

EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES FRATERNAS EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA A TRAVÉS DE LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ENTRE LOS AÑOS 1972 Y 1994

JOSÉ ENRIQUE POVEDA CORBÍ
M.^a JOSEFA LAFUENTE BENACHES

Dpto. Ps. Evolutiva y de la Educación
Universitat de València

RESUMEN

El propósito principal de este trabajo es ofrecer una visión general de la situación actual del tema de las Relaciones Fraternas en Psicología Evolutiva. Para ello, y utilizando como fuentes bibliográficas el Psychological Literature de la APA, el ERIC, el ISOC y el SSCI, se presenta el volumen de publicaciones y la evolución experimentada en los últimos años, los autores más productivos, los tópicos relacionados y las revistas que más publican en este área.

SUMMARY

The principal aim of this work is offer a general perspective of the actual situation of the Fraternal Relations in the Developmental Psychology. Psychological Literature from APA, ERIC, ISOC and SSCI are used as bibliographic sources. We present the volume of publications and the evolution experienced in the last years, the most productive authors, the related topics and the reviews which more publishes in this area.

INTRODUCCION.

Hasta hace poco tiempo, la investigación en Psicología Evolutiva dirigía su atención casi de forma exclusiva hacia las influencias recíprocas del tándem madre-hijo. Sólo recientemente se ha apreciado un incremento en el interés por conocer el papel que desempeñan el padre y otros miembros de la familia, como los hermanos, en el desarrollo de cada persona.

A partir de 1983 se constata un progresivo aumento de las investigaciones centradas en el campo de las relaciones fraternas. Gradualmente se ha ido tomando conciencia de que si la llegada del primer hijo conlleva importantes cambios en la estructura del sistema familiar, al pasar de una relación diádica, a la existencia de tres diádas y una tríada, con la llegada del segundo, la situación se vuelve aún más compleja - una tétrada, cuatro tríadas y seis diádas -, y se produce el nacimiento de un nuevo tipo de relación, la fraternal.

Esta superación en la carencia de estudios ha puesto de manifiesto que el subsistema de los hermanos puede presentar muy variadas alternativas en su funcionamiento, según sea la actuación de cada uno de los miembros de la familia total, yendo desde la armonía casi idílica, a un estado permanente de peleas y agresión, con una amplia gama de variantes intermedias. Ciertas variables como la relación mantenida por los padres con cada uno de los hermanos, así como las reacciones de aquéllos frente a las interacciones de sus hijos, pueden ser de suma importancia a la hora de determinar el clima fraternal más predominante.

En el mismo sentido se está comprobando que la vinculación fraterna es especialmente importante, porque a lo largo de nuestra vida tenemos que afrontar transiciones, crisis y sucesos, en los que el apoyo emocional, la compañía y la seguridad proporcionada por nuestras figuras de apego, puede representar la diferencia entre superar o no una situación determinada.

La madre, o la persona que la sustituye, es la primera en detentar las funciones, propias de aquella persona a la que denominamos «figura de apego». Pero, algo más adelante, también los hermanos suelen convertirse en figuras de apego, y como tales asumen esas mismas funciones, ayudándose a sobrellevar multitud de situaciones, a veces cotidianas, a veces excepcionales, lo que los convierte en un elemento clave para el crecimiento personal mutuo.

La aplicación de las técnicas bibliométricas para el análisis, medida y

cuantificación de la literatura científica sobre el tema a través de indicadores objetivos (Garfield, 1979) permite iniciar, centrar y delimitar el estudio de dimensiones importantes de la relación fraterna.

OBJETIVO DEL TRABAJO, FUENTES Y METODOLOGÍA

El propósito principal de este trabajo es ofrecer una visión general de la situación actual de la relación entre los hermanos en la Psicología Evolutiva. Para ello, y utilizando como fuente bibliográfica el Psychological Literature de la APA (PsycLit), el ISOC, el ERIC y el SSCI (Social Science Citation Index), se presenta el volumen de publicaciones y la evolución experimentada en los últimos años, los autores más productivos, los tópicos relacionados y las revistas especializadas que más publican en este área.

La base de datos PsycLit es un servicio de la APA que recoge resúmenes de artículos de los distintos ámbitos de la psicología aparecidos en revistas especializadas; esta base de datos incluye la información de los « Psychological Abstracts » desde el año 1972 hasta la actualidad. El output de PsycLit ofrece notable información de las publicaciones recensionadas, presentando entre otros, los campos siguientes: Título, Autores, Revista, Año de Publicación, Idioma, Abstract, Palabras Clave y Descriptores. También presenta los libros y capítulos de libro, aunque estos últimos no han sido utilizados en este trabajo. También ha resultado necesario contrastar estos datos con otras fuentes bibliográficas, como el Social Science Citation Index (SSCI), el ISOC y el repertorio bibliográfico ERIC.

