

LA IIª Y VIª CONFERENCIAS INTERNACIONALES DE PSICOTECNIA CELEBRADAS EN BARCELONA. ALGUNAS DE SUS REPERCUSIONES EN EL AMBITO SOCIAL E INSTITUCIONAL

M. Sáiz, D. Sáiz, A. Mülberger, M. Alfaro, R. del Blanco, A. Capdevila, A.
Peralta y J.L. Trujillo
Arxiu i Seminari d'Història de la Psicologia
Facultad de Psicología
Universidad Autónoma de Barcelona

RESUMEN

Las Conferencias Internacionales de Psicotecnia, de la mano de Claparède, aparecen como cauce del creciente interés por la Psicología aplicada y son un importante foro de intercambio y fomento de investigación dentro del marco de la orientación profesional. La elección de Barcelona como sede dos de sus conferencias, la IIª y VIª, no fue un hecho meramente casual, y hay que atribuirla a la figura de Emili Mira i López y a la cuidada estructura organizativa del Institut d'Orientació Professional. La celebración de estas reuniones científicas despertaron en la ciudad condal grandes expectativas y una buena acogida a nivel de las instituciones políticas catalanas, lo cual repercutió a nivel social e institucional.

En el presente trabajo analizamos, en consecuencia, además del contenido de las comunicaciones que aparecen en las actas de estos dos congresos, algunas de las repercusiones que tuvieron estos actos, tanto a nivel del ámbito social -a través de la revisión y análisis de los periódicos y revistas de los períodos anterior y posterior a cada una de las conferencias-, como a nivel institucional, especialmente en el afianzamiento del Institut d'Orientació Professional. La localización en el Arxiu Històric de la Diputació de Barcelona del libro de registro de correspondencia del Institut, así como cierta documentación original (cartas, folletos publicitarios, etc.) nos han facilitado verificar la influencia de estas conferencias para la canalización y asentamiento de las relaciones internacionales del Institut d'Orientació Professional.

ABSTRACT.

The celebration of the international conferences of Psychotechnique reflect a growing interest in the field of Applied Psychology and an important occasion for exchanging points of view and promoting professional guidance. It was not by chance that the IInd and VIth conferences took place in Barcelona. On the contrary, the figure of E. Mira i Lopez and the good organization of the "Institut de Orientació Professional". The celebration of these scientific meetings kept company with great expectation of the city and an excellent reception of the catalan political institutions, which re-echo at a social and institutional level.

In the present work, a part from the content of the communications presented at the two conferences, also their social and institutional consequences had been analysed, on the one hand, by the help of newspapers and journals (before and after the conferences took place) and on the other, taking into account the establishment of the "Institut de Orientació Professional". The localization of the registration-book of the correspondence of the Institut, and some original documentation (letters, publicity, etc.) has helped us to verify the influence of these conferences for the reaffirmance of the international relations of the "Institut de Orientació Professional".

El marco de la institucionalización de la Psicología y del reconocimiento del rol del psicólogo en España presenta unas características diferenciales con respecto a otros

países, que van a derivar, dadas nuestras características socio-culturales, hacia una Psicología aplicada más que hacia una Psicología de laboratorio (Sáiz y Sáiz, 1993). En Cataluña, dado su carácter industrial y la existencia de un movimiento político-social favorable —como lo fue la tendencia nacional renovadora de carácter liberal burgués impulsadora de la Mancomunitat—, se generó una política de gobierno dirigida a potenciar la cultura catalana, pero con especial interés en la renovación pedagógica y la inserción de los jóvenes en la vida social y laboral. En esta línea se creó en 1914 el Secretariat d'Aprenentatge, con el objeto de orientar al joven en la elección de su profesión, siendo uno de los centros pioneros en la orientación profesional, puesto que sólo existían dos precedentes, el de Parsons de 1908 en Boston y el de Christiaens de 1912 en Bruselas.

El Secretariat sería el predecesor directo del Institut d'Orientació Professional creado en diciembre de 1918, que cuenta desde sus inicios con el apoyo institucional y que pronto gozará de una organización cuidada con una buena dotación de aparatos y materiales. Sus responsables tuvieron siempre una clara visión de las pautas a seguir para consolidar su reconocimiento institucional. Este reconocimiento pasaba por una fuerte conexión con las instituciones político-sociales del país y el establecimiento de los medios de difusión necesarios para hacerse conocer en los diferentes estamentos interesados en este tipo de servicio. Además, era necesaria una constante puesta al día acompañada de una cuidada tarea de investigación, lo cual requería una debida proyección y consolidación de las relaciones internacionales.

A nuestro criterio, la conexión del Institut d'Orientació Professional con otros centros y profesionales extranjeros ayudó a su reconocimiento institucional y social, y esta conexión internacional, sin duda, se vió favorecida, a su vez, gracias a las Conferencias Internacionales de Psicotécnica y, especialmente, al papel jugado por el Institut en la organización de dos de ellas.

El objetivo del presente trabajo es ver la posible repercusión de las dos conferencias realizadas en Barcelona sobre la trayectoria del Institut, tanto a nivel de reconocimiento institucional como social, así como el papel desempeñado en la canalización y asentamiento de sus relaciones internacionales.

Para la realización de este trabajo se ha analizado:

- El contenido de las comunicaciones que aparecen en las actas de las dos conferencias celebradas en Barcelona, así como, los autores y países que participaron y los acuerdos a los que se llegaron.

