

LA CLINICA PSICOLOGICA CONTEMPORANEA A AMBOS LADOS DEL ATLANTICO

M^a. R. SOS PEÑA¹

RESUMEN

Las corrientes historiográficas actuales se basan en criterios objetivos y sociales, fundamentados en el análisis de las referencias. En general, ha sido verificado que los psicólogos que reciben un mayor número de citas son también considerados como los más eminentes, según una serie de criterios independientes.

En este estudio, a través de técnicas objetivas y cuantitativas, he examinado varias revistas científicas que son representativas del campo de la Modificación de Conducta y la Psicología Clínica, el "Journal of Abnormal Psychology" (1984-1988), el "Behaviour Research and Therapy" (1984-1988) y el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1984-1988), con el objetivo de obtener los autores y obras más citados y, por tanto, de más impacto en esa área.

ABSTRACT

Current historiographical trends are based on objective and social criteria, grounded in the analysis of the references. In general, it has been verified that the psychologists receiving the greatest numbers of citations are those who are considered eminent according to a number of independent criteria.

In this study, through a objectives and quantitatives techniques, I have examined various scientific Journals representatives of the field of Behavior Modification and Clinic Psychology, the "Journal of Abnormal Psychology" (1984-1988), the "Behaviour Research and Therapy" (1984-1988) and the "Journal of Applied Behavior Analysis" (1984-1988). The aim is to research the most cited authors and works with more impact in this area

1. INTRODUCCION

Con el triunfo del conductismo, los modelos de condicionamiento se aplicaron a problemas clínicos, primero por experimentalistas y más tarde por clínicos. En la década de los cincuenta, el condicionamiento operante paso a aplicarse a la conducta humana en experimentos de laboratorio. La investigación experimental con humanos consistía en apretar una palanca, siguiendo el modelo de laboratorio animal. En un principio estas aplicaciones se proyectaron para demostrar su efectividad en el estudio de la conducta, y para comprobar que la metodología experimental de laboratorio utilizada con animales era válida también con seres humanos (Sos Peña, 1987).

Posteriormente, de la investigación básica se procedió a las aplicaciones educativas y clínicas. Las técnicas de Modificación de Conducta nacieron de las teorías del aprendizaje como una alternativa a las interpretaciones y tratamientos tradicionales de la conducta anormal. En los años sesenta, T. Ayllon y N. Azrin idearon el sistema de economía de fichas (Ayllon y Azrin, 1968). Este procedimiento ofreció la posibilidad de establecer programas de reforzamiento operante a poblaciones clínicas en condición de tratamiento.

En ese tiempo, en 1961, Ullman y Krasner propusieron un modelo psicosocial de conducta anormal. Y Bandura añadió a los principios del condicionamiento operante y clásico elementos de procesos fisiológicos, simbólicos y cognitivos. Ese autor en su manual de Modificación de Conducta definió los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana dentro del esquema conceptual del aprendizaje social y, además, las condiciones que pueden servir como instrumento para el progreso humano (Bandura, 1969).

Unos años después, Kazdin, en 1978, propuso la aplicación de la teoría y de la investigación básica procedente de la Psicología Experimental al estudio de la conducta anormal, con la finalidad de solucionar problemas tanto personales como sociales y de mejorar el sufrimiento humano en general (Kazdin, 1978). Mientras que en los últimos años, el enfoque conductual clínico experimental se ha estado utilizando ampliamente y han aparecido nuevas áreas de investigación como la aproximación conductual al estudio del

autocontrol y otras han tomado un fuerte auge como la **Modificación de Conducta Cognitiva** (Mahoney, 1974). En la actualidad, la **Terapia de Conducta** presenta una heterogeneidad de enfoques teóricos que podrían agruparse en los siguientes: 1-El **Análisis Aplicado de la Conducta** (Skinner, 1953). 2- La **Terapia de Conducta Mediacional** (Eysenck, 1960). 3-La **Terapia de Conducta Cognitiva** (Ellis, 1962; Mahoney, 1974 y Meichenbaum, 1977) (Cruz 1984).

En esta investigación pretendemos ofrecer una visión actualizada del estado de la **Terapia de Conducta**. Para ello hemos analizado varias revistas representativas de diversos enfoques teóricos, el "**Behaviour Research and Therapy**" (Terapia de Conducta mediacional), el "**Journal of Applied Behavior Analysis**" (Análisis Aplicado de la Conducta) y el "**Journal of Abnormal Psychology**" (Psicología clínica). Las tres desde 1984 hasta 1988.

El "**Behaviour Research and Therapy**" se publicó por primera vez en 1963, en Inglaterra, bajo la dirección de Eysenck como editor y Rachman como editor asociado; fue la primera revista dedicada específicamente a la **Terapia de Conducta**. Y se fundó para proporcionar unas directrices al movimiento, alentar, asegurar, diseminar las ideas y resultados de la nueva aproximación, de la **Psicoterapia** y de la **Psicología Clínica** en general (Rachman, 1988; Sos Peña, Tortosa y Montoro, 1990). El deseo inicial para la publicación de la revista fue estimular el interés científico de las ideas que son fundamentales en la **Terapia de Conducta** y el promocionar la introducción de los nuevos métodos de **terapia e investigación**.