Así, el Social Science Citation Index nos posibilita delimitar cuáles son los autores con mayor importancia en el área no sólo por el número de trabajos publicados, sino también por el volumen de citas que reciben. Esta base de datos, en nuestro trabajo, presenta información de las publicaciones desde el año 1989 hasta la actualidad, excepto 1992, todavía no disponible. Presenta los campos siguientes: Título, Autores, Revista, Año de Publicación, Idioma y Citas. Todos sus campos han sido contrastados con el resto de las fuentes, a excepción de las citas que solo aparecen en el SSCI. Este repertorio no contiene Descriptores.

El análisis a través del repertorio bibliográfico ERIC, más centrado en Educación, nos permite delimitar en mayor medida la importancia de las relaciones entre hermanos dentro del contexto educativo en la actualidad. En él recogemos la información de las publicaciones desde el año

1982 hasta la actualidad, a través de los siguientes campos: Título, Autores, Revista, Año de Publicación, Idioma, Abstract, Número de Páginas, Palabras Clave y Descriptores.

El último repertorio bibliográfico analizado ha sido el ISOC, contrastando la información que presentan sus publicaciones en castellano desde el año 1982 hasta la actualidad. Todo su contenido, al igual que el ERIC, ha sido analizado en los distintos apartados del trabajo y se presenta en los siguientes campos: Documento, Título, Autores, Fuente, Tipo de Publicación, Idioma, Descriptores y Resumen.

Como hemos mencionado, para nuestro estudio hemos seleccionado aquellos artículos publicados entre 1972 y diciembre de 1994 en los que aparece el término relaciones entre hermanos (*sibling relations*) en su abstract. En ocasiones, también se hará referencia a publicaciones de años anteriores que utilizaremos para determinados aspectos en que interese resaltar la evolución experimentada en el campo de las relaciones entre hermanos.

Como herramienta informática hemos utilizado los programas *Psyttotab* y *Bibcont* (Valero, Molina y Sanmartin, 1992) diseñados para ser utilizados en ordenadores Apple Macintosh.

El primero de ellos, *Psyttotab* traduce la información de *PsycLit* a un formato basado en tabuladores y otros caracteres especiales, a partir del cual *Bibcount* realiza recuentos de citas de manera automática para cada uno de los términos distintos de los campos señalados anteriormente, con lo que ningún dato es ignorado. El programa *Bibcont* abre los documentos producidos con anterioridad por el programa *Psyclittotab*. En él se muestran los campos y los cruces de campos (hasta un total de 15 posibilidades) que es posible tabular. De este modo, por ejemplo, es posible conseguir una lista de todos los autores que han publicado en una determinada revista y el número de veces que han aparecido cada uno de ellos en algún artículo (Valero, Molina y Sanmartin, 1992). Estos archivos están pensados para poder ser abiertos por medio de una hoja de cálculo.

De este modo, utilizando los citados repertorios bibliográficos, y con las herramientas informáticas reseñadas, en este trabajo pretendemos delimitar la importancia y evolución de la relación entre hermanos en el campo de la psicología, analizando el volumen de trabajos, los autores más relevantes, los tópicos más relacionados y las revistas que incluyen entre sus artículos mayor número de publicaciones del campo.

RESULTADOS

DATOS GLOBALES SOBRE LAS PUBLICACIONES DE RELACIONES ENTRE HERMANOS

En la tabla nº 1 queda reflejada la actividad de los investigadores en relaciones fraternas a través de los repertorios bibliográficos citados en los últimos años. El número total de artículos publicados en las revistas que recoge los citados repertorios es de 639, durante el periodo que estamos estudiando (1972-1994). Se manifiesta una clara expansión en los últimos diez años, aunque no debemos olvidar el hecho de que repertorios como el SSCI presentan sus publicaciones desde el año 1989, lo que provoca una mayor acumulación de trabajos en los últimos cinco años. De cualquier modo, es apreciable una clara expansión del tema de la vinculación fraterna en la segunda mitad de los 80.

El número de trabajos oscila entre un mínimo de cinco en 1981, hasta los 65 presentados en 1989.

