

DIEZ AÑOS DE PSICOLOGÍA EN ESPAÑA

La temática psicológica a través del CINDOC (1981-1990)

José Moya Santoyo
Alberto Caballero Ramos
Universidad Complutense de Madrid

RESUMEN

El presente trabajo analiza, con técnicas bibliométricas, los artículos de revista que han sido recogidos en la Base de Datos del ISOC. Se estudia una gran variedad de revistas de ámbito nacional, que abarcan campos tan diversos como el derecho, la economía, la psiquiatría, la psicología experimental y el psicoanálisis. Así queda patente que el campo de actuación de los psicólogos es más amplio del que cabría esperar de un análisis de revistas exclusivamente psicológicas.

A través de este estudio aparecen los autores más relevantes por el número de artículos publicados, así como los temas de interés para la comunidad científica española durante la década de los 80.

ABSTRACT

The aim of the present study is to analyze, with bibliometric techniques, the articles of journals, collected on the data base of ISOC. Many national journals of very different fields are studied, like civil law, economy, psychiatry, experimental psychology and psychoanalysis; thus it becomes clear that the field of work of psychologists is larger than if we only studied empirical psychological reviews.

In this article we analyze more relevant authors and those themes that scientists had carried out in the present decade of the 80's

Antes de presentar los resultados del análisis de los datos ofrecidos por el ISOC durante el decenio que va de 1981 a 1990, parece conveniente anotar el marco general en que se contienen los artículos de revista.

¿Cómo ha sido la investigación psicológica en los ochenta? La respuesta, viene dada parcialmente por los artículos de revista publicados durante este periodo. Desde Ziman (1968), Van Cott (1979), Merton (1973), Woodward (1977), Carpintero (1980), y otros, ha quedado patente la importancia de la revista como órgano de comunicación formal de la ciencia: "una de las instituciones más fuertemente apoyadas de la comunidad científica" (Ziman, 1968, 117).

Es cierto que la revista no contiene toda la producción científica; esta se materializa de forma más estable en las monografías, sin embargo, los artículos de revista tienen unas cualidades de inmediatez, un apoyo al conocimiento actualizado de campos relacionados y la posibilidad de controversias científicas que enriquecen el campo de investigación.

En primer lugar analizaremos los aspectos estructurales de las fuentes bibliográficas para, en un segundo lugar, enfrentar los contenidos.

Nuestra Base de Datos: El CINDOC: centro de información y documentación científica del CSIC.

El CINDOC es el resultado de la fusión de dos Institutos del CESIC, el Instituto de Información y Documentación en Ciencia y Tecnología (ICYT) y el Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC), que cubrían sectores de información científica complementarios, y ha asumido de forma integradora los objetivos de ambos, para potenciar la información científica de alta calidad en todos los campos del conocimiento.

El CINDOC produce, entre otras, la Base de Datos del ISOC, Base de Datos bibliográfica especializada en revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas. Recoge todos los artículos publicados desde 1975, ofreciendo más de 200.000 referencias. Se actualiza mensualmente e incorpora unas 26,000 referencias nuevas cada año.

Entre las ventajas que ofrece la utilización de esta Base de Datos podemos señalar:

- la evaluación de la actividad científica española
- el diseño de nuevos indicadores bibliométricos
- la evaluación de las revistas científicas
- la normalización de la terminología científica
- la facilidad de utilización de la información informatizada
- obtener una Base de Datos bibliográfica y por términos especializados

Una vez reconocidas las ventajas que ofrece esta Base de Datos hay que precisar también algunos inconvenientes con los que nos hemos enfrentado.

En primer lugar, en una Base de Datos repercuten necesariamente todas las irregularidades que se producen en la materia prima que aporta la información: la revista. Muchas de estas revistas no tienen una aparición regular, existen retrasos frecuentes en su publicación, lo que repercute necesariamente en su recogida oportuna en el ISOC.

En un nivel más profundo podemos señalar que no parecen existir criterios de selección suficientemente precisos para la adscripción de los artículos a las ciencias correspondientes, lo mismo puede decirse respecto a la selección de los términos que describen básicamente el artículo.

En realidad, una selección demasiado estricta tendría el riesgo de eliminar muchos artículos de psicología importantes y significativos, mientras que un criterio más amplio corre el riesgo de introducir muchos artículos irrelevantes. En el caso que nos ocupa parece que se ha seguido un criterio amplio, con lo cual parece existir una inflación de artículos de psicología.

ANÁLISIS DE NUESTRA BASE DE DATOS.

a) Revistas analizadas.

