

## EL PROFESOR SIMARRO EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE MADRID

RAFAEL LLAVONA  
JAVIER BANDRÉS  
*Universidad Complutense*

### RESUMEN

El Dr. Simarro fue nombrado Catedrático de Psicología Experimental de la Universidad Central en Madrid el 14 de mayo de 1902. La cátedra fue adscrita a la Facultad de Ciencias y fue el primer catedrático de psicología científica de España. Se presenta un resumen de su trabajo académico con especial referencia a algunos de sus colegas en la Facultad, el número de sus alumnos y su orientación científica tal y como se refleja en los manuales (Wundt y Ziehen) recomendados.

**Palabras clave:** Simarro, Historia, Psicología Experimental, España

### ABSTRACT

Dr. Luis Simarro was appointed Professor of Experimental Psychology in May, 14th, 1902 at Universidad Central, Madrid. His chair was created in the Sciences Department and he was the first university professor of scientific psychology in Spain. A survey of his academic work is made with special reference to his colleagues in the Faculty, the number of students attending his courses and his scientific orientation as reflected by the textbooks (Wundt and Ziehen) recommended.

**Keywords:** Simarro, History, Experimental Psychology, Spain

UNIVERSIDAD CENTRAL  
Madrid, 14 de Mayo de 1902  
*Al Ilmo. Sr. Subsecretario del Ministerio  
de Instrucción Pública y Bellas Artes*

Ilmo. Señor:

*Tengo el honor de poner en conocimiento de V.I. que con esta fecha ha tomado posesión D. Luis Simarro Lacabra del cargo de Catedrático de la asignatura de Psicología Experimental de la Facultad de Ciencias de esta Universidad para la que fue nombrado en virtud de oposición por Real Orden de cinco del corriente.*

*Dios guarde a Vd.  
El Rector*

Con esta sencilla nota comenzó la historia de los estudios universitarios de Psicología científica en España. El protagonista fue Luis Simarro Lacabra.

La cátedra de Psicología Experimental se adscribió a la Facultad de Ciencias y se trataba de una asignatura de doctorado que podían cursar los alumnos de Ciencias, Medicina y Filosofía y Letras. Nos cuenta Viqueira en *La Psicología contemporánea* (1930, p. 63) que *La Iteración* [BILE, 1902, 26, 348-352] fue la Memoria presentada para sus oposiciones. Contamos también con el testimonio de Hermenegildo Giner de los Ríos (1921) que nos explica que el tribunal estuvo presidido por Salmerón y que en los ejercicios: "demostró conocer tanta Historia de la Filosofía como Filosofía de la Naturaleza; dominando la Escolástica lo mismo que el Racionalismo, o el Positivismo (que era su escuela); la Literatura y el Arte, al propio tiempo que las Matemáticas, la Química, las lenguas clásicas y las modernas".

¿Cómo era Simarro en el aula? Viqueira en *La psicología contemporánea* (1930) nos dice: "Fue un maestro admirable, en su clase y fuera de su clase. Sus discípulos le visitábamos muy a menudo, y en sus largas conversaciones con él, que se extendían a todas las esferas del saber humano y estaban impregnadas de espíritu filosófico, hemos encontrado un cúmulo de sugerencias y cultura. Simarro tenía el don de conversar; su clase misma era una conversación, un admirable diálogo que raras veces se trocaba en monólogo (...) Es difícil dar una impresión de cómo eran aquellas [sus lecciones]; a la exposición sistemática se unía siempre en ellas un cúmulo de noticias informativas que Simarro nos proporcionaba,

y que sacaba de sus constantes y extensísimas lecturas. Además, Simarro dibujaba con particular destreza, y de sus dibujos, improvisados de memoria con sus tizas de colores, en el encerado, se valía en sus explicaciones relativas al sistema nervioso" (pp. 54-55).

Dice el autor anónimo que redacta la Biografía que aparece en el número 350, de 30 de junio de 1921, del Boletín Oficial del Gran Oriente Español (Madrid) que Simarro se encontraba "...desempeñando en la actualidad la cátedra de Psicología experimental de la Universidad Central, donde muchos hombres se matriculaban solamente por escuchar las enseñanzas que siempre se desprendían de las charlas familiares (jamás empleaba otro tono que el de charla familiar, ni aun en cátedra) de don Luis Simarro".