A partir de los resultados obtenidos podemos observar que es en proximidad al año 1985 cuando se produce un aumento del número de las publicaciones con respecto a los años anteriores, manteniéndose este número elevado hasta la actualidad. Hasta los años 80 la media de trabajos por año que analizaban la relación fraterna se situaba en 12 (1972-1983). En el periodo que comprende del año 1984 hasta 1994 el número de trabajos que se realizaron cada año por término medio fue de 44, presentando una tendencia ascendente en el número de publicaciones que alcanza su nivel máximo en 1989; a partir de este año se manifiesta una tendencia hacia arriba con oscilaciones en cuanto al volumen de trabajos a lo largo de este periodo. Estos datos indican la consolidación del campo de las relaciones entre hermanos a finales de los 80 encontrándose numerosos trabajos que analizan esta cuestión, al menos en lo que respecta a los campos de los repertorios bibliográficos utilizados.

La primera y única publicación referida data de marzo de 1972, dedicada al estudio de las relaciones entre el orden de nacimiento, la estructura familiar y las relaciones fraternas, cuyo autor es Zucker, L. A., de la Universidad de Michigan, autor representativo en el campo y dedicado exclusivamente en posteriores trabajos al estudio de las consecuencias del alcohol y el tabaco en las vinculaciones afectivas entre los hermanos y la estructura familiar.

El gran aumento de la temática se produce en torno a 1985, momento en que empieza a aparecer con toda su entidad el tópico relación entre

hermanos (sibling relations) entre las palabras clave integradas en el Índice de Términos de las fuentes bibliográficas.

Aunque no son motivo de análisis en este trabajo, a lo largo de este período (1972-1994), también han desempeñado un papel decisivo en el paulatino asentamiento del tema de la relación fraterna en la producción científica en Psicología la publicación de libros sobre la temática como los siguientes:

Sibling relationships: Links with child temperament, maternal behavior, and family structure (Stocker,-Clare; Dunn,-Judy; Plomin,-Robert. Pennsylvania State U, PA, US, 1991),

Sibling relations in the family context (Stoneman,-Zolinda; Brody,-Gene-H., 1993),

Annotation: Sibling influences on childhood development (Dunn,-Judy. Pennsylvania State U, University Park, PA, US, 1990).

Y también la inclusión de capítulos de libro en los manuales de Psicología Evolutiva:

Observational research on children, their parents, and their siblings (Stoneman,-Zolinda; Brody,-Gene-H. U. of Georgia, Athens, GA, US, 1987),

Sibling relationships (Brody,-Gene-H.; Stoneman,-Zolinda. U. Georgia, Athens, GA, US, 1990),

Sibling interaction (Teti,-Douglas-M. U. Maryland, Dept of Psychology, Baltimore, MD, US, 1992),

Contemporary themes in research on sibling relationships of nondisabled children (Furman,-Wyndol-C. U. Denver, Dept of Psychology, Denver, CO, US, 1993).

AUTORES MÁS PRODUCTIVOS EN PSYCLIT

Posiblemente el aspecto más relevante con el que nos encontramos en cualquier campo que analicemos es la gran variabilidad en cuanto al volumen de aportaciones de los distintos científicos.

Las variadas aportaciones escritas (publicaciones, artículos, libros, monografías) de los investigadores hacen posible una aproximación cuantitativa a la detección y medida del volumen de la producción científica, de su evolución y de las aportaciones relativas de cada autor o grupo de autores, de instituciones, de países, etc. (Tortosa, 1981).

Según Bradford (1967), los datos empíricos muestran siempre que, en los diversos campos de la ciencia, hay, por regla general, un grupo muy pequeño de autores que han firmado una gran cantidad de artículos, junto con otro grupo, mucho más amplio, que publica muy poca cantidad, siempre y cuando se tome en consideración un período de tiempo lo suficientemente amplio. Podemos encontrar en cualquier revista un núcleo de autores muy productivos, que son muy poco numerosos, junto con otras áreas en las que un número de autores viene aportando trabajos en cantidad inferior.

El concepto de productividad parece ser el indicador más adecuado para la determinación de las diferencias en volumen de publicación. « Por productividad entenderemos el número de trabajos realizados y publicados por un autor, grupo de autores, institución, revista o sociedad, en una determinada unidad temporal » (Price, 1963).

Al vaciar los trabajos publicados en el repertorio bibliográfico durante el periodo de estudio, desde 1972 hasta 1994, encontramos un total de 639 artículos, lo cual implica un promedio anual de casi 32 artículos.

Si analizamos este campo de «Autores (AU) podemos constatar, en primer lugar, el gran número de investigadores que trabajan actualmente en el campo de la relación entre hermanos. En concreto, obtenemos un total de 453 autores en los 639 artículos analizados.

De forma adicional, también resulta de interés destacar una gran dispersión en el número de publicaciones; de este modo, 370 autores (81.6 % del total) sólo aparecen reflejados en una publicación, 56 autores (12.3 % del total) aparecen en dos de las publicaciones, 16 autores (3.5 %) en tres o cuatro de ellas y tan solo 12 autores (2.6 %) en cinco o más artículos (tabla nº 2).

