

## **«JOSÉ PEINADO ALTABLE (18-2-1909)-(22-4-1995) UNA ENTREVISTA AUTOBIOGRÁFICA»**

T. PELAEZ REOYO

*Departamento de Psicología  
Universidad de Valladolid*

Nos ha dicho adiós uno de los psicólogos españoles que ha gozado de verdadero prestigio en la primera mitad de este siglo y quizá, más fuera de España que dentro. Su figura es bien conocida en México donde desarrolló la etapa más brillante de su vida profesional. Su currículum es intenso.

Peinado nos dijo adiós en Benidorm, donde residía desde hace unos años, tierra natal de su mujer, Luz Llopis, que ha sido colaboradora suya en muchas de sus empresas.

Presentamos aquí una entrevista autobiográfica que pretende rescatar esta interesante figura de su silencio. Comenzamos, para situar al lector, ofreciendo algunos datos biográficos suyos.

### **1. CURRÍCULUM ABREVIADO DE PEINADO ALTABLE**

-Nació en Valladolid en 1909. Se graduó de maestro en 1928 en la Escuela Normal del Magisterio Primario de Valladolid, con una media académica de sobresaliente; continuó sus estudios de perfeccionamiento en Letras y Pedagogía en la Escuela Superior del Magisterio de Madrid, para lo cual superó un examen de ingreso en dicha Escuela, donde obtuvo la segunda mejor puntuación; cursó su Doctorado en la Escuela de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid. En noviembre de 1932 supera la oposición para Director de las Escuelas Españolas en Lisboa, cargo que desempeña durante dos años. En 1934 aprueba los exámenes para Inspector de Primera Enseñanza. Becado en 1935 por la Junta para Ampliación de Estudios, para ir a Ginebra donde obtiene:

Diplomado en Psicología Experimental, en el Instituto de Ciencias de la Educación, en la Facultad de Ciencias de Ginebra.

Fue discípulo y ayudante de Claparède; trabajó también con J. Piaget, A. Rey, R. Meili y Mme. Loosli-Usteri. Probablemente el hecho de que fuera autor y coautor de algunas obras sobre Psicología pedagógica le daban un prestigio y una seriedad a sus estudios poco frecuentes en personas tan jóvenes como él, no olvidemos, que contaba con veinticuatro años de edad cuando fue a Ginebra.

El comienzo de la Guerra Civil le sorprendió en Suiza, desde donde se trasladó para incorporarse a la España en guerra. Durante la contienda a punto estuvo de perder la vida y hubo de marchar exilado a México, allí residió desde 1942 hasta 1959, donde obtuvo el título de Maestro en Psicología por la Universidad Autónoma de México; posteriormente cursó el Doctorado, y fue discípulo de Guillermo Dávila.

En México ha desempeñado con éxito cargos de importancia, entre los que podemos citar los siguientes: Psicólogo Jefe durante 14 años y fundador del Servicio de Higiene Mental del Centro Materno-Infantil «General Máximo Avila Camacho». Psicólogo del Manicomio General durante 5 años. Jefe del Departamento de Psicología del Instituto Nacional de Audiología. Jefe de la Sección de Psicología de la Dirección General de Neuropsiquiatría y Salud Mental, dependiente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Empezó su actividad docente impartiendo clases de Paidología en la Universidad de Morelia, fué Catedrático de Psicología Infantil en la Carrera de Psicología, Universidad Autónoma de México. Corresponsal en México de la Revista Inglesa «The Nervous Child».

Cuando fundaron en Venezuela los estudios de psicología, le ofrecieron la Cátedra, con dedicación exclusiva, de Psicología Clínica de la Universidad Central de Venezuela, donde permaneció tres cursos de 1959 a 1962.

En 1962 regresa a España y se establece en Valladolid. Su primera labor profesional la desempeña como Psicólogo del Instituto Provincial de Higiene en el Centro Diagnóstico y de Orientación Terapéutica para Niños Subnormales creado en Valladolid en 1962. Además fue Jefe de la División de Investigaciones del Instituto de Ciencias de la Educación I.C.E. de la Universidad de Valladolid. Director y Catedrático de la Escuela de Psicología del Instituto Superior de Complemento de Estudios I.S.C.E. de Valladolid. Formó parte del equipo que en 1970 realiza el experimento, que dura 5 años, de «Coeducación de Normales y Deficien-

tes», con muy buenos resultados, que inspira a la actual Ley de Integración Escolar.