Sobre el programa y contenido de los cursos Viqueira comenta, basándose en sus notas del curso 1904-1905: "Recomendaba, a los que con él querían examinarse, como texto el *Manual de Psicología* de Wundt y como programa el índice de este libro". Hablando de la formulación del pensamiento de Simarro en esta etapa, Carpintero comenta: "En todo caso, el curso de Simarro de 1905 presentaba un funcionalismo psicológico no exento de interés; resumía la idea de evolución spenceriana –de lo homogéneo a lo heterogéneo-, e integraba varios niveles de actividad, del mecanicismo de los tropismos al nivel superior de conciencia y propositividad, reuniendo una psicología de procesos automáticos a otra de procesos superiores, simbólicos y conscientes. Y todo ello conducía a centrar los varios procesos psicológicos sobre el de asociación, y sobre su supuesta base fisiológica, la iteración" (Carpintero, 1987, p. 203). La iteración –de *iter*: vía, camino- es "el proceso fisiológico de la formación de vías organizadas en los centros nerviosos, como condición fisiológica de la asociación psicológica de los elementos psíquicos y de las ideas (y movimientos) en el instinto, hábito, memoria, etc." (Simarro, 1902, pág. 348). Simarro argumenta la consistencia del concepto de iteración basándose en datos de la neurofisiología, la neurohistología y la psicología asociacionista y argumenta que la iteración es el proceso fisiológico de la producción de asociaciones que constituyen la base de su capacidad de adaptación al medio: "en lo único en que puede crecer el adulto, ya completado su desarrollo físico, es en experiencia, que se reduce a asociaciones de ideas que corresponden en último análisis a procesos de iteración en la corteza cerebral" (Simarro, 1902, pág. 351). La automatización de las asociaciones repetidas de movimientos e ideas se explicaría por el mecanismo de la iteración, que "tiende a reducir la difusión, a excluir la composición con las diversas excitaciones accesorias, a hacer innecesaria la colaboración total del cerebro (...). Pues al mismo paso que se establece y fortifica la asociación interna entre los elementos del reflejo considerado, mediante la creación de vías encauzadas, se limita la difusión

y con ella la asociación con elementos extraños (...) Por esta disociación del reflejo organizado, que lo hace independiente en cierto modo, podemos hablar, leer, etc., mientras andamos o ejecutamos otra operación habitual, organizada automáticamente por una antigua y frecuente reiteración". Para Simarro la iteración, en definitiva, nos ofrece las claves para la explicación de los instintos, hábitos, memoria imaginativa y la formación de conceptos. No olvidemos que veinticinco años antes Simarro (1878) ya había puesto por escrito su convencimiento de que "toda acción del sistema nervioso puede considerarse como una suma de actos reflejos simples" (pág. 205).

¿ Cómo evoluciona el pensamiento del profesor Simarro desde su inicial adhesión a la psicología de Wundt ? Kaplan (1971), comentando los textos conocidos y un "cuaderno de psicología" que ella consultó en el Instituto San José de Calasanz del CSIC - y que nosotros no hemos podido localizar -, que Simarro se siente atraído por las ideas que Wundt expone en sus *Elementos de Psicología fisiológica* (1873) ya en su primera etapa madrileña. (1873-1880). El momento del distanciamiento se produce en 1897 cuando Wundt revisa las teorías de su manual y Simarro no acepta ese giro, continuando una línea de investigación de los que Kaplan llama "conceptos filosóficos" (instinto, sentimiento, motivación o pensamiento) estrictamente fisiológica y neurológica. Es en esta coyuntura en la que se siente atraído por la psicología de Theodor Ziehen. En ese trabajo T. Kaplan se declara deudora de los profesores J.M. López Piñero y L. García Ballesteros en lo tocante a la historia de la ciencia y la medicina en España. J.M<sup>a</sup> López Piñero es de esta misma opinión: "La base de las ideas psicológicas de Simarro fue la obra de Wilhelm Wundt, cuyas teorías asimiló antes de su estancia en París. (...) Más tarde aceptó las críticas que a la obra de Wundt hizo Theodor Ziehen, cuyo compendio de psicología fisiológica fue traducido al castellano por Rodríguez Lafora en 1910, con prólogo suyo" (1983, II, p. 329). Y, a partir de ese momento, pasó a ser el texto recomendado. Para Simarro, la psicología, como ciencia independiente de la filosofía dogmática, se sitúa en el mismo nivel de las ciencias naturales, con las que mantiene una doble relación. Por un lado, como ciencia particular de los seres naturales conscientes, en cuanto tales. Por otro, como ciencia general del espíritu, en contraste con la ciencia general de la naturaleza. La psicología como ciencia natural puede ser considerada según Simarro como la más compleja de las ciencias de la naturaleza. Como ciencia general del espíritu la psicología sería la base de toda ciencia o disciplina referida a la actividad individual y social del espíritu humano y sus producciones. En resumen, que Simarro se coloca en el terreno de la psicología considerada como ciencia natural y más concretamente fisiológica. (naturaleza vs. espíritu; individual vs. social).

