

EMILIO MIRA Y LOPEZ Y LA PSICOLOGIA LATINOAMERICANA

Emilio García
Juan B. Fuentes
Helio Carpintero (*)
Universidad Complutense. Madrid

RESUMEN

Emilio Mira realizó una intensa y variada actividad en Latinoamérica desde 1940 hasta su muerte en 1964. Así, se ha distinguido en la vida profesional de Mira tres etapas: una, de formación y realización profesional en España hasta 1939; una segunda, de peregrinación internacional que comprende desde 1939 a 1945; y una etapa brasileña, desde 1945 hasta su muerte en 1964. La guerra civil española y su desenlace fueron la causa del exilio de Mira y de su periplo internacional por diversos países latinoamericanos hasta su asentamiento en Brasil. Examinamos aquí la influencia que Mira ejerció en Cuba, Argentina, Chile, Uruguay y, muy especialmente, Brasil. Puede decirse que su actividad psicológica en Latinoamérica, y especialmente en Brasil, constituyó una continuación, y a la vez un importante desarrollo, del trabajo científico y técnico previamente realizado en España

ABSTRACT

Emilio Mira-y-Lopez has been one of the most influential Latinamerican psychologists. In his life, three periods have been established: one of training and early professional work, in Spain, till 1939; a second one, of wandering through various countries as a political Spanish emigré, and a final one in which he reorganized his life in Brazil, carrying out an important work as psychotechnician and applied psychologist in Latinamerica.

It is mantained that a deep continuity may be established between the main lines of his work during his Latinamerican period and the work and projects of his early days at Spain

INTRODUCCION

Durante un cuarto de siglo (desde 1940 hasta su muerte en 1964), Emilio Mira realizó una intensa y variada actividad en Latinoamérica, hasta el punto de que, en palabras de Rubén Ardila (1969, a y b) fue probablemente el psicólogo latinoamericano que alcanzó más nombre en todo el mundo.

(*) Trabajo realizado dentro de un Proyecto CICYT (AME - 89- 833)

Con buen fundamento, Ribeiro da Silva (1964) ha distinguido en la vida profesional de Mira tres etapas: una, de formación y realización profesional en España hasta 1939; una segunda, de peregrinación internacional que comprende desde 1939 a 1945; y una etapa brasileña, desde 1945 hasta su muerte en 1964. Como se sabe, fueron la guerra civil española y su desenlace la causa del exilio de Mira y el origen por ello en primer lugar del inicial periplo internacional de nuestro autor por diversos países latinoamericanos hasta su asentamiento en Brasil. Nuestro objetivo es realizar una aproximación a la influencia que Mira ejerció en la Psicología de países como Cuba, Argentina, Chile, Uruguay y, muy especialmente, Brasil. Para ello resulta oportuno comenzar considerando brevemente algunos aspectos de su inicial etapa de formación y ejercicio profesional en España, pues, como veremos, su actividad psicológica en Latinoamérica, y especialmente en Brasil, constituirá una continuación, y también un importante desarrollo, del trabajo previamente realizado.

1. ETAPA ESPAÑOLA

Emilio Mira y López nace en Santiago de Cuba, el 24 de octubre de 1896. Su padre, médico militar, se traslada a España como consecuencia de la independencia de la colonia y es destinado a la Coruña, cuando Mira tiene dos años de edad. Allí permanecerá durante cinco años, para después trasladarse toda la familia a Barcelona. En esta ciudad realiza estudios de Medicina, licenciándose en 1917. Obtiene el grado de Doctor en 1922, con la Tesis titulada "Las correlaciones somáticas del trabajo mental" (García, Herrero y Carpintero, 1993). En la formación de Mira ejerce especial influencia su profesor Augusto Pi y Suñer, y de forma más indirecta Ramón Turró. Ambos eran cualificados representantes de la perspectiva positivista en la Medicina catalana, y concretamente en la Escuela de Fisiología de Barcelona (Miralles, 1979,1980). Al finalizar los estudios de Medicina, se propone especializarse en Cardiología, pero ante inconvenientes de diverso orden, incluyendo los de carácter económico, orienta su actividad hacia los campos de la Psiquiatría y Psicología. Simultáneamente va a trabajar en los dos ámbitos, tanto a nivel teórico como aplicado y organizativo.

En el campo de la Psicología comienza a trabajar en Psicotecnia y Orientación profesional al ganar por concurso, en 1919, el puesto de Jefe de Laboratorio de Psicofisiología en el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona. Sus trabajos en este Instituto y sus publicaciones le hacen merecedor de reconocimiento internacional en el área de la Psicotecnia (Mira, 1920 a,b,c,d; 1921 d; Mira y Soler,1922). Desempeña un papel muy destacado en las sucesivas Conferencias Internacionales de Psicotecnia: la primera celebrada en Ginebra (1920), la segunda en Barcelona (1921), la

tercera en Milán (1922) , la sexta en Barcelona (1930), etc. En 1927, es nombrado Director del Instituto de Orientación Profesional de Barcelona, que se transformaría, en 1931, en Instituto Psicotécnico de la Generalitat. Emilio Mira, en Barcelona, y José Germain, en Madrid, son los iniciadores de la Orientación Profesional y la Psicotecnia española. Ambos son corresponsables de la elaboración del Estatuto de Formación Profesional, de 1928, que sienta las bases para el desarrollo de Centros de Orientación en España (Kirchner, 1981; Siguan, 1981).

Emilio Mira estableció buenas relaciones de intercambio y colaboración con Centros de otros países como el Insituto J.J. Rousseau de Ginebra, los Centros de Psicología aplicada de París y Frankfurt, así como varias Universidades americanas. Fue nombrado miembro del Comité Directivo de la Société Internationale de Psychotechnique, con sede en París. En 1929, fue presidente de Sección en el noveno Congreso Internacional de Psicología , en Yale. En 1932, es presidente del undécimo Congreso Internacional de Psicología, en Copenhague. Fue elegido como Presidente efectivo del Proyectoado undécimo Congreso Internacional de Psicología Científica, que hubiera debido celebrarse en Madrid, en el otoño de 1936. Su prestigio internacional en el campo de la Psicología aplicada era un hecho incuestionable.

Por otra parte, sus estudios sobre la obra de Freud (Mira, 1921 a) y la de Watson (Mira, 1921 b,c) abren camino en nuestro país a esas corrientes psicológicas (Carpintero y Mestre, 1984; Perez-Delgado y Soler, 1984). Traduce diversas obras alemanas e inglesas de Medicina, Psiquiatría y Psicología, que le proporcionan amplios conocimientos en estos campos y que, además, serán determinantes en su futura actividad profesional en Psicología y Psiquiatría. Destacamos al respecto el Lehrbuch der Geisteskrankheiten de O. Bumke.

En el campo de la Psiquiatría , E. Mira se convierte en el representante más cualificado de la Psiquiatría de Cataluña durante 1924-1939. Recogemos algunos datos significativos. En 1923, es médico supernumerario del Dispensario de enfermedades mentales de Barcelona. En 1926, trabaja en la Sección de Psiquiatría del Asilo del Parque. E. Mira y B. Rodríguez Arias impulsarán la constitución de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, al proponer en el II Congreso Nacional de Medicina de Sevilla, en 1924, la creación de una Agrupación para organizar una Liga de Higiene Mental en España. En 1932, es médico consultor del Instituto Mental "Pedro Mata", de Reus. Al año siguiente, es director del Instituto infantil "La Sageta", siendo también propietario junto con Jerónimo de Moragas.

