

COMUNICACION CIENTIFICA EN LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA (I-XVI)

LUIS MONTORO*

HELIO CARPINTERO

ISMAEL QUINTANILLA

Departamento de Psicología General
Universidad de Valencia

INTRODUCCION

Las ciencias en general necesitan de unos cauces mediante los cuales se pueda producir una positiva comunicación científica. Esta necesaria comunicación tanto en el nivel formal como informal, se ha ido haciendo cada vez más compleja (GARVEY, 1979) y regular, llegando en muchos casos a institucionalizarse. La Psicología, como cualquier otra ciencia, busca sus formas de comunicación regular y los Congresos Internacionales son una clara muestra de ello.

Hace justamente un siglo, en el año 1881, J. OCHOROWICZ presentó a Th. RIBOT la necesidad y la idea de celebrar un Congreso Internacional de Psicología que reuniera a los distintos investigadores (OCHOROWICZ, 1881). En este mismo año, en la *Revue Philosophique*, RIBOT hizo la primera llamada a la celebración de un Congreso. Pero tuvieron que pasar ocho años hasta que esta llamada se convirtiera en realidad ya que fue en 1889 cuando se celebró en

*LUIS MONTORO: Departamento de Psicología General. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia. Avda. Blasco Ibáñez, 28. Valencia 10. España.

París el primer Congreso Internacional de Psicología bajo la presidencia de J.M. CHARCOT y la vicepresidencia de Th. RIBOT, comenzando así esta línea institucionalizada de comunicación científica en la Psicología.

Posteriormente y bajo el patrocinio de distintos Comités Internacionales y de la Unión Internacional de Psicología Científica, que agrupa a diversas sociedades y organizaciones, se han celebrado veintidós Congresos (hasta 1980) con una periodicidad aproximada de cuatro años, salvo en tiempos de la Primera y Segunda Guerra Mundial que rompen este ritmo.

Los Congresos han posibilitado una comunicación informal de sumo interés para los científicos asistentes a las reuniones y han generado también una línea de comunicación formal que consideramos útil para completar una visión global y progresiva de la Psicología, ya que, como dijera A. MICHOTTE, "los Congresos científicos llevan el sello de la época, y sus programas reflejan fielmente sus preocupaciones, por lo que su historia constituye un resumen de la evolución de las ciencias, que permite hacer un balance rápido de los progresos realizados" (MICHOTTE, 1938, 16).

De entre las múltiples posibilidades que ofrecen los Congresos Internacionales de Psicología, nuestro trabajo tiene por objeto el estudio de los intereses dominantes en Psicología y su evolución a través de los años, mediante el análisis de los trabajos presentados a los primeros dieciséis Congresos (1889-1960).

La fuente de la que hemos obtenido los datos para realizar la investigación, la forman las actas oficiales de cada Congreso, que contienen un resumen de las ponencias, conferencias y trabajos presentados a los mismos.

ANÁLISIS DE LA PRODUCTIVIDAD EN LOS CONGRESOS

Para comenzar hemos determinado el volumen de investigaciones presentadas en estas reuniones, considerando como un "trabajo" toda comunicación, ponencia o conferencia, en la que se haya ofrecido información científica a los asistentes a las reuniones, y esté recogida en las actas y atribuida a un autor determinado.

El número total de trabajos presentados a los dieciséis Congresos analizados

ha sido de 2534, lo que significa un promedio de 158.37 trabajos por Congreso. Esta aportación tiende a ser cada vez más elevada; si dividimos la serie de los Congresos analizados en dos mitades, los ocho primeros tienen una media de 90.75 trabajos por Congreso, mientras que la de los ocho últimos es de 226.

Análogo crecimiento se observa en el número de países que participan en los Congresos. La media global es de 18.31 países por Congreso; para los ocho primeros es de 14.25, mientras que para los ocho últimos se sitúa en 22.37.

En ambos casos, las diferencias de medias halladas son significativas.

La evolución del número de trabajos presentados, dista mucho de ser uniforme. Los datos muestran claramente la alternancia de periodos de crecimiento con periodos de retroceso, así como la existencia de cinco etapas claramente diferenciadas en los años analizados (GRAFICO I).

