

La psicología en España a través ...

Si atendemos a la frecuencia de Tesis a lo largo del periodo estudiado, tal como puede observarse en la Tabla II, por años el número de trabajos realizados oscila entre un mínimo de 13 en el primer año estudiado (1.976) y 173 tesis realizadas en el curso 1.986-87. Los últimos años del periodo son los que presentan el mayor volumen de investigación (1.986-1.988). Se observa un crecimiento progresivo a lo largo de los años produciéndose un descenso en los años 1.981, 1.983 y 1.984, mientras que el año 1.982 duplica al anterior en cuanto a número de tesis (Ver Gráfico I). Es a partir de 1.986 cuando se observa el gran incremento de trabajos, siendo este curso el de mayor productividad en todo el periodo observado, solo en este año aparece casi un 20% (19.3%) de la totalidad de tesis leídas. Resulta especialmente curioso el dato de que en los diez primeros años del periodo estudiado (1.976-1.985) se realiza exactamente el 50% de las tesis, mientras que tan solo en los tres últimos años de dicho periodo (1.986-1.988) se leen el otro 50% restante. Todo ello es una clara muestra del crecimiento de la investigación en psicología en las distintas Universidades españolas. El desarrollo de la psicología académica, el aumento del número de estudiantes en esta disciplina, la dotación de plazas en los diferentes Centros y la proliferación de campos de aplicación de la psicología podrían justificar en gran parte este aumento de la investigación en nuestro país.

Tabla II.- Volumen de tesis doctorales por años

<i>Curso</i>	<i>Tesis</i>
1.976	13
1.977	34
1.978	31
1.979	51
1.980	47
1.981	37
1.982	87
1.983	33
1.984	36
1.985	79
1.986	173
1.987	129
1.988	146
Total	896

TESIS POR UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

La presencia de las Universidades españolas a partir del número de tesis realizadas puede observarse en la Tabla III. Las tres Universidades españolas que aparecen con un mayor número de tesis realizadas durante el periodo estudiado son las Universidades Complutense de Madrid, la Universitat de València y la Universitat de Barcelona. En conjunto representan más del 50% de las tesis realizadas en los últimos años (53.57%). Hay que agrupar 5 Universidades más para explicar un 25% más de tesis leídas, se trata de la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universidad de

Murcia, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Granada y la Universidad de Santiago. En total en las ocho universidades mencionadas se realizan más del 75% de las tesis leídas durante los trece años estudiados.

Los datos de la tabla III ponen de relieve la tradición y el protagonismo de las diferentes Universidades españolas en el desarrollo de la investigación en psicología a partir del banco de datos analizados. En el gráfico II está representado el número de tesis realizadas en las Universidades españolas más productivas.