- El material localizado en el Arxiu Històric de la Diputació de Barcelona (centro que recogió todo el material documental perteneciente al desaparecido Institut d'Orientació Professional), entre los que se encuentran el libro de registro de la correspondencia del Institut (de 1915 a 1929), así como cierta documentación original (cartas, actas, folletos, expedientes, etc.).

- Los órganos de comunicación del Institut (Anals, Anales y Revista de Psicologia i Pedagogia) donde se reflejan las actividades externas e internas de este centro.

- Los siguientes periódicos, que pueden considerarse los más representativos de la prensa barcelonesa de la época: Diario de Barcelona, El Correo Catalán, El Día Gráfico, El Diluvio, El Liberal, El Noticiero Universal, La Noche, La Publicitat, La Tribuna, La Vanguardia, La Veu de Catalunya y Las Noticias. La utilización de la prensa en este trabajo tiene una doble función, por un lado, permite constatar el eco social que tuvieron estos acontecimientos, pero, además, dada la ausencia de documentos y de informes orales, juega el papel de testigo presencial y nos permiten verificar, a través de la contrastación en diferentes diarios, el desarrollo real de los hechos, y perfilar el anecdotario de estos dos actos, completando así el análisis de documentos, cartas y actas.

LA II CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOTECNICA. HACIA EL AFIANZAMIENTO INTERNACIONAL DEL INSTITUT D'ORIENTACIO PROFESSIONAL.

En el período que comprende desde la fundación del Institut d'Orientació Professional (I.O.P.) hasta la celebración de la II Conferencia Internacional de Psicotécnica, el I.O.P. va alcanzando unas estructuras y modos de organización que le harán merecedor de ser considerado como uno de los mejores Institutos de Europa de la época.

En 1920, con motivo de la realización de la Escola d'Estiu, Claparède viene a Barcelona a dar unas lecciones. Su estancia en la ciudad propicia el contacto y la visita al I.O.P.. Esta visita le causa una grata sorpresa (Anónimo, 1920a; Borrás, 1955; Kirchner, 1975; Siguán, 1981): *"los que le acompañábamos -se refiere a Claparède- vimos en seguida la sorpresa agradable que le producía tal visita, basta el punto que dijo: "es la institución de Orientación Profesional más completa de que tengo noticia, sin duda la mejor de Europa. Aquí se atiende a factores sociales como a los psicológicos y fisiológicos del problema. Hay que hacer que se conozca. Hemos de tener aquí la Segunda Conferencia Internacional de Psicotecnia Aplicada a la Organización Científica del Trabajo"* (Mallart, fotocopia anexa al informe de Borrás, 1955). Esta manifestación la comunica públicamente en la conferencia que dió el 25 de agosto de 1920 en la Sala de la Asamblea de la Mancomunitat del Palacio de la Generalitat de Cataluña, en la que además señalaba que en Ginebra se había hecho poca cosa en cuestión de orientación profesional y que dada esta situación estaban preparando una Conferencia sobre Psicotécnica a la cual habían prometido su asistencia notables especialistas, entre ellos, el Institut d'Orientació Professional (Anónimo, 1920a).

Esta primera Conferencia fue anunciada, también, por Claparède el 16 de septiembre de 1920, en el Journal de Genève, donde se indicaba que tras el "Curso de Orientación Profesional", organizado por la Asociación Suiza de Consejos de Aprendizaje y la Sociedad Suiza de Utilidad Pública, tendría lugar el 27 y 28 de Septiembre una Conferencia Internacional para estudiar las bases científicas de la Orientación Profesional. Este pequeño artículo le dió pie de nuevo para comentar la concienciación que en esta materia tenía el I.O.P. y Cataluña.

"En una época como la nuestra, donde se trata sobre todo de producir, de producir rápido y de producir bien, nadie debería desinteresarse de este movimiento. Algunos Estados, lo han comprendido, principalmente el de Cataluña, que ha otorgado un crédito anual de 40.000 fr. al bello Instituto de Orientación de Barcelona, que yo he tenido la ocasión de admirar recientemente" (Claparède, 1920, traducido del francés).

Subvencionados por la Mancomunitat y el Ayuntamiento de Barcelona concurren a la I Conferencia Internacional de Psicotécnica de Ginebra, Ruiz Castellà y Mira. A esta reunión, que tiene un carácter de toma de contacto entre aquellos que están desarrollando la orientación profesional, asisten también grandes pioneros de esta temática, como son Christiaens y Décroly de Bélgica, Lahy de Francia y Bovet y Fontagne de Suiza, aunque se denota la ausencia de los alemanes, ingleses y americanos. Pese a que todos los participantes expusieron las características de sus laboratorios e Institutos de Orientación la primera palabra -aquí comienza el reconocimiento internacional del I.O.P.- es cedida a nuestro Institut, dado que Claparède *"estima que este organismo era el más completo de cuantos existían en Europa, y por tanto se encuentra mejor que ninguno capacitado para dar a conocer sus resultados de orden práctico"* (Anónimo, 1921a).

