

DESARROLLO HISTORICO DE LA PSICOLOGIA EN MEXICO (**)

XOCHITL GALLEGOS*

VICTOR A. COLOTLA

SAMUEL JURADO

Facultad de Psicología

Universidad Nacional Autónoma de México

Ha habido muy pocos psicólogos mexicanos interesados en estudiar las raíces históricas de su propia disciplina en este país. Algunos de ellos han intentado trazar los primeros orígenes de la psicología como una disciplina científica desde las épocas prehispánicas, identificando el papel de algunos sacerdotes aztecas como cierto tipo de psicólogos "primitivos" (ALVAREZ y RAMIREZ, 1979; MOLINA y ALVAREZ, 1980; RODRIGUEZ, DIAZ-GUERRERO, ALVAREZ y MERCADO, 1980). Otros, como ROBLES (1948, 1952), señalan al religioso español conocido como Fray Alonso DE LA VERACRUZ, quien fuera un prolífico escritor y sobresaliente filósofo de los tiempos de la colonia, como un pionero de la psicología, habiendo publicado sobre puntos estrechamente relacionados con problemas psicológicos. Por ejemplo, en *Physica speculatio*, publicada en 1557, DE LA VERACRUZ incluyó un tratado llamado *De Anima* en el cual no sólo trató acerca de varios aspectos de la conducta humana sino que también describió "sus propias observaciones acerca de la influencia del tiempo sobre las actividades mentales" (ROBLES, 1952). DIAZ-GUERRERO (1976) también menciona el

*XOCHITL GALLEGOS: División de Estudios de Posgrado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Universitaria. Coyoacán 04510. México. D.F. México.

trabajo de DE LA VERACRUZ como el primer origen de la psicología mexicana.

Otro psicólogo latinoamericano, ARDILA (1971), inicia una lista de sucesos importantes en la historia de la psicología latinoamericana como la fundación, en la ciudad de México en 1567, del primer hospital para pacientes mentales, mediante la iniciativa de Bernardino ALVAREZ. El hospital fue llamado "San Hipólito" y posteriormente fue también apoyado y dirigido por una orden religiosa (CALDERON NARVAEZ, 1966). No obstante, la primera publicación que hemos encontrado específicamente sobre psicología, es un libro llamado *Elementos de Sicología*, publicado en 1849 por Teodosio LARES. Este no es un trabajo original, puesto que el autor señala en la primera página del libro que lo formó con varios artículos psicológicos escritos en francés por PAFPE, FOSCATI, SATUR, Benjamín LAFAYE, y otros. Los trabajos en francés fueron traducidos al español y ordenados "en la forma de una doctrina" por el Sr. LARES, para los alumnos del Instituto Literario de Zacatecas. El libro no es una colección de lecturas, puesto que en ningún punto es posible identificar al autor de una parte dada del texto, el cual está principalmente dedicado a la psicología experimental con capítulos sobre inteligencia, percepción, asociación, memoria y otros. LARES posteriormente obtuvo, en 1853, el grado de Doctor en Leyes de la Real y Pontificia Universidad de México y fue Presidente del Consejo de Instrucción Pública (GARCIA STHAL, 1975, p. 84).

Otro de los primeros trabajos citados en algunas publicaciones es el escrito por SERRANO (1884) y llamado *Psiquiatría Optica*. Sin embargo, se debe señalar que este trabajo fue sólo una tesis sometida a la Universidad de Puebla para el cumplimiento parcial de los requisitos para el grado de Doctor en Medicina, y no tuvo una amplia circulación.

Sin embargo, pese a todos los trabajos pioneros antes mencionados sobre temas psicológicos por autores mexicanos, el nacimiento de la psicología como una disciplina independiente en México fue en 1896, cuando Ezequiel A. CHAVEZ, abogado por formación pero fundamentalmente interesado en problemas educacionales, fundó el curso de Psicología en la Escuela Nacional Preparatoria (CHAVEZ, 1946). Como CHAVEZ tuvo un papel tan importante en los inicios del desarrollo de la psicología mexicana, es apropiada una breve descripción de su biografía. Aunque ha habido varias publicaciones dedicadas a esta importante figura de fines del siglo (por ejemplo, ESCOBAR, 1977; SOTO RUBIO, RUSSO VALLES, PATIÑO MUÑOZ, RAMIREZ PEREDO, ALVAREZ DIAZ DE LEON, ARECHIGA CARRASCO, 1981; HERNANDEZ LUNA, 1981; ver también sus notas autobiográficas: CHAVEZ, 1946, 1947), su papel en la formación de la psicología mexicana contemporánea ha permanecido sin examinar en una gran extensión. CHAVEZ nació en la ciudad de Aguascalientes, México, en 1868; recibió ahí su educación elemental y se cambió a la ciudad de México para empezar

