

LA INFLUENCIA DE LA TEORIA DEL APRENDIZAJE EN LA PSICOPATOLOGIA ACTUAL

M.R. SOS-PEÑA y A. ARQUIOLA LLOPIS
Departamento de Psicología Básica.
Facultad de Psicología, Universitat de Valencia

RESUMEN

En este artículo, a través de una metodología bibliométrica y objetiva, hemos analizado el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1968-1982) y "Análisis y Modificación de Conducta" (1975-1985). Las dos son revistas representativas del campo de la Modificación de Conducta. En ellas hemos examinado los autores más relevantes, los principales temas que tratan. Además, hemos realizado un análisis de las referencias para detectar los autores, obras y revistas de más impacto en el área.

ABSTRACT

In this article, through a bibliometric and objective methodology, we have analyzed the "Journal of Applied Behavior Analysis" (1968-1982) and the "Análisis y Modificación de Conducta" (1975-1985), main scientific Journals in the field of Behavior Modification. It collects data about the most relevant authors, and topics in the articles. A citation analysis is also included, that gives information about the authors, works and Journals with more impact in this area.

1.- INTRODUCCION

La teoría del aprendizaje ha caracterizado gran parte de la Psicología del siglo XX. A finales de los años cincuenta la Modificación de Conducta era el resultado de la aplicación de los principios de la teoría del aprendizaje. El supuesto general era que la conducta normal y anormal se desarrolla según los mismos principios; toda conducta se modifica según los principios del aprendizaje (condicionamiento operante y clásico) (ULLMANN Y KRASNER, 1965).

En la década de los años sesenta se produjo una expansión teórica y aplicada en la Modificación de Conducta, que pasa a ser una tecnología aplicada, basada en los principios del método científico y no exclusivamente en los de la teoría del aprendizaje (CRUZ, 1984). En los años 70 esta área

de investigación se convierte en una tecnología al servicio de los problemas sociales. Así, Rimm y Masters la definen como una serie de técnicas específicas que usan principios psicológicos (especialmente del aprendizaje) para tratar problemas de conducta desadaptada (RIMM Y MASTERS, 1974).

A partir de entonces las definiciones aparecen más vagas e imprecisas, los autores deciden emplear descripciones que incluyan las características generales comunes a todas las corrientes (KAZDIN, 1978).

En los ochenta el panorama de la Modificación de Conducta se ha diversificado extraordinariamente, aparece mucho más complejo; las técnicas de intervención se han desarrollado y se ha producido una ampliación en su fundamentación teórica y metodológica. Además, se concede una mayor importancia al estudio de los procesos cognitivos para explicar la conducta; de modo que las tendencias clínicas más recientes se inclinan hacia enfoques cognitivos y cognitivos-conductuales (KIRSCH Y WINTER, 1983; KRASNER, 1987).

En España la Modificación de Conducta se ha desarrollado fundamentalmente a partir de 1975, siendo un área de conocimiento y aplicación en expansión hasta 1979, que ha ido consolidándose en los años 80. Entre los autores españoles pertenecientes a esta área de investigación se pueden diferenciar dos grupos: Unos seguidores de la tradición conductista, línea skinneriana, partidarios del Análisis Experimental de la Conducta y el Análisis Aplicado de la Conducta. Y los psicólogos conductuales no skinnerianos, con un método experimental multivariado, a favor de la ampliación de las técnicas terapéuticas con la incorporación de los resultados de la Psicología de la solución de problemas o la interpretación de los fenómenos de aprendizaje.

En la Psicología española coexisten enfoques teóricos diversos, observándose en los últimos años un predominio de las aproximaciones terapéuticas cognitivas y cognitivo-conductuales (FISHMAN, ROTGERS Y FRANKS, 1987).

En este trabajo hemos revisado dos revistas de supuesta raíz skinneriana, el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1968-1982) y Análisis y Modificación de Conducta (1975-1985), con el propósito de averiguar la influencia de la teoría del aprendizaje y para analizar si existen diferencias transculturales entre ambas.

