

LA PRESENCIA DE A.H. MASLOW EN DIVERSAS FUENTES RELEVANTES DE LA PSICOLOGIA CONTEMPORANEA

ZALBIDEA, M. A.
MAYOR, L.
Universitat de València.

La situación de la psicología humanista en el mundo contemporáneo puede, en cierto modo, calificarse como paradójica. Mientras que su impacto en el ámbito social y cultural y su influencia en el campo de la psicología aplicada son evidentes, su presencia en el contexto académico de la psicología queda minimizada en el conjunto de las diversas orientaciones dominantes a nivel docente y de investigación. Esta situación presenta una claridad meridiana cuando se considera, más en concreto, la significación de A.H.Maslow (1908-1970), sin duda el representante más conspicuo de esta orientación y uno de sus principales teóricos y sistematizadores.

En efecto, la considerable influencia que los principios humanistas ejercen en la cultura de la sociedad occidental contemporánea, presente por ejemplo en el lenguaje coloquial, se ha operado en gran parte a través de la obra de este autor. En particular en el campo de la psicología, la obra de Maslow se muestra extraordinariamente valiosa. Su planteamiento de una teoría de la motivación específicamente humana, formulada en trabajos como Motivación y personalidad (1954), Deficiency motivation and growth motivation (1955), El hombre autorrealizado (1962) o The farther reaches of human nature (1971), y centrada en los aspectos más sanos del individuo, supone una nueva visión respecto a los enfoques anteriores, fundamentalmente psicoanalíticos y conductistas, que partían del estudio de sujetos neuróticos o de la conducta animal. El concepto de "auto-realización" contiene este significado genuino de la motivación humana, orientada hacia el desarrollo personal y no exclusivamente a la satisfacción de necesidades deficitarias.

Estas contribuciones teóricas han sido fuente de inspiración de fructíferas vías de intervención en áreas aplicadas, como la metodología educativa, los programas en ambientes organizacionales y numerosos procedimientos y técnicas terapéuticas, de considerable interés y penetración social.

La contribución de Maslow alcanza, en suma, los distintos planos psicológicos. Desde una perspectiva bibliométrica, su influencia en la psicología actual se refleja en el gran número de citas que el autor recibe en el S.S.C.I., en el elevado número de revistas en las que aparece citado y, asimismo, en el numeroso grupo de autores que consideren y citan sus escritos (ZALBIDEA, 1988), como reflejan en las cifras

Cuadro 1.- Impacto de Maslow (S.S.C.I.,1966-84)

Nº de citas	5448
Nº de autores citadores	3513
Nº de revistas citadoras	1041
Nº de artículos diferentes	4372
Nº de capítulos en libros	141

La sociología de la ciencia utiliza diferentes índices de eminencia, y entre ellos de forma preferente, las escalas de estimación, mediante las cuales unos jueces expertos evalúan la significación de los autores. Reseñamos seguidamente la posición que ocupa Maslow en distintos análisis de este tipo. Este autor ocupa el noveno puesto en una lista de los diez psicólogos más influyentes en la psicología del momento, elaborada por Wright en 1970 mediante una encuesta a 246 miembros de la American Psychological Association (A.P.A.).

También se encuentra Maslow entre los grandes psicólogos que han influido en el decurso de la psicología en los últimos cien años, según estudio de Pecjak (1984), a juicio de siete cualificados profesores de historia de la psicología de diferentes países. En cuanto a la significación o influencia de estos psicólogos en el desarrollo de la psicología, nuestro autor ocupaba el puesto vigesimosexto en la lista de los 83 "grandes".

Garfield, por su parte, realizó en 1978 un estudio sobre el S.S.C.I., elaborando la lista de los 100 autores más citados entre 1969 y 1977 en las revistas que vacía ese repertorio. En ella Maslow ocupa el puesto 58, por encima de autores tan importantes como Lewin, Thorndike, Allport, Mischel, Jung, Hebb y otros.

Heyduk y Fenigstein, en su estudio de 1984, determinaron los trabajos más influyentes en la psicología, en opinión de 92 jueces que en este caso eran psicólogos famosos escogidos con criterios objetivos. Su tarea era identificar las obras de psicología que mayor influencia habían tenido en su propio trabajo como psicólogos. La obra de Maslow *Motivation and Personality* (1954) se encuentra también entre las de mayor influjo. En otro estudio (ZALBIDEA, 1988), se compararon las citas recibidas por Maslow en el S.S.C.I. con las de otros autores de su misma generación en el período comprendido entre 1976 y 1985, obteniéndose los datos que resumimos a continuación:

Cuadro 2. - Citas recibidas por Maslow y otros autores de la generación de 1901 (S.S.C.I., 1976-1985)

<u>AUTORES</u>	<u>CITAS</u>
J. Piaget (1896-1980)	13.742
R.B. Cattell (1905)	6.690
B.F. Skinner (1907)	5.430
C.R. Rogers (1902-1987)	4.539
D. Wechsler (1896-1981)	3.556
A.H. Maslow (1908-1970)	3.200
G.W. Allport (1897-1967)	3.140
S.S. Stevens (1906-1973)	2.364
E.R. Hilgard (1906)	1.976
H. Harlow (1905-1981)	1.623
D.O. Hebb (1904-1985)	1.588
O.H. Mowrer (1907)	1.167
R.R. Sears (1908)	865
J. Dollard (1900)	778
K.W. Spence (1907-1967)	751
V.E. Frankl (1905)	588
W.H. Sheldon (1899-1977)	245

Conviene señalar que Maslow no aparece en la escala de Annin, Boring y Watson (1968), la más conocida y popular de las escalas de estimación, por incluir solamente a los autores fallecidos antes de 1968. Otros estudios de eminencia, como los de Zusne y Dayley (1982) y Tortosa et al. (1988), por partir de dicha escala, obviamente tampoco lo incluyen.

