

## ANÁLISIS SOCIOMETRICO DE LA REVISTA JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY (1985-1989)

C. CALATAYUD MIÑANA  
V. MESTRE ESCRIVA  
E. PÉREZ-DELGADO  
Departamento de Psicología Básica  
Facultad de Psicología  
Universidad de Valencia

### Introducción

Uno de los procedimientos utilizados en Historia de la Psicología para conocer la situación de una determinada temática a través de la literatura científica es el análisis sociométrico del contenido de los trabajos publicados sobre la misma (CARPINTERO y PEIRO, 1981). Las revistas especializadas están orientadas a una línea temática concreta y su análisis permite conocer las investigaciones, avances, estudios empíricos y variables relacionadas con su ámbito concreto.

Para este trabajo hemos elegido la revista *Journal of Abnormal Psychology* una de las publicaciones más importantes en el campo de la psicopatología.

La revista comienza a publicarse en 1906 con el título de *Journal of Abnormal Psychology*, bajo la dirección de Morton Prince y con el objetivo de "publicar las investigaciones clínicas y de laboratorio acerca de los fenómenos mentales anormales" (ALLPORT y PRINCE, 1921; SOS y TORTOSA, en prensa), objetivo que cumple durante todos los años de su publicación.

En 1921 se observan dos importantes cambios dignos de mención: Floyd H. Allport ocupa el cargo de editor colaborador de la revista que pasa a denominarse *Journal of Abnormal Psychology and Social Psychology*. Cinco años más tarde (1926) Prince con el propósito de asegurar la continuidad de la publicación tras su muerte (1929) la donó a la APA que la mantuvo hasta 1964.

Los editores que sucedieron a Prince fueron:

- Henry T. Moore (1930-1937)
- W. Allport (1937-1949)
- J. McV. Hunt (1950-1955)
- M. Brewster Smith (1956-1961)
- Daniel Katz (1962-1964)
- Howard F. Hunt (1965-1970)
- Donal R. Peterson (1971-1972)
- Leonard D. Eron y L. Rovell Huesman (1973-1980)

-M. Buchwald desde 1980 con Bertrand D. Cohen como editor asociado (BUSCHWALD, 1980; SOS y TORTOSA, en prensa).

En 1963 el Council of Representatives of the APA acordó la división de la revista en dos publicaciones diferentes y especializadas:

1. El *Journal of Abnormal Psychology* (continuadora de la tradición anterior y objeto de nuestro trabajo) y
2. El *Journal of Personality and Social Psychology*

Se ha llevado a cabo un análisis sociométrico del contenido de los trabajos publicados en los últimos cinco años de la citada revista con el fin de conocer cuales son los temas más frecuentemente tratados y las variables relacionadas con ellos. Además, a partir del contenido de los artículos se expondrá como se plantean los temas más frecuentemente tratados: tipo de estudios realizados, metodología utilizada, tipo de población, etc.

### Análisis sociométrico del contenido de los trabajos publicados

Para poder determinar con cierto grado de precisión los contenidos generales de los trabajos sobre psicopatología a través del *Journal of Abnormal Psychology* se ha llevado a cabo un análisis de contenido de estos trabajos mediante el estudio de los términos y de "descriptores" que aparecen en sus títulos. Para este análisis hemos aplicado las técnicas sociométricas ya usuales en el campo de los análisis de revistas.

La base de datos esta constituida por todos los términos con significación propia que aparecen en los 245 artículos publicados en los últimos cinco años (1985-1989). Partimos de la base de que todos los términos tienen, en principio, la misma probabilidad teórica de asociarse con el término clave. Sin embargo, el estudio empírico de los mismos indica que la aparición de unos es constante y sistemática mientras que la de otros es incidental y esporádica, lo que significa que unos términos son mayoritariamente elegidos en el campo de investigación propio de la revista analizada, mientras que otros son muy poco elegidos. En este sentido el objetivo es establecer los límites cuantitativos de significación en la diversidad de frecuencias aparecidas.

Con la metodología mencionada se obtienen los siguientes datos que aparecen en la tabla 1. Hay un total de 245 artículos publicados en los cinco años estudiados, lo que da una media de 49 artículos por año. En el total de artículos aparecen 1483 términos, de los cuales 574 términos son diferentes con una frecuencia media de aparición 2.58. Cada artículo es definido con un promedio de 6.05 términos. (ver Tabla 1).