En los estudios que se han venido publicando a lo largo de los últimos años se han analizado revistas de reconocido prestigio nacional como *Revista de Psicología General y Aplicada* (Pastor, y Carpintero (1980), *Cuadernos de Psicología* (Barberá y Pastor, 1981), *Revista de Pedagogía*, (Alfaro y Carpintero, 1983), etc.; o grupos de revistas: cuatro revistas americanas (Tortosa, Pérez Garrido, y Civera (1993), 10 revistas españolas (Moya y Díaz, 1989), etc., pero siempre ha sido un número reducido de publicaciones.

Un intento de mayor amplitud lo realizó Moya (1991) sobre libros de psicología utilizando la Base de Datos del ISOC. Este estudio quiere ser un complemento, utilizando el mismo periodo de tiempo, con revistas. De esta manera podemos tener un panorama más exacto de las publicaciones de la década más reciente de nuestra historia.

El ISOC realiza un vaciado casi exhaustivo de las revistas que se publican en el ámbito del Estado Español, de modo que su análisis ofrece, por tanto, una cobertura mayor que cualquier otra Base de Datos en nuestro país.

Las revistas analizadas forman un amplio abanico que va desde las revistas dedicadas exclusivamente a la psicología científica, hasta aquellas que de forma tangencial tocan la psicología. Existen revistas de un alto nivel científico y otras que podríamos llamar de divulgación, e incluso revistas que difícilmente se podrán catalogar como científicas.

En total son 186 las revistas que han sido vaciadas de campos tan diversos como la antropología, ceguera, delincuencia, deporte, derecho canónico, economía y empresa, educación especial, estadística, etnopsicología, filosofía, grafopsicología, humanidades, judicatura, jurisprudencia, lingüística, medicina psicosomática, música, neuropsiquiatría, parapsicología, política, psicoanálisis, psicodrama, psicopatología, psiquiatría, sexología, sociología y un largo etcétera.

El estudio de esta Base de Datos pone de manifiesto que los psicólogos no estamos restringidos en nuestras publicaciones a los órganos oficiales de la psicología: la revista especializada, sino que, por el contrario, los psicólogos tenemos un campo enormemente amplio de intervención y asesoramiento en el mundo científico actual; se puede decir que son muy pocos los saberes actuales que no tienen una relación más o menos directa con la psicología y, por ende, con los psicólogos.

Lo que parece ser una ventaja, la amplitud de campo, se convierte por ello mismo en un grave cuestionamiento de la psicología como ciencia unitaria. El mismo análisis de las revistas nos revela dos problemas fundamentales para la psicología: a) una enorme fragmentación y, por tanto, falta de unidad, como ya han puesto de manifiesto estudios de Pinillos (1980), Yela (1989), Mayor (1989), Seoane (1980) y otros, y b) lo que sería más grave la falta de criterios de cientificidad de la psicología. El status de psicólogo se lo arrogan tanto los psicoanalistas freudianos, como los psicólogos de la conducta, los psicólogos cognitivos y los psicólogos humanistas, pero también grafólogos, antropólogos, filósofos, médicos, periodistas, parapsicólogos, astrólogos, etc.

A continuación (Tabla 1) presentamos las revistas que han publicado un mayor número de artículos psicológicos.

Tabla 1. REVISTAS CON MAS ARTICULOS DE PSICOLOGIA (1981-1990)

REVISTAS	TOTAL
REVISTA DE PSICOLOGIA GENERAL Y APLICADA	466
PSIQUIS	370
PSICOPATOLOGIA	350
SURGAM. REVISTA DE ORIENTACION PSICOPEDAGOGICA	334
R. DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIAT.	320
INFORMACIONES PSIQUIATRICAS	307
REVISTA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	294
INFANCIA Y APRENDIZAJE	293
SIGLO CERO	289
R. DE PSIQUIATRIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE B.	287
ESTUDIOS DE PSICOLOGIA	280
PAPELES DEL COLEGIO	277
CLINICA Y ANALISIS GRUPAL	267
REVISTA DE PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA HUMANISTA	254