En líneas generales, cabría decir que nos encontramos ante una distribución que incluye un excesivo número de autores con un trabajo, en relación a los autores existentes con dos o más trabajos, lo que muestra una gran dispersión en el número de publicaciones.

Esta variación en productividad no es un fenómeno extraño en bibliometría. En la mayor parte de estudios que cubren largos períodos de tiempo, suelen encontrarse estas distribuciones donde una pequeña élite de grandes productores escribe un número considerable de trabajos, mientras que la gran mayoría de los autores producen tan sólo uno (Endler, 1978).

La distribución de los autores según el número de trabajos publicados

la presentamos en la Tabla 3. En esta tabla aparecen ordenados los autores que hemos considerado en el estudio atendiendo a la suma total de referencias que reciben. Sin embargo, no debe considerarse estrictamente que el orden en el que aparecen indica su importancia absoluta en el campo de la relación fraterna.

Se presentan ordenados los 43 investigadores (del total de 453 autores en este periodo) con mayor número de publicaciones (dos o más) relativas a relación fraterna en el periodo 72-94 en los repertorios analizados. El total de publicaciones de estos investigadores es de 206 (del total de 639), lo que representa el 32'2 % y una media de 4,72 artículos por autor.

Entre los autores, encontramos investigadores de gran importancia en el campo como, entre otros, J. Dunn (Departamento de Desarrollo Humano de la Pennsylvania State University) con un máximo de publicaciones de 26 artículos, que representa el 4,06 % del total de los trabajos y que trabaja en temas relacionados con las relaciones entre hermanos y las relaciones madre-hijo, Z. Stoneman y G. Brody (Universidad de Filadelfia), C. Stocker (Universidad de Denver, Colorado), D. Rowe (Universidad de Arizona), D. Vandell (Departamento de Psicología de la Universidad de Texas-Dallas), W. Gamble (Escuela de Familia, Universidad de Tucson), y otros como Duane Buhrmester, Wyndol Furman, Carol Kendrick y Karen E. Ablard.

Sin embargo, resulta necesario mencionar la ausencia en la tabla de otros autores de gran importancia en este campo, dado que, no aparecen como firmantes de dos o más trabajos sino tan solo en uno. Así, hacemos notar la ausencia de autores como Douglas Teti, Karen Ablard, Brenda K. Bryant, Lucille Wolf o Richard K. Stone. Destacamos a Trause, M., que estudia temas relacionados con la ausencia de la madre y consecuencias de la hospitalización en la relación fraterna. Mash, E., estudioso de las conductas de juego y cooperación entre los hermanos. Lamb, M.E., centrado en estudiar la ausencia parental y la interacción padres-hijos. Wisdom, J.O., dedicado por completo al papel de los celos entre los hermanos. Bigner, J.J. estudia los cambios en la estructura familiar con el nacimiento de un nuevo hermano. Y Burnand, G. dedicado al estudio de variables como la posición ordinal en las relaciones fraternas.

Este hecho puede ser interpretado desde los estudios bibliométricos como que los autores con mayor número de publicaciones no tienen por qué coincidir con los de mayor importancia en el campo (Garfield, 1978). Todos los autores de la tabla son importantes pero no todos los autores importantes están en la tabla.

Los 639 artículos fueron publicados por 453 autores diferentes, lo cual significa una aportación media por autor de 1'41 artículos, dato que refleja un claro predominio de la investigación en colaboración en esta temática. De este modo destacamos la presencia de algunos colaboradores, todos ellos en la tabla, en determinados autores: colaboradores de J. Dunn son Penny Munn y Robert Plomin, de las Universidades de Glasgow (Escocia) y Pennsylvania (U.S.) respectivamente. Otros colaboradores, en este caso de G. Brody, son John H. Crapps, Cathy H. Davis y Z. Stoneman, todos ellos de la Universidad de Filadelfia. Junto a D. Rowe, firman conjuntamente trabajos los autores Wendy C. Gamble (Universidad de Arizona) y Susan M. McHale (Pennsylvania State University). Los autores Debra Lobato y Anthony Spirito comparten todos los artículos que publican desde el Child Development Department en el Rhode Island Hospital. Por último, aparecen unos autores que presentan todos sus trabajos en colaboración con los mismos autores, nunca en solitario; entre ellos, Jhon H. Lewko - Margaret Ward (Universidad de Ontario, Canadá) y Joseph L. Rodgers - David C. Rowe (Oklahoma University). Otros, como Irma Moilanen (Universidad de Oulu, Finlandia) y Joan Pulakos (Universidad de Idaho, Moscow, U.S.) publican siempre en solitario.

