*Revista de Historia de la Psicología*
*1997, vol. 18, nº 1-2, pp. 205-214*

# EL INSTITUTO NACIONAL DE PSICOLOGÍA APLICADA Y PSICOTECNIA A TRAVÉS DE LA *REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA* DURANTE LA DÉCADA DE LOS 60: UN ANÁLISIS DE CONTENIDO

M.J. MONTEAGUDO
M.J. CHISVERT
*Universitat de València*

RESUMEN

Para centrar el tema de esta comunicación, ofrecemos una panorámica general de la evolución de la trayectoria del Instituto Nacional de Psicología. Las primeras referencias sobre el Instituto corresponden a la creación de un *Instituto d' Orientació Profesional* en 1917, por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Respecto a la evolución seguida por el Instituto de Madrid se constituirá en los primeros años 20, como una Sección de Orientación Profesional del Instituto de Reeducación de Inválidos del Trabajo. El Instituto pasa a constituirse como Instituto Psicotécnico en 1930 y poco más tarde en 1934 en Instituto Nacional de Psicotecnia. Será una vez revisado el decreto de 1934, cuando en el año 1955 se constituirá el INPAP (Instituto Nacional de Psicologia Aplicada y Psicotecnia). El INPAP desarrollará su labor durante el periodo de 1955-74, coincidiendo estos años con la dirección del Instituto por parte de J. Germain. Este será el periodo en que centraremos nuestro estudio, concretamente la década de los 60, pues consideramos fueron unos años de profundo cambio, investigación y extensión de la labor del Instituto hacia la sociedad. Las últimas versiones del Instituto serán en 1974 como Instituto de Psicologia Aplicada y Orientación Profesional, y por último en 1981 pasó a constituirse como Instituto de Orientación Educativa y Profesional.

ABSTRACT

We offer in this communication a general panoramic about the evolution of the Instituto Nacional de Psicología. First references about the Instituto refers to cre-

ation in Barcelona of an *Instituto d'Orientació Profesional*, in 1917. The Madrid Instituto began in 20's decade like Sección de Orientación Profesional del Instituto de Reeducación de Inválidos del Trabajo. In 1930 the Instituto becames in Instituto Psicotécnico and after, in 1934, turns like Instituto Nacional de Psicotécnia. When the decree of 1934 was revised in 1954 the INPAP (Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotécnia) will be set up. The INPAP developes its work between 1955-74, during J. Germain's direction. Our study takes this period, exactly the 60's decade, cause we consider this years, of deep changes in the institution, like the most importants in social projection of the Instituto work and its investigation course. Latest versions of Instituto will be in 1974 like Instituto de Psicología Aplicada y Orientación Profesional and, finally, like Instituto de Orientación Educativa y Profesional in 1981.

## EL INSTITUTO NACIONAL DE PSICOLOGÍA APLICADA Y PSICOTECNIA (1955-1974)

Durante este periodo (1955-1974) el Instituto, acoge actividades psicológicas, investigadoras, prácticas y psicotécnicas. En estos años parecía necesario conceder a los problemas de la Psicologia Aplicada y, especialmente a la orientación y selección profesional, una dedicación especial. De este modo los servicios del Instituto se hacen asequibles a los alumnos de todos los centros de enseñanza del país, asi como a aquellas empresas que solicitasen pruebas de Selección Profesional.como Instituto Psicotécnico cumplía su misión aportando consejo vocacional en las Universidades e intensificando su tarea en los Centros de Formación Profesional (Anónimo, 1955).

El INPAP dependía del Ministerio de Educación Nacional como órgano del mismo, las denominadas hasta entonces, oficinas Laboratorios de Orientación y Selección Profesional, pasan a ser "Delegaciones Provinciales" del Instituto. Es en esta fase cuando Germain que había sido director del Instituto desde 1931 hasta la guerra civil, es repuesto en la dirección del mismo.

