

## CONFRONTACIONES EPISTEMOLOGICAS EN LA PSICOLOGIA ESPAÑOLA CONTEMPORANEA (1850-1930). SELECCION DE TEXTOS.

RODRIGUEZ, S.

Universidad de Salamanca.

### 1.- INTRODUCCION.

A lo largo de la segunda mitad del pasado siglo, prolongándose en buena parte del presente, se suscitan en España profundas confrontaciones en torno a la configuración del conocimiento psicológico.

En la explicación del hecho se encuentra un amplio concurso de causas inherentes y peculiares de la propia realidad socio-política e ideológica española, junto a otras de carácter cultural y, propiamente, de epistemología científica.

Una de las claves con influencia más decisiva en las divergentes trayectorias que se proponen para el conocimiento psicológico es la confrontación epistemológica. Al efecto de mostrar el controvertido y divergente itinerario de la psicología española se han ordenado algunos de los textos fuente de las corrientes y autores más representativos.

### 2.-PLANTEAMIENTO EPISTEMOLOGICO DEL PROBLEMA PSICOLOGICO.

Los textos seleccionados que se aportan pueden adecuadamente englobarse en el rótulo genérico de "epistemología de la psicología", siendo una muestra importante, aunque en modo alguno completa, de la gran importancia que adquiere la cuestión en la etapa histórica que se considera.

Algunos de los textos inciden más nitidamente en la problemática central que trata de dilucidarse desde cualquier planteamiento epistemológico de la psicología; a saber, el del propio concepto de psicología, debatido en la época como especialmente problemático; es decir, el "problema psicológico". La concepción de lo psicológico ha de resultar diferente y, con frecuencia contrapuesta, en función de diversas ideologías y posiciones epistemológicas sobre el conocimiento en general, la ciencia y el método.

Dentro del marco epistemológico genérico del llamado problema psicológico se han de debatir una serie de cuestiones fundamentales, orgánicamente concatenadas, como las siguientes:

a. ¿ Cual es el lugar que corresponde al conocimiento psicológico en el organigrama general del conocimiento y de la ciencia?

b. ¿ Cual es el nivel de integración, independencia o correspondencia de la psicología respecto a otros conocimientos, respecto a la metafísica y la lógica en el ámbito filosófico, respecto a la fisiología y la física en el ámbito de las ciencias naturales, o respecto a la antropología y la sociología en el de las ciencias sociales?

c. ¿ Qué tipo de conocimiento o ciencia ha de ser la psicología?; es decir, el carácter empírico-naturalista del conocimiento psicológico frente al carácter especulativo racional y metafísico, o su complementación.

d. ¿ Cual es el contenido o ámbito específico del conocimiento psicológico ?

e. ¿ Cual o cuales son los procedimientos metodológicos de acceso y estudio de la temática psicológica ?

f. ¿ Qué ramas o partes cabe diferenciar como componentes del conocimiento psicológico así como sus adecuados procedimientos metodológicos ?

Los textos que se aportan destacarán algunas o varias de estas cuestiones y, en general las obras fuente seleccionadas patentizan una concepción epistemológica global del tipo de psicología que proponen y defienden

### 3. -PROCEDIMIENTO EXPOSITIVO.

Por razón de la extensión cronológica acotada, así como del limitado espacio expositivo, se ha procedido a seleccionar los textos, excluyendo otros que también serían pertinentes, guiados por unos criterios previos en su disposición.

En primer lugar, la selección procura recoger la amplia panorámica de confrontaciones que modulan las aproximaciones a la psicología en España, bien como ciencia filosófica introspectiva, empírica o racional, bien como ciencia natural o nueva psicología, positiva fisiológica y objetiva. Se incluyen, por tanto, aquellos textos que ofrecen preferentemente una perspectiva crítica de concepciones psicológicas discrepantes y, simultáneamente, una perspectiva apologética de la propia concepción psicológica.

En segundo lugar, la presentación de los textos trata de acomodarse de un criterio de secuencia temporal, aunque no estricto, puesto que la distribución de los mismos se establece bajo un encabezamiento sistemático previo que los agrupa como exponentes de un mismo esquema epistemológico.

En tercer lugar, la procedencia de los textos seleccionados suele ser doble, bien de documentos programáticos declarativos, ordinariamente Discursos Inaugurales de Cursos Académicos, bien de obras escolares, sistemáticas y didácticas, en las que docentes de la psicología o destacados intelectuales interesados por la misma, explicitan generalmente en sus prólogos, actitudes o teorías respecto al cultivo de la psicología, y particularmente en la propia España.

En cuarto lugar, la materialidad expositiva de los textos aún siendo más reducida de lo que sería deseable, pretende suficientemente indicativa de las importantes tendencias y opciones de la psicología española, reflejando sus divergencias epistemológicas fundamentales y, en consecuencia, de contenido y método.