sus estudios en la Escuela Preparatoria, la cual terminó en 1885. Posteriormente, asistió a la Escuela Nacional de Leyes, en donde recibió la formación profesional como abogado de 1885 a 1890 y realizó su examen profesional en Febrero de 1891. Siendo aún un alumno de Derecho, CHAVEZ empezó a enseñar geografía en una escuela privada y en 1893 inició una carrera de profesor en Historia y Derecho. Posteriormente, en 1896 preparó un proyecto para un nuevo currículum para el curso de Lógica y lo presentó a Joaquín BARANDA, entonces Secretario de Instrucción Pública. El Sr. BARANDA, persuadió al Presidente Porfirio DIAZ a aprobar el nuevo currículum y el curso de Psicología fue fundado formalmente en la Escuela Nacional Preparatoria el 19 de Diciembre de 1896; el Lic. CHAVEZ también fue el primer profesor de este nuevo curso (CHAVEZ, 1946, 1947).

Uno de los alumnos que asistieron al curso de Psicología enseñado por CHAVEZ en 1897 fue Enrique O. ARAGON, quien posteriormente se convertiría en otra figura importante de la psicología mexicana durante las primeras décadas del siglo. ARAGON quedó muy impresionado con el curso del Lic. CHAVEZ y tomó cuidadosas notas durante las clases; posteriormente trabajó sobre esas notas y las publicó en un pequeño libro (ARAGON, 1902) cuando todavía era alumno de la Escuela Nacional de Medicina. El nombre de ARAGON será mencionado nuevamente en varias ocasiones a lo largo de esta descripción de la historia de la psicología mexicana.

En 1905, Justo SIERRA fue nombrado Secretario de Justicia, Instrucción Pública y Bellas Artes por el Presidente Porfirio DIAZ, e inmediatamente SIERRA llamó a Ezequiel CHAVEZ para colaborar con él como Subsecretario de Instrucción Pública, puesto que CHAVEZ rápidamente aceptó. CHAVEZ permaneció en esa posición oficial hasta marzo de 1911 cuando la Revolución Mexicana ya había empezado, el Dictador Porfirio DIAZ había tenido que partir a Francia en exilio y todos sus ministros tuvieron que renunciar. Durante el tiempo que CHAVEZ sirvió como Subsecretario sin embargo, fue la "mano derecha" del Ministro SIERRA y llegó a estar involucrado en la fundación de la Universidad Nacional de México. No había Universidad Nacional en los inicios del siglo. La Real y Pontificia Universidad de México había sido cerrada en 1857 por el Presidente COMONFORT, y su edificio, fondos y otras propiedades habían sido utilizadas para la fundación de la Biblioteca Nacional, y aunque esta Universidad fue establecida nuevamente en 1858 y cerrada en 1861, mientras tanto continuó sus actividades. Esta institución fue cerrada permanentemente por el Emperador MAXIMILIANO en Noviembre de 1865, haciendo cumplir la ley que en 1857, había suprimido la Real y Pontificia Universidad (MARTINEZ DEL RIO, 1951). Los primeros intentos por crear una Universidad Nacional habían sido hechos por Justo SIERRA, quien en Febrero de 1881 sometió un proyecto para ese efecto a la Cámara de Diputados cuando él mismo era Diputado. El proyecto no fue aprobado, sin embargo, debido a un número de objeciones en la Cámara (HERNANDEZ LUNA, 1951). SIERRA no abandonó completamente su proyecto, y siguió defendiendo

la idea de esa institución nacional. En 1903 SIERRA pidió al Lic. CHAVEZ que viajara a los Estados Unidos y que visitara algunas Universidades prestigiosas ahí con el fin de obtener información que pudiera ser empleada para establecer la Universidad Nacional de México (CHAVEZ, 1946). De este modo CHAVEZ visitó la Universidad Estatal de California en Berkeley y la Leland Stanford Junior, también en California en donde obtuvo opiniones y sugerencias de varios profesores eminentes sobre el establecimiento de una Universidad. Pocos años después, en 1905, el Psicólogo James Mark BALDWIN fue invitado a México para actuar como consejero para las reformas educacionales emprendidas por la administración mexicana. Durante esta visita, BALDWIN asistió a la inauguración oficial de cursos de la Escuela Preparatoria (BALDWIN, 1906). CHAVEZ conoció a BALDWIN en ese tiempo y empezaron una amistad que duraría varios años (CHAVEZ, 1937). Las visitas de BALDWIN a la Universidad Nacional de México han sido descritas en detalle en otra parte (GALLEGOS, 1980), con la conclusión de que no influyó en el desarrollo de la psicología mexicana, posiblemente debido a que sus visitas fueron cortas y espaciadas por muchos años y debido a los momentos conflictivos que el país vivió después de estallar la Revolución Mexicana en 1910.

