

## LA CLÍNICA PSICOLÓGICA ACTUAL DESDE DOS PERSPECTIVAS DIFERENTES

M<sup>a</sup> Rosa SOS PEÑA

Departamento de Psicología Básica  
Facultad de Psicología  
Universidad de Valencia

Simultáneamente al crecimiento general de la Psicología, la Psicología Clínica ha ido evolucionando lentamente, hasta desempeñar un rol cada vez más importante en el campo de la salud mental. Después de la Segunda Guerra Mundial, los investigadores clínicos emprendieron activamente la evaluación diagnóstica y el tratamiento de personas emocionalmente perturbadas.

A finales de los años 60 surgió un área fundamental dentro de la Terapia de Conducta: el Análisis Aplicado de la Conducta, que es la aplicación de las técnicas derivadas del Condicionamiento Operante y del Análisis Experimental de la Conducta. En las investigaciones conductuales se aplican los métodos operantes al estudio de la conducta humana.

En el desarrollo de la disciplina clínica, el Análisis Conductual ha cumplido una importante misión, aportando las bases conceptuales para la explicación de la conducta y para la creación de técnicas terapéuticas destinadas al cambio de conducta. No obstante, según opinan algunos autores, la Terapia de Conducta desarrollada en los años sesenta ha crecido, madurado y perdido su identidad (KRASNER, 1988).

El término cognición ha vuelto a una posición predominante en Psicología. La Psicología Cognitiva realza la importancia de la mediación en el aprendizaje y la función de las cogniciones en la conducta del sujeto. No se limita a las relaciones E-R, ni a los procesos fisiológicos subyacentes (BANDURA, 1969; ELLIS, 1962; MEICHENBAUM, 1974a; BECK, 1970, 1976)

El propósito de este trabajo es analizar el contenido de dos revistas representativas de la Clínica Psicológica contemporánea en EE. UU., atendiendo a los autores más productivos, los principales grupos de colaboración y los temas en que trabajan.

### 1. METODOLOGÍA Y FUENTES

En la realización de este estudio hemos empleado una metodología objetiva que utiliza técnicas objetivas y cuantitativas, desde un enfoque general historiométrico (CARPINTERO y PEIRO, 1981, 1983), que entiende la ciencia como una organización (CARPINTERO, 1980), además de otros procedimientos no cuantitativos.

Las fuentes para la obtención de los datos han sido dos revistas americanas: el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1984-1988) que se publicó por primera vez en 1968, con el propósito de canalizar los trabajos de investigación aplicada que trataban sobre la investigación aplicada en problemas de importancia social.

Y el "Journal of Abnormal Psychology" (1984-1988) fundada por Norton Prince en 1906, con el objetivo de canalizar la publicación de los artículos que contribuyen al conocimiento y a la comprensión científica de la conducta anormal (BUCHWAL, 1988; SOS PEÑA y TORTOSA (en prensa).

En ambas hemos examinado los siguientes indicadores:

1. Autores más productivos. Hemos analizado la cantidad de trabajos que publican los autores, determinando los principales grupos de investigación y el contenido de los artículos.
2. Grupos de colaboración. Hemos detectado los grupos de autores que colaboran entre sí directa e indirectamente, a través de los trabajos que aparecen en estas revistas.
3. Temas de interés. Hemos analizado el contenido del total de los trabajos que se publican en las dos revistas, con el fin de conocer la temática predominante en ellas.

## 2. AUTORES MÁS PRODUCTIVOS

Elkana considera la productividad como una variable fundamental en el análisis de la organización de una ciencia. La productividad es un buen indicador para la detección de ciertos aspectos relevantes de la aportación de los diferentes autores al avance de una disciplina científica (ELKANA, et Al. 1978).

En el "Journal of Applied Behavior Analysis (1984-1988) se han publicado un total de 229 trabajos, de 476 autores distintos, que significan 695 firmas.

