

## JALONES HISTÓRICOS DE LA IMPLANTACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA DISCIPLINA 'HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA' EN USA

A.M. TUR  
P. SAMPER  
V. MESTRE  
E. PÉREZ DELGADO  
*Universitat de Valencia*

### I. INTRODUCCIÓN

Durante el S. XIX, la Psicología, en USA, está unida a la Filosofía del sentido común, aún cuando, en otras disciplinas la frenología ejerce influencia, como fue el caso de la Medicina. Paulatinamente, la Psicología fue desligándose de la Filosofía y, a finales del S. XIX, entre 1880-1885, entra en EEUU la influencia del sistema alemán y, con él, la expansión de la misma en el sistema universitario estadounidense. Así pues, se introduce la Psicología como disciplina independiente dentro de los currícula universitarios, lo que, a su vez, provoca la creación de Departamentos de Psicología independientes. Este hecho contrasta con el resto de Europa, donde la Psicología continúa formando parte de la Filosofía. (Watson, 1965)

La evolución de la Psicología y de las Ciencias de la Conducta viene condicionada, a su vez, por la misma transformación de la Sociedad, y el cambio hacia la industrialización que se produce en los inicios de este siglo. Este cambio social lleva consigo el aumento de la despersonalización, lo que hizo que gran número de americanos experimentaran el psicoanálisis, y, términos como proyección, complejo, crisis de identidad, neurosis... pasaron a ser de uso corriente. La Psicología contribuye a agudizar la sensibilidad hacia los problemas y las necesidades humanas.

Este contexto histórico afectó, así mismo, al pensamiento histórico y los escritos de los historiadores americanos. A principios de este siglo, los historiadores de diferentes corrientes compartían el determinismo, que minimizaba el

papel del hombre en la historia. Lo que el hombre hacía o pensaba se creía que estaba condicionado por fuerzas impersonales como el interés económico, el destino nacional, la conciencia de clase, etc... El creciente uso de la Psicología como instrumento de análisis histórico ha potenciado el cambio de esta tendencia, situando el individuo como centro de la historia. (Little, 1969)

Hasta la década de los 60, se consideraba a los historiadores de la Psicología amateurs que intentaban llenar el vacío aprendiendo de otras disciplinas históricas más experimentadas, entre otras cosas, por la breve historia de la misma (Watson, 1971; Stocking, 1965).

En la década de los 60, la Historia de la Psicología hizo considerables avances e inicia su andadura como disciplina universitaria autónoma, con la implantación de la asignatura de Historia de la Psicología en la Universidad de New Hampshire por R. I. Watson, pionera en esta materia. A la U. de New Hampshire le siguieron las Universidades de Cornell, de Princeton y de West Virginia Wesleyan en 1969. ( Brozek, Watson, y Ross, 1969).

## II. PERSONALIDADES EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA ESTADOUNIDENSE

### II.1. E.G. Boring

Se gradúa en Cornell y consigue el M.E. En 1908. Aunque sus inicios se centran en el campo de la ingeniería eléctrica y el magnetismo, pronto pasa a estudiar la psicología comparada. Establece contacto con Titchener en la misma U. De Cornell y en 1912 trabaja con Él en psicología experimental.

La influencia de Titchener marca su vida profesional, a la vez, determina, no sólo su manera de pensar y escribir en el campo de la Psicología, sino también sus relaciones con compañeros y su vida personal. (Jaynes, 1969).

La mayor contribución se centra en el campo de la Historia de la Psicología, se planteó elaborar una trilogía de libros. El primer volumen surge en 1929 con el nombre de una «Historia de la Psicología Experimental», que ha sido libro de texto de Historia de la Psicología en la mayoría de las Universidades donde se impartía la materia, hasta bien entrada la década de los 70 y que constituye una referencia obligada para los historiadores de esta rama de la Ciencia. El segundo volumen lo trabaja entre 1935 y 1942 titulado «Sensación y percepción en la Historia de la Psicología Experimental». Posteriormente, se plantea trabajar el tercer volumen en base al sentimiento, la emoción, el aprendizaje, la memoria, la afectividad y el pensamiento en la Historia de la Psicología Experimental, pero no llegó a completarlo.