Los esfuerzos de SIERRA y CHAVEZ lograron su éxito en 1910, cuando el Presidente DIAZ finalmente aprobó el proyecto y emitió un edicto anunciando al pueblo de México el establecimiento de la Universidad Nacional de México, una institución académica que incluiría la Escuela Preparatoria, la Escuela de Derecho, la Escuela de Medicina, la Escuela de Ingeniería, la Escuela de Bellas Artes, y la Escuela de Altos Estudios (HERNANDEZ LUNA, 1951). Las festividades para celebrar la fundación de la Universidad fueron ostentosas: El gobierno mexicano invitó a representantes de varias Universidades importantes para estar presentes en la ceremonia, el Ministro SIERRA dio el discurso oficial, el Lic. CHAVEZ nombró a quienes recibían grados doctorales honorarios de parte de la nueva Universidad, y el Presidente DIAZ dio las palabras oficiales para pronunciar inaugurada la Universidad Nacional de México (HERNANDEZ LUNA, 1951).

En el momento del establecimiento de esta Universidad, Porfirio DIAZ estaba en los meses finales de su larga dictadura: desde 1876 en que fue electo por primera vez Presidente de México, DIAZ había permanecido en el control del gobierno, haciendo sus más de 30 años como Presidente, abierta o secretamente, la dictadura más larga que habría de sufrir el pueblo mexicano. La nueva Universidad fue inaugurada el 22 de Septiembre de 1910, pero menos de dos meses después, el 18 de Noviembre, la primera víctima de la Revolución Mexicana en lograr notoriedad, Aquiles SERDAN, fue asesinado por los soldados de DIAZ en Puebla, y el 20 de Noviembre empezó la guerra civil bajo el liderazgo de Madero. Porfirio DIAZ renunció a su puesto como Presidente de México en Mayo de 1911, y abandonó el país. Habían

pasado sólo ocho meses desde la fundación de la Universidad Nacional.

Poco antes de la renuncia de DIAZ, CHAVEZ había renunciado como Subsecretario de Instrucción Pública; en 1913 fue nombrado Director de la Escuela de Altos Estudios de la Universidad, y de Diciembre de 1913 hasta Septiembre de 1914, sirvió como Rector de la Universidad. Desde 1911, CHAVEZ había empezado nuevamente a enseñar el curso de Psicología y Ética en la Escuela Preparatoria, y desde 1913 en la Escuela de Altos Estudios (CHAVEZ, 1946).

En 1912, la Escuela de Altos Estudios y la Universidad Nacional estuvieron en serio peligro de desaparecer. En una de las sesiones de la Cámara de Diputados, el diputado José María LOZANO, lanzó un vigoroso ataque en contra de la institución, pidiendo que los fondos dedicados a la Universidad fueran retirados. El Lic. CHAVEZ, también diputado, adelantó una defensa de la Universidad. Este debate fue seguido de una votación, perdiendo la iniciativa de LOZANO por 83 contra 68 votos, es decir por sólo 15 votos (HERNANDEZ LUNA, 1951).

Sin embargo, debido a los muchos cambios en el Gobierno y al descontento y a la desconfianza de quienes trabajaban en un puesto administrativo durante la dictadura de DIAZ, CHAVEZ fue despedido de sus posiciones académicas en la Universidad a principios de 1916. Fue forzado a dejar el país y a buscar un trabajo en los Estados Unidos, en donde enseñó el idioma español y literatura en la Universidad de Cincinnati de 1916 a 1917, que fue cuando pudo regresar a México y reasumir su posición académica. Pocos años después, CHAVEZ se convirtió en Director de la Escuela Nacional Preparatoria, en 1920; posteriormente Director de la Escuela de Altos Estudios en 1921, y nuevamente Rector de la Universidad Nacional de México en Agosto de 1923.

Como se estableció anteriormente, los sucesos más importantes en la historia de la psicología mexicana al inicio del siglo fueron el establecimiento de la Universidad Nacional de México y las visitas del psicólogo americano James M. BALDWIN (GALLEGOS, 1980). Hubo algunos otros hechos que ocurrieron por ese tiempo los cuales son dignos de mención.