Como consecuencia de la excelente impresión que produjeron en los congresistas las exposiciones de Ruiz Castellà sobre el funcionamiento general del I.O.P. y de Mira sobre el Laboratorio Psicotécnico, en la misma Asamblea se habla de la posibilidad de que sea el I.O.P. el próximo organizador de la Conferencia Internacional de Psicotécnica. En la reunión se barajaron París y Barcelona como posibles candidatas,

quedando finalmente París como sede de la Secretaría de la Sociedad Internacional de Psicotécnica y Barcelona como sede de la siguiente Conferencia. Esta elección era importante para Cataluña y para el respaldo institucional del Instituto, la *Veu de Catalunya* se hace eco de esta nominación diciendo: "*Ens es grat ressenyar aquest fet, que ha donat a la ciència catalana la primàcia en una especialitat, en un Congrés on estaven representades set nacions, capdevanteres de les ciències i de tot progrés espiritual*" (Anónimo, 1920b).

El I.O.P., en su idea de fomentar las relaciones internacionales, había iniciado en 1920 los contactos con Lee y Myers de Inglaterra según queda reflejado en Anals (Anónimo, 1920a), en la Conferencia de Ginebra se relaciona con algunos de los principales especialistas, pero será la organización de la II Conferencia la que permitirá al Institut abrir las puertas a numerosos contactos, según Kirchner (1975), Mira viaja a París, Londres, Bruselas, Berlín, Munich, Ginebra y Milán con el fin de recabar la asistencia y presentación de comunicaciones de los principales autores de la época, y suponemos que sus visitas le permitieron, a la vez, ver directamente el funcionamiento de los diferentes Institutos de Orientación. En este período observamos, también, que empieza a incrementarse la correspondencia con el extranjero.

La Conferencia contó con el apoyo de la Mancomunitat y del Ayuntamiento de Barcelona, aspecto que queda reflejado en las actas y que se constata claramente en la prensa. El 17 de septiembre de 1921 la Comisión del Cultura -según informa el *Diario de Barcelona*- propuso al Ayuntamiento la cesión del Grupo Escolar Baixeras para la celebración de las sesiones del Congreso, a la vez que le instó a determinar los actos que en honor de los congresistas debería organizar la corporación municipal.

La mayoría de los diarios revisados se hacen eco de todas las actividades del Congreso, dando amplias noticias, que incluyen las discusiones entre los diferentes congresistas, además de publicar las conclusiones a las que se llegaron. También se hacen eco de las actividades extracientíficas. La difusión en prensa servía así de plataforma publicitaria para el I.O.P. y la orientación profesional. Ruiz Castellà aprovechó, hábilmente, la ocasión para dar énfasis de forma cualificada a la II Conferencia y en la *Veu de Catalunya* se publica el mismo día del inicio de la Conferencia un artículo suyo dando relieve a la importancia de esta celebración en Barcelona y remarcando los objetivos de la Orientación Profesional.

Novament Barcelona es troba revestida d'una importància internacional. La Conferència de Psicotècnica, que se celebrà a Ginebra l'any passat, lloc internacional de les manifestacions polítiques i científiques mundials, té avui la seva continuïtat en la nostra ciutat. Ultra aquest aspecte polític, la Conferència està revestida d'una valor científica, que per primera vegada es dona entre nosaltres, i en ella s'escau també el simpàtic esdeveniment que delegats de països enemics en la guerra passada que no havien encara deliberat junts en cap assemblea no oficial es troben avui confraternitzant en la tasca. Eminent homes de laboratori vinguts de l'Alemanya i d'Anglaterra i de França, noms il·lustres, especialitzats en disciplines de ciència industrial i de psicotècnica aplicada, de Suïssa i de Bèlgica; homes d'estudi d'Itàlia, de Luxemburg, d'Holanda, es reuneixen avui, convocats pel nostre Institut d'Orientació Professional, de novella creació, per a celebra la II^a de les reunions, deliberant sobre temes d'orientació professional" (Ruiz Castellà, 1921a).

El análisis de la prensa permite constatar que la Conferencia tuvo un fuerte apoyo institucional y que además de la participación directa de la Mancomunitat y del Ayuntamiento, a través de recepciones e invitaciones, se contó con la adhesión y el soporte de otros organismos nacionales y extranjeros. A través de las actas y del artículo publicado en la Publicidad (Anónimo, 1921b) podemos indicar que dieron su apoyo la Comisión Mixta del Trabajo en el Comercio de Barcelona, el Consell de Pedagogia de la Mancomunitat de Catalunya, la Commission Supérieure de la Ligue d'Hygiene Mentale de France, la Federación Patronal de Barcelona, el Museo Pedagógico Nacional de Madrid, el

International Labour Office de Ginebra, el Ministro de Trabajo de Francia, entre otros. De este análisis extraemos, también, un breve anecdótico que permite ilustrar el interés de las corporaciones ciudadanas en responder a tan distinguidos visitantes. Así podemos mencionar que se puso a su disposición un tren especial de los Ferrocarriles Catalanes para que pudieran desplazarse a las Escoles Municipals Vilajoana, situadas en Vallvidrera, que fueron recibidos en el Ayuntamiento y en el Palacio de la Generalitat por los representantes de estas entidades, que el Ayuntamiento les invitó a cenar en nombre de la ciudad en el Hotel Ritz, o, que el Comité directivo fue invitado por la Mancomunitat a una cena íntima.