### 4.- PSICOLOGIA COMO CIENCIA FILOSOFICA EMPIRICA: ESCUELA CATALANA DEL SENTIDO COMUN.

Movimiento intelectual forjado en Cataluña, entre los años 1840-1860, por Balmes, Martí d'Eixal'a y Llorens y Barba, expandido por el resto de España hasta finales del siglo y finalmente integrado en gran medida por el neo-escolasticismo y otras corrientes.

Conectado con la corriente espiritualista del eclecticismo francés y, principalmente, con la filosofía psicologista escocesa del sentido común, asimilada con un cierto sentido autóctono y tradicional, persigue la ruptura respecto al sensismo francés, al materialismo psicofisiológico y, en su polo opuesto, respecto al escolasticismo metafísico.

Promueve la configuración del conocimiento psicológico introspectivo, limitado a los fenómenos del espíritu o yo humano, como parte de la filosofía teórica, independiente de la metafísica, desde la perspectiva metodológica empírica y descriptiva.

RAMON MARTI D'EIXALA (1808-1857), catedrático de ideología en la Academia de Ciencias Naturales y Artes de Barcelona y catedrático de Derecho Civil y Criminal de la Universidad de Barcelona.

(1842) MANUAL DE HISTORIA DE LA FILOSOFIA. CON UN APENDICE DE LA FILOSOFIA EN ESPAÑA, Barcelona, Imprenta del constitucional.

pág. 198

Colateral a la escuela ecléctica francesa y con mejores cimientos sin disputa se levanta otra que es conocida con el dictado de escocesa. Usando de prudente reserva se guarda de resolver las cuestiones "a priori": limitase a recoger todos los hechos observables, así internos como externos, y afirmar lo que rigurosamente de ellos se observa; y, de otra parte, a cada generalización no le da más extensión que la que le corresponde; es decir, que al

encontrar una ley no se precipita a formar con ella un sistema explicando con la misma todos los fenómenos de la naturaleza, y con este proceder evita el escollo en el que cayó la escuela sensualista. Las doctrinas de estas dos escuelas han penetrado más o menos en España, de suerte que el campo puede decirse dividido entre la escuela ecléctica y la sensualista, preparándose a luchar entre sí y a disputarse el dominio de la opinión.

FRANCISCO JAVIER LLORENS Y BARBA (1820-1872), catedrático de filosofía en la facultad de la Universidad de Barcelona, discípulo de Martí d'Eixalá y principal forjador de la Escuela.

(1867) INTRODUCCION A LA FILOSOFIA. APUNTES DEL CURSO DE FILOSOFIA DE 1867. Prólogo y edición de Tomás Carreras Artau, Barcelona, Barcelona, Editorial Barcino, 1916.

pág. 18

La filosofía se divide en teórica y práctica. La primera trata del conocimiento de las cosas, la segunda de las reglas de nuestras acciones. La teórica o especulativa comprende: la psicología empírica la lógica pura y la metafísica. La filosofía práctica comprende la ética y el derecho natural...

pág. 19

La psicología empírica es la ciencia del alma humana en tanto que está presente a la observación, es decir, la ciencia de los fenómenos del alma.

El alma humana tiene un conocimiento inmediato de ella misma o de su yo, y de esta manera la ciencia del alma equivale a la ciencia del yo humano base firmísima que ninguno puede negar...

#### **5.- PSICOLOGIA COMO CIENCIA ANTROPOLÓGICA NATURAL: POSITIVISMO Y VITALISMO MEDICOS.**

Teniendo como interlocutores y punto crítico de referencia a los movimientos filosóficos que cultivan la psicología de modo especulativo e introspectivo, tanto el eclecticismo que en parte cultiva la referida escuela catalana, como sobre todo las escuelas metafísicas espiritualistas del escolasticismo tradicional y del incipiente Krausismo, simultáneamente, desde la mitad del siglo, se genera en las facultades médicas, particularmente de Barcelona y Madrid, un intenso y álgido debate entre las décadas de 1860-1880, encaminado a diseñar un nuevo marco teórico, epistemológico y metodológico, para el estudio de la realidad humana en sus facetas fisiológica y psicológica, desde una perspectiva naturalista.

En este contexto se encuadran los siguientes textos de Monlau, Mata y Letamendi, coincidentes en la crítica a una concepción de la psicología puramente especulativa o abstracta, y en defensa de una investigación científica psico-orgánica. A su vez son discrepantes en sus posicionamientos epistemológicos y en la misma concepción de la psicología, ya como campo antropológico independiente de la fisiología (Monlau), ya como campo reducido a la fisiología (Mata), ya como campo parcial de una antropología integral entendida en sentido vitalista tradicional (Letamendi).

PEDRO FELIPE MONLAU Y ROCA (1808-1871), catedrático de psicología en el Instituto San Isidro de Madrid, y catedrático de Higiene en la facultad de Medicina de la Universidad Central de Madrid.

