

## LA REVISTA DE PSICOLOGÍA I PEDAGOGIA DE BARCELONA (1933-1937)<sup>1</sup>

Manuel Villegas Besora  
Virgili Ibarz Serrat  
Universitat de Barcelona

### RESUMEN

La Revista de Psicología i Pedagogia fue publicada conjuntamente por el Institut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya y por el Seminario de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. El primer número se publicó en febrero de 1933 y el último, en agosto de 1937.

La perspectiva interdisciplinar en Cataluña tiene el punto de partida en el trabajo conjunto de filósofos, pedagogos, psicólogos, ingenieros y médicos que publican sus investigaciones en esta revista.

### ABSTRACT

Psicotècnic of the Generalitat of Catalonia and by the Seminar of Pedagogy of the University of Barcelona. The first number was published in February, 1933 and the last one in August, 1937.

The interdisciplinary perspective in Catalonia has its starting point in the joint work of philosophers, educators, psychologists, engineers and doctors who publish their research work in this magazine.

### INTRODUCCION

La Revista de Psicología i Pedagogia fue publicada conjuntamente por el Institut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya y por el Seminario de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, cuyos responsables respectivos fueron Emilio López Mira y Joaquim Xirau. Su intención inicial -decía en el primer número- era publicar las investigaciones que se produjesen en Cataluña en relación con la Psicología y Pedagogía; también pretendía mantener contacto con las instituciones y personalidades españolas y extranjeras dedicadas al cultivo de estas disciplinas y, al mismo tiempo, aspiraba a ser fuente de información y de orientación para los interesados en estos problemas. La Revista pensaba dedicar sus números a temas psicológicos o pedagógicos alternativamente.

El primer número apareció en febrero de 1933 dedicado a temas psicológicos; a los tres meses salió el segundo dedicado a temas pedagógicos; durante los tres primeros años salió regularmente un número de más de cien páginas al trimestre; en 1936 sólo se publicaron tres

---

1 La R.H.P. cumpliendo el acuerdo establecido con la S.E.H.P., publica esta comunicación presentada en la Reunión de San Sebastian, y que no fue incluida por error, en las Actas correspondientes.

números, los mismos que en 1937. En total salieron 19 números.

## **ANTECEDENTES DE LA REVISTA**

Mira y Xirau, en el primer número de la Revista, exponen que aquesta Revista, nova en el títol i en els propòsits, no és producte d'una ocurrència instantània, ni projecte sense tradició. Els *Annals de l'Institut d'Orientació Professional* són el seu antecedent directe.

La tradició arranca de Prat de la Riba, bajo cuyo mandato se fueron creando instituciones cuyas actividades tocaban de lleno el campo de la Psicología, de la Pedagogía y de la Sociología. El Museo Social fue aprobado por la Diputación de Barcelona el 11 de junio de 1907. El Museo Social pretendía ser una oficina técnica y laboral para patronos y obreros; publicaba un *Butlletí* bimensual y un *Anuari d'Estadística*, documentos imprescindibles para conocer la problemática sociolaboral de la Cataluña de entonces.

El Museo Social propició la aparición de otras instituciones, entre las que cabe mencionar la Borsa del Treball y el Secretariat d'Aprenentatge. La Borsa del Treball comenzó a prestar sus servicios en 1912. Su objetivo fundamental era elaborar una clasificación de las principales profesiones a fin de saber su número, características y necesidades. Los hombres que trabajaban en la Borsa pensaban que con estos datos sería posible conocer las aptitudes psicossomáticas necesarias para poder desempeñar cada profesión, y poder aconsejar a los obreros y a las empresas. El Secretariat d'Aprenentatge comenzó sus actividades el 1 de enero de 1915; una de sus misiones era orientar a los jóvenes en la elección de profesión y perfeccionar la preparación de los que ya estaban trabajando. Esta tradición recogida e impulsada por Mira y Xirau hacía posible el extraordinario auge que ahora iba a tomar la Psicología y la Pedagogía.