El análisis de las actas permite constatar la cuidada edición de las mismas, así como la preocupación de sus autores porque quedara reflejada ampliamente todo el devenir de la Conferencia. Prensa y actas concuerdan en dar cuenta de los diferentes acuerdos y discusiones, así como de los actos realizados. Quedan claramente especificados los asistentes y así podemos concretar que vinieron psicólogos de Alemania, Bélgica, España, Francia, Holanda, Inglaterra, Italia, Luxemburgo, Polonia y Suiza.

El contenido de las actas nos informa de la presentación de 48 comunicaciones firmadas por 44 autores, que pertenecen a 12 países. La Conferencia estuvo dividida en 5 sesiones, presentando la cuarta tres secciones que discutieron: 1ª) la selección profesional y el estudio del trabajo, 2ª) la orientación profesional en general y, 3ª) la psicotécnica aplicada a la orientación profesional (Ruiz Castellà, 1921b). La lectura de las comunicaciones y su catalogación nos hacen confirmar, efectivamente, que los aspectos divulgativos de la orientación profesional y su funcionamiento y organización (48,9%) ocupan el eje central de esta Conferencia, seguidos de los sistemas de medición/tests (24,5%) y de la organización del trabajo (12,2%). La referencia de los ponentes a otros autores, extraídas del contenido de sus discursos, alcanzan un total de 592 citas y van dirigidas a los grandes nombres de la Psicotecnia, Binet (63), Christiaens (7), Décroly (6), Lahy (5), Lipmann (10), Münsterberg (19), Terman (4), Toulouse (9), entre otros. Pero nuestro objetivo va más allá del análisis y de la incidencia inmediata de la II Conferencia y nos hemos propuesto contrastar si la Conferencia pudo influir en el curso posterior del I.O.P.. Es interesante, a este nivel, verificar las conclusiones a las que se llegó en la reunión de Barcelona y como éstas concuerdan, en parte, con posteriores actuaciones del I.O.P.. Las principales conclusiones pueden resumirse en: a) conexión de los Institutos de Orientación con las Oficinas de colocación y con los poderes públicos; b) apoyo a la jornada de ocho horas; c) necesidad de un examen previo de las aptitudes psicofisiológicas, así como, una comprobación psiquiátrica de los conductores de los servicios de transporte, y, d) conexión de la escuela con los Institutos de Orientación Profesional.

La revisión de los Anals, fuente documental no exhaustiva, pero sí la más completa en cuanto a la información de la actividad del I.O.P., nos permite señalar que la repercusión más clara es la intervención del Institut en la selección de los conductores de autobuses, aspecto que no estaba en sus planteamientos iniciales, y al cual acceden en 1922, con posterioridad a la II Conferencia y claramente influidos por ella. Como se informa en Anals (Anónimo, 1922), enterados de la concesión de un servicio urbano de autobuses a una entidad particular, se dirigen al Ayuntamiento, haciendo hincapié en los acuerdos de la Conferencia e indicando la necesidad de una exploración cualificada para la selección de los candidatos. El reconocimiento institucional es claro y el Ayuntamiento incluye en las bases de otorgación del servicio la obligatoriedad de una certificación de las aptitudes profesionales a través del I.O.P.. Otra clara repercusión fue la paulatina consolidación de la conexión con las escuelas, aspecto que observamos a través de su colaboración con la Escola d'Estiu, con el envío de publicidad y cartas a las escuelas para difundir sus servicios (Anónimo, 1922), así como las publicaciones de Mira sobre aspectos relacionados con la escuela (Mira, 1922a,b, 1923a,b, 1925). Finalmente, el espíritu global de los acuerdos de la II Conferencia queda plasmado en el proyecto de perfeccionamiento del Institut (Anónimo, 1922-23a, que puede atribuirse a Ruiz Castellà), donde se recoge la idea de conexión con las bolsas de trabajo, la necesidad de

intensificación de los contactos con la escuela, así como, el perfeccionamiento del conocimiento de las distintas aptitudes para la selección adecuada de candidatos.

La II Conferencia abre un período floreciente en el que el I.O.P. y sus responsables son reclamados para su intervención en diferentes exposiciones, conferencias y actos (Anónimo, 1922-23a). Se continúa considerando importante el contacto exterior y se asiste a la III Conferencia de 1922 en Milán, otra vez el Institut sorprende con un trabajo en el que se expone el seguimiento de la orientación profesional y sus posteriores resultados, plasmando los efectos favorables de la orientación. El I.O.P. es el primer Instituto que hace este tipo de trabajo, lo cual causa un efecto favorable dentro del seno de la conferencia. Al finalizar la misma Mira propone cambios en cuanto a la organización en las futuras conferencias y la asamblea lo acepta previa discusión (Anónimo, 1922-1923b, atribuible a Mira; Mira, 1923c). El reconocimiento internacional es ya un hecho.