En la distribución que forman los diferentes investigadores que aparecen en esta revista, hemos localizado en la cúspide 8 autores que cuentan con más de 6 firmas, junto a 10 de ellos con 5 firmas y en la amplia base figura un extenso grupo de tan sólo 1 firma.

Los diez autores más productivos son en la actualidad activos investigadores en el Análisis Aplicado de la Conducta. Entre ellos se observa cierto "efecto endogámico", puesto que 2, J.S. Bailey y B.A. Iwata, han sido editores del JABA, otros 2 editores asociados, R. Van Houten y D.H. Reid. Además, estos mismos autores son miembros de la dirección de la Society for the Experimental Analysis of Behavior (entidad que financia esta revista), R. Van Houten, J.S. Bailey, B.A. Iwata, D.H. Reid. Asimismo, todos estos autores (excepto W.K. Berg) pertenecen al comité editorial de la misma.

La mayor parte de los autores muy productivos estudian los efectos de las técnicas conductuales en distintos ámbitos de aplicación. Si los agrupamos por contenidos temáticos encontramos que se interesan por la deficiencia mental y los problemas de conducta, el tratamiento conductual y la ecología conductual (TABLA 1).

TABLA 1: AUTORES MAS PRODUCTIVOS EN EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS" (1984-1988) Y EL "JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY" (1984-1988)

JABA		JAP	
AUTOR	FIRMAS	AUTOR	FIRMAS
R. VAN HOUTEN	9	N. SPANOS	9
J. S. BAILEY	8	L. J. CHAPMAN	5
T. F. STOKES	8	D. KLEIN	5
B. A. IWATA	7	D. C. BEIDEL	3
R. M. FOXX	6	L. D. BERTRAND	3
P. G. OSNES	6	M. COOK	3
D. H. REID	6	R. DEPUE	3
W. K. BERG	5	C. HERMAN	3
L. D. BURGIO	5	T. HEATHERTON	3
E. R. CHRISTOPHERSEN	5	M. GWYNN	3

En un primer bloque se encuentra un grupo numeroso de autores que investiga la deficiencia mental y los problemas de conducta. D.H. REID señala que la aproximación de "estilo familiar", la cual considera a los retrasados como personas responsables, es más eficaz que la tradicional. En este sentido, B.A. IWATA en sus investigaciones con niños deficientes afirma que el reforzamiento negativo puede resultar más intrusivo que el castigo, puesto que en el primero la presentación del estímulo aversivo es contingente a la ausencia de la conducta, en vez de a su ocurrencia.

En este mismo grupo, D.P. WACKER y W.K. BERG evalúan a estudiantes deficientes y con trastornos de conducta, utilizando micrófonos microscópicos para medir sus preferencias entre los juguetes y otras actividades específicas. P.G. OSNES y T.F. STOKES consiguen cambiar la conducta de los niños que presentan problemas severos de conducta durante la comida, por medio de un programa de reforzamiento. Con este mismo enfoque conductual, R.M. FOXX en sus experimentos de niños con trastornos de conducta subraya la importancia del medio, puesto que el entrenamiento del individuo en determinadas conductas será inútil, a menos que muchos sujetos de ese ambiente sean entrenados también.

En un segundo bloque se localiza un autor que investiga los efectos del tratamiento conductual, R. VAN HOUTEN, el autor más productivo del JABA en el periodo estudiado, enuncia que el Análisis Aplicado de la Conducta asume la responsabilidad de asegurar los derechos del cliente y sus servicios especializados deben basarse en los más recientes descubrimientos científicos y técnicos.

Finalmente, J.S. BAILEY se interesa por la ecología conductual, evalúa los efectos de la técnica del "automonitor" para promocionar el uso del cinturón en Florida y comprueba que su utilización aumenta significativamente durante la intervención.

En el caso del "Journal of Abnormal Psychology" (1984 -1988) han aparecido un total de 255 artículos de 585 autores, que representan 715 firmas.