Por su parte, el "**Journal of Applied Behavior Analysis**" apareció en 1968, siguiendo a la primera revista operante, el "**Journal of the Experimental Analysis of Behavior**" (JEAB), bajo la dirección de su primer editor, M. Wolf, y el subdirector, D.M. Baer. El impulso para su fundación surgió parcialmente de dentro del "JEAB". no obstante su publicación constituyó, más que una ruptura del área, un desarrollo del **Análisis Experimental de Conducta** a los seres humanos en situaciones naturales. Además, también participó la tradición aplicada de Bijou y Baer.

El **JABA** fue la primera revista operante que trató con problemas sociales, aportó una dimensión nueva, el resolver cuestiones prácticas de importancia para la sociedad (Sos Peña, 1987).

El "**Journal of Abnormal Psychology**" se editó el 4 de abril de 1906, teniendo como editor a Norton Prince, su denominación inicial fue "**The Journal of Abnormal Psychology**". Se dedicó a la publicación de investigaciones clínicas y de laboratorio acerca de fenómenos mentales anormales (Allport y Prince, 1921). Quince años después, en 1921, la dirección de la revista fue asumida por Floy H. Allport, pasó a denominarse "**Journal of Abnormal Psychology and Social Psychology**" y unos años después, en 1925, "**Journal of Abnormal and Social Psychology**". Más tarde, en 1963, el **Council of Representatives of the American Psychological Association** acordó la división del "**Journal of Abnormal and Social Psychology**" en dos revistas distintas, el "**Journal of Abnormal Psychology**" y el "**Journal of personality and Social Psychology**". La primera de ellas continuó con la numeración (en volumen) del "**Journal of Abnormal and Social Psychology**", heredando de ese modo su tradición histórica (Sos Peña y Tortosa, 1990).

2. METODOLOGIA

En este estudio hemos empleado técnicas objetivas y cuantitativas, con un enfoque general historiométrico, que parte de la concepción de la ciencia como una organización (Carpintero, 1980), además de otra metodología no cuantitativa.

La fuente para la obtención de datos han sido tres revistas propias del campo de la **Terapia de conducta**, el "**Behaviour Research and Therapy**" (1984-1988), el "**Journal of Applied Behavior Analysis**" (1984-1988) y el "**Journal of Abnormal Psychology**" (1984-1988).

En ellas hemos realizado un análisis de las referencias con el objetivo de obtener los autores más citados y las obras más citadas y, por tanto, de mayor impacto y transcendencia en el campo de la **Terapia de Conducta** y la **Psicología Clínica**.

3 ANALISIS DE REFERENCIAS

El estudio de las referencias abre el camino para la determinación de los autores y obras de mayor impacto y de gran influencia sobre los autores que trabajan y publican en un campo determinado. Este procedimiento ha demostrado repetidamente su utilidad en muy diversos ámbitos y periodos de la Psicología contemporánea, para la detección de figuras y obras seminales en nuestra ciencia (Carpintero, 1985).

La eminencia de los autores medida con distintos indicadores de cuantificación correlaciona positivamente con las medidas de visibilidad obtenida por medio del recuento de citas (Myers, 1970; Garfield, 1977; Endler, 1978).

El volumen total de referencias que contienen los artículos publicados en el "Behaviour Research and Therapy" (1984-1988) es de 8.273 referencias, con un promedio anual de 1654'6 citas y un índice de referencias por artículo de cerca de 30 referencias (29'55).

En el caso del "Journal of Applied Behavior Analysis" encontramos en los trabajos que contiene desde 1984 hasta 1988, un total de 4.278 referencias, con un promedio anual de 855'6 citas y un índice de referencias por trabajo de casi 19 referencias (18'68).

Y en el "Journal of Abnormal Psychology" hallamos en los artículos publicados en este mismo periodo de tiempo (1984-1988), un total de 9.285 referencias, con un promedio anual de 1857 citas y el índice de referencias por artículo es el más elevado de las tres, de más de 36 referencias por artículo (36'41).

Si analizamos los índices que presentan estas tres revistas vemos que todos pueden considerarse normales para las ciencias duras, dentro de la literatura de inmediatez que representa el "research front" o la vanguardia de la investigación.

1. AUTORES MAS CITADOS

La utilización del análisis de citas en la investigación de la historia de la ciencia, se basa en un modelo literario del proceso científico. Las citas permiten evaluar objetivamente y son un buen indicador de la producción de un autor, aunque no aporten información sobre la calidad del trabajo, ni acerca de los factores sociológicos que afectan los índices de citación y las variaciones que se dan entre los diversos campos de investigación. No obstante, proporcionan una medida sobre la contribución de la obra de los autores y el interés que despierta en el resto de la comunidad científica (Garfield, 1979).