Durante la década de los 20, Boring lucha, en la Universidad de Harvard, por dar a la Psicología el puesto que merece, y dirige un Departamento de

Psicología sin entidad jurídica propia, ya que continúa ligado a la filosofía. Esta década culmina con la aparición de su *Historia de la Psicología Experimental* que acontece en 1929.

En 1934, Boring consigue que se separe el Departamento o Laboratorio de Psicología de la Filosofía y en 1936 accede al cargo de Director del mismo (Watson, 1965).

Como editor, Boring se asoció con Weld y Langfeld. Desde 1920 fue uno de los editores del *American Journal of Psychology* y, ya en la década de los 50, inició la aventura de editar su propio Journal, el '*Contemporary Psychology*', imbuido de su propia personalidad. Boring marcó su curso, su estilo y la filosofía de trabajo, donde escribió una columna periódica llena de su propia inteligencia y prudencia.

Su carrera académica estuvo marcada por su personalidad persuasiva y dominante que le llevó a ejercer de presidente en sucesivos Comités, Asociaciones,... Todo ello hizo que Boring tuviera una gran influencia en la Psicología tanto en su tiempo como con posterioridad.

Ya octogenario, Boring junto a Robert I. Watson, iniciaron la ardua tarea de edición del *Journal of the History of the Behavioral Sciences (J.H.B.S.)*, que nació en 1965 y del que formó parte del Consejo Editorial hasta su muerte, en 1968.

En el Journal escribió algunos artículos, comenzó a contestar cartas, trabajó en la organización del Instituto de Verano de Historia de la Psicología, impulsó la formación de la División 26 del APA... (Brozek, Watson y Ross, 1969).

## II.2. R. I. Watson y el grupo de New Hampshire

A mediados de la década de los 60, la Universidad de New Hampshire estuvo interesada en la creación de un Programa de doctorado en Historia de la Psicología durante la presidencia del Departamento del Dr. Eugene Mills, interesado en esta materia. Y se solicitó a Watson que sugiriera personal docente para impartir el área de Teoría e Historia.

Watson no quiso desperdiciar esta oportunidad y se propuso a sí mismo para la labor, lo cual fue aceptado con agrado. Y así fue como, en 1967, pasó a formar parte del profesorado adscrito al Departamento de Psicología de la U. de New Hampshire y a ser responsable, casi exclusivamente, del Programa mencionado durante los cinco primeros años (Evans, 1982).

Este programa estuvo marcado por su personalidad emprendedora, que sugería y dejaba hacer (Ross, 1981). Los estudiantes del mismo se implicaron en el entusiasmo de Watson tanto en su Teoría Prescriptiva como en la compilación de referencias que, posteriormente, dieron lugar a los dos volúmenes de «*Eminent Contributors to Psychology*».

En 1972, R.B. Evans se unió como codirector de este Programa de doctorado en Historia de la Psicología. Con él, se amplió el contenido del mismo ya que su primer objetivo fue introducir nuevos campos de investigación, centrados en la metodología de archivo e investigación sobre la Psicología americana anterior al siglo XX.

Tras la jubilación de Watson de la actividad docente, en 1975, lo sustituyó Bill Woodward y, al año siguiente, 1976, dejó su cargo R. B. Evans, que fue sustituido por D. Leary en la labor de coeditor. Según el mismo Evans nos dice, este cambio fue impresionante para el Programa ya que mientras Watson y él mismo se presentaban como amateurs que no tenían amplia formación en Historia de la Psicología, los nuevos directores, Woodward y Leary, fueron seleccionados por su vasta formación histórica y sus grandes conocimientos en Psicología. El programa de Historia de la Psicología se encontraba plenamente integrado en el Programa de graduado.

### III. ACONTECIMIENTOS Y REALIZACIONES EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN USA

#### III.1. Publicaciones y Revistas

Después de la Segunda Guerra Mundial, inicia la expansión y consolidación del término «Behavioral Science» frente a «Social Science», básicamente por razones pragmáticas y de sentido común, ya que durante este periodo la financiación de las investigaciones en el campo de las ciencias humanas se nutría, principalmente, de fondos procedentes del gobierno, de las fundaciones y de las universidades. Las dos primeras no veían con buenos ojos el uso del vocablo «Ciencias Sociales» debido a posibles conexiones entre este término y trabajo social o socialismo y, así, en momentos de guerra fría internacional, lo consideraron algunas personalidades políticas contrarias al socialismo, como el poderoso General Mc Carthy.

