

## APROXIMACION HISTORICA A LLORENÇ M<sup>a</sup> DURAN

BOSCH, E.  
ROSELLO, J.  
Dep.de Psicología  
Universitat de Balears

### INTRODUCCION

La oportunidad de la exposición de la obra de Llorenç M<sup>a</sup> Duran en el marco de esta segunda reunión anual de la Sociedad Española de Historia de la Psicología viene dada por la propia importancia del autor en el mundo educativo de nuestras islas, así como dentro del ámbito cultural catalán.

Por otra parte, pensamos que éste puede ser un marco adecuado para recuperar y remarcar la importancia de una labor profundamente arraigada, tanto dentro del marco educativo, como en el de la Psicología Aplicada en Mallorca

Llorenç M<sup>a</sup> Durán, maestro, pedagogo y psicólogo (1903—1986) representa un buen ejemplo del camino conjunto que en un primer momento inició la pedagogía y la psicología dentro de nuestra comunidad y de su aplicación tanto a la escuela normal como a la escuela especial.

### PRIMERA EPOCA

Nacido en el seno de un ambiente rico en inquietudes pedagógicas y culturales, pronto se hará patente en Duran su profunda vocación pedagógica que le llevará a cursar los estudios de Magisterio de la mano, entre otros, de Joan Capó Valls, fundador a su vez del Museo Pedagógico.

En 1922, cuando cursaba el último curso de magisterio, entró en contacto con las escuelas de Decroly, recopilando una cantidad importante de material e información, que permitió la publicación de un extenso estudio sobre dichas escuelas, sobre el aprendizaje de la lectura por el método global y sobre los juegos educativos para niños deficientes. Estos estudios, lamentablemente, se perdieron.

Desde el primer momento de su ejercicio profesional como educador, Duran desarrolló una importante actividad renovadora dentro del aula.

Crítico con determinados libros de texto, pondrá en marcha un método propio de enseñanza, basado más en la comprensión que en la simple memorización, utilizando como pilares básicos de aprendizaje, la observación directa y el razonamiento lógico.

Una de sus principales experiencias en la escuela unitaria fue la utilización del "Método de Proyectos". Para nuestro autor, la utilización de éste método no era equivalente a la ausencia de programa, ya que se basaba en la elaboración de un plan de trabajo en consonancia con hechos relevantes próximos a la vida de los alumnos, plan

que mostraba una gran flexibilidad con objeto de poderse adaptar a circunstancias imprevistas y que se pudieran introducir en él. Duran se convirtió, de este modo, en el introductor del método descrito en nuestra isla.

Destinado a diferentes centros educativos de Mallorca y de Catalunya, aprovechará dicha circunstancia para ponerse en contacto con diversos profesionales relevantes del mundo de la enseñanza, así como para mantener al corriente a los profesionales de la psicopedagogía acerca de las novedades surgidas en referencia a temas relacionados con su disciplina. Será precisamente en uno de esos centros a los que fue destinado (concretamente en el de Tallendre, Lleida) donde iniciará de forma sistemática la exploración psicológica de sus alumnos utilizando las escalas de Binet.

El interés de Durán por la psicología había surgido durante sus primeros años de estudio en la Escuela Normal, coincidiendo con la Cátedra de Pedagogía del profesor Francisco Belló, que fundó un gabinete de psicología aplicada que contaba con instrumentos psicométricos, aunque aún muy rudimentarios.

A partir de este momento, Duran estudiará en profundidad todas las pruebas psicométricas estandarizadas hasta el momento. Intentará, por otro lado, la adaptación al catalán de algunas de estas pruebas, con la firme convicción de que debía ser la lengua materna la utilizada como vehículo de educación y como sistema de evaluación infantil.

Durante los años 1929 y 1930 mantuvo una vinculación importante con el ya mencionado Museo Pedagógico, siendo responsable de la sección "Estudios del niño", que contaba inicialmente con 23 maestros afiliados. Tuvo oportunidad de utilizar los instrumentos psicométricos procedentes de la Escuela Normal, llevando a término estudios rigurosos sobre los juegos espontáneos de los niños mallorquines.

También vinculado al Museo Pedagógico y al mundo cultural de la isla, encontramos en esa misma época al Dr. Valenti, psiquiatra y pedagogo de talante progresista que jugará también un papel muy importante dentro de la historia de la psicología aplicada en Baleares. El Dr. Valenti fundó en esta institución una sección dedicada a la psiquiatría infantil, cuyos miembros se reunían los sábados y domingos, desarrollando una importante actividad, que se extinguió debido a la prematura muerte de su fundador en 1936.

En Junio de 1934, Duran conoció al Dr. Mira y López, a raíz de lo cual, empezó a mantener contactos con el Instituto de Orientación Profesional de Barcelona, fundado por el ilustre doctor

## IMPACTO DE LA GUERRA CIVIL EN LA OBRA DE DURAN

La guerra civil española significó un duro golpe para la trayectoria profesional de Llorenç M<sup>º</sup> Duran, así como sucedió con tantos otros profesionales e intelectuales relevantes de esa época. Acusado de actividades antirreligiosas, fue encarcelado en el tristemente célebre almacén de carpintería de los hermanos Mir, habilitado como campo de concentración. Fueron muchos los maestros mallorquines depurados o cas

tigados de forma mas o menos "ejemplar" por las fuerzas fascistas del General Franco. Posiblemente, la represión fue directamente proporcional a la importancia del movimiento educativo de carácter renovador que durante los años anteriores, e impulsado por los aires de libertad de la República, floreció en nuestras islas, y que, con graves dificultades, se intentó recuperar en los años posteriores.