En la distribución de las citas que forman los autores que han recibido citas en el "Behaviour Research and Therapy" (1984-1988), en el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1984-1988) y en el "Journal of Abnormal Psychology" (1984-1988), hemos observado una gran dispersión, junto a un extenso grupo de ellos que sólo cuenta con una cita, figura otro reducido que suma un alto promedio de citas, apuntando la distribución una forma de pirámide muy afilada. De estos autores más citados en estas tres revistas, vamos a elegir a los veinte que han obtenido más citas conjuntamente (el total de citas que han sumado en las tres en números absolutos) en estas publicaciones, por considerar que ellos han contribuido de un modo significativo al desarrollo de la Terapia de Conducta, durante el tiempo que abarca esta investigación.

Los autores más citados se presentan en el gráfico 1: S.J. Rachman (242 citas), A.T. Beck (224 citas), N.P. Spanos (127 citas), A. Bandura (117 citas), American Psychiatric Association (112 citas), D.H. Barlow (101 citas), P.J. Lang (100 citas), R. L. Spitzer (100 citas), A.E. Kazdin (97 citas), L.G. Ost (79 citas), P.M. Lewinsohn (79 citas), I.M. Marks (75 citas), J. Wolpe (74 citas), T. Borkovec (74 citas), J. Chapman (63 citas), T.F. Stokes (63 citas), D.M. Clark (61 citas), P.S. Strain (59 citas), D.M. Baer (55 citas) y E.R. Hilgard (49 citas).

Entre los 20 autores más citados y por tanto de más impacto en la Terapia de Conducta actual suman 1954 citas, que significan cerca de un 9% (8'9%) del total de referencias (21.836) de las revistas estudiadas, alcanzando cada uno de ellos el elevado promedio de casi 100 citas (97'55 citas) y un índice de Platz de 1'99.

Es de resaltar que entre los autores más visibles se observa cierto efecto "endogámico", puesto que Rachman, el autor que recibe más citas en las tres, colaboró con Eysenck en la fundación del "Behaviour Research and Therapy", siendo en 1963 subdirector de la misma y editor desde 1979. Ese autor trabajó con Wolpe y Lazarus en Sudáfrica, donde realizó aplicaciones de la teoría del aprendizaje a problemas de conducta en sujetos neuróticos. En 1957, Rachman se trasladó al Maudsley Hospital con Eysenck, con quien colaboró en estudios sobre la conducta de sujetos neuróticos.

Por otra parte, otros dos autores muy citados, A. Bandura y J. Wolpe, son miembros del comité editorial del "Behaviour Research and Therapy". Y dos de ellos, D.H. Barlow y D.M. Baer han sido editores del "Journal of Applied Behavior Analysis", junto con A. E. Kazdin y T.F. Stokes que también han sido miembros del comité editorial de esta revista.

La tabla 2 presenta el total de citas que reciben los 20 autores más citados distribuidas por revistas. En ella se observa que únicamente 7 autores de los 20 reciben citas en las tres publicaciones, A. Bandura, D.H. Barlow, P.J. Lang, A.E. Kazin, J. Wolpe y T. Borkovec, varios de ellos son investigadores muy conocidos y relevantes en el campo de la Terapia de Conducta: 11 autores son citados en dos revistas, de los cuales 9 reciben citas en el "Journal of Abnormal Psychology" y en el "Behaviour Research and Therapy". El hecho de que los autores reciban pocas citas en el "Journal of Applied Behavior Analysis" es explicable porque es una revista operante que incluye aplicaciones del análisis experimental de conducta a problemas de importancia social. Y los 2 restantes sólo suman citas en un revista. J. Chapman obtiene citas en el "Journal of Abnormal Psychology", revista clínica dedicada al estudio de la conducta anormal, y sus obras desarrollan escalas que miden la inclinación de los sujetos a la psicosis. Y P.S. Strain las recibe en el "Journal of Applied Behavior Analysis", principal vía de comunicación del Análisis Aplicado de la Conducta, este autor aplica las técnicas operantes a niños con problemas de conducta para modificar su interacción social

TABLA 1: AUTORES MAS CITADOS EN EL "BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY" (1984-1988), EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS"(1984-1988) Y EL "JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY" (1984-1988).

AUTOR	JABA	JAP	BRT	TOTAL
S.J. RACHMAN	0	12	230	242
A.T. BECK	0	114	110	224
N.P. SPANOS	0	124	3	127
A. BANDURA	11	15	91	117
A.P.A.	2	107	3	112
D.H. BARLOW	17	11	73	101
P.J. LANG	1	17	82	100
R.L. SPITZER	0	92	8	100
A.E. KAZDIN	51	9	37	97
L.G. OST	0	8	71	79
P. LEWINSOHN	0	56	23	79
I. M. MARKS	0	15	60	75
J. WOLPE	1	7	66	74
T. BORKOVEC	1	4	69	74
J. CHAPMAN	0	63	0	63
T.F. STOKES	62	0	1	63
D.M. CLARK	0	14	47	61
P.S. STRAIN	59	0	0	59
D.M. BAER	53	0	2	55
E.R. HILGARD	0	48	1	49
TOTAL CITAS	258	716	977	1951

El grupo más extenso está compuesto por autores que reciben citas en sus obras que analizan experimentalmente los miedos, fobias y pánicos. S.J. Rachman propone un método para medir el pánico en los sujetos y afirma que en los ataques de pánico se da un aumento del miedo y de la conducta de evitación en situaciones asociadas a ellos. No obstante, encuentra que existe una relación significativa entre las cogniciones de miedo y las sensaciones que siente el individuo durante los episodios de pánico y son estas cogniciones las que impiden que se produzca el fenómeno de "habituaación" al miedo. En esta misma temática, L.G. Ost estudia los modos de adquisición de las fobias y los efectos de distintos métodos conductuales en el tratamiento de sujetos agorafóbicos.