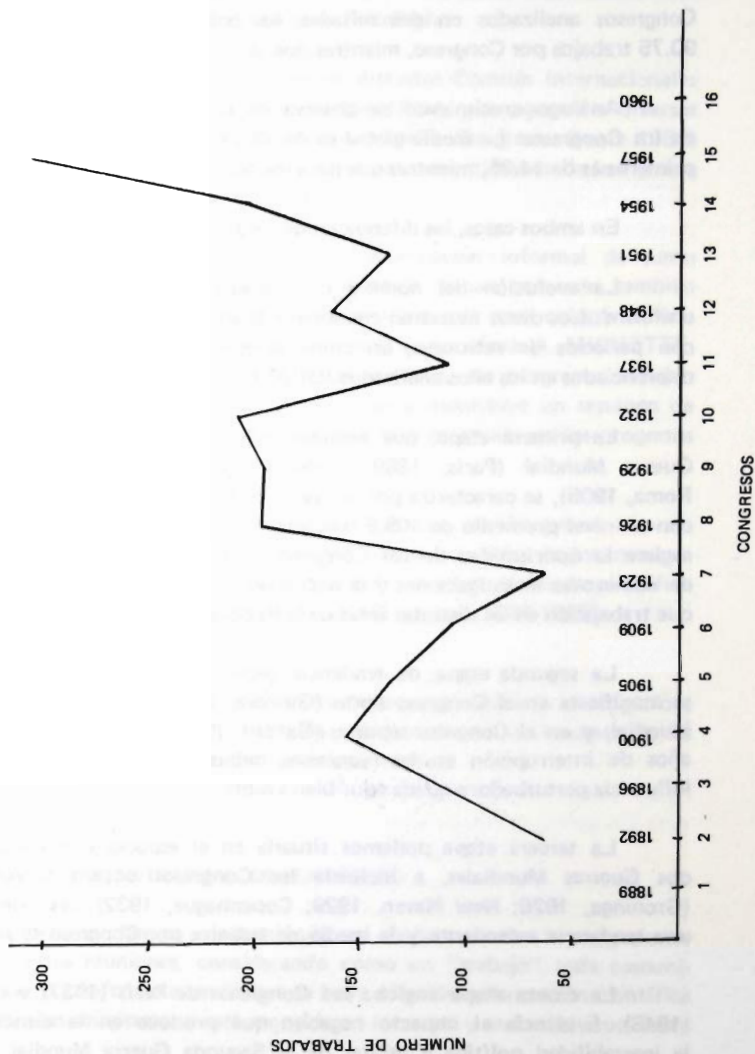
La primera etapa, que englobaría los Congresos anteriores a la Primera Guerra Mundial (París, 1889; Londres, 1892, Munich, 1896; París, 1900; Roma, 1905), se caracteriza por un ascenso muy rápido en la curva (GRAFICO I), con un nivel promedio de 105.8 trabajos por Congreso. Este hecho evidentemente sugiere la oportunidad de los Congresos Internacionales, así como la existencia de numerosas investigaciones y la necesidad de comunicación entre los científicos que trabajaban en las distintas áreas de la Psicología.

La segunda etapa, de tendencia decreciente (56.5 trabajos por Congreso) se manifiesta en el Congreso sexto (Ginebra, 1909), anterior a la Primera Guerra Mundial, y en el Congreso séptimo (Oxford, 1923), celebrado después de catorce años de interrupción en las reuniones, debida al conflicto internacional, cuya influencia perturbadora queda aquí bien visible.

La tercera etapa podemos situarla en el espacio comprendido entre las dos Guerras Mundiales, e incluiría los Congresos octavo, noveno y décimo (Groninga, 1926; New Haven, 1929; Copenhague, 1932). De nuevo se aprecia una tendencia ascendente y la media de trabajos por Congreso se sitúa en 183.3.

La cuarta etapa engloba los Congresos de París (1937) y de Edimburgo (1948). Evidencia el impacto negativo que produce en la ciencia psicológica la inestabilidad política y militar de la Segunda Guerra Mundial. El promedio se sitúa ahora en 160 trabajos por Congreso.

GRAFICO I: EVOLUCION DEL NUMERO DE TRABAJOS PRESENTADOS EN LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA. CURVA SUAVIZADA CON DATOS PROMEDIO DE TRES CONGRESOS



En fin, la quinta etapa, de los cuatro últimos Congresos analizados, (Estocolmo, 1951; Montreal, 1954; Bruselas, 1957; Bonn, 1960) recupera la tendencia ascendente, con un promedio de 255.5 trabajos por Congreso.

En las etapas analizadas se ha podido observar la existencia de dos momentos negativos, que afectan notablemente la productividad y que coinciden con los preludios y finales de las dos Guerras Mundiales, acontecimientos de gran impacto en la ciencia en general. Por otra parte, según el número de trabajos presentados, los Congresos más importantes han sido el noveno (New Haven, 1929) y el dieciséis (Bonn, 1960). Estos Congresos significan el 34.45 por cien de la producción total. A su vez, los Congresos XV, V, XI y XIII, el 34.95 por cien; los doce Congresos restantes, sólo el 30.58 por cien.