El análisis exhaustivo del libro de registro de correspondencia del I.O.P. (libro manuscrito, donde minuciosamente quedan anotadas las entradas y salidas, así como destinatarios o remitentes y el tipo de escrito) nos ha permitido constatar que los contactos con investigadores e Institutos extranjeros se intensifican a partir del año 1921, aumentando considerablemente la correspondencia internacional en ese año y en los inmediatos, lo cual se puede atribuir al efecto de la II Conferencia. Este aspecto queda claramente evidenciado cuando se compara el período de 1919 a 1923, lo que corresponde a dos años antes y dos años después de esta reunión internacional. Así podemos indicar que en 1919 sólo se recibieron 3 cartas del extranjero y 18 en 1920 contra 155 de 1921, 125 de 1922 y 103 de 1923, y que el Instituto envió 45 cartas en 1919 y 5 en 1920 contra 235 en 1921, 196 en 1922 y 35 en 1923. Este incremento indica una mayor apertura del I.O.P. y un aumento de su proyección internacional, puesto que en el intercambio de correspondencia también se enviaron folletos informativos y números de Anals. Es interesante destacar que cuando se analiza uno a uno los registros, se observa que en ese período el contacto más activo se realiza con Lahy, con el que el Institut intercambia un total de 56 cartas, seguido de Cris-thiaens (28 cartas), Moede (24 cartas), Frois y Piorkowski (23 cartas), Lipmann (21 cartas), Baumgarten (19 cartas) y Miles (18 cartas). De esta forma observamos como el Instituto mantuvo relaciones con los más importantes psicotécnicos de la época. Como curiosidad se puede mencionar que el Institut también tuvo alguna correspondencia esporádica con personajes importantes de la Psicología de la época tanto españoles como extranjeros, como Luzoriaga, Lafora, Angell, J.B. Watson, Woodworth, Thorndike, entre otros, aunque no se trata de un vínculo duradero. El registro refleja, además, los intensos contactos que se mantuvieron con instituciones pedagógicas, instituciones gubernamentales (Ayuntamiento, Mancomunitat, partidos políticos), diferentes empresas y servicios, así como con la Bolsa de trabajo. Por último, en el registro, también, aparece constancia del recibo de las encuestas que se pasaron a los jóvenes que habían recibido consejo del Institut, lo cual dió pie a su trabajo del seguimiento de la eficacia de la orientación profesional.

En 1923 se cierra la primera etapa del I.O.P., etapa de crecimiento y afianzamiento, ligada a la política de la Mancomunitat. El período de 1923 a 1931 -el devenir del Institut estuvo siempre unido al transfondo político- se corresponde con la Dictadura de Primo de Rivera, será una etapa oscura donde el Institut corre el peligro de desaparecer ante la ausencia de las subvenciones institucionales, y de hecho lo hace oficialmente al ser reabsorbido como Sección de Orientación de la Escuela de Trabajo (Comisión Provincial Permanente de Barcelona, 1927), salvándolo el proyecto general de los Institutos de Orientación. La VI Conferencia se sitúa al final de esta etapa dando paso al tercer período de 1931 a 1939, con la República, donde el Institut de la mano de la Generalitat, adquiere de nuevo su independencia y experimenta un resurgimiento, con otros puntos de mira, un poco distantes de los iniciales, pero que le dan nuevamente el apoyo institucional y el reconocimiento internacional.

LA VI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOTECNICA, RESORTE PARA EL RESURGIMIENTO INSTITUCIONAL DEL INSTITUT D'ORIENTACIO PROFESSIONAL.

El período previo a la VI Conferencia, como hemos indicado, es un período de recesión y de penuria económica para el Institut. El análisis del libro de registro de correspondencia plasma clarísimamente esta situación, la recepción y salida de correspondencia se ve notablemente disminuida (de las 421 entradas de 1921, las 688 de 1922 y las 407 de 1923 pasamos a 60 entradas en 1926, 28 en 1927 y 60 en 1928, y en las salidas de 1515 en 1921, 826 en 1922 y 857 en 1923 se pasa a 119 en 1926, 74 en 1927 y 54 en 1928). Sin embargo, los hombres del Institut, en ese momento perteneciente a la Escuela de Trabajo, continúan en contacto con las Conferencias Internacionales, tanto en la de París de 1927 -una de las reuniones más importantes (Fingermann, 1954)-, como en la de Utrecht de 1928. Será en la Conferencia de Utrecht donde la labor conjunta de la delegación española integrada por Antonio Robert, director de la Escuela de Trabajo de Barcelona, Germain, Mallart y Rodrigo, delegados del Instituto de Orientación Profesional de Madrid, y Mira, director del de Barcelona, consiga un nuevo triunfo para la Psicotecnia española: el acuerdo de celebrar en Barcelona la próxima reunión y el de hacer presidente de la Asociación Internacional de Psicotecnia a César de Madariaga (Anónimo, 1929). La elección de Barcelona no se debe sólo a méritos científicos, sino que responde, en cierta medida, a las posibilidades de éxito, dado que en ese mismo año se inaugurará también en la ciudad la Exposición Universal, pero ello no quita los beneficios que podía reportar un acto de esta envergadura en el desarrollo de la Psicotecnia en España, tengamos en cuenta que las dos conferencias celebradas en Barcelona son los primeros congresos internacionales de Psicología efectuados en nuestro país.