Dentro de este campo, D.H. Barlow investiga, asimismo, el tratamiento de la agorafobia, los desórdenes de ansiedad y las disfunciones sexuales. Este autor toma como medida las respuestas fisiológicas para predecir el resultado de la intervención y encuentra que los registros de la tasa cardiaca de los enfermos agorafóbicos están en relación con los informes de ansiedad subjetiva, por lo que el nivel de la tasa cardiaca de estos pacientes resulta ser un buen predictor de los efectos de la terapia. Para ello propone tres métodos para la medición de las respuestas: el conductual, el cognitivo y el fisiológico. Y en la conducta sexual estudia las dimensiones afectivas y cognitivas, encontrando que la ansiedad y la distracción pueden influir sobre la respuesta sexual.

En este mismo bloque, T. Borkovec se interesa por la efectividad de la terapia racional y la relajación en la reducción del miedo, y sugiere la evaluación electroencefalográfica para la medición de la ansiedad generalizada. Desde otra perspectiva, I. M. Marks investiga los efectos de la terapia conductual en el tratamiento de las fobias. Y con un enfoque cognitivo, D.M. Clark señala los resultados beneficiosos de la hiperventilación en los ataques de pánico. Por su parte, P.J. Lang plantea tres sistemas de análisis para la medición de las reacciones de miedo.

En un segundo bloque, concurren 4 autores que son figuras relevantes en el ámbito de la Terapia de Conducta. En primer lugar, aparece Josep Wolpe que comenzó a trabajar en la aplicación de los principios del condicionamiento operante, basado en la teoría del aprendizaje de Pavlov y Hull (1943). Su obra más citada: "Psicoterapia por inhibición recíproca" ha tenido una gran repercusión en el campo, este autor entiende que la cognición es conducta y, en consecuencia sigue sus mismas leyes. Y en el caso de los hábitos inapropiados, propios de la conducta neurótica, indica que es necesario realizar un reaprendizaje cognitivo, autonómico y motor, según las indicaciones del Análisis Aplicado de la Conducta. Otro investigador prominente en este campo es A. Bandura, autor de un manual de Modificación de Conducta titulado: "Principles of Behavior Modification" (1969), el cual ha tenido una gran trascendencia y se considera como un libro clásico en el área. El subraya en el aprendizaje observacional los factores simbólicos de los procesos de aprendizaje. Otro autor muy relevante, A.E. Kazdin, también autor de un texto sobre Modificación de Conducta, ofrece una serie de técnicas para programar el mantenimiento de las respuestas y la generalización de los cambios y opina que un sujeto que no responde a un programa operante no indica necesariamente una incapacidad, sino nada más que una cierta falta de responsividad a una contingencia específica. Y, en otra perspectiva figura el psicólogo cognitivo A.T. Beck, autor de una teoría sobre la depresión y de un inventario para medirla, sugiere la terapia cognitiva para el tratamiento de la ansiedad y los desórdenes fóbicos. Este investigador argumenta que el sujeto con tendencia a la depresión adquiere estos modelos de pensamiento negativo durante la infancia la adolescencia, según sus interacciones con el medio, las opiniones de los demás, y por identificación con figuras significativas como los padres.

En un tercer bloque, hemos incluido dos autores que son citados por sus aportaciones innovadoras al estudio de la hipnosis. N.P. Spanos demuestra experimentalmente que la susceptibilidad hipnótica es modificable, presentando una aproximación al fenómeno desde un punto de vista psicológico-social, el cual enfatiza la importancia de los factores contextuales, ya que los sujetos experimentales se comportan según su interpretación de las demandas sociales existentes en las distintas situaciones. Los resultados subrayan la característica social de la medición experimental del dolor,

circunstancia que entienden los sujetos conforme sus propias actitudes y expectativas hacia los procedimientos hipnóticos y que determinan su complacencia para iniciar y mantener las estrategias de reducción del dolor manifestado. En este sentido, E.R. Hilgard sostiene que la sugestionabilidad a la analgesia implica dos componentes: el primero consiste en una atención diversa y relajación, aunque es valorable en todos los individuos, se muestra relativamente ineficaz en la supresión del dolor. El segundo, y mucho más eficaz, es el que se refiere a la analgesia, que incluye la separación del dolor (disociación) del conocimiento del fenómeno.