A principios del siglo, fue publicado un libro sobre pedagogía (FLORES, 1901), que incluía mucho material psicológico: por ejemplo, tenía un capítulo sobre inteligencia y otro sobre percepción. En 1903 fue publicada la traducción de Ezequiel A. CHAVEZ del libro *Elementos de Psicología* de TITCHENER y diez años después apareció una segunda edición de esta traducción al español (TITCHENER, 1913). Este libro fue utilizado como texto por varios años en los cursos de psicología de la Universidad. Juan N. CORDERO (1907) publicó en esta década un libro llamado *El Alma Orgánica*, el cual intentaba presentar a los legos los principios básicos de la psicología fisiológica. También de esta primera década del siglo está la fundación de la primera asociación psicológica mexicana: fue llamada Sociedad de Estudios

Psicológicos. Entre sus miembros estaban Ezequiel A. CHAVEZ, Enrique O. ARAGON, Manuel FLORES, y otros nueve individuos. Esta sociedad publicó una traducción al español de parte de *Los Principios de la Psicología Fisiológica* (WUNDT, 1907). No hemos podido encontrar descripciones posteriores de las actividades de esta sociedad, a excepción de una carta de CHAVEZ a BALDWIN fechada el 13 de Noviembre de 1925, en la cual le dice a este último que la Sociedad decidió darle el título de "Miembro Americano de Honor" (BALDWIN, 1926, p. 268).

En la Universidad Nacional de México, los cursos de psicología eran enseñados como parte de los estudios de graduados en filosofía dentro de la Escuela de Altos Estudios. Había un modesto laboratorio de psicología que, de acuerdo a una nota en el Boletín de la Universidad, (LABORES, 1919), "adquirió nuevos instrumentos de investigación y una galería de cuadros de los psicólogos más eminentes ha sido recientemente abierta en el salón". Enrique O. ARAGON estaba a cargo de ambos, los cursos y el laboratorio.

Durante la segunda década del siglo algo de trabajo psicológico aplicado comenzó a ser realizado en otras oficinas gubernamentales. Este trabajo aplicado fue iniciado en 1916 por Rafael SANTAMARINA y sus colaboradores, quienes tradujeron la escala de inteligencia BINET-SIMON y la adaptaron a una pequeña población de niños mexicanos (Departamento, 1926); esta investigación era realizada en la Oficina de Investigación del Departamento de Psicopedagogía e Higiene". La investigación de SANTAMARINA estaba muy influenciada por la psicología francesa, su traducción de la escala BINET-SIMON fue del original en francés, y su departamento también adaptó y estandarizó otras pruebas psicológicas tales como la Prueba de Lenguaje de DESCLOUDRES y la Escala de VANEY para la memorización de la lectura (DEPARTAMENTO, 1926); toda esta adaptación psicométrica e investigación tuvo el apoyo del Sr. Lauro AGUIRRE, quien para 1924 había establecido la "Sección Psicopedagógica" en el Departamento Escolar del Ministerio de Educación, Sección que después se convirtió en "Departamento de Psicopedagogía e Higiene" (ROBLES, 1952). Otro trabajo logrado por SANTAMARINA fue la adaptación de la prueba de un psicólogo polaco llamado YOTEYKO, para usarse como un examen de admisión para alumnos de secundaria (ORTEGA y LOPEZ, 1953).

Para 1924 la influencia americana empezó a ser evidente en la investigación psicológica llevada a cabo independientemente del grupo de SANTAMARINA, con la traducción y adaptación a los niños mexicanos de la versión de Terman de la escala BINET-SIMON (BODER, 1925). También por 1926, se tradujeron al español y se estandarizaron en México la prueba de Detroit-Engel Test, Otis Test, y Pintner-Cunningham Test (ORTEGA y LOPEZ, 1953). La última prueba fue adaptada por Eulalia BENAVIDES de AVILA en el Instituto de Pedagogía (CORNEJO CABRERA, 1953). Finalmente, para terminar esta lista de adaptaciones pioneras de pruebas psicológicas en México, MATIAS LOPEZ CH. se hizo cargo de la

investigación de estandarización de la Prueba de Inteligencia General de Ejecución de KOHS en 1936 y 1937, en el Instituto Nacional de Psicopedagogía (LOPEZ CH. y col., 1959-1960).