Gráfico I.- Tesis por cursos en Universidades españolas

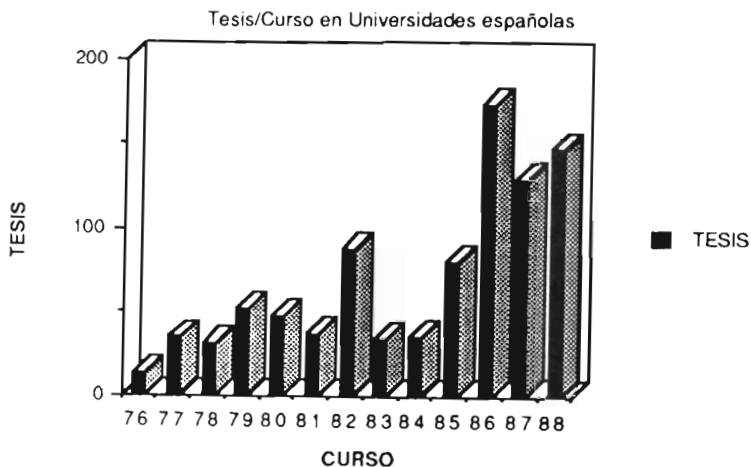


Gráfico II.- Frecuencia de tesis en las Universidades más productivas

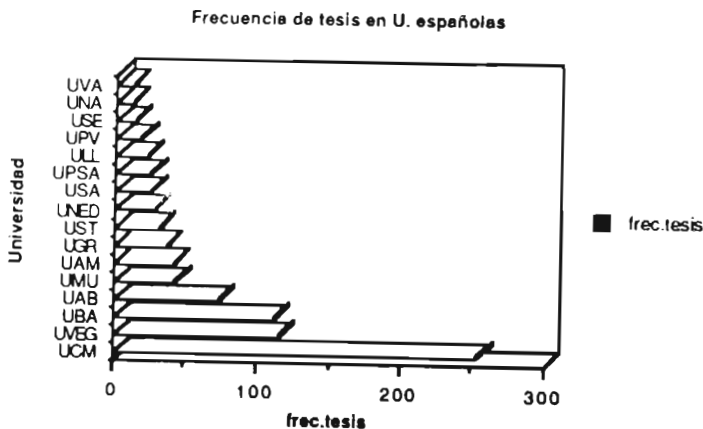


Tabla III.- Frecuencia de tesis por Universidades españolas

<i>Universidad</i>	<i>nº tesis</i>
U. Complutense de M. (UCM)	253
U. Valencia (UVEG)	115
U. de Barcelona (UBA)	112
U. Autónoma de Barcelona (UAB)	73
U. Murcia (UMU)	42
U. Autónoma de Madrid (UAM)	41
U. Granada (UGR)	36
U. Santiago (UST)	32
UNED	27
U. Salamanca (USA)	25
U. Pontif. de Salamanca (UPSA)	24
U. La Laguna (ULL)	22
U. País Vasco (UPV)	18
U. Sevilla (USE)	14
U. Navarra (UNA)	11
U. Valladolid (UVA)	11
U. Illes Balears (UIB)	9
U. Oviedo (UOV)	8
U. de Málaga (UMA)	7
E.T.S. Barcelona (UPC)	5
Otras	11
Total	896

ANALISIS TEMATICO

El análisis de los temas indica las áreas de investigación de mayor interés en el mundo universitario

En primer lugar se han analizado los datos a partir de la categorización temática que el Consejo de Universidades utiliza para la clasificación de las tesis. Aparecen tal como puede observarse en la tabla IV unas categorías generales y varias subcategorías más específicas.

Tabla IV.- Temática de las tesis

<i>CATEGORIAS TEMATICAS</i>	<i>FRECUENCIA</i>
<i>Consejo y Guía</i>	46
Consejo y guía educacional	
General	
Psicoanálisis	
Psicoterapia	
Rehabilitación	
Terapia del comportamiento	
<i>Estudios psicológico-social</i>	12
General	
<i>Evaluación y medidas en psicología</i>	78
Construcción de test	
Estadística en psicología	
General	
Psicología diferencial	
Psicometría	
<i>Personalidad</i>	57
Creatividad	
Estructura de la personalidad general	
Medida de la personalidad	
<i>Psicol. personal y ocupacional</i>	36
Actitudes y moral	
Evaluación del rendimiento	
General	
Prevención de accidentes	
Relaciones trabajo-dirección	
<i>Psicofarmacología</i>	42
Abuso de drogas	
Alcoholismo	
Función de las drogas	
General	
Respuesta comportamental	

La psicología en España a través ...

<i>Psicología experimental</i>	176
Análisis Experimental de la Conducta	
Emoción	
Funciones del Cerebro	
General	
Motivación	
Procesos de la Memoria	
Procesos de Percepción	
Procesos Mentales	
Psicología Fisiológica	
<i>Psicología anormal</i>	46
Anormalidades del comportamiento	
Deficiencias mentales	
General	
Psicopatología	
<i>Psicología de niños y de adolescentes</i>	127
General	
Incapacidades de aprendizaje	
Psicología del desarrollo	
Psicología escolar	
Retraso mental	
<i>Psicología educativa</i>	117
Funcionamiento cognoscitivo	
General	
Leyes del aprendizaje	
Métodos educativos	
Psicolingüística	
<i>Psicología general</i>	38
General	
Metodología psicológica	
Teoría de sist. en psicología	
<i>Psicología geriátrica</i>	5
General	