CONCEPTOS RELACIONADOS CON LAS RELACIONES ENTRE HERMANOS

Uno de los objetivos de este trabajo pretende constatar a través de los distintos repertorios bibliográficos qué conceptos y constructos psicológicos se relacionan con las relaciones entre hermanos. Para ello, hemos hecho un recuento de las palabras clave que presentan los artículos analizados, y que se presentan de mayor a menor frecuencia en la tabla n.º 4.

Como sabemos, en las fuentes analizadas se clasifican todos los artículos, con independencia del contenido sobre el que traten, en función del tipo de sujetos que participan o sirven de base para la elaboración de los trabajos (García, Clemente y Pérez, 1992).

Hacemos mención de este hecho porque entre los tópicos o palabras clave que aparecen en primer lugar encontramos «Childhood» (Infancia), «Adulthood» (Vida adulta) o «Adolescence» (Adolescencia). Esta tabla constata que los estudios relativos a las relaciones entre hermanos no se efectúan en exclusividad con niños o adolescentes, ya que la palabra clave «Vida Adulta» aparece en más del 25 % de los trabajos revisados.

Además de las palabras clave ya mencionadas anteriormente, también observamos otros tópicos que no poseen propiamente un contenido fundamentalmente psicológico, sino que hacen referencia a grandes ejes clasificatorios que permiten conocer sobre qué versa el artículo en térmi-

nos más amplios (Child, Therapy, Practices, Theory, Studies, Techniques, Factors) o especificando en mayor medida la edad o grupo de sujetos que sustentan la investigación realizada (p.e. School Age Children, High School Students, Preeschool Age Children).

Si nos centramos en los tópicos con mayor contenido psicológico, se constata cómo las Relaciones Familiares, Relaciones Padres-Hijos, Orden de Nacimiento, Relaciones con Iguales, Conducta Agresiva, Conducta de Apego, Conflicto, Celos, Rivalidad, Comunicación Madre-Hijo, Ajuste Social o Desarrollo de la personalidad son los constructos psicológicos más directamente relacionados con las relaciones entre hermanos.

REVISTAS CON MAYOR ÍNDICE DE PUBLICACIONES SOBRE LA RELACIÓN FRATERNA

La Psicología necesita, como otras ciencias, de canales de comunicación, y las revistas especializadas poseen un protagonismo indudable en la acumulación y diseminación de las ideas científicas dadas las diversas funciones que cumplen. Las revistas son los canales periódicos más utilizados para la diseminación de la información en Psicología (Tortosa, 1985).

En nuestro trabajo, también nos hemos centrado en averiguar qué revistas de los repertorios bibliográficos estudiados incluyen mayor número de artículos sobre el tema que estamos abordando. En una primera aproximación se constata una gran dispersión entre revistas, dado que 213 de éstas incluyen al menos un artículo relacionado con la relación fraterna. De estas revistas el 72.76 % (n=155) presentan tan solo un artículo en el período analizado, el 13.14 % (28 revistas) incluyen dos artículos y el 14.08 % restante (30 revistas) presentan tres o más trabajos entre sus páginas.

Nos vamos a centrar principalmente en las revistas más relacionadas directamente con el tema que estamos analizando, y que aglutinan más del 40 % de trabajos que recogen las fuentes en el periodo 1972-1994. Más concretamente, la Tabla nº5 nos presenta las revistas seleccionadas y los artículos que incluyen cada una de ellas del total de publicaciones encontradas.

El número total de artículos es de 239 y, como ya hemos mencionado, aglutinan más del 40% de trabajos que recogen las fuentes analizadas en el periodo 1972-1994.

Destacamos, en primer lugar, que las revistas seleccionadas se encuadran, en su mayoría, en el ámbito de la Psicología Evolutiva, hecho

previsible dado el concepto que estamos tratando. Así, la revista que ocupa el primer lugar, *Child Development* es una publicación fundada a principios de siglo que edita la Society for Research in Child Development, con especial interés por los trabajos de tipo evolutivo en todos los niveles educativos y de edad, especialmente en la infancia.

También destaca la revista *Developmental Psychology*, de amplia tradición en el campo de las relaciones fraternas y que presenta trabajos tanto de índole aplicada como teórica dirigidos hacia toda la temática relacionada con el campo del desarrollo psicológico.

CONCLUSIONES

Con la elaboración de este trabajo hemos podido verificar a través de las fuentes bibliográficas del Psychological Literature (PsycLit), el Social Science Citation Index (SSCI), el ISOC y el ERIC cómo las relaciones entre los hermanos constituyen un campo de trabajo con un considerable volumen de publicaciones. En concreto hemos encontrado 639 artículos que tratan sobre el tema en el periodo 1972-1994 en los citados repertorios bibliográficos, comprobando un notable incremento de los trabajos en los primeros años de la pasada década y una clara consolidación del término en el ámbito de la Psicología Evolutiva.