Como se dijo antes, Ezequiel A. CHAVEZ fue nombrado Rector de la Universidad en 1923. Permaneció en su cargo casi dos años, tiempo durante el cual estableció un acuerdo con la Universidad de París para intercambio de profesores. George DUMAS y Henri BERGSON vinieron a visitar la Universidad mexicana y recibieron grados doctorales honorarios (CHAVEZ, 1946). Cuando el Lic. CHAVEZ firmó su renuncia como Rector de la Universidad al Presidente de México, Don Plutarco Elías CALLES, éste último le dijo que puesto que tenía más de 30 años de servicio al gobierno, tenía derecho a jubilarse.

Poco antes de que su jubilación llegara a ser efectiva, CHAVEZ dio una conferencia acerca del psicólogo francés Pierre JANET (CHAVEZ, 1925), en ocasión de la visita de JANET a la Universidad. El Lic. CHAVEZ se jubiló el 31 de Agosto de 1925, pero continuó activo en asuntos psicológicos: asistió al Séptimo Congreso Internacional de Psicología en Groninga en 1926 (CHAVEZ, 1946), publicó su *Psicología de la Adolescencia*, en 1928 (CHAVEZ, 1928/1966) y trabajó con un comité especial nombrado por el Rector de la Universidad en 1938, para crear la sección de psicología de la Facultad de Filosofía y Letras (anteriormente Escuela de Altos Estudios). Comenzando en este año (1938), la Universidad ofreció un grado de Maestría en Psicología (CURIEL, 1962), puesto que anteriormente sólo se podía obtener un grado en filosofía con especialidad en psicología. Para 1934, el Director de la Facultad de Filosofía y Letras era el Dr. Enrique O. ARAGON, quien también estaba a cargo de los cursos de psicología y del laboratorio. Uno de sus ayudantes con las demostraciones del laboratorio era la Srta. Luz VERA, el primer Doctorado en psicología, recibido de la Universidad Nacional de México, de acuerdo a CURIEL (1962).

En 1936, ARAGON fundó y dirigió el primer Instituto de Psicología y Psiquiatría de la Universidad Nacional, el cual desafortunadamente fue cerrado dos años más tarde (CURIEL, 1962). Algunos estudios realizados en este Instituto estaban relacionados con la ejecución manual y la fatiga, mientras que otros trataban con pletismografía emocional (ARAGON, 1941).

Algunos años más tarde, en 1943, el Director de la Facultad de Filosofía y Letras era el Dr. Antonio CASO; mientras que el Dr. Oswaldo ROBLES era el jefe del Departamento de Filosofía y la Sección de Psicología dentro de este Departamento estaba a cargo del Dr. Fernando OCARANZA (Historia, 1943). Dos años más tarde, la Sección de Psicología se convirtió en Departamento, siguiendo OCARANZA como Jefe y profesores los siguientes: Guillermo DAVILA, José Luis CURIEL, José GOMEZ ROBLEDA, Eduardo NICOL, Luz VERA, Juan ROURA PARELLA

y Raul GONZALEZ ENRIQUEZ.

En la década siguiente se desarrollaron ciertos acontecimientos en otra escuela de la universidad que habrían de tener un importante impacto en la psicología mexicana. Al inicio de la década de los 1950s un grupo de jóvenes médicos encabezados por el Dr. Raul GONZALEZ ENRIQUEZ descubrió la presencia del Dr. Erich FROMM en México. Este conocido psicoanalista había venido a San José Purua a consecuencia de una enfermedad de su esposa y aceptó colaborar con este grupo de médicos en su curso de psiquiatría. El entusiasmo generado por la participación de FROMM en este curso, los llevó a plantearle una segunda invitación, la de permanecer en México durante algunos años, a fin de formar un primer grupo de psicoanalistas (DERBEZ, 1981). FROMM aceptó combinando parte de su tiempo en este país y parte en Nueva York para continuar con compromisos adquiridos con anterioridad. Fundado entonces el "Grupo Mexicano de Estudios Psicoanalíticos", el Dr. FROMM fue designado profesor extraordinario de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional en 1951 e inició la formación de un primer grupo de analistas terapeutas, tarea que terminó hacia 1956 (DERBEZ, 1981). En ese año se constituyó la Sociedad Mexicana de Psicoanálisis que llevaría, en 1963, a la creación del Instituto Mexicano de Psicoanálisis. Esta formación de psicoanalistas frommianos y el desarrollo del psicoanálisis humanista de FROMM en México tuvo consecuencias importantes para la psicología. Uno de los primeros psiquiatras que se formaron con FROMM fue el Dr. Guillermo DAVILA, profesor de psicología en la Facultad de Filosofía y Letras durante muchos años y Jefe del Departamento de Psicología en 1952. DAVILA inició en este Departamento una labor de difusión que continuarían después otros profesores de psicología. La corriente frommiana destacó durante mucho tiempo entre las corrientes de pensamiento académico en el Colegio de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El plan de estudios para los cursos de posgrado en psicología dentro de la Universidad Nacional permaneció prácticamente igual hasta 1960, cuando el Consejo Universitario aprobó un nuevo programa para la obtención del título profesional de "psicólogo", después del cual se podían continuar estudios de maestría y de doctorado (CURIEL, 1962). Otros cambios académicos tuvieron lugar en 1966, 1968 y 1973. El cambio más reciente involucró la separación física y administrativa del Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras para convertirlo en una escuela autónoma conocida como Facultad de Psicología (COLOTLA y GALLEGOS, 1978).