No se debe olvidar que José Peinado Altable fue Presidente, del Comité Organizador del V Congreso de Psicología Nacional, organizado por la SEP (Sociedad Española de Psicología) celebrado en 1976 en Valladolid.

La Psicología Española debe tomar buena nota, de la aportación científica de este hombre, que está recogida en sus publicaciones y, que son continuamente reeditadas en México pero, por contra, son difíciles de encontrar en España.

El pasado año el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, en el día de su fiesta, ha homenajeado al Dr. Peinado como un psicólogo histórico de Valladolid y en reconocimiento a toda una profesión, en palabras de la prensa regional que recogió el acontecimiento.

Posiblemente sea este el momento de rescatar alguna de sus obras y, de situar al Dr. Peinado Altable en el puesto que le corresponde dentro de la Historia de la Psicología Española. Por esta razón, resultaba muy interesante hacerle una entrevista autobiográfica, para lo cual me trasladé a su residencia de Benidorm, donde me encontré al D. José Peinado Altable, un hombre cargado de humanidad, amable y con una total disponibilidad para contarme lo que la entrevista, que a continuación sigue, recoge.

## 2. ENTREVISTA

TOMÁS PELÁEZ:

D. José, ¿Qué le parece que para acercarnos a su figura desde un punto de vista personal y profesional, lo hagamos desde un planteamiento cronológico, y en este caso empecemos por los orígenes de su vocación y acercamiento a la psicología, ciencia a la que más ha aportado? Me gustaría saber, ¿Cuándo y por qué se acerca al campo de la Psicología, Los Trastornos del Lenguaje, la Psicología Infantil...?

JOSÉ PEINADO:

Yo de niño, quería ser músico y durante seis años estudié la Carrera de Piano, pero mi padre que era muy práctico me dijo que de eso no iba a comer y debía pensar en hacer algo más útil. En mi familia había una tradición por el Magisterio y me decidí a estudiar para maestro.

El acercamiento a los otros campos del conocimiento, sencillamente fue una respuesta a la realidad que me iba surgiendo en mi camino. Cuando me ofrecieron en Venezuela impartir la asignatura de *Trastornos del Lenguaje*, la única experiencia en este tema, había sido unos Seminarios sobre Afaxias con Claparède en Ginebra en el año 1936, pero fui entrando con interés y escribí el libro «*Trastornos del Lenguaje*».

El tema de la Psicología Infantil, me interesó desde siempre, antes de ir a Ginebra, yo pensaba que la base de la Psicología Infantil era la Animal, porque evolutivamente es precedente, de igual modo que el niño lo es del adulto.

Mi interés, siempre han sido los orígenes; recuerdo cuando estudiaba en la Normal de Valladolid y me interesé por el tema de la Egiptología, asistí a los cursos de Prehistoria de Obermayer, que impartió en la Universidad de ésta ciudad. En Valladolid empecé haciendo estudios sobre el Aprendizaje de Animales, pero en España no tenía medios y por esa razón solicité la Beca para ir a Ginebra a la Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas.

A la vez que a mi se la concedieron a Juan Jaén, un compañero Inspector de Primera Enseñanza como yo, con el que por los años «30» había escrito ya dos libros: «*Psicología Pedagógica*» y «*Manual de Paidología*».

Recuerdo que tuve la valentía de ir un verano a hacer un curso donde conocí a Claparède y a Piaget, el primero se interesó por mi, le expliqué que necesitaba la beca porque no tenía posibilidades de estar allí por mi situación económica. Me dijo: «usted, no se preocupe, que va a ganar la beca, porque voy a escribir yo». Piaget y Claparède escribieron a Madrid a la Junta de Ampliación de Estudios, que apenas habían abierto el paquete en el que yo presentaba mi proyecto; cuando vieron esas cartas me la concedieron.