## **EL INSTITUT D'ORIENTACIO PROFESSIONAL**

A estos organismos siguió el Institut d'Orientació Professional, creado conjuntamente por la Diputación y el Ayuntamiento de Barcelona, en octubre de 1918. El autor del proyecto del Institut fue José Ruiz Castella, pionero en el campo de la orientación escolar y profesional. A su lado trabajó Emilio Mira, responsable de la sección de Psicometría del Institut, y, en 1919, director del mismo.

El órgano oficial del Institut fue la revista *Annals de l'Institut d'Orientació Professional*. Esta publicación, como hemos visto, fue considerada por Mira y Xirau el antecedente directo de la *Revista de Psicología i Pedagogía*. El primer número de los *Annals* apareció en mayo de 1920. Consultando los *Annals* se aprecia que los problemas que se plantean los hombres del Institut d'Orientació son los mismos que ya se estudiaban en el Museo Social: selección profesional, orientación, problemática derivada del paro forzoso, frecuentes cambios de profesión, etc. Los asiduos colaboradores de los *Annals* son Ruiz Castilla y Mira, Luis Trías de Bes, Agustín Granada, Carlos Soler Dopff, autores que volveremos a encontrar en la *Revista de Psicología i Pedagogía*.

Fuera de Cataluña no existía un organismo semejante al Institut d'Orientació de Barcelona; tan sólo se había proyectado una Sección de Orientación Profesional en el Instituto de Reeducación de Inválidos de Madrid, dependiente del Ministerio de Trabajo; aunque en 1924 ya contaba con abundantes recursos, hasta el 21 de enero de 1929 no fue creado el Instituto de Orientación y Selección Profesional de Madrid para estudiar las aptitudes de los alumnos durante los años que duraba el aprendizaje en las escuelas profesionales.

Las investigaciones del Museo Social y del Institut d'Orientació de Barcelona llamaron la atención fuera de España; los *Annals* eran solicitados por los psicólogos y pedagogos europeos, algunos de los cuales entraron en contacto con Barcelona. A partir del VII Congreso Internacional de Psicología, celebrado en Oxford en 1923, Mira forma parte del comité permanente internacional; en reconocimiento del prestigio internacional de Mira y su equipo se organizó en Barcelona la II Conferencia Internacional de Psicotecnia (1921) y la VI (1929).

La Dictadura de Primo de Rivera afectó al desarrollo y continuidad de las actividades del Institut d'Orientació Profesional. Montserrat Kirchner señala la escasez documental sobre esta etapa: Las Actas de las reuniones del Consejo técnico terminan en 1924 y las de la Junta de Gobierno, en 1926 (Montserrat Kirchner, 1975).

El clima político influyó en la falta de apoyo económico y las actividades del Institut d'Orientació fueron decayendo. En 1923 el Ayuntamiento de Barcelona retiró su subvención y en 1925 fue suprimida la Mancomunidad de Cataluña. En 1926 el personal de la plantilla del Institut dejó de percibir su salario. En 1927 el Institut abandonó su sede de la calle San Honorato y se

trasladó a la Universidad Industrial de la calle Urgel, como Sección de Orientación de la Escuela del Trabajo. Un real decreto de 22 de marzo de 1927 declaraba con carácter oficial a los Institutos de Orientación Profesional de Madrid y Barcelona y el 21 de diciembre de 1928 era aprobado el Estatuto de Orientación Profesional. En este Estatuto se organizaba la selección y orientación profesional y se encomendaba a los Institutos de Madrid y Barcelona la organización de otros gabinetes de orientación profesional en otras ciudades españolas.