Psicología Social

116

Actitudes
 General
 Interacción de grupos
 Psicología de comunidades

TOTAL

CATEGORIAS TEMATICAS: 13

896

A partir de los datos de la tabla IV se observa que la categoría que más volumen de tesis acumula es la denominada "Psicología experimental" con un total de 176 tesis en los trece años que significan casi el 20% del total (19.64%). Ahora bien, conviene señalar que en dicha denominación se incluyen varias subcategorías que se refieren a los diferentes procesos psicológicos además del análisis experimental propiamente dicho. Entre dichos procesos aparece la emoción, motivación, memoria, percepción, procesos mentales en general, además de una subcategoría destinada a las funciones del cerebro y otra a la psicología fisiológica (ver Tabla IV). La gran variedad de temáticas aquí incluidas podría explicar en parte el número de tesis que se clasifican bajo la categoría genérica de "Psicología Experimental", así como el interés que ininterrumpidamente se dirige hacia el estudio experimental de los diferentes procesos psíquicos. La media de tesis por curso sobre esta temática a lo largo del periodo estudiado es de 13.53 tesis/curso. Los dos cursos con un mayor número de tesis en esta categoría son el curso 1.986-87 con 49 tesis sobre "Psicología experimental" y el último curso estudiado 1.988-89 con 33 tesis. El aumento de tesis sobre esta temática se observa especialmente a partir del año 1.980 (con 13 tesis frente al año 1.979 con tan solo 5), aunque son los años mencionados anteriormente los que acumulan un mayor volumen de ellas (Ver gráf. III).

Las tres categorías que siguen, en cuanto a frecuencia de trabajos, son las denominadas: Psicología de niños y adolescentes (127), Psicología educacional (117) y Psicología social (116). Las dos primeras con una temática más tradicionalmente relacionada acumulan más del 25% del total de tesis (27,23%). Se incluyen aquí los estudios sobre incapacidades del aprendizaje, psicología del desarrollo, psicología escolar, retraso mental, todos ellos en la categoría de psicología de niños y adolescentes. En la categoría de psicología educacional se clasifican los trabajos sobre funcionamiento cognoscitivo, leyes de aprendizaje, métodos educativos y psicolingüística.

El desarrollo de las tesis en el área de Psicología de los niños y los adolescentes y en el área de Psicología educacional guarda cierto paralelismo a través del periodo estudiado (ver gráfico IV y V). Si bien hay una frecuencia mayor de tesis sobre aspectos relacionados con la psicología infantil y adolescentes en los primeros años, es en el curso 1.982-83 cuando se produce un incremento importante en las dos áreas y es a partir de 1.986 cuando aumenta la investigación en estos campos. Esta frecuencia mayor de tesis en los últimos años está de acuerdo con los datos globales en

La psicología en España a través ...

donde se ha comentado el volumen importante de trabajos realizados en el curso 1.986-87.

Gráfico III.- Frecuencia de tesis sobre Ps. experimental (1.976-77/1.988-89)

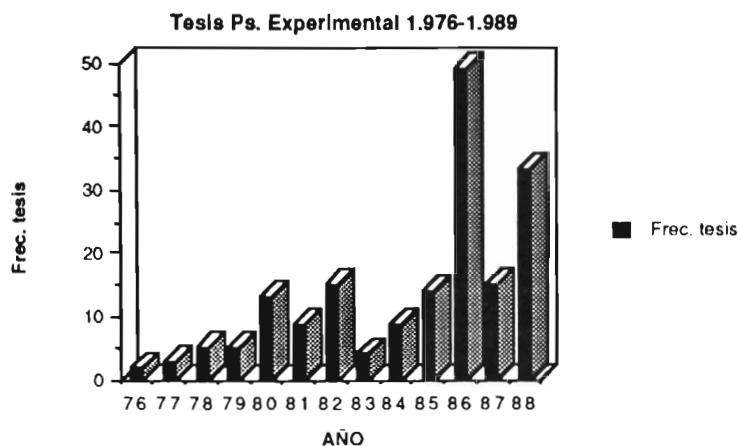
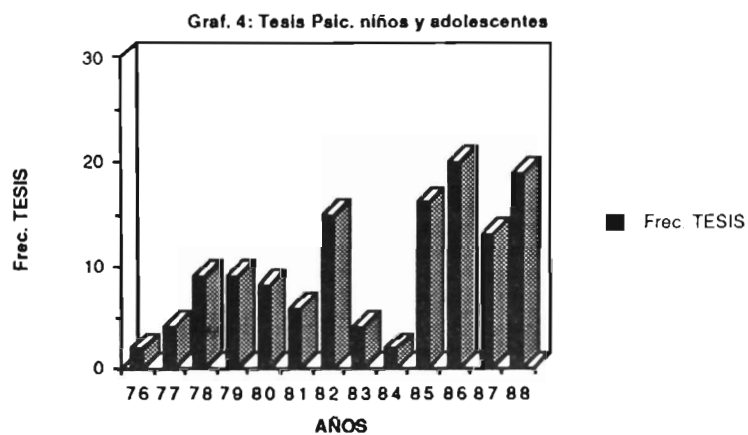