En Ginebra le dije a Jaén que teníamos que sacar el máximo partido a esta circunstancia, uno de nosotros sería la sombra de Piaget, psicólogo con una base más sociológica, y el otro de Claparède con una base más neurológica, como mi interés era la neuropsicología, yo me pegué a Claparède y Jaén a Piaget.

**TOMÁS PELÁEZ:**

¿Cómo se situó usted en Ginebra?, ¿Qué grado de preparación llevaba desde España, en comparación con lo que se encontró en Suiza?, ¿Qué orientación había allí?

### JOSÉ PEINADO:

La preparación que llevaba en comparación con el resto de los alumnos, unos cien, de más de veinte países, era una preparación generalista bastante buena, pero me faltaba la especialización que allí sí se hacía.

En España lo que había era Psicopedagogía (pedagogía psicológica) y en Ginebra sí se estudiaba psicología propiamente dicha. La psicología médica y la psiquiatría, habían alcanzado un buen nivel en nuestro país. Pero como explico en mi libro «Psicología Clínica», la Psicología Médica, «picotea como las gallinas» aquellos aspectos de la psicología que interesan a la medicina. Psicología clínica es, estudiar los procesos psicológicos con los criterios y técnicas propiamente psicológicas. Y de la defensa de este argumento me considero pionero.

### TOMÁS PELÁEZ:

¿Cómo se enteró en Ginebra, que había estallado una Guerra Civil en España?, ¿Qué tipo de información llegaba allí de lo que aquí estaba pasando, cómo fue la vuelta?

### JOSÉ PEINADO:

Me enteré por el radio, la información que allí llegaba era muy escasa. A mí me dejaron de pagar el sueldo de la beca y no me pareció justo, estar fuera de España con lo que estaba pasando. Allí dejé mi tesis sobre Aprendizaje dirigida por Claparède y que nunca llegué a terminar.

Me vine en tren hasta dos kilómetros antes de la frontera por Cataluña, a donde llegué a pie con otros viajeros; me presenté a las autoridades con el pasaporte y el carnet de la F.U.E.(Federación Universitaria Española), única asociación a la que he pertenecido, porque políticamente, a mis 85 años, nunca he pertenecido a ningún partido, tendría que haber sido un partido hecho por mí y a mi medida y eso no es posible. De Cataluña, y no sin problemas, me pude trasladar a Madrid, donde me nombraron de forma transitoria Inspector de Primera Enseñanza destinado en la zona norte de la provincia de Madrid. El avance de las tropas nacionales fué paulatinamente reduciendo el espacio en el que podía realizar mi labor de Inspector.

Consideré que, en tales circunstancias, mi trabajo no tenía sentido, por lo que decidí pedir la excedencia en la Inspección y presentarme voluntario al Ejército Republicano. Me nombraron soldado de infantería, después de ametralladora, ahí llegué hasta oficial. Por mis habilidades en

matemáticas, me pasaron a artillería donde llegué a Capitán. Primero mandé una batería, después un grupo y en Segura de los Baños (Teruel), una bomba de aviación explotó en la boca de un refugio sobre el que yo me encontraba, sufrí fractura de la columna vertebral ( 4ª y 5ª vértebras lumbares). Tras un largo período de hospital me vi forzado a usar durante un año muletas. La familia de Luz Llopis (con quien me casé poco después), me llevó a Benidorm. Estos datos, los recuerdo de forma muy confusa, porque durante algún tiempo padecí conmoción cerebral.

Yo no quería casarme, porque no sabía cómo quedaría, posiblemente inválido, pero mis suegros creían que nos tratarían mejor fuera de España si nos casábamos antes. Decidimos casarnos. El padre de Luz nos trasladó a Alicante, nos embarcamos en un barco carbonero inglés. Con tormenta y de mala manera llegamos a Orán a un campo de refugiados, allí los franceses me propusieron una colaboración: como hablaba francés y tenía cierto prestigio entre los españoles, me pidieron que escribiese las cartas a los españoles y les informara a qué organización pertenecía cada uno. Era una forma de tenerlos controlados. Les contesté: «Ustedes se han equivocado, lo que quieren es un policía y yo jamás sería un espía de los españoles que son los míos», me dijeron:»esto lo va a pagar caro» y respondí: «más caro que estoy pagando todo...» Me mandaron a un Campo de Castigo en el Desierto del Sahara. Mi suegro no dejó de hacer gestiones y después de estar un casi año en el campo de castigo con franceses e ingleses, salí en un tren con la condición de no hablar, porque al haber empezado la Segunda Guerra Mundial, ya estaban por allí los alemanes. Salí haciéndome pasar por sordo-mudo, protegido por la policía francesa, durmiendo una noche en la cárcel, que era el sitio más seguro. Llegué a Orán, donde residimos unos meses más, hasta que mi suegro consiguió un pasaje para México, país que estaba recibiendo a refugiados españoles.