En lo referente a los autores más significativos en el campo de las relaciones fraternas, hemos mostrado los cuarenta y tres investigadores con mayor número de publicaciones en este campo en el periodo analizado. Resaltamos el hecho de que la tabla obtenida está integrada por autores de gran importancia en la temática, aunque también notamos la ausencia de algunos otros que aparecen con un bajo número de publicaciones en la búsquedas efectuadas.

También hemos comprobado, partiendo de las palabras clave relacionadas con los artículos que tratan sobre relación entre hermanos, cómo se trata de un ámbito de investigación amplio en su temática y que no sólo se centra en las etapas de la infancia y de la adolescencia, sino que un porcentaje elevado de trabajos se dirigen a la vida adulta. En los trabajos también aparecen grupos de sujetos de niveles distintos de edad y capacidad (de sujetos de edad preescolar a enseñanza secundaria, sujetos de escolarización normal, sujetos de educación especial, niños con discapacidades físicas, autistas o retraso mental).

Asimismo comprobamos que los tópicos de mayor contenido psicológico son las Relaciones Familiares, Relaciones Padres-Hijos, Orden de

Nacimiento, Relaciones con Iguales, Conducta Agresiva, Conducta de Apego, Conducta de Imitación, Conducta de Juego, Conflicto, Celos, Rivalidad, Comunicación Madre-Hijo, Ajuste Social o Desarrollo de la personalidad, constructos psicológicos más directamente relacionados con las relaciones fraternas.

Por último, en cuanto a las revistas que más publican en este campo, destacamos una gran dispersión entre revistas dado que 213 de ellas incluyen al menos un artículo relacionado con la relación fraterna y que casi el 72 % sólo presentan un trabajo entre sus páginas. Por otra parte, también destacamos que las revistas seleccionadas se encuadran, en su mayoría, en el ámbito de la Psicología Evolutiva, la Psicología de la Personalidad y la Psiquiatría.

Puede observarse, pues, que la relación fraterna es estudiada fundamentalmente dentro del contexto de las relaciones familiares, enmarcadas en el ámbito más extenso de las relaciones interpersonales. Los tópicos reunidos, junto a las revistas que se ocupan del tema, ponen de manifiesto el interés que esta cuestión despierta tanto en la Psicología como en la Psiquiatría, su consideración desde la normalidad y desde la psicopatología, su incardinación preferente en la Psicología Evolutiva, la Psicología de la Personalidad y la Terapia Familiar y su estudio más frecuente desde las vertientes teóricas Psicoanalítica y Sistémica.

BIBLIOGRAFÍA

- BRADFORD, S.C., (1967). *Documentation*. Ed. Crosby Lockwood, London.
- CARPINTERO, H., PEIRÓ, J.M. (1981). *Psicología Contemporánea. Teoría y Métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica*. Ed. Alfaplus. Serie Menor. Valencia.
- ENDLER, N.S., (1978). Productivity and Scholarly impact (citations) of British, Canadian, and U.S. Departments of Psychology (1975). *American Psychologist*, 12, pp. 1064-1082.
- GARCIA, R., CLEMENTE, A., PEREZ, E. (1992). Evolución y desarrollo de las estrategias de aprendizaje en psicología de la educación. *Revista de Historia de la Psicología*, vol. 13, nº4, pp. 1-17.
- GARFIELD, E. (1979). *Citation Indexing. Its theory and application in science technology, and humanities*. Ed. Wiley, New York.

- GARFIELD, E., MALIN M.V. y SMALL, H. (1978). Citation data as science indicators, en Elkana, Y. et al. *Toward a metric of science*. New York, Wiley.
- PRICE, D.J.S. (1963). *Little science, big science*. Columbia Univ. Press.
- TORTOSA, F. (1981). *La Psicología Americana a través del American Journal of psychology (1887-1945)*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia.
- TORTOSA, F. (1985). Las redes de las revistas psicológicas como instrumento historiográfico. En S. Rodríguez, coord., *Estudios de Historia de la Psicología. Teoría y Métodos de Investigación*. Ed. I.C.E. Universidad de Salamanca.
- VALERO, P., MOLINA, J.G., SANMARTIN, J. (1992). Un grupo de herramientas informáticas para el análisis de conjuntos de referencias bibliográficas. *Revista de Historia de la Psicología*. vol. 13, nº1, pp.93-103.
- VALERO, P., MOLINA, J.G., SANMARTIN, J. (1992). Bibcont: un programa informático para el análisis de conjuntos de referencias bibliográficas. *Revista de Historia de la Psicología*. vol. 13, nº4, pp.19-26.

