

**LA INVESTIGACION ACTUAL EN PSICOLOGIA MORAL A
TRAVES DEL "INTERNATIONAL DISSERTATION
ABSTRACT" (1981-1985).**

I. DIEZ CALATRAVA

E. PEREZ-DELGADO

Dpto. Psicología Básica

R. GARCIA-ROS

Dpto. Ps. Evolutiva y de la Educación

Universitat de València

RESUMEN

Este artículo pretende ofrecer una visión panorámica sobre la producción científica actual en psicología moral, a través de las tesis doctorales incluidas en el repertorio "International Dissertation Abstract" en el periodo 1981-1985. Se analiza el volumen de publicaciones, la metodología empleada (tipos de estudio, tipos y tamaños de las muestras, instrumentos utilizados) y las áreas en que se encuadran los trabajos.

SUMMARY

This paper tries to offer a wide review about the actual scientific research in Moral Psychology through a serie of differents theses included in the "International Dissertation Abstract" during the period 1981-1985. The autor analyzes the volume of production, the employed methodology, and the areas where the works had been organized or inserted.

1.- INTRODUCCION

Resulta bien conocido que el estudio de la psicología de lo moral en la época contemporánea esta condicionado por dos hechos fundamentales: por una parte, por la exclusión del estudio de los fenómenos morales del laboratorio de Wundt y la progresiva eliminación de la temática de la conciencia por el conductismo y, por otra, por el influjo del psicoanálisis (Pérez-Delgado y cols., 1991).

Así, hasta las proximidades de los años setenta, encontramos un vacío casi total en cuanto a estudios del fenómeno moral en la psicología conductista, una producción escasísima en la psicología de dependencia wundtiana y bastante literatura psicoanalítica en torno a la concepción freudiana de la conciencia moral y sus implicaciones psicopatológicas (Grusec y Lytton, 1988).

Sin embargo esta situación comenzó a cambiar paulatinamente hacia los años sesenta (Burton, 1984). Autores situados en la línea de la psicología cognitiva (Kohlberg, 1963; Festinger, 1964), teóricos del aprendizaje (Bandura, 1963; Mischel, 1968; Aronfreed, 1969) y teóricos de la personalidad de corte conductista como Eysenck (1964), publican sus investigaciones sobre psicología de la conducta moral desde sus específicos puntos de vista.

El interés por la temática sigue vigente en la actualidad, ocupando una parcela de gran relevancia dentro del campo de estudio de la psicología, particularmente en el ámbito universitario norteamericano (Díez-Calatrava, 1989).

El trabajo que presentamos pretende analizar la importancia de la psicología de lo moral en la actualidad a través de las tesis doctorales, y otros indicadores de producción científica, las características metodológicas de los estudios realizados, los instrumentos utilizados en las investigaciones y las temáticas tratadas.

2.- LA FUENTE DE DATOS

La fuente de datos utilizada es el "International Dissertation Abstract" (I.D.A.) en el periodo comprendido entre los años 1981-1985. El I.D.A. es una publicación anual que recoge los resúmenes de tesis doctorales leídas, en su inmensa mayoría, en universidades norteamericanas.

La utilización de abstracts y de tesis doctorales como fuente de datos es bastante inusual en la investigación bibliométrica. Por ello consideramos pertinente realizar previamente un pequeño comentario sobre este tipo de fuentes.

Consideramos el abstract como una fuente de datos mucho más completa que los títulos de los artículos, material utilizado a menudo en los estudios bibliométricos. Son más válidos por ser mucho más amplios y aportar un mayor número de datos, presentando también, frente a los trabajos íntegros, la ventaja de economía de tiempo y la posibilidad de explorar un gran número de estudios. Comparativamente hablando los abstracts del I.D.A. también son más amplios que los resúmenes del Psychological Abstract, utilizados en bastantes investigaciones en nuestra área.

