El autor plantea el problema de la identidad psicoanalítica a partir de un comentario de Freud a O. Pfister en el que afirma que los futuros y genuinos psicoanalistas deberán surgir como



un grupo de profesionales nuevos que «no necesitarán ser médicos ni deberán ser sacerdotes». Sólo alcanzarán su nueva identidad, según Freud, si pueden liberarse de los prejuicios previos de ambos para servir solamente a las demandas del psicoanálisis.

El autor cree que los prejuicios sacerdotales son más fáciles de soslayar que los médicos dada la formación previa de médicos y psicólogos clínicos y las enormes presiones externas e internas para que los psicoanalistas logren resultados terapéuticos que puedan justificar su actividad y puedan competir con psicofármacos y otras formas de psicoterapia, incluida la psicoterapia psicoanalítica.

Se señala el peligro de que el psicoanálisis pueda entonces ser desechado en su totalidad si no responde a estas expectativas, confirmando así el temor de Freud de que «la terapia mate a la ciencia». Esto sería una gran injusticia intelectual comparando la situación del psicoanálisis con otras muchas teorías y disciplinas que son valoradas y conservadas a pesar de no tener ninguna aplicación práctica más o menos inmediata.

Se comentan las vicisitudes sufridas por el propio Freud para llegar a la discriminación del psicoanálisis y del psicoanalista como un esfuerzo mantenido a lo largo de toda su vida y obra para separar «el oro puro del psicoanálisis del cobre de la sugestión» (y otros elementos más o menos «impuros»).

El autor propone que los descubrimientos esenciales hechos por Freud y que están firmemente asentados, el núcleo principal de la teoría psicoanalítica, sean considerados conquistas científicas consolidadas que no puedan ser cuestionadas por los avatares de la terapia como ocurre en el resto de las disciplinas científicas.

En la última parte el autor hace una pequeña revisión de los puntos en que el psicoanalista en busca de su identidad debe cambiar su formación previa científico-natural.

El psicoanalista a lo largo de su formación deberá reconsiderarse cosas como el instrumento de su observación —la intuición psicoanalítica—, la actitud ante el dolor psíquico, la idea de síntoma y curación, la relación indisoluble entre investigación y terapia, sus posibilidades de identificación con el procedimiento, y la dimensión ético-filosófica implícita en la práctica psicoanalítica.

Quizás al final de este camino el psicoanalista pueda sentirse «el pastor de alma profano» que soñaba Freud.

- «Cómo hubiera deseado encontrarme con una verdadera mujer!»: lo femenino y la identidad psicoanalítica. Martine Burdet (Asura, 91, 5.º E. 28043 Madrid), Luis Martín, Begoña Mazagatos, Mariela Michelena, Alicia Montserrat, Amelia Rodríguez, Milagros Viñas.

#### Resumen

A través del artículo, cuyo título retorna una frase de Freud extraída de una carta a Jung, «¡Cómo hubiera deseado encontrarme con una verdadera mujer!», tomada como metáfora de la necesidad de integrar lo femenino a la identidad psicoanalítica, los autores proponen una reflexión a partir de la relación entre Freud y la feminidad, diálogo lleno de avatares que desemboca en una transformación recíproca, que aún hoy sigue siendo extraordinariamente fértil.

- La identidad psicoanalítica en las instituciones de salud mental. Luis Fernando Crespo (Pintor Ribera, 20. 28016 Madrid), Guillermo Onrubia. Marbella, 68. 28034 Madrid.

#### Resumen

La evolución de las instituciones públicas de salud mental y la de las propias instituciones psicoanalíticas, plantea nuevos desafíos a los psicoanalistas que trabajan en los centros públicos, en relación con su identidad psicoanalítica.

Consideramos que no es suficiente disponer de una adecuada disociación operativa, sino que es necesaria una previa integración operativa para evitar disfunciones de la identidad. Algunas de estas disfunciones han sido estudiadas exhaustivamente desde hace varias décadas. Nuestras reflexiones tienen más que ver con los nuevos desafíos de lo que la propia evolución de las instituciones plantea.

- La identidad en el análisis de niños. Francisco Martí Felipe (Ocaña, 21, 8.º D. 28047 Madrid.), Manuel Fernández-Criado. Pl. Ciudad de Viena, 6, ap. 509. 28040 Madrid.