En un nuevo bloque, hemos integrado a aquellos autores que han trabajado en el diagnóstico y evaluación de tratamientos psicológicos. A la American Psychiatric Association se le cita por la creación del Diagnostic and statistical manual of mental disorders (1968), con el mismo esta asociación intentó ofrecer una definición de los principales problemas mentales. Y, aunque los clínicos que utilizan este sistema discrepan a menudo sobre la categoría a la que debería asignarse un determinado problema, es muy empleado para realizar diagnósticos e investigaciones. Desde un punto de vista conductual, P.M. Lewinsohn presenta un modelo socio-ambiental que relaciona las conductas depresivas con los modelos mal adaptados de reforzamiento. El argumenta que la cantidad de reforzamiento positivo que recibe un individuo está en función de su aptitud para producir reforzamiento en su ambiente.

En este mismo grupo, P.S. Strain se interesa por la interacción social de niños preescolares con problemas de conducta y en autistas. El opina que la relación social es por naturaleza recíproca, el niño debe responder a la conducta social de otro niño por medio de una interacción. Los niños autistas raramente interactúan con sus compañeros y una estrategia para aumentar esta relación es enseñarles niños competentes que inicien la interacción con ellos. Y D. M. Baer, con la colaboración de Bijou, en los años 60 y 61 también realizó investigaciones de laboratorio con niños preescolares, estudiando los efectos de diversas contingencias de castigo, escape y evitación sobre la respuesta de apretar la palanca. Este autor participó en la fundación del "Journal of Applied Behavior Analysis", siendo subdirector con M.M. Wolf y editor de la misma en 1971. El ha desempeñado un papel fundamental en el establecimiento de la investigación operante aplicada como un área diferenciada. En su obra más citada se establecen conceptual y metodológicamente los principios básicos del Análisis Aplicado de la Conducta. Por su parte, T.F. Stokes investiga la tecnología de la generalización, por medio de estos procedimientos específicos se pretende lograr el mantenimiento del cambio de conducta y su generalización a las situaciones de la vida cotidiana diaria.

A un quinto bloque de autores se le menciona porque sus investigaciones se centran en los problemas afectivos y la esquizofrenia. L.J. Chapman realiza la validación de varias escalas que miden la inclinación a la psicosis, manifiesta que los sujetos que muestran aislamiento social y características esquizoides puntúan alto en inclinación a este desorden. Además, la no conformidad, también puede considerarse como un síntoma de tendencia a la psicosis. Igualmente se le cita por sus trabajos sobre los déficits de atención en este tipo de individuos y acerca de sus dificultades cognitivas. En este mismo campo, R.L. Spitzer sugiere los criterios de diagnóstico para las psicopatologías funcionales y elabora, como el anterior, un inventario para medir los problemas afectivos y la esquizofrenia.

2. OBRAS MAS CITADAS

El reconocimiento de la comunidad científica resulta, a menudo difícil de objetivar, los avances en un corpus doctrinal se encuentran plasmados en las obras que un autor publica, en donde las citas que éstos reciben representan una vía objetiva para evaluar el impacto que sobre los investigadores del campo tiene una determinada aportación (Margolis, 1967; Garfield, 1979; Carpintero, 1985; Carpintero y Cols., 1986).

Las 20 obras más citadas en el "Behaviour Research and Therapy" (1984-1988), el "Journal of Applied Behavior Analysis" (1984-1988) y el "Journal of Abnormal Psychology" (1984-1988), aparecen en la tabla 3.

La clínica psicológica contemporánea...

Si nos detenemos en el análisis de las citas que reciben las obras de estas tres revistas, observamos que forman una distribución con figura de pirámide, compuesta por un amplio número de obras que sólo cuentan con una cita, junto a un grupo reducido de ellas que alcanzan un alto promedio.

En las 20 obras más citadas encontramos que 1, el manual de la American Psychiatric Association, consigue citas en el "Behaviour Research and Therapy", el "Journal of Applied Behavior Analysis" y el "Journal of Abnormal Psychology", las tres de 1984 a 1988, lo cual prueba que los investigadores que publican en ellas utilizan este sistema de clasificación de los desórdenes mentales; 16 son citadas en dos revistas, y únicamente 3 en una revista, el trabajo de Baer y Cols. de 1968 que marca las directrices del Análisis Aplicado de la Conducta, cuyo principal medio de comunicación es el "Journal of Applied Behavior Analysis" y las obras de Shor y Cols. (1962 y de Spanos y Cols. (1983) presentan una escala para medir la susceptibilidad hipnótica, ambas sólo reciben citas en el "Behaviour Research and Therapy", en la que aparece la hipnosis como uno de los temas principales de investigación.

A continuación, vamos a comentar sucintamente las obras más visibles y, por tanto, de más impacto en la Terapia de Conducta contemporánea, agrupándolas por bloques temáticos.

TABLA 2: OBRAS MAS CITADAS EN EL "BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY" (1984-1988), EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS" (1984-1988), Y EL "JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY" (1984-1988).