Como contrapartida, el tipo de fuente utilizada en este trabajo también posee algunas limitaciones: una excesiva concreción en algunos aspectos que, en determinadas ocasiones, puede limitar nuestra búsqueda y una gran heterogeneidad en su redacción, lo cual dificulta el análisis comparativo de la información.

Por otra parte, sobre la idoneidad de la utilización de tesis doctorales como fuente de estudio hemos de plantearnos si las tesis son trabajos meramente rutinarios para cumplir con los trámites burocrático-organizativos de las Universidades o si, por el contrario, representan investigaciones formales en mayor o menor grado. La respuesta que otorguemos a este interrogante va a marcar en cierta forma el sentido de los datos utilizados.

La lectura de las tesis es un requisito imprescindible en bastantes países para doctorarse. Nosotros le otorgamos un valor que va más allá del trámite de la organización de la universidad, ya que constituyen un trabajo de investigación en el cual el aspirante ha de demostrar que es un estudioso capaz de hacer avanzar la disciplina a que se dedica (Eco, 1977). Se trata, pues, de investigaciones originales y la importancia que este trámite ha adquirido en la universidad norteamericana ha hecho que desde allí se acuñen unas siglas de uso prácticamente internacional para referirse a este tipo de trabajos: el P.H.D. Evidentemente si no hay una base mínimamente sólida y una buena información no se plantea una tesis doctoral, y ello le otorga un cierto rigor científico a nuestra fuente de datos. Recordemos que han sido las tesis doctorales de algunos autores, como por ejemplo en el caso de Skinner y de Kohlberg, donde se han planteado principios que posteriormente han servido de base a sus formulaciones teóricas.

La selección de los abstracts se ha realizado tomando como única entrada la aparición en su título del término moral. Consecuentemente podría haber tesis producidas durante el periodo analizado cuyo contenido versase sobre el tema que nos ocupa y que no hayan sido tenidas en cuenta porque en su título no aparecía el término elegido.

3.- DATOS GLOBALES SOBRE LA PRESENCIA DE LA PSICOLOGIA DE LO MORAL EN LA INVESTIGACION PSICOLOGICA AMERICANA

La tabla nº1 refleja, en términos globales, la actividad de la investigación universitaria americana a lo largo de los cinco años estudiados según los datos de I.D.A. La cifra total de tesis doctorales sobre moral leídas durante la primera mitad de la década es apreciablemente alta (103) y parece consolidar la expansión que progresivamente la investigación sobre lo moral venía alcanzando según señalamos en la introducción.

Como punto de referencia obligado, diremos que quizás la primera tesis doctoral leída sobre psicología de lo moral en los tiempos modernos fue la realizada por L. Kohlberg en 1958 con el título de "*The development of moral thinking and choice in the years 10 to 16*" hace apenas treinta años. La década de 1970 se caracteriza por una expansión de las investigaciones sobre lo moral y en este sentido el I.D.A. resumía ya 24 tesis doctorales sobre este tema.

Esta cifra en el periodo 1981-85 casi se ha quintuplicado, lo que significa que sólo la primera mitad de la década de los años ochenta ha superado con creces el número de tesis elaboradas en toda la década anterior. Suponiendo este mismo crecimiento para toda la década, ello representaría pasar de 24 tesis en los 70 a un total superior a las 200 en los 80.

Por años, el número de trabajos realizados oscila entre un mínimo de 12 en 1981 y un máximo de 26 en 1983. Los años centrales del periodo son los que presentan el mayor volumen de investigación, siendo la media aritmética de 20'6 tesis doctorales en cada año.

Tabla nº 1.- Volumen de tesis doctorales por años.

<i>Años</i>	<i>nº de tesis</i>
1981	12
1982	24
1983	26
1984	25
1985	16
Total	103

Este aumento del interés sobre lo moral no es exclusivo del campo de la Psicología sino que en otras parcelas de la actividad científica también se observa un aumento de las investigaciones sobre el tema. Así, en los ambientes pedagógicos este interés creció de forma muy rápida en la década de los años 70 y, según el I.D.A., desde 1972 el número de tesis doctorales aumento gradualmente desde 20 en ese año hasta 82 en 1979. Desde 1979 el número ha seguido aumentando, aunque más moderadamente. Ello nos viene a confirmar que el tema interesa a diferentes disciplinas.