La VI Conferencia prevista para septiembre de 1929 (25-29 de septiembre o del 1-5 de octubre, como se refleja en el ante-programa) debido a la realización en New Haven (USA) del Congreso Internacional de Psicología se aplaza definitivamente para el mes de abril de 1930, haciendo coincidir las fechas con los actos de las festividades de Sant Jordi (día del libro) y de la Virgen de Montserrat, especialmente representativas de las costumbres catalanas. Esta Conferencia presentó un carácter diferencial con respecto a la IIª. En primer lugar, la responsabilidad no recaía exclusivamente en el I.O.P., aunque Mira asumió la organización de facto, Madariaga era el presidente y sólo su ausencia hizo que Mira ocupara la presidencia durante los días de la Conferencia. En segundo lugar, en 1930 la psicotecnia aplicada a la orientación profesional había alcanzado su reconocimiento, la mayoría de los países cuentan con centros dedicados a la orientación y la selección; la Conferencia ya no es un lugar de explicación de experiencias organizativas, sino el foro de presentación de trabajos empíricos y de validación de tests. En tercer lugar, las actas sólo presentan las comunicaciones y no se especifica el devenir de la conferencia, para poder dar cuenta de ello precisamos de la prensa. En cuarto lugar, a nivel de anécdota, podemos indicar que esta VI Conferencia contó, también, con una organización diferente de la IIª, pensada no tan solo en la tarea científica, sino con una serie de actividades extra-congreso, así podemos citar que se había previsto (según el programa que hemos localizado) excursiones a Montserrat y la Costa Brava, aunque finalmente sólo se realizó de forma colectiva la primera, y además en conexión con la Compañía Española de Turismo, se ofertaba la posibilidad de viajar a Mallorca o Sevilla coincidiendo con la Semana Santa justo antes de la Conferencia.

El análisis de la prensa pone de manifiesto que, nuevamente, la mayoría de los periódicos revisados realiza un seguimiento diario de la Conferencia. Aunque no es tan evidente el realce de la importancia de esta reunión como constatamos en la prensa de 1921 -tengamos en cuenta que no era la primera vez que ocurría un acontecimiento de este tipo- sí que algunos diarios (El Liberal y Las Noticias) manifiestan la relevancia de contar en Barcelona por segunda vez con un acto científico de estas características.

"Tenemos en Barcelona reunidas a eminentes personalidades del mundo científico que por segunda vez, (...), vienen a esta ciudad para estudiar las diferentes ramas que abarca la Psicotecnia, ciencia que, según Claparède, hoy

nuestro huésped, constituye, junto con el Psicodiagnóstico, las dos ramas fundamentales de la Psicología Aplicada" (Anónimo, 1930a).

En esta ocasión la prensa se hace eco, especialmente, de los actos lúdicos "extra-congresuales", enfatizando la mayoría de veces el apoyo recibido de las diferentes instituciones públicas (Ayuntamiento, Diputación). Con estas informaciones hemos podido confeccionar el programa exacto de los actos que se realizaron y que no aparecen publicados en la actas y que por razones de espacio no podemos relatar aquí.

La prensa también se preocupó de informar de las sesiones, pero, a diferencia de lo que ocurría en el año 1921, la información es más escueta, no se detienen a transcribir las discusiones y, muy pocos diarios, exponen las conclusiones finales de la conferencia. Aunque parezca paradójico en relación a lo dicho anteriormente, que la información sea más escueta, no quiere decir en ningún momento que sea menos importante a nivel informativo. Mediante su análisis hemos podido determinar cómo transcurrió esta Conferencia, la estructura de sus sesiones, los actos lúdicos, e incluso algunas de sus conclusiones, aspectos que no constaban en las actas y que además tampoco estaban reflejados en las publicaciones del Institut por la ausencia de ellas en esa época. Cada diario ha aportado algún detalle que nos ha ido conformando la imagen de la Conferencia. Algunos de estos detalles son puramente anecdóticos como por ejemplo la colocación de los comensales en la cena del Ritz, *"el obsequio de ramilletes de flores a las damas"*, el menú, o frases como *"El bello sexo estaba brillantemente representado"*, pero otros son especialmente importantes puesto que hacen referencia a congresistas y comunicaciones que no aparecen en las actas y que debidamente contrastado con las cartas localizadas nos permiten afirmar que como mínimo hay 16 comunicaciones no reflejadas en las actas (véase Anexo).

En esta ocasión, por tanto, el análisis del contenido de la Conferencia requiere de las actas y de la información en prensa. Con todo ello podemos afirmar que hubo 49 comunicaciones, como mínimo, firmadas por 44 autores, que pertenecían a 11 países distintos, y que en esta ocasión asistió un representante de los Estados Unidos, Porter, de la Universidad de Ohio. La Conferencia se configuró en tres sesiones en torno a tres temas: la fatiga, el estudio de la personalidad y la estadística, aunque tras ellas siempre hubo una bifurcación en dos secciones para el resto de las comunicaciones. La lectura de las diferentes ponencias y la catalogación de las mismas junto a los títulos de las que no están presentes en las actas, nos hacen afirmar que indudablemente en esta Reunión existe una honda preocupación por los sistemas de medida/tests (52,8%), ya sea para indicar su aplicación, su baremación, su clasificación o hacer profunda crítica de ellos. La selección profesional está presente en cierta medida (13,2%), presentándose casos específicos, y pierden su preponderancia con respecto a la II Conferencia los temas de orientación profesional en general (9,4%) y los de la organización del trabajo (5,7%), muchos de los trabajos presentados responden a experiencias empíricas y a baremaciones de test. Las 421 citas que se dan en las comunicaciones van dirigidas, principalmente, a Binet (14), Claparède (7), Lahy (12) y Thorndike (18), vuelven a aparecer autores relacionados con la Psicotécnica y autores que aportan sistemas de medida.