El estudio detallado de la evolución de los 245 artículos publicados en los cinco años estudiados revela que el quinquenio analizado empieza con un mayor volumen de artículos publicados (58 trabajos) que desciende en los dos años siguientes (1986-87) y vuelve a incrementarse en 1988 con 53 artículos (ver gráfica 1).

**TABLA 1: DATOS GENERALES**

Años de análisis: 1985-1989

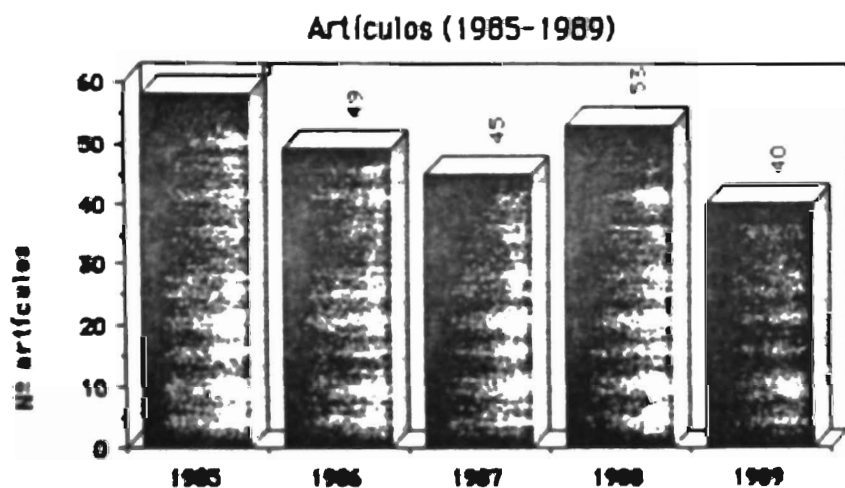
Artículos: 245

Nº de términos diferentes: 574

Frecuencia total de términos: 1483

Media términos / artículo: 6.05

Media frecuencias / término: 2.58



El análisis de los descriptores indica que la frecuencia de aparición de los términos es muy irregular (ver tabla 2) ya que aparecen unos pocos términos con una alta frecuencia y una gran mayoría que aparecen una sola vez, tal como ponen de manifiesto repetidamente los análisis bibliométricos de la literatura científica (BRADFORD, 1948).

**TABLA 2: FRECUENCIA DE APARICION DE DESCRIPTORES**

Frecuencia	Nº descrip.	%	Frec.total apar.	%Total
58	1	0.17	58	3.91
32	1	0.17	32	2.16
31	1	0.17	31	2.09
26	1	0.17	26	1.75
19	2	0.35	38	2.56
15	4	0.70	60	4.04
14	3	0.52	42	2.83
12	2	0.35	24	1.62
11	4	0.70	44	2.97
10	1	0.17	10	0.67
9	2	0.35	18	1.21
8	9	1.57	72	4.86
7	8	1.39	56	3.78
6	10	1.74	60	4.05
5	17	2.96	85	5.73
4	42	7.32	168	11.33
3	50	8.71	150	10.11
2	93	16.20	186	12.54
1	323	56.28	323	21.79
	574	100.00	1.483	100.00

Como puede observarse en la tabla 2 aparecen 323 descriptores que aparecen una sola vez, lo que significa más de la mitad del total de términos. Si acumulamos los términos que aparecen entre una y tres veces alcanzamos más de las tres cuartas partes de la totalidad.

Por otra parte se observa que hay tan solo cuatro términos que aparecen con una frecuencia alta y significan el 10% de la frecuencia total de descriptores. Los términos son: depresión, esquizofrenia, alcohol y desorden. Los tres primeros indican patologías concretas y el último hace referencia al significado general de patología.

La aplicación de los procedimientos estadísticos mencionados (CARPINTERO Y PEIRO, 1981) nos permite obtener un límite de significación igual o superior a 8 frecuencias con una probabilidad igual o inferior a 0.001.

Por tanto cualquier término que en nuestro banco de datos aparezca ocho o más veces tiene una frecuencia significativa.

De los 574 términos diferentes que aparecen en los 245 artículos tienen presencia significativa tan solo 31, lo que representa el 5.40% (ver tabla 3) y el 30.68% del total de frecuencias aparecidas.