En el análisis de la producción de los diferentes autores hemos encontrado una distribución de amplia base, formada por un grupo de ellos muy numeroso de tan sólo 1 firma. Junto a ellos aparece un grupo de 19 autores con 3 trabajos y tan sólo 3 autores, los más productivos han publicado más de 3 autores.

En este estudio hemos seleccionado los 10 autores más productivos, entre ellos destacan figuras muy relevantes de la Clínica Psicológica contemporánea, que pertenecen a diversas tendencias del campo clínico (TABLA 1)

En un primer bloque destaca por su eminencia el autor más productivo N.P. SPANOS, el cual con la colaboración de investigadores de su misma universidad, experimenta sobre la naturaleza de la hipnosis. Este autor y M.I. GWYNN examinan la susceptibilidad hipnótica de los sujetos experimentales, enfatizando el carácter social de la analgesia en la situación de test (inmersión de un miembro en agua helada). N.P. SPANOS y L. BERTRAND analizan las demandas contextuales que intervienen durante la realización de las pruebas, en los individuos altamente susceptibles a la hipnosis y en los "simuladores".

Al margen del campo de la hipnosis, en otro bloque temático aparecen dos autores que investigan los desórdenes afectivos. D. KLEIN mide la validez del "Depressive Experiences Questionnaire" (D.E.Q.), además analiza las características y validez del D.S.M. III. Y, con la colaboración de R. DEPUE examina la prevalencia y los tipos de psicopatologías manifestados por los adolescentes y jóvenes adultos descendientes de los pacientes con desórdenes afectivos. Por su parte, L. CHAPMAN, también en el estudio de los desórdenes bipolares, analiza el desarrollo y validez de varias escalas que miden la inclinación de los sujetos a la psicosis.

Un tercer bloque de artículos se plantea el estudio del pánico y las fobias. M. COOK explora el peso del condicionamiento observacional en el miedo a las serpientes en monos rhesus. D. BEIDEL estudia la clasificación de los desórdenes de ansiedad y pánico en el D.S.M. III, cuestionando su validez, puesto que la agorafobia es más similar al estado de ansiedad que al grupo de las fobias donde se la clasifica.

En otra temática, T. HEATHERTON y C. HERMAN examinan la relación de la autoestima y la ansiedad con la conducta de comer, entendiendo que la autoestima provoca en los sujetos tímidos unos efectos desinhibidores durante la comida, mientras que en los obesos la ansiedad aumenta el hambre y, por tanto la ingesta de alimento.

### 3. GRUPOS DE AUTORES MÁS DESTACADOS

En la ciencia actual la publicación de artículos con varias firmas es habitual en el campo científico. En este estudio hemos empleado como criterio de colaboración, siguiendo a Price y Beaver, la productividad: todos los autores que firman juntos un trabajo se relacionan entre sí y indirectamente quedan vinculados con otros que han trabajado con sus colaboradores (PRICE y BEAVER, 1966).

El índice de colaboración que hemos obtenido en el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1984-1988), es superior a 3 firmas por artículo (3'03). Mientras que en el "Journal of Abnormal Psychology" (1984-1988) el índice de firmas por artículo es de casi 3 firmas (2'80). Ambos superan el valor promedio encontrado por Over para las revistas publicadas por la American Psychological Association (2'19) (OVER, 1973).

En las dos revistas existe, según nos indican los datos anteriores un importante nivel de colaboración, característico de las áreas más experimentales y estructuradas, típico de las revistas estadounidenses.

En el JABA hemos encontrado que el 96% de los autores (459), se hallan incluidos en alguno de los 91 grupos distintos, con un rango que varía entre 2 y 101 autores. Los grupos de 2,3 y 4 autores suman más del 25% de ellos (26'7%) y el grupo más extenso cuenta con 101 autores, incluye 190 firmas y ha realizado un total de 53 obras.