2.-METODOLOGIA Y FUENTES

La ciencia tiene que realizarse en comunicación, puesto que es esencialmente un conocimiento público que se da a conocer a través de la publicación, por medio de la cual obtiene el reconocimiento y el refrendo de la comunidad científica relevante (ZIMAN, 68). En opinión de Price "el acto de creación de la investigación científica está incompleto sin la publicación, pues es la que proporciona el proceso colectivo, la evaluación y el asentamiento en la comunidad científica "(PRICE, 1970).

En un principio los libros eran el medio más utilizado de expresión de las investigaciones científicas. No obstante, en los últimos años, las revistas especializadas se han convertido en la principal vía de diseminación de la información científica. Las revistas científicas constituyen una parte importante de los canales formales de comunicación científica, así como los medios de almacenamiento de los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas. En este sentido, una publicación sirve como receptor y fuente de información en la medida en que los autores que publican en ella citan en sus artículos a otros que aparecen en revistas afines. Y porque sus artículos son citados en otras revistas de su campo (XHIGNESSE Y OSGOOD, 1977). Las revistas tienen principalmente una función general informativa y divulgativa, su análisis nos permite detectar los principales temas de investigación los métodos que se utilizan, los autores que publican artículos, los grupos de colaboración. Y por medio de las referencias de sus artículos podemos evaluar el impacto de determinados autores, obras y las fuentes de información más utilizadas. Entre las revistas de un área de información específica se establece una amplia red de comunicaciones.

El "Journal of Applied Behavior Analysis" se publicó por primera vez en 1968, bajo la dirección de M. Wolf y D.M. Baer como editor asociado. Su aparición se fomentó en el seno del "Journal of Experimental Analysis of Behavior" (JEAB), única revista operante hasta entonces, debido a que, aunque publicaba algunos estudios aplicados de seres humanos, no podía dar cabida a la cantidad que le llegaban y además, estaba dedicada a la publicación de investigaciones realizadas con animales.

Por este motivo la Society for the Experimental Analysis of Behavior (SEAB), entidad que editaba el JEAB, optó por financiar una revista aplicada, el "Journal of Applied Behavior Analysis"(JABA), centrada fundamentalmente en la investigación operante aplicada a situaciones sociales. El JABA fue la primera revista conductual que trató con problemas de importancia social, siendo la principal vía de comunicación del Análisis

Aplicado de la Conducta. Este movimiento sigue los principios del condicionamiento operante.

Esta publicación edita fundamentalmente artículos de investigación experimental sobre problemas sociales, tales como la deficiencia mental, delincuencia, enfermedad mental, educación. También aparecen artículos técnicos relevantes acerca de estas investigaciones y de discusión sobre los resultados de las aplicaciones conductuales (JABA, 1976, 1981).

En el caso de la revista española, "Análisis y Modificación de Conducta", apareció en 1975, teniendo como editor a Vicente Pelechano, fue la primera que definió el ámbito de la intervención dentro de la Psicología española. En esta época sólo existían dos revistas básicas: la Revista de Psicología General y Aplicada (1946) editada por la Sociedad Española de Psicología y el Anuario de Psicología (1969) del Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de Barcelona.

Esta revista fue presentada por Pelechano en la 1^ª reunión internacional sobre Terapia de Conducta, "V conferencia anual de la European Association of Behavior Therapy" que se celebró en Palma de Mallorca. El propósito para su publicación fue ofrecer a la Terapia de Conducta una vía apropiada de expresión y expansión (PELECHANO, 1975). Esta publicación está dedicada a definir y delimitar el campo de intervención del psicólogo, su objetivo fundamental es el análisis científico de la conducta y pretende promover los programas de Modificación de Conducta. A lo largo de los años se ha ido centrando progresivamente en ámbitos clínicos y comunitarios, aunque los objetivos y su política editorial no han cambiado substancialmente (PELECHANO, 1978-1986).

En este artículo hemos empleado técnicas objetivas y cuantitativas, desde un enfoque general historiométrico (CARPINTERO Y PEIRO, 1981) que entiende la ciencia como una organización (CARPINTERO, 1980), además de otra metodología no cuantitativa.