Ante la tesitura de quedarse sin fondos para desarrollar su investigación, los científicos prefirieron el uso de «Behavioral Science», más neutro en términos políticos y que, por otro lado, servía igualmente para designar el contenido de su trabajo.

En este contexto histórico se desarrollan programas/cursos como «*Estudio avanzado en las Ciencias del Comportamiento*» financiado por la Fundación Ford y dirigido por B. Berelson (U. de Columbia) (Berelson, 1963). Surgen Journals y publicaciones con este nombre. En 1954, la U. de Harvard, con Boring, publica '*Las Ciencias del Comportamiento en Harvard*' y la U. de Carolina del Norte '*Estudio de las Ciencias del Comportamiento*'. Posteriormente, un grupo de investigadores de la U. de Michigan, procedentes de la U. de Chicago, publican

en enero de 1956, un periódico, el '*Behavioral Science*', firmado por F. Alexander, A. Bavelas, D. Easton, R. W. Tyler y R. W. Waggoner. En 1957 aparece el segundo periódico sobre el tema Behavioral '*The American Behavioral Scientist*'. Con ello, el término se consolidaba y extendía por toda la nación americana.

En Julio de 1960, nace el '*History of the Behavioral Sciences Newsletter*' impulsado por E.T. Carlson, profesor de Psiquiatría y Psicoanálisis de la Cornell U., y apoyado por el Dr. O. Diethelm y el Departamento de Psiquiatría del Hospital de New York y el Cornell University Medical College, con el objetivo de ser una hoja informativa para todos los interesados en la Ciencias del Comportamiento. Se trataba, pues, de un periódico interdisciplinar en el que estaban implicados la Historia de la Psiquiatría, de la Psicología, de la Sociología y de la Antropología Social y había reserva para pequeñas secciones dedicadas a las Ciencias Políticas y Económicas.

En octubre del mismo año, 1960, nace el primer 'Newsletter of the History of Psychology Group', editado por Cedric Larson y R. Mayer. Desde el inicio existe una estrecha colaboración entre este Newsletter y el '*The History of Behavioral Sciences Newsletter*'. Carlson y Watson abrigaban la esperanza de transformar estas actividades en un Journal (Brozek y Evans, 1977).

Finalmente, Watson halló la oportunidad de proponer el proyecto de crear un Journal a una editorial, la Psychology Press, de la que era miembro fundador y accionista. Esta editorial, dedicada a publicaciones académicas, apoyó la empresa de convertir el Newsletter en Journal dedicado a la Historia de la Ciencias de la Conducta. Watson informó a Carlson sobre sus propósitos en una reunión celebrada en Evanston en noviembre de 1962. Y le solicitó que actuase como co-editor, cargo que, Carlson desestimó debido a sus compromisos profesionales adquiridos con anterioridad.

Watson, apoyado por Boring, su maestro y director de su tesis doctoral, continuó la tarea y elaboró un informe para la Psychology Press en la primavera de 1963 y, el 1 de septiembre de ese mismo año, se acordó apoyo financiero para el Journal. Poco después, R. I. Watson formó el Consejo Editorial, de carácter interdisciplinar, a partir de personalidades asociadas a las Newsletters precedentes.

Así nace, en enero de 1965, el *Journal of the History of the Behavioral Sciences (J.H.B.S.)*, con R. I. Watson en el cargo de editor del mismo.

El *JHBS* pretende ser de naturaleza interdisciplinar, para fomentar la cooperación entre las diferentes disciplinas e incrementar la integración de las Ciencias de la Conducta. Su carácter interdisciplinar se refleja en las nueve especializaciones representadas en su Consejo Editorial. Así, hay especialistas en Historia de la Antropología, Historia de la Lingüística, Historia de la Neurología, Historia de la Neurofisiología, Historia del Psicoanálisis, Historia de la Psiquiatría, Historia de la Psicología y Historia de la Sociología.