## J.GERMAIN Y SU GRUPO DE TRABAJO

J.Germain desarrollará su trabajo junto a un amplio número de colaboradores, el acceso durante los años 60, de personas próximas a Germain al cuerpo de catedráticos de Universidad (Yela, Pinillos, Secadas) ayudará a la institucionalización disciplinar y profesional de la psicología Destaca esta etapa del Instituto por su gran vinculación con la Orientación Profesional, la Selección Profesional y con la vertiente aplicada de la psicología, ofertando asi sus servicios a gran número de empresas, sociedades, universidades, Institutos de Enseñanzas Medias, organismos como el ejercito de aire, jefatura de tráfico, etc.

Esta etapa finalizará poco después del cese de Germain en 1972, (con motivo de su jubilación) En todo este proceso, la *Revista de Psicología General y Aplicada*, a lo largo de toda su trayectoria, iba ofreciendo información detallada sobre el funcionamiento y las diversas actividades de los servicios del Instituto. Nosotros en concreto estudiaremos la labor del Instituto recogida a través de la RPGA durante una década de gran productividad científica, y de amplío desarrollo de la investigación psicológica en nuestro país: los años 60.

### *Difusión de la actividad del Instituto a través de la RPGA*

La *Revista de Psicología General y Aplicada* aparece en 1946, dedicándose tanto a la psicología general como a la aplicada.

Desde su comienzo llevó la dirección el profesor J. Germain, quien consiguió el apoyo de intelectuales como Ortega, Marafion o Juan Zaragüeta, además consiguió reunir a un grupo de colaboradores que iban a hacer posible el renacimiento científico en Espafia tras la guerra civil, así, destacan entre otros: J.M Sacristán, R. Ibarrola, J. Mallart, y J.L Mora.

Durante los años 60 la revista pasó a publicar cinco números al año. Este dato es indicador de la gran productividad científica del momento, perteneciendo el mayor número de publicaciones a autores directamente vinculados con el INPAP. Los autores más productivos en la época, pertenecen al circulo de investigadores reunidos en torno a Germain. La producción científica de Germain será la más significativa de la época, publicará un total de 55 artículos entre los años 1946/ 1970, que tratarán temas tan variados que abarcan desde la neuropsicología, pasando por la orientación profesional y la psicología industrial, y también temas sobre tests y pruebas psicométricas o problemas psicotécnicos en la selección de conductores. Tanto Germain como sus colaboradores hicieron de la Revista el medio de difusión de sus trabajos y de toda la labor que se desarrollaba en el Instituto.

### *¿Cómo transmitía el Instituto la información sobre las actividades que desarrollaba en el periodo de los años 60 a través de la RPGA?*

El Instituto presentaba cuatro informes trimestrales por año que recogían todas las actividades realizadas por el mismo en ese periodo. Cada informe trimestral se publicaba en un número de la RPGA. Estos informes presentaban tanto información regular como actividades extraordinarias, de la Información que aparecía regularmente en cada boletín describimos la siguiente:

*a) Clasificación del Número de sujetos examinados y del número de tests utilizados según el tipo de exámenes:* Esta tarea la llevaban a cabo diversos departamentos del Instituto, según que entidades solicitasen el pase de pruebas, podía tratarse tanto de organismos oficiales como de empresas particulares. Describimos brevemente que departamentos estaban encargados de estas actividades y que organismos solicitaban esta información:

-Departamento de Selección: donde se realizaban pruebas a:

*Organismos oficiales: destacando entre otros: Instituto Nacional de Estadística, Servicio de Extensión Agrícola, Instituto Nacional de Colonización, Junta de Energía Nuclear, Delegación

Nacional de Sindicatos, etc.

*Empresas Particulares:(En el Apéndice ofrecemos una relación de todas las empresa que solicitaron pruebas al Instituto y la información del total de sujetos examinados y total de pruebas utilizadas.

-Departamento de Orientación: que se encargaba de la orientación Profesional General y Orientación Escolar.

*b) Resumen de los Exámenes realizados por departamentos:* El Instituto organizaba sus funciones en torno a tres Departamentos: Departamento de Orientación Profesional, de Selección Profesional y Departamento Médico.

*c) Información sobre las actividades científicas y técnicas realizadas por el Instituto en cada trimestre*

*d/1) movimiento de la Biblioteca del Instituto:* A través de esta información se recogían los posibles cambios respecto a: nº de lectores, nº de libros pedidos, nº de libros ingresados, nº de revistas recibidas.