En él hemos analizado el "Journal of Applied Behavior Analysis"(A) (1968-1982), segunda revista operante dedicada al estudio de problemas sociales, principal vía de comunicación del Análisis Aplicado de la Conducta. Y "Análisis y Modificación de Conducta" (B) (1975-1985), revista especializada en el área de Modificación de Conducta.

En las dos hemos examinado los siguientes indicadores:

La influencia de la teoría de Aprendizaje...

1. Autores más productivos: Hemos estudiado la productividad, la cantidad de trabajos que publican los diferentes autores, determinando los grupos de investigadores más relevantes y la temática de los artículos.

2. Grupos de colaboración: Hemos detectado los grupos de autores que colaboran entre sí directa e indirectamente, a través de los trabajos que aparecen en las dos revistas.

3. Temas de interés: Hemos analizado el contenido de todos los trabajos que se publican en ambas, para conocer la temática que predomina en ellas.

4. Análisis de referencias: Por medio del estudio de las referencias, hemos hallado los autores de más impacto, las obras más citadas y las fuentes de información más utilizadas.

1A.- AUTORES MAS PRODUCTIVOS

La productividad es considerada como un buen indicador en la detección de ciertos aspectos relevantes de la contribución de los autores al progreso de una disciplina científica. Elkana la considera como una variable fundamental en el análisis de la organización de una ciencia (ELKANA, et Al., 1978).

En el "Journal of Applied Behavior Analysis" desde 1968 hasta 1982 se han publicado 959 artículos de 1345 autores diferentes, que los firman en 2284 ocasiones, con un promedio global de 64 artículos por volumen. En la distribución de las firmas encontramos amplias diferencias: un amplio grupo de 1004 autores que firman 1 artículo, junto a otro de 341 autores más productivos con un promedio de 3'71 firmas.

La mayor parte de los autores más productivos en sus investigaciones evalúan la aplicación de las técnicas operantes en distintas situaciones sociales: problemas infantiles escolares-D.M. Baer, R.V. Hall, B.L. Hopkins y T.R. Risley, en el campo clínico-N.H. Azrin y R.L. Koegel, B.A. Iwata-, la delincuencia juvenil-J.S. Bailey, M.M. Wolf- y los aspectos de carácter teórico y metodológico-A.E. Kazdin.

Y en Análisis y Modificación de Conducta de 1975 a 1985 han aparecido 207 artículos de 176 autores diferentes, que significan 330 firmas, con un promedio global de 19 artículos por volumen (18'82). La distribución de las firmas forma una pirámide, en la cúspide figura un sólo

autor que cuenta con 33 firmas, en el otro extremo encontramos una amplia base de 125 autores que sólo tienen 1 firma.

En esta revista los autores más productivos se interesan prioritariamente por la deficiencia mental, -V. Pelechano y J.C. Brengelman-, Psicología Clínica y Personalidad-M.J. Bágüena y C. Botella y , J. Vila-, problemas sexuales.-C. López-, evaluación psicológica-F. Silva-, análisis experimental de conducta-R. Bayes- y sobre aspectos conceptuales , metodológicos y historia de la psicología -H. Carpintero y J.M. Peiro-.

Entre los autores más productivos del JABA encontramos varios editores (Baer, Wolf y Risley) de la misma y el resto de ellos pertenecen a su comité editorial . Mientras que ,entre los de la española están su director (Pelechano), el director asociado (Carpintero) y los dos secretarios (Peiro y Silva) y los otros son colaboradores de ellos. Según parece, la pertenencia al comité editorial de una revista resulta estar muy relacionado con la productividad, debido a que estos autores tienen un acceso más fácil para publicar en ellas.

En los datos anteriores destaca el alto promedio de artículos por volumen que obtiene la revista americana , que es más del triple que el que presenta la revista española. Esta diferencia puede estar producida porque en España la Modificación de Conducta hace poco tiempo que se ha introducido como área de investigación.

2A. PRINCIPALES GRUPOS DE COLABORACION

En la ciencia actual es habitual la publicación de artículos con varias firmas, esta creciente tasa de publicación de artículos firmados por varios autores se ha asociado con la transición de la pequeña ciencia a la gran ciencia (PRICE, 1963).