En 1933, y por unanimidad del Claustro, accede a la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Autónoma de Barcelona, siendo el primer profesor de la especialidad en la Universidad española. En 1934, es elegido presidente de la Sociedad catalana de Psiquiatría y Neurología. Asimismo, es vicepresidente de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, y miembro asesor del Consejo Superior Psiquiátrico de Madrid. En 1936, es nombrado presidente de la Liga Española de Higiene Mental, y es vicepresidente honorario de la Liga Internacional, en 1937. En 1938, fue Jefe de los Servicios Psiquiátricos y de Higiene Mental del Ejército republicano, con la categoría de Teniente Coronel, encargándose de organizar la asistencia y prevención psicopatológica de la población civil y militar

La publicaciones de Mira hasta 1939 son numerosas y sobre temáticas variadas. Destacamos los libros: Teoría y Práctica del Psicoanálisis, en 1926; Manual de Psicología Jurídica, en 1932; y especialmente el Manual de Psiquiatría, en 1935. Desde 1930, Mira despliega una amplia labor docente, pues además de profesor de Psiquiatría en la Universidad Autónoma de Barcelona, es también profesor de Psicología en la Facultad de Derecho y en la Facultades de Filosofía y Ciencias

2. ETAPA DE PEREGRINACION INTERNACIONAL

Mira abandonaba España en enero de 1939, cuando las tropas del general Franco avanzaban sobre Barcelona y el gobierno autonómico se encaminaba hacia el exilio. La causa republicana, con la que estaba comprometido, había sido derrotada, pero confiaba en que la situación se modificaría como consecuencia de la victoria aliada y que podría, por tanto, volver a su país.

Mira esperaba conseguir pronto un trabajo en Francia. Pero las autoridades francesas le reciben con frialdad y le confinan en un pueblecito cercano a París: Lagny-Sur-Seine. Ciertamente recibió apoyo de psicólogos franceses. Así, gracias a H. Wallon, las hijas Pilar y Emilia se despiden a Suiza, para trabajar como enfermeras en la clínica del Dr. Forel, a cambio de alojamiento y comida. H. Pieron, por otra parte, le ayuda económicamente e intenta conseguirle una bolsa de estudios en La Sorbona. Acompaña a la solicitud un proyecto de investigación que era el anticipo de lo que se convertiría en su gran aportación a la Psicología aplicada; nos referimos al Test PMK o Psicodiagnóstico Miokinético, y que recoge en parte su experiencia en la selección de pilotos para el ejército republicano y otros estudios.

Coincidiendo con su estancia en Francia va a tener lugar una campaña de desprestigio y acusaciones contra Mira, atribuyéndole haber puesto sus conocimientos y técnicas psicológicas y psiquiátricas, al servicio de las "hordas comunistas", con el objetivo de reprimir, interrogar y torturar. Este episodio lamentable en la historia de la Psicología ha sido estudiado en otro trabajo (García, Arbulu y Carpintero, 1992).

2.1 Actividad en Inglaterra (1939)

Al retrasarse la concesión de la solicitud a la Sorbona, y dada la crítica situación financiera de la familia, parte para Inglaterra, donde el Profesor Myers de Londres le consigue una bolsa de estudios como "Research Fellow" de la British Society for Protection of Science and Learning. Ello le va a posibilitar desarrollar la investigación sobre el nuevo test en el Maudsley Hospital.

El día 10 de Octubre de 1939 presentaría en comunicación oficial el resultado de su trabajo a la Royal Society of Medicine. El título decía: "El Psicodiagnóstico Miokinético. Una nueva técnica para detectar las tendencias conativas de la personalidad". La ponencia se publica en Febrero de 1940 en la Revista Proceedings of the Royal Society of Medicine, n. 33, p. 173-194. Acababa de nacer el test PMK que le daría fama internacional, que a juicio del propio Mira habría de ser su mayor aportación a la Psicología. En esta breve etapa inglesa también publicará el artículo "Psychiatric experience in Spanish War", en la revista British Medical Journal, 1931,1, en el que recoge aspectos psicológicos y psiquiátricos relevantes de sus vivencias durante la guerra.

E. Mira y su familia permanecerán en Inglaterra hasta Noviembre de 1939, cuando parten hacia América. El diario bonaerense El Mundo había publicado meses antes una lista de exiliados españoles en la que figuraba el psicólogo catalán. Tres psiquiatras argentinos, César Coronel, Ramón Melgar y Arturo Gaitarte (codirectores del Instituto Médico de reposo "La Chapelle", sanatorio mental privado situado en Ramos Mejía, un suburbio del Gran Buenos Aires), invitan a Mira a trabajar con ellos, y se encargan de hacer las gestiones para trasladar a toda la familia a Argentina. Solicitan la ayuda del Presidente de la nación, Sr. Ortiz, que apoya personalmente la petición ante las autoridades británicas.

La situación económica de Mira era precaria. Por ello, mientras que la familia embarcaba en el "Highland Monarch" camino de Buenos Aires, él lo hacía hacia Nueva York para impartir cursos y conferencias. El propósito era

obtener el dinero necesario para devolver el importe de los pasajes y otras deudas contraídas y proporcionar recursos para la subsistencia de la familia. Sin duda, ésta es la razón del espectacular incremento de las actividades de Mira como conferenciante por todo el continente americano. Como muestra, basta citar que sólo en 1940 se contabilizan hasta treinta conferencias, seis cursos, nueve artículos y un libro (Iruela, 1988).

2.2 Actividad en E.E.U.U. (1939).

E. Mira llega a Nueva York en Noviembre de 1939 y durante lo que queda de año va a impartir conferencias y cursos en las universidades de Nueva York, Princeton, Harvard, Yale, Chicago y Washington. La temática que trata hace referencia a la "Psicología y Psiquiatría de guerra". Es un tema sobre el que publicará años después un libro que fue particularmente notorio (*Psychiatry in War*, 1943).

En E.E.U.U. interesaba extraordinariamente conocer la experiencia del autor en la guerra civil española. Era ésta una problemática que ya había sido abordada por Mira durante su estancia en Londres. Las aportaciones de Mira en esta primera gira por E.E.U.U. así como en otra posterior en 1942, resultarían de gran valor para los psicólogos del ejército norteamericano en la Segunda Guerra Mundial.

2.3 Actividad en Cuba (1940)

En Enero de 1940, Mira desarrolla un ciclo de conferencias en la Habana sobre temas tratados en E.E.U.U. y otros de orientación profesional: "Psicohigiene de la ira", Universidad de La Habana. "La Psicología de la guerra", Escuela Libre de La Habana. "Psicoanálisis. Su teoría y su práctica", Instituto Hispano-Cubano de Cultura. "Lo que es la orientación profesional. Su finalidad", Consejo del I.C.M. Como puede verse, son temas sobre los que también iban a versar varias de sus publicaciones ulteriores, de modo que la actividad de Mira se orientaba tanto a un desarrollo de problemas teóricos y prácticos que le atraían, como a la consecución de recursos económicos que le hicieran más llevadera su vida en el exilio forzado de toda la familia.

2.4 Actividad de Mira en Argentina (1940-1944)

Desde Cuba llega Mira al puerto chileno de Valparaíso, donde es recibido por los tres psiquiatras argentinos anteriormente mencionados, y

con quienes viaja a Buenos Aires. Se reúne, pues, la familia en Argentina, donde va a realizar una intensa y variada actividad (Galland de Mira, 1964).

Trabaja como consultor en la clínica "La Chapelle" de Buenos Aires, ya que al no haber convalidado el título de psiquiatra no puede atender directamente a los pacientes. Imparte docencia en la Universidad de Buenos Aires y colabora con el Profesor B. Houssay en el laboratorio de Fisiología. Es invitado a pronunciar conferencias y cursos en diversas instituciones médicas, psicológicas y pedagógicas por todo el país argentino, así como también en Chile y en Estados Unidos.

En verano de 1941 es profesor en la Universidad de Chile de verano, y en 1942 viaja a Nueva York respondiendo a la invitación para participar en las "Salmon Lectures" promovidas desde 1931 por la Academia de Medicina de Nueva York, en memoria del insigne psiquiatra norteamericano Th. W. Salmon. Era éste un altísimo honor, puesto que hasta entonces sólo tres psiquiatras extranjeros habían recibido tal invitación (Ribeiro da Silva, 1964, p. 12). Pronunció la conferencia en Noviembre de 1942 con el título "Psychiatry in war". Se recogió en un volumen que fue publicado por la ed. Norton de Nueva York en 1943. Durante esta nueva estancia en Norteamérica también fue conferenciante invitado en las Universidades de Huston, Nueva Orleans, Yale, Princeton, Vassar College, Bard College, Bellevue Hospital, Institute of Living, Sociedad Psiquiátrica y Neurológica de Filadelfia, St. Elizabeth Hospital de Washington, Escuela de Medicina de Aviación en Randolphfield.