(1851. 5ª Ed., 1862) CURSO DE PSICOLOGIA, Madrid, Imprenta Ribadeneyra.

pág. 4

La psicología es una parte de la filosofía antropológica, distinta de la filosofía teológica y de la filosofía cosmológica. La antropología comprende los conocimientos relativos al hombre y se divide en fisiología y psicología. La fisiología trata del hombre como ser organizado y vivo. La psicología trata

del hombre como ser sensible, inteligente y libre: estudia al hombre que se conoce a sí mismo, que también conoce fuera de sí, y que es libre, o que dispone de su actividad y energía propias...

pág. 6

La psicología es la ciencia que trata del alma se divide en experimental y racional..

pág. 7

Advertiremos por último, que cuando se dice simplemente psicología, se entiende experimental o empírica, y que la psicología racional se distingue siempre con ese adjetivo, o se designa también con la sola voz de metafísica. En estos Elementos trataremos sólo la psicología experimental.

PEDRO MATA Y FONTANET (1811-1877), catedrático de Medicina Legal y toxicología en la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Madrid. Crítico del positivismo psicofisiológico y defensor del vitalismo.

(1883) CURSO DE PATOLOGIA GENERAL, BASADO EN EL PRINCIPIO INDIVIDUALISTA O UNITARIO, Madrid, Tipografía de A. Cuesta.

pág. 13

Mi doctrina es la restauración del espíritu individualista, hipocrático en lo que ha tenido de práctico y salvador para el pasado, y en lo que el progreso, rectamente dirigido, puede favorecerle para señorear en el porvenir..

pág. 14

Lo propio de Hipócrates es la subordinación de la observación y la experiencia al concepto individual del hombre. La idea neta de un todo, formado de variedades, sin principio ni fin en su diversidad y subsistencia; la idea de unidad, donde los órganos se resuelven todos en un organismo, las funciones todas en una vida, y el organismo y la vida, o lo anatómico, lo fisiológico y lo psicológico, en una entidad teórico-práctica, llamada naturaleza o phisis, es lo cardinal e imperfecto del pensamiento de Hipócrates.

## 6. - PSICOLOGIA COMO CIENCIA ANTROLOGICA DEL ESPIRITU, RACIONAL Y EMPIRICA: KRAUSISMO METAFISICO.

El movimiento Krausista adquiere en la España intelectual de la segunda mitad del siglo XIX un indiscutido atractivo intelectual, como fórmula adornada de progresismo y paralela al coetáneo academicismo escolástico. Logrará un amplio impacto durante las décadas de 1860 y 1870 en su formulación metafísica espiritualista, y posteriormente durante las tres últimas décadas del siglo y las primeras del presente en su reorientación naturalista y positivista.

El Krausismo metafísico se ha de caracterizar por una propuesta epistemológica armonizadora de posicionamientos irreconciliables, declarando por su parte a la metafísica como ciencia sintética, construida sobre las bases de las distintas ramas científicas y analíticas de la filosofía.

En tal sentido la psicología es concebida como ciencia analítica fundamental preparatoria de la ciencia sintética de la metafísica, siguiendo la sistemática doctrinal de Oh. Krause, H. Ahrens, G. Thibergien y Sanz del Río, en cuyas obras psicológicas se mantiene una concepción de la psicología como ciencia del espíritu o de la conciencia íntima, compuesta por una psicología racional o de la sustancia y una psicología empírica o de los fenómenos, como partes complementarias.

En cierta proximidad a las orientaciones psicológicas del eclecticismo francés, de la escuela escocesa del sentido común y del racionalismo germano de Oh Wolff, a su vez se opone al Kantismo en su negación de una psicología metafísica y guarda grandes reservas respecto a las propuestas coetáneas de la psicología como

ciencia independiente, propugnadas por el asociacionismo y evolucionismo británicos por la nueva psicología fisiológica germana y por la psicopatología francesa, a las que critica como parciales.

**JULIAN SANZ DEL RIO** (1814-1869), catedrático de Historia de la filosofía en la Universidad Central de Madrid. Principal divulgador militante del krausismo en España.

(1860) IDEAL DE LA HUMANIDAD PARA LA VIDA. De Oh Krause, traducción, introducción y comentarios de J. Sanz del Rio, Madrid, Imprenta de Manuel Galiano.

pág. 12

El criterio regulador al "ideal de la humanidad" es: El hombre siendo el compuesto armónico más íntimo de la Naturaleza y el Espíritu, debe realizar históricamente esta armonía y la de sí mismo con la humanidad, en forma de voluntad racional, y por el puro motivo de esta naturaleza en Dios.

Se presenta este principio como armonizador de teorías precedentes incompletas y entre sí irreconciliables: el Idealismo contra el Materialismo, el Supernaturalismo contra el Naturalismo, el Socialismo contra el Egoísmo.

**MARIANO ARES SANZ** (1842-1890), catedrático de Metafísica en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Salamanca.