En este trabajo hemos empleado como criterio de colaboración, siguiendo a Price y Beaver (1966), la productividad: todos los autores que firman juntos un trabajo se relacionan entre sí e indirectamente quedan vinculados con otros que han trabajado con sus colaboradores (PRICE Y BEAVER, 1966).

El índice de colaboración del JABA es de 2'38 , lo que significa que cada artículo es firmado como promedio por más de 2 autores. El 93% de ellos (1246 autores) se hallan incluidos en 292 grupos distintos, con un rango que varía entre 2 y 560 autores.

Mientras que el índice de colaboración de la española es sólo de 1'5 autores por artículo, es decir que cada artículo es firmado por 1 autor. El 72% (126 autores) se engloban en 30 grupos distintos, con un rango que oscila de 2 a 37 autores.

Ambas publicaciones muestran índices de colaboración diferentes, la americana un importante nivel de colaboración, característico de las áreas más experimentales y positivas; sin embargo el índice de la española está por debajo, este dato es explicable por la juventud de la Terapia de Conducta en España.

El grupo más extenso del "Journal of Applied Behavior Analysis" (1968-1982) está formado por 560 autores (42%), produce 462 artículos (48%) y 1248 firmas (55%) (GRAFICO 1). Su permanencia es desde 1968 hasta 1982).

Este grupo está liderado por Baer, Wolf y Risley, los tres fundadores de esta revista, representa la política editorial de la misma, puesto que forman parte de él los 6 editores (Wolf, Baer, Risley, Agrad, O'Leary y Barlow), y los autores muy productivos. Los autores de este grupo pertenecen a varias instituciones, no obstante es la tradición de investigación de la Universidad de Kansas la más representada.

Entre los temas que trata el grupo están los problemas conceptuales o metodológicos del Análisis Aplicado de la Conducta, la aplicación de las técnicas conductuales en distintos ámbitos, la evaluación de la eficacia terapéutica, la formación de técnicos, los problemas específicos, problemas infantiles escolares, medicina comportamental (IWATA, 1984).

En "Análisis y Modificación de Conducta" (1975-1985) el grupo de colaboración más numeroso está formado por 37 miembros, los cuales realizan 67 artículos y los firman en 122 ocasiones. La duración de este grupo es desde 1975 hasta 1985 (GRAFICO 2).

El líder del grupo es el director de esta revista Pelechano, el cual investiga con diversos colaboradores de la Universidad de La Laguna y la Universidad de Valencia. Se observa un predominio de autores vinculados al Instituto Max Planck de Psiquiatría. De estos J.C. Brengelman es desde 1970 director de esta institución, en la que fueron becarios y se formaron como terapeutas e investigadores V. Pelechano, M.C. Lopez y F. Silva.

Pelechano con la colaboración de diferentes autores (A. Alonso, I. Mateo, L. Guerra, R. Martín, F. Silva, C. López, M. González, J. Garrido, M. Massieu, J. Vinagre, A. García San José, H. Petzold, I. Godomar y M. Acebes)

estudia el concepto y la incidencia de la deficiencia mental, la validez y eficacia de algunas pruebas clásicas y también crea y valida instrumentos de diagnóstico e intervención. Además también trabaja en la aplicación de técnicas operantes y procedimientos de moldeamiento en el tratamiento de casos con lesiones neurológicas graves. A su vez, con la colaboración de C. Botella investiga la medida de la inteligencia social, personalidad y rendimiento. Asimismo, sobre temas educativos con W. Peñate y sobre cuestionarios de personalidad con la colaboración de P. Barreto y M. J. Báguena.

Por su parte el subgrupo que encabeza Brengelman trabaja en el ámbito clínico, problemas psicológicos relacionados con los comportamientos de dependencias y adicción.

3. CONTENIDO TEMATICO

El análisis de los temas que tratan las revistas permite averiguar las áreas más investigadas por los autores que publican en ella. En este artículo hemos elegido el sistema de clasificación de Brengelmann (1975), empleado por las autoras en varios trabajos sobre revistas (BRENGELMANN, 1975; SOS-PEÑA, 1987; ARQUIOLA, 1990).