Además, estaba abierto a filósofos, educadores y estudiosos de otras Ciencias Sociales, hasta el punto, de dejar abierta la posibilidad de ampliación del mismo, en el momento en que aparecieran artículos sobre estas materias. Con todo, el análisis temático realizado muestra que más de las tres cuartas partes del contenido de la Revista versa sobre Historia de la Psicología. (Tur, 1997).

### III.2 La División 26 del American Psychological Association (APA)

Un grupo de científicos adscritos al APA, entre los que se encontraban E. G. Boring, R. I. Watson, J. Brozek, R. I. Mayer, etc., se interesaron por la formación de una División de Historia de la Psicología, que formara parte de la misma American Psychological Association, a fin de dar relevancia y empuje a la especialidad.

A principios de 1965, contactaron por correo con los posibles interesados en la formación de esta División, ya que era necesario, al menos, reunir 200 firmas. Se hace responsable de recibir las respuestas Ronald W. Mayer del Departamento de Psicología de San Francisco State College de California (Anónimo, 1965). La idea tuvo una gran acogida y, en septiembre de 1965, nace la División 26 de Historia de la Psicología del APA, con la pretensión de ser la salida formal al informal 'History of Psychology Group'.

Al año siguiente, en el Encuentro Anual del APA, celebrado en New York, del 2 al 6 de septiembre de 1966, la División de Historia de la Psicología presentó su programa marco, que contó con sesiones paralelas de trabajo. (Brozek, 1968).

En 1967, en el Encuentro de Washington, se planificó que los problemas históricos fueran el centro del conjunto del programa y se nombró a J. A. Popplestone Presidente del Comité de Elecciones y a R. A. Davis Presidente del Comité de Candidatos a miembros de la División. Ese mismo año, la División 26 contaba con 274 miembros (Anónimo, 1967).

### III.3 La creación de unos Archivos de Historia de la Psicología en la Universidad de Akron

En este periodo de intensa actividad, cabe situar la creación de los Archivos de Historia de la Psicología Americana, el 15 de Noviembre de 1965, proyectada por el Consejo de Directores de la Universidad de Akron, que se inició cuando, en enero del mismo año, 1965, el Dr. George Knepper, decano del Buchtel College of Liberal Arts, dió el permiso para investigar la administración de la mencionada Universidad de Akron.

En Septiembre de 1965, en la reunión anual del APA, se informó al 'The History of Psychology Group', denominado, posteriormente, División 26 del APA, sobre las actividades de organización y se propuso a la Universidad de

Akron para albergar los Archivos, con la creencia de que una Universidad mediana proporcionaría mayor atención y cuidado a esta empresa, frente a otra saturada de proyectos especializados.

Al mismo tiempo, se intentó dar a los Archivos autonomía organizativa y presupuestaria y desligarlos del Departamento de Psicología con la finalidad de evitar que constituyeran una actividad interna del mismo. Para ello, se nombró Director de los Archivos a J. Popplestone. Y en 1968, se nombró Director asociado a M.W. McPherson, ante la magnitud que consiguieron. Los gastos necesarios fueron subsanados por una beca anual de la misma Universidad de Akron e incluían al personal, gastos en transporte, imprenta, correos y viajes.

El Consejo de Asesores estuvo formado, entre otros, por: R. I. Watson, Chairman (Northwestern U.), D. Bakan (U. de Chicago), J. Brozek (Lehigh U.), R. C. Davis (Case Institute of Technology), S. Diamond (California State College-Los Angeles), E. G. Hilgard (Stanford U.), R. B. MacLeod (Cornell U.), S. B. Sells (Texas Christian U.), M. Skodak (Dearborn Public Schools) y M. Wertheimer (U. of Colorado).

Se continuó con la política expansiva mandando cartas y visitando diversos centros. Y así fue, como en menos de un año, desde su creación, los Archivos disponían de una vasta lista de donaciones, entre las que se encontraban las de L. M. Baker, A. Berlier, E.G. Boring, P. G. Granford, S. Diamond, G. N. Grobb, D. O. Hebb, E. R. Hilgard, E. Kodman, F. Thorne, G. Williams, los escritos completos de J. Piaget, donados con motivo de su 70 cumpleaños (Popplestone y Kult, 1967). En 1969 se añadieron las colecciones de E. C. Tolman, P. T. Young, N. R. F. Maier, H. Holingworth y D. Boder (Anónimo, 1968). Posteriormente, Josep y Eunice Brozek donan su biblioteca formada por cerca de 12.000 items y reflex (The Newsletter of the Division of the History of Psychology, APA, 1980).