Gráfico IV.- Tesis sobre psicología del niño y del adolescente

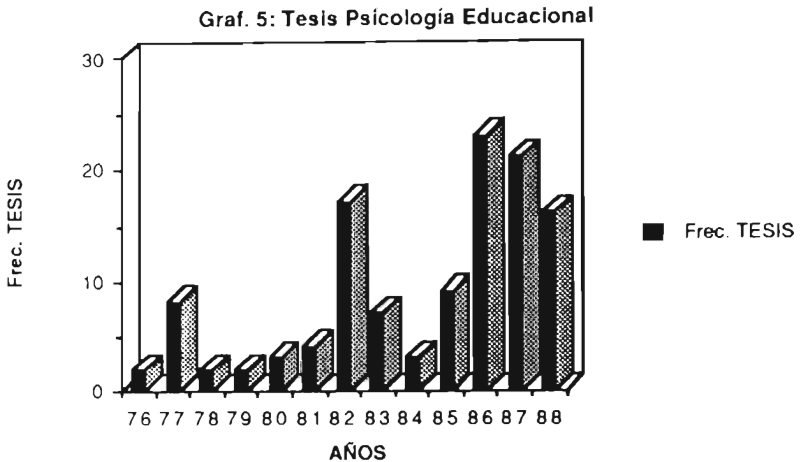


La evolución cronológica que queda representada en las gráficas anteriores es representativa de lo que ocurre en las otras áreas de conocimiento que aportan una frecuencia menor de Tesis Doctorales.

La psicología social aportaría un 13% más de tesis que tratarían sobre la temática de actitudes, interacción de grupos y psicología de comunidades (ver Tabla IV).

Una especialidad digna de mención también por el número de trabajos que aporta es la de "Evaluación y medidas en psicología", con un total de 78 tesis en el periodo estudiado, casi un 10% (8.7%) que versan sobre temas relacionados con la construcción de tests, estadística en psicología, psicología diferencial y psicometría.

Gráfico V. - Tesis Psicología Educacional



Siguen en importancia las categorías de "Personalidad" (57 tesis), "Psicología anormal" (46 tesis), "Consejo y Guía" (46 tesis), "Psicofarmacología" (42), "Psicología General" (38 tesis) y "Psicología personal y ocupacional" (36 tesis).

Finalmente las categorías con menor número de investigaciones son las denominadas "Estudios psicológico-social" y "Psicología geriátrica", con 12 y 5 tesis respectivamente en el periodo estudiado.

ANÁLISIS SOCIOMÉTRICO

Para poder determinar con cierto grado de precisión los contenidos generales de las tesis realizadas entre 1.976-77 y 1.988-89 se ha llevado a cabo un análisis sociométrico de contenido de dichos trabajos mediante el estudio de los términos ("descriptores") que aparecen en sus títulos. Para este análisis se han aplicado las

La psicología en España a través ...

técnicas sociométricas ya usuales en el campo de los estudios bibliométricos (Carpintero y Peiró, 1.981; Price, 1.973; Calatayud, Mestre y Pérez-Delgado, 1.990).