En el "Journal of Applied Behavior Analysis" entre tres categorías-problemas infantiles escolares, evaluación y medida y problemas específicos- agrupan la mitad de los trabajos (49'73). Y con las siguientes tres categorías-problemas infantiles clínicos, estudios teóricos y técnicas y metodología- se acumula el 85% de los trabajos. Así como con las siete restantes se explica solamente un 15% de ellos (tabla 1).

En el caso de la revista española entre cuatro categorías-estudios teóricos, intervención, técnicas y metodología y psicopatología infantil- engloban el 75% de los trabajos (74'91%). Y con otras tres-medio ambiente, evaluación y formación de técnicos- la totalidad de ellos.

TABLA 1: CLASIFICACION SEGUN MATERIAS DE LOS TRABAJOS PUBLICADOS EN EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS"(1968-1982) Y EN "ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA" (1975-1985).

	J.OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA
CATEGORIA	FRECUENCIA	FRECUENCIA.
FORMACION DE TECNICOS	25	9
TECNICAS Y METODOLOGIA	97	29
EVALUACION Y MEDIDA	161	20
ESTUDIOS TEORICOS	112	56
MEDIO AMBIENTE	37	23
ASPECTOS FISIOLÓGICOS	21	
PROBLEMAS ESPECIFICOS	146	0
DISFUNCIONES SEXUALES	10	0
NEUROTICOS	3	0
PROBLEMAS ESCOLARES	170	0
PROBLEMAS CLINICOS	131	41
PSICOTICOS	23	0
COMENT. EVALUADORES	23	0
TOTAL	959	207

4. ANALISIS DE LAS REFERENCIAS

Las corrientes historiográficas de la ciencia actual se fundamentan en criterios objetivos y sociales, basados en el análisis de las referencias. Este procedimiento ha resultado eficaz en diferentes ámbitos y periodos de la Psicología contemporánea, en la detección de autores y obras muy relevantes de un determinado campo científico (PRICE, 1963; CARPINTERO, 1985).

El volumen total de las referencias que aparecen en los trabajos del JABA (1968-1982) es de 14063, con un promedio anual de 937'53 citas. Si distribuimos las referencias entre los trabajos (959), se obtiene un índice de referencia por artículo de 14'66.

En "Análisis y Modificación de Conducta" (1975-1985) el volumen de referencias es de 6912, con un promedio anual de 628 citas y un índice de referencias por artículo de 33'39.

El índice que muestra el JABA se puede considerar normal para las ciencias experimentales, mientras que el de la revista española, más del doble, la aproxima a las revistas de revisión.

1B. AUTORES MAS VISIBLES

En la distribución de las citas que configuran los autores citados en estas dos revistas, se aprecia una fuerte dispersión; un reducido grupo que cuenta con un alto promedio de citas, junto a un grupo muy numeroso que sólo recibe una cita, tomando la distribución una figura de pirámide.

En el "Journal of Applied Behavior Analysis" los autores más visibles los podemos sistematizar en diferentes bloques temáticos: teórico-conceptual, clínico-terapéutico y escolar

En el primer grupo se incluyen los autores más relevantes del campo. Destacan M. WOLF, D.M. BAER Y T. RISLEY autores del seminal artículo: "Some Current Dimensions of Applied Behavior Analysis" en el que establecieron el marco conceptual básico del movimiento conductual. Y en esta misma dimensión teórica está A.E. KAZDIN, figura destacada en la utilización de programas de economía de fichas. En el segundo grupo figuran autores que se interesan por los efectos clínico-terapéuticos de las

aplicaciones conductuales: N.H. AZRIN, T. AYLLON y O.I. LOVAAS. Y el otro está formado por investigadores del ámbito escolar: R.V. HALL, W.C. BECKER y K.D. O'LEARY.

En la revista española entre los autores muy citados encontramos autores muy relevantes del campo de la Modificación de Conducta. Algunos de ellos pueden considerarse fundadores de la misma- H.J. EYSENCK, B.F. SKINNER Y J. WOLPE. Es destacable que el único autor español, que está entre los diez más citados, es el director de esta revista, V. PELECHANO.