Los archivos experimentaron un aumento progresivo y considerable y, en 1975, se consideraba la única depositaria de records (grabaciones) no publicadas de la Psicología americana. Junto a esto, contenía más de 1.000 fotografías, casi 1.000 hojas de manuscritos, innumerables tests y alrededor de 600 piezas de aparatos históricos y otros materiales relevantes para la Historia de la Psicología 'per se' y para el papel de la Psicología como fuerza científica nacional en la escena americana (Anónimo, 1975).

#### III.4. El Instituto de Verano en Historia de la Psicología 'Summer Institute for College Teachers of the History of Psychology and the Other Behavioral Sciences'

En el verano de 1968 y patrocinado por The National Science Foundation Institute for the History of Psychology (NSF), se desarrolló el Instituto de Verano

en Historia de la Psicología en la U. de New Hampshire, Durnham, desde el 17 de junio al 26 de julio, con el objeto de contribuir a la formación e intercambio de experiencias entre los estudiosos de la Historia de las Ciencias del Comportamiento, en especial la Historia de la Psicología.

Entre las personalidades que impulsaron la organización de este Instituto de Verano, estuvo E. G. Boring, quien no pudo asistir al morir el 1 de julio de 1968. Actuó, como director J. Brozek, como director asociado R. I. Watson y, como secretaria B. Ross.

Los objetivos propuestos fueron:

- a) Establecer contacto con las grandes personalidades en este campo del saber.
- b) Conocer y difundir las últimas investigaciones y tendencias de la Ciencia moderna, en general, y de la Psicología, en particular.
- c) Analizar la interacción existente entre la Psicología, la Filosofía a través de la Historia y el desarrollo de las disciplinas colindantes.
- d) Contribuir al entendimiento entre la Psicología General y las especialidades existentes dentro de ella.
- e) Conocer y analizar los recursos relevantes de la información e investigación histórica.
- f) Conocer las técnicas y métodos de la investigación histórica.

Para dar cobertura a estos objetivos, los temas capitales sobre los que se organizaron estas 6 semanas de formación, se centraron en:

- El análisis de la interacción entre la Psicología y otras disciplinas colindantes, físicas, bio-médicas y sociales, es decir, la relación entre las diferentes disciplinas que se refieren a la conducta.
- El análisis de las relaciones entre los historiadores de la Ciencia y los estudiosos de una Ciencia particular.
- El análisis de la Historia de la Psicología como asignatura, su estructura de cursos, planes, exámenes, métodos y técnicas de enseñanza, libros de texto...

Este Instituto de Verano contribuyó a la Historia de la Psicología como disciplina científica en dos factores importantes, de un lado, reforzó el interés por la investigación histórica, no solo individual sino, también, la realizada en colaboración. Y, de otro, impulsó la formación de *The International Society for the History of the Behavioral and Social Sciences, CHEIRON*.

Tres años más tarde, en 1971, y patrocinado, igualmente, por la NSF, se desarrolló el segundo Instituto de Verano en Lehigh U., Pennsylvania, del 22 de junio al 30 de julio, con los mismos objetivos que el anterior, bajo la dirección de J. Brozek.



### III.5. La fundación de una Sociedad Internacional de Historia de las Ciencias de la Conducta y de las Ciencias Sociales CHEIRON

La fundación y creación de una Sociedad Internacional para la Historia de la Ciencias de la Conducta y de las Ciencias Sociales, con carácter interdisciplinar y ámbito internacional, surgió en una reunión nocturna celebrada en el apartamento de J. Brozek en el verano del 68, cuando estaba celebrándose el Primer Instituto de Verano de Historia de la Psicología, a partir de una disertación extracurricular presentada por J. Jaynes (Brozek, Watson, y Ross, 1970)

Posteriormente, en un Encuentro celebrado en la U. de New York, el 5 de octubre de 1968, convocado por J. J. Sullivan, con la finalidad de consolidar la idea, se consideró el nombre provisional de 'The International Society for the History of the Behavioral and Social Sciences' y se decidió organizar una reunión científica, que se llevó a cabo en la U. de Princeton del 9 al 11 de Mayo de 1969, a fin de constituir formalmente la Sociedad.