Finalmente debe anotarse que en 1975 se creó la carrera de psicología en otras dos escuelas de la Universidad, de reciente creación, la ENEP Iztacala y la ENEP Zaragoza. Fuera de la Universidad, el desarrollo de la psicología en las últimas dos décadas ha sido notable: ha aumentado el número de escuelas de psicología en todo el país, se han fundado revistas especializadas, se han traducido al español

numerosos textos de la especialidad, y se han publicado ya varios libros originales de psicólogos mexicanos. Por otro lado, cabe mencionar que se logró ya el reconocimiento profesional de la psicología por la Dirección General de Profesiones, y se ha ido logrando una aceptación cada vez más importante de la labor del psicólogo como profesionista en varias áreas de aplicación.

A lo largo de este trabajo se han identificado dos áreas primordiales de influencia en el desarrollo de la psicología mexicana: por un lado la influencia europea, en especial la psicología francesa, y por otro la influencia de la psicología norteamericana. En la actualidad, se pueden señalar importantes escuelas de pensamiento psicológico influenciadas por (a) la psicología europea, principalmente por las teorías de PIAGET, (b) la psicología soviética, con las obras del neuropsicólogo recién fallecido Alexander LURIA, y (c) la psicología norteamericana en general, pero en particular el análisis experimental de la conducta (COLOTLA y RIBES, 1981). Sin embargo, se perfila ya una tradición incipiente de la psicología mexicana con características propias, que sólo podrán ser entendidas por análisis históricos como el que pretende ser este trabajo.

RESUMEN

La psicología mexicana tuvo un nacimiento académico: empezó con la fundación del curso de Psicología en la Escuela Nacional Preparatoria en 1896 por el Lic. Ezequiel A. CHAVEZ. Continuó su desarrollo con cursos a nivel de maestría en la Escuela Nacional de Altos Estudios de la Universidad Nacional de México. Uno de los discípulos de CHAVEZ, Enrique O. ARAGON, publicó un libro de psicología, fundó un gabinete de psicología experimental alrededor de 1919, dio clases y realizó investigaciones de psicofisiología. A fines de la segunda década del siglo, Rafael SANTAMARINA inició trabajos de psicología aplicada: tradujo y adaptó la prueba de inteligencia Binet-Simon y otras pruebas francesas. Estas investigaciones pioneras de la psicometría se realizaron en dependencias gubernamentales. Poco después se inició la influencia americana; se tradujeron y estandarizaron las pruebas Otis y Pintner-Cunningham. En 1945 la sección de psicología se convirtió en Departamento, dentro de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional; en 1960 se aprobó el programa de licenciatura en psicología y en 1973 se creó la Facultad de Psicología. Finalmente, en 1975 se crearon las carreras de psicología dentro de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y la de Zaragoza. En el presente trabajo se describen con más detalle los acontecimientos aquí esbozados y se ofrecen algunas interpretaciones acerca de factores políticos y sociales que afectaron el desarrollo de la psicología mexicana.

SUMMARY

Mexican psychology had an academic birth: it started with the foundation of the psychology course at the National Preparatory School in 1896 by Ezequiel A. CHAVEZ. It continued its development with courses at the master's level within the National School of Higher Studies of the National University of Mexico. One of CHAVEZ's students, Enrique O. ARAGON, published a book on psychology, founded a laboratory of experimental psychology at the university around 1919, and carried out investigations on psychophysiology. At the end of the second decade of the century, Rafael SANTAMARINA started work on applied psychology: he translated and adapted the Binet-Simon intelligence test and other French tests. These pioneer studies on psychometrics were carried out in government offices. Later, the American influence began: some American tests, Otis and Pintner-Cunningham, were translated and standardized. In 1945 the psychology section became Department within the Faculty of Philosophy and Letters of the National University; in 1960 the professional curriculum in psychology was approved and in 1973 the Faculty of Psychology was founded. Finally, from 1975 the career of psychology has also been taught at the National University in the Iztacala campus and in the Zaragoza campus. In this paper the events above described are presented in more detail and some interpretations are offered of the social and political factors which affected the development of Mexican psychology.