De este modo se pudo reanudar las actividades del institut. En 1927 la Sección de Orientación y Selección Profesional de la Escuela del Trabajo comenzó a prestar servicios de reconocimiento antropométrico y psicológico a los aspirantes a ingresar en la Escuela. Como resumen de las actividades realizadas volvió a publicarse una revista con el título *Anales de la Sección de Orientación de la Escuela del Trabajo*, heredera de los antiguos *Annals*. El primer número salió en marzo de 1928 y el tercero, y último, en marzo de 1930. Entre otros trabajos importantes, el primer volumen de los *Anales* (1928) contiene: El servicio de estadística y La selección profesional de los chóferes, trabajos del estadístico Agustín Granada Pich, Laboratorio médico antropométrico, del médico Luis Trías de Bes. El segundo volumen (1929) incluye los trabajos de Mira: Laboratorio de Psicología; del oftalmólogo Francisco Palomar Collado, Visión cromática y aptitud profesional; y del médico Carlos Soler Dopff, El balance energético del cuerpo humano en su aspecto industrial. El tercer volumen (1930) contiene las conferencias pronunciadas en Barcelona en 1927 por Henri Pieron, de la Universidad de París, A. Michotte, de la de Lovaina, y W. Köhler.

La Sección de Orientación de la Escuela del Trabajo continuó los trabajos del Museo Social y del Institut d'Orientació Professional. La plantilla de la Revista de Psicología i Pedagogia estará formada fundamentalmente por las personas que trabajan en la Sección.

## EL INSTITUT PSICOTECNIC

Con la concesión a Cataluña del Estatuto de Autonomía surgieron nuevas instituciones y otras fueron reformadas. La Sección de Orientación Profesional de la Escuela del Trabajo fue suprimida y se creó el Institut Psicotècnic. Como consecuencia de este cambio se ampliaron considerablemente los campos de investigación. En el primer número de la Revista de Psicología i Pedagogia se publicaron los objetivos del Institut: Investigar todos los campos de la Psicología aplicada, organizar la enseñanza

de las diversas ramas de la Psicología, asegurar los servicios de la psicopedagogía, organizar una Biblioteca central de Psicología experimental y facilitar a los estudiantes y licenciados la preparación de trabajos y de tesis.

Una de las actividades habituales del Institut fue la organización de charlas y conferencias. Paralelamente a estos cursos el Institut desarrolló otras actividades. En el sexto número de la Revista, al hacer un balance de las actividades de 1934, se indica que se estaban preparando varios trabajos para ser publicados, y dos tesis doctorales, referentes a las relaciones entre tipología somática y la caracteriología de los escolares catalanes, y un estudio psicográfico de algunas personalidades catalanas contemporáneas. Sin embargo, en los números posteriores no se vuelve a mencionar nada sobre esta cuestión.

## LA REVISTA DE PSICOLOGIA I PEDAGOGIA

Durante los cinco años de vida la Revista mantuvo la misma estructura: la primera parte constaba de trabajos originales elaborados por miembros del Institut Psicotècnic, del Seminario de Pedagogía y por autores relevantes nacionales o extranjeros. La segunda parte estaba destinada a los anuncios o resúmenes de cursos y conferencias. En la tercera parte aparecían las reseñas bibliográficas y en la cuarta se insertaban diversas noticias.

La Revista se mantuvo fiel a las directrices que le habían marcado Mira y Xirau. En los Treballs Originals se publican trabajos relacionados con la Psicología general, Psicología industrial, Psicología evolutiva y Psicología de la educación. También aparecen trabajos sobre orientación, selección profesional, mundo laboral, Pedagogía y educación, temas filosóficos, médicos y sociológicos.

La Revista informa también de otras actividades e instituciones distintas al Institut Psicotècnic. A través de estas noticias se puede apreciar el ambiente de renovación pedagógica que afectó a todos los niveles educativos de Cataluña. Al mismo tiempo se incluyen documentos como el Estatuto de la Universidad Autónoma de Barcelona. Otros temas e instituciones aparecen mencionados esporádicamente y sin continuidad como una serie de conferencias organizadas en la Escuela de Magisterio, noticias sobre congresos nacionales e internacionales, etc.

Los 74 Treballs Originals publicados en la Revista tienen la siguiente temática:

Didáctica	6
Educación	6
Filosofía	10
Grafología	1
Medicina	3
Mundo laboral	6
Orientación profesional	3
Pedagogía	13
Psicología evolutiva	1
Psicología general	8
Psicología industrial	4
Psicoterapia	5
Sociología	5
Tests	3

Para hacer esta distribución hemos tenido en cuenta la temática de cada trabajo. Así los 6 trabajos incluidos en Mundo laboral analizan las perspectivas para encontrar trabajo o cambiar de empleo; en cambio, los 4 trabajos de Psicología industrial presentan técnicas de selección de personal.