La mayor parte de ellos estudian los aspectos conceptuales y metodológicos del aprendizaje y la Modificación de Conducta. V. PELECHANO investiga la aplicación de los procedimientos de moldeamiento y otras técnicas operantes. A BANDURA es autor de la teoría de la autoeficacia en la que incluye elementos cognitivos. H.J. EYSENCK es autor de estudios sobre personalidad, en su teoría destaca las dimensiones de extraversión, neuroticismo y psicoticismo. Asimismo, F.H. KANFER estudia la Terapia de Conducta y el aprendizaje. Y G.A. MILLER, con un enfoque cognitivista trata el lenguaje y sobre el aprendizaje cognitivo. Desde distinta perspectiva J.R. CAUTELA presenta su teoría encubiertista acerca de los procesos encubiertos en esta área de investigación. W. MISCHEL estudia la personalidad. Y J.C. BRENGELMANN se centra en la deficiencia mental. Junto a ellos, aparece el fundador del condicionamiento operante, B.F. SKINNER y el creador de la desensibilización sistemática, J. WOLPE.

2. OBRAS MAS CITADAS

Entre los trabajos más citados del JABA aparece un grupo de ellos que tratan los aspectos teórico-conceptuales del Análisis Aplicado de la Conducta (tabla 2). Entre ellos sobresale el artículo de D.M. Baer, M.M. Wolf y T.R. Risley: "Some Current Dimensions of Applied Behavior Analysis", que recibe 118 citas, casi el doble que la segunda y tres veces más que la décima. En él los autores definen las intervenciones conductuales y las principales características de esta área de investigación. En esta misma línea, el artículo de R.V. Hall, D. Lund y D. Jackson: "Effects of Teacher Attention on Study Behavior" (60 citas), los autores con un diseño experimental ABAB, analizan los efectos de la atención contingente del profesor en las conductas inapropiadas de los alumnos.

En la revista española entre las 10 obras más citadas (tabla 3) figuran varios libros publicados a finales de los años sesenta y principios de los setenta sobre Modificación de Conducta, que actualmente se consideran "clásicos" en el campo por la trascendencia que han tenido. Entre ellos

destaca el libro de Mischel (1968): *Personality and Assessment*; de Wolpe (1969): *"Practice of Behavior Therapy"*; de Bandura (1969): *"Principles of Behavior Modification"*; de Yates (1970a): *"Behavior Therapy"*; de Kanfer y Phillips (1970): *"Learning Foundations of Behavior Therapy"*; y el de Meichenbaum (1974): *"Cognitive Behavior Modification"*.

El libro más citado (16 citas) es de V. Pelechano: *"Personalidad y parámetros"*, en el cual este autor nos ofrece su visión de la Modificación de Conducta, aportando un modelo propio con datos experimentales, aunque se aprecia su influencia teórica de Brengelman.

TABLA 2: OBRAS MAS CITADAS EN EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (1968-1982).

AUTOR	TITULO	CITAS
BAER,D.R., WOLF, M.M.,	Some current dimensions of Applied Behavior	118
RISLEY, T.R.	Analysis	
HALL, R.V., LUND, D.	Effects of teacher attention on study behavior	60
JACKSON, D.		
MADSEN, C.H., BECKER, W.C.,	Rules,praise and ignoring: elements elementary	
THOMAS, D.R.	class...	48
HONIG, W.K.	Operant behavior	47
AYLLON, T., AZRIN, N.H.	Token economy: motiva system therapy & rehabilitation	45
ULLMAN, L. KRASNER, L.	Case studies in behavior modification	44
THOMAS, D.R., BECKER, W.C.,	Production and elimination of disruptive classroom	
ARMSTRONG, M.	behavior	43
RISLEY, T.R., WOLF, M.M.	Establishing functional speech in echolalic children	42
HAMERLYNCK, L.C., HANDY,	Behavior change methodology, concepts and practice	42
MASH, E.G.		
WOLF, M.M., RISLEY, T.R.,	Applications of operant conditioning procedures to the	
MEES, H.	behavior problems of an autistic child	39

TABLA 3: OBRAS MAS CITADAS EN "ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA" (1975-1985).