*Simarro y el profesorado*

El estudio de las actas de examen entre los cursos 1902- 1903 y 1919-1920 nos muestra que las calificaciones eran rubricadas por Luis Simarro y su firma refrendada en algunos cursos por la de otros profesores:

1902-1903	Luis Simarro
1903-1904	Luis Simarro, Ignacio Bolívar, José Muñoz del Castillo
1905-1906	Luis Simarro, José Gogorza, Amalio Gimeno
1906-1907	Luis Simarro, Amalio Gimeno, (ilegible)
1907-1908	Luis Simarro
1908-1909	Luis Simarro
1909-1910	Luis Simarro
1911-1912	Luis Simarro, José Gogorza, Cipriano Rodrigo Lavín
1912-1913	Luis Simarro
1913-1914 a 1918-1919	Luis Simarro, José Gogorza, Cipriano Rodrigo Lavín
1919-1920	Luis Simarro, José Gogorza, José Huidobro y Hernández (Cipriano Rodrigo Lavín se encontraba en Inglaterra becado por la JAE)

Los datos indican que en torno a la cátedra se creó un núcleo estable compuesto por Simarro y su ayudante Rodrigo Lavín, grupo con el que colaboraba el profesor Gogorza.

**José Gogorza y González** era catedrático en la sección de Naturales de la Facultad de Ciencias. Entre sus obras cabría destacar *Refutación a un antidarwinista*, publicada en Salamanca en 1897 ( Helio Carpintero nos recordaba recientemente el clima de persecución contra las nuevas ideas científicas que se vivía en los medios eclesiásticos salmantinos de la época). Se trata de una crítica ecuánime, técnica y documentada al folleto del ingeniero de montes D. Antonio García Maceira titulado *Exposición y examen del darwinismo*. Entre las recomendaciones bibliográficas que Gogorza le hace al ingeniero se cuentan *Animal Intelligence* de Romanes y *Les moeurs des fourmis* de Lubbock.

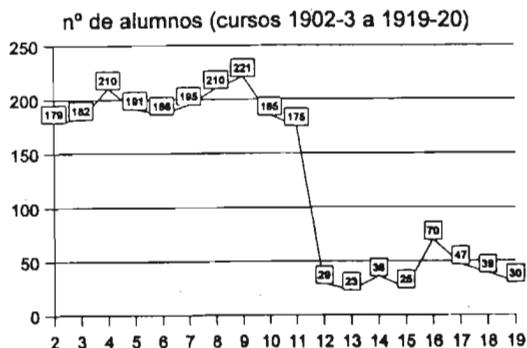
**Cipriano Rodrigo Lavín** era doctor en Medicina y Ciencias Naturales. Presentó su Tesis Doctoral en 1910: *Contribución al estudio del influjo que algunas disoluciones ejercen sobre la contracción de los músculos de la rana*. Profesor auxiliar del Dr. Simarro disfrutó en el curso 1919-1920 de una beca de la JAE para estudiar en el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad de Cambridge con Myers y Bartlett. Muerto Simarro asumió la cátedra con carácter interino hasta la Guerra Civil. Allí dicta en 1922 un curso de 9 conferencias titulado *Problemas psicológicos planteados a la vida económica e industrial*. Asimismo organiza en 1924 el curso de Psicología Experimental que imparte en Madrid Th. Ziehen. Fue albacea testamentario

de D. Luis junto con el Dr. Madinaveitia y Domingo Barnés, constituyendo en 1927 la *Fundación Simarro*. Tras la Guerra Civil se exilia en Venezuela de donde regresará discretamente para dedicarse a la práctica privada. Fue miembro fundador de la Sociedad Española de Psicología.