En Octubre de 1942, recibe el encargo de organizar la prevención y tratamiento de las enfermedades mentales de la Provincia de Sta. Fe. Allí va a permanecer desde Febrero de 1943 hasta Marzo de 1944, siendo director del hospital psiquiátrico considerado entonces el más moderno de Argentina. El contrato era por un período de dos años, pero la situación política argentina se deteriora y, presintiendo otra dictadura, Mira dimite.

Consigue un trabajo en Montevideo, a donde se encamina en Abril de 1944. De nuevo, la situación política provocaba la emigración de Mira cuando su posición económica y social comenzaba a estabilizarse. En este sentido hay que señalar que el contrato que le ligaba al Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Sta. Fe le concedía ventajosas condiciones (Iruela, 1988).

En este período sigue trabajando en el PMK y publica numerosos artículos sobre éste y otros temas en revistas especializadas. Recogemos algunos títulos significativos y ordenados cronológicamente que muestran la

gran cantidad y variedad de los temas abordados: "Análisis estructural del miedo", Revista de Neuropsiquiatría, B. Aires, 1940, 2, p. 503-521. "Cirugía y Psicología", Anales de Cirugía, B. Aires, 1940, 6, p. 223-232. "Nueva técnica para la determinación de la peligrosidad en los delincuentes y en los enfermos mentales", Revista de Medicina Legal y Jurisprudencia, B. Aires, 1940, 4, p. 3-25. "Nuevo aparato para la exploración de las alteraciones entregnotísticas: el axisterómetro", Revista de Neurología, B. Aires, 1940, 5, p. 113-121. "Psicotécnica hospitalar", Revista Médica y Ciencias Afines, B. Aires, 1940, 2, p. 530-37. "Bases científicas de la psicoterapia", Revista de la Psiquiatría y Criminología, B. Aires, 1941, p. 271-282. "Estado actual del concepto de las psicosis endocrinas", Archivo del Hospital de Niños, B. Aires, 1941, 10, p. 139-147. "Normas generales de la psicoterapia en la infancia", Archivo del Hospital de Niños, B. Aires, 1941, 10, p. 194-202. "Nueva técnica para la determinación de la agresividad", Revista de Psiquiatría y Criminología, B. Aires, 1941, 6, p. 313-334. "Psicogénesis y concepto psicobiosocial del individuo humano", Crónica Médica, Lima, 1941, 58, p. 174-205. "Psicología normal y patológica", Index de Neurología y Psiquiatría, B. Aires, 1941, 3, p. 75-114. "Estado actual del psicodiagnóstico miokinético", Revista Index de Neuropsiquiatría, B. Aires, 1942, 1. "Una nueva técnica para la determinación de la peligrosidad en los delincuentes y en los enfermos mentales", Revista de Medicina Legal y Jurisprudencia, Rosario, 1942, n. 1 y 2. "Orientación psicósomática en la medicina actual", Semana Médica, B. Aires, 1942, 1, p. 1079-1086. "Derivaciones de la teoría de los reflejos condicionados en el tema educativo", Boletín del Laboratorio de Psicopedagogía Sebastián Morey Otero, Montevideo, 1943.

Durante estos años, publica los siguientes libros que ordenamos también cronológicamente: Problemas psicológicos actuales (1940) B. Aires, Ateneo. Manual de Psicoterapia (1941), B. Aires, Ed. Aniceto López. Psicología evolutiva del niño y del adolescente (1941), Rosario, ed. Ruiz. Manual de Psiquiatría (1943), B. Aires, Ateneo. Se trata de la segunda edición del Manual de Psiquiatría publicado en Barcelona en ed. Salvat, 1935, sin apenas modificaciones significativas. En 1946 publica una tercera edición que es realmente una reimpresión, pues en nada modifica a la segunda. Es razonable pensar que estas dos ediciones de su obra responde más a motivaciones económicas que a razones científicas de ampliación y actualización (Miralles, 1985). Instantáneas psicológicas (1943), B. Aires, ed. Bajel. Fundamentos de psicoanálisis (1943), B. Aires, ed. Americanales. Psychiatric in War (1943), N. York, ed. Norton. Traducida al

castellano: La Psiquiatría en la guerra. B. Aires, ed. Médico-quirúrgicas, 1944. Higiene mental del mundo de postguerra (1945), B. Aires, Mundo Atlántico.

2.5 Actividad en Uruguay (1944-45):

Desde el 1 de Abril de 1944 hasta el 30 de Septiembre de 1945, Mira permaneció en Uruguay contratado por el Ministerio de Educación para realizar una investigación sobre el normotipo del escolar y del adolescente uruguayo. Se trataba de un proyecto complejo que incluía aspectos médicos, psicológicos, pedagógicos y sociales sobre una amplia población. El Boletín de Psicopedagogía Sebastián Morey Otero publicó el estudio con el título "Investigación de los normotipos escolares uruguayos" en un volumen de 630 páginas.

En Uruguay también continuó con su actividad de profesor y conferenciante, pero el hecho más significativo de esta época es conocer a Alice Galland con quien, tras la separación de su primera esposa Pilar Campins, contraerá matrimonio. Alice Galland era enfermera graduada en Ginebra y había realizado un curso de "Public Health Nurse" en la Universidad de Toronto. Había trabajado en la organización de la primera escuela para enfermeras de la Universidad de Rosario de Sta. Fe. Ante la situación política en Argentina, dimite de su cargo y es invitada por el Servicio Cooperativo Interamericano de Salud Pública de Uruguay para organizar la formación técnica de los primeros equipos de enfermeras sanitarias para integrar los centros de salud que se estaban estructurando.

Alice Galland (1974) relata así su encuentro con Mira el 20 de Junio de 1944: "A pesar de mi timidez decidí pedir una entrevista a Mira y López, pues tenía una recomendación del Dr. Irigoyen Freire, que había sido nuestro jefe en el tiempo en que ambos trabajábamos en Sta. Fe. Confieso que tenía mis reservas pensando que una persona de su prestigio quizá daría poca importancia a mi problema. Pero a medida que se lo exponía sentí inmediatamente su humanidad, comprensión y deseo de ayuda. Me comentó que, en la Guerra Civil española, se encontró con situaciones similares y para resolver la emergencia había preparado tests para seleccionar los sujetos más adecuados. Me prometió ese material a fin de realizar una selección desde los datos psicológicos..."

En este contexto Alice realiza también un curso para psicólogos sobre el test PMK que Mira estaba impartiendo en el laboratorio Psicopedagógico Morey Otero a fin de incorporar tal test en la batería para selecciones futuras,

con objeto de tener en cuenta variables de personalidad. Se inicia así una relación personal que les llevará al matrimonio en 1945 en México, y en el campo profesional una especialización por parte de Alice en el test PMK sobre el que realizará interesantes aportaciones (Galland de Mira, 1987)

3. ETAPA BRASILEÑA (1945-1964)

Durante los casi veinte años que E. Mira vivió en Brasil, dejó su impronta en la Psicología de este país de un modo decisivo. Para percibir mejor esta influencia convendría comenzar por decir unas palabras acerca del estado de la Psicología en Brasil a la llegada a este país del psiquiatra y psicólogo español.

3.1. La Psicología en Brasil a la llegada de Mira.

La gestación de la Psicología científica en Brasil tuvo lugar en torno a las décadas de 1930 y 1940, creándose durante este período las condiciones para un desarrollo de esta disciplina realmente importante que situaría a este país a la cabeza del ámbito sudamericano. Brasil fue el primer país latinoamericano en reglamentar la profesión de psicólogo (en Agosto de 1962) y uno de los primeros en hacerlo en el mundo, situación ésta a la que no fue ajena la labor de Mira. Puede señalarse que la gestación de la Psicología científica en Brasil tuvo lugar a través de dos canales, en principio independientes, que fueron el ámbito universitario y el medio social del mundo del trabajo.

