

EL INSTITUTO PSICOTECNICO BALEAR

BOSCH, E.
GARCIA-MAS, A.
ROSSELLO, J.
Dep. de Psicologia
Universitat de Balears

INTRODUCCION

Con la finalidad de centrar mínimamente el panorama español con respecto a la psicotecnia a finales de la década de los cuarenta e inicios de los cincuenta, hemos creído oportuno utilizar la "Revista de Psicología General y Aplicada" como fuente de referencia. Parece evidente que ésta revista constituía el vector común de expresión de la psicología aplicada, de los estudios psicométricos realizados en EEUU y en parte de Europa, y del trabajo más empírico de los Institutos Psicotécnicos de todo el país. Pero tampoco es nuestra pretensión, dada la limitada envergadura de esta primera aproximación al tema, llevar a cabo una revisión completa, sino establecer un marco reducido pero preciso a partir de documentos originales de los máximos representantes de la psicología aplicada del momento.

En el año 1949, tuvo lugar el IX Congreso Internacional de Psicotecnia, al que acudieron bastantes representantes españoles. La línea dominante en esos momentos acerca del tema la resumen sintéticamente las palabras que Henry Pieron pronunció en la apertura oficial del congreso: "Un hombre digno de este nombre es un organismo cuyos comportamientos están regidos por mecanismos de naturaleza fisiológica, pero que, gracias a la plasticidad de un cerebro extraordinariamente desarrollado, han sido en gran parte modelados por la acción formativa de una viejísima sociedad, que le ha provisto de admirables medios de pensamiento y acción, y que le ha dotado de un sistema de sentimientos y de tendencias propias para asegurar una cierta cohesión indispensable para la vida de los grupos. Todo nuevo individuo debe integrarse en esta vida colectiva. La Psicotecnia tiene como tarea esencial ayudarle a esa integración, contribuir a asegurar su mejor adaptación posible... En todas las técnicas de organización donde se plantea el doble problema de la adaptación del hombre a su tarea y de la adaptación de las tareas a los hombres que deben cumplirlas, donde se buscan los más elevados rendimientos con el mínimo de fatiga y el máximo de satisfacción. La Psicotecnia está obligada a colaborar a la vez con la Biotecnia y la Sociotecnia" (Revista de Psicología General y Aplicada, 1951, 17, pp. 16—17).

En el mismo congreso, Mariano Yela hablaba de la Orientación Profesional, definiendo en ella dos aspectos fundamentales: 1— El aspecto informativo o estático y, 2— El aspecto formativo o dinámico.

Por el primero entendemos la evaluación de los rasgos de la personalidad (hemos de recordar que el análisis factorial era el dogma psicométrico al uso también en España), sus influencias mutuas y su integración cambiante, tanto en el individuo como en las profesiones. Por aspecto formativo o dinámico entendemos el consejo

psicológico que permite al sujeto ganar acceso al mundo de sus propias posibilidades y formarse un concepto de sí mismo de acuerdo con ellas...

Si tenemos que medir al individuo, es necesario establecer aquello que vamos a medir. Así pues, la tarea más necesaria y urgente en la psicología aplicada no es el desarrollo de nuevas pruebas psicométricas, sino "el descubrimiento y determinación sistemática de las unidades funcionales que esas pruebas deben medir" (RPGyA, 1951, 17, pp 79—80).

En aquella época, todavía aparecían muchas dudas en relación a la formación y al rol del psicólogo. En dicho congreso quedaba patente esta falta de consolidación de la labor del profesional de la psicología en las elocuentes palabras de José Germain: "En este sentido, un mejor precisar el alcance del vocabulario, el fijar cuál debe ser la formación del psicólogo clínico o psicotécnico, y el estudiar con rigurosidad las técnicas de exploración de la personalidad en las actividades prácticas del psicólogo encargado de la orientación profesional o de la selección de personal particularmente, constituirían un enfoque interesante de estudios que justificarían nuestra reunión, y que, por otra parte, prestarían un inmenso servicio al gran número de psicotécnicos que no han podido unirse a nosotros hoy" (RPGyA, 1951, 17, p.74).

En Madrid funcionaba a pleno rendimiento un Instituto Psicotécnico (la RPGyA incluye en cada número un resumen muy explícito de sus actividades tanto prácticas como formativas) que servía a la vez de modelo y de centro de prácticas con material hasta entonces inédito en España. Los nombres de José Germain, Mariano Yela (verdadero impulsor y divulgador del análisis factorial en la psicometría del momento) o de José Mallart, se hallan en el núcleo de todas las actividades de este Instituto.

EL INSTITUTO PSICOTECNICO BALEAR

A petición del Departamento de Psicología de la Universitat de les Illes Balears, la delegación provincial del MEC cedió durante el año 87—88 parte del material y documentación que se conserva en relación al Instituto Psicotécnico Balear.

Una vez ordenado, clasificado y seleccionado dicho material nos propusimos reconstruir en la medida de lo posible la actividad realizada por dicho instituto desde su fundación en Febrero de 1950, hasta su clausura a principios de 1983. Estas líneas son el primer paso de lo que puede ser una labor amplia y fructífera, que contribuirá sin duda alguna a reconstruir la Historia de la Psicología Aplicada en las Islas Baleares.