Si queremos extraer, al igual que en la II Conferencia, las repercusiones de la VI sobre el curso del I.O.P., deberíamos volver a relacionar las conclusiones con la posterior actividad del Institut, así como el aumento de las relaciones internacionales. En este caso, sólo podemos extraer las dos conclusiones generales, de las que sólo tenemos constancia por prensa, y que sin duda son las más relevantes. Estas conclusiones son:

"Felicitar al Ministerio de Trabajo por la organización dada en España a los centros de orientación profesional y pedir su protección para que sea favorecido su desarrollo.

Solicitar que en todas las localidades donde existan centros de orientación y selección profesional sean sometidos los conductores de automóviles a las pruebas realizadas por dichos centros." (Anónimo, 1930b)

Nuevamente el órgano de comunicación del Institut, con algunos documentos localizados, permiten ver la posible repercusión. Es imposible determinar exactamente el peso que tuvo la VI Conferencia en la decisión de la Generalitat para independizar de nuevo al Institut y convertirlo en el Institut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya, pero cabe suponer que recogen el espíritu de las conclusiones de potenciar y favorecer el desarrollo de los centros de orientación y que además, la realización en Barcelona de la VI Conferencia dió fuerza a Mira para mover los enmarañados hilos de la política. En consecuencia, el Institut contaba otra vez con el debido respaldo institucional. El reglamento provisional confiere, a juicio de algunos (Galí, 1986) excesivas atribuciones e independencia para ser una institución pública y lo separa un poco de sus iniciales prestaciones de carácter social, pero lo cierto es que el Institut se desarrolla ampliamente en varias direcciones y vuelve a atravesar una época dorada con la creación de cursos, conferencias, contactos con la industria, un nuevo órgano de difusión, etc.. No disponemos del registro de correspondencia de esta época que nos permita certificar el aumento de las relaciones internacionales que supuso esta Conferencia, aunque sabemos que Mira empieza a ser solicitado en el extranjero para dar conferencias o cursos, aspecto que denota un reconocimiento internacional, que aunque no es únicamente atribuible a la VI Conferencia, no está exenta de relación.

A nivel de la conclusión global de someter a los conductores de automóviles a pruebas realizadas en los Institutos, hemos localizado entre los documentos una disposición de 26 de enero de 1934 del Govern de la Generalitat de Catalunya por el que se le comunica a Mira que *"per Decret del 18 dels corrents ha acordat nomenar-vos membre de la Ponència que ha de redactar l'avant-projecte de Reglament de Circulació de Catalunya"*, lo cual da fe del reconocimiento institucional de este tipo de labores al Institut. Así mismo, el Ayuntamiento de Barcelona, en julio de 1932, introduce:

"El examen psicotécnico obligatorio para todos los conductores de vehículos públicos, que en caso de resultado negativo del mismo quedan eliminados de todo servicio público que abarca taxis, autobuses, servicio de bomberos, etc., y recientemente también los tranvías. Con eso Barcelona es la primera ciudad del mundo que implantó el examen psicotécnico en la circulación urbana en toda su extensión y con la fuerza coercitiva del dictamen psicotécnico. Los resultados obtenidos en la selección realizada hasta la fecha han sido sumamente halagüeños, dando lugar a que el último Congreso Nacional de Circulación reunido en Madrid acordara pedir al Sr. Ministro de Obras Públicas la implantación obligatoria del examen psicotécnico para los choferes del servicio público en toda España" (Giese, 1933, p.154-155).

CONCLUSIONES.

A lo largo del trabajo hemos ido exponiendo, al hilo del relato histórico, la forma en que se fue fraguando la aceptación institucional del I.O.P., así como su reconocimiento internacional. Desde un inicio hemos planteado abiertamente nuestra creencia en la importancia de las Conferencias Internacionales de Psicotecnia, sobre todo de la II y de la VI, para la consecución de estas metas y el análisis del diferente material empleado (prensa, registro de correspondencia, revistas del Institut, documentos, expedientes, cartas, etc.) nos han ayudado a reconfirmar esta idea. La celebración en Barcelona de dos de estas Conferencias, aunque no fuera el único resorte, ayudó al establecimiento de lazos de relación y trabajo entre los principales hombres e Institutos de Orientación Profesional de Europa. Por otro lado, la divulgación de estos acontecimientos en prensa sirvió como recurso publicitario o propulsor, al remarcar en ella el buen hacer del I.O.P. y su figura de utilidad pública y social. El trabajo pone en evidencia como algunas de sus directrices se vieron modificadas a raíz de los acuerdos o conclusiones asumidas en las Conferencias y fueron asumidas por los estamentos gubernamentales, aquí creemos interesante resaltar la obtención de la selección de conductores, aspecto que no estaba en los objetivos iniciales del I.O.P.. El análisis

profundo, fruto de la lectura de cada una de las comunicaciones de ambas conferencias, permite constatar la evolución de la Psicotecnia desde una fase puramente de toma de contacto, de planteamientos organizativos (II Conferencia), a una fase de discusión y debate profundo sobre los instrumentos de medida (VI Conferencia), aspectos que concuerdan también con el devenir del propio Institut. Hemos dejado señaladas algunas de las repercusiones sociales-institucionales que tuvieron las Conferencias sobre la trayectoria del Institut, quedarían por valorar los efectos que pudieron producirse sobre los posibles usuarios inmersos en un contexto social poco habituado a la Psicología.