La base de datos para este análisis está constituida por todos los términos con significación propia que aparecen en los títulos de las 896 tesis leídas entre 1.976-77 / 1.988-89 (Ver tabla I). Se parte de la base de que todos los términos tienen en principio la misma probabilidad teórica de asociarse. Sin embargo, el estudio empírico de los mismos indica que la aparición de unos es constante y sistemática mientras que la de otros es incidental y esporádica, lo que significa que unos términos son mayoritariamente elegidos mientras que otros son muy poco elegidos. En este sentido el objetivo es establecer los límites cuantitativos de significación en la diversidad de frecuencias aparecidas.

Tal como se ha comentado en la tabla I, se analizan un total de 1.452 descriptores con una frecuencia total de aparición de 5.888 en los 896 títulos de tesis estudiados.

El análisis de los descriptores indica que la frecuencia de aparición de los términos es muy irregular, ya que aparecen unos pocos términos con una alta frecuencia y una gran mayoría que aparecen una sola vez, tal como ponen de manifiesto repetidamente los análisis bibliométricos de la literatura científica (Bradford, 1948). Se observa que hay dos términos que destacan por su frecuencia alta de aparición (ver tabla V) y hacen referencia a aspectos generales: "estudio" (175) y "Análisis" (88).

La aplicación de los procedimientos estadísticos habituales para estos análisis de datos (Carpintero y Peiró, 1.981) permite obtener un límite de significación igual o superior a 14 frecuencias con una probabilidad igual o inferior a 0.001. Por tanto cualquier término que en nuestro banco de datos aparezca 14 a más veces tiene una frecuencia de aparición significativa.

<i>Términos</i>	<i>Frec.</i>	<i>Términos</i>	<i>Frec.</i>
Estudio	175	Condicionamiento	20
Análisis	88	Diferencial	20
Aprendizaje	59	Medida	20
Cognitivo	58	Paciente	20
Conducta	58	Aplicación	19
Niño	56	Procesamiento	19
Personalidad	56	Variable	19
Social	56	Educación	18
Efecto	51	Grupo	18
Modelo	48	Organización	18
Evaluación	44	Sexual	18
Psicología	44	Depresión	17
Proceso	43	Humano	17
Desarrollo	40	Respuesta	17
Percepción	40	Situación	17
Escolar	39	Implicaciones	16
Psicológico	39	Contexto	16

Factor	37	Enseñanza	16
Actitud	33	Información	16
Relación	32	Tratamiento	16
Aproximación	31	Cambio	15
Estructura	31	Educativa	15
Adolescencia	30	Intervención	15
Rendimiento	30	Lectura	15
Rata	29	Motivación	15
Aspecto	28	Visual	15
Verbal	28	Adaptación	14
Psicosocial	27	Adquisición	14
Influencia	26	Alteraciones	14
Infantil	25	Comprensión	14
Teoría	25	España	14
Comportamiento	24	Evolutivo	14
Experimental	24	Representación	14
Mental	24	Vocacional	14
Programa	24		
Empírico	23	Total términos: 78 (5.37%)	
Inteligencia	23		
Alcoholismo	21	Total frecuencias: 2.196 (37.3%)	
Comunicación	21		
Concepto	21		
Diferencia	21		
Familia	21		
Sistema	21		
Año	20		

De los 1.452 términos diferentes que aparecen en los 896 títulos analizados tienen presencia significativa tan solo 78, lo que representa el 5,37% y el 37,30% del total de frecuencias aparecidas (Ver Tabla V)

Los términos que aparecen con frecuencia significativa confirman la presencia temática antes mencionada a través de las diferentes categorías de clasificación de las tesis.

Se pone de relieve la importancia de términos generales que hacen referencia a trabajos de análisis e investigación, con el componente metodológico que caracteriza a las tesis (estudio, análisis, efecto, modelo, factor)

Estos términos con frecuencia de aparición significativa pueden agruparse por categorías que indican el peso cuantitativo de las diferentes líneas de investigación a partir de los descriptores de las tesis estudiadas.

Los 78 términos con una frecuencia igual o superior a 14 (ver tabla V) quedan representados en seis categorías (ver tabla VI).