El Instituto Psicotécnico u Oficina—Laboratorio de Orientación y Selección de Personal fue inaugurado, como hemos mencionado, a principios del mes de febrero de 1950, siendo su director el doctor Bartolomé Mestre Mestre, reconocido psiquiatra mallorquín. El instituto dependía directamente del Instituto Nacional de Psicotecnia (que, a su vez, estaba vinculado al Ministerio de Educación Nacional). Contaba con personal técnico y facultativo altamente cualificado: al frente del equipo figuraba el antes mencionado Dr. Mestre. Como secretario estadístico, D. Eusebio Riera, licenciado en filosofía y letras, que ejercía también funciones de psicólogo. Como médico, D. Mateo Palmer. Como Psicopedagogo, D. José Blat Jimeno, y como auxiliar técnico, D. Pedro Crespi Cánovas, maestro nacional.

El Instituto Psicotécnico ejercía básicamente dos funciones:

1— Era misión de su competencia el dictamen de las condiciones físicas, psíquicas e intelectuales de los individuos examinados, generalmente en vistas al ejercicio de una determinada profesión. De este modo, se realizaba, a quien así lo requiriese, el llamado "psicograma", que consistía en la pasación de un examen tras el cual, utilizando la tabla clasificatoria de Mallaret, se informaba al individuo de las profesiones que le resultaban más aconsejables en función de sus peculiares capacidades. El proceso evaluativo era el siguiente:

En primer lugar, los examinandos contestaban a un formulario destinado a recoger los datos formales y elementales del sujeto en cuestión. A continuación, se procedía a efectuar los exámenes específicos de las diversas áreas, que se realizaban normalmente a lo largo de tres sesiones. Dichos exámenes englobaban cuatro apartados:

- Examen Psicológico.
- Examen Médico (capacidad visual, táctil, vel. de reacción, etc).
- Examen Psicotécnico.
- Examen Psiquiátrico.

Una vez examinados, se dictaminaban las condiciones en que se encontraban los diversos individuos para el desarrollo adecuado de las actividades a las que habían pensado dedicarse o, según la demanda, se les orientaba hacia las profesiones que podían ejercer con más probabilidades de éxito dadas sus características individuales.

Es de destacar, que numerosas empresas empezaron a solicitar los servicios de este instituto para seleccionar personal aspirante, con un mínimo de garantía en cuanto a su futura eficiencia y rendimiento.

2— El Inst. Psicotécnico tuvo carácter oficial, y de ahí derivó su segunda función básica. Por él tenían que pasar necesariamente todos los aspirantes a obtener el carnet de conducir de primera, como paso previo al correspondiente examen teórico—práctico. Las pruebas que se pasaban iban dirigidas a determinar:

- 1— El grado y calidad de atención del sujeto.
- 2— La sensibilidad visual al deslumbramiento.
- 3— Las posibles alteraciones oftalmológicas.
- 4— el "grado de reflejos" Esta medición se efectuaba mediante un aparato llamado "ambidextrógrafo de Flupp"

Material utilizado en el Instituto

Entre el material utilizado en el centro destacaban

-La caja Decroly: Que determinaba el grado de disposición del examinando hacia la mecánica.

-El tremógrafo. Utilizado para estudiar los rasgos de actividad neuro—muscular, seguridad, firmeza, etc.

-El ergógrafo: Utilizado para determinar el cansancio muscular de los dedos.

-El laberinto de Rupp: Usado para evaluar la agilidad manual.

A este material se añadían, además de muchos otros aparatos no tan relevantes, los test psicopedagógicos, los cuestionarios (como el de Yurowskaya, por ejemplo) y las diversas pruebas encaminadas a medir la habilidad manual y la percepción.

Dictamen final

El dictamen definitivo lo emitía el director del laboratorio, en este caso el Dr. Mestre, a partir de la información obtenida de las diversas pruebas o a través del aparataje. A lo largo de los 33 años de funcionamiento, fueron examinados en el instituto cerca de ciento veintidós mil personas (121.670 para ser exactos y considerando como fidedignos los datos obtenidos a partir de los libros de registro que poseemos). A partir de la documentación a que hemos tenido acceso, hemos podido constatar que el instituto contaba con una extensa biblioteca, de la cual, desgraciadamente, sólo nos han llegado unos escasos volúmenes. Lamentablemente, dichos volúmenes han sido "extraviados", siendo prácticamente imposible su recuperación.

A partir de esta primera información extraída de los documentos cedidos por la delegación balear del MEC, tenemos intención de proseguir la recogida de datos y, con ella, la investigación en torno a la historia del Instituto, contando, además, con la versión directa de personas que en su día estuvieron estrechamente vinculadas al centro.

Hemos conseguido, recientemente, el material psicotécnico y aparataje que se utilizaba en el centro. Una vez llevado a cabo el inventario, nos disponemos a estudiar y analizar detenidamente el uso funcional que de dicho material se hacía, con lo cual daríamos un paso importante en la labor de reconstrucción de la historia de la psicología aplicada en nuestras islas y aportaríamos valiosa información para los estudiosos de la Psicotecnia. Pero esa será, seguramente, otra historia.

BIBLIOGRAFIA

- REVISTA DE PSICOLOGIA GENERAL Y APLICADA 1951, 17: PIERON, Henry
"Psicotecnia y Sociotecnia" pag.7—18
- GERMAIN, José. "El psicotécnico frente al problema del estudio de la personalidad"
pag.41—74
- YELA, Mariano. "El análisis factorial como fundamentación científica de la orientación
y selección profesionales" pag.75—84.