FOLIA NEUROPSIQUIATRICA DEL SUR Y ESTE DE ESPAÑA	234
MENORES	204
PSICODEIA	194
COMUNICACION PSIQUIATRICA	186
INFORMACION PSICOLOGICA	186
ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA	185
REVISTA CATALANA DE PSICOANALISIS	178
BOLETIN DE PSICOLOGIA	164
PSICOLOGICA	147
ANUARIO DE PSICOLOGIA	138
REVISTA DE ANALISIS TRANSACCIONAL Y PSICOLOGIA H.	137
PHRONESIS	123
ACTAS LUSO-ESPAÑOLAS DE NEUROLOGIA, PSIQUIATRIA Y C.	122
APUNTES DE PSICOLOGIA	122
BOLETIN DE INFORMACION GRAFOPSICOLOGICA	119
REVISTA DE PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA MEDICA DE EUROPA	115
REVISTA ESPAÑOLA DE TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO	115
INFORMES DE PSICOLOGIA	112
DROGALCOHOL	96
QUADERNS DE PSICOLOGIA	93
EVALUACION PSICOLOGICA/PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT	89
REVISTA DE PSICOTERAPIA Y PSICOSOMATICA	88
BONAGENT	85
PSICOMOTRICIDAD	84
REVISTA DE PARAPSICOLOGIA	78
SISO/SAUDE	77
REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRIA Y AUDIOLOGIA	76
QUINESIA. REVISTA DE EDUCACION ESPECIAL	73
REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIA	66
BOLETIN DE ESTUDIOS Y DOCUMENTACION DEL SEREM	64

Las revistas que tienen una amplia tradición y que catalogamos como típicamente psicológicas en el campo de la psicología científica son las que tienen una mayor aportación al banco de datos del ISOC. Entre todas destaca la Revista de Psicología General y Aplicada, una revista fundada en 1946 por Germain, con apoyo del Ministerio de Educación y que desde entonces ha sido considerada como el barco insignia de la psicología española. Otras revistas dignas de mención son *Revista de Historia de la Psicología, Infancia y Aprendizaje, Estudios de Psicología, Papeles del Colegio, Clínica y Análisis Grupal, Informacio Psicologica, Análisis y Modificación de Conducta, Psicológica, Boletín de psicología, Anuario de Psicología*, etc. En la tabla 2 aparecen ordenadas según el número de artículos de psicología publicados.

b) Los autores más productivos.

Para determinar la eminencia científica de una manera objetiva hemos utilizado el método propuesto por Price (1965), según el cual existe una alta correlación entre productividad y eminencia científica. Para ello hemos realizado un "Bradford" de autores, que por las especiales características del tiempo utilizado, solamente una década, no tiene una correspondencia perfecta con el modelo de Lotka y Bradford. De todos modos, las diferencias existentes entre autores muy productivos y poco productivos son patentes.

Un pequeño porcentaje de autores, el 7,74% del total, publica un tercio de los artículos de esta década (Véase tabla 2).

Tabla 2. Areas de dispersión de Bradford.

Autores	Porcentaje	obras	porcentaje
524	7,74	5257	33,81
2310	34,14	6357	40,89
3933	58,12	3933	25,30

En la última década se ha notado una actividad inusitada de los científicos, que han publicado un número de trabajos muy superior a la media de décadas anteriores (Moya, 1981). Frente a los 27 trabajos del autor más productivo en las décadas iniciales de nuestro siglo, tenemos los 72 trabajos del autor más productivo en la nuestra. Sin embargo, la media de trabajos para los autores de la primera área de Bradford de la década 1904-1913 es idéntica a la media de los trabajos de la década que estamos estudiando: diez artículos. Algunos autores, los que tienen una posición privilegiada en los Departamentos de psicología, en los órganos directivos de las revistas, y mayor acceso a subvenciones para la investigación, tienen una mejor posición de partida para producir más. Por otra parte, desde que se dieron a conocer las técnicas bibliométricas y sociométricas, ha existido una reñida competición por publicar más. Este es un ejemplo típico de la forma en que las teorías actúan sobre los científicos. Si la eminencia científica se mide cuantitativamente, entonces es importante publicar el mayor número posible de trabajos para ser visibles.

En la tabla siguiente presentamos los autores que han publicado más de 20 artículos durante la década. Desde un punto de vista institucional podemos señalar que 15 autores son profesores de Facultades de Psicología, 9 autores son profesores de Facultades de Medicina, todos ellos pertenecientes a Departamentos de Psiquiatría. Por Departamentos existe una clara preponderancia de los Departamentos de Psicología Básica con autores tan productivos como Carpintero Capell, H.; Tortosa Gil, F.M.; Peiró Silla, J.M.; Mestre Escrivá, M.V.; Villegas Besora, M. y Fierro Bardají, entre otros.

De los autores más productivos podemos destacar un conjunto de autores pertenecientes a la Universidad de Valencia, promotores de la psicología bibliométrica en España, que durante estos años han formado un colegio invisible muy activo: Carpintero, Tortosa, Peiró, Mestre, y algunos otros. No carece de importancia la posibilidad de tener un órgano de publicación donde poder publicar sus investigaciones. Este grupo de Valencia da a luz sus investigaciones fundamentalmente en *La Revista de Historia de la Psicología*, una revista aparecida al principio de la década (1980), y que ha prestado una inestimable ayuda a la psicología española en general y a la historia de la psicología en particular.