AUTOR	TITULO	CITAS
PELECHANO, V.	Personalidad y parámetros	16
MEICHENBAUM, D.H.	Cognitive behavior modification	14
YATES, A.J.	Behavior therapy	14
KANFER, F.H.	Learning foundations of behavior therapy	13
WOLPE, J.	Practice of behavior therapy	13
CRONBACH, L.J.	Beyond two disciplines scient. psychology	12
BANDURA, A.	Principles of behavior modification	11
MISCHEL, W.	Personality and assessment	10
WOLPE, J.	Psychotherapy by reciprocal inhibition	9
PELECHANO, V.	Modelos básicos de aprendizaje	8

3.- REVISTAS MAS CITADAS

En las revistas más citadas en el "Journal of Applied Behavior Analysis" y "Análisis y Modificación de Conducta" encontramos publicaciones de amplio espectro que editan artículos de diversos enfoques y otras de carácter más específico. Si las agrupamos en función de su ámbito de aplicación tenemos que en el JABA las 10 revistas más citadas se incluyen en el ámbito de la Psicología General-el Psychological Bulletin (151 citas)-, la Modificación de Conducta- el "Journal of Applied Behavior Analysis" (3.346 citas), el "Behavior Research and Therapy" (541 citas) y el "Behavior Therapy" (359 citas)-, la Psicología Clínica-el "Journal of Consulting and Clinical Psychology" (184 citas) y el "Journal of Abnormal Psychology" (142 citas)-, la Psicología Experimental-el "Journal of Experimental Analysis of Behavior" (359 citas) y el "Journal of Experimental Child Psychology" (238 citas)- y la educación especial- el "American Journal of Mental Deficiency" (210 citas) y el "Exceptional Children" (159 citas).

Y las revistas más citadas en la española pertenecen a los ámbitos de la Psicología General- el *Psychological Review* " (158 citas), el *American Psychologist*" (144 citas), el *"Psychological Bulletin"* (118 citas) y el *"Psychological Report"* (85 citas)-, la Modificación de Conducta-el *"Behaviour Research and Therapy"* (166 citas), el *"Análisis y Modificación de Conducta"* (137 citas) y el *"Journal of Applied Behavior Analysis"* (79 citas)- y la Psicología Clínica-el *"Journal of Personality and Social Psychology"* (119 citas), el *"Journal of Consulting and Clinical Psychology"* (89 citas) el *"Journal of Abnormal Psychology"* (84 citas)-.

En los datos anteriores se observa que entre las fuentes de información más utilizadas por los autores americanos están las revistas de la red básica de Modificación de Conducta y de Psicología Experimental. A su vez, los investigadores españoles utilizan las revistas de indole general que tratan aspectos generales de la Psicología dedicadas a tareas de revisión,y las de Modificación de Conducta, no apareciendo ninguna específica de Psicología Experimental.

5. CONCLUSION

Según indican los datos que hemos obtenido en este estudio, el *"Journal of Applied Behavior Analysis"* aparece como una revista muy estructurada y experimental, con un alto nivel de colaboración , características indicativas de que el área que canaliza está consolidada e institucionalizada. Mientras que el *"Análisis y Modificación de Conducta"* se presenta menos estructurada, con un carácter de revisión y un nivel de colaboración muy bajo, fruto de la juventud de esta área de investigación en España. La Modificación de Conducta es un área de conocimiento y aplicación en expansión , que se ha convertido en los últimos años en un enfoque terapéutico básico de la Psicología Clínica.coexistiendo varias aproximaciones terapéuticas diferentes, cognitivas y cognitivo-conductuales, que representan el carácter cada vez más abierto de la Psicología española.