Podemos explicar la importancia del Congreso de 1960 como resultado del crecimiento reciente de la Psicología, mientras que el Congreso celebrado en U.S.A. en 1929 pone claramente de manifiesto la importancia singular de su aportación a la Psicología. Además, este Congreso es el que mayor número de trabajos tiene (443) de los que 327 (73.81 por cien) fueron aportación de investigadores de Estados Unidos.

ANALISIS DE LAS MATERIAS

Con el fin de tener una visión de los temas de interés y su línea evolutiva en los Congresos Internacionales de Psicología, hemos abordado el estudio de las materias sobre las que versan los trabajos presentados. El análisis ha tenido en cuenta distintas perspectivas, que finalmente han resultado fuertemente coincidentes.

Adaptando la clasificación por materias que se presenta en la TABLA I y que está básicamente inspirada en la del *Psychological Abstracts* (19), hemos podido aislar las áreas de mayor y menor interés teniendo en cuenta el número de trabajos que agrupa cada materia, los países a los que interesa y su importancia en los distintos tipos de sesiones científicas.

DISTRIBUCION DE MATERIAS SEGUN EL NUMERO DE TRABAJOS

Los 2534 trabajos presentados en los Congresos se distribuyen de manera

TABLA I: MATERIAS TRATADAS EN LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA

MATERIAS	Nº DE PAISES QUE HAN TRATADO LAS MATERIAS	Nº DE CONGRESOS QUE HAN TRATADO LAS MATERIAS
1.- Aprendizaje y Memoria	16	13
2.- Estados de conciencia	16	15
3.- Evolución y Herencia, Genética	6	0
4.- Inteligencia y Creatividad	10	0
5.- Motivación y Emoción	14	9
6.- Pensamiento y Lenguaje	19	14
7.- Personalidad	18	14
8.- Psicología Animal	15	13
9.- Psicología Clínica	26	14
10.- Psicología de la Religión	10	16
11.- Psicología Diferencial	14	9
12.- Psicología Educativa	11	11
13.- Psicología Evolutiva	19	12
14.- Psicología Fisiológica	21	12
15.- Psicología General	26	16
16.- Psicología Industrial y Militar	15	10
17.- Psicología Social	30	13
18.- Psicometría, Metodología y Aparatos	30	15
19.- Sensación y Percepción	28	16

irregular entre las diecinueve categorías de la clasificación utilizada.

En la TABLA II y GRAFICO II se puede observar que las materias que aglutinan mayor número de trabajos son "Psicometría" (N^o 18) y "Sensación y Percepción" (No 19). Las dos juntas agrupan el 26.83 por cien de los trabajos.

Siguen en importancia las materias de "Psicología General" (N^o 15), "Psicología Fisiológica" (N^o 14) y "Psicología Clínica" (N^o 9) Estas tres materias junto con las dos anteriores agrupan el 54.84 por cien del total de trabajos.

En un lugar intermedio se encuentran las materias de "Psicología Social", "Psicología Evolutiva", "Aprendizaje y Memoria" y "Pensamiento y Lenguaje". Estas, junto con las cinco anteriores, agrupan el 75.72 por cien de los trabajos.

A su vez, hay diez materias que han sido objeto de menor número de trabajos y que sólo aglutinan el 24.28 por cien de los mismos. Ocupan los últimos lugares las materias de "Evolución y Herencia", "Psicología de la Religión", "Inteligencia y Creatividad", "Psicología Educativa" y "Psicología Diferencial".

MATERIAS SEGUN PAISES Y CONGRESOS

Teniendo en cuenta el número de países que aportan trabajos en cada materia, podemos tener un índice de los campos de mayor o menor interés (TABLA I). Así nos encontramos que las materias que aglutinan mayor número de países son: "Psicometría" (30 países), "Psicología Social" (30 países), "Sensación y Percepción" (28 países), "Psicología General" (26 países), "Psicología Clínica" (26 países) y "Psicología Fisiológica" (21 países).