*d/2) Relación de Libros recibidos:* A través de este información se sabía, cual era el material bibliográfico de referencia del INPAP, y permitía observar cuales eran las materias que despertaban mayor interés. La información del total de libros recibidos cada año, nos permite hacer un balance de cuantos libros se recibían en lengua castellana, y cuantos en lengua extranjera, conociendo así el nivel de publicaciones de obras en castellano existente en los años 60.

Los libros recibidos trataban materias de psicología, pedagogía, psicología industrial, psiquiatría y psicología clínica, también trataban sobre obras generales, medicina, psiquiatría, economía, trabajo y sociología (En el Apéndice ofrecemos una tabla correspondiente al total de libros recibidos por la biblioteca del Instituto durante esa década, en lengua castellana y extranjera).

### *Organización y actividades del Instituto*

A través de la RPGA, el Instituto difundía no sólo información precisa sobre las actividades que desarrollaba, también transmitía otras que afectaban directamente a la organización y puesta en funcionamiento del Instituto. El Instituto

aprovechaba las páginas de la revista para difundir los resultados de las distintas actividades y exámenes que estuviese realizando en el momento, lo que permite establecer un hilo conductor de la trayectoria de trabajo llevada acabo por el Instituto año a año.

El *año 1961* es un año de creación de Comisiones, donde destacará: La creación de la comisión de Psicología Aplicada y Psicotecnia, el encargo del gobierno a la Organización Sindical de la puesta en funcionamiento de unos Centros de orientación Profesional, cuya misión seria someter a diversos exámenes (médico, psicotécnico...) a los aspirantes a un primer empleo.

Entre las actividades llevadas a cabo destacan:

-La colaboración con los planes de desarrollo económico/social por los Institutos Provinciales, desde los que se ofertaba asesoramiento a poblaciones rurales-Propuestas para estimular el desarrollo de la investigación en la Industria, para lo cual el Instituto estableció planes de colaboración con las asociaciones de Investigación Industrial.

En el *año 62* destacarán como actividades relevantes:

-El establecimiento de contactos con distintas empresas para gestionar la colocación de psicólogos industriales a través de la secretaria de la Sociedad Española de Psicólogos.

-Entre las *disposiciones* que se pusieron en funcionamiento, destaca el decreto de 23 de septiembre de 1959 sobre la reducción de exámenes de Orientación Profesional y Escolar llevados a cabo por el INPAP en la Enseñanza media. Otro decreto el 792 del mismo año, aprobaba la propuesta de instrucción sobre normas médicas a aplicar en prevención de accidentes de trabajo, esos exámenes psicotécnicos serían realizados previo concierto con las Delegaciones Provinciales del INPAP. En el nº 63 de la RPGA de ese alto va a destacar una publicación del Instituto sobre el desarrollo general de la psicología aplicada en España, destacando aspectos como: el auge que empezaba a experimentar la psicología como profesión, un índice de este auge lo representaba el gran .número de encargos y trabajos sobre exámenes de Selección de Personal que se realizaban, para empresas industriales y comerciales.

El *año 63* será clave para la organización del Instituto; Asi el 8 de febrero de 1963 se establecerá según propuesta del Ministerio de Educación, la estructuración de los servicios de Psicologia Aplicada y Psicotecnia, también quedarán establecidos los servicios propios del INPAP y de sus delegaciones Provinciales. Más adelante se aprobaría el Reglamento del INPAP a través de la orden ministerial del 30 de abril de 1963, donde se definen las funciones del Instituto. Según el artículo 12: El INPAP constituye un centro Superior de Investigación, Práctica, y Enseñanza de los conocimientos y técnicas relacionadas con la Orientación y Selección Profesionales y la Psicologia Aplicada en general ".En el resto de artículos del

Reglamento se daban instrucciones precisas con respecto a las funciones detalladas a seguir por el INPAP en materia de: Orientación y Selección Profesional, Investigación, Práctica, y Enseñanzas de la Psicología aplicada. Cabe destacar lo referido a los departamentos constituyentes del Instituto y que quedaban integrados en tres grupos de servicios:

- *Servicio de Investigación y Enseñanzas*: Que incluía el Departamento de Psicología Experimental, Psicometría y Testas, el Departamento de Enseñanzas, y el Departamento de Estadística.