Existen investigadores muy prolíficos que tienen una actividad muy diversificada y un gran número de colaboradores como Antonio Seva Díaz, Manuel Ruiz Ruiz, Francisco Abad Alegría, Antonio Lobo; mientras otros tienen un número reducido de colaboradores como Vicente Pelechano, o Elena Ibáñez, quien publica muy frecuentemente en compañía de Mayte Miró. Algunos autores prefieren encabezar la lista de los artículos como Antonio Seva, Alfredo Fierro, Rocío Fernández-Ballesteros, y otros que raramente aparecen como primera firma en los artículos: Francisco Javier Labrador, Francisco Tortosa, José María Peiró y otros.

Los historiadores de la psicología que tienen cierta familiaridad con las técnicas bibliométricas y sociométricas son conscientes que al principio los catedráticos prefieren encabezar las listas, sin embargo, pronto dejan el primer puesto a sus colaboradores para que éstos adquieran mayor notoriedad.

Los autores más productivos son los que aparecen en la tabla siguiente

Tabla 3. Autores más productivos y número de artículos publicados durante la década 1981-1990

N. DE ARTÍCULOS	AUTORES MAS PRODUCTIVOS
72 SEVA DIAZ, ANTONIO Facultad de Medicina, de la U. de Zaragoza Dpto. de psiquiatría y Psicología médica	64 CARPINTERO CAPELL, HELIODORO. Facultad de Psicología de la U. Complutense Dpto. de Psicología Básica II

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 45 | TORTOSA GIL, FRANCISCO
Facultad de Psicología de la U. de Valencia.
Dpto. de Psicología Básica. | 25 | BAYES SOPENA, RAMON
Facultad de Psicología de la U. Autónoma de Barcelona
Dpto. de Psicología Experimental y psicofisiología |
| 41 | PEIRO SILLA, JOSE MARIA
Facultad de Psicología de la U. de Valencia.
Dpto. de Psicología Básica. | 24 | GUIMON UGARTECHEA, J.
Facultad de Medicina de la U.P.V.
Dpto. de Psicología Médica y Psiquiatría. |
| 37 | PIERRO BARDAJI, ALFREDO
U. de Málaga.
Dpto. de Psicología Básica | 23 | BLANCO PICABIA, ALFONSO
Facultad de Psicología de la U. de Sevilla.
Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. |
| 35 | RUIZ RUIZ, MANUEL
Facultad de Medicina de la U. de Málaga.
Dpto. de Psiquiatría. | 23 | FERNANDEZ BALLESTEROS, ROCIO
Facultad de Psicología de la U. Autónoma de Madrid.
Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud. |
| 34 | ALONSO FERNANDEZ, FRANCISCO
Facultad de medicina de la U.C.M.
Dpto. de Psiquiatría y Psicología Médica. | 23 | RUIZ OGARA, CARLOS
Facultad de Psicología de la U. de Granada.
Dpto. de Psiquiatría y Psicología Médica. |
| 30 | PELECHANO BARBERA, VICENTE
Facultad de Psicología de la U. de La Laguna.
Dpto. de Psicología Clínica y Salud Mental. | 23 | VILLEGAS BESORA, MANUEL
Facultad de Psicología de la U. de Barcelona.
Dpto. de Psicología Básica e Historia de la Psicología. |
| 29 | ABAD ALEGRIA, FRANCISCO
Facultad de Medicina, de la U. de Zaragoza
Dpto. de psiquiatría y Psicología médica | 22 | IBÁÑEZ, ELENA
Facultad de Psicología de la U. de Valencia.
Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. |
| 28 | GONZALEZ DE RIVERA Y REVUELTA, JOSE LUIS
Facultad de medicina de la U. de La Laguna
Dpto. de Psiquiatría y Ps. médica (Hospital U. de Canarias) | 21 | PALACIOS SANCHEZ, JULIAN
Instituto Nacional de Reeducción de Minusválidos.
Dpto. de Ps. Experimental |
| 26 | LOBO SATUE, ANTONIO
Facultad de Medicina de Zaragoza.
Hospital Clínico Universitario. | 21 | MIRET MAGDALENA, ENRIQUE
Dirección General de Protección Jurídica del menor |
| 26 | MESTRE ESCRIVA, MARIA VICENTA
Facultad de Psicología de la U. de Valencia.
Dpto. de Psicología Básica | 21 | ALGARABEL, SALVADOR
Facultad de Psicología de Valencia
Departamento de Psicología experimental |
| 25 | CIBEIRA MURILLO, JOSE MARIA
Hospital Clínico de San Carlos. Madrid.
Dpto. de Psiquiatría. | 21 | LABRADOR ENCINAS, FRANCISCO J.
Facultad de Psicología de la U.C.M.
Dpto. De de Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos |
| 25 | POLAINO LORENTE, AQUILINO
Facultad de Psicología de la U.C.M
Dpto. De de Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos | 20 | CABRERA FORNEIRO, JOSE
Clínica Psiquiátrica Militar. Ciempozuelos.
Madrid. |