**TABLA 3: TERMINOS CON FRECUENCIA SIGNIFICATIVA**

<b>Términos</b>	<b>Frecuencia</b>	
Depression	58	
Schizoid tendencies	32	
Alcohol	31	
Disorder	26	
Children	19	
Hypnosis	19	
Attention	15	
Response	15	
Self-injurious behavior	15	
Stress	15	
Archaic	14	
Personality	14	
Psychopathic	14	
Cognition	12	
Social adversity	12	
Adolescent	11	
Analysis	11	
Cohabiting	11	
Memory	11	
Risk	10	
Normal	9	
Parents	9	
Attributions	8	
Deficits	8	
Explanatory style change	8	
Factors	8	
Marital	8	
Problems	8	
Sex	8	
Syndrome	8	
Unipolar affective disorder	8	
<b>P=0.001</b>	<b>f=8</b>	<b>455</b>

Los 31 términos significativos se han agrupado en cinco categorías excluyentes: patología, edad-desarrollo, procesos, terapia y metodología, siendo la primera la que mayor número de términos y frecuencias incluye (ver tabla 4).

**TABLA 4: CATEGORÍAS DE LOS TÉRMINOS SIGNIFICATIVOS**

Categoría	Descriptores	Frecuencia	%
Patología	13	245	53.84
Edad-Desarrollo	7	80	17.58
Procesos	6	75	16.48
Terapia	2	27	5.9
Metodología	3	28	6.15

La categoría denominada "patología" incluye términos como "depression" (58), "schizoid tendencies" (32), "alcohol" (31), "stress" (15), "self-injurious behavior" (15), "psychopathic" y "unipolar affective disorder" (8), todos ellos indican alteraciones y patologías concretas y aglutinan las frecuencias mayores. Conviene resaltar que las patologías más frecuentemente tratadas en estos años son la depresión en primer lugar, la esquizofrenia en segundo lugar y los problemas relacionados con el alcohol en tercer lugar, lo cual pone de manifiesto la relevancia en la actualidad de estos temas. Otros términos también incluidos en esta categoría hacen referencia al concepto general de alteración o desorden, como por ejemplo "disorder" (26), "deficits" (8), "problems" (8), o "syndrome" (8). Estos datos denotan la atención central que la revista dedica a temas relacionados con la patología, estando las demás categorías en función de esta.

La segunda de las categorías construidas "edad-desarrollo" incluye términos que indican los distintos niveles de edad en los que se estudian los desórdenes, tal es el caso de "children" (19), "adolescent" (11), "parents"(9), "marital" (8)....Se observa una frecuencia mayor del término que se refiere a la edad infantil seguido de la edad correspondiente a la adolescencia, lo que indica que los estudios en el campo de la psicología anormal dedican especial atención a estos dos momentos del desarrollo.

La tercera categoría denominada "procesos" incluye descriptores como "attention" (15), "response" (15), "personality" (14), "cognition" (12), "memory" (11) y "attributions" (8). Estos datos indican que frecuentemente los estudios sobre distintas patologías tratan los procesos cognitivos implicados y la personalidad.

La categoría de "terapia" incluye únicamente dos términos "hypnosis" (19) y "explanatory style change" (8), lo que indica que las publicaciones de la revista estudiada no están orientadas a la intervención o tratamiento, sino más bien son trabajos descriptivos o experimentales. Cabe destacar sin embargo la frecuencia de aparición relativamente alta del término "hypnosis".

Finalmente ha sido necesario construir una última categoría denominada "metodología" para clasificar descriptores como "analysis" (11), "normal" (9) y "factors" (8) que suelen estar presentes en publicaciones que incluyen estudios empíricos y experimentales.

### Análisis temático

La clasificación temática del contenido de los artículos indica que las patologías más frecuentemente tratadas en esta revista son la depresión, la esquizofrenia y problemas relacionados con el alcohol. Estos tres temas se tratan en un total de 110 artículos en los cinco años estudiados que suponen casi la mitad del total de trabajos (45.35%).