*Resumen*

La identidad del analista de niños alcanza más allá, en nuestra opinión, de sus implicaciones terapéuticas, puesto que contribuye a la investigación sobre los fenómenos del crecimiento psíquico de la mente. En el análisis de un niño, nuestro objetivo es el de que retome el desarrollo emocional. El conocimiento psicoanalítico tiene una parcela de verdad que colocar junto a lo postulado por otras ciencias que se ocupan de la infancia (antropología, observación de niños, pediatría, etc.).

Se revisan algunas discusiones actuales y antiguas en la historia del psicoanálisis infantil, y los autores subrayan la técnica de juego como herramienta principal para la comprensión e interpretación del conflicto psíquico en la infancia.

El despertar en el analista de fantasías concernientes a su propio pasado, y en particular de aquellas que se refieren a sus deseos de haber estado en análisis cuando era un niño, posibilita la recuperación de sentimientos muy conmovedores sobre su infancia perdida, con el consiguiente trabajo de duelo por ello. Se considera como un trabajo específico en la contra-transferencia del analista infantil. Además, en la vida de la mayoría de los niños se encuentran figuras entrañables que funcionan con ellos como analistas, con el tipo de escucha comprensiva que estimula las identificaciones positivas y que desarrolla la función analítica de la personalidad.

La formación en análisis infantil ha sido escasa y siempre fuera de la propia sociedad analítica, hasta ahora. Curiosamente, esta situación no ha cambiado aunque se ha establecido un programa de formación en análisis infantil.

- La identidad generacional del psicoanalista. Ricardo Jarast. Avda. Antioquía, 1, bl. 8, 8.º C. 41007 Sevilla.

*Palabras clave*

Bit. Digital. Realidad virtual. Identidad generacional. Juego. Análisis transicional. Yo-piel.

*Resumen*

En 1975, Green estudiando los cambios introducidos por la práctica y la experiencia psicoanalítica, llega a la conclusión de que el problema está en el «cambio en el analista».

Años después, Bollas construye los conceptos de «objetos generacionales», conciencia generacional» y «trabajo generacional».

El autor plantea la cuestión de nuestra identidad generacional y nuestras tareas. ¿Cómo metabolizamos el bit? ¿Cómo pensamos el eje presencia-ausencia en espacios compartidos por cincuenta millones de personas?

El mundo virtual, un mundo de simulación mediante imágenes de síntesis que figuran objetos ficticios, plantea el interrogante del aislamiento posible del individuo.

El autor piensa que las ideas de «juego» y «espacio transicional» de Winnicott y «Yo-piel» de Anzieu son algunas de las herramientas de que disponemos para caminar en la oscuridad.

Esta es la cuarta aproximación del autor a estos temas. Las anteriores fueron: «La revolución tecnológica y la angustia del psicoanalista» (XXVI Simposium Asociación Psicoanalítica Argen-

tina: «El Psicoanálisis y la sociedad contemporánea» (1987); «El siglo XXI y la responsabilidad del psicoanalista» (premio La Nación) (1989); El malestar en la cultura (libro colectivo, Asociación Española de Neuropsiquiatría) (1993).

- Los peligros de la llamada identidad psicoanalítica. Victor López Baños. Capitán Haya, 22, 7.º B. 28020 Madrid.

*Resumen*

En la primera parte, el autor de este trabajo menciona a algunos autores que han puesto el núcleo de la identidad del sujeto en un factor concreto, engarzándola en los demás. No trata de ser una revisión exhaustiva sino un contrapunto en el que apoyar su hipótesis (tampoco novedosa) de que la identidad se encuentra en el Self, concepto que abarca todos aquellos factores, y otros más.

Los contenidos del Self y la relación intrapsíquica entre ellos conforman la identidad. Toda manifestación de un sujeto es manifestación de su identidad. El conocimiento de la misma será siempre parcial, pero tendrá su mejor campo de observación y estudio en las relaciones interpersonales.

El autor niega la existencia de una Identidad psicoanalítica. Lo compartido de la personalidad de los psicoanalistas es parcial y, probablemente no tan sustancial como otras partes del Self. Incluso para el trabajo psicoanalítico.