Tabla VI.- Categorías en que se agrupan los términos con frecuencia significativa

<i>Categoría</i>	<i>Términos</i>	<i>Frecuencia</i>
Metodología-Experimental	27	867
Procesos psicológicos	24	718
Evolución- Desarrollo	10	271
Escuela - Sociedad	9	215
Evaluación - Patología	7	111
Países	1	14
Total: 6 categorías	78	2.196

El análisis cuantitativo de los descriptores indica que un volumen importante de tesis españolas giran en torno al estudio de los procesos psicológicos, principalmente desde un punto de vista experimental (ver tabla VI). Este dato pone de manifiesto la importancia que las cuestiones metodológicas alcanzan en este tipo de investigación. Muestra de ello son los términos que representan la categoría de procesos psicológicos (aprendizaje, cognitivo, conducta, personalidad, proceso, percepción, psicológico, actitud, mental, inteligencia.....) y los términos que se clasifican en la categoría de metodología (estudio, análisis, efecto, modelo, factor, relación, estructura, teoría, experimental, programa, empírico, concepto, diferencia, medida, aplicación, procesamiento, variable.....).

En un segundo plano aparecen representadas las líneas de investigación relacionadas con aspectos evolutivos (niño, desarrollo, adolescencia, infantil, familia, evolutivo....), con aspectos escolares y sociales (social, escolar, psicosocial, educación, grupo, organización, vocacional.....) y con temas de evaluación y patología (alcoholismo, paciente, depresión, tratamiento, alteraciones.....).

Finalmente, hay que señalar una última categoría que hace referencia a países. Únicamente aparece con frecuencia significativa el descriptor "España", término que pondría de manifiesto la tendencia a dirigir los temas de investigación hacia aspectos, muestras ó variables relacionadas con nuestro país.

CONCLUSIONES

Un primer estudio del desarrollo de las Tesis doctorales en Psicología a lo largo de los últimos trece años (1.976-77 /1.988-89) pone de manifiesto el incremento de la investigación en esta disciplina en las diferentes Universidades españolas. ...Es el curso 1.986-87 el que agrupa una frecuencia mayor de tesis realizadas (173 tesis) , siendo los últimos años del período los que presentan el mayor volumen de investigación (1.986-87 /1.988-89).

En cuanto a la presencia de las Universidades españolas a partir de este banco de datos son la Universidad Complutense de Madrid, la Universitat de València y la

Universitat de Barcelona las que en conjunto representarían más del 50% de las tesis realizadas en los últimos años (53.57%).

El análisis temático a partir de las categorías de clasificación utilizadas por el Consejo de Universidades y del análisis sociométrico de los descriptores indica que un volumen importante de tesis españolas giran en torno al estudio de los procesos psicológicos, principalmente desde un punto de vista experimental. La distribución de frecuencias de los términos que aparecen en los títulos de las Tesis pone de manifiesto además la importancia que las cuestiones metodológicas alcanzan en este tipo de investigación.

Este trabajo constituye una primera aproximación a la investigación en España a partir de las Tesis Doctorales, sería interesante un análisis más profundo de los contenidos de las mismas (a través de los Abstracts) para obtener datos más completos sobre las investigaciones realizadas.

BIBLIOGRAFIA

- BRADFORD, S. C. (1.948): *Documentation*. London, Crosby & Lockwood
- CALATAYUD, C.; MESTRE, V. y PEREZ DELGADO, E. (1.990): "Análisis sociométrico de la revista *Journal of Abnormal Psychology* (1.985-89)". *Revista de Historia de la Psicología*, vol.11,3-4, 429-438
- CARPINTERO, H. y PEIRO, J. M. (1.981): *Psicología contemporánea. Teoría y métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica*. Alfaplan, Valencia.
- DIAZ-CALATRAVA, I., PEREZ-DELGADO, E. y GARCIA ROS, R. (1.991): "La Investigación actual en Psicología moral a través del "International Dissertation Abstract" (1 981-1.985). *Revista de Historia de la Psicología*, vol.12,1, 101-115
- ECO, U. (1983) *Cómo se hace una tesis doctoral. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa, Barcelona
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1.990): *Tesis Doctorales. Ciencias humanas 1976-77 1988-89*. Tomo III. Consejo de Universidades. Secretaría general.
- PRICE, D. J. S. (1973): *Hacia una ciencia de la ciencia*. Barcelona, Ariel