(1872) APENDICE DE PSICOLOGIA, en La Psicología Inglesa Contemporánea, Escuela experimental, 2 tomos en 1 vol, Traducción de Mariano Ares, Salamanca, Imprenta de Sebastián Cerezo, 265-298.

pág. 282

La psicología es simplemente la ciencia del espíritu, para cuyo estudio dispone de tres ramas o partes, ninguna de las cuales constituye aisladamente la ciencia del espíritu, y todas son igualmente necesarias para su conocimiento completo. La "psicología racional" o filosofía del espíritu, que tiene por fuente la razón y pretende conocer en el objeto lo esencial permanente en él, con independencia de sus manifestaciones temporales. La "psicología experimental" que es la historia del espíritu o de los fenómenos que ocurren en él, hecho mediante la experiencia; y la "psicología compuesta" monología del espíritu que será la composición de los dos modos anteriores para determinar, por medio del entendimiento, las leyes permanentes por las que se regula la producción de los fenómenos psíquicos.

## **7. - PSICOLOGIA COMO CIENCIA METAFISICA DEL ESPIRITU, RACIONAL Y EMPIRICA; ESCOLATICISMO TRADICIONAL.**

La configuración escolástica tradicional de la psicología viene concebida como conocimiento deductivo de las facultades del alma, como psicología racional y metafísica.

No obstante, en torno a los años 70 inicia un tímido proceso de apertura metodológica, en cierta concordancia con las condiciones científicas de la época, dando entrada al procedimiento empírico, o psicología empírica, como parte complementaria de la psicología racional.

En cambio en el orden epistemológico, mantiene una posición tajante a cualquier planteamiento naturalista psicoantropológico de inspiración positivista, manteniendo intransigentes polémicas con las nuevas propuestas de psicología fisiológica y experimental que se comienzan a divulgar en España, especialmente a través de intelectuales Krausopositivistas.

**CEFERINO GONZALEZ Y TUÑON DE LARA** (1831-1894), religioso dominico, profesor de filosofía en la Universidad de Manila, Obispo de Córdoba y Cardenal Arzobispo de Sevilla y Toledo.

(1873) PSICOLOGIA, vol 1, Libro II de Filosofía elemental, 2 vols, Madrid, Imprenta de Policarpo López.

pág. 5

Entre los modernos se ha limitado demasiado el objeto de la filosofía..., resultando de aquí que la filosofía queda reducida a la psicología.

Entre nuestros filósofos españoles ha cundido también la idea o costumbre de reducir la filosofía a la psicología, como se observa en la mayor parte de los manuales o Elementos de Filosofía publicados en nuestra época...

pág.217

La psicología es la ciencia del espíritu o del alma espiritual. El conocimiento racional de esta, según se puede adquirir mediante la observación de sus actos y fenómeno, constituye lo que suele apellidarse psicología empírica o experimental; el conocimiento científico o racional del alma humana que se adquiere por medio del raciocinio la inducción y la deducción.

JUAN MANUEL ORTI Y LARA (1826-1904), catedrático de metafísica en la Universidad Central de Madrid. Prolífico escritor polemista y crítico del Krausismo, positivismo, materialismo, evolucionismo.

De sus abundantes impugnaciones, reproducimos la crítica al prólogo del Krausopositivista Nicolás Salmerón a la obra de Hermenegildo Giner de los Ríos, filosofía y arte, publicada en Madrid, en 1878, en el que defendía Salmerón una concepción antropológica psicofísica monista, y la necesidad de investigar el cerebro del hombre como tema de máximo interés de la psicología fisiológica.

(1884) EL CATECISMO DE LOS TEXTOS VIVOS, Madrid, Biblioteca de la Ciencia Cristiana.

pág. XXVIII

La antigua Analítica, que por lo delgada y sutil se sustraía al común de los entendimientos, se ha mudado en el método y en las doctrinas de los que nada ven de lo que perciben los ojos de la carne...

El punto de cita donde se prepara ese grandioso concierto, ya concluido, entre los panteístas y los materialistas, es el cerebro del hombre. No es pues maravilla que la Metafísica no haya acudido a la cita, ni en que lugar de la ciencia del espíritu inmortal se haya sentado en cátedras de pestilencia la Psicogenia, la psicofísica, la Psicometría, la física del alma, el fisiologismo...

ANTONIO HERNANDEZ FAJARNES (1851-1909), catedrático de Lógica Fundamental y Psicología Superior en la Universidades de Zaragoza y Central de Madrid, Seguidor de la orientación escolástica metafísica del Cardenal González e impugnador, como Ortí y Lara, del positivismo y transformismo.

(1889) Psicología, estudio de las tesis cardinales de esta ciencia según los principios de la metafísica y del positivismo, Vol II de la serie Principios de la Metafísica, Imprenta de la Derecha.

pág. 9

La metafísica, la psicología, ni tienen porque sacrificar ninguno de sus verdaderos principios, ni por que mirar con recelo los hechos nuevos, rectamente interpretados, que el progreso de la ciencia revela...

Aún a riesgo de que produzcan escándalos en los oídos positivistas, afirmaremos una vez más, por tantas como ha sido olvidada u omitida, la naturaleza metafísica de la psicología, y procuraremos reparar con mayor examen de esta doctrina las perniciosas consecuencias de aquellas omisiones u olvidos.