c) Temas preferentes de los psicólogos españoles

Posiblemente el aspecto más interesante de la comunicación científica es el análisis de los contenidos de los artículos. El predominio de unos temas sobre otros se debe a dos coordenadas fundamentales. En primer lugar, el vector **intereses teóricos** dominantes en la comunidad científica; en segundo lugar, el vector que proviene de los **intereses propios de la publicación periódica**. El predominio de unos u otros hará posible las tendencias determinantes en un momento dado. También aquí aparecen las leyes económicas reguladoras del "mercado". En otras palabras, la demanda de la sociedad hará que una revista venda o no, sea competitiva o no; esto dependerá de los

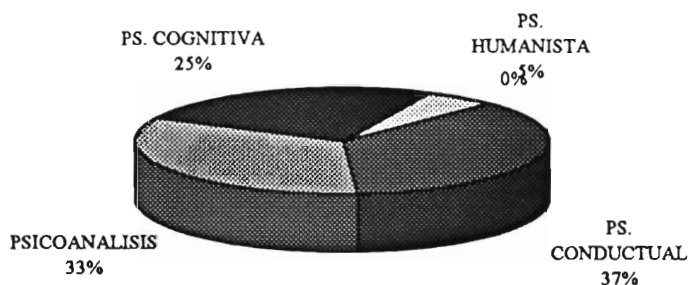
gustos del consumidor, y de la capacidad de los investigadores para ofrecer productos atractivos. Los editores no solamente dictaminan la calidad del producto sino también su adecuación a la revista. La publicación de una revista y su correspondiente especialización determina de alguna manera que un ámbito específico de la psicología quede potenciado. Por tanto, el mero análisis de las revistas se puede desprender cuáles son las tendencias fundamentales en la psicología.

Si se realiza un estudio parcial -y en alguna medida todos son parciales- la selección de las revista puede, por tanto, sesgar los resultados y no ofrecer un panorama fiable respecto a la situación de la psicología en un momento determinado. El ISOC ha realizado un vaciado muy amplio, por lo que la fiabilidad que presenta es alta respecto a otros estudios más restringidos.

Con respecto a la forma en que se suele analizar el contenido de los artículos, diremos que normalmente se hace la asignación a uno de los campos de la psicología de acuerdo con alguno de los sistemas de clasificación existentes. Uno de los más conocidos es el que ofrece el *Psychological Abstract*, una revista de gran prestigio en el campo de información bibliométrica, que abarca el amplio abanico de la psicología. Progresivamente se va reactualizando, a veces introduciendo campos nuevos que llegan a ser relevantes, como la psicología del deporte, la psicología ecológica, o bien eliminando campos que han quedado obsoletos. Las categorías se remodelan progresivamente para atender mejor la realidad psicológica y para ofrecer un mejor servicio de documentación.

En un primer momento hemos utilizado una adscripción de los artículos a uno de los grandes paradigmas existentes en la actualidad, y hemos podido determinar que más de un tercio de las investigaciones se han realizado en el campo de la Psicología Conductual, otro tercio ha tenido como motivo el Psicoanálisis, una cuarta parte la Psicología Cognitiva, y algo más del cinco por ciento la psicología humanista (Véase el Gráfico 1)

GRAFICO 1. PRINCIPALES PARADIGMAS EN LA PSICOLOGIA ESPAÑOLA (1981-1990)



Como puede apreciarse en la Tabla 4, en líneas generales se suelen publicar artículos sobre Psicología Social, Psicoanálisis, Psicología Educativa, Psicología

Experimental, Evolutiva, Clínica, Cognitiva, Humanista, etc. Si hacemos una comparación con otros estudios anteriores (Tortosa, Carpintero, Peiró, 1987, Calatayud, Carpintero, Peiró y Tortosa, 1987; Carbonell, et al. 1987; Moya, et al., 1987, y otros) podemos observar cambios significativos en las preferencias temáticas. No aparecen en los primeros lugares las categorías ya típicas de Sensación y Percepción, Motivación, Memoria y Aprendizaje, Pensamiento y Lenguaje, Inteligencia, Psicología Fisiológica. En cambio, aparecen nuevas tendencias como la Psicología Comunitaria, la Psicología del Trabajo, Psicología Jurídica, Psicología Médica, Psicología Ambiental y Psicología del Deporte, que responden a áreas nuevas que estaban pidiendo que los psicólogos iluminasen con sus aportaciones científicas.