4.- COMPARACION CON OTROS INDICADORES DE PRODUCCION CIENTIFICA

Un problema que se puede plantear es discernir si el referido incremento de la investigación es producto de un aumento concreto y específico del interés por el tema o si sólo es un reflejo del crecimiento general de la investigación.

Nos decantamos por la primera de las dos opciones, ya que en otras épocas de la historia de la psicología hubiese sido impensable la investigación de este tema y, menos aún en tesis doctorales que, en ocasiones, pueden representar investigaciones de vanguardia.

Para prestar un soporte documentado a esta opinión anterior sobre el crecimiento específico de esta área de investigación, y también con la finalidad de obtener una visión más amplia, vamos a analizar el volumen de trabajos sobre psicología de lo moral en tres ámbitos distintos al meramente académico de las tesis doctorales; primeramente realizaremos un análisis de los artículos del "Psychology Literature" (PsyLit) durante este periodo.

"Psychology Literature" es un servicio de la APA que recoge reseñas de artículos de psicología aparecidos en diferentes revistas especializadas. De estos artículos hemos recogido aquellos en cuyo título aparecía el término "moral". La finalidad de esta búsqueda era observar si a nivel de artículos de revista especializada también se producía un progresivo incremento de aquellos que tratan el tema de la psicología de lo moral, para poder comprobar que este crecimiento no se da casualmente o es específico de la fuente de datos que nosotros hemos manejado, ni tampoco es un mero reflejo del crecimiento general de la investigación científica. Los datos de esta búsqueda aparecen en la tabla nº 2.

Tabla nº 2.- Trabajos sobre Psicología Moral en PsyLit.

<u>Años</u>	<u>nº trabajos</u>
1981	10
1982	64
1983	46
1984	67
1985	106
Total	293

El número total de artículos con el descriptor moral en este periodo es de 293, con una media anual de 58,6 artículos. Con una perspectiva cronológica vemos como hay un espectacular aumento del número de artículos a partir del año 1982, que con 64 artículos multiplica por seis el número de los 10 aparecidos en el año anterior; este nivel se mantiene en los dos años siguientes, 1983 y 1984, con 46 y 67 artículos respectivamente, para volver a producirse un nuevo y espectacular aumento de la producción en el último año del periodo estudiado, 1985, con 106 artículos recogidos.

Adicionalmente, la presencia del tema moral en los manuales introductorios a la Psicología, según un estudio de la Universitat de Valencia (Trilles, 1989), también puede servirnos de punto de referencia y comparación: Sobre treinta manuales propuestos por profesores de la Facultad de Psicología se observa que más de la mitad de los manuales recogen algún artículo sobre psicología de lo moral. Esta presencia es mayor en aquellos ma-

nuales que son originariamente en inglés y que todavía no están traducidos al castellano, ya que este tipo de manuales tratan todos el tema; mientras, en los manuales ya traducidos al castellano el tema aparece en el 50 % y en los manuales originariamente castellanos sólo se contempla en el 20% de los casos. Por otro lado, desde una perspectiva cronológica existe una presencia cada vez mayor del tema: todos los manuales publicados después del año 1983 contienen ya al menos un epígrafe dedicado al tema que nos ocupa.

Una última comparación podemos realizarla con el número de artículos que con el descriptor "moral" se reseñan en el SSCI entre 1981-1987. También en esta publicación el número de artículos muestra una progresión en aumento a lo largo del periodo analizado ya que, aunque se presentan altibajos, el número de artículos es siempre superior al del comienzo del periodo y en el último año de la búsqueda el número de artículos reseñados dobla a los del comienzo.