Le parece sumamente discutible que la ausencia del deseo de curar y la «convicción» sean facetas deseables en la identidad del psicoanalista. Y trata de alertar del peligro de alienación que supone la existencia de una identidad psicoanalítica, cualquiera que fuese.

- Analista: ¿padre o hijo del paciente? Mariela Michelena. Príncipe de Vergara, 3, 2.º 6. 28001 Madrid.

*Resumen*

A partir del material clínico de una niña que necesita diferenciar su identidad de la de su madre, el presente trabajo busca desentrañar la identidad del analista de la del paciente. ¿Quién fue primero, el analista o el paciente? Con ese fin, se hace un recorrido histórico a través de las primeras pacientes y los primeros analistas en el que parece quedar claro que tanto el paciente como el analista desempeñaron un papel de importancia similar en el descubrimiento del psicoanálisis. El autor propone que, de la misma manera, cada analista atraviesa y repite esa historia en sí mismo, a través del análisis didáctico y de su desempeño como analista.

- La ilusión contenida de la identidad psicoanalítica. Manuela Utrilla Robles. Bolivia, 5. 28016 Madrid.

*Resumen*

Considerando la identidad psicoanalítica como el resultado de un proceso de maduración psíquica (ilusión contenida), por oposición a una identidad concebida como una adquisición fija e inamovible, el artículo se inclina por algunas reflexiones sobre ciertos conceptos que se prestan a confusión: ser, tener, pensar y ejercer.

La perspectiva psicoanalítica de identidad se basa en las identificaciones y sus características: regresivas, secundarias, a la función analizante, a las posibilidades de elaboración tanto grupal como institucional, etc. Identificaciones desde las que se pueden estudiar las características de la pérdida de identidad por los procesos grupales, donde las paradojas incontinentes desvirtúan la identidad psicoanalítica, paradojas actuadas en el seno de los grupos por personalidades inmaduras que exhiben la identidad psicoanalítica para ocultar la omnipotencia y los deseos de dominación. En estas situaciones aparecen nuevas identidades con titulaciones falsas y éticamente insostenibles.

Entre los procesos institucionales se destacan la falta de precisión de los medios y las finalidades institucionales como preludio a la politización, signo de la ausencia de identidad psicoanalítica.

La ilusión contenida de una identidad psicoanalítica como un logro de múltiples elaboraciones individuales, grupales e institucionales nos conduce no solamente a considerar las posibilidades de evolución, sino también a las bases de la identidad psicoanalítica como son el respeto y la dignidad.

- El tejedor de palabras: metáfora de la identidad psicoanalítica. García Rodríguez Daimiel. Alfonso X, 3, 3.º A. 28010 Madrid.

*Palabras clave*

Identidad psicoanalítica. Metáfora del tejedor de palabras.

*Resumen*

Mediante la metáfora del tejedor de palabras, la autora introduce el tema de la identidad psicoanalítica como una única identidad, ya sea ésta puesta en juego en el trabajo analítico con adultos, niños o adolescentes. El analista es aquí representado como «intérprete» del enigma que habita al sujeto humano (sujeto de Inconsciente), mediante su doble función: la de tejedor de ese enigma, del que el otro le hace su destinatario, a través del hilo de sus palabras, y la de «tejedor» de una nueva palabra que de esa trama puede desvelarse. La palabra del otro engarzada a la suya aparece así como «hilo y lanzadera» de ese quehacer. Con ella el analista tejerá su interpretación; revelando y representando para aquél el sentido del que ella es portadora en el discurrir de su fluida asociación. La identidad analítica quedará, mediante esta metáfora, atravesada por el deseo de dar «palabra y vida» a «ese extraño que nos habita»... y cuyo anhelo es nacer. Freud, el descubridor del Inconsciente como fuente natural de la vida psíquica, será el sostén, con su método y leyes por él descubiertos, de la identidad de este tejedor de palabras... cuyo papel paradójico será... el de tener que «enmudecer como sujeto para dar la palabra a un objeto».

- El encuentro psicoanalítico con el niño. Carmen Coello de Portugal Aranda. Urb. 109 Villas, H-14. 28224 Pozuelo de Alarcón (Madrid).