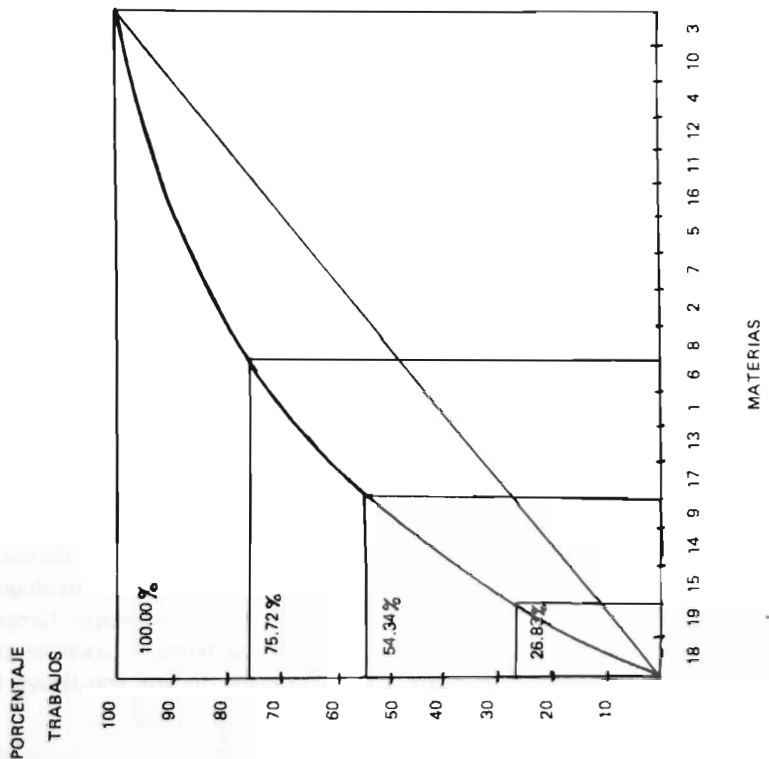
Es necesario destacar el caso de la "Psicología Social", que teniendo un número de trabajos medio (182) interesa a un número de países de modo similar a como lo hace la "Psicometría" que es la materia con frecuencia más alta (370 trabajos). Representan la temática más generalizada entre los investigadores en Psicología.

Igualmente se observa que las materias que interesan a un número más bajo de países son "Evolución y Herencia", "Inteligencia y Creatividad", "Psicología de la Religión" y "Psicología Educativa". Cabe suponer que su cultivo ha estado restringido a ciertos núcleos de especialización.

TABLA II: DISTRIBUCION DE TRABAJOS SEGUN MATERIAS

MATERIAS	FRECUENCIA	FRECUENCIA ACUMULADA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
18 PSICOMETRIA: METODOLOGIA Y APARATOS	370	370	14.60	14.60
19 SENSACION Y PERCEPCION	310	680	12.23	26.83
15 PSICOLOGIA GENERAL	251	931	9.90	36.73
14 PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	234	1165	9.23	45.96
9 PSICOLOGIA CLINICA	225	1390	8.88	54.84
17 PSICOLOGIA SOCIAL	182	1572	7.18	62.02
13 PSICOLOGIA EVOLUTIVA	132	1704	5.21	67.23
1 APRENDIZAJE Y MEMORIA	115	1819	3.95	75.72
6 PENSAMIENTO Y LENGUAJE	100	1919	3.95	75.72
8 PSICOLOGIA ANIMAL	98	2017	3.87	79.59
2 ESTADOS DE CONCIENCIA	98	2115	3.87	83.46
7 PERSONALIDAD	91	2206	3.59	87.05
5 MOTIVACION Y EMOCION	77	2283	3.04	90.09
16 PSICOLOGIA INDUSTRIAL Y MILITAR	63	2346	2.49	92.58
11 PSICOLOGIA DIFERENCIAL	47	2393	1.85	94.43
12 PSICOLOGIA EDUCATIVA	45	2438	1.78	96.21
4 INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD	42	2480	1.66	99.53
10 PSICOLOGIA DE LA RELIGION	42	2522	1.66	99.53
3 EVOLUCION Y HERENCIA. GENETICA	12	2534	0.47	100.00

GRAFICO II: ESTUDIOS REUNIDOS POR LAS DISTINTAS MATERIAS (PORCENTAJES ACUMULADOS)
 EN LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA



MATERIAS

Desde otra perspectiva, según el número de Congresos en que aparece cada materia (TABLA I), obtenemos resultados similares; las materias "Sensación y Percepción", "Psicología General", "Psicología Fisiológica" y "Psicología Clínica", están presentes en los dieciséis Congresos, seguidas de la "Psicometría", que aparece en quince. Por el contrario "Evolución y Herencia", "Inteligencia y Creatividad" y "Psicología de la Religión" son las de menor permanencia ya que sólo están presentes en nueve de los dieciséis Congresos investigados.

LAS MATERIAS EN LOS DISTINTOS TIPOS DE SESIONES CIENTIFICAS

Las sesiones científicas en que fueron expuestos los distintos trabajos presentados en los Congresos Internacionales de Psicología, se dividen en tres grandes grupos.