AUTOR	TITULO	CITAS
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS, 1980.	124
BECK, A.T.; WARD, C.H.; MEDELSON, M.; MOCK, J.	AN INVENTORY FOR MEASURING DEPRESSIONS, 1981.	53
ERBAUGH, J.; SPIELBERGER, C.D. GROSUCH, R.L.; LUSHENE, R.;	MANUAL FOR THE STATE-TRAIT ANXIETY INVENTORY, 1970.	49
SPITZER, R.L.; ENDICOTT, J.; ROBINS, E	RESEARCH DIAGNOSTIC CRITERIA FOR A SELECT GROUP A FUNCTIONAL DISORDERS, 1978.	3
STOKES, T.F.; BAER, D.M.	AN IMPLICIT TECHNOLOGY OF GENERALIZATION, 1977.	39
ABRAMSON, L.; SELIGMAN, M.; TEASDALE, J.	LEARNED HELPLESSNESS IN HUMANS: CRITIQUE AND REFORMULATIONS, 1978	31
BAER, D.M.; WOLF, M.M.; RISLEY, T.R.	SOME CURRENT DIMENSIONS OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, 1968.	29
BECK, A.T.; RUSH, A.J.; SHAW, B.F.; EMERY, G.	COGNITIVE THERAPY OF DEPRESSIONS, 1979.	29
BANDURA, A.	SELF-EFFICACY, TOWARD A UNIFYING THEORY OF BEHAVIORAL CHANGE, 1978.	26
ENDICOTT, J.; SPITZER, R.L.	A DIAGNOSTIC INTERVIEW: THE SCHEDULE FOR AFFECTIVE DISORDERS AND SCHIZOPHRENIA, 1978.	24
BECK, A.T.	DEPRESSION: CLINICAL, EXPERIMENTAL AND THEORETICAL ASPECTS, 1967.	23
LANG, P.J.	FEAR REDUCTION AND FEAR BEHAVIOR: PROBLEMS IN TREATING A CONSTRUCT, 1968.	21
RACHMAN, S.J.	FEAR AND COURAGE, 1978.	20
RACHMAN, S.J.; HODGSON, R.	OBSESSIONS AND COMPULSIONS, 1980	19
BROWN, G.W.; HARRIS, T.	SOCIAL ORIGINS OF DEPRESSION: A STUDY OF PSYCHIATRIC DISORDERS IN WOMEN, 1978.	19
WOLPE, J.	PSYCHOTHERAPY BY RECIPROCAL INHIBITION, 1958.	17

GOLDSTEIN, A.J.; CAMBLESS, D.L.	A REANALYSIS OF AGORAPHOBIA, 1978.	17
SHOR, R.E.; ORNE, E.C.	THE HARVARD GROUP SCALE OF HIPNOTIC SUSCEPTIBILITY: FORM A, 1962.	16
RACHMAN, S.J.; HODGSON, R.	SYNCHRONY AND DESYNCHRONY IN FEAR AND AVOIDANCE, 1974.	5
SPANOS, N.P.; RADKE, H.; HODGINS, D.C.; STAIN, H.J.; BERTRAND, L.	THE CARLETON UNIVERSITY RESPONSIVENESS TO SUGGESTION SCALE; NORMATIVE DATA AND PSYCHOMETRIC, 1983.	15

En primer lugar, destaca un extenso grupo de obras dedicadas a la medición y el diagnóstico de los desórdenes mentales. Entre ellas sobresale el libro de la American Psychiatric Association que resulta ser la más citada en las tres revistas. Se trata del manual de diagnóstico de los trastornos mentales en su tercera edición (1980), la primera de ellas apareció publicada en 1952, y posteriormente a ésta la APA ha editado una nueva revisión de la misma en el año 1987. El DSM III describe y define las principales características de los desórdenes mentales y ofrece un diagnóstico clínico para cada uno de ellos. Y, aunque algunos autores han cuestionado su validez en algunos de los subtipos de las distintas categorías, es evidente que sigue muy consultada y que los criterios que introduce continúan siendo el punto de partida de los diagnósticos clínicos. No obstante, se podrían cambiar algunas categorías debido a la heterogeneidad que presentan, bien es cierto que el DSM se enfrenta a la difícil misión del diagnóstico clínico. Sobre esta misma temática trata el texto de C.D. Spielberger y Cols. que proporciona un inventario para medir la ansiedad (STAI) actual y el potencial de respuesta ante un acontecimiento con altos niveles de ansiedad. Y según parece los individuos que puntúan altos en el "rasgo ansiedad" están más predisuestos a experimentar elevaciones en el "estado de ansiedad" en situaciones amenazantes para la autoestima y en las relaciones interpersonales. El libro de R.L. Spitzer, J. Endicott y E. Robins aporta los criterios de diagnóstico para los problemas afectivos. Y el de J. Endicott y R.L. Spitzer elabora una pauta de entrevista para la evaluación de los desórdenes afectivos y la esquizofrenia.