No olvido cuan distantes se hallan los hábitos literarios de algunas escuelas de tales juicios; ni cuán esencialmente estos son contrarios a las corrientes del positivismo, que todo lo invaden y que amenazan sojuzgarlo todo...

pág. 26

Se ha propagado en nuestros días una psicología como ciencia natural, ciencia del alma... que no necesita del alma para la explicación de la naturaleza del hombre, una psicología científica como la zoología o la psicofísica, la psicología fisiológica y la fisiología del espíritu, y a este conjunto de doctrinas con pomposo nombre ofrece el positivismo como psicología científica y única.

#### 8.- PSICOLOGÍA COMO CIENCIA EXPERIMENTAL Y PSICOFISIOLÓGICA: KRAUSOPOSITIVISMO.

Bajo el influjo del positivismo metodológico experimental, y a veces, aunque no siempre, del positivismo epistemológico, como conglomerado de las corrientes del monismo orgánico materialista y mecanicista, y del evolucionismo, se produce a partir de 1875 la reorientación intelectual del Krausismo al naturalismo científico krausopositivista, caracterizado por el proyecto intelectual de incorporar a España a la corriente de progresos científicos europeos.

Durante las últimas tres décadas del siglo XIX y las tres primeras del presente, será la I.I.E como principal organismo la encargada de impulsar el proyecto.

De la dificultad que entraña el krausopositivismo, como movimiento que incorpora el estatuto científico en psicología y ciencias sociales, serán consignados algunos textos como exponentes comunes a la tendencia al positivismo experimental psicológico, críticos de epistemologías metafísicas y, a su vez, divergentes en la concepción de la psicología, particularmente de la psicofisiología y de su encuadre epistemológico.

URBANO GONZALEZ SORIANO (1848-1904), discípulo de N. Salmerón, catedrático de "psicología, lógica y ética" en el Instituto San Isidro, agregado a la Universidad de Madrid, y profesor de la I.I.E

(1886) La psicología fisiológica, Madrid, Librería de F. Fe.

pág. 5

En litigio cada vez más enredado se halla hoy el sentido y el alcance en que se estudia el problema psicológico. En cantidad y cualidad excede al presente la literatura psicológica a las demás manifestaciones del pensamiento...

pág. 6

Se coloca actualmente la psicología en le corazón y las entrañas de las más interesantes cuestiones que se debaten en la cultura moderna. Ella aspira, quien sabe si justificadamente, a imprimir un nuevo sello a las ciencias naturales...

pág. 7

Por último, en España se inician ensayos y esbozos que son algo más que un eco o copia servil de lo pensado por los demás en el extranjero...

pág. 8

Efecto de circunstancias que sería muy prolijo enumerar, se ha señalado durante los últimos tiempos en nuestro país un renacimiento escolástico, a la par que una legítima y bien fundada restitución de la tradición aristotélica, sin que sirva de óbice (aunque su intención no sea tal) a que trabajosamente se filtre en las cerradas cuadrículas de la enseñanza oficial, orientada hoy con vista certera en la psicología especulativa y empírica hacia derroteros cada vez más fructíferos, de que ha dado muestras la Escuela Médica en el Ateneo de Madrid con discusiones, conferencias y otras clases de trabajos.

pág. 28

Contra la afirmación gratuita de que la psicología debe ser considerada como una ciencia natural, entendemos que es una ciencia biológica, que es precisamente el carácter fundamental con que el organismo, señaladamente dinámico, corrige la idea errónea de la psicología tradicional que concebía el alma estáticamente como una sustancia pasiva...

pág. 29

Consecuencia no sólo de las corrientes organicistas, sino de la renovación general de la cultura, la psicología ha rectificado su concepción estática del alma como una sustancia pasiva y ha ampliado su criterio, al cual ha añadido entre otros el factor nada despreciable de la observación y experimentación fisiológicas...

pág. 30

Pero sería una injusticia aceptar el papel absorbente que se atribuye el organicismo o intervención de los fisiólogos en el estudio del problema psicológico, pues antes de los nuevos psico-fisiólogos, los filósofos y otros habían ampliado la psicología desde la materia de la percepción interna a otras como psicología infantil y etnográfica, psicología del espíritu colectivo, psicología patológica, psicología comparada...

JOSE RODRIGUEZ CARRACIDO (1856-1928), catedrático de Química Orgánica y Biológica en la facultad de Farmacia de la Universidad central de Madrid, Decano y Rector Impulsor destacado de la creación en 1907 de la Asociación Española para el Progreso de las Ciencias.