No es, por tanto, una psicología tradicional la que han realizado los psicólogos españoles durante los últimos años; han hecho un esfuerzo por penetrar en los campos más diversos y ofrecer soluciones tanto teóricas como técnicas a los problemas propios de una sociedad tan compleja como es la típica de los países occidentales de los 80.

**TABLA 4. DISTRIBUCION DE LOS ARTICULOS EN CATEGORIAS
(1981-1990)**

CATEGORIAS	FRECUENCIAS
PSICOLOGIA SOCIAL	991
PSICOANALISIS	640
PS. DE LA EDUCACION	470
PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	275
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	274
PSICOLOGIA CLINICA	200
PSICOLOGIA COGNITIVA	172
PSICOLOGIA HUMANISTICA	152
PSICOLOGIA DEL TRABAJO	63
PSICOLOGIA APLICADA	48
PSICOLOGIA COMUNITARIA	41
PSICOLOGIA DIFERENCIAL	34
PSICOLOGIA JURIDICA	34
PSICOLOGIA INFANTIL	32
PSICOLOGIA MEDICA	31
PSICOLOGIA AMBIENTAL	21
PS. DE LAS ORGANIZACIONES	19
PSICOLOGIA SOVIETICA	19
PSICOLOGIA TRANSCULTURAL	19
PSICOLOGIA DE LA GESTALT	17
PSICOLOGIA DEL DEPORTE	16
PSICOLOGIA MATEMATICA	16
PSICOLOGIA INDUSTRIAL	15
PSICOLOGIA COMPARADA	14
PS. DE LA PERSONALIDAD	13
PS. DEL APRENDIZAJE	10

Otra posibilidad que ofrecen los datos del ISOC es hacer un análisis de términos, es decir, los descriptores que se utilizan para delimitar el ámbito de estudio de un artículo. Nosotros hemos realizado un estudio pormenorizado de estos descriptores y hemos encontrado que los conceptos que más veces han sido utilizados en las publicaciones españolas son las que aparecen en la Tabla 5.

Los grandes temas que hemos visto anteriormente vuelven a aparecer ahora: En primer lugar, los aspectos sociales de la psicología con sus correlatos de familia, padres, adultos, grupos sociales, integración social, mujer, delincuencia juvenil etc. En segundo

lugar aparecen todos aquellos temas relacionados con la psicología evolutiva: niños, adolescentes, jóvenes, retraso mental. En tercer lugar, los temas relacionados con la terapia, ya sea conductual, psicoanalítica, médica o psiquiátrica, con sus correlatos de salud mental, prevención, sintomatología, asistencia psicológica-psiquiátrica y estudios concretos sobre algunas de los problemas mentales más frecuentes: depresión, ansiedad, esquizofrenia, neurosis, alcoholismo, drogas, etc. Un cuarto grupo hace referencia a aspectos metodológicos relacionados con la experimentación en psicología. Psicología de la educación ocupa un puesto de primer orden entre los tópicos más tratados. Otro de los apartados importantes tiene su centro en la psicología cognitiva tanto es un aspectos generales como en relación al desarrollo cognitivo. En la tabla siguiente (Tabla 5) se pueden apreciar con detalle los descriptores sobre los cuales se ha investigado con mayor frecuencia en esta década. La Base de Datos ofrece la posibilidad de entrar a través de un término cualquiera y ver quién, y dónde se ha publicado algo referente al tema seleccionado.

Tabla 5. Descriptores con más de 100 entradas en nuestra Base de Datos.