Cuando llegué a México, el profesor que impartía Paidología en Morelia, tenía el libro que yo había escrito con Jaen, y me propuso que diese yo la asignatura. Más tarde en México D.F., donde estaban construyendo la primera Clínica de Higiene Mental, me pidieron ir como psicólogo. Allí estaba Joaquín Xirau (que había sido Decano de la Facultad de Barcelona) quien dio informes para que fuera a dar clases a la Universidad.

#### TOMÁS PELÁEZ:

Cuando llegó a México, ¿Con qué país se encontró, qué grado de desarrollo había alcanzado la Psicología?

JOSÉ PEINADO:

Allí estaba en manos de los psiquiatras. A mi no me convalidaron la carrera de Psicología, así que tuve que matricularme de todas las asignaturas que tenían distinto nombre a las que yo había cursado; por ejemplo, la Paidología allí la llamaban Psicología Evolutiva.

TOMÁS PELÁEZ:

¿Qué profesores destacaban en México y qué tipo de orientación había?

JOSÉ PEINADO:

Había estado Lafora; Guillermo Dávila, jefe de Psicología del Instituto; Pascual del Roncal, psiquiatra cercano a la psicología que tiene un libro sobre el Rorschach, yo trabajé mucho con este test, lo apliqué a sordo-mudos y tengo publicado un artículo con los resultados.

La orientación que había era psicoanalítica principalmente, esta fue mi formación de base y mi psicoterapia. Fui alumno de Erich Fromm en sus Seminarios de reflexión sobre Psicoanálisis.

Desempeñé el cargo de corresponsal de la revista *The Nervous Child*. Me licencié en Psicología, hice los cursos de Doctorado, comencé la tesis sobre «Personalidades Psicopáticas», que dejé sin terminar porque me aburría. Estas personalidades son irreversibles y deja poco campo de actuación, su inhibición es inferior a la pulsión y el castigo no produce efecto. Vi hacer lobotomías con resultados nulos. Mi estudio lo dejé interrumpido en el concepto y diagnóstico.

TOMÁS PELÁEZ:

¿Cómo evolucionó usted intelectualmente y cómo interpreta las diferentes influencias que ha ido teniendo?

JOSÉ PEINADO:

En México recibí la base psicoanalítica de la personalidad, que ya la había adquirido en Ginebra, pero en México la consolidé. Leí fundamentalmente literatura inglesa y también francesa, con influencia de autores como: Klofer, Mme Loosli Usterie, Claparede, Mira y López, Carlota Büler, Guillermo Dávila, y otros muchos que ahora me resultaría difícil enumerar.

TOMÁS PELÁEZ:

¿Cuáles fueron las razones por la que va a Venezuela?

JOSÉ PEINADO:

Me ofrecieron una situación personal y profesional más favorable, como Catedrático de Psicología Clínica con dedicación exclusiva. La orientación psicológica dominante era el Conductismo, estaban con el sarampión izquierdista, considerando a la psicología dinámica de derechas por la importancia que da a la vida subjetiva, preferían sus estudios conductistas porque, bajo su punto de vista, eran objetivos y medibles.

En la Universidad, la 2ª promoción de psicología, me nombran su padrino y ésta lleva mi nombre. Coincidi con José Luis Pinillos, ambos contratados como profesores extraordinarios, con quien entablé una amistad que aún mantengo.

TOMÁS PELÁEZ:

¿Por qué regresa a España, con qué psicólogos contacta primero y cómo valora la influencia de la Guerra Civil en los intelectuales españoles?