Podemos observar que, además de la importancia del número de artículos de Psicología y Pedagogía, destaca el elevado número de artículos filosóficos. Para comprender esta cuestión debemos tener en cuenta la gran importancia que adquirió en la vida universitaria barcelonesa el Seminario de Pedagogía. Gracias al impulso que tomó el Seminario de Pedagogía, se creó la Sección de Pedagogía. Los profesores de la Sección de Pedagogía mantienen un constante intercambio de ideas con los profesores de Filosofía. Xirau, que fue el alma del Seminario y de la Sección de Pedagogía, invita a los filósofos a publicar sus trabajos en la Revista.

Los autores de los Treballs Originals por orden alfabético

**TRABAJOS**

AINAUD, Enric	1
ALIER, Joaquim	1
AZOY, Adolfo	1
BINSWANGER, Ludwig	1
BOSCH GIMPERA, P	1
BRACHFELD, Olive	1
BÜHLER, Charlotte	1
CAMON AZNAR, José	1
CARDENAL PUJALS, C	4
CASANOVA, Concepció	1
COMAS, Marganda	2
COSSIO, M.B	3
CHLEUSEBAIRGUE, Alexandre	1
FONT I PUIG, Pere	1
FUSTER, J	1
GALI, Alexandre	1
GALLEGOS, José M <sup>º</sup>	1
GARCIA, David	2
GIESE, Fritz	2
GRANADA, A	4
GRÜNBERG, H	2
INZA, C. de	1 1
KRAUS, Oskar	1
LANDSBERG, Paul L	2
LUZURIAGA, Lorenzo	1
MARTINEZ SALINAS, Pablo	1
MANNING, W.H.O	1
MIRA, E	6
MORAGUES, Jeroni	2
MULLERAT, M <sup>º</sup>	1
PEREZ ESTEVE, R	1
ROSSELLO, Pere	2
ROURA PARELLA, Joan	2
RUBIES, Anna	1
SANZ, Jesús	1
SENSAT, Rosa	1
SOLANES VILAPRENYO, J	1
SOLER DOPFF, C	4
SPRANGER, E	1
TORRENS-IBERN, J	1
TORROJA I VALLS, Ramón	1
VALBUENA, Angel	1
VERMEYLEN, G	2
WOLFF, Werner	2
XIRAU, Joaquim	3

El autor más productivo es Emilio Mira, director de la Revista. Los 6 artículos de Mira son Ensayo psicológico sobre el dolor, La nueva concepción experimental de la conducta moral, Psicopedagogía de la sociabilidad, Las oligofrenias, El inventario personal de G. Bernreuter y Psicopatología de los estados pasionales.

En segundo lugar figuran Soler Dopff, Cardenal y Granada con 4 artículos cada uno. Soler Dopff era el jefe del Laboratorio de Psicofisiología del Institut Psicotècnic. Sus trabajos son La importancia de la autoestima, Consideraciones sobre el estudio dinamográfico del trabajo muscular, Esfuerzo muscular y trabajo mental y Sobre la evolución biológica de la capacidad de trabajo. Carlos Cardenal era el responsable del Laboratorio de Estadística del Institut hasta su muerte en 1935. Sus trabajos son La eficacia del consejo orientador (en colaboración con Granada), Una aplicación de la estadística gráfica, Una técnica abreviada para obtener simultáneamente los coeficientes de correlación de Pearson entre un número cualquiera de pruebas y La eficacia del consejo orientador II (en colaboración con Granada). Agustín Granada era el responsable de la Sección de estadística del Institut. Sus trabajos son los 2 que tiene en colaboración con Cardenal y Los defectos físicos del individuo y Algunos datos antropométricos. Estudio estadístico.