En el caso del JAP, el 97% de los autores (566) se hallan en alguno de los 151 grupos distintos, con un rango que varía entre 2 y 25 autores. Los grupos de 2 y 3 autores suman cerca del 40% del total (39'14%). Y el grupo más numeroso está formado por 25 autores, produce 8 obras (3'14%) y 45 firmas (6'29%).

A continuación vamos a comentar sucintamente el grupo más numeroso de estas dos revistas.

#### 1. Principal grupo de colaboración en el "Journal of Applied Behavior Analysis"

El grupo más numeroso es el liderado por R. Van Houten, está compuesto por 101 autores (21% del total de autores), los cuales distribuyen 190 firmas (27% del total de firmas) en 53 obras (23% del total de obras). Manteniendo su relación durante los cinco años que abarca este estudio (GRAFICO 1).

R. Van Houten es el cabeza de grupo en relación a su mayor productividad, es investigador de la Mount Saint Vicent University. Este autor realiza con J.S. Bailey, B.A. Iwata y O.I. Lovaas un artículo que trata sobre el derecho a un tratamiento conductual efectivo.

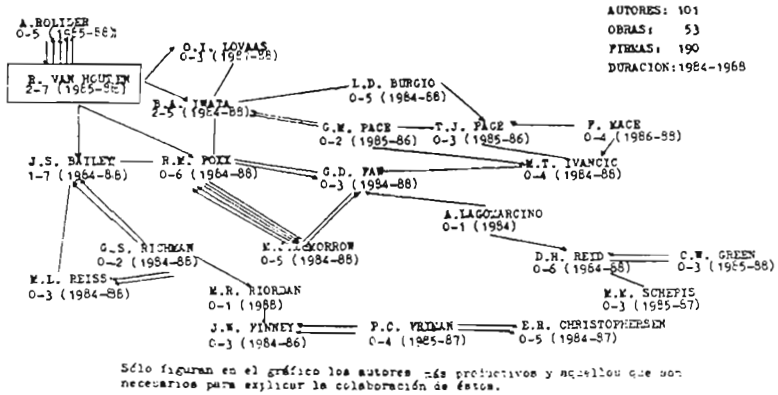


GRAFICO 1: PRINCIPAL GRUPO DE COLABORACION DEL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS" (1984-1988).

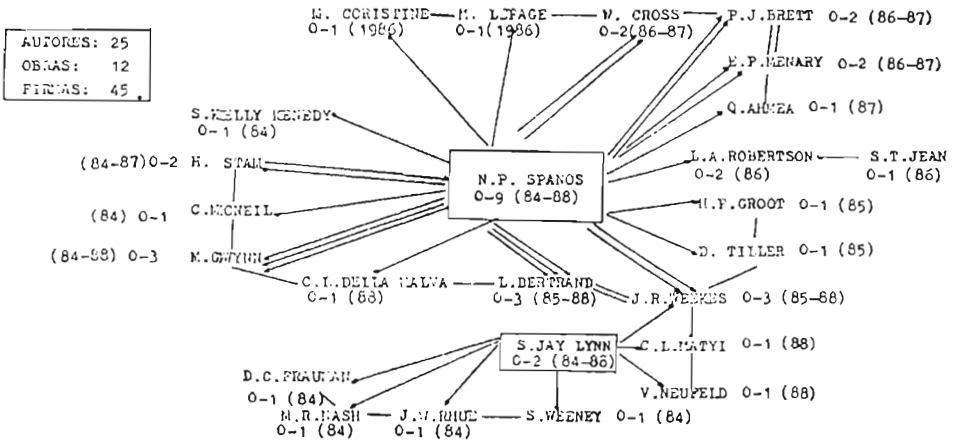


GRAFICO 2: PRINCIPAL GRUPO DE COLABORACION DEL "JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY" (1984-1988).

A su vez, Van Houten con A. Rolider lleva a cabo varias investigaciones sobre el castigo y propone un procedimiento mediador del castigo: "facilitar la escena".