Mención aparte merece, por su dimensión intelectual, el caso del profesor **Ignacio Bolívar y Urrutia** que firmó las actas con Simarro el curso 1903-1904. Bolívar Urrutia había nacido en Madrid en 1850. Se licenció en Derecho y posteriormente se doctoró en Ciencias Naturales (1877). Catedrático de Entomología de la Facultad de Ciencias Naturales llegó a ser Decano de la misma. Entre los otros cargos que asumió se cuentan: Director del Museo de Ciencias Naturales de Madrid, Director del Instituto de Ciencias Físicas y Naturales, Fundador de la Sociedad Española de Ciencias Naturales, Académico - en las Reales de Medicina, Ciencias y Lengua - y Presidente de la Junta de Ampliación de Estudios a la muerte de Cajal. Al finalizar la Guerra Civil emigra a México con 90 años de edad, "*porque quiero morir con dignidad*". Presidente en México de la Unión de Profesores Universitarios Españoles en el Extranjero y miembro del Instituto de Altos Estudios, fundó y dirigió la revista *Ciencia*, considerada durante años como el medio científico de referencia en lengua castellana. Falleció en 1944, sucediéndole en la dirección de *Ciencia* otro exiliado, su hijo Cándido Bolívar Pieltain, catedrático de Entomología y antiguo alumno del Dr. Simarro.

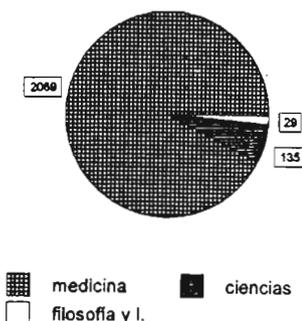
### *Simarro y su alumnado*

El examen cuantitativo de las actas y los archivos de la Universidad Complutense nos ha permitido evaluar definitivamente el número de alumnos que cursaron la asignatura de doctorado Psicología Experimental:



Estos datos contrastan con los que previamente hablamos proporcionado (Bandrés y Llavona, 2001) basándonos en las actas conservadas en la antigua Facultad de Ciencias, y obligan a un serio replanteamiento de la percepción del impacto de la cátedra de Simarro en el desarrollo de la psicología española. Examinando la procedencia de la matrícula de los alumnos podemos evaluar la licenciatura - Ciencias Naturales, Medicina o Filosofía y Letras - desde la que accedían al curso de Psicología Experimental:

estudios de licenciatura



Como se observa, el alumnado de Simarro provenía en una proporción abrumadoramente mayoritaria de la licenciatura en Medicina. En estos momentos trabajamos en la elaboración de una base de datos con los alumnos de Simarro.

UNIVERSIDAD CENTRAL  
 FACULTAD DE CIENCIAS  
 Madrid 19 de Junio de 1921  
 Al Ilmo. Sr. Rector de la Universidad Central

Ilmo. Sr.:

*Tengo el sentimiento de participar a V.I. que con esta fecha ha fallecido el Catedrático de esta Facultad Don Luis Simarro y Lacabra, cuyo entierro se verificará esta tarde a las seis.*

*Dios guarde a V.I. muchos años.*  
 El Decano

Con esta otra sencilla nota daban a su fin los casi veinte años de cátedra del Dr. Simarro, médico, político, profesor de psicología y, sobre todo, sembrador de ideas.

#### *Referencias Bibliográficas*

- BANDRÉS, J. y LLAVONA, R. (2001) Notas sobre el Profesor Simarro y su cátedra. *Boletín Informativo de la Sociedad Española de Historia de la Psicología*, 27, 2-5.
- CARPINTERO, H. (1987) El Dr. Simarro y la Psicología Científica en España. *Investigaciones Psicológicas*, 4, 189-207.
- GINER DE LOS RÍOS, H. (1921) Simarro. *El Progreso*, 12-VII-1921. (Transcrito en Ferrer Benimeli, J. El Dr. Simarro y la Masonería. *Investigaciones Psicológicas*, 4, 211-334.
- KAPLAN, T. (1971) Luis Simarro's psychological theories. En *Actas del III Congreso Nacional de Medicina (Vol. II)*. Valencia: Sociedad Española de Historia de la Medicina.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1983) *Diccionario Histórico de la Ciencia Moderna en España*. Vol II, 327-330. Barcelona: Península
- SIMARRO, L. (1878) *Teorías modernas sobre la fisiología del sistema nervioso*. Madrid: Institución Libre de Enseñanza.
- SIMARRO, L. (1902) *La iteración*. *BILE*, 26, 348-352.
- VIQUEIRA, J. (1930) *La Psicología Contemporánea*. Barcelona: Labor.

*Recibido el 20 de septiembre 2001*

*Aceptado el 20 de diciembre 2001*