En un segundo bloque hemos incluido los trabajos que se refieren al fenómeno de la hipnosis. El texto de R.E. Shor y E.C. Orne muestra una escala para la medición de la sugestionabilidad hipnótica. En ella se enfatiza la importancia de las expectativas en los sujetos altamente hipnotizables, de la conducta que se manifiesta durante la prueba y las características que se atribuyen a la hipnosis. En este sentido, la obra de N.P. Spanos y Cols. también presenta una escala para evaluar la respuesta de los individuos ante la sugestión y, como en la anterior, realiza la importancia de las variables contextuales en la respuesta hipnótica y propone un entrenamiento en habilidades cognitivas para producir un aumento en la susceptibilidad hipnótica en las personas "simuladoras".

Un nuevo bloque de obras se centra en el estudio experimental del miedo y las fobias. El trabajo de M.E.P. Seligman y sus discípulos, L.Y. Abramson y J.D. Teasdale reformula su teoría de la "desesperanza aprendida" en su aplicación a seres humanos. Seligman sostiene que puede existir una relación entre esta "desesperanza aprendida" y el desarrollo de conductas depresivas, debido a que esas personas se sienten incapaces de poder controlar los acontecimientos. En esta temática, los tres libros de S.J. Rachman analizan el miedo y su tratamiento. En el de 1978 explica las diferencias entre el miedo y el valor y en el de 1980 estudia la naturaleza de las obsesiones y compulsiones. Y en su obra con R. Hodgson (1974) trata sobre los problemas que causan las obsesiones, realizando una anatomía de la obsesión, comparando conceptos médicos con psicológicos. En esta misma línea, el artículo de P.J. Lang expone la teoría de los tres sistemas para la reducción de la conducta del miedo. Y el de A.J. Goldstein, publicado en 1978 en la revista "Behavior Therapy", analiza la agorafobia. Por su parte, en el texto de G. W. Brown y T. Harris se efectúa un estudio acerca del estrés de vida, empleando una estrategia de epidemiología y analizando un amplio número de desórdenes individuales, basándose en la frecuencia de los acontecimientos estresantes que anteceden al comienzo del trastorno.

Un cuarto bloque comprende dos obras que se refieren a cuestiones conceptuales y metodológicas propias del Análisis Aplicado de la Conducta. El artículo de D.M. Baer, M.M. Wolf y T.R. Risley (1968) define el campo de estudio del "Journal of Applied Behavior Analysis" describiendo la metodología, estrategias, lenguaje, situaciones y otros problemas del área. Estos autores definen las intervenciones analíticas comportamentales como "el proceso de aplicar principios probables de conducta a la mejora de conductas específicas, evaluando si los cambios advertidos son o no atribuibles sin duda al proceso de intervención y en caso afirmativo a que partes de aquel proceso. En síntesis, la aplicación del análisis de la conducta es un procedimiento de investigación que se autoevalúa y se orienta hacia el descubrimiento del estudio de la conducta" (Baer, Wolf y Risley, 1968, pag. 94). Y el artículo de T.F. Stokes y D.M. Baer, publicado como el anterior en el JABA, plantea los problemas de generalizar los efectos conseguidos con las intervenciones conductuales. En él se ofrecen unos procedimientos específicos para el mantenimiento del cambio de conducta y su generalización a las situaciones de la vida cotidiana.

En distinto bloque se aglutinan tres obras de un mismo autor, A.T. Beck que se refieren al tratamiento de la depresión. En la de 1961 se presenta un inventario para medirla. Se trata de un breve cuestionario en el que el paciente indica la frecuencia o intensidad de muchas conductas depresivas que está experimentando (emocionales, cognitivas y físicas). En la de 1967, el autor añade a esta escala para medir la depresión la categoría de dificultades conductuales, a partir de entonces este instrumento cuenta con cuatro categorías de conducta, dificultades emocionales, dificultades cognitivas, dificultades motivacionales y conductuales y problemas físicos. Este inventario ha resultado ser una medida válida al distinguir la depresión de otros trastornos. Y en el texto de 1979, explica su terapia cognitiva de la depresión, la cual ha tenido una fuerte trascendencia en el ámbito clínico.

Y para finalizar, encontramos un bloque que encuadra dos obras muy conocidas en el campo de la Terapia de Conducta, "Psychotherapy by reciprocal inhibition" de J. wolpe, publicada en 1958, que describe la desensibilización sistemática y otras técnicas relacionadas. El autor parte de la formulación de que la ansiedad inhibe la capacidad de respuesta. En su aplicación se pide al individuo que imagine situaciones ansiosas por pasos graduales, bajo condiciones de relajación muscular profunda. En este libro también se tratan los fundamentos teóricos y empíricos de esta técnica, presenta casos clínicos en los que utiliza la relajación, respuestas asertivas y las sexuales. Y en la obra de A. Bandura se explica la teoría de la autoeficacia. El autor la define como "un mecanismo unificador que puede relacionar las ganancias logradas a través de muy diferentes modos de tratamiento" (Bandura, 1978, pag. 584). Este concepto es visto por Bandura como una descripción de un estado cognitivo que se supone que existe dentro de la persona y es capaz de alterar su conducta. La autoeficacia se puede alterar por medio de varias técnicas de tratamiento.