5.- METODOLOGIA DE LOS TRABAJOS

La actividad y búsqueda científica se encuadra en un plan de investigación realizado de acuerdo con los intereses principales del investigador y con las características del problema o tema que se estudia. Ello determina el tipo de trabajo que se realiza y los rasgos del mismo. Por ello, y para conocer con mayor exactitud las características de la investigación sobre el tema moral, analizaremos seguidamente la metodología, los instrumentos y el tamaño y tipos de muestras utilizadas en las tesis doctorales.

5.1.- Tipos de estudio

Hemos clasificado el número total de 103 tesis doctorales en cuatro categorías determinadas por el tipo de estudio en ellas realizado: Revisión, Descriptivo, Correlacional y Experimental.

Estas categorías se sitúan a lo largo de un continuo que abarcaría a los diferentes objetivos del conocimiento científico, desde la mera revisión de trabajos existentes sobre un área o tema (como es el caso de las revisiones) hasta el intento de la predicción y control de los fenómenos (como en los estudios de tipo experimental y correlacional), pasando por los objetivos intermedios de describir, clasificar o conceptualizar mejor los fenómenos (estudios descriptivos).

La adscripción de un trabajo a una u otra categoría se ha realizado teniendo presente el tipo de diseño utilizado, las técnicas matemáticas empleadas y la manera de informar sobre los resultados en el "abstract" correspondiente.

Los datos resultantes de esta clasificación aparecen recogidos en la tabla nº 3.

Tabla nº 3.- Tipo de estudio en las tesis doctorales

<i>Tipo de estudio</i>	<i>nº tesis</i>
Bibliométrico	1
Correlacional	82
Descriptivo	11
Experimental	9

La categoría con el menor número de tesis es la revisión de trabajos existentes en la literatura científica sobre un aspecto del tema moral. Con el objetivo de describir el fenómeno moral y sus características, intentando un acotamiento conceptual más completo del mismo encontramos en el apartado de estudios descriptivos 11 trabajos que representan el 10'67 % del volumen total de las investigaciones.

La mayor parte de las tesis están incluidas en los apartados correlacional (79'61%) y experimental (8'73 %). Los estudios de tipo correlacional relacionan el fenómeno moral con variables tan distintas y distantes entre sí como, por ejemplo, empatía, altruismo, estilos de resolución de conflictos, ambiente laboral, violencia, desajuste social, identidad sexual, razonamiento social convencional, métodos anticonceptivos en la adolescencia, pensamiento divergente, actitudes sociopolíticas de los adolescentes, intervención familiar y locus de control, entre otras.

En los resultados de esta clase de estudios se informa de la utilización de estadísticos propios del análisis de regresión, pruebas del tipo prueba t, pruebas no paramétricas, diferentes índices de correlación y análisis de covarianza.

En la categoría experimental encontramos nueve trabajos, ocupando el tercer lugar dentro de los apartados definidos. Si tenemos en cuenta la dificultad que en el marco general de las ciencias sociales, y en este caso concreto, representa alcanzar un completo control de las variables que pueden afectar a la validez de la investigación y lo sumamente compleja que resulta una intervención o manipulación de las mismas, no nos extraña en absoluto que esta no sea una de las categorías que engloben un alto número de trabajos.

Como conclusión de este aspecto, siguiendo la conocida clasificación de D. Campbell y J. Stanley (1973), diremos que la mayoría de las tesis doctorales sobre moral utilizan un tipo de diseño cuasiexperimental, teniendo pre-

sente que en la clasificación citada el término "experimental" es equivalente de "riguroso" o "científico"; como diseños cuasiexperimentales quiere agruparse a aquellos en los que no es posible un completo control o manipulación de las variables (Bernia, 1981).

5.2.-Instrumentos utilizados

Dentro del análisis metodológico que estamos realizando creemos necesario dedicar un apartado para considerar cuántos y qué tipos de instrumentos han sido utilizados. La observación de estos instrumentos nos permitirá realizar un breve encuadre de nuestro campo de estudio dentro de la metodología de la psicología científica. Las técnicas empleadas, en su gran mayoría, no han sido construidas exprofeso para enjuiciar el desarrollo moral sino que son comunes a las otras áreas de la psicología.