En ella, tuvo el cargo de director de la organización J. Jaynes y M. Henle y J. Brozek fueron los directores de Programa (Brozek, Watson, y Ross, 1970; Anónimo, 1969).

En el encuentro de Mayo se escogió el nombre de CHEIRON para la sociedad, por lo que representa el centauro mitológico Cheiron, el más prudente y justo, que combina las características de animal y hombre. A la vez, quedó planificada la tarea de publicar los artículos presentados en Congresos, así como, la forma de conseguir ayuda financiera (Anónimo, 1970)

Este encuentro supuso un forum de personas interesadas en la Historia de las Ciencias de la Conducta, con réplicas y contrarréplicas en torno a problemas de contenido y método y de instrumentación y cuantificación en la investigación histórica (Brozek, Watson y Ross, 1970; Anónimo, 1970).

Al año siguiente, la Sociedad celebró la reunión anual en la U. de Akron del 8 al 10 de Mayo de 1970. La reunión comenzó con un encuentro informal (Open House) en casa de John y Marion Popplestone, la tarde del 8 de mayo. En esta reunión se consideró la idea de ampliar la invitación a estudiantes graduados para que pudieran asistir como oyentes a los Encuentros, sin pagar matrícula (Anónimo, 1970).

## IV. CONCLUSIONES

En este artículo se ha analizado el estado de la Historia de las Ciencias de la Conducta y, en particular, la Historia de la Psicología, hasta la década de los 60 y 70, periodo de implantación y expansión de la Historia de la Psicología en la Universidad norteamericana.

Para ello, se han considerado las contribuciones de personalidades, que han llegado a ser hitos en este campo del saber, como son E.G. Boring y R.I. Watson, cuya labor y entusiasmo les llevó a liderar grupos de nacientes historiadores de la Psicología, con la implantación del Programa de doctorado en Historia de la Psicología en la U. de New Hampshire, a la que siguieron otras Universidades. Asimismo, impulsaron la División 26 del APA, el Instituto de Verano de Psicología, la Creación de unos Archivos de Psicología en la U. de Akron, la creación de Cheiron y el nacimiento de un Journal dedicado a la Historia de las Ciencias de la Conducta y, en particular, la Historia de la Psicología. Toda esta lista de acontecimientos, acaecidos en la década de los 60, contribuyeron a consolidar la Historia de la Psicología como disciplina universitaria con entidad propia.

#### V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANÓNIMO (1965): «Plans for a Division of the History of Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 1 (2), 205.
- ANÓNIMO (1967): «The Charter program of the Division of the History of Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 3 (1), 64-66.
- ANÓNIMO (1968): «Highlights of the APA Convention Program». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 4 (3), 268
- ANÓNIMO (1968): « Annual report of the Archives of the History American Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 4 (2), 186-187.
- ANÓNIMO (1969): «Inaugural meeting of the International Society for the History of the Behavioral and Social Sciences: May 9-11, 1969». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 5 (3), 269-270.
- ANÓNIMO (1970): « Report on the Inaugural Meeting Cheiron». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6 (1) , 92-93.
- ANÓNIMO (1970): «The Historical Methods Newsletter». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6 (4), 365.
- ANÓNIMO (1970): « The International Society for the History of the Behavioral and Social Sciences». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6 (1), 93.
- ANÓNIMO (1974): «New Graduate Program in the History of Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*. 10 (2), 251.
- ANÓNIMO (1974): «Cheiron Call for Papers». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 10 (1), 121.

