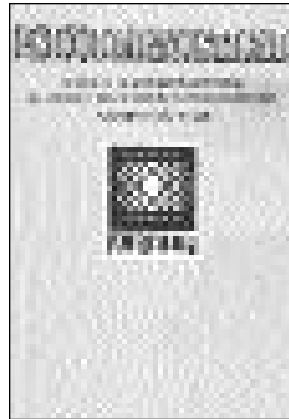


# PSICODIAGNOSTICAR

Editor: FERNANDO SILBERSTEIN

Dirección: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. CÓRDOBA 836, 1º PISO (2.000) ROSARIO.

Números editados al año: 1



---

V O L U M E N V I • A Ñ O V I • 1 9 9 6

- Los bordes subjetivos y objetivos desde la complejidad. Denise Najmanovich.
- Psicodiagnóstico y Psicoanálisis: una relación compleja y paradójica. Zunilda Gavilán Martiarena.

*Resumen*

La relación entre psicodiagnóstico y psicoanálisis ha sido siempre conflictiva, una historia abo-  
nada por encuentros y desencuentros. Parte de los desencuentros han tenido que ver con la defi-  
nición insuficiente del término psicodiagnóstico, qué entendemos del mismo y cuál podría ser su  
finalidad. La cuestión, entonces, es: ¿Qué se entiende por psicodiagnóstico? ¿Sólo entrevistas?  
¿Entrevistas y tests? ¿Un proceso que implica entrevistas, aplicación de tests, entrevistas finales?

Entiendo que cuando se confunde psicodiagnóstico con administración de tests se produce  
ese desencuentro antes mencionado y se producen críticas al prediagnóstico provenientes del  
psicoanálisis. Es por ello que en diferentes épocas ha habido movimientos impugnatorios del psi-  
codiagnóstico provenientes del psicoanálisis hasta llegar al extremo de que en algunas facultades  
de Psicología del país (por ejemplo Rosario, ciudad en la que resido) ha desaparecido como  
contenido de la currícula. No es posible un psicodiagnóstico sin formación clínica.

- Criterios de interpretación en las entrevistas. Un modelo para distintos ámbitos. Psic. María  
Cristina Berardo de Bauducco.

*Resumen*

Objetivos: Proponer una articulación entre indicadores clínicos, ítems para analizar y criterios  
diagnósticos (equema referencial teórico). Privilegiar criterios en función de la aplicabilidad en  
los distintos ámbitos (clínico, educacional, jurídico, laboral).

Desarrollo: La interpretación del material de una entrevista es un momento de la «situación»,  
que junto a las acciones configurará una nueva situación. Los criterios deberán ser suficiente-  
mente amplios y abarcativos para poder ser aplicados al análisis de cualquier entrevista, la  
cual siempre será clínica pero con aplicabilidad en las distintas áreas de la Psicología.

Conclusiones: Los criterios diagnósticos propuestos para arribar a un diagnóstico funcional y pluridimensional son: defensas estructurantes, vínculos, ansiedades, crisis vitales, sublimación.

- Forma textura intelectual ¿Solo distancia afectiva? Aida Pérez, Marta Rubulotta. Maipú 922 - 4to «A» 2000-Rosario.

*Resumen*

A la luz de las conceptualizaciones de W. Bion acerca de los tres tipos de relación vincular, proponemos una subclasificación de las Fci y establecemos correspondencias entre: Fci (c) cálida y la relación simbiótica. Fci (f) fría y la relación comensal. Fci (d) desagradable y la relación parasitaria.

- Consideraciones acerca del narcisismo: un estudio de un grupo de sujetos con respuestas de reflejo en el Rorschach. V. Campo, F. Galán y F. Rovira.

*Resumen*

Un grupo de 121 sujetos, en su gran mayoría pacientes y que dieron respuestas de reflejo, fue dividido en dos grupos: por edad —50 adolescentes y 71 adultos— y por la presencia de respuestas de vista, a fin de estudiar su influencia en el fracaso de aspectos narcisistas.

Una U de Mann Whitney mostró por una parte que la diferencia entre una o más Fr + rF es importante en los adolescentes pero no respecto del determinante vista. La presencia de un solo reflejo puede no implicar una estructura de personalidad narcisista en la adolescencia. Por otra parte, una o más Fr + rF en el grupo adulto (solamente determinado por el incremento en Ls) permitió considerarlo homogéneo. Este grupo (reducido a 42 sujetos al controlar para V) es descrito en mayor detalle. Tests de U de Mann Whitney y Chi cuadrado mostraron diferencias consistentes y significativas ( $P < 0.05$ ) determinadas por la presencia de V que parecía enfatizar rasgos depresivos: FM + m, Y, EA y es, INCOM y Wsum6 F.E., determinantes múltiples y MOR. Estas diferencias son discutidas y vinculadas con el creciente fracaso de los rasgos narcisistas.