JOSÉ PEINADO:

Porque en Venezuela empecé a tener dificultades políticas.

Estando en México me consideraba un refugiado, pero cuando llego a Venezuela, país que mantenía mejores relaciones con España, fui a la Embajada Española, para ver qué posibilidades tenía de volver a mi país, desde entonces empecé a venir los veranos, aunque la primera vez me depuraron.

Como ya me habían ofrecido trabajo en el Instituto de Higiene de Valladolid decidí quedarme el verano de 1962.

En España entablé una buena amistad con Germain, asistí a todos los Congresos Nacionales de Psicología y publiqué artículos en la *Revista de Psicología General y Aplicada*. Mantenía amistad con José Luis Pinillos y Mariano Yela.

Antes de la Guerra Civil, aquí no había nada serio de Psicología y cuando vuelvo en los años «60» hay un buen nivel. La guerra obligó a muchos a salir de España y fue una desgracia que tuvo beneficios, al ser una diáspora que puso en contacto a muchos profesionales con lo mejor que se estaba haciendo fuera.



Cuando regreso a España me encuentro con grandes psicólogos, pero no una línea de orientación definida.

Me considero un psicólogo de posguerra y asisto a todos los Congresos presentando ponencias. En Valladolid Organizamos el V Congreso, del que fui Presidente en el año 1976.

### 3. OBRAS Y ALGUNO DE SUS TRABAJOS MÁS IMPORTANTES

Como complemento de nuestra entrevista, presentamos aquí una selección de la bibliografía más relevante del Dr. Peinado, autor de varias obras y trabajos de investigación publicados en revistas norteamericanas, francesas, mexicanas, venezolanas y españolas. Destacamos de entre ellas las siguientes:

Jaen J. y Peinado J. PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA. Lo Subconsciente y la Educación. Ed: M. Aguilar, Madrid 1932.

Jaen J. y Peinado J. MANUAL DE PAIDOLOGÍA. Ed: M. Aguilar Madrid 1933. (2ª Edición 1935).

Peinado Altable J. PEDAGOGÍA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Ed: Orión, México 1945.

Peinado Altable J. PAIDOLOGÍA: PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. Ed: Porrúa, México 1952.

Peinado Altable J. TRASTORNOS DEL LENGUAJE: Estudio Clínico Psicológico. Ed: Universidad Central de Venezuela, Caracas 1961.

Peinado Altable J. PSICOLOGÍA CLÍNICA. Ed: Porrúa, México 1978.

Peinado Altable J. LOS HIJOS, ESE PROBLEMA Ed: Porrúa S.A., México 1982.

Peinado Altable J. PAIDOLOGÍA: PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. Ed: Porrúa, (13 edición) México 1984.

Entre los trabajos de investigación, conferencias y artículos, que suman al rededor de un centenar, podemos destacar los siguientes, que sirven para darnos una idea de por dónde han ido sus líneas de trabajo.

Criterio Para Evaluar la Capacidad de Aprendizaje de los débiles mentales. Memoria del Segundo Congreso Mexicano de Pediatría -TomoIII. Educación Nacional. Secretaría de Ed.Pública. Octubre, 1944. México.

Trabajo de Psico-pedagogía.-presentado en el Segundo Congreso Internacional de Pediatría, celebrado en México del 26 de marzo al 10 de abril de 1944.

The Rorschach Psychodiagnostic as Applied to Deaf-Mutes. Rorsch Research Exchange and Journal of Projective Techniques. Revista The Nervous Child Vol XI N° 2,3,4, N.Y. 1947.

The Role of Psychometry in the Differential Diagnosis of Some Forms os «Pseudo Feeblemindness» Revista The Nervous Child Vol. 7, N°4 New York, October 1948.

Correlation entre la Capacite D'aprendissage et L'equilibre Affective-Emotif.- Extrait des actes du premier Congres International d'Anthropologie differentiel (Fascicule VI) tenu a Rayaumont (Paris). Septembre 1950.

En este trabajo desarrolla el concepto de Indice de Regularidad de Aprendizaje que sustituye al Cociente Intelectual C.I.

Aspectos Psíquicos de la evolución infantil. Capítulo incluido en el «Manual de Pediatría» del Dr. Rogelio Hernández Valenzuela. 1953.