- *Servicio de Aplicación:* Con los departamentos de: Fisiología y Medicina Profesional, Orientación Escolar y Profesional y de Psicología del niño, de Psicología Industrial y Selección Profesional, de Selección de Conductores, y de Información Profesional.

- *Servicio de Documentación y Publicaciones*: Con los departamentos de Biblioteca y Documentación y de Ediciones y Publicaciones.

Durante el *año 64* se continua la labor de estructuración de funciones del INPAP, en este caso respecto a los Institutos Provinciales. Se realizarán también múltiples *actos*, entre los que destacan: La reunión de la Directiva de la A.I.O.P (Asociación Internacional de orientación Profesional), esta reunión se efectuara tras la visita al INPAP de las autoridades del Ministerio de Educación y del Instituto de Cultura Hispánica, estas colaboraciones pretendían asociar más estrechamente las actividades de organizaciones internacionales con el desarrollo de los Servicios de Orientación Profesional de España e Iberoamérica.

Otros acontecimientos importantes del año fueron la Celebración del Cincuenta Aniversario del Instituto de Barcelona y la IX Reunión Anual de la Sociedad Española de Psicología.

Un apartado importante en la labor del INPAP es el que hace referencia a la elaboración de pruebas, por parte del departamento de Estadistica, para selección de conductores. Esto nos lleva a abordar, a modo de inciso, *el tema de la psicología aplicada a la conducción durante estos años, asi como el tipo de instrumentos utilizados*. Apuntaremos que desde el nacimiento del Instituto, la selección médico-psicológica de conductores fue una de las líneas principales de intervención. Asi "La psicología del conductor y los problemas del tráfico" fueron una de las sesiones del I Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psicología de 1963. Más adelante en 1966, el INPAP junto a la Dirección General de Tráfico, organizaría un curso sobre accidentes y problemas de seguridad de tráfico. Toda esta colaboración entre el INPAP y la DGT se vio reflejada en un número extraordinario de la RPGA. Entre toda la gama de tests utilizados por el INPAP a través de sus distintos departamentos, destacan entre los utilizados para la selección de conductores, los siguientes: El Test de Apreciación Global de Inteligencia , Test de Coordinación Visomotora, exámenes de aptitud para conducción de automóviles, cuestionario de Actitudes Automovilísticas etc.

A lo largo del *año 1965* destacaron: Seminarios Prácticos de orientación Profesional, Cursos de orientación Escolar y Profesional. Será también en ese año cuando se producirá la ampliación del edificio del INPAP. En el *año 1966* destacará la difusión del área de Psicología del Tráfico y Seguridad Vial, gracias a la celebración de conferencias sobre el tema. Será también en este año cuando Germain como director del INPAP dictarla toda una serie de instrucciones sobre las funciones, actividades, colaboración, e investigación del INPAP. Las primeras instrucciones irían dirigidas a las aplicaciones psicológicas en el área de Psicología del Tráfico, respecto a la selección y examen a conductores.Destacan instrucciones en otras áreas como la orientación escolar y la selección profesional.

En uno de los números del año, aparecía un apartado dedicado a becas de investigación ofertadas tanto directamente por el Instituto, como en colaboración con otros organismos.

Con respecto a las *Instrucciones* para departamentos, destacar las instrucciones para el departamento de estadística: Cada mes, cada departamento remitirla al de estadística la relación de sujetos examinados, y la relación especifica de los tests empleados, para poder ser clasificados. En el *año 67* destacará la organización de una serie de jornadas nacionales sobre psicología escolar,cursos de orientación profesional a universitarios, cursos sobre técnicas proyectivas, y sobre psicología social. Pero quizás el recuerdo más entrañable de este año es el homenaje a J. Germain como director del INPAP, en reconocimiento a todo su tarea profesional. En los últimos años de la década se seguirán realizando toda una serie de actividades de formación, como cursos de psicología general, genética, orientación, selección profesional, psicología industrial y seguridad vial.