Un primer grupo incluye las conferencias, los discursos y las sesiones generales; un segundo grupo engloba los trabajos presentados en los simposios y un tercero, los trabajos presentados como comunicaciones libres. Esto significa que hay tres tipos de canales de comunicación científica.

Nuestro trabajo parte de la hipótesis general de que los diferentes canales pueden dar cabida a diferentes grupos de mensajes, según materias. Así pues, hemos tratado de detectar si existen diferencias en cuanto a las materias entre estos grupos, obteniéndose los resultados que quedan recogidos en la TABLA III.

Si se hace un análisis comparativo se puede observar que las materias que comúnmente interesan a los tres grupos son "Psicometría", "Psicología Fisiológica" y "Sensación y Percepción", seguidas de la "Psicología General" y la "Psicología Clínica". Estos han sido sin duda los temas o áreas centrales para la Psicología académica que asiste a los Congresos, lo que constituye su núcleo de permanente interés.

A su vez, son claras las materias que presentan menor interés en los distintos grupos: "Evolución y Herencia", "Inteligencia y Creatividad" y "Psicología de la Religión". Completan esta relación la "Psicología Diferencial" y la "Psicología Educativa", que son de interés bajo en dos de los grupos.

Hay que resaltar el hecho de que en las conferencias, la "Psicología General" predomina sobre el resto con el 37.70 por cien de los trabajos, mientras

TABLA III : MATERIAS TRATADAS EN LOS DISTINTOS TIPOS DE SESIONES CIENTIFICAS, RESUMEN

MATERIAS CON PORCENTAJES MAS ALTOS					
CONFERENCIAS	PORCENTAJE	SIMPOSIOS	PORCENTAJE	COMUNICACIONES LIBRES	PORCENTAJE
PSICOLOGIA GENERAL	37.70	PSICOMETRIA: METODOLOGIA Y APARATOS	13.89	PSICOMETRIA METODOLOGIA Y APARATOS	15.88
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	11.47	PSICOLOGIA FISIOLOGICA	10.93	SENSACION Y PERCEPCION	14.67
PSICOMETRIA: METODOLOGIA Y APARATOS	9.84	PSICOLOGIA CLINICA	10.93	PSICOLOGIA SOCIAL	8.20
SENSACION Y PERCEPCION	9.02	SENSACION Y PERCEPCION	10.30	PSICOLOGIA CLINICA	7.25
ESTADOS DE CONCIENCIA	5.74	PSICOLOGIA GENERAL	10.06	PSICOLOGIA FISIOLOGICA	7.16
MATERIAS CON PORCENTAJES MAS BAJOS					
CONFERENCIAS	PORCENTAJE	SIMPOSIOS	PORCENTAJE	COMUNICACIONES LIBRES	PORCENTAJE
PSICOLOGIA EDUCATIVA	0.00	EVOLUCION Y HERENCIA: GENETICA	0.40	EVOLUCION Y HERENCIA: GENETICA	0.52
PSICOLOGIA INDUSTRIAL	0.00	INTELIGENCIA	1.76	PSICOLOGIA DE LA RELIGION	0.86
EVOLUCION Y HERENCIA: GENETICA	0.82	PSICOLOGIA DIFERENCIAL	1.76	PSICOLOGIA EDUCATIVA	1.12
INTELIGENCIA	0.82	PSICOLOGIA DE LA RELIGION	2.47	INTELIGENCIA	1.64
PSICOLOGIA DE LA RELIGION	0.82	PSICOLOGIA INDUSTRIAL	2.55	PSICOLOGIA DIFERENCIAL	1.98

NOTA: los porcentajes están referidos al total de trabajos presentados en cada uno de los grupos

que esta materia no aparece en los cinco primeros lugares en las comunicaciones libres. Cabe suponer que los temas y cuestiones más generales resultan los más apropiados para ser trabajos en las sesiones de más amplio público y en las que domina la orientación académica. En cambio, la "Psicología Clínica", que está presente entre los campos de mayor interés en simposios y comunicaciones libres, no aparece como tal en conferencias; igualmente, la "Psicología Industrial", que despierta algún interés en los simposios y comunicaciones libres, no lo hace en las conferencias; en ambos casos encontramos que el tratamiento de estas materias especializadas tiene lugar en sesiones de tipo más monográfico, los simposios y comunicaciones libres.

Cuando tomamos en consideración los datos anteriores, hallamos que, en definitiva la "Psicometría", "Sensación y Percepción", "Psicología General", "Psicología Clínica" y "Psicología Fisiológica", son las materias que tienen el mayor número de trabajos, interesan a mayor número de países, están presentes en mayor número de Congresos y son comunmente de interés en los distintos tipos de sesiones científicas, que integran los Congresos.