Por lo que respecta al contexto univesitario, cabe señalar que la docencia de la Psicología en Brasil, da sus primeros pasos en 1934 en la recién fundada Universidad de Sao Paulo y en 1935 en la Universidad del Distrito Federal, al ser incluida en el programa de unos cursos de formación de profesores de enseñanza secundaria. Poco antes, la Universidad de Río de Janeiro (posteriormente llamada Universidad de Brasil) había incorporado a sus instalaciones el laboratorio de Psicología de la Colonia de psicópatas de "Engenho de Dentro" que había fundado y dirigido el polaco Wacław Radecki, en los alrededores de la capital carioca. La principal dificultad para el desarrollo universitario de la disciplina estribaba sin duda en la ausencia de un profesorado especializado, razón por la cual hubo de recurrirse a la contratación de profesores extranjeros (Lourenzo Filho, 1969, p. 3). En 1939, debido en gran parte a la presencia de estos especialistas extranjeros, la Psicología pudo ser incluida como asignatura oficial en los planes de estudio federales en las carreras de Filosofía y Pedagogía. De este modo, cuatro años después estaba dispuesta la primera generación graduada de psicólogos brasileños que pudieron tomar el relevo docente junto con otros

compatriotas que a su vez se habían formado en la disciplina fuera de Brasil. En relación con el medio universitario, es preciso mencionar la figura de Nilton Campos, discípulo de Radecki, que en 1948 obtiene la cátedra de psicología en el Departamento de Filosofía de la Facultad Nacional de Filosofía, y que iba a derivar desde un gran interés por lo experimental hacia temas más filosóficos y críticos (Gomez Penna, 1987). Campos parece no haberse entendido con Mira, distanciándose ambas figuras y alejándose así Mira del ámbito universitario.

En cualquier caso, el impulso decisivo para la implantación de la Psicología en la vida brasileña provino de las demandas de la vida social, en los ámbitos de la educación, la salud mental, y de un modo especial en el de la organización del trabajo. A principios de los años cuarenta, en efecto, Brasil experimentó un importante proceso industrializador que trajo consigo las características transformaciones sociales que han venido a ser en todas las sociedades modernas el caldo de cultivo de las demandas tecnológico-sociales para el surgimiento de la Psicología: una gran emigración interior desde el campo a las ciudades con la consiguiente demanda de readaptación social de estas personas en los ámbitos laborales y educativos especialmente. Este vasto proceso de readaptación social hace que la Psicología aplicada cobre una enorme importancia en Brasil y que la Psicología en general se vaya configurando básicamente a partir de dicho ámbito aplicado. En este proceso la intervención de Mira será de una importancia decisiva.

Aproximadamente una década antes de comenzar este proceso a gran escala, ya se habían empezado a producir en el país las primeras aplicaciones psicológicas al mundo del trabajo, realizadas todavía por profesionales no especializados en Psicología. Así, en torno a 1930 un grupo de ingenieros e investigadores, partidarios de los nuevos métodos de organización empresarial y laboral, fundaron en Sao Paulo el Instituto de Organización Racional del trabajo (IDORT). En este grupo destaca la personalidad de un profesor suizo de ingeniería, Roberto Mange, el cual, habiendo sido contratado para enseñar en la Escuela Politécnica de Sao Paulo, se dedicó sobre todo a impulsar el desarrollo de la Psicología aplicada. En 1928 ya fue creado bajo su dirección e inspiración el primer Laboratorio de Psicotecnia en Estrada de Ferro Sorocabana (Freitas, 1973).

Pronto el ejemplo de Sao Paulo fue seguido en otros puntos de Brasil, constituyéndose un grupo similar de ingenieros y administradores en Rio de Janeiro, el cual llevó a cabo en 1937 bajo la dirección del Dr. Jao Carlos Vital el proceso de selección del personal de una entidad oficial de previsión social llamada Instituto de Aposentadoria e Pensoes dos Industriarios. El

proceso psicotécnico fue obra del profesor Lourenzo Filho y de su ayudante Murilo Braga. En 1934 L. Filho, creador del famoso test ABC, introducía la orientación profesional en el servicio de educación del Estado de Sao Paulo. Pero fue el año 1938 el que resultaría decisivo para el desarrollo de la Psicología aplicada en Brasil al crearse un importante órgano de la Administración Federal conocido como Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), el cual, bajo la presidencia del Dr. Simoes López, incorporaría una comisión especial que ya funcionaba antes de manera independiente y que se dedicaba al estudio de los métodos aplicables a la selección del funcionario civil. A partir de 1939 comienzan a aparecer en todo el país una serie de organismos y servicios parecidos.

Con todo, el acontecimiento decisivo que catalizaría todo el desarrollo ulterior de la Psicología en Brasil fue la creación en 1944 por Luis Simoes López, presidente del DASP, de la Fundación "Getulio Vargas". Esta institución era definida en sus estatutos del siguiente modo: "Entidad de carácter técnico-educativo", instituida el 20 de Diciembre de 1944, como persona jurídica de derecho privado, encargada de los problemas de organización racional del trabajo, especialmente en sus aspectos administrativos y sociales, adecuando sus métodos a las condiciones del medio brasileño; tendrá como objetivos: I/ Promover la formación, especialización y perfeccionamiento del personal para empleos públicos y privados; II/ Promover estudios e investigaciones en el dominio de las actividades públicas o privadas; III/ Constituirse en centro de documentación para sistematizar y divulgar los conocimientos técnicos; IV/ Encargarse de la planificación y organización de servicios, tomar el encargo de ejecutarlos o prestarles la asistencia técnica necesaria; V/ Colaborar a la mejor comprensión de los problemas de administración propiciando su estudio y debate.

La nueva Fundación se presentaba con aspiraciones de un alcance muy amplio, pues aspiraba a reunir a la práctica totalidad de las ciencias sociales y humanas, desde una perspectiva técnico-científica en principio independiente de cualquier ideología o partidismo político, a la vez que abierta a la colaboración de cualesquiera ideologías, con el objeto de promover tanto la investigación como la intervención en el ámbito de la organización racional del trabajo, en sus aspectos sociales y técnicos, y de poder así prestar ayuda y asesoramiento a los diferentes servicios públicos y privados de todo el país (Simoes Lopes, 1973). De este modo, la Fundación se acabaría pronto convirtiendo en referencia esencial para la sociedad brasileña, en un momento en que la dictadura de G. Vargas tomaba un rumbo político aperturista, al optar por unirse con los aliados en la Segunda Guerra Mundial. Precisamente una de las primeras y más importantes

creaciones de la Fundación fue la creación ,en 1947, del Instituto de Selección y Orientación profesional (ISOP), para cuya dirección técnica fue requerido E. Mira, y desde cuyo cargo va a ejercer de principal dinamizador en el desarrollo de la Psicología brasileña. A grandes rasgos, éste era el panorama de la Psicología brasileña inmediatamente antes de que E. Mira tomara contacto con ella.