Se empieza a apreciar en estos últimos años una disminución en el nivel de actividad del Instituto, asi en el *año 1968* tan sólo cabe destacar la realización de un curso sobre Psicofisiología de la Aviación.Con respecto al *año 1969* señalar la participación del INPAP en el IV Congreso Internacional de orientación Profesional y la Celebración de la XIII Reunión Nacional de Psicología de la Organización por parte de la Sociedad Española de Psicología en Valencia.

De este modo, la RPGA iba dejando constancia número a número de toda la trayectoria del Instituto, ello nos ha permitido un estudio detallado de todas las actividades, cursos, colaboraciones e investigaciones que se desarrollaron en los años 60, de igual modo hemos podido conocer el estado de la investigación en psicología en esos años, en áreas tan relevantes hoy en día como la Seguridad Vial, con respecto a la productividad científica de la década, se pone de manifiesto la labor de J. Germain y su grupo de colaboradores como los autores más productivos en esos años. Por tanto el Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotecnia, destaca como una de las etapas más productivas y relevantes del Instituto, teniendo un papel decisivo en el desarrollo de la investigación psicológica y en la definición de la psicología como ciencia desde su vertiente básica y aplicada.

## APÉNDICES

*Tabla 1.- Actividades científicas más relevantes realizadas por el INPAP*

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, CONGRESOS Y CONFERENCIAS

1962 - Presentación del Test de Inteligencia no Verbal por el Doctor Van Ond Begieriand
- Se inicia la relación con Fundaciones dedicadas a la Investigación como la Fundación Simarro.

1963 - Colaboración con el Instituto Balmes de Sociología
- Homenaje al profesor Zaragüeta

1964 - Celebración de la Reunión de la Directiva de la A.I.O.P (Asociación Internacional de Orientación Profesional)
- Colaboración con el Instituto de Cultura Hispánica.
- Celebración del Cincuenta Aniversario del Instituto de Barcelona
- Colebración de la IX Reunión Anual de la Sociedad Española de Psicología
- Celebración del Simposio sobre Psicología Industrial presidido por J. Soler Dopff

1965 - Conferencia sobre la problemática de Tráfico y la Seguridad Vial

1966 - Continuan ofreciéndose conferencias y cursos monográficos sobre el Area de Psicología del Tráfico y Seguridad Vial

1967 - Jornadas Nacionales sobre Psicología Escolar
- Seminario Iberoamericano de Orientación Profesional

1969 - Participación el INPAP en el IV Congreso Internacional de Orientación Profesional
- Celebración de la XIII Reunión Nacional de Psicología de las Organizaciones por parte de la Sociedad Española de Psicología.

*Tabla 2.- Totales de libros recibidos por la biblioteca del INPAP*

| TOTALES | AÑO | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1960 | 1961 | 1962 | 1963 | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 |
| CASTELLANO | 29 | 70 | 13 | 53 | | 42 | 16 | | 40 | |
| L.EXTRANJERA | 64 | 98 | 24 | 46 | | 38 | 17 | | 60 | |
| TOTAL | 93 | 168 | 37 | 99 | | 80 | 33 | | 102 | |

*Tabla 3.- Totales de empresas que solicitaron pases de pruebas, totales de sujetos examinados y totales de pruebas utilizadas por el INPAP en los años 60*

| TOTALES | AÑO | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1960 | 1961 | 1962 | 1963 | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 |
| T. Empresas | 14 | 34 | 43 | 35 | 30 | 32 | 29 | 11 | 14 | 31 |
| T. Sujetos | 150 | 621 | 291 | 273 | 610 | 1372 | 548 | 137 | 149 | 876 |
| T. Pruebas | 985 | 3134 | 1752 | 1425 | 3233 | 12783 | 5086 | 1234 | 1206 | 775 |

*Tabla 4.- Relación de empresas que solicitaron pruebas de selección al INPAP durante la década de los 60*