Xirau, coordinador de la Revista, tiene 3 trabajos El concepto de la libertad y el problema de la educación, Ideas fundamentales de una pedagogía y El amor y la percepción de los valores. También Manuel Bartolomé Cossío figura con 3 trabajos, pero debemos tener en cuenta que estos trabajos se incluyen en la Revista a título póstumo con motivo de su muerte; de este modo Xirau rinde homenaje a su maestro reproduciendo algunos de sus artículos.

Entre los colaboradores españoles con 2 trabajos destacan Joaquim Alier, responsable del Laboratorio Médico Antropométrico del Institut; Jeroni Moragues, médico, escritor y profesor de universidad, Joan Roura, profesor de Didáctica; Adolfo Azoy, jefe del laboratorio de Otorrinolaringología del Institut; Margarida Comas, profesora de la Escuela Normal y famosa pedagoga autora de obras sobre pedagogía de las Ciencias Naturales; Pere Rosselló, pedagogo comparativista y subdirector de la Oficina Internacional de Educación de Ginebra, y David García, profesor de Filosofía de la Universidad Autónoma, que posteriormente firmará sus trabajos con los dos apellidos, García Bacca.

Con 1 colaboración tan sólo figuran Enric Ainaud, director del Servicio de Cultura del Ayuntamiento de Barcelona; Bosch Gimpera, rector de la Universidad Autónoma; José Camón Aznar, catedrático universitario; Josep Estalella, director del Institut Escola; Alexandre Galí, pedagogo; Lorenzo Luzuriaga, autor de innumerables obras pedagógicas; Anna Rúbies, Jesús Sanz, Rosa Sensat, profesores de la Escuela Normal de Barcelona. El resto de autores es menos conocido.

Los colaboradores extranjeros con 2 artículos son Fritz Giese, G. Vermeylen, Paul Landsberg, H. Grünberg y Werner Wolff. Grünberg pertenece al grupo de filósofos y psicólogos judíos que huyendo de la persecución nazi habían encontrado refugio en Barcelona. También pertenece a este grupo Wolff que trabajó bajo el patrocinio de Emilio Mira. Wolff es autor de una tesis elaborada en Barcelona en doce volúmenes sobre la vida simbólica, de la que se publica en la Revista un resumen ilustrado con material fotográfico.

Entre los colaboradores con 1 solo trabajo sobresalen Charlotte Bühler, profesora de la Universidad de Viena; W.H.O. Manning, del National Institute of Industrial Psychology de Londres; el filósofo y pedagogo Eduard Spranger y los investigadores Ludwig Binswanger, Oliver Brachfeld, Oskar Kraus y Alexandre Chleuserbaigue. Este autor estuvo vinculado durante un tiempo al Institut Psicològic y se ocupó de la sección de Psicotecnia Comercial e Industrial. Chleuserbaigue publicó en Barcelona la *Psicología del trabajo y Orientación Profesional. Fundamentos y teoría. Procedimientos prácticos*.

## CONCLUSION

Una gran parte de los Treballs Originals de la Revista está relacionada con las necesidades sociales de su tiempo; pero no se trata de una publicación orientada exclusivamente hacia los problemas de la Psicología y la Pedagogía. Aunque algunos trabajos son el resultado de una investigación iniciada que se apoya en una muestra muy reducida, la calidad del conjunto es notable.

Quizá una de las claves del éxito de la Revista podría ser la Interdisciplinariedad con que se abordan los diferentes problemas. Hoy día desde muchos estamentos del mundo de la enseñanza se clama por la Interdisciplinariedad. Sin embargo, cada uno pronuncia esta palabra desde su especialidad. En este sentido la Revista de Psicología i Pedagogia fue

capaz de unir a los médicos, los psicólogos, los pedagogos, los industriales, los sociólogos, los maestros, etc. El resultado puede comprobarse fácilmente, ya que no fue una publicación leída por los intereses de un gremio o especialidad, sino una revista de comunicación científica. El éxito de la Revista fue rotundo: de un centenar de ejemplares se llegó muy pronto al millar y medio, número muy alto entonces para una revista de estas características, máxime si tenemos en cuenta las circunstancias por las que atravesaba nuestro país, y que era una publicación escrita en catalán, salvo muy pocas excepciones.