El total de instrumentos diferentes utilizados es de 105 entre todos los trabajos y en un total de 205 ocasiones, lo que representa un promedio de 1'99 instrumentos por tesis doctoral. La frecuencia de utilización de los instrumentos más usados, aparece reflejada en la tabla nº 4.

Tabla nº 4.- Instrumentos utilizados en las tesis doctorales

<i>Instrumento</i>	<i>Frecuencia</i>
Defining Issues Test	31
Entrevistas generales	16
Kolberg's Moral Judgment Interview	16
Cuestionarios	14
Tests de Inteligencia	6
Cuestionarios demográficos	5
Loevinger Sentence Completion Test (SCT)	5
Registros conductuales	4
Medidas de razon. moral sin concretar	3
Mosher's Forced-Choiced Guilt Scale	3
Bem Sex Role Inventory (BSRI)	2
Jesness Inventory	2
Judgments About Nursing Decisions Test	2
MMPI	2
Nursing Dilemma Test (NDT)	2
Observaciones	2
Philadelphia Geriatric Center Morale Scale	2

De acuerdo con la tabla, la frecuencia de utilización varía desde un mínimo de una sola ocasión hasta un máximo, en el caso del test D.I.T., de 31.

La gran mayoría de instrumentos, el 82 %, son utilizados en una única ocasión, mientras que solamente 17 de los 105 instrumentos son utilizados en más de un trabajo, lo que nos da a entender la existencia de unos pocos instrumentos aceptados por la mayoría de los doctorandos; es por ello por lo que vamos a centrarnos en estos últimos.

De los 17 instrumentos con mayor frecuencia de utilización observamos en primer lugar que algunos de ellos son inespecíficos del tema y muy generales, como la entrevista general (utilizada en 16 trabajos), los tests de inteligencia, (en 6) o los cuestionarios que, incluyendo los de tipo demográfico, aparecen referenciados en un total de 19 tesis, o los registros conductuales y la observación sistemática (4 trabajos). Entre los instrumentos más específicos tenemos el "*Bem Sex Role Inventory*" (BSRI), el "*Minnesota Multiasic Personality Inventory*" (MMPI), el "*Nursing Dilemma Test*" (NDT), el "*Jesness Inventory*" y el "*Philadelphia Geriatric Center Morale Scale*" que son utilizados cada uno de ellos en 2 tesis. Sin embargo, hay dos instrumentos que destacan por su alta frecuencia de uso y que son el "*Kohlberg's Moral Judgment Interview*" utilizado en 16 tesis y el "*Defining Issues Test*" que es el instrumento más utilizado, en 31 ocasiones, en estas tesis doctorales sobre psicología de lo moral.

Este instrumento, el Defining Issues Test (DIT), es un test elaborado por James Rest de la Universidad de Minnesota y que procede de la línea de investigación de Kohlberg, asumiendo los principios de su teoría evolutiva y la caracterización de los estadios. Rest con la elaboración del DIT ha tratado de conseguir un test objetivo de lápiz y papel para evaluar el nivel de desarrollo moral (Mestre y cols., 1991) y ello determina la existencia de algunas diferencias entre el DIT y el segundo instrumento más utilizado, la entrevista de Kohlberg.

A pesar de ello no existe una gran divergencia entre los dos instrumentos ya que las puntuaciones del DIT son equivalentes a las de Kohlberg, puesto que para grupos heterogéneos las correlaciones llegan hasta .70, aunque cuando se trabaja con grupos homogéneos estas la correlación es inferior.

En este comentario sobre los instrumentos de investigación, dada su gran heterogeneidad, los agrupamos finalmente en cuatro categorías, según la clasificación propuesta por Pervin (1975) y revisada por Fernández-Ballesteros (1980). Esta clasificación agrupa los instrumentos en cuatro categorías distintas, tratando de relacionar los tests y técnicas con sus respectivos enfoques teóricos. Estas categorías son psicométricos, subjetivos, objetivos y

proyectivos. Los resultados de nuestro agrupamiento se muestran en la tabla nº 5.