(1889) Psicogenia, El Ateneo, Tomo III, N.º 9, 492-500.

pág. 492

Las máquinas orgánicas naturales, como hechas de artificio para utilizarlas en la industria, no crean fuerza, no crean fuerza limitándose a devolver transformada la que en ella se acumula, y la máquina psíquica examinada en sus mecanismos elementales es por igual manera un medio de transformación de los variados fenómenos del mundo exterior que sobre los estímulos inciden, los cuales se convierten en nociones, teorías y sistemas científicos mediante la ideación en la complejidad de sus múltiples fases, análogamente a las operaciones nutritivas que con un sólo alimento pueden formar tejidos y órganos diferentes.

pág. 493

Examinando con este criterio positivo la diversidad de las operaciones intelectuales, pueden reducirse todas en último análisis a conjuntos de actos reflejos que por su variada asociación, partiendo de estos elementales factores, integran la vida psíquica en ordenes de jerárquica complejidad...

pág. 498

Con estas anteriores reflexiones se revela el determinismo orgánico que se extiende igualmente sobre lo fisiológico y lo psíquico.

LUIS SIMARRO LACAMBRA (1851-1921), investigador neuropsiquiatra experimental, creador del primer laboratorio de psicología y, desde principios de este siglo, primer catedrático de psicología experimental en España, en la facultad de Ciencias de la Universidad Central de Madrid.

Como texto de su concepción epistemológica y metodológica de la psicología, tomamos las notas escolares de su discípulo Juan Vicente Viqueira a un curso de psicología de Simarro de 1904-1905.

(1915) Breve noticia de la Psicología Experimental en España: Simarro, en Juan Vicente Viqueira, la psicología contemporánea, Barcelona, Labor, pp. 51-60.



pág. 55

La psicología es una ciencia de hechos, de los hechos que constituyen el fluir de la conciencia, y como toda ciencia de hechos dispone de dos métodos: la observación y el experimento...

pág. 57

Los organismos pueden considerarse como una suerte de máquinas que se rigen por sí mismas; es decir, son autómatas. Claro que se trata de máquinas químicas cuyos comportamientos son tropismos.. Representaciones y memoria son dos factores en el tropismo. En resumen la conciencia es un mecanismo para la vida como el reflejo.

pág. 58

Hay que buscar una condición fisiológica de la memoria y la inteligencia. Esta es la "interacción", o sea, el proceso fisiológico de formación de vías organizadas en los centros nerviosos (asociaciones).. La repetición de la asociación es la "reinteracción", la refuerza, por tanto. En la reinteracción se basa todo el aprendizaje. Por ello, también, muchas acciones se hacen automáticas, desapareciendo sus elementos conscientes.

**JUAN VICENTE VIQUEIRA LOPEZ (1886-1924)**, discípulo de Simarro, principal divulgador de la psicología experimental, especialmente la Wuntiana, en España. Catedrático de Psicología en el Instituto de Segunda Enseñanza de La Coruña. Colaborador en la I.I.E.

(1915) La enseñanza de la psicología en las universidades alemanas, Anales de la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, Tomo XVI, Memoria 1ª, Madrid, Establecimiento Bibliográfico de Fontanet

pág. 7

El estudiante de psicología (que viene de España) encuentra una gran dificultad para ser admitido en laboratorios...

pág. 8

Importaría, pues, que tratásemos de dar mayor importancia a esta preparación. La psicología se halla en tal respecto en condiciones muy desfavorables; en parte por la escasa importancia que en España se le concede, en parte por la organización de nuestra Facultad de Filosofía. Faltan no sólo los medios materiales, sino lo que es aún más, gente para ello. Es necesario aprovechar los elementos utilizables, agruparlos, y crear así un pequeño y modesto Laboratorio de Psicología. Este requeriría una modestísima aportación económica, dado que ya existe algún material de laboratorio...

**MANUEL NAVARRO Y FLORES (1871-1950)**, catedrático de Psicología en el Instituto de Segunda Enseñanza de Tarragona y en el Instituto escuela de Madrid, discípulo de Simarro y creador en 1914 de la primera obra de Psicología Experimental en España.

(1923) Prologo, en Tratado del Alma de J.L. Vives, traducción de José Ontañón, introducción de Foster Watson, Madrid, La Lectura.

pág. XII

Surgirá la admiración, y también la amargura, si somos llevados a pensar que habiendo nacido entre nosotros el hombre que no sólo escribe en la época el primer tratado de psicología, con el carácter y con los métodos de que al presente se valen los investigadores, sino que se aventura a emplear y a utilizar sus enseñanzas en la educación ( aspiración que es ahora cuando empieza a abrirse camino entre los pueblos más adelantados), fundando en ella todo el sistema y todos los grados de la instrucción, seamos también los que más rezagados nos hallamos en la senda abierta por el filósofo genial

## 9 - PSICOLOGIA COMO CIENCIA RACIONAL Y EXPERIMENTAL: NEO-ESCOLASTICISMO.

El movimiento neo-escolástico, en coincidencia temporal con el Krauspositivismo, encarna en España una mentalidad intelectual fundamentalmente conectada con la Escuela de Lovaina, impulsada por el Cardenal D. Mercier, parcialmente abierta a la ciencia moderna y su cultivo.