NOTAS

- (**) Basado en un trabajo presentado en la Primera Reunión Latinoamericana de Historiadores de las Ciencias, Puebla, México, agosto de 1982. Los autores desean agradecer al Centro de Estudios sobre la Universidad, de la Universidad Nacional Autónoma de México, por las facilidades otorgadas para la revisión del material de su Archivo Histórico.

BIBLIOGRAFIA

- ALVAREZ, G. y RAMIREZ, M.: "En busca del tiempo perdido". *Enseñanza e Investigación en Psicología* (Méx.), 1979, 5, 386-391.
- ARAGON, E.O.: *La Psicología*. México. Müller, 1902.
- ARAGON, E.O.: "Pletismografía". Trabajo presentado ante la Academia Nacional de Medicina (México), 1941. Publicado en ARAGON, E.O.: *Mis 31 años de académico*. México, Imprenta Aldina, 1943.
- ARDILA, R.: "Acontecimientos importantes en la historia de la psicología latinoamericana". *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1971, 5, 1-11.
- BALDWIN, J.M.: "Notes on education in Mexico". *The Nation*, February 15, 1906.
- BALDWIN, J.M.: *Between two wars: 1916-1921*. Vol. 1, Boston. The Stratford Co., 1926.
- BODER, D.P.: *La B-S-T-M La Escala Binet-Simon-Terman en su adaptación provisional para México*. México. Talleres Gráficos de la Nación, 1925.
- CALDERON NARVAEZ, G.: "Hospitales psiquiátricos de México. Desde la Colonia hasta la actualidad". *Revista Mexicana de Neurología y Psiquiatría*, 1966, 7, 111-126.
- CHAVEZ, E.A.: *Le docteur Pierre Janet et son ouvre; discours prononcé dans le grand auditoire de l'Université National de México le 14 Août 1925*. México. Universidad Nacional de México, 1925.
- CHAVEZ, E.A.: *Ensayo de Psicología de la adolescencia*. México. Secretaría de Educación Pública, 1928 (Tercera edición. México. Editorial Jus, 1966).
- CHAVEZ, E.A.: *Tres conferencias: La vida y la obra de tres profesores ilustres de la Universidad Nacional de México*. México. Universidad Nacional de México, 1937.
- CHAVEZ, E.A.: *¿De dónde venimos y a dónde vamos?*. México. El Colegio Nacional, 1946.
- CHAVEZ, E.A.: *Glosario e índice biográfico de la obra ¿De dónde venimos y a dónde vamos?*. México. El Colegio Nacional, 1947.
- COLOTLA, V.A. y GALLEGOS, X.: "La Psicología en México" En R. Ardila (Ed.): *La Profesión del psicólogo*. México. Editorial Trillas, 1978.
- COLOTLA, V.A. y RIBES, E.: "Behavior analysis in Latin America: A historical overview". *Spanish Language Psychology*, 1981, 1, 121-136.
- CORDERO, J.N.: *El alma orgánica*. Xalapa. Veracruz. Imprenta del Gobierno, 1907
- CORNEJO CABRERA, E.: *Estudio de psicología experimental en algunos grupos indígenas de México*. México. Imprenta Universitaria, 1953.
- CURIEL, J.L.: *El psicólogo, vocación y formación universitaria*. México. Editorial Porrúa, 1962.
- DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA E HIGIENE: *Memoria de la Secretaría de Educación Pública, 1926*. México. Talleres Gráficos de la Nación, 1926, pág. 157-167.