El interés por la Psicometría está mostrando claramente la importancia de la metodología en Psicología, así como todo lo relacionado con la medición. El área relacionada con la Sensación y Percepción, la entrada y elaboración de información, es un tema clásico de estudio y preocupación desde los comienzos de la Psicología científica. El interés por los aspectos generales de la Psicología, las visiones globales del campo psicológico y los aspectos de tipo histórico encajan bastante bien en el marco de un Congreso. No es de extrañar por otra parte, que la Psicología Clínica aparezca como uno de los campos más productivos, pues es una de las áreas más potentes de la Psicología como ciencia aplicada. Por último, el hecho de que la Psicología Fisiológica esté dentro de las cinco materias más importantes, muestra que la Psicología en sus orígenes tiene una fuerte dependencia de la Fisiología y tiene interés por lo fisiológico y neurológico.

Frente a estas materias, Evolución y Herencia, Inteligencia y Creatividad, Psicología de la Religión y Psicología Educativa, son áreas que tienen bajo número de trabajos, interesan a pocos países y están presentes en pocos Congresos. Podemos suponer, en el caso de Inteligencia y Creatividad, que los trabajos que hacían referencia a técnicas de medición fueron incluidos en Psicometría. Hecho que puede haber tenido cierta repercusión en esta categoría. A su vez, hay que mencionar la importancia que tienen los Congresos de educación y que han podido repercutir negativamente en la presentación de trabajos sobre este tema en los Congresos de Psicología.

EVOLUCION DE LOS TEMAS DE INTERES EN LOS CONGRESOS

No cabe duda de que el interés de los investigadores por los temas cambia con el paso del tiempo. Unos temas se muestran como más estables y otros cambian fluctuando en desapariciones y apariciones esporádicas. Las necesidades de evolución y adaptación de la ciencia, hacen que los campos de interés pasen por etapas, que analizadas en perspectiva muestran una interesante panorámica del pasado y nos ofrecen datos para interpretar el presente.

En los Congresos Internacionales de Psicología, estas fluctuaciones en los campos de interés se ponen claramente de manifiesto y son precisamente esos cambios los que aquí se analizan en cada una de las materias de la clasificación utilizada (TABLA IV).

1.- *Aprendizaje y Memoria*, con 115 trabajos, es un campo de interés ausente en los dos primeros Congresos. Aparece por primera vez en 1896 y mantiene una línea baja de trabajos incluso con desaparición en el Congreso de 1923. A partir del Congreso noveno (New Haven, 1929) comienza una línea ascendente en el interés hacia esta materia.

2.- *Estados de Conciencia*, es una materia que atrae la atención de muchos investigadores en los primeros Congresos, para ir progresivamente desapareciendo del campo de interés de los psicólogos.

3.- *Evolución y Herencia*, tiene una permanencia efímera en los Congresos. Es con 12 trabajos, la materia que menor número de participación aglutina y está ausente en siete de las dieciséis reuniones, con un periodo de ausencia absoluta entre 1909 y 1937.

4.- *Inteligencia y Creatividad*, es también una categoría con bajo nivel de estabilidad. Está solamente presente en nueve Congresos con una etapa moderada en los años treinta y cuarenta; hay al final un descenso notorio en el número de trabajos hasta tal punto que en los Congresos de 1954 y 1957 no se presenta ninguno sobre este campo.

5.- *Motivación y Emoción*, es una de las áreas que tiene menor número de trabajos. Tarda en aparecer, pues está ausente en los dos primeros Congresos y tras su aparición mantiene una línea estable. Se puede decir que es una materia de bajo pero constante interés en los Congresos de Psicología.

TABLA IV: DISTRIBUCION POR MATERIAS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS EN LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA

SEDES	MATERIAS																	TOTAL %					
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII		XVIII	XIX			
I FRANCIA (1889)	0	2				1	1		1					2	4			1	3	21	0.83		
II INGLATERRA (1892)	0				1	1	2		1	2			2	11	2			1	6	7	43	1.70	
III ALEMANIA (1896)	3	21			3	4		24		3	6	2	18	11	11			2	10	16	124	4.89	
IV FRANCIA (1900)	2	17	1	1	1	1	2	18	3	1	1	1	16	29	9	20	16	9	20	16	139	5.48	
V ITALIA (1906)	1	0	1		6	0	1	8	42	3	3	4	2	23	20			1	16	18	27	202	7.97
VI SUIZA (1909)	1	0	1	1	4	1	1	9	1	3	1	7		1	17			1	10	11	73	2.88	
VII INGLATERRA (1923)	1	1	3	3	2	3	1	1	3	3	1			6	3	6	1	3	4	4	40	1.58	
VIII HOLANDA (1926)	1	1			2	4	4	2	2	4		1	1	6	15	3	5	8	26	8	84	3.31	
IX U.S.A. (1929)	23	3	17	7	11	25	27	47	11	9	16	32	52	30	19	16	74	24	24	443	17.48		
X DINAMARCA (1932)	2	1			1	2	2		1		1	2	2	4						4	23	0.91	
XI FRANCIA (1937)	12	10	1	11	6	11	3	10	11		1	15	25	13	7	4	19	28		187	7.38		
XII INGLATERRA (1948)	2	2	1	4	5	2	12	3	14		3	5	9	14	10	12	23	12		133	5.25		
XIII SUECIA (1951)	9	4	1	1	4	6	8	5	22	1	2	2	11	9	18	5	13	28	19	168	6.63		
XIV CANADA (1954)	11				2	6	4	6	1	2		8	13	4	7	21	10			96	3.75		
XV BELGICA (1957)	17	4	1	18	19	10	12	7	5	14	2	21	29	21	7	39	50	53		329	12.98		
XVI ALEMANIA (1960)	31	2	2	3	16	22	18	10	31	9	9	1	38	18	28	2	57	80	53	430	16.97		
TOTAL DE INTERVENCION	115	98	12	42	77	100	91	98	225	42	47	45	132	234	251	63	182	370	310	2534	99.99		
TOTAL DE CONGRESOS	13	15	8	9	14	14	13	14	16	9	11	12	12	16	16	10	13	15	16	16	16	16	
MEDIA	8.94	6.46	1.33	4.66	5.50	7.14	7.00	7.00	14.12	4.66	4.27	3.76	11.00	14.62	15.68	6.30	14.00	24.73	19.31	158.375	6.25		
PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL	4.53	3.86	0.47	1.85	3.03	3.94	3.59	3.66	8.67	1.65	1.85	1.77	5.20	9.23	9.90	2.48	7.18	14.60	12.29				

6.- *Pensamiento y Lenguaje*, a partir del año 1923 mantiene una línea moderada de trabajos, ligeramente ascendente, con fluctuaciones menores.

7.- *Personalidad*, aparece por primera vez en el IV Congreso y se mantiene con un índice de trabajos bajo hasta el año 1926 en donde comienza una línea moderadamente ascendente aunque con fluctuaciones.

8.- *Psicología animal*, ocupa el noveno lugar por número de trabajos y aunque con fluctuaciones, es una categoría que está presente en el interés de los investigadores a lo largo del periodo estudiado.

9.- *Psicología Clínica*, se encuentra entre las cinco materias más importantes por número de trabajos (225). Tiene un número de trabajos alto en los primeros Congresos, que posteriormente desciende, con fluctuaciones.

10.- *Psicología de la Religión*, es una de las áreas que menos interés despierta. Está ausente en siete de los Congresos y tiene su punto culminante en el Congreso posterior a la Primera Guerra Mundial.

11.- *Psicología Diferencial*, es un área que presenta en los Congresos apariciones y desapariciones, con un interés bajo para los investigadores.

12.- *Psicología Educativa*, está en los últimos lugares por número de trabajos, con ausencia total en cuatro Congresos. Su línea general es descendente, debido posiblemente a la aparición de Congresos especializados en el campo educativo.

13.- *Psicología Evolutiva*, está presente en doce de los dieciséis Congresos, teniendo en general una línea moderadamente ascendente.

14.- *Psicología Fisiológica*, es una de las materias de mayor relevancia, por el número de trabajos que aglutina. Está presente en todos los Congresos con frecuencias bastante altas, excepto en el sexto, en donde asciende el interés por la Psicología Animal. Su línea aunque con un nivel alto de trabajos es ligeramente descendente a lo largo del tiempo.

15.- *Psicología General*, es también un área de interés descendente. El interés por los temas generales, aunque es alto en los Congresos, tiene un mayor auge en los primeros.

16.- *Psicología Industrial y Militar*. Esta materia tiene una tardía aparición ya

que no está presente en los cuatro primeros Congresos. El interés por esta área está condicionado por las dos Guerras Mundiales, ya que sus momentos de mayor auge coinciden con el final de las mismas.

17.- *Psicología Social*, comienza su aparición en el segundo Congreso, desapareciendo en el sexto y en el décimo, iniciando a partir de los años veinte un crecimiento que se mantiene hasta el final del periodo estudiado.