Por su parte, el subgrupo que encabeza J.S. Bailey está constituido por autores de la Florida State University, que investiga sobre técnicas de intervención como el "automonitor" y el feedback en el rendimiento del personal de una institución.

Con distinta temática trabaja el subgrupo que lidera R.M. Foxx, el cual colabora con M.J. McMorrow y otros autores del Anna Mental Health y del Developmental Center. Todos ellos experimentan con programas que enseñan habilidades sociales a deficientes adultos.

En esta misma línea experimental se centra el subgrupo de B.A. Iwata, formado por autores de la University of Florida, que investiga el reforzamiento negativo en el Análisis Aplicado de la Conducta como una tecnología emergente y los efectos del castigo variado (sobrecorrección, aislamiento y castigo verbal).

El subgrupo de D.H. Reid y otros autores del Western Carolina Center se interesa acerca de los procedimientos de dirección del personal de las instituciones para personas muy deficientes y sobre la aplicación de programas para su instrucción. Y el de E.R. Christophersen está compuesto por autores de la Universidad de Kansas y el Medical Center, investiga los efectos del feedback informacional durante la ingesta de comida, en pacientes adultos que sufren graves quemaduras y sobre problemas clínicos como la encopresis y su tratamiento.

## 2. Principal grupo de colaboración en el "Journal of Abnormal Psychology".

El grupo más extenso es el encabezado por N.P. Spanos, compuesto por 25 autores, los cuales distribuyen 45 firmas entre 12 obras; manteniendo su relación durante todo el periodo estudiado (1984-1988) (GRAFICO 2).

N.P. Spanos es el líder del grupo por su mayor productividad, su posición central y su visibilidad ( es el autor más visible en esta revista). El colabora con investigadores que pertenecen a su mismo centro de trabajo: Carleton University.

Este autor junto a C. McNeil, M.I. Gwynn y H.J. Stam examina los efectos de la sugestión en el dolor manifestado por los sujetos altos y bajos en susceptibilidad hipnótica. Además, con S. Kelly Kennedy y M.I. Gwynn averigua sobre los efectos de moderación de las variables contextuales en la respuesta hipnótica.

En el mismo tema, junto a L.A. Robertson, E.P. Menary y P.J. Brett efectúa un análisis de los componentes del entrenamiento en habilidades cognitivas, para el aumento de esta susceptibilidad hipnótica. Y en otro artículo N.P. Spanos, E. Menary, P.J. Brett, W. Cross y Q. Amed señalan la no aparición de la respuesta hipnótica fuera de la situación experimental, debido a que se halla mediatizada por las circunstancias del momento.

Con distinta temática trata el trabajo de N.P. Spanos, W.P. Cross, M. Lepage y M. Coristine, que estudia la glosolalia como una respuesta aprendida.

Por su parte, el subgrupo encabezado por S.J. Lynn está formado por autores de la Ohio University, se interesa, asimismo, por el estudio de la hipnosis. S. J. Lynn, junto a N.R. Nash, J.W. Rhue, D.C. Frauman y C.A. Sweeney trabaja sobre la relación hipnótica, expone que los sujetos hipnotizables pueden participar más de la relación hipnótica y de los acontecimientos hipnóticos que los "simuladores".

## 4. CONTENIDO TEMÁTICO

El análisis de los temas que tratan las revistas permite detectar las áreas más investigadas por los autores que publican en ella. En este estudio hemos empleado el sistema



de clasificación de Carpintero y Peiro, utilizado por la autora en varios trabajos sobre revistas (CARPINTERO y PEIRO, 1981; SOS PEÑA, 1987; SOS PEÑA, TORTOSA y MONTORO, 1989; SOS PEÑA y TORTOSA, 1990).

Para ello hemos clasificado el total de trabajos (484) que han sido publicados en el JABA y en el JAP, en las 12 categorías de la tabla 2.