3.2 La aportación de Mira

El primer contacto de Mira con Brasil tuvo lugar en Mayo de 1945, cuando fue invitado, como especialista de renombre mundial, a dar unas conferencias en Sao Paulo por varias entidades paulistas como: la Universidad, el SENAI, el IDORT, el Centro de Estudios Franco Rocha y la División de enseñanza y selección del Ferrocarril Sorocabana entre otras. Desde Sao Paulo viajó después a Rio de Janeiro, invitado por el Departamento Nacional de la Infancia, el DASP y la División de Enseñanza Industrial del Ministerio de Educación, para pronunciar también una serie de conferencias sobre higiene mental y orientación profesional, lo cual hizo del 3 al 8 de Junio de 1945. Una muestra significativa de la impresión que estas conferencias de Mira produjeron se recoge en las siguientes palabras de Eurídice Freitas : "El Profesor Dr. Emilio Mira y López, médico psiquiatra y psicólogo de renombre internacional, vino a Brasil en 1945, invitado por la DASP, para pronunciar unas conferencias. El eminente profesor, conocido por el voluminoso número de obras científicas y trabajos realizados en el campo de su especialidad, inaugura este año, los cursos del Departamento Nacional de la Educación y demuestra, por primera vez entre nosotros, el valor, para el diagnóstico de la personalidad, del Psicodiagnóstico Miokinético, test del que es autor; discurre sobre los nuevos caminos de la Psiquiatría y la Psicología atendiendo a múltiples invitaciones de nuestras instituciones culturales. Por su versatilidad, extensión de conocimientos y excepcional capacidad didáctica, se impone a la admiración de todos, haciendo surgir la idea en los que ocupaban altos cargos en la administración de invitarlo para realizar bajo contrato cursos y trabajos en el campo de la Psicología al servicio del trabajo profesional" (Freitas, 1973). Y, en efecto, muy poco después esta invitación se haría efectiva y Mira volvería a Brasil.

De regreso a Montevideo, Mira había expuesto las muy favorables impresiones que Brasil le había producido en una conferencia dada el 22 del 8 de 1945 en el Instituto de Cultura Uruguayo-Brasileño, que llevaba por título: "Brasil, país del presente". No había transcurrido un mes desde este acto cuando el Dr. Batista Lasardo, embajador brasileño en Uruguay, le trasmittía a Mira una nueva invitación, cursada por el DASP, para desarrollar en Río un curso especial sobre "Selección, Orientación y Readaptación

Profesional y problemas seleccionados" por un año de duración. Mira acepta y el curso se inaugura el 15 de Octubre de 1945 y termina, exactamente, un año después, el 15 de Octubre de 1946 .

El objetivo del curso era entrenar equipos de técnicos brasileños en el manejo de los métodos y recursos propios de su campo de actuación. Patrocinado por el Gobierno brasileño. El curso contó con la participación de profesionales designados por los más importantes organismos oficiales del país. Mira se encontró con un grupo entusiasta y profesionalmente bien cualificado (de médicos, profesores, ingenieros y técnicos de educación y de administración) de modo que no le fue difícil proceder a la habilitación de los mismos para que, al finalizar el curso, pudieran imprimir a sus trabajos profesionales una nueva directriz y para que pudiesen ser, como de hecho lo fueron, los pioneros de la toma de conciencia que se operó en el país del valor de los métodos psicológicos en su aplicación a la vida del hombre brasileño .

La decisiva influencia de este curso cristalizó cuando Mira fue de nuevo invitado, al poco de regresar a Montevideo, para asumir el cargo de director técnico del ISOP que la Fundación Getulio Vargas pensaba crear. La idea de constituir un instituto de este tipo era una antigua aspiración del Dr. Jao Carlos Vital quien, siendo Ministro de Trabajo, ya había elaborado en 1938 un proyecto de ley que creaba el Instituto Nacional de Selección y Orientación Profesional (INSOP), primer proyecto del que luego sería definitivamente el ISOP . Nueve años después la Fundación G. Vargas hacía realidad este proyecto de J. C. Vital, el cual fue nombrado presidente del nuevo instituto (siendo vicepresidente el Dr. Luis Simoes López, que hasta entonces ocupaba la presidencia del DASP). Ambos pensaron (a instancias de las sugerencias hechas en este sentido por el Profesor Lourenzo Filho) en Mira como director técnico del nuevo instituto, de modo que éste recibía en Montevideo un telegrama, firmado por la presidencia del Centro, ofreciéndole el cargo. Mira se encontraba de este modo no sólo con la posibilidad de retomar un trabajo muy similar al que ya había realizado en Barcelona, sino además con la posibilidad de tener en sus manos el moldeado y la dirección del desarrollo de la Psicología aplicada y de la Psicología en general en un país en el que esta disciplina brotaba con una pujanza especial, además de que Brasil les ofrecía a él y a su nueva esposa la posibilidad de empezar una nueva vida al margen de contextos sociales anteriores.

Mira aceptó y el 8 de Agosto de 1947 se inauguró, bajo su dirección, "en un clima de entusiasmada expectativa" el Instituto de Selección y Orientación Profesional. A partir de aquí, y durante los dieciocho años

durante los que el psicólogo español se encargó de llevar adelante la dirección del Instituto hasta su muerte, éste se convirtió en el principal agente dinamizador de la Psicología brasileña, así como en una institución modelo para toda Latinoamérica (Campos, 1966).

Presidiendo su primera reunión técnica, en Agosto de 1947, el propio Mira definía los objetivos del ISOP con las siguientes palabras: "El ISOP está destinado no sólo a satisfacer las necesidades de los trabajadores, sino también a dar a todo el Brasil técnicos en organización del trabajo, según los modelos de los institutos de Barcelona y de París. Pretende atraer a las personas de países sudamericanos que deseen obtener diploma en nuestra especialización. Así, más allá de las actividades de rutina, el ISOP se dedicará a la formación y especialización de técnicos y organizará para la juventud cursos de información sobre los diversos tipos de trabajo, con exposiciones demostrativas de las diferentes profesiones, a fin de despertar la vocación de los adolescentes y jóvenes, haciéndoles sentir la necesidad de una orientación con base científica. En síntesis, las actividades del Instituto serán informativas, didácticas y de investigación"

Bajo la dirección de Mira, en efecto, El ISOP aglutinó una extraordinaria diversidad de actividades psicológicas, tanto de investigación como de formación e información en torno a los problemas de la orientación y la selección en el trabajo. Pero asimismo el Instituto funcionó como un dinamizador de la propia profesión psicológica y de la implantación y desarrollo de la Psicología en todo Brasil. Desde el ISOP, Mira fue construyendo un grupo de enseñanza y difusión de la Psicología que pronto se extendería más allá de las fronteras brasileñas. De esta actividad es una significativa expresión su libro "Manual de Orientación Profesional" de 1947, así como la celebración, en el Instituto, de un "Curso de Formación de Psicotécnicos" que se inició en Abril de 1948, que duró un año que contó con la participación de profesores de la mayoría de los países centro y sudamericanos (Freitas, 1973).

De gran importancia para la vida psicológica de Brasil fueron asimismo las siguientes realizaciones de Mira. En primer lugar, la fundación de la revista Arquivos Brasileiros de Psicotécnica en Septiembre de 1949, órgano oficial del ISOP, que pronto llegó a ser el más importante vehículo de comunicación científica, así como de difusión y de enseñanza de la Psicología en todo Brasil y cuya dirección ejerció Mira hasta su muerte. De no menor importancia fue la creación, junto con Lourenço Filho, de la Asociación Brasileña de Psicotécnica, afiliada a la Asociación Internacional del mismo nombre. En esta asociación se agruparon la práctica totalidad de los especialistas del país, lo que hizo posible que dicha Asociación acabara

por obtener del Gobierno la promulgación de la ley que regulaba la profesión de psicólogo en el país. Primero en 1953 y más tarde en 1957, en efecto, la asociación envió al Gobierno sendos informes solicitando la regulación de la profesión, y el segundo informe, que fue considerado por el Consejo Nacional de Educación, obtuvo su objetivo: al fin, la Ley n. 4.119, del 17 de Agosto de 1962, venía a regular tanto los cursos de la formación del psicólogo como la profesión. Del significado de esta ley ha dejado constancia R. Ardila mediante las siguientes palabras: "En Agosto de 1962, se reglamentó la profesión en el Brasil, siendo éste el primer país latinoamericano en hacerlo y uno de los primeros en el mundo" (Ardila, 1971).

