

CLAVES EN PSICOANÁLISIS Y MEDICINA. HACIA LA INTERDISCIPLINA

Director: LICS. ESTER BEKER, CRISTINA P. DE BENEDETTI,
NORMA P. DE GOLDVARG

Editor: CATÁLOGOS

Dirección: EDUARDO ACEVEDO 509 (1405) BUENOS
AIRES. ARGENTINA

Números editados al año: 2



AÑO VII • NÚMEROS 11 Y 12 • 2º SEMESTRE 1997

- La búsqueda de calidad en el desarrollo universitario y la definición de perfiles. 2ª parte. José M. Touriñan López. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela.

Resumen

En esta segunda parte se completa el trabajo publicado en el número 10 de Claves.

La intención de este *dossier* es introducir alguna racionalidad en los diversos intentos de búsqueda de calidad, reflexionando sobre los desafíos desde las constantes más sobresalientes de estos procesos y sobre sus manifestaciones más genuinas: el desarrollo de sistemas universitarios que permitan identificar en un mercado, cada vez más competitivo, a las universidades.

El trabajo se enfrenta a la polémica de la calidad y la cantidad en el ámbito universitario y defiende la importancia de reconocer los sistemas universitarios y las comunidades científicas como instrumento estratégico de innovación y de desarrollo productivo.

El objetivo final del trabajo es defender principios de identidad y de organización en esos sistemas.

- La enseñanza de salud mental en un hospital general. El nuevo plan de medicina integrada. Haydée Andrés. Departamento de Salud Mental de la Facultad de Medicina, UBA.
- La importancia de la enseñanza de salud mental para los alumnos de la carrera de medicina. Ester Beker (J.T.P. de la Unidad Académica de Salud Mental, U.D.H. Fernández.), Ivonne Rozenberg.
- De la experiencia a la reflexión y de la reflexión a la experiencia (Trabajando desde salud mental con futuros médicos). Marisa Medico (Unidad Académica de Salud Mental de U.D.H. Fernández.), Luisa Osdoba.
- El dispositivo balint para la formación de alumnos y formadores. Cristina P. de Benedetti y Ester Beker. J.T.P. de la Unidad Académica de Salud Mental, U.D.H. Fernández, Facultad de Medicina, U.B.A.

Resumen

A partir de nuestra experiencia docente en Medicina que se inicia en 1988 en la Unidad Académica de Salud Mental, U.D.H. Fernández, hemos podido ir ampliando el diagnóstico de los obstáculos epistemológicos que surgen en la enseñanza de los contenidos de Salud Mental en la carrera de Medicina.

- LOS ADOLESCENTES HOY. Conferencia inaugural. Gregorio Barenblitt, Mauricio Knobel, Marisa Medico.
- Trastornos en la conducta alimentaria. *Panel:* Ana Bonsignore, Blanca Montevechio, Diana Pasqualini, Irene Quintana, Viviana Tesolin.
- Adicciones. *Mesa redonda:* Equipo del Fondo de Ayuda Toxicológica (F.A.T.); Ana M. Cimdoro, Karina Maidana.
- SIDA. *Mesa redonda:* Jorge Dietsch, Marcos Meeroff, Diana Rossi, Norma P. de Goldvarg, Elena Rua.
- Violencia. *Panel:* Noris Pignata, Ruth Teubal.
- Adolescentes embarazadas. *Panel:* Linda Dwek, Beatriz Kalinsky, José Méndez Ribas, Lidia Sallan, Cristina P. de Benedetti, Viviana Beguiristain. *Ateneo:* Mirta Rodríguez, Patricia Larrosa, Ma. Elena Ramognini, Gabriela Trentini.
- OTRAS TEMÁTICAS. Voz y comunicación. *Mesa redonda:* José Luis Cao, Daniel Panaro, Susana Parente, Jessy G. de Aizenberg. *Ateneo:* Berta Derman y colaboradores; Ivonne Rozenberg, Mabel Rugano.
- Los adolescentes y el alcohol. *Mesa redonda:* Ana Escandel, Emiliano Galende, Guillermo Obiols, Ester Beker.
- El psiquiatra en el equipo de salud. *Mesa redonda:* Sergio Rojtenberg, Juan C. Stagnaro, M. Mercedes García Zubillaga, Stella M. Galante.
- El sufrimiento en niños psicósomáticos. Reina Cheja (Profesora Adjunta Pasantía Psicósomática de Niños, UBA.) Haydée Tornchik, Irman Pessah, Mirta Rotman, Susana Sauane.

Resumen

Este trabajo es una reflexión acerca de ciertas vicisitudes del sufrimiento psíquico que dejan huellas que posteriormente aparecen como dolor y padecimiento corporal. Cuando el monto de excitación excede la capacidad del yo de tramitarlo se produce en el psiquismo un «agujero» que impide toda actividad de enlace. Se expone a continuación un material clínico de un niño asmático.

- Adolescencia y ruido. Una particular relación con el alto volumen. Irene L. Tolkachier.

Resumen

Presentamos un trabajo de investigación, con un enfoque interdisciplinario, desde la Psicología Social, la Fonoaudiología y el Psicoanálisis. El mismo es parte de un proyecto de educación para la salud.

El tema relativo a la relación del adolescente con el ruido y el alto volumen es considerado desde el punto de vista cuantitativo a través de una muestra piloto de 57 casos. Se suministran los datos respecto a: definición de ruido, ruidos molestos, Alto Volumen. Conocimiento del daño causado por ruido. Concurrencia a discotecas. Uso de walkman. Signos de perturbación auditiva. Opiniones sobre posibilidades de prevención.

Se aportan comentarios de cada uno de estos ítems. Se extraen conclusiones del análisis cuantitativo: los adolescentes están expuestos en tiempo y a intensidades considerablemente mayores que lo tolerable por el oído. En consecuencia presentan signos de sufrimiento auditivo. No desconocen el daño por ruido, pero no significa el A.V. como tal. Finalmente planteamos una interpretación acerca de este fenómeno como parte de la transmutación del sufrimiento en goce, y de la inversión de significaciones a partir de las cuales se «humanizan» los aparatos y se cosifica al ser humano.