Tabla nº 5.- Clasificación de los instrumentos de las tesis doctorales analizadas según el criterio de Pervin.

<i>Tipo</i>	<i>nº instrumentos</i>
Objetivos	85
Psicométricos	14
Subjetivos	6
Proyectivos	0

De acuerdo con estos datos, destacamos , en primer lugar, la inexistencia de instrumento alguno de tipo proyectivo, lo que viene a significar una presencia nula de las teorías de corte psicodinámico en la investigación sobre psicología de lo moral. También son pocos los instrumentos de tipo subjetivo , el 5'7%. La mayoría de instrumentos se encuentran entre las categorías de psicométricos y objetivos. Como psicométricos tenemos 14 instrumentos que comprenden el 13,3% y el grupo más numeroso está constituido por los instrumentos de tipo objetivo, lo que viene a confirmarnos la voluntad de estos trabajos.

5.3.- Tipo y tamaño de las muestras.

Los "abstracts" de las tesis informan de la gran variedad de tipos de grupos de sujetos sometidos a estudio en las diversas tesis doctorales.

Esta heterogeneidad de muestras nos indica que las investigaciones en psicología de lo moral se ocupan de una gran diversidad de grupos y situaciones sociales, encontrando trabajos realizados con muestras tan distintas y distantes entre sí como pueden serlo, por ejemplo, militares y delincuentes. Son investigaciones que sondan un amplio espectro de nuestra sociedad tanto en lo que se refiere a grupos específicos de sujetos (distintos profesionales, ancianos, razas distintas, deficientes sensoriales, etc...) como en lo que se refiere a características de tipo sociológico, ya que en muchas de ellas se tienen en cuenta variables de este tipo, como la emigración, la clase de hábitat (rural o urbano), el nivel socioeconómico, el nivel cultural, etc..

Los tipos de muestras que mayor número de tesis abarcan es el grupo formado por niños/adolescentes/estudiantes con 40 trabajos, habiéndose realizado la mayoría de ellos, lógicamente, en el área de psicología evolutiva. Un tipo de muestra diferenciada, con 8 tesis, es la de personal de enfermería: son trabajos realizados en el área de ciencias de la salud con personal hospi-

talario teniendo por objeto el estudio de los patrones de decisión empleados y el uso de razonamiento moral cuando estos sujetos se encuentran con dilemas en el ejercicio de su profesión y la influencia de diversas variables (experiencia profesional, curriculum académico, nivel socioeconómico, etc...) en el nivel de razonamiento moral.

Otros tipos de muestras presentes en los abstracts de las tesis, aunque con una incidencia mucho menor son, por ejemplo, delincuentes, mujeres, parejas, ancianos, judíos, pacientes psiquiátricos, militares, psicólogos y sujetos con déficits auditivos.

El tamaño de las muestras varía ostensiblemente de unas tesis a otras, abarcando desde un mínimo de tres sujetos hasta un máximo de 818. La mayoría utilizan una muestra relativamente pequeña ya que el 56,1 % del total utilizan una muestra inferior a los 100 sujetos.

5.4.- Extensión de las tesis

Un último punto de interés dentro de este apartado es la extensión de las tesis doctorales elaboradas. También en este punto encontramos una gran variabilidad entre trabajos.

La media de páginas por tesis doctoral es de 182. La tesis con menor número de páginas (68) es un trabajo de E. Furlong sobre la relación entre el juicio moral piagetiano y la predicción de la conducta prosocial en los niños, realizado en la Universidad de Pittsburgh. El trabajo más extenso tiene 407 páginas y se trata de un estudio longitudinal y transcultural sobre los niveles de desarrollo moral de los fundadores de kibbutz israelíes, siendo su autor John R. Snarey de la Universidad de Harvard.