4. CONCLUSION

Las tres revistas que hemos analizado en este estudio, el "Behaviour Research and Therapy", el "Journal of Applied Behavior Analysis" y el "Journal of Abnormal Psychology", de 1984 hasta 1988, vienen publicándose desde hace algunos años.

El "Journal of Abnormal Psychology" se fundó en 1906, el "Behaviour Research and Therapy" se comenzó a publicar en 1963, en Inglaterra, y cinco años más tarde, en 1968, apareció la segunda revista operante, el "Journal of applied Behavior Analysis". Durante este tiempo las tres se han publicado regularmente contribuyendo con ello al desarrollo de la Terapia de Conducta. Todas pertenecen a la red de revistas de esta área de investigación.

Los distintos indicadores que hemos obtenido en este estudio presentan a la Terapia de Conducta como una ciencia experimental muy estructurada. Entre los autores más citados hemos encontrado figuras relevantes del campo, los cuales desde un enfoque conductual o cognitivo abordan problemas clínicos como el tratamiento de la depresión, los

problemas afectivos, y la esquizofrenia, los miedos y fobias, el análisis teórico experimental de la hipnosis y el diagnóstico de los desórdenes mentales.

En la Terapia de Conducta actual, si la entendemos como un continuo con dos extremos, estas revistas que hemos estudiado, se situarían en distinta posición, en el extremo clínico el "Journal of Abnormal Psychology", en el experimental el "Journal of Applied Behavior Analysis" y en la parte media el "Behaviour Research and Therapy"

5. BIBLIOGRAFIA

- ALLPORT, F.H. Y PRINCE, M. (1921). Editorial announcement. *The Journal of Abnormal Psychology and Social Psychology*, 16, 1-5.
- BAER, D.M.; WOLF, M.M. Y RISLEY, T.R. (1968). Some current dimensions of Applied Behavior Analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1, 91-97.
- BANDURA, A. (1969). *Principles of Behavior Modification*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- BANDURA, A. (1978). On paradigms and recycled ideologies. *Cognitive Therapy and Research*, 2, 79-113.
- CARPINTERO, H. (1980). La Psicología actual desde una perspectiva bibliométrica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 11-12, 19-24.
- CARPINTERO, H. Y PEIRO, J. (1981). *Psicología contemporánea. Teoría y métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica*. Valencia: Alfaplus.
- CARPINTERO, H. (1985). Algunos antecedentes de la obra de J. Piaget. Un capítulo de Psicología Cognitiva antes del cognitivismo. En J. Mayor (Ed.), *Actividad humana y procesos cognitivos*. Madrid: Alhambra Universidad, 161-182.
- CARPINTERO, H., PEREZ-DELGADO, E. Y TORTOSA, F. (1986). *Eminent authors in Psychology. A quantitative approach through seven journals*. In Press.
- CRUZ, J. (1984). Nacimiento de la Modificación de Conducta y Terapia de Conducta: Delimitación de su concepto. *Anuario de Psicología*, 30, 9-29.
- ENDLER, N.S. et Al. (1978). Productivity and scholarly impact (citations) of British, Canadian, and U.S. Departments of Psychology (1975). *American Psychologist*, 12, 1064 - 1082.
- GARFIELD, E. (1977). *Essays of an information scientist*. ISI Press, vols. I y II.
- GARFIELD, E. (1979). *Citation indexing: Its theory and application in science, technology and humanities*. New York: Wiley.
- KAZDIN, A.E. (1978). *History of Behavior Modification. Experimental foundations of contemporary research*. Baltimore, Maryland: University Park Press.
- MAHONEY, M.J. (1974). *Cognition and Behavior Modification*. Cambridge, Mass.: Ballinger.
- MARGOLIS, J. (1967). Citation indexing and evaluation of scientific papers. *Science*, 155, 1213-1219.
- MYERS, C.R. (1970). Journal citations and scientific eminence in contemporary Psychology. *American Psychologist*, 25, 1041-1048.
- RACMAN, S. (1988). Editorial. *Behaviour Research and Therapy*, vol. 26, 5, v-viii.
- SOS PEÑA, M.R. (1987). *La Psicología de la Modificación de Conducta a través del "Journal of Applied Behavior Analysis"*. Tesis Doctoral. Mimeo: Valencia.
- SOS PEÑA, M.R., TORTOSA, F. Y MONTORO, L. (1990). La Terapia de Conducta en Gran Bretaña a través del "Behaviour Research and Therapy". *Revista de Historia de la Psicología*, vol. 10, nº 1-4, 407-418.
- SOS PEÑA, M.R. Y TORTOSA, F. (1990). Una aproximación a la Clínica Psicológica contemporánea. *Revista de Historia de la Psicología*, vol. 11, nº 3-4, pags. 333-346.

GRAFICO 1: AUTORES MAS CITADOS EN EL "BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY" (1984-1988), EL "JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS" (1984-1988) Y EL "JOURNAL OF ABNORMAL PSYCHOLOGY" (1984-1988).