Es difícil dar siquiera una idea de la extraordinaria variedad de actividades de docencia, y de supervisión y fundación de otros organismos similares que el ISOP fue llevando a cabo bajo la dirección de Mira. Por señalar algunas de las actividades que ofrecen un indudable interés, cabría mencionar las siguientes. la organización y supervisión, en Bello Horizonte, del Servicio de Orientación Profesional (SOSP) del Ministerio de Educación del Estado de Minas Gerais (1949), la docencia impartida en la Escuela de aeronáutica del Estado Mayor, en la Escuela de Oficiales el Ejército Brasileño, en el Ministerio de Marina, en el Instituto Industrial y Comercial y en el Departamento Nacional de la Infancia (1949-1950); la organización y supervisión del Instituto Vocacional (IDOV) de la Universidad de Bahía; y, desde luego, la preparación, como Secretario General del VI Congreso Latinoamericano de Psicología, celebrado en Rio de Janeiro del 16 al 21 de Agosto de 1959. Este Congreso, cuyo tema fue "La evaluación de la personalidad y las relaciones humanas", reunió a 800 congresistas y a 250 especialistas y constituyó en buena medida el reconocimiento internacional del decisivo avance que la Psicología brasileña había experimentado en estos años.

Durante esta etapa brasileña, E. Mira mantiene una estrecha comunicación y ejerce profunda influencia en la Psicología en Venezuela. En este país se encontraban, también exiliados, grandes amigos de Mira como su maestro el profesor Pi Suñer y los Drs. Ortega Durán, Mateo Alonso y Del Olmo; este último había sido colaborador con Mira en el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona. Esta circunstancia suponía un aliciente añadido para viajar con cierta frecuencia a Caracas y otras ciudades venezolanas. A partir de 1948 otra dictadura, la de Pérez Jiménez, le prohibiría la entrada en Venezuela a pesar -o justamente por ello- de que los estudiantes de Humanidades de la Universidad Central reclamaban su presencia. Tendrían que pasar diez años, hasta 1958, para que Mira volviera a dar clase, con gran aceptación y reconocimiento en la Universidad Central.

Durante tres meses impartirá clases de Psicología en la Facultad de Humanidades y colaborará en la reorganización de los *curricula* del Instituto de Psicología y Psicotecnia (Ribeiro da Silva, 1964).

Para dar una idea, siquiera apróximada, de la inmensa actividad intelectual desarrollada por Mira en Brasil, cabría mencionar que durante los 19 años que permaneció en estas tierras Mira desarrolló 118 cursos y 210 conferencias (Rudolfer, 1964). Asimismo, es extraordinario el listado de artículos publicados en este período. Recogemos a continuación algunos publicados en revistas especializadas y ordenados cronológicamente "Contribución del P.M.K. al diagnóstico neurológico", Actas del Congreso Sudamericano de Neurocirugía, Montevideo: 1946, 1, 302-310. "Examen médico en la orientación profesional", Revista Médica del Trabajo: 1946, 1, 35-42. "Normas para a classificação dos trabalhos profissionais segundo aptidoes", Revista do Serviço Público: Rio, 1946, 3, 5-11 "Quem deve realizar a orientação profissional", Revista do Serviço Público, Rio: 1946, 1, 5-10. "Importancia de la prospección en el diagnóstico y pronóstico psiquiátrico", Arquivos da assistência a psicopatas, Sao Paulo: 1947, 12, 196-208. "Psicodiagnóstico miokinético", Boletín del Laboratorio de Psicopedagogía Sebastián Morey Otero, Montevideo: 1947, 3 y 4, 342-349. "Psicología da adolescencia", Psyke, Rio: 1947, 2, 32-42. "Psicotecnia hospitalar", Psyke, Rio: 1947, 2, 43-54. "Resultados del P.M.K. en estudiantes montevidianos", Boletín del Laboratorio de Psicopedagogía, Montevideo: 1947, 342-419. "Importancia do P.M.K. no estudo da cortstelação familiar", Actas del IV Congreso Brasileiro de Psiquiatria, Neurología y Medicina Legal, Sao Paulo: 1948. "Psicoterapia de la infelicidad", Archivos Médicos Mexicanos, Monterrey: 1948, 6, 252-267. "Aplicação do Psicodiagnostico Miokinético ao estudo da agressividade", Arquivos Brasileiros de Psicotecnia, Rio: 1949, 1, 69-116. "Estudo da personalidade pelo metodo dos testes", Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1949, 2, 7-18. "Etude sur la validittón du P.M.K.", L'anne psychologique, Paris: 1950, 50, 575-584. "Bases psicologicas para seleção dos tecnicos de or_amento", Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1952, 2, 35-40. "Estimulos perturbadores novo fator da aceleração no formação dos habitos", Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1952, 1, 7-32. "Psychopatology of learning and habituation", Journal of clinical and experimental psychopatology, New York: 1952, 3, 195-200. "Alguns problemas de síntese na orientação profissional", Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1953, 2, 7-13. "Estado actual do psicodiagnóstico miocinético", Revista do Senac, Rio: 1953, 3, 15-22. "Importancia da pesquisa em psiquiatria", Neurobiologia, Recife: 1953, 3, 352-260. "Origens

e modalidades da psicoterapia", Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1953, 2, 69-72. "Psicogenese da autopercepção do eu (Variações da autognose existencial), Estado experimental des mesmas" Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1954, 1, 43-57. "Seven problems of synthesis in vocational guidance", Occupational Psychological, London: 1954, 28, 34-39. "Vie et l'ouvre pedagogique du madame Helene Antipoff", La Revue internationale de Psychopedagogie, Bruselas: 1954, 2, 207-211. "Aplicações da Psicologia no campo das actividades estatais", Arquivos Brasileiros de psicotécnica, Rio: 1955, 2, 115-126. "A influencia da previsão e da atitude sobre o rendimento mental", Arquivos Brasileiros de Psicotécnica, Rio: 1956, 2, 1-10. "A investigação do somatotipo como meio de comprensao das cargas e declives delitogenos", Revista do Ensino, Porto Alegre. 1956, 39, 33-37. "Características generales de las actividades psíquicas", Acta neuropsiquiátrica argentina, Buenos Aires: 1957, 3, 217-222.

En esta etapa brasileña Mira publica numerosos libros y sobre temática muy variada:

- Manual de Orientación profesional, Buenos Aires: Kapelus, 1947.
El niño que no aprende, Buenos Aires: Kapelus, 1947.
Cuatro gigantes del alma, Buenos Aires, El Ateneo, 1947.
Psiquiatría Básica, Buenos Aires: El Ateneo, 1948.
Cómo estudiar y cómo aprender, Buenos Aires: Kapelus, 1948.
Psicología militar, Rio: Biblioteca del Ejército, 1950.
Le psychodiagnostic Miocinetique, Paris: Centre de Psychologie Appliquée, 1951 (Traducción castellana: Psicodiagnóstico Miokinético (P.M.K.), Buenos Aires: Paidós, 1957; (también se hizo una traducción al inglés en 1958 y otra al alemán en 1964).
Psiquiatría, Buenos Aires: El Ateneo, 1952-55, tres vols. Se trata de la cuarta edición de su obra Manual de Psiquiatría. Es la exposición más completa, a lo largo de 1527 páginas, de su teoría psicológica, psicopatológica y psiquiátrica. Consta de tres volúmenes: Vol. I: Psicología médica y psicopatología (1952), Vol. II: Psiquiatría clínica (1954), Vol. III: Diagnóstico, Asistencia, Tratamiento y Profilaxis psiquiátrica (1955).
Manual de psicotécnicos, Rio: Ed. Científica, 1953.
Psicología experimental, Buenos Aires, Kapelus, 1955.
Guía de la salud mental, Buenos Aires: Ouberon, 1956.

- Compendio de Psiquiatría, Buenos Aires: El Ateneo, 1958.
Factores psicológicos de la productividad, Buenos Aires: El Ateneo, 1961
Hacia una vejez joven, Buenos Aires, Kapelusz, 1961
La mente enferma, Montevideo: S. C. Roche, 1962.
Las vocaciones, Buenos Aires: Ed. Siglo XX, 1963.
Doctrinas psicoanalíticas, Buenos Aires: Kapelusz, 1963.
Psicología de la vida moderna, Buenos Aires: El Ateneo, 1963
El pensamiento, Buenos Aires, Kapelusz, 1966.
Manual de Psicología General, Buenos Aires, Kapelusz, 1969.