Agrupándolas por intervalos, la mayoría de las tesis, el 60%, tienen entre 100 y 200 páginas de extensión. Con más de 200 páginas tenemos 31 tesis que representan el 30 % del total, y solamente 10 tesis, el 9,7 %, son trabajos de extensión inferior a las 100 páginas.

6.- TRABAJOS POR AREAS

Un análisis aproximativo a la temática abordada por las tesis doctorales sobre lo moral lo vamos a realizar analizando la distribución de estas tesis en las diferentes áreas de la psicología.

Las cinco áreas en que agrupamos los trabajos corresponden a las que ya utiliza el "I.D.A.". La única área inusual en la terminología de la psicología y que puede precisar de alguna aclaración es la de Ciencias de la Salud, donde

se incluyen trabajos sobre relaciones del tema moral con diversos aspectos de la actividad clínica hospitalaria, especialmente por parte del personal de enfermería. El resto de las categorías (Psicología Evolutiva, Clínica, Social y General) parecen representar las áreas más importantes y comunmente aceptadas.

La tabla nº 6 indica la frecuencia de trabajos en cada una de las categorías reseñadas.

Tabla nº 6. Tesis doctorales por áreas

<i>Areas</i>	<i>nº tesis</i>
Evolutiva	39
Clínica	26
C.C. de la Salud	13
General	13
Social	12

Los datos de la tabla muestran claramente que el área que ha producido el mayor número de tesis doctorales sobre moral es la Psicología Evolutiva con el 37,86 % del total de los trabajos. No extraña en absoluto este resultado ya que es concordante con algunas investigaciones anteriores. En un estudio sobre la temática de las publicaciones sobre moral en el SSCI desde 1978 a 1982 (Pérez-Delgado y cols., 1985) se destaca el gran volumen de los trabajos dedicados al desarrollo y a la educación moral. La evolución moral del individuo y la influencia de la educación parecen ser unos de los temas más estudiados.

La segunda área en producción de tesis es la de Psicología Clínica con un 25'24 % de las tesis producidas en el periodo. Históricamente la observación de los fenómenos clínicos fue uno de los principales motivos que llevó a la formulación de la teoría psicoanalítica del super-ego y por ello no nos extraña este resultado, pero el que los psicólogos clínicos actuales tengan este tema entre los objetos de sus investigaciones nos sirve de base para pensar que su implantación en el campo de la psicología no quiere reducirse solamente a una mera especulación teórica, rozando aspectos filosóficos, sino que busca también una orientación práctica y aplicada en la clínica y descripción de las diferentes anomalías psicológicas. El incremento en esta área se comprueba igualmente teniendo en cuenta que según los datos de la investigación anteriormente citada el área de la psicología clínica en el periodo que se estudió producía un escaso volumen de trabajos sobre este tema.

Siguen en cuanto al volumen de producción y con la misma cantidad de trabajos las áreas de Psicología General y la de Ciencias de la Salud. Ambas áreas ocupan cada una de ellas un 12'62 % de la producción total de tesis.

La última área en cuanto al número de trabajos producidos es la de Psicología Social con sólo 12 tesis doctorales, que representan un 11'65 % del total. En una primera impresión parece poco comprensible este dato, ya que resulta fácil el relacionar moral con términos tales como conducta social ("prosocial behavior"), consecuencias sociales ("social consequences"), aprendizaje social ("social learning"), etc... y también porque una de las orientaciones teóricas dominantes en este campo relaciona la moralidad con el hecho de asumir las normas vigentes en la sociedad. También era esperable una mayor presencia en esta área de la psicología si recordamos que en el pasado de la psicología de lo moral una de las obras clave fue la de J. M. Baldwin (*"Interpretaciones sociales y éticas del desarrollo moral"*) en 1897 y también que uno de los primeros autores relevantes en el tema es E. Durkheim con su obra *"La educación moral"*, publicada en 1925, donde plantea el tema desde una perspectiva sociológica.