Una vez excarcelado, Duran regresará a su pueblo natal, Inca, donde reemprenderá el negocio familiar (editorial Duran), iniciando una labor de publicaciones de libros de texto y cuadernos de ejercicios, especialmente de Aritmética, que llegaron a tener una gran difusión en las escuelas de nuestra comunidad. Reincorporado a la enseñanza privada en 1943, pondrá en funcionamiento un pequeño Gabinete Psicotécnico en la escuela de los Franciscanos de Inca, y, poco tiempo después, uno más ambicioso en la misma escuela ubicada en Palma

Muy posiblemente podríamos decir que esos fueron los primeros intentos de constituir gabinetes de psicología aplicada en nuestra comunidad y que constituyen los antecedentes directos del Instituto Psicotécnico fundado en 1950. De igual modo, se podría considerar como precursor de dicho Instituto el centro que abrió Duran, junto con el Dr. Perelló, en la calle Costa i Llobera de Palma, centro dedicado al estudio y orientación profesional.

En 1948, Duran ejerció la docencia en la Cátedra de Psicología Aplicada de la Escuela Normal de Palma, a petición de Josep Ensenyat. Esta iniciativa fue rápidamente frustrada por orden gubernativa.

Hacia los años cincuenta, Duran entrará en contacto con el doctor Francisco Secadas Marcos, estableciendo dos equipos de trabajo destinados a la tipificación de los test AMPE y DECATEST (adaptación de Thurstone). Sería en esa época cuando nuestro autor centraría su interés en el estudio exhaustivo de los tests proyectivos, materia en la que llegaría a ser todo un experto, culminando dicha labor con la publicación de algunos importantes trabajos

El 25 de Octubre de 1958 fue aceptado nuevamente en el Cuerpo de Maestros Nacionales, con la condición de que impartiera su docencia fuera de la isla.

Con anterioridad (en 1956), había iniciado su labor profesional en la Empresa Generadora de Energía Eléctrica (GESA), consiguiendo en 1961 su incorporación como psicólogo con la categoría de Jefe de Servicios de Selección y Formación de Personal. Así se abrió un nuevo y fructífero período en la vida de Llorenç M<sup>º</sup> Duran, que, paralelamente a su labor profesional en dicha empresa, se dedicó con entusiasmo al estudio de los tests proyectivos y, más específicamente al del Rorschach, así como a la formación de las nuevas generaciones de psicólogos a través de diferentes cursos y seminarios.

## CONCLUSION FINAL

Consideramos que esta nueva etapa merece por sí misma un estudio aparte más minucioso, por lo que preferimos concluir aquí, ya que la finalidad de esta breve exposición era la de hacer tan solo una pequeña aportación a lo que algún día no muy lejano

debería llegar a ser una Historia de la Psicología en Baleares. Ello contribuiría de forma importante al reconocimiento unánime de la labor de todas aquellas personas que con su esfuerzo, tantas veces masivamente ignorado, prepararon el camino a todos aquellos que pensamos que la Psicología es el puente inesquivable a la hora de conseguir una mejor calidad de vida.

### OBRAS PUBLICADAS POR LLORENÇ M<sup>ª</sup> DURAN

- DURAN (1931) "Enseñando Geografía" Inca: Ca Nostra.  
 DURAN (1942) "Dos mas uno" Imprenta Duran, Inca  
 DURAN (1942) "El libro del maestro" Imprenta Duran, Inca.  
 DURAN (1944) "Enciclopedia escolar de ingreso en la enseñanza media" Editorial Duran, Inca.  
 DURAN (1950) "Ejercicios prácticos de Geografía de España" Editorial Duran, Inca.  
 DURAN (1954) "Ejercicios prácticos de Geografía General y Universal" Editorial Duran, Inca.  
 DURAN y VILAIRE (1972) "Ensenyament programat d'electricitat bàsica"  
 DURAN (1981) "Introducción a la práctica del Rorschach" Editorial Herder, Barcelona (Segunda edición revisada en 1982).  
 DURAN (1982) "Poesies" Editado por el Excelentísimo Ayuntamiento de Inca  
 DURAN (en preparación) "Test de Rosenweig" Aceptado por TEA, Madrid

Nota: Otros estudios realizados por el autor de interés incuestionable para futuros trabajos no han podido ser localizados hasta el momento.

### BIBLIOGRAFIA

- COLOM CAÑELLAS "D. Llorenç M<sup>ª</sup> Duran. sus aportaciones a la renovación educativa mallorquina" Educació i Cultura 5/6, 1986. Departamento de Ciencias de la Educación. Universitat de les Illes Balears.  
 FERNANDEZ, A. "Vida y obra de Lorenzo M<sup>ª</sup> Duran" ICE, Palma de Mallorca, 1985.  
 FLORIANO CUMBRENO, A.C. "Estudios de Pedagogía" Editorial Magisterio Español, Madrid, 1941.  
 OLIVER "Escola i Societat" Editorial Moll, Palma de Mallorca, 1978.  
 SAINZ, Fernando "El método de proyectos" Publicaciones de la Revista de Pedagogía, Madrid 1933.  
 SIGUAN, M. "La psicología a Catalunya" Edicions 62, Barcelona, 1981