En el ámbito psicológico, es patente el neo-escolasticismo el afán de modernización, consistente en conexas la psicología metafísica escolástica tradicional con la nueva psicología experimental y fisiológica.

Insiste en el carácter no excluyente, sino complementario, de la psicología racional y de la experimental, como opción metodológica permanente del esquema psicológico aristotélico-tomista.

No obstante, reitera tradicionales condenas escolásticas al reduccionismo epistemológico materialista y positivista, no así al positivismo metodológico experimental, añadiendo ciertas descalificaciones a una psicología puramente subjetiva.

Ha de considerarse como la psicología académica oficial, anterior y posterior a la Guerra Civil.

MARCELINO ARNAIZ (1867-1930), religioso agustino, profesor de psicología en el Real Colegio de Estudios Superiores del Escorial, Director de la revista "La Ciudad de Dios"

(1904) Elementos de psicología fundada en la experiencia. I. La vida sensible, Madrid, Sainz de Jubera Editores.

pág. 22

Ha sido hasta aquí una preocupación muy generalizada entre los filósofos de la escuela tradicional, que la dirección experimental de la psicología envuelve una concepción materialista y positivista de la ciencia del alma; prejuicio erróneo que interesa mucho deshacer ...

pág. 23

Porque la psicología aristotélico-tomista es esencialmente positiva y experimental; no es un organismo de verdades construido únicamente por la especulación intelectual a manera de tantas construcciones ideales y subjetivas, de que tan pródigo se ha mostrado el último siglo.

pág. 24

El principio de unidad sustancial del compuesto humano es válido, y así Descartes y su escuela, al romper con la tradición en esta idea fundamental y reducir como consecuencia de los límites de la psicología de la conciencia, construye una ciencia arbitraria y artificial..., al excluir de la vida humana las actividades inferiores, así como las condiciones esenciales de que aparece rodeada la conciencia...

pág. 25

En frente en la tesis materialista, siendo el alma un mecanismo dinámico o fisiológico, la psicología desaparece como ciencia, no es más que un capítulo de la mecánica o de la fisiología.

JUAN ZARAGUETA BENGOCHEA (1883-1974), eclesiástico secular formado en el neo-escolasticismo de Lovaina con D. Mercier, profesor de psicología en el Seminario Conciliar de Madrid, de pedagogía en la Escuela Superior de Magisterio de Madrid y catedrático de filosofía en la Universidad Central.

(1910) El problema del alma ante la psicología experimental, Madrid, Tipografía de la Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos.

pág. 8

La investigación científica, guiada exclusivamente por la observación y la experimentación, empezó a ser aplicada a mediados del siglo pasado, a la misteriosa trama de los fenómenos psíquicos y su relación con la vida fisiológica en la que se manifiestan. De ahí el origen de la psicología experimental, y más específicamente fisiológica. Su aparición y posteriores progresos han significado, para no pocos, la era de una "psicología sin alma", ciencia novísima llamada a descubrir, en el terreno de la filosofía pura, una "psicología de la metafísica" que excluyera para siempre la "metafísica de la psicología".

El tiempo ha venido a reducir paulatinamente a sus justos límites esos entusiasmos de neofito... y de esta manera el problema del "alma", expresión popular que envuelve en su concisión todos los misterios de la vida del espíritu, ha vuelto a tomar carta de naturaleza y aún a ser objeto de preferente atención -sin la menor mengua de la justa autonomía debida a la psicología experimental- en el horizonte de la psicología contemporánea.

MANUEL BARBADO VIEJO (1884-1975), religioso dominico, profesor de filosofía en centros de su Orden y de psicología experimental en la Universidad Central de Madrid.

El siguiente texto corresponde a su obra póstuma, organizada por Fr Manuel Ubeda, O.P., sobre escritos inéditos.

(1946) Principios de psicofisiología Tomista, en Vol I. I de Estudios de psicología experimental, 3 vols., Madrid, C.S.I.C.

pág. 176

Nos oponemos al error de los que piensan que no hay más psicología que la fisiológica. Partiendo del supuesto de que todas las funciones psíquicas son simplemente funciones orgánicas, llegan derechamente a la consecuencia de que, averiguando el funcionamiento de los órganos, ya se ha llegado a la meta de la investigación psicológica llegando los más atrevidos a identificar la psicología con la fisiología

pág. 180

La psicofisiología no solo no es opuesta o extraña al modo de pensar de Santo Tomás, sino que en sus líneas generales no es más que un desarrollo y una aplicación lógica de los principios y del modo de pensar del Angélico..

FERNANDO MARIA PALMES VILELLA (1879-1963), eclesiástico jesuita, profesor de psicología en la Facultad Filosófica del Colegio de San Ignacio de Sarrià, en Barcelona.

(1928, 3ª ed. 1948) Psicología experimental y filosófica, Barcelona, Atlántida.

pág. 13.