TABLA n.º 1: EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES EN EL CAMPO DE LAS RELACIONES ENTRE HERMANOS.

AÑOS	ARTICULOS
Marzo 1972	1
1973	7
1974	16
1975	13
1976	15
1977	17
1978	14
1979	6
1980	17
1981	5
1982	13
1983	26
1984	19
1985	33
1986	38
1987	40
1988	29
1989	65
1990	48
1991	62
1992	36
1993	59
1994	60
TOTAL	639

**TABLA N.º 2.: CLASIFICACIÓN DE AUTORES EN FUNCIÓN DE FIRMA
EN LOS ARTÍCULOS**

N.º autores total: 453

Publicaciones por cada autor	Número de autores	% autores
5 o más artículos	12	2,6
3-4	16	3,5
2	56	12,3
1	370	81,6
TOTAL	453	100

Tabla n.º 3: AUTORES

AUTOR	ARTÍCULOS	%
Dunn,-Judy	26	4,06
Plomin,-Robert	15	2,34
Stoneman,-Zolinda	14	2,19
Brody,-Gene-H.	13	2,03
Cicirelli,-Victor-G.	10	1,56
Stocker,-Clare	8	1,25
McHale,-Susan-M.	7	1,09
Gold,-Deborah-T.	7	1,09
MacKinnon,-Carol-E.	5	0,78
Munn,-Penny	5	0,78
Rowe,-David-C.	5	0,78
Vandell,-Deborah-L.	5	0,78
Crapps,-John-M.	4	0,62
Davis,-Cathy-H.	4	0,62
Marjoribanks,-Kevin	4	0,62
Bank, Stephen	4	0,62
Moilanen,-Irma	4	0,62
Kahn, Michael	4	0,62
Kendrick, Carol	4	0,62
Bedford,-Victoria-H.	4	0,62
Gamble,-Wendy-C.	3	0,46
Lewko,-John-H.	3	0,46
Ward,-Margaret	3	0,46
Lobato,-Debra	3	0,46
Pulakos,-Joan	3	0,46
Rodgers,-Joseph-L.	3	0,46
Spirito,-Anthony	3	0,46
Suggs,-Patricia-K.	3	0,46
Abramovitch,-Rona	2	0,31
Ade-Ridder,-Linda	2	0,31
Austin,-Ann-M.	2	0,31
Barton,-Michelle	2	0,31
Blakemore,-Judith-O.	2	0,31
Brody,-Elaine-M.	2	0,31
Brook,-David-W.	2	0,31
Brook,-Judith-S.	2	0,31
Brown,-Jane	2	0,31
Brusset,-Bernard	2	0,31
Buhrmester,-Duane	2	0,31
Burke,-Michelle	2	0,31
Corter,-Carl	2	0,31
East,-Patricia-L.	2	0,31
Furman,-Wyndol	2	0,31
TOTAL	206	32,2

TABLA n.º 4: CONCEPTOS Y CONSTRUCTOS PSICOLÓGICOS
RELACIONADOS CON LAS RELACIONES FRATERNAS

TÓPICO	FRE- CUENCIA	% ARTÍ- CULOS
CHILDHOOD (INFANCIA)	161	31,90
ADULTHOOD (VIDA ADULTA)	129	25,59
SCHOOL AGE CHILDREN (NIÑOS EDAD ESCOLAR)	116	23,01
PRESCHOOL AGE CHILD (NIÑO EDAD PREESCOLAR)	108	21,42
ADOLESCENCE (ADOLESCENCIA)	83	16,46
PARENT CHILD RELATION(RELACIÓN PADRES NIÑO)	77	15,27
SIBLINGS (HERMANOS)	59	11,70
FAMILY RELATIONS (RELACIONES FAMILIARES)	58	11,50
MOTHER CHILD RELATION(RELACIÓN MADRE NIÑO)	55	10,91
PEER RELATIONS (RELACIONES CON IGUALES)	44	8,73
HUMAN SEX DIFFERENCES(DIFERENCIAS SEXUALES)	39	7,73
INFANTS (NIÑOS)	39	7,73
BIRTH ORDER (ORDEN NACIMIENTO)	36	7,14
ADOLESCENTS (ADOLESCENTES)	33	6,54
MOTHERS (MADRES)	31	6,15
AGE DIFFERENCES (DIFERENCIAS DE EDAD)	30	5,95
CHILDREN (NIÑOS)	26	5,15
AGED (EDAD)	24	4,76
LONGITUDINAL STUDIES (ESTUDIO LONGITUDINAL)	24	4,76
FAMILY THERAPY (TERAPIA FAMILIAR)	21	4,16
FAMILY STRUCTURE (ESTRUCTURA FAMILIAR)	20	3,96
AGGRESSIVE BEHAVIOR (CONDUCTA AGRESIVA)	19	3,76
INTERPERSONAL INTERACTION(INTERACCION INTER- PERSON.)	18	3,57
CONFLICT (CONFLICTO)	17	3,37
BROTHERS (HERMANOS)	16	3,17
ATTACHMENT BEHAVIOR (CONDUCTA DE APEGO)	16	3,17
CHILDHOOD PLAY BEHAVIOR (CONDUCTA JUEGO INFANCIA)	16	3,17
TWINS (GEMELOS)	15	2,97
FRIENDSHIP (AMISTAD)	14	2,77
DIVORCE (DIVORCIO)	14	2,77
MENTALLY RETARDED (RETRASO MENTAL)	13	2,57
SISTERS (HERMANAS)	12	2,38
PSYCHOANALYTIC INTERPRETATION (INTERPRE- TACION PSIC.)	12	2,38
CHILDREARING PRACTICES (PRACTICA DE CRIANZA)	12	2,38