- ANÓNIMO (1975): «The Archives of the History of American Psychology» *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 11 (1), 88.
- ANÓNIMO (1976): «The Ottawa Meeting of Cheiron, 5-8 June 1975». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 12 (3), 298-299.
- ANÓNIMO (1976): «8th. Annual Meeting of Cheiron». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 12 (1), 93.
- ANÓNIMO (1977): «The current state of the Graduate program at University of New Hampshire». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 13 (2), 200-201.
- BERMAN, L.H. (1967): «Oral History as Source Material for the History of Behavioral Sciences». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 3 (1), 58-59.
- BROZEK, J. (1968): «Current and antipated research in the History of Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 4 (2), 180-185.
- BROZEK, J.; WATSON, R.I. Y ROSS, B. (1969): «A Summer Institute on the History of Psychology, Part I». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 5 (4), 307-317.
- BROZEK, J.; WATSON, R.I. Y ROSS, B. (1969): «A Summer Institute on the History of Psychology, Part II». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6 (1), 25-35.
- BROZEK, J. & SCHNEIDER, L.S. (1973): «Second Summer Institute on the History of Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 9 (2), 91-101.
- BROZEK, J. & EVANS, R. (1977): *R.I. Watson's selected papers on the History of Psychology*. Hanover, Univ. New Hampshire.
- BROZEK, J. (1982): «Contributions of R.I. Watson (1909-1980) to the Literature on the History of psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 326-331.
- BROZEK, J. Y LEON, R. (1983): «La contribución de R.I. Watrson a la Historia de la Psicología como especialidad». *Revista de Historia de la Psicología*, 4 (3), 263-273.
- CARLSON, E.T. & WATSON, R. I. (1965): «The birth of a Journal». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 1 (1) , 3-4.
- CARPINTERO, H. (1977): «La 'Ciencia de la Ciencia' y la investigación en Psicología en el mundo contemporáneo». *Revista de Psicología General y Aplicada*, 146, 409-424.
- CARPINTERO, H. (1979): «La Psicología actual desde una perspectiva bibliométrica: una introducción». *Revista de Análisis y Modificación de Conducta*, 6 (11-12), 9-23.
- EVANS, R.B. (1982): « Robert I. Watson and the History of Psychology Program at the University of New Hampshire», *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 320-321.

- GOODMAN, E. S. (1982): «R. I. Watson and the Cheiron Society». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 322-325.
- HILGARD, E. R. (1982): «R. I. Watson and the founding of Division 26 of the American Psychological Association». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 108-311
- JAYNES, J. (1969): «Edwin Garrigues Boring: 1886-1968». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 5 (2), 99-112.
- LITTLE, L. K. (1969): «Psychology in recent american historical thought». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 5 (2), 152-171.
- MILLS, E. S. (1982): «A symposium on R. I. Watson and the development of the History of psychology» *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 307.
- PÉREZ-DELGADO, E.; PEIRÓ, J.M. y CARPINTERO, H. (1981): «Estudio prosopográfico de los autores eminentes para la Psicología» *Revista de Historia de la Psicología*, 2 (3), 247-270.
- POPPELSTONE, J. A. & KULT, M. L.(1967): The Archives of the History of American Psychology» *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 3 (1), 60-63.
- POPPELSTONE, J. A. & McPHERSON, M. W. (1969): «Annual report of the Archives of the History of American Psychology». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 5 (2), 187-192.
- POPPELSTONE, J. A. (1970): «The International Society for the History of the Behavioral and Social Sciences» *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6 (1), 93.
- POPPELSTONE, J. A. & McPHERSON, M. W. (1982): « R. I. Watson : Eminent contributor, and cofounder of the Archives of the Archives of the History of American Psychology» *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 317-319.
- ROSS, B. (1981): «In memorian: R. I. Watson, Sr. 1909-1980». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 17 (1), 1-2.
- ROSS, B. (1982): « R. I. Watson and the founding of the Journal of the History of the Behavioral Sciences» *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 18 (4), 312-316.
- SENN, P.R. (1966). «What is 'Behavioral Science'? - Notes toward a History». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 2 (2), 107-122.
- STOCKING, G.W. Jr. (1965): «On limits of 'Presentism' and 'Historicism' in the historiography of the Behavioral Sciences». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 1 (3), 211-217.
- TUR, A.M. (1997): *Psicología e Historia: Un análisis a través del Journal of the History of the Behavioral Sciences*. Tesis de Licenciatura. Valencia,

- WATSON, R.I. (1965): «The historical background for national trends in Psychology: United States». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, *1* (2), 130-137.
- WATSON, R.I. (1966): «The role and use of History in the Psychology curriculum». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, *2* (1), 64-69.
- WATSON, R.I. (1975): «The History of Psychology as a speciality: A personal view of its first 15 years». *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, *11* (1), 5-14.