El uso restringido que actualmente se hace de la palabra ciencia, para designar sólamete la ciencia positiva en contraposición a la filosofía, es abusivo y proviene del error positivista que no admite más ciencia que la positiva...

pág. 14

La ciencia psicológica puede ser tanto experimental como filosófica; la psicología experimental puede definirse como la ciencia positiva de la vida psíquica, y la psicología racional como la ciencia filosófica de la vida psíquica. Ambas se complementan

## 10. PSICOLOGIA COMO CIENCIA NATURAL FENOMENOLOGICA: ORTEGA Y GASSET

JOSE ORTEGA Y GASSET (1883-1955) es, indiscutiblemente, la autoridad intelectual española más destacada de este siglo en el ámbito de las ciencias humanas y sociales

Las mediaciones independientes respecto a los dos grandes movimientos intelectuales que protagonizan la vida académica a principios de este siglo, neo-escolasticismo y krausopositivismo, son infrecuentes en el terreno psicológico, e inmediatamente no generan amplios círculos de influjo, tal como sucede con la apertura hacia la epistemología fenomenológica que sustenta Ortega. Por ello, su aportación psicológica, aún siendo cada vez más reconocida en los años contemporáneos, no adquirió el carácter de posición compacta.

En el contexto de debate sobre la orientación de la psicología, en la segunda década de este siglo, Ortega asume la orientación científica de la psicología fenomenológica, en la estela de Brentano, Dilthey y Hursel, manteniendo posiciones críticas tanto respecto al modelo de ciencia natural de la psicología fisiológica wundtiana, como respecto al continuismo neo-escolástico que prima el carácter metafísico y subjetivo de la psicología.

El texto póstumo que se transcribe corresponde a la obra editada por Paulino Garagorri, en la que reproduce el manuscrito redactado por Ortega para exponer las lecciones sus lecciones del Curso dado en 1915-1916 en el Centro de Estudios Históricos, cuyo programa era "Curso Público sobre Sistema de Psicología" (1982) Investigaciones psicológicas, Madrid, Alianza Editorial.

pág. 27

Uno de los temas que más se discuten hoy en psicología es la definición misma de la psicología. Hoy asistimos al fracaso de la psicología del siglo XIX, porque se había empleado todo rigor en la invención de los instrumentos y de los métodos para la investigación, pero les faltó precisar con precisión cual era la materia de investigación..

pág. 28

Se da el curioso caso de que hoy los psicólogos más influyentes declaran que la psicología de hace cuarenta años tenía el defecto primordial de no ser psicología.

pág. 29.

El error radical de la psicología del siglo XIX, que empieza a ser generalmente reconocido, está en el punto de partida, en la imprecisión conque se acota el territorio de los fenómenos psíquicos.

pág. 45.

La psicología es ciencia de realidades, no de posibilidades o idealidades, como es la filosofía..

pág. 46.

La psicología que buscamos es, sin dudas ni reservas, una ciencia natural. Solo que no está dicho que las realidades sean todas de una clase, pues la física es ciencia de la naturaleza que "siente", hablar en castellano y sin hipocresías terminológicas del pasado, de las almas.

pág. 48.

Proponemos que junto a la física o ciencia de los cuerpos, una psicología o ciencia de las almas, cortando toda comunicación con la psicología metafísica, y por tanto una investigación ni más ni menos empírica que la experiencia física.

pág. 49.

Al oponer psicología a la física no busco un escape al empirismo, sino al revés: La exigencia de un más plenario empirismo es lo que me lleva a huir de la confusión entre ambas disciplinas naturalistas. Buscamos una psicología superlativamente empírica, pero que sea psicología

## 11. - CONCLUSION.

Tal vez se mantenga aún en nuestros días la idea, no muy correcta, de que los teóricos de la psicología española de finales del pasado siglo y de las primeras décadas del presente se movieron en un nivel excesivamente distante respecto a las corrientes psicológicas avanzadas de la época. Sin embargo, la aproximación a las obras fuente de la psicología permite albergar una idea más matizada y menos peyorativa.

A través de ellas se muestran profundos e intensos debates entre dos direcciones psicológicas abiertamente discrepantes, una de corte tradicional y excesivamente regresiva para su época, y otra netamente renovadora y progresista, suficientemente informada en los diversos avances de la disciplina, principalmente europeos.

La selección de textos aportados puede ayudar a sintetizar una postura más fundamentada al respecto, aunque a su vez hubiera sido necesario hacerla extensiva a otros textos complementarios que muestran el desarrollo psicológico en España de distintos campos específicos, como psicología evolutiva, educativa, social, comparada, psicotecnia, etc.

Finalmente, la accesibilidad y consulta de obras fuente de psicología de épocas pasadas de nuestra historia no es aún tarea fácil. Por ello, el apunte a algunos de los textos a los que nos ha sido más fácil acceder, selectivo y a todas luces excesivamente limitado, nos sugiere la idea de oportunidad de que algún día se emprenda un proyecto más ambicioso: el de conjuntar la literatura psicológica española dispersa y divulgarla, al menos, en un amplio compendio de textos fundamentales.