TÓPICO	FRE- CUENCIA	% ARTÍ- CULOS
EMOTIONAL ADJUSTMENT (AJUSTE EMOCIONAL)	12	2,38
PERSONALITY (PERSONALIDAD)	11	2,18
PSYCHOANALYSIS (PSICOANALISIS)	11	2,18
PSYCHOANALYTIC THEORY (TEORIA PSICOANALITICA)	10	1,98
HANDICAPPED (DISCAPACIDAD)	9	1,78
PARENTS (PADRES)	9	1,78
BIRTH (NACIMIENTO)	9	1,78
SOCIAL SUPPORT NETWORKS(REDES DE SOPORTE SOCIAL)	9	1,78
ADJUSTMENT (AJUSTE)	9	1,78
PROFESSIONAL MEETINGS & SYMPOSIA(ENCUENTROS PR&SIMP)	8	1,58
COPING BEHAVIOR (CONDUCTA IMITACIÓN)	8	1,58
INTERPERSONAL COMMUNICATION (COMUNICACION INTERP.)	8	1,58
FATHER CHILD RELATIONS (RELACION PADRE HIJO)	8	1,58
PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT (DESARROLLO PSICO- SOCIAL)	8	1,58
PERSONALITY DEVELOPMENT (DESARROLLO PERSO- NALIDAD)	7	1,38
DRUG USAGE (USO DROGAS)	6	1,19
EARLY EXPERIENCE (EXPERIENCIA TEMPRANA)	6	1,19
INDIVIDUAL DIFFERENCES (DIFERENCIAS INDIVI- DUALES.)	6	1,19
ADOLESCENT ATTITUDES (ACTITUDES ADOLESCENTES)	5	0,99
INTERPERSONAL INFLUENCES (INFL. INTERPERSO- NALES)	5	0,99

TABLA n.º5.: REVISTAS CON MAYOR NÚMERO DE ARTÍCULOS SOBRE RELACIÓN FRATERNA

REVISTAS	ARTS.
Child Development	40
Developmental Psychology	24
Journal of Marriage and the Family	15
Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines	10
American Behavioral Scientist	9
Journal of Genetic Psychology	9
Journal of Personality and Social Psychology	7
British Journal of Psychiatry	7
Journal of Psychology	7
Behavior Genetics	6
Psychological Reports	6
Adolescence	6
Journal of Children in Contemporary Society	6
Journal of Applied Developmental Psychology	5
International Journal of Behavioral Development	5
Psychoanalytic Inquiry	5
Journal of Clinical Child Psychology	4
American Journal on Mental Retardation	4
Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development	4
Behavior Therapy	4
Journal of Youth and Adolescence	4
International Journal of Aging and Human Development	4
Merrill Palmer Quarterly	3
Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae Twin Research	3
Psychanalyse a l'Universite	3
Revista de Psicoanalisis	3
Sex Roles	3
Social Psychology Quarterly	3
British Journal of Developmental Psychology	3
Bulletin de Psychologie	3
Child Welfare	2
Ethos	2
International Journal of Family Psychiatry	2
International Review of Psycho Analysis	2
Gerontologist	2
International Journal of Family Psychiatry	2
International Review of Psycho Analysis	2
Journal of Divorce	2
Journal of Family Violence	2
Medical Aspects of Human Sexuality	2
Research in Developmental Disabilities	2
Social Development	2