7.- CONCLUSIONES

La conclusión principal de este trabajo es que el estudio del hecho moral es una parcela en crecimiento dentro de la actividad de los investigadores en psicología. Este es un tema que ha pasado del ostracismo y la marginación en la psicología científica a la adquisición progresiva de un cierto grado de consideración y relevancia. Prueba de ello es el hecho de que haya sido tratado por autores de reconocido prestigio dentro de la comunidad científica como pueden ser A. Bandura, E. Eysenck o J. Piaget. También lo corrobora la existencia de las 103 tesis doctorales de comienzos de los 80 y que significan un crecimiento de la investigación universitaria sobre este tema superior al 500% sobre el volumen de investigación de la década anterior.

Este elevado porcentaje representa un crecimiento específico del área y se descarta la hipótesis de interpretarlo como un mero reflejo del aumento general de la investigación. Esta interpretación está apoyada por la mayor presencia que el tema adquiere progresivamente en los artículos publicados en Psylit, en el SSCI y en los manuales introductorios a la psicología, especialmente en los más actuales y en los del área anglosajona.

Metodológicamente, encontramos que son trabajos "cuasiexperimentales" de acuerdo con la clasificación de Campbell y Stanley, utilizando en la mayoría de ellos instrumentos de tipo objetivo o psicométrico, con una nula presencia de las técnicas proyectivas. Todo ello parece indicarnos una búsqueda de objetividad y de rigor científico entre los estudiosos del tema que parecen alejarse de las anteriores connotaciones y tratamientos filo-

sóficos. Las muestras con las que se ha trabajado, aunque relativamente pequeñas, son bastante heterogéneas, abarcando una gran diversidad de grupos y situaciones sociales, siendo los grupos más utilizados estudiantes, niños y adolescentes.

Por áreas la producción de trabajos es encabezada la Psicología Evolutiva con cerca del 40% de los trabajos, seguida por la de Psicología Clínica, Psicología General, Ciencias de la Salud y Psicología Social que es el área que menor número de trabajos presenta.

REFERENCIAS

- ARONFREED, J. (1969): "The concept of internalization" En D. A. GOSLIN (Ed.), *Handbook of socialization theory and research*. Rand McNally: Chicago.
- BANDURA, A. (1963): "The influence of social reinforcement and the behavior of models in shaping children's moral judgment". *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 87, 274-281.
- BERNIA, J. (1981): *Psicología experimental*. Nau Llibres. València.
- BURTON, R. V. (1984): "A paradox in theories and research in moral development" En W. M. KURTINES y J. L. GEWIRTZ. Wiley & Sons. New York.
- CAMPBELL, D. & STANLEY, J. (1973): *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Amorrortu. Buenos Aires.
- DIEZ, I. (1989): La investigación actual en Psicología de lo Moral. Un estudio bibliométrico de tesis doctorales. *Tesis de Licenciatura*, Universitat de València, 1989.
- ECO, U. (1983): *Cómo se hace una tesis doctoral. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa, Barcelona.
- EYSENCK, H. (1964): *Delincuencia y personalidad*. Morata, Madrid.
- FERNANDEZ BALLESTEROS, R. (1980): *Psicodiagnóstico, Concepto y metodología*. Cincel Kapesluz, Madrid.
- FESTINGER (1964): "Disonance reduction and moral values". En P. VORCEL y D. BYRNE: *Personality Change*. New York.
- GRUSEC, J. E. & LYTTON, H. (1988): *Social development History, theory and research*. Springer-Verlag. New-York
- KOHLBERG, L. (1963): "The development of children's orientations toward a moral order: I. Sequence in the development of moral thought." *Vita humana*, 6, 11-33
- MESTRE, M. V.; PEREZ-DELGADO, E. y MOLTO, J. (1991): "Los instrumentos de evaluación moral". En E. PÉREZ-DELGADO y R. GARCIA-ROS: *La psicología del desarrollo moral. Historia, teoría e investigación actual*. S. XXI (en prensa).
- MISCHEL, W. (1968): "Personalidad y evaluación". México.