18.- *Psicometría*, incluye metodología y aparatos y es la materia que mayor número de trabajos aglutina (370). El interés por esta área es alto en todos los Congresos analizados y su línea en general es claramente ascendente.

19.- *Sensación y Percepción*, es la segunda materia en importancia por número de trabajos (310). En términos generales, el interés por la misma es alto y estable a lo largo del periodo analizado.

En definitiva, considerados globalmente los datos expuestos, se puede observar una tendencia generalmente descendente de las áreas amplias y generales (Estados de conciencia, Psicología General) y a partir de la Primera Guerra Mundial se puede observar también el crecimiento de las áreas aplicadas y metodológicas, que cada vez aglutinan mayor número de trabajos.

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo un sucinto análisis de los primeros dieciséis Congresos Internacionales de Psicología (1889-1960) con el fin de sacar a la luz cuáles han sido los campos de interés dominantes, a partir de la aportación de los distintos países que han intervenido en ellos.

En la productividad evolutiva de los Congresos hemos podido constatar la existencia de una línea claramente ascendente, interrumpida por las dos Guerras Mundiales, que se presentan así como acontecimientos importantes dentro del campo de la ciencia.

De los datos obtenidos desde distintas perspectivas, podemos concluir

que las materias que han despertado mayor interés en los Congresos han sido la "Psicometría", "Sensación y Percepción", "Psicología Clínica", "Psicología General" y "Psicología Fisiológica". Frente a éstas, las materias de "Evolución y Herencia", "Inteligencia y Creatividad", "Psicología de la Religión" y "Psicología Educativa", se presentan como las de menor interés.

Desde una perspectiva evolutiva, es notable el interés decreciente hacia un tema como el de los "Estados de conciencia", que comenzó siendo el objeto mismo de la Psicología, y el crecimiento de otros como "Aprendizaje y Memoria", y "Psicología Social", centrales en la ciencia psicológica actual.

Finalmente, es necesario poner de manifiesto que los Congresos Internacionales ofrecen información de gran interés para el conocimiento de la historia de la ciencia psicológica actual.

SUMMARY

This research aims at a succinct analysis of the first sixteen International Congresses of Psychology (1889-1960) with a view to bringing to light which have been the scopes of greater interest starting from the contribution of the various countries that have took part in those scopes.

In the evolutionary productivity of the Congresses we have been able of confirming the existence of an ascending line, interrupted by the two World Wars, that appear as important events inside the grounds of the science.

From the information got from several perspectives, we may conclude that the subjects that have raised greater interest in the Congresses have been the "Psychometrics", "Sensation and Perception", "Clinical Psychology", "General Psychology" and "Physiological Psychology".

In the front of those ones, the subjects of "Evolution and Heredity", "Intelligence", "Psychology of the religion" and "Educational Psychology"

appear as being of least interest.

From an evolutionary perspective, is remarkable the decreasing interest towards a theme like that of "Special mental conditions" that began being the subject itself of the Psychology and the rising of another ones like "Learning and Memory" and "Social Psychology", central in the current psychological ground.

Finally, it's necessary to state that the International Congresses offer information of great interest for the knowledge of the history of the present psychological science.

BIBLIOGRAFIA

Actas de los Congresos Internacionales de Psicología (1890-1960). 16 Tomos. Nendeln/Liechtenstein, Kraus Reprint, 1974.

CARPINTERO, H., y PEIRO, J.M.: *Psicología Contemporánea*. Teoría y métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica. Valencia. Alfaplus, 1981.

CLAPAREDE (Ed): *Esquisse Historique des Congres Internationaux de Psychologie*. En Proceedings and papers of the IX th. International Congress of Psychology. The Psychological Review Company. Princeton, 1929. Kraus Reprint, Nendeln/Liechtenstein, 1974, 33-47.

GARVEY, W.D.: *Communication: The essence of science*. Oxford, Pergamon Press, 1979.

MICHOTE, A.: *Discurso en el XI Congreso Internacional de Psicología*. En Rapports et comtes rendus de XI th. Congres International de Psychologie. Imprimerie Moderne, Paris, 1938. Kraus Reprint, Nendeln/Liechtenstein, 1974, 516-521.

OCHOROWICZ, J.: "Project D'un Congrès International de Psychologie". *Revue Philosophique*, 1881, 12, 1-17.

PIERON, H.: "Histoire succinte des Congrès Internationaux de Psychologie". *L'Anné Psychologique*, 1954, 2, 397-405.

PRICE, D.J.S.: *Little Science, Big Science*. New York, Columbia University Press, 1963.