De estos tres temas la depresión, con 55 trabajos publicados, que suponen casi la cuarta parte de la producción es la temática más frecuentemente tratada. Así mismo merece la pena resaltar el incremento gradual de este tema a lo largo de los años. Con respecto a los temas relacionados con la esquizofrenia y el alcohol no observamos diferencias significativas entre ellos, ya que uno arrastran 28 y 27 trabajos respectivamente, lo que supone aproximadamente el 11% de la producción total de artículos (Ver tabla 5) (PRICE, 1973).

**TABLA 5: EVOLUCION CRONOLOGICA DE LOS TRES TEMAS MAS TRATADOS**

Años	Depresión	Esquiz.	Alcohol	D+E+A	T
1985	8(13.79%)	12(20.69%)	1(1.72%)	21(36.21)	58
1986	9(18.37)	4(8.16%)	5(10.20)	18(36.73)	49
1987	12(26.67)	3(6.67)	8(17.78)	23(51.11)	45
1988	12(22.64)	3(5.66)	11(20.75)	26(49.06)	53
1989	14(35.0%)	6(15.0%)	2(5.0%)	22(55.0%)	40
	55(22.45)	28(11.43)	27(11.02)	110(45.35)	245

Se ha estudiado el contenido de los artículos publicados sobre estos tres temas para ver como se plantean en la actualidad.

### *Depresión*

El tema de la depresión, que como ya se ha indicado es el más frecuentemente tratado, aparece bajo los correlatos de experimentalidad, evaluación, fundamentalmente tratado en población adulta, en algunos adolescentes y contadas ocasiones en población infantil y tercera edad.

DEPRESIÓN	ESTUDIOS EXPERIMENTALES EVALUACION ADULTOS
-----------	--

Las variables más frecuentemente tratadas hacen referencia a:

1- **Procesos psicológicos** entre los que se incluyen aspectos cognitivos, motivacionales y de autoestima.

Entre los procesos cognitivos más frecuentemente relacionados con la depresión destacan los pensamientos irracionales y negativos, el estilo atribucional del sujeto, la forma de procesar la información, de interpretarla y de recordarla y pensamientos de desesperanza. Se encuentra además una relación entre la cognición de tipo depresivo y las posibilidades de recuperación del sujeto. La relación entre la depresión y los procesos cognitivos revela la importancia de los modelos de funcionamiento cognitivos hipotetizados por los teóricos de la cognición.

La motivación se considera como el proceso explicativo de la persistencia o estabilidad del humor deprimido y de los pensamientos negativos.

La autoestima, tal como aparece repetidamente en la literatura científica (POPE, 1988; HONES et al., 1987) también aquí es tratada en relación con la depresión. La discrepancia entre el "Yo ideal" y el "Yo real" se considera como el determinante de una autoestima baja y factor relacionado con la depresión. Por otra parte la incompetencia percibida, concretamente en niños y adolescentes, se considera como un factor relacionado con depresión en estos niveles de edad.

- **Factores físicos- fisiológicos:** a este nivel las variables relacionadas con la depresión son sexo, edad del primer episodio, disfunción del hemisferio derecho, mayor número de ondas alfa en el EEG, situación de embarazo, postparto y fase premenstrual del ciclo femenino. En el caso de la depresión postparto aparece curiosamente relacionada con la percepción del modelo conductual del niño y no con el evento vital que puede suponer o con el apoyo familiar o social. Se asocia también con el estrés de una posible complicación médica referente al niño.

- **Factores sociales-externos:** se incluyen aquí principalmente variables de tipo familiar y social, es decir, del contexto en el que se desenvuelve el individuo. Entre las variables familiares se relacionan con la depresión la muerte paterna, la relación materno-infantil, el abuso físico y el tipo de



interacción familiar en parejas. Se habla aquí fundamentalmente de depresión en relación con el mal funcionamiento de la pareja, la disatisfacción, el afecto negativo que se desprende de las interacciones y la valoración negativa a partir de las críticas del otro, encontrándose que la crítica de la pareja es el mejor predictor de la recaída. Respecto a la importancia de la relación materno-infantil en el ajuste del niño se concluye que efectivamente un desajuste emocional de la madre influye en el ajuste emocional del niño, tal como repetidamente se señala en los estudios clásicos sobre depresión infantil (RUTTER et al., 1986), pero se insiste también en la consideración de factores estresantes y otros síntomas específicos.

En el contexto más general se habla de vulnerabilidad al estrés, y de apoyo social relacionados con la depresión.