De todos estos análisis objetivos acerca de la eminencia, que utilizan como hemos visto criterios diversos de evaluación, se desprende la conclusión clara de que la obra de Maslow ocupa un lugar ciertamente destacado en la psicología contemporánea. Puesto que su teoría es básicamente de carácter motivacional, presenta particular interés comparar algunos de los datos recogidos con otros procedentes de una publicación dedicada monográficamente a los temas motivacionales.

Por sus características propias, parece útil la comparación entre los datos del S.S.C.I. con los obtenidos del estudio de los "Nebraska Symposium on Motivation". La primera de estas fuentes, editada por el Institute of Scientific Information (I.S.I.) desde 1969 (con datos desde 1966), vacía el contenido de gran número de publicaciones diferentes, lo que la hace ampliamente representativa. Por su parte, el conjunto de las ediciones anuales, desde la primera en 1953, de los Simposios de Nebraska conforma una colección de aportaciones teóricas y datos de investigación de indudable valor para el conocimiento del curso seguido por la psicología motivacional en las últimas décadas.

Los datos fundamentales del S.S.C.I. están recogidos en los Cuadros 1 y 2. En cuanto a los "Nebraska Symposium on Motivation", resumimos en el Cuadro 3 algunos de los resultados del estudio realizado por Mayor et al. (1987). Como puede observarse, el lugar destacado que Maslow ocupa en la primera de las fuentes no se confirma en la segunda, pues el número de citas que nuestro autor recibe en estos simposios en el período considerado, no es significativo si se compara con las que reciben los autores más citados de otras orientaciones.

Cuadro 3.- Autores más citados en los "Nebraska Symposium on Motivation" de distintas orientaciones (1953-1971) (Autores y número de citas)

I. ORIENTACION TEORICA Y EXPERIMENTAL DEL APRENDIZAJE

Miller, N.E.	141
Hull, C.L.	75

II. ORIENTACION SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

Freud, S.	62
Postman, L.J.	61

III. ORIENTACION BIOLOGICA Y FISIOLOGICA

Hebb, D.O.	53
Young, P.T.	48

IV. ORIENTACION HUMANISTA

Maslow, A.H.	17
Allport, G.W.	16

Entendemos que esta disparidad es debida, fundamentalmente, al diferente carácter de una y otra fuente. Los "Nebraska Symposium on Motivation" constituyen un marco de referencia académico, más inclinado al "duro" debate científico, básico y experimental, que a la aplicación, y, especialmente en el caso de los autores de orienta-

ción humanista, manifiestan el divorcio existente a ciertos niveles entre las orientaciones universitarias y la llamada "tercera fuerza". El S.S.C.I., por otra parte, vacía por encima de las 300 revistas psicológicas, en buena medida "blandas", y con un fuerte énfasis en la aplicación, especialmente a los ámbitos clínicos, educativos e industriales. A nuestro juicio, ello explica, al menos en parte, la contraposición entre la fuerte presencia de Maslow en el repertorio S.S.C.I. y su escasa relevancia en los Simposios de Nebraska.

REFERENCIAS

- ANNIN, E.L.; BORING, E.F; WATSON, R.F. (1968). Important psychologists 1900-1967. *Journal of the History of Behavioral Sciences*, 4, 303-315.
- GARFIELD, E. (1978). The 100 most-cited S.S.C.I. authors, 1969-1977. *Current Contents* (32), 5-14.
- HEYDUK, R; FENIGSTEIN, A. (1984). Influential works and authors in psychology: A survey of eminent psychologists. *American Psychologist*, 39, 556-559.
- MASLOW, A.H., (1954). *Motivación y Personalidad*. Barcelona. Sagitario. (Trad. 1963).
- MASLOW, A.H. (1955). Deficiency motivation and growth motivation. En M.R. JONES (Ed.). *Nebraska Symposium on Motivation*. Lincoln (USA). University of Nebraska Press.
- MASLOW, A.H. (1962). *El hombre auto-realizado. Hacia una psicología del ser*. Barcelona. Kairós. (Trad. 1972).
- MASLOW, A.H. (1971). *The farther reaches of human nature*. B.G. MASLOW (Ed.). Hamondsworth (England). Penguin Books.
- MAYOR, L.; TORTOSA, F.; MONTORO, L.; CARPINTERO, H. (1987). Principales orientaciones en la psicología de la motivación contemporánea (1953-1971). *Revista de Historia de la Psicología*, 8(4), 375-396.
- PECJAK, V. (1984). Historical dimensions of psychological systems and schools. *Revista de Historia de la Psicología*, 5(1-2), 259-266.
- TORTOSA, F.; MARTÍ, C.; PEREZ, E.; CARPINTERO, H. (1988). El análisis de citas como criterio de eminencia en ciencias sociales. A. ROSA, J. QUINTANA y E. LAFUENTE (Eds). *Psicología e Historia. Contribuciones a la investigación en Historia de la Psicología*. Madrid. Ediciones de la U.A.M.
- WRIGHT, G.D. (1970). A further note on ranking the important psychologists. *American Psychologist*, 25, 650-651.
- ZALBIDEA, M.A. (1988). *La alternativa humanista: Un estudio objetivo a través del análisis de la obra de Abraham H. Maslow y su presencia e impacto en la psicología actual*. Universitat de Valencia. Tesis doctoral.
- ZUSNE, L; DAILEY, D.P. (1982). History of psychology test as a measuring of eminence in psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 3, 7-42.