Algunas Experiencias Educativas con Oligofrénicos Profundos. II Congreso Interamericano de Psicología, Instituto de Psicología y Pedagogía Especial, Antonio Solá N° 32 México D.F. 1955.

Image of Americans in the Mexican Child. Third Interamerican Congress of Psychology.- Psychological Approaches to Intergroup and International Understanding.- Publicado por la Interamerican Society of Psychology by the Hogg Foundation for Mental Hygiene. The University of Texas. Austin: 1956.

Papel del Lenguaje en la Formación del Pensamiento.

Trabajo presentado con ocasión de recepción como Miembro Honorario de la Sociedad Venezolana de Psicólogos. Monografía N° 3 de la Asociación. Caracas 1960.

Personalidad Epiléptica. Cooponencia Presentada a la del Dr. Emilio Mira y López, en el primer Congreso Latino Americano de Psiquiatría. Caracas 1961. Publicado en Archivos de Criminología Neuro-Psiquiatría y Disciplinas Conexas. Vol. IX N° 34. Ed. Casa de Cultura Ecuatoriana. Quito, Abril-Junio de 1961.

»Contribución de las Técnicas de Investigación Psicológica al Diagnóstico de la Patología Orgánica Encefálica.» Revista de Psicología General y Aplicada. Actas del I Congreso Nacional de Psicología; Abril de 1963 Vo. XVIII N° 68-69 pags 947-953. Madrid 1963.

»Anorexia Psicológica.» Trabajo publicado en el Boletín de la Sociedad Castellano-Astur-Leonesa de Pediatría. Vol.V n°17 Valladolid. Enero-Marzo 1964.

»Psicología Clínica, Pediatría y Ginecología.» Revista de Psicología General y Aplicada Vol. XXI N° 84, Madrid 1966.

»Reeducación del Lenguaje» Colección de Psicología Diferencial -asesoramiento técnico de STIRPE, Centro Psicopedagógico Familiar con sede en Madrid.- Ed: La Muralla c/ La Mota 2, Avila. c/ Provisiones, 26 4° B, Madrid 12 bajo. Valladolid abril de 1969.

»Mecanismos de Defensa de la Personalidad del Oligofrénico».

(En colaboración con el Doctor Luis Vela de Campo). II Congreso de la Asociación Internacional para el Estudio de la Deficiencia Mental. Varsovia 1970.

»La Personalidad del Oligofrénico Através de la Técnicas Proyectivas.» III Congreso Nacional de Psicología, Madrid, mayo 1970. Revista bimestral La Caridad (HH de San Juan de Dios Provincia de Castilla) N° 232 MARZO-ABRIL 1971.

»Estimulación sociocultural en la deficiencia mental» I Congreso Ibero-Latino-Americano Sobre Deficiencia Mental, trabajo presentado por el Equipo de

Investigación Pedagógica del ICE. de la Universidad de Valladolid, Sevilla 1973.

- »Dislalias y Dislexias» conferencias impartidas en el Primer Curso Intensivo de Foniatría y Logopedia en Valladolid, 23 de abril al 4 de mayo de 1973.
- »Integration of the Special in the Normal Education» II International Congress of Mental Deficiency 25-27 junio 1974 Madrid.
- »Estudio Experimental de la Violencia en el Niño y en el Adolescente.» Parte 3ª (Cooponencia) de la Ponencia IIPª «Condicionamientos Socio-Culturales, Psíquicos y Biológicos de la Violencia», Pedro Gómez Bosque al Vº Congreso Nacional de Psicología, celebrado en Valladolid en Abril de 1976. Revista de Psicología General Aplicada (Trabajos de Vº Congreso Nacional de Psicología). Año XXXI: Vº31 Madrid. Julio-Octubre de 1976.
- »Coeducación de Normales y Deficientes» P.Gómez Bosque y J. Peinado Altable, ICE. Revista de Psicología General y Aplicada. Volumen VI 80 Páginas. Universidad de Valladolid 1976.
- »Incomunicación entre Adolescentes y Adultos» Revista ROMBO de FASA Renault de Valladolid. Febrero 1988.