Se tratan también los temas de evolución de los síntomas, pronóstico en función del comienzo de los mismos, factores relacionados con la recaída y el tema del suicidio. Relacionados con las recaídas se citan las variables: número de episodios previos, sexo femenino, nivel de depresión en el momento de la evaluación inicial, críticas conyugales, pero no aparece relacionada la variable edad. El tema del suicidio es tratado fundamentalmente en la adolescencia, ya que como es sabido es una causa importante de muerte en este nivel de edad (SHAFFER, 1974; POLAINO, 1988).

### *Esquizofrenia*

Es el tema que sigue a la depresión en frecuencia de artículos en los últimos cinco años. Los factores más frecuentemente tratados en relación con la esquizofrenia son los relacionados con procesamiento de información, desórdenes de pensamiento, déficits atencionales, problemas en la comunicación y determinantes del trastorno fundamentalmente de tipo genético y disfunciones orgánicas. Estos datos revelan que la esquizofrenia se trata o bien desde perspectivas biológicas o bien desde los componentes cognitivos que conlleva.

### *Alcohol*

El tema del alcoholismo se estudia por una parte a nivel etiológico, siendo la historia familiar y factores de tipo genético los más directamente relacionados con esta patología.

La situación de estrés también aparece relacionada con el alcohol, el clima de relaciones de pareja, problemas en las relaciones con los hijos fundamentalmente si los hijos presentan problemas de conducta, es decir, aparece el uso del alcohol como mecanismo de "coping".

Se analizan también en algunos estudios las consecuencias del alcohol (como agresión, aumento de respuesta sexual...) y se llevan a cabo estudios experimentales para medir la ejecución en tareas de diferentes índices de dificultad.

Aparece también el alcohol tratado desde el modelo de aprendizaje en el que se estudia un modelo de condicionamiento salival ante señales de alcohol, el efecto reforzante del alcohol, tanto en hombres como en mujeres y demora en las recompensas.

## CONCLUSIONES

El análisis sociométrico de los artículos publicados durante el último quinquenio en la revista *Journal of Abnormal Psychology* indica que la revista está orientada fundamentalmente a temas relacionados con la patología, más a nivel descriptivo, experimental y de evaluación que en lo que a intervención se refiere.

El tema más frecuentemente tratado es la depresión, observándose un creciente interés por esta temática a través de los años. Se analizan las variables cognitivas, fisiológicas, familiares y sociales que interactúan con los síntomas depresivos.

Sigue en frecuencia de artículos publicados la esquizofrenia, tratada principalmente desde los factores orgánicos y genéticos relacionados o desde las alteraciones cognitivas que conlleva.

Las alteraciones relacionadas con el alcohol ocupan el tercer lugar en frecuencia de artículos. Se analizan en relación con este tema variables de estrés, familiares, genéticas y desde la perspectiva de los modelos de aprendizaje.

## BIBLIOGRAFIA

- ALLPORT, F.H. y PRINCE, M.: "Editorial Announcement". *The Journal of Abnormal Psychology and Social Psychology*, 1921, vol.16, pg.1-5
- BRADFORD, S.C.: Documentation. London. Crosby & Lockwood, 1948
- BUCHWALD, A.M.: "Editorial" *Journal of Abnormal Psychology*, 1980, vol.90, 93-98
- CARPINTERO, H. y PEIRO, J.M.: Psicología Contemporánea. Teoría y Métodos cuantitativos para el estudio de la literatura científica. Alfapplus, Valencia, 1981.
- HONESS, T. et al: Self and identity. Routledge and Kegan, 1987
- POLAINO, A.: Las depresiones infantiles, Morata, 1988
- POPE, A.W. et al.: Self-Esteem enhancement with children and adolescents. Pergamon Press, 1988
- PRICE, D.J.S.: Hacia una ciencia de la ciencia. Barcelona. Ariel, 1973
- RUTTER, M. et al: Depresión in Young people. The Guilford Press, N.Y., 1986
- SHAFFER, D.: "Suicide in childhood and early adolescence". *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 1974, 15: 275-291
- SOS-PEÑA, R. y TORTOSA, F.: "Una aproximación a la clínica psicológica contemporánea". *Revista de Historia de la Psicología*, (en prensa).