Para finalizar, nos gustaria resaltar, nuevamente, la utilidad de la prensa, como fuente documental complementaria, dado que juega el papel de testigo presencial de los acontecimientos y puede ayudar a detectar información ampliando la obtenida por otras fuentes, y que en nuestro caso ha permitido confeccionar una imagen de lo que fueron realmente las Conferencias de Barcelona.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANONIMO (1920a). Tasca externa de l'Institut. *Anal de l'Institut d'Orientació Professional*, I, 2, 82-96.
- ANONIMO (1920b). Catalunya a la Conferència Internacional de Psicotècnica aplicada a la Orientació Professional. *La Veu de Catalunya*, 21 de octubre.
- ANONIMO (1921a). Institut d'Orientació Professional. *El Correu de Catalunya*, 15 de enero.
- ANONIMO (1921b). II Conferència Internacional de Psicotècnica aplicada a la Orientació Professional. *La Publicidad*, 25 de septiembre.
- ANONIMO (1922). Tasca interna de l'Institut. *Anal de l'Institut d'Orientació Professional*, II, 5, 85-90.
- ANONIMO (1922-23a). Secció d'Informació. *Anal de l'Institut d'Orientació Professional*, III-IV, 6-7, 106-109.
- ANONIMO (1922-23b). IIIª Conferència Internacional de Psicotècnica aplicada a l'Orientació Professional, a Milà. *Anal de l'Institut d'Orientació Professional*, III-IV, 6-7, 40-51.
- ANONIMO (1929). La V Conferència Internacional de Psicotècnica. *Anales de la Sección de Orientación Profesional de la Escuela de Trabajo*, II, 2, 5-7.
- ANONIMO (1930a). La VI Conferència Internacional de Psicotècnica. *Las Noticias*, 24 de abril.
- ANONIMO (1930b). VI Conferència Internacional de Psicotècnica. *La Vanguardia*, 29 de abril.
- BORRAS, M. (1955). *Historial y actividades del Instituto de la Excm. Diputación Provincial de Barcelona*. Informe enviado al Excmo. Presidente de la Diputación de Barcelona.
- CLAPAREDE, E. (1920). L'Orientation professionnelle. *Journal de Genève*, 16 de septiembre.
- COMISION PROVINCIAL PERMANENTE DE BARCELONA (1927). *Expediente del acuerdo tomado por esta Comisión el 31 de mayo*.
- GALI, A. (1986). *Història de les Institucions i del moviment cultural a Catalunya 1900-1936*. Obra Completa. Vol.15. Barcelona: Fundació Alexandre Galí.
- GIESE, F. (1933). *Psicotecnia*. Barcelona: Labor.
- FINGERMANN, G. (1954). *Fundamentos de psicotècnica*. Buenos Aires: El Ateneo.
- KIRCHNER, M. (1975). *La Psicología Aplicada en Barcelona (1916-1936)*. Tesis doctoral. Barcelona: Universida de Barcelona.
- MIRA, E. (1922a). Diferències de opinió dels mestres i dels psicòlegs. *Bulleti del Mestres*, I, 16, 242-243.
- MIRA, E. (1922b). Un plà de reforma en l'Ensenyament Normal. *Bulleti dels Mestres*, I, 10, 146-149.
- MIRA, E. (1922c). La IIIª Conferència Internacional de Psicotècnica. *Bulleti dels Mestres*, I, 20, 306-307.
- MIRA, E. (1923a). Psicohigiene infantil. *Bulleti dels Mestres*, II, 32, 166-168.
- MIRA, E. (1923b). Psicohigiene infantil II. *Bulleti dels Mestres*, II, 34, 206-209.
- MIRA, E. (1925). El aspecto pedagógico de la orientación profesional. *Revista de Pedagogía*, IV, 40, 145-152.
- RUIZ CASTELLA, J. (1921a). La IIª Conferència de Psicotècnica a Barcelona. *La Veu de Catalunya*, 28 de septiembre.
- RUIZ CASTELLA, J. (1921b). IIª Conferència Internacional de Psicotècnica aplicada a l'Orientació Professional i a l'Organització del Treball. *Anal de l'Institut d'Orientació Professional*, II, 4, 7-23.
- SAIZ, M. y SAIZ, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.
- SIGUAN, M. (1981). *La Psicología a Catalunya*. Barcelona: Edicions 62.

ANEXO

COMUNICACIONES DE LA VI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOTECNIA, LOCALIZADAS A TRAVÉS DE LA PRENSA.

- AYMAT. Selección de aviadores españoles.
- BROSSART. Técnica de exploración de la aptitud.
- COLUCCI. Valor práctico de los tests mentales.
- DEL OLMO. Análisis por medio de pruebas de inteligencia.
- GEMELLI. Investigaciones comparativas sobre el trabajo.

Nuevos estudio sobre la estructura de la habilidad manual.

Nuevos problemas sobre la selección de pilotos de la aviación en relación con la gran velocidad.
- GODEFROY. (no se indica título de la comunicación)
- HEINS. Los tipos psicológicos y su determinación por el método de los tests.
- HELZL. (no se indica título de la comunicación)
- PONZO. Valoración de los productos de los trabajos de oficina en la escuela profesional para el conocimiento de las aptitudes.
- POSCHTOROWA. (no se indica título de la comunicación)
- RENART. Un nuevo aparato para el registro ...
- ROUSER. Estudio de la fatiga por la aplicación de los tests en masa.
- RUPP. Estudio y relación de los tiempos de rapidez y la perfección en el trabajo.
- SCHULTE. Teoría y praxis de la orientación psicológica.