TABLA 2: CLASIFICACION POR MATERIAS DEL TOTAL DE ARTICULOS PUBLICADOS EN EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS" (1984-1988) Y EN EL " JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY" (1984-1988)

CATEGORIA	JABA		JAP	
	FREC	%	FREC	%
NEUROTICOS	0	0.00	71	27.84
PROBLEMAS CLINICOS	48	20.96	60	23.53
ASPECTOS FISIOLÓGICOS	14	6.11	8	3.13
ESTUDIOS TEÓRICOS	16	6.99	20	7.84
TECNICAS Y METODOLOGIA	38	16.59	13	6.00
PROBLEMAS ESPECIFICOS	44	19.21	16	6.27
DESVIACIONES SEXUALES	0	00.00	4	1.57
EVALUACION Y MEDIDA	19	8.30	16	6.27
PSICOTICOS	7	3.05	48	18.82
FORMACION DE TECNICOS	7	3.05	0	00.00
PROBLEMAS INFANTILES				
ESCOLARES	48	20.96	0	00.00
MEDIO AMBIENTE	3	1.31	0	00.00

En el "Journal of Applied Behavior Analysis" entre las categorías de problemas infantiles clínicos, problemas específicos, técnicas y metodología y problemas infantiles escolares explican más del 70% de los trabajos (71'17%); mientras que si sumamos las 6 restantes-evaluación y medida, estudios teóricos, aspectos fisiológicos, formación de técnicos, psicóticos y medio ambiente- sólo engloban cerca del 30% de los trabajos (28,81%) y 2 de ellas -neuróticos y disfunciones sexuales- no cuentan con ninguno.

La categoría de problemas infantiles clínicos es la que más trabajos agrupa (20'96%), en ella hemos incluido los que presentan intervenciones conductuales con niños y adultos autistas, los que tratan acerca de programas que enseñan habilidades sociales a los autistas, como aumentar sus verbalizaciones espontáneas, su interacción social, respuestas afectivas, o bien reducen su conducta autoestimuladora y el retiro social. Y aquellos que se refieren al tratamiento de las autolesiones y la encopresis.

En el "Journal of Abnormal Psychology" entre las categorías de neurosis, problemas clínicos y la de psicosis suman más del 70% de los artículos (70'19%).

Los problemas de neurosis se sitúan en primer lugar, comprenden más de un cuarto de los trabajos. Dentro de esta categoría los autores le dedican una atención especial a la depresión; examinan los componentes motores y cognitivos, los factores etiológicos, el ajuste psicosocial y ciertas características típicas como la autocrítica y la dependencia afectiva. Además, en algunos se analiza la validez de los instrumentos de diagnóstico, como el DSM III. También hemos incluido los desórdenes de ansiedad y las fobias, la agorafobia, el miedo a las serpientes, la fobia social, los miedos y los pánicos.

Si comparamos la clasificación por materias de los artículos publicados en estas dos revistas, destaca que en el JAP la categoría más numerosa es la de neurosis (23'53%), mientras que en el JABA la misma no contiene ningún artículo. La de psicóticos en el JAP incluye muchos más artículos (18'82%) que en la revista operante (3'05%).

Por otra parte, en el JABA los problemas infantiles escolares suponen casi un 15% (14'41%) y en el JAP no aparece artículo alguno. Los problemas específicos en la primera suman cerca del 20% (19'21%) y en la segunda apenas superan el 6% (6'27%). Y las técnicas y metodología en la revista conductual (16'59%) supera ampliamente la cantidad de artículos que engloba la revista clínica (6%).

De los datos anteriores se desprende que ambas publicaciones tratan una temática bastante diferente, en el JABA la aplicación de las técnicas operantes a problemas de importancia social, como la aplicación de las técnicas conductuales a autistas, deficientes mentales y niños con problemas en la escuela. Y, en la segunda se estudia la depresión, el alcoholismo, la esquizofrenia, la psicosis y la hipnosis.