Ambas publicaciones pertenecen al ámbito de la Modificación de Conducta. El JABA es la principal vía de comunicación del Análisis Aplicado de la Conducta, un área esencial de la Modificación de Conducta contemporánea, derivada de las técnicas del condicionamiento operante y del Análisis Experimental de Conducta. Por su parte, la española no se fundamenta exclusivamente en el conductismo skinneriano como la anterior, se centra en la Modificación de Conducta actual con un rango de aplicación más amplio que el conductista . Entre los autores más productivos y más citados de la americana aparecen activos investigadores muy conocidos del área conductual ; y en *"Análisis y Modificación de Conducta"* se detecta la influencia de la tradición europea de Modificación de

Conducta, realizada en un principio por Eysenck (Gran Bretaña), seguida años después por Brengelmann (Alemania) y también la tradición americana de Cautela, Mahoney y Meichenbaum. En definitiva, en las dos se aprecia una marcada influencia de la teoría del aprendizaje, uno de los paradigmas más importantes de la Modificación de Conducta que sigue estando vigente en la Psicología de hoy.

BIBLIOGRAFIA

- ARQUIOLA LLOPIS, A. (1990): La terapia de la conducta en España a través de la revista "Análisis y modificación de conducta" (1975-1985). Tesis Doctoral. Universitat de Valencia.
- BRENGELMANN, J.C. et al. (1975): Progress in Behavior Therapy. Berlín : Springer-Verlag
- CARPINTERO, H. (1980): La psicología actual desde una perspectiva bibliométrica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 11-12, 19-24.
- CARPINTERO, H. y PEIRO, J.M. (1981): Psicología contemporánea : Teoría y métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica. Valencia : Alfapliús.
- CARPINTERO, H. (1985): Algunos antecedentes de la obra de J.Piaget. Un capítulo de psicología cognitiva antes del cognitivismo. En J.Mayor (ed.), *Actividad humana y procesos cognitivos* . Madrid : Alhambra Universidad
- CRUZ, J. (1984): Nacimiento de la Modificación de Conducta y Terapia de Conducta: Delimitación de su concepto. *Anuario de Psicología*, 30, 9-29
- ELKANA et al. (1978): *Toward a metric of science*. New York : Wiley
- FISHMAN, D.B., ROTGERS, F. y FRANKS, C.D. (1987): *Paradigms in Behavior Therapy: Present and promise*. New York: Springer Publishing.
- IWATA, B.(1984): Editorial. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1, 1-2
- KAZDIN, A. E. (1978): *History of Behavior Modification. Experimental Foundations of Contemporary Research*. Baltimore, Maryland : University Park Press
- KIRSCH, I y WINTER, C. (1983): A History of Clinical Psychology. In C.E. Walker (ed.), *The Handbook of Clinical Psychology*. Vol.1, Dow Jones-Irving
- KRASNER, L. (1987): Paradigm lost: on a historical , sociological y economic perspectives. In Fishman, D.B., Rotgers, F. y Franks, C.D. *Paradigms in Behavior Therapy: Present and promise*. New York: Springer Publishing.
- PELECHANO, V. (1975 a): Presentación .*Análisis y Modificación de Conducta*, 0, 1, 3-6

- PRICE, D.J.S.(1963): Little science, big science. New York : Columbia University Press
- PRICE, D.J.S. y BEAVER, D. (1966): Collaboration in an invisible college . American Psychologist, 21, 1011-1018
- PRICE, D.J.S.(1970): Citation measures of Hard Science , Soft Science, Technology and nonscience. In C.Nelson y D.Pollock (Eds) : Communication among scientists and engineers. lexington(Mass.) : Heath Lexington Books
- RIMM, D.C. y MASTERS, J.C (1974): Behavior Therapy. Techniques and empirical findings. New York : Academic Press
- SOS PEÑA, M.R.(1987): La Psicología de la Modificación de Conducta a través del Journal of Applied Behavior Analysis. Una perspectiva bibliométrica.Tesis Doctoral.Universitat Valencia
- ULLMANN, L.P. y KRASNER, L. (1965): Case Studies in Behavior Modification. New York : Holt, Rinehart and Winston
- XHIGNESSE, L.V. y OSGOOD, C.H.E.(1967): Bibliographical Citation Characteristics of the Psychological Journals Network in 1950 and in 1960. American Psychologist, 22, 778-791
- ZIMAN, J. (1968): Public knowlegde . Cambridge : University Press.