*Resumen*

Esta comunicación trata de ofrecer un punto de vista sobre cómo ser y sentirse psicoanalista de niños. En un mismo espacio y tiempo coinciden la identidad del psicoanalista, en una fase avanzada de su desarrollo, y la del niño que está en los comienzos de la formación de su identidad, aún inmerso en las identificaciones primarias. Se muestra la identidad del psicoanalista desde el ángulo de la práctica clínica y el efecto que produce el primer encuentro de ambos.

Se especifican a continuación algunos aspectos del análisis de niños tales como la contra-transferencia, el manejo de la agresión y de la violencia, el espacio que se concede a los padres en el tratamiento, etc. Una hora de juego diagnóstica y dos fragmentos de material clínico ilustran la exposición.

- La identidad del psicoanalista de niños en el trabajo con adultos. Milagro Martín Rafecas. Claudio Coello, 88, 2.º C. 28006 Madrid.

*Palabras clave*

Objeto. Encuadre. Padres. Elaboración. Comportamiento. Transferencia.

*Resumen*

Dos puntos básicos en la identidad psicoanalítica son la convicción y la personalidad del analista. Su identidad va a influir en el trabajo con adultos, especialmente en patologías con fallos estructurales.

Cuatro aspectos significativos de la clínica infantil: la función de contención y el significado del encuadre, la inclusión de los padres, la existencia de un nivel específico dentro de la elaboración psíquica mediante el juego, el dibujo y el comportamiento, y por último el trabajo de la transferencia.

- La pubertad: un desafío a la identidad psicoanalítica. María Hernández García. Caracas 9, 5.º D. 28010 Madrid.

*Resumen*

La identidad psicoanalítica constituye el «fondo silencioso» del trabajo con nuestros pacientes. Cuando esta identidad se concreta, en la experiencia clínica con adolescentes jóvenes, se ve seriamente cuestionada por dificultades en el mantenimiento del encuadre, en la modalidad de la escucha y en la modulación de la interpretación, debido a la intensidad y calidad de las proyecciones. Todo ello obliga a un permanente análisis de la contratransferencia con objeto de evitar reacciones (contraidentificaciones) del analista. Una comprensión profunda del «impacto pubertal», una buena capacidad de contención y una intensa labor de ligazón mediante el procesamiento de la contratransferencia (funcionamiento mental del analista), son exigencias que el trabajo con púberes hace a nuestra identidad psicoanalítica. Esta función de simbolización permitirá hacer psíquicas las experiencias corporales, promover la representación y abrir la vía del pensamiento. Un ejemplo clínico ilustra todos estos puntos de reflexión.

- La identidad psicoanalítica en la experiencia clínica con adolescentes. Sabin Adúriz Ugarte. Arzobispo Morcillo, 12, 2.º B. 28029 Madrid.

*Resumen*

El artículo pretende ilustrar cómo los distintos momentos del proceso psicoanalítico de adolescente repercuten en la identidad del analista.

El adolescente demanda porque algo extraño ha irrumpido en su vida, esta emergencia del inconsciente nos muestra, en tanto analistas, la fisura que constituye nuestra identidad. Tal vez esta situación pueda llevarnos a confundir la crisis de despersonalización del adolescente con una psicosis.

Para jugar la «partida del análisis» con el adolescente es necesario crear un «espacio potencial» que transforme lo «dado» en «creado», que permita establecer un hiato entre el símbolo y lo simbolizado. En este «campo de juego» utilizo la metáfora del teatro para poner el acento en el analista como intérprete que presenta la «otra escena», y para ilustrar el trabajo de construcción que permite el despliegue y el cuestionamiento de la «trama» de identificaciones.

Para instalar el escenario de la transferencia el analista ha de soportar el ser otro para el paciente, y en el desarrollo del campo de batalla transferencial ha de cuidar en sus interpretaciones los «significados cerrados».

Se concluye con la afirmación de que la identidad del psicoanalista tiene que ver con mantener viva una relación con el inconsciente como enigma siempre abierto, sin recubrirlo con representaciones de saber. Tal vez la experiencia analítica con adolescentes nos ayude, como analistas, a ir más allá de lo conocido.