La explicación del éxito y aceptación de esta publicación también puede deberse a que filósofos de la talla de Joaquim Xirau, Pere Font i Puig y David García compartieran la redacción con los pedagogos Margarida Comas, Pere Rosselló, Pablo Martínez Salinas, Alexandre Galí, Lorenzo Luzuriaga y Rosa Sensat; con los médicos Emilio Mira y Carlos Soler Dopff y con los ingenieros Carlos Cardenal y Agustín Granada.

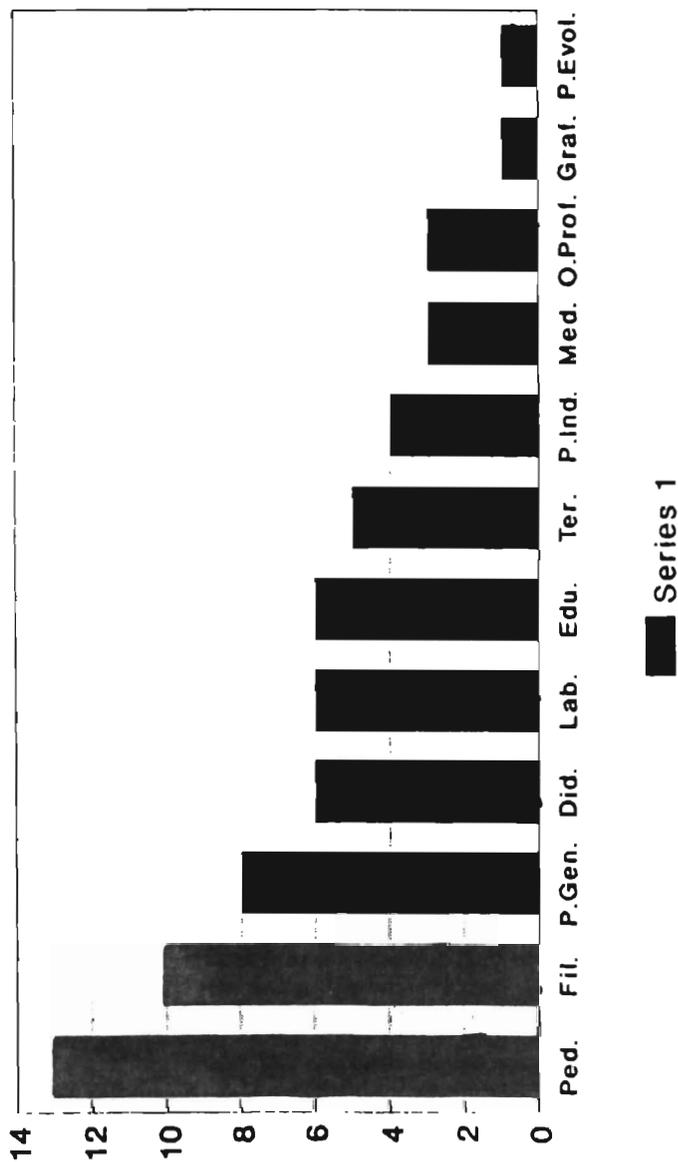
Los autores de la Revista admitieron que ni la Psicología es un campo exclusivo de los psicólogos ni la Pedagogía un coto de los pedagogos, ni la Medicina es competencia única de los médicos ni el mundo laboral es parcela de los ingenieros industriales. Los hombres de esta publicación sostenían que aspectos tan complejos como el conocimiento del hombre, su salud, su educación y su actividad productiva no pueden dejarse únicamente en manos de los especialistas. Además de comprender la importancia de la interdisciplinariedad, tuvieron el acierto de practicarla cuando nadie utilizaba esta palabra.

## BIBLIOGRAFIA

- Estivill, J. (1978). Orientación Profesional en Cataluña: (1907- 1917). Barcelona: Cuadernos de Pedagogía, 47, pp. 44-47.
- Kirchner, M. (1975). La psicología aplicada en Barcelona (1916- 1936). Tesis doctoral dirigida por Siguan y presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Barcelona.
- Lozano, C. (1978). El Seminari de Pedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona (1933-1938). Ciutat de Mallorca, II jornades d'Història de l'Educació en els Països Catalans, pp. 130-133.
- Siguan, M. (1981). La psicología a Catalunya. Barcelona: Edicions 62.