PSICOLOGIA SOCIAL	991	PSICOLOGIA COGNITIVA	171
NIÑO	902	EVOLUCION	168
ESTUDIO EXPERIMENTAL	740	ENTREVISTA	167
PSICOANALISIS	556	DIAGNOSTICO	165
ESPAÑA	484	PROCESO PSICOTERAPEUTICO	165
PSIQUIATRIA	443	PRODUCTIVIDAD CIENTIFICA	165
ADOLESCENTES	431	EDUCACION ESPECIAL	164
METODOLOGIA	426	INTELIGENCIA	164
PSICOPATOLOGIA	385	MENORES	163
PSICOTERAPIA	382	PSICOFISIOLOGIA	162
PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	374	EVALUACION	161
MEDIDA	368	ESCRITURA	159
TIPOLOGIA	363	ANALISIS TRANSACCIONAL	155
PERSONALIDAD	361	PADRES	154
EDAD	357	RELACION INTERPERSONAL	154
TEORIA	355	PSICOLOGIA HUMANISTICA	152
APRENDIZAJE	353	ENSEÑANZA	151
DEPRESION	345	LEGISLACION	149
SEXO	336	MEMORIA	146
SALUD MENTAL	333	TERAPIA DE CONDUCTA	146
CONCEPTO	322	ENSEÑANZA SUPERIOR	142
PREVENCION	318	MOTIVACION	142
ESTUDIO COMPARATIVO	313	INCONSCIENTE	137
INFLUENCIA	310	TECNICAS Ps. DE COERCION	134
PSICOLOGIA EVOLUTIVA	306	POLEMICA	131
FAMILIA	301	PSICOTERAPIA DE GRUPOS	131
ADULTOS	299	DESARROLLO DEL LENGUAJE	129
MODELO	298	INTEGRACION SOCIAL	129
TEORIA PSICOANALITICA	292	RELACION MADRE-HIJO	128
PSICOLOGIA	285	INFANCIA	127
CONDUCTA	282	CONSUMO DE DROGAS	126
2CASO CLINICO	281	REHABILITACION PSICOSOCIAL	125
ESQUIZOFRENIA	277	ENFOQUE PSICOANALITICO	123
PSICODIAGNOSTICO	275	MINUSVALIDOS	122
RASGOS DE PERSONALIDAD	275	DATO ESTADISTICO	121
REVISION	274	CORRELACION	120
PROBLEMATICA	265	HOSPITAL PSIQUIATRICO	120
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	256	MADRID	120
SINTOMATOLOGIA	256	NEUROISIS	120
ANSIEDAD	254	ESCUELA	119
RETRASADO MENTAL	252	EXPERIENCIA	118
ETIOLOGIA ANIMAL	247	FACTORES SOCIALES	118
PROCESOS COGNITIVOS AUT.	246	CRITICA	117
LENGUAJE	241	FREUD SIGMUND	114

HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	239	PERCEPCION	113
MUJER	224	TERAPIA FAMILIAR	113
PROGRAMA	222	PSICOLINGUISTICA	112
ASISTENCIA PSIQUIATRICA	221	COMUNICACION	111
RETRASO MENTAL	221	DIAGNOSTICO DIFERENCIAL	111
RELACION	220	ENFERMOS MENTALES	111
DROGADICCION	219	DATO HISTORICO	110
APLICACION	215	EDUCACION	110
FUNCION	215	CONCEPTO DE SI MISMO	109
PSICOSIS	215	DELINCUENCIA JUVENIL	109
ALCOHOLISMO	210	EFICACIA DEL TRATAMIENTO	109
PSICOLOGIA CLINICA	200	PACIENTE	109
ESTUDIO CLINICO	196	ENFERMEDAD MENTAL	108
MODIFICACION DE CONDUCTA	190	GRAFOLOGIA	108
JOVENES	189	INTEGRACION ESCOLAR	107
SEXUALIDAD	188	PROCESAMIENTO DE LA I.	107
ENSEÑANZA PRIMARIA	186	ANIMALES	106
PSICOMETRIA	186	SITUACION ACTUAL	106
ESTUDIANTE	183	MODELOS	105
DATO NUMERICO	181	ETAPAS EVOLUTIVAS	103
PSICOLOGOS	180	AGRESIVIDAD	102
DESARROLLO COGNITIVO	174	SERVICIOS SOCIALES	101
DATO BIOGRAFICO	173	ACTITUD	100

CONCLUSIÓN

Desde el modelo de "ciencia como organización" hemos abordado el estudio de la historia más reciente de la psicología española a través de los canales de comunicación científica de nuestro país. El medio del que nos hemos servido ha sido la Base de Datos elaborada por el ISOC.

Algunos hechos merece la pena resaltar. En primer lugar, la psicología no se restringe a lo puramente académico, sino que en el campo de la práctica se están realizando importantes contribuciones al desarrollo científico de la psicología.

En Segundo lugar, la psicología sigue siendo una disciplina pluriparadigmática como pone de relieve el gráfico que hemos presentado: La psicología conductual, el psicoanálisis, la psicología cognitiva, la psicología humanista, amén de la psicología médica y psiquiátrica son los campos fundamentales en los que se desenvuelve el quehacer día a día de la ciencia psicológica.