AEG
Agroman
Alitalia
Anglo Española de Electricidad
Antonio Duran S.A
Askar s.a
Aumoga
Aunroga
Auxinco
Banco Atlántico
Banco de Madrid
Banco Urquijo
Banco Vizcaya
Bioter
C. Alvaro
CAMPSA
CASA
Celulosa
Centro de Aplicación
Centro Formación Familiar
CEPSA
Cerámica Puig
Cerámica San Isidro
Cervezas Mahou
Cima
Coca Cola
COCSA
COES
COINTRA
Colomina, S. A
Compañia Española de Penincilina
Compañia Española de Petroleos
Compañia Europea de Patentes
COPE
Cuna del Vidrio
Derivados lácteos S.A
Ediciones Castilla
Ediciones Palabras S.A
Editorial Católica
El Aguila
Electrodo
Electrónica Ibérica S.A
Elibe Electrónica
Embalajes Iberoamericanos
Empresa de servicios Funerarios
Empresa Nacional de Electricidad
Empresa Saconia
Empresas Ensidesa
Escuela de Periodismo
Escuela Profesional 19 de Mayo
Escuela Técnica de Ingenieros Aeronaúticos
Espasa Calpe
Estacionamientos
Subterraneos
Firestone
Fischer Poders
G. Fabril
Galletas Artiach
Gallina Blanca
Gas Madrid
Gispert
Grupo Gregorio Diego
Hermandad de Arquitectos
Ibérica de Eletricidad
ICADE
Incosa
Industrias Dux
Instituto LLorente
Instituto Nacional de Colonización
Jefatura Transp. MAT
Junta de Energia Nuclear
Le Patrimonio
Mibsa
Minero metalúrgica del Estado
Montaña Blanca
Moreno PREAP
Neumáticos Tecniban
OKIL
OLISA
Pedro Duran S,A
Periofil S.A
Lastex S.A
Platerio Seco Preap
PREAPSA
Productos Rolan
Proyecciones Publicitarias
Regua
RENFE
San Salvador
Santamaria
Scheneider
Seguros Zurich
SEIESA
SHACM
SICE
Sistemas A. F
Suburbano
Sumes Cooperativa Avilcola
T. Gimenez. S.A
Tasada y Beitrán
Tecniban
Telefunken
Thermo Electro
Transfesa
Ulibarri
Uralita
Vapores Suardiaz
Vireisa
Visan

*Tabla 5.- Cursos ofertados por el INPAP durante los años 60*

| | |
|---|---|
| 1963 | - Curso de Ergonomia<br>- Curso de Introducción a Psicodiagnóstico miokinético |
| 1965 | - Seminarios Prácticos de Orientación Profesional<br>- Cursos Orientación Escolar y Selección Profesional |
| 1966 | - Se organiza un curso sobre accidentes y problemas de seguridad vial y tráfico, en colaboración con la Dirección General de Tráfico (DGT) |
| 1967 | - Se organizaron cursos de Orientación Profesional a Universitarios<br>- Cursos sobre el manejo y uso de las Técnicas Proyectivas<br>- Cursos sobre Psicología Social |
| 1968 | - Cursos sobre Psicología Industrial<br>- Continuaba la formación en Seguridad Vial y se adelantaba en el Test de Selección de Pilotos, destacando este año un curso sobre Psicofisiología de la Aviación |

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Actividades de los Servicios Nacionales de Psicotecnia. *Revista de Psicologia General y Aplicada,* 1960/1969.vol XV al XXV, nºs. 54 al 98.

GERMAIN, J. (1980), José Germain: Autobiografía (II). *Revista De Historia de la Psicología*, vol *1,* nº 2, pp. 139, 171.

CARPINTERO, H.; PÉREZ-DELGADO, E.; TORTOSA, F.M. (1987), Autores eminentes en Psicologia. Un estudio Cuantitativo a través de siete revistas, *Revista de Historia de la Psicología* , vol *8,* nº 1, 2 pp. 183, 203.

MAYOR, J.; PINILLOS, J.L. (EDS.) (1989), *Tratado de Psicologia General.* Ed. Alhambra, 1989.

MARTÍ, C.(1990) *José Germain y la Psicología Española*, Tesis Doctoral, Universitat Valencia.

QUIÑONES, E.; TORTOSA, F.M.; CARPINTERO, H. (1993), *Historia de la Psicología.*Ed. Tecnos.