# Rev. de Psicología i Pedagogia

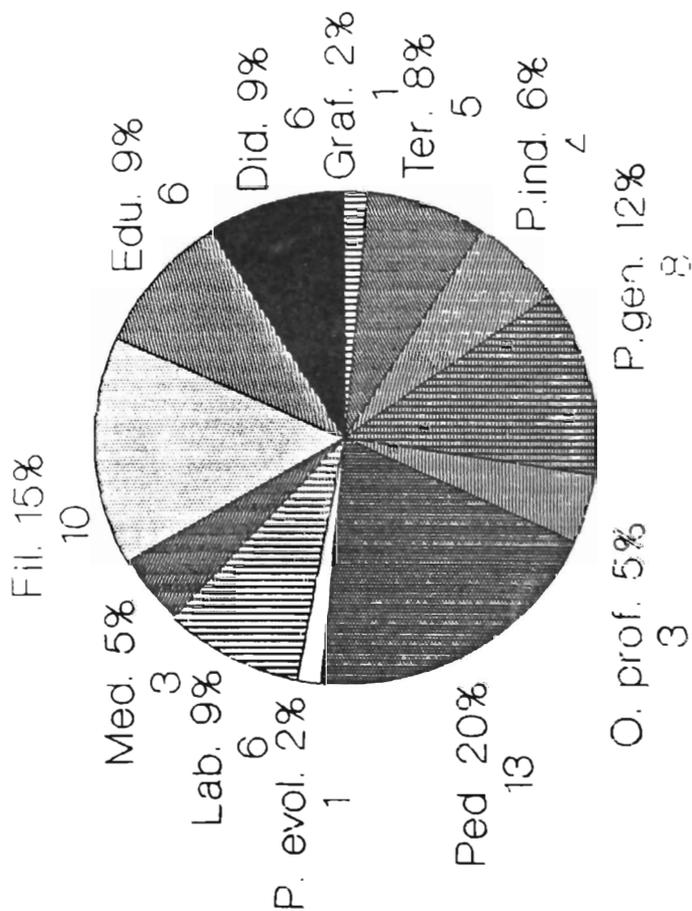
## Temática



Número de publicaciones por temas

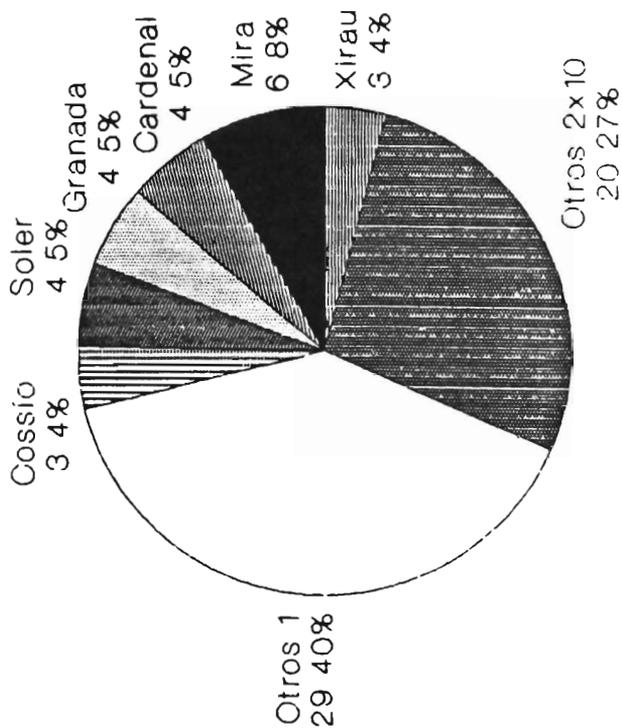
# Revista de Psicología i Pedagogia

## Temática



# Rev. de Psicología i Pedagogia

## Autores más productivos



**Número de publicaciones**