## 5. CONCLUSIÓN

En este estudio hemos analizado dos revistas representativas de la Clínica Psicológica contemporánea, el "Journal of Applied Behavior Analysis"(JABA) Y EL "Journal of Abnormal Psychology"(JAP). La revista operante ha sido el frente de la consolidación y extensión del área aplicada, en estos 25 años que viene publicándose. Y el JAP, revista pionera en el campo de la Psicología Clínica, lleva apareciendo desde el año 1906 sin ninguna interrupción. Durante este tiempo ha tomado parte activa en el desarrollo de la investigación clínica.

El JABA es la principal vía de comunicación del Análisis Aplicado de la Conducta. Este movimiento es una de las corrientes de Psicología que más éxitos ha obtenido, especialmente a nivel de la instrumentación en la intervención con niños autistas, deficientes mentales y niños con problemas en la escuela. Las técnicas operantes han conseguido aminorar las conductas problemáticas y desarrollar conductas socialmente deseables.

En el "Journal of Abnormal Psychology" se abordan problemas específicamente clínicos, como el tratamiento de la depresión, los problemas afectivos y la esquizofrenia y el análisis teórico experimental de la hipnosis.

Ambas revistas, según señalan los distintos indicadores que hemos obtenido en este estudio, aparecen muy estructuradas, con un carácter experimental y con un importante nivel de colaboración.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- BANDURA, A. (1969) *Principles of Behavior Modification*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- BECK, A.T. (1970) Cognitive Therapy: Nature and relation to Behavior Therapy *Behavior Therapy*, 1, 184-200
- BECK, A.T. (1976). *Cognitive Therapy and the emotional disorders*. New York: International Universities Press.
- BUCHWALD, A.M. (1981). The 75th anniversary of the "Journal of Abnormal Psychology": an editorial. *Journal of the abnormal psychology*, 90, 2, 93-98.
- CARPINTERO, H. (1980). La Psicología actual desde una perspectiva bibliométrica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 11-12, 19-24.
- CARPINTERO, H. Y PEIRO, J.M. (1981). *Psicología contemporánea. Teoría y métodos cuantitativos*



para el estudio de su literatura científica. Valencia: Alfaplus.

- COLEMAN, J.C. (1977). *Psicopatología: los grandes modelos teóricos*. Buenos aires: Paidós.
- ELKANA ET AL. (1978). *Toward a metric of science*. New York: Wiley.
- KAZDIN, A.E. (1978). *History of Behavior Modification*. Baltimore: University Press.
- KRASNER, L. (1988). Paradigm lost: On a historical/sociological/economic perspective. In Fishman, D.B., Rotgers, F. y Franks, C.M. (Eds.) *Paradigms in Behavior Therapy: Present and promise*. New York: Springer Publishing Company.
- MAHONEY, M.J. (1974a). *Cognition and Behavior Modification*. Cambridge, Mass.: Ballinger
- MEICHENBAUM, D. (1974). *Cognitive Behavior Modification*. Morristown, N.J.: General Learning Press.
- OVER, R. Y SMALLMAN, S. (1973). Maintenance of individual visibility in publication of collaborative research by psychologists. *American Psychologist*, 28, 161-166.
- PRICE, D.J.S. Y BEAVER, D. (1966). Collaboration in an invisible college. *American Psychologist*, 21, 1011-1018
- SOS PEÑA, M.R. (1987). *La Psicología de la Modificación de Conducta a través del "Journal of Applied Behavior Analysis" Una perspectiva bibliométrica*. Tesis Doctoral. Sin publicar. Valencia.
- SOS PEÑA, M.R., TORTOSA, F Y MONTORO, L. (1989) La Terapia de Conducta en Gran Bretaña a través del "Behavior Research and Therapy" *Revista de historia de la Psicología*, 1-4, pag. 407-418
- SOS PEÑA, M.R Y TORTOSA F (en prensa). Una aproximación a la Clínica Psicológica contemporánea. *Revista de Historia de la Psicología*