- La evaluación ecopsicológica de los delincuentes: un instrumento para la prevención de la reincidencia. Isabel María Mikulic. Fac. de Psicología (UBA).

*Resumen*

Este estudio descriptivo de sujetos que han delinquido y se encuentran en libertad pretende ser un nuevo enfoque para la evaluación psicológica que contemple las variables ecológicas y que permita la prevención de la reincidencia a través de una exhaustiva comprensión integradora de la realidad de las personas y de los problemas socialmente relevantes.

- Estudio comparativo entre técnicas gráficas y test de Rorschach en una población de adolescentes parasuicidas. Psicólogos docentes del área de diagnóstico e intervención psicológica. Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay-Montevideo. Coordinadora: Alicia Muñoz Mortoy. Asistentes (Pablo Cobo, Nancy López, Adriana Tortorella, Dinorah Venturino). Ayudantes (Alba Maciel, Miriam Rodríguez, Mónica Varela).

- Evaluación del nivel de autoestima mediante la técnica «Q» de California. Nora Muñoz Visco (Profesora Adjunta ordinaria de Psicología General del Profesorado en Enseñanza inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis) Claribel M. de Barbenza.

*Resumen*

Se presentan los resultados obtenidos mediante la Técnica «Q» de California, Forma III (Block, 1978), adaptada a la realidad sociocultural local.

La técnica «Q» fue aplicada como instrumento autoadministrado a una muestra de 113 integrantes en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis (Argenti-

na), con el propósito de evaluar la imagen que los alumnos tienen de sí mismos, su autopercepción con respecto de su interacción social y su ajuste personal. Los datos así obtenidos se relacionan con los que se recogen mediante la observación sistemática de la actuación de los estudiantes en el aula, realizada por los docentes.

De este modo fue posible aproximarse al grado de autoestima a nivel grupal, como así también delimitar, a nivel individual, tanto aspectos ajustados de la personalidad, favorecedores de un óptimo desarrollo personal, como aspectos no ajustados que actúan como condicionantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Test Patte Noire (PN). Construcciones normativas sobre resultados obtenidos con la lámina: EL HADA. Liliana E. Schwartz, María Rosa Caride.

*Resumen*

El presente trabajo corresponde a una presentación parcial sobre los resultados obtenidos en el marco de una investigación que las autoras desarrollan en la Universidad de La Plata.

Estos resultados se refieren en este caso a los construidos sobre los datos obtenidos con la lámina denominada El Hada (lámina de cierre) por medio de la cual se solicita al sujeto que pida tres deseos.

Los datos corresponden a una muestra de dos edades (seis y doce años) ambos sexos y tres niveles socioculturales (Alto, Medio y Bajo).

El entrecruzamiento de las tres variables nos aportan los deseos prevalentes en sentido general y en particular, según el entrecruzamiento de variables realizado.

Observándose notables diferencias de sexo, edad y clase social. Resultados que muestran la importancia de los análisis parciales por: Sexo, Edad y Clase Social, pues evitan los efectos enmascaradores y permiten la obtención de expectativas (normalizadas) específicas a las características básicas del sujeto a explorar.

- Validación y predictibilidad del psicodiagnóstico en las terapias psicoanalíticas. Sofia Itelman de Slullitel.

- Trastornos de la alimentación, Rorschach y narcisismo. Yazigi Latife, Gorgatis, Soraia Bento Angelica Claudino, Medeiros. Departamento de Psiquiatría, Psicología Médica, Psicoterapia e Psicodinámica Escola Paulista de Medicina. Universidad Federal de São Paulo. Rua Botucatu, 740. 04023-900, São Paulo, SP., Brasil.

*Resumen*

Los autores discuten la cuestión diagnóstica de los trastornos de alimentación, sus divergencias y variaciones. Proponen un estudio más clínico con el examen de Rorschach buscando aclarar algunas dudas referentes a similitudes o distinciones entre pacientes con esos trastornos. Hacen una evaluación de tres pacientes con distintos diagnósticos psiquiátricos y de estructura mental: una paciente con una estructura psicótica, una paciente con una organización borderline y una paciente con una dinámica neurótica. No obstante los distintos cuadros, las tres pacientes presentan un funcionamiento mental muy semejante, en que predomina el aspecto narcisístico con rasgos de inmadurez, egocentrismo, labilidad, vivencias de falta y de vacío, carencia de un self construido, escasez de autonomía y serias dificultades en la identificación con la figura femenina, con la representación de la femineidad, y en aceptar el papel femenino.