En tercer lugar, los campos de actuación de los psicólogos tienen una amplitud mayor que en décadas anteriores. Medicina, Economía, Jurisprudencia, Deporte, Ecología. son algunos de los ámbitos de actuación de la nueva psicología de los años 80.

En cuarto lugar, la institucionalización de la psicología, que parece plenamente asentada en nuestro país hace posible que grupos de autores realicen investigaciones programadas de grandes dimensiones tanto dentro de los Departamentos de las Facultades de psicología como en Instituciones ajenas a ellas pero que piensan que el saber psicológico es fundamental en sus propios campos, piénsese, por ejemplo, en la importancia de la psicología para la publicidad, para la comprensión de las actividades delictivas, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfaro, I y Carpintero, H. (1983). La psicología en la educación. Un análisis a través de la "Revista de Pedagogía" (1922-1936). *Revista de Historia de la Psicología*, 4, 197-224.
- Barberá, E y Pastor, R. (1981). Estudio bibliométrico de la revista "Cuadernos de Psicología 3". *Revista de Historia de la Psicología*, 2, 361-374.

- Calatayud, C.; Carpintero, H.; Peiró, J.M.; y Tortosa, F.M. (1987). La psicología americana a través del *Psychological Review*. *Revista de Historia de la Psicología*, 8, 39-66.
- Carbonell, E.J.; Martí, C.; Burillo, J.; Tortosa, F.M.; Carpintero, H. (1987). El Journal of Experimental Psychology y la Psicología Experimental Americana entre 1916 y 1945. *Revista de Historia de la Psicología*, 8, 87-120.
- Carpintero, H. (1980). La psicología actual desde una perspectiva bibliométrica: una introducción. *Análisis y Modificación de Conducta*, 11, y 12, 9-21.
- Mayor Sánchez, J. y Pérez Ríos, J. (1989). ¿Psicología o psicologías? Un problema de identidad. En J. Mayor y J.L. Pinillos, *Tratado de Psicología General. Historia, Teoría y Método* (pp. 3-70). Madrid: Alhambra Universidad.
- Merton, R.K. (1973). *The sociology of science. Theoretical and empirical investigations*. Chicago: University of Chicago Press.
- Moya Santoyo, J. (1981). *La psicología en el American Journal of Psychology (1904-1913). Un estudio bibliométrico*. Tesis de Licenciatura. Valencia, Mimeo.
- Moya Santoyo, J. (1991). Los psicólogos y la psicología. Un estudio de los libros aparecidos entre 1980 y 1989. *Revista de Historia de la Psicología*, 11, 207-223
- Moya Santoyo, J. y Díaz, E. (1989). Colegios invisibles de psicólogos en 9 revistas españolas. *Revista de Historia de la Psicología*, 10, 205-212.
- Moya Santoyo, J.; Carpintero, H.; Peiró, J.M.; Tortosa, F.M. (1987). La psicología inglesa de 1876 a 1945. Un estudio a través de la revista *Mind*. *Revista de Historia de la Psicología*, 8, 121-140.
- Pastor-Carballo, R. y Carpintero, H. (1980) Análisis de la 'Revista de Psicología General y Aplicada' (años 1946-1970). *Revista de Historia de la Psicología*, 1, 199-214
- Pinillos, J.L. (ed.) (1980). Problemas actuales de la psicología científica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 7, 11-12.
- Price, J.S. (1965). Networks of scientific papers. *Science*, 49, 510-515.
- Seoane, J. (1980). Problemas epistemológicos de la psicología actual. *Análisis y Modificación de Conducta*, 6, 91-108.
- Tortosa, F.M.; Carpintero, H.; Peiró, J.M. (1987). La psicología americana a través del *American Journal of Psychology*. *Revista de Historia de la Psicología*, 8,, 5-37.
- Tortosa, F.M.; Pérez Garrido, A. y Civera, C. (1993). Generaciones y tradiciones nacionales en psicología. El caso de la Psicología Americana. *Revista de Historia de la Psicología*, 14, 59-88.
- Van Cott, H.P. (1970). National information system for Psychology. A proposed solution for a pressing problem. *American Psychologist*, 21, 1-20.
- Woodward, A.M. (1977). The roles of reviews in information transfer. *JASIS*, 28, 175-180.
- Yela Granizo, M. (1989). Unidad y diversidad de la psicología. En J. Mayor y J.L. Pinillos, *Tratado de Psicología General. Historia, Teoría y Método* (pp. 71-93). Madrid: Alhambra Universidad.
- Ziman, J. (1968). *Public Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.