Se podrían agrupar las publicaciones de Mira en cinco tipos:

- 1) Artículos de carácter científico, publicados en diversas revistas europeas y americanas
- 2) Artículos de divulgación que generalmente se corresponden con capítulos de libros
- 3) Manuales de Psicología, como el Manual de Psicología jurídica, Psicología evolutiva del niño y del adolescente, Manual de Orientación Profesional, Manual de Psicología experimental, Manual de Psicología general.
- 4) Obras de Psicología aplicada e higiene mental, como El niño que no aprende, Cómo estudiar y cómo aprender, Guía de salud mental, Hacia una vejez joven, Problemas psicológicos actuales, Psicología de la vida moderna
- 5) Obras psiquiátricas. Las sucesivas ediciones del Manual de Psiquiatría, Psiquiatría básica, Compendio de Psiquiatría, La Psiquiatría en la Guerra.

No cabe aquí un análisis del pensamiento de Mira. Desde una apreciación global de su obra, el eclecticismo aparece como característica más sobresaliente. En sus publicaciones y también en su práctica profesional como psiquiatra y como psicotécnico confluyen las diversas escuelas psicológicas (y psiquiátricas). Funcionalismo, Psicoanálisis, Reflexología, Conductismo, Gestalt, Psicología Personalista, Psicología genética de la inteligencia, Análisis Factorial.. Este eclecticismo puede ser valorado negativamente por algunos y calificar su pensamiento de falta de originalidad y rigor científico. Nos parece que en la obra de Mira se articulan distintos componentes, que si bien están presentes a lo largo de toda su vida, pueden aparecer con mayor o menor peso en las sucesivas etapas de su periplo vital. Para decirlo con pocas palabras, Mira es un científico, un organizador, un profesor y un divulgador

Como científico, cabe destacar su aportación a la Psicología aplicada, en el campo de la Psicotecnia y Orientación; sus investigaciones al respecto en el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona; la elaboración del PMK como técnica de diagnóstico. Todo ello enmarcado en una concepción antropológico-dialéctica de la personalidad que sustenta también su actividad en el dominio de la Psiquiatría. De su actividad organizativa en el campo de la Psiquiatría y Psicotecnia hemos dejado constancia a lo largo de estas páginas. Su figura fue clave en el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona, primero, y después en el Instituto de Selección y Orientación Profesional de Brasil. Recuérdase, asimismo, la actividad desplegada en la organización de asociaciones, revistas y congresos, y también su labor en instituciones universitarias y centros pedagógicos, hospitales y clínicas donde ejerció.

Mira ejerció como profesor durante toda su vida, desde los años de Barcelona en la Facultades de Medicina, Derecho y Filosofía, pasando por las conferencias y cursos a lo largo y ancho del continente americano en las más diversas instituciones, y siempre con gran aceptación y reconocimiento. Sin duda, la mayoría de su obra como escritor y como profesor, con libros, artículos, cursos y conferencias tienen un objetivo pedagógico, formativo y divulgativo. Entre sus destinatarios está el médico, jurista, psicólogo y pedagogo, el estudiante y el profesional, pero también el ciudadano común; y en ella se abordan con intención panorámica las más diversas cuestiones del psiquismo y actividad humana: normal y patológica, infantil y adulta, individual y colectiva... En este sentido incorpora las aportaciones de las diferentes escuelas y tradiciones en Psiquiatría y Psicología: su pretensión no es tanto exponer un pensamiento personal y original, como presentar ordenada y sistemáticamente los conocimientos disponibles.

Si bien es verdad que las necesidades económicas durante su etapa de exilio le obligaron a prodigarse en cursos y conferencias, artículos y libros, favoreciendo así el desarrollo de su faceta divulgativa, no es menos cierto que esta dimensión personal está profundamente enraizada en su concepción política e ideales sociales. Mira soñaba con una humanidad en progreso hacia un mundo más justo y feliz, por el camino de la ciencia y sus aplicaciones. El gran peso que cobró esta faceta divulgadora condicionó el resultado global de su obra. En primer lugar favoreciendo y estimulando las inclinaciones eclécticas del autor; y, en segundo lugar, y es lo más importante, diluyendo las aportaciones más originales y valiosas del mismo en medio de una prosa voluntariamente pedagógica. Ello lleva a rastrear fatigosamente las mencionadas aportaciones para encontrar, en ocasiones, esbozos, atisbos y pistas llenas de interés que se esfuman, quizá, con demasiada prontitud (Iruela, 1988, p. 182).

El hecho de la multiplicidad de actividades (profesor, psiquiatra, psicólogo, publicista, conferenciante, higienista, sociólogo, psicoterapeuta, político, etc.) ha restado seguramente profundidad a su capacidad investigadora y creadora. Posiblemente su afán didáctico y divulgador enmascaró su concepción antropológico-dialéctica, que por otro lado llenó de sentido su trayectoria existencial, en palabras de Vidal-Teixidor (1970, p.369).

Lo Presti Seminério (1978) en su trabajo sobre "Emilio Mira y López e a Psicologia contemporanea. Uma interpretação", comenta la aportación de Mira no sólo a la Psicología aplicada sino también a la ciencia básica con su teoría del Psiquismo, en la que supo integrar la tradición objetiva y conductual con modelos funcionalistas y mentalistas, y ello tanto en el área de la cognición como de la emoción y personalidad, anticipándose a planteamientos actuales del mayor interés y rigor científico.

Se pregunta a continuación por qué no ha sido reconocida históricamente la aportación de Mira, y se contesta que tal vez se debe a que el propio Mira nunca reunió en un sistema unificado las geniales intuiciones que de modo disperso transmitió a la posteridad. Como muchas otras figuras geniales del pasado, no desarrolló y explicitó sus propios descubrimientos integrándolos en una síntesis teórica. Si hubiese concienciado y transmitido de modo orgánico ese sentido unitario, hoy su perspectiva teórica habría alcanzado un nivel de consagración muy por encima de los reconocimientos logrados por partes aisladas de su obra (Lo Presti Seminério, 1978, 35-36).

Emilio Mira y López transformó la Psicología en Brasil; se integró plenamente en la vida y cultura brasileña, convirtiéndose en el representante más cualificado de la Psicología en aquel país. Como no llegó a validar el título de Psiquiatría su actividad profesional se volcó en el campo de la Psicología. sus conocimientos y experiencia, su capacidad organizativa, su entusiasmo y entrega ejercieron una influencia determinante en los psicólogos brasileños que quedaron fuertemente impactados por la figura intelectual y humana de un hombre que, por su parte, supo dejarse asimismo impregnar por el medio en el que habría de vivir la segunda parte de su vida.

De esta capacidad para quedar absorbido por el medio social y vital brasileño que el exiliado español mostró nos han dejado un testimonio expresivo sus propias palabras (Mira, 1970): "Muchos sabemos de la inmensa pena que supone verse lejos de la patria, teniendo que empezar de nuevo a vivir en condiciones diferentes y adversas. Mas, para este tipo de Infelicidad conviene aplicar la famosa frase: 'Wherever is an englishman, there is England'; en efecto, quien de veras ama a ese dulce conjunto de

recuerdos, los lleva consigo, y por tanto impone sus características en cualquier suelo que pisén sus pies... Por esto, la infelicidad del expatriado, refugiado o desolado tiene fácil tratamiento: su consuelo está precisamente en su nuevo suelo al que precisa trasplantar su íntegra personalidad". Emilio Mira es uno entre los mejores españoles "trasferidos" (García y Carpintero, 1992).