- DERBEZ, J.: "Fromm en México: Una reseña histórica". En MILLAN, S. y GOJMAN DE MILLAN, S. (Eds.): *Erich Fromm y el psicoanálisis humanista*. México. Siglo Veintiuno Editores, 1981.
- DIAZ GUERRERO, R.: "Psychology in México". En V.S. SEXTON and H. MISIAK (Eds.): *Psychology around the world*. Monterrey. California. Brooks/Cole, 1976.
- ESCOBAR, E.: *Nueve preparatorianos ilustres*. México. Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Coordinación Académica y Cultural, Universidad Nacional Autónoma de México, 1977.
- FLORES, M.: *Tratado elemental de pedagogía*. México. Bouret, 1901.
- GALLEGOS, X.: "James M. Baldwin's visits to Mexico". *American Psychologist*, 1980, 35, 772-773.
- GARCIA STHAL, C.: *Síntesis histórica de la Universidad de México*. México. Universidad Nacional Autónoma de México, 1975.
- HERNANDEZ LUNA, J.: "La Universidad Nacional de México". *Cuadernos Americanos*, 1951, 59, 170-199.
- HERNANDEZ LUNA, J.: *Ezequiel A. Chávez, impulsor de la educación mexicana*. México. Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.
- HISTORIA, CONSTITUCION Y GUIA DEL ESTUDIANTE. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. Imprenta Universitaria, 1943.
- LABORES DEL DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO, 1918-1919. Facultad de Altos Estudios. *Boletín de la Universidad*, 1919, 2, 5-26.
- LARES, T.: *Elementos de sicología*. Zacatecas. Aniceto Villagrana, 1848.
- LOPEZ, CH., M. et al.: "Prueba individual de inteligencia de ejecución de S. Kohs". *Revista del Instituto Nacional de Pedagogía, 1959-1960*, 1980, 13-14.
- MARTINEZ DEL RIO, P.: "La Real y Pontificia Universidad de México. Bosquejo histórico". *Cuadernos Americanos*, 1951, 59, 141-169.
- MOLINA, J. y ALVAREZ, G.: "De la Religión a la Ciencia, una historia de la diversificación". *Comunidad Conacyt*, 1980, año VI, Núm. 116, págs. 58-62.
- ORTEGA, P. y LOPEZ, M. jr.: "La medición psicológica en México". *Memoria del Congreso Científico Mexicano*. México. Universidad Nacional Autónoma de México, 1953, págs. 323-331.
- ROBLES, O.: "El perfil académico y la doctrina filosófica de Fray Alonso de la Veracruz". *Filosofía y Letras*, 1948, 16, 9-25.
- ROBLES, O.: "Panorama de la psicología en México. Pasado y presente". *Filosofía y Letras*, 1952, 23, 239-263.
- RODRIGUEZ, G., DIAZ GUERRERO, R., ALVAREZ, G. y MERCADO, D.S.: *Psychology in Mexico*. Trabajo presentado en la 88a. Reunión Anual de la American Psychological Association. Montreal. Canadá, 1980.

- SERRANO, P.: *Psiquiatría Óptica*. Puebla. México, 1884.
- SOTO RUBIO, E., RUSSO VALLES, S., PATIÑO MUÑOZ, G.A., RAMIREZ PEREDO, A.M., ALVAREZ DIAZ DE LEON, G. y ARECHIGA CARRASCO, S.P.: "Licenciado Ezequiel Adeodato Chávez Lavista 1868-1946". En G. ALVAREZ y J. MOLINA (Eds.): *Psicología e Historia*. México. Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.
- TITCHENER, E.B.: *Elementos de psicología*. (Traducido por Ezequiel A. CHAVEZ). México. Bouret, 1913 (2a ed.).
- WUNDT, W.: "Principios de psicología fisiológica". (Traducción de la Sociedad de Estudios Psicológicos). *Boletín de Instrucción Pública*, 1907, 7, 431-447.

JOSE MOYA*
 HELIO CARRINTEIRO
 JOSE MARIA PEIRO
 FRANCISCO TORTOSA***)
 Departamento de Psicología General
 Universidad de Valencia

El objetivo de nuestro trabajo es el estudio de la psicología organizativa desde el último cuarto del siglo XIX, hasta 1945, a través de uno de sus representantes más representativos como lo sería Maslow.

El primer laboratorio-escuela que nos sirve de base es el planteado por CARPINTERO (CARPINTERO, 1880), que define la empresa como una organización social en la que existe una división del trabajo y especialización de funciones, coordinación en vista a conseguir el cumplimiento de la realidad se sigue de su línea, y trabajo de la jerarquía de poderes que son ejercidos por los superiores en el marco de múltiples instrucciones.

Dada por supuesto que la empresa es algo más que un conjunto de elementos únicamente materiales, o un conjunto de problemas y tareas. La empresa moderna se ha ido configurando como una organización coordinada por múltiples partes e interdependientes una de otra. Diferentes instituciones pueden contener muchos elementos comunes, equiparables, como a ideas y personas. La empresa como organización existe en diferentes niveles de operación con las Agrupaciones fundacionales.

*IICP, IICP, Departamento de Psicología General, Facultad de Psicología, 46100, Burjassot, 21, Valencia 46100 España.