En Brasil recibió Mira respeto, reconocimiento, agradecimiento y admiración. Como profesor y amigo se le dedican emocionadas palabras en sentidos homenajes (Franca e Silva, 1973). Entre las varias segundas patrias que tuvo, Brasil fue la más amada. Allí reconstruyó su vida y fundó un nuevo hogar con Alice Galland. Allí nacieron y crecieron tres hijos: Nuña, Rafael y Emilio (otro hijo, Emilio Carlos, falleció a los dos meses de edad). Amaba Brasil, vivió intensamente su problemática y fue el representante más cualificado de la Psicología en aquel país. Terminaremos con unas palabras de Ribeiro da Silva (1964): "Lo vi muchas veces comportarse como si fuera brasileño. Principalmente durante los acontecimientos políticos; sus críticas, sus pasiones, sus juicios, su análisis de los personajes de la vida política nacional, eran los de una persona integrada totalmente en el dinamismo psicosocial brasileño."

REFERENCIAS.

- Ardila, R (1969 a): "Desarrollo de la Psicología Latinoamericana", Revista Latinoamericana de Psicología, Vol.1,1.
- Ardila, R. (1969 b): "Emilio Mira y Lopez psicólogo latinoamericano" Revista Mexicana de Psicología 3, 295-304.
- Ardila, R. (1971) : Los pioneros de la Psicología. Buenos Aires: Paidós.
- Campos, F (1966): "El Instituto de Selección y Orientación Profesional de Rio de Janeiro". Revista de Psicología General y Aplicada, 81, 95-113.
- Carpintero, H, (1989): "La Psicología en España: una síntesis". En J. Arnau y H. Carpintero (eds.) Historia, teoría y método. Madrid, Alhambra Univ. 329-351.
- Carpintero, H, y Mestre, V. (1984): Freud en España. Valencia: Promolibro.
- Franca de Silva, E. (1973): "Homenagem ao Prof. Mira y López". Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Vol 25, 1, 127-129.
- Freitas, E. (1973) : "Origens e organização do ISOP". Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Vol.25, 1,7-17.
- Galland de Mira, A.(1964): "O cientista e o mestre". Arquivos Brasileiros de Psicotécnica. 2-3,17-102.

- Galland de Mira, A.(1974): "Emilio Mira y Lopez" Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. 26,1,3-7.
- Galland de Mira, A.(1987): PMK. Psicodiagnostico Miocinetico. Sao Paulo: Vetor.
- García, E. y Carpintero, H. (1992): "Emilio Mira y López. Un Scientifique espagnol 'trasterrado' en Amerique Latine". New Studies in the History of Psychology and the Social Sciences. Valencia, Monografía 2, Revista de Historia de la Psicología.
- García, E., Arbulu, L., Carpintero, H. (1992) "La campaña internacional contra Emilio Mira". Revista de Historia de la Psicología. 2-3, 459-470.
- García, E., Herrero, F., Carpintero, H. (1993): "La Tesis doctoral de Emilio Mira y López. Las Correlaciones somáticas del trabajo mental" VI Symposium de la Soc. Española de Historia de la Psicología Univ Salamanca
- Gomes Penna, A. (1987) Historia da psicologia. Apontamentos sobre as fontes e sobre algumas das figuras mais expressivas da Psicologia na Cidade de Rio de Janeiro. IV. Rio de Janeiro, ISOP-Fund. Getulio Vargas
- Iruela, L.M. (1988): Vida y obra de Emilio Mira y Lopez. Madrid: Univ Complutense.
- Kirchner, M. (1981): "La obra de Emilio Mira y López en el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona (1919-1939)" Revista de Historia de la Psicología, 3, 225-246.
- Lo Presti Seminerio, F. (1973): "O ISOP aos venticinco anos" Arquivos Brasileiros de psicologia aplicada. Vol.25,1,109-123.
- Lo Presti Seminerio, F. (1978 a): "ISOP Una trajetoria historica, treinta anos de realizações". Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Vol.30, 1-2,8-14.
- Lo Presti Seminerio, F. (1978 b): "Emilio Mira y López e a Psicologia contemporanea. Uma interpretação". Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada, Vol. 30, 1-2, 21-36.
- Lourenzo Filho, M.B.(1969): "A psicologia no Brasil nos ultimos venticinco anos". Informativo da Fundação Getulio Vargas.12,1- 14.
- Mira y López, E. (1920 a): "Laboratorio Psicométrico". Annals de l'Institut d' Orientació Professional. 1, 93-99.
- Mira y López, E. (1920 b): "El funcionamiento del Laboratorio de Psicología Profesional del Instituto de Orientación de Barcelona (I)". Archivos de Neurobiología. 1, 129-147.

- Mira y López, E.(1920 c): "El funcionamiento del Laboratorio de Psicología Profesional del Instituto de Orientación Profesional de Barcelona (II)". Archivos de Neurobiología. 2, 356-380.
- Mira y López, E. (1920 d): "La prueba psicológica de las pés". Archivos de Neurobiología. 1, 241-250.
- Mira y López, E. (1921 a): "Un cas senzill de psicanalisi". Annals de Ciencies Mediques. 15, 407-413.
- Mira y López, E. (1921 b): "Exposición-comentario a la reciente Psicología conductista del profesor Watson (I)" Archivos de Neurobiología. 2, 187-198.
- Mira y López, E. (1921 c): "Exposición-comentario a la reciente Psicología conductista del profesor Watson (II)". Archivos de Neurobiología. 2, 282-291.
- Mira y López, E. (1921 d): "Probes de coordinacio oculo-manual". Annals de L'Institut d'Orientacio Professional. 4.
- Mira y López, E.(1932): Manual de Psicología Jurídica. Barcelona: Salvat.
- Mira y López, E. (1941): Manual de Psicoterapia. Buenos Aires, Aniceto López.
- Mira y López, E. (1944): La Psiquiatria en la guerra. Buenos Aires, Ed. Médico-quirúrgicas.
- Mira y López, E. (1947): Cuatro gigantes del alma. Buenos Aires, El Ateneo.
- Mira y López, E. (1952-55): Psiquiatria, 3 Vols. Buenos Aires, El Ateneo.
- Mira y López E. (1961): Hacia una vejez joven. Buenos Aires, Kapelusz.
- Mira y López, E. (1965): Manual de Orientación Profesional. Buenos Aires, Kapelusz.
- Mira y López, E.(1970): Problemas psicológicos actuales. Buenos Aires: Ateneo.
- Mira, E. y Soler, C. (1922): "Aplicaciones de la Oscilografía al estudio de los fenómenos mentales". Archivos de Neurobiología. 4, 74-87.
- Miralles, J.L. (1979): Las obras Psicológicas de Emilio Mira y López. Valencia: Tesis doctoral.
- Miralles, J. L. (1980): "Antecedentes de la obra de Emilio Mira y López en la fisiología catalana del siglo XIX". Revista de Historia de la Psicología, 1, 89-120.
- Miralles, J.L.(1985): "Aproximación bibliométrica a la obra psicológica de Emilio Mira y Lopez. Bases para su interpretación". Revista de Historia de la Psicología, Vol VI,1,79-96.
- Pérez-Delgado, E. y Soler, M.J (1984): "La importancia de la obra de Watson según E. Mira y López". I Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos:Madrid, Comunicaciones. I. 123-127.

- Ribeiro da Silva, A. (1964): "A vida e o homen" Arquivos Brasileiros de Psicotecnica. 2-3, 2-16.
- Rudolfer, N. (1964): "Homenagens póstumas". Arquivos Brasileiros de Psicotecnica. 2-3,198-201.
- Saiz, D. et al. (1991): "Emilio Mira y López: Nuevos datos bibliográficos". Revista de Historia de la Psicología, vol. 12, nº 3-4, 211-220.
- Siguán, M. (1981) La Psicología a Catalunya. Barcelona, Eds. 62.
- Simoes Lopez, L. (1973): "A Fundação Getulio Vargas e o ISOP". Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Vol. 25, 1, 131-134.
- Tortosa, F. et al. (1989): "E. Mira y López en la Psicología internacional". Revista de Historia de la Psicología, vol.10, nº1-4, 189-200.
- Vidal-Teixidor, R. (1970): "Emili Mira y López i la Psicologia i Psiquiatria catalanes". I Congreso Internacional de la Medicina Catalana.IV, 366-370.