

**LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO NACIONAL DE
PSICOTECNIA Y DE LOS SERVICIOS NACIONALES DE
PSICOTECNIA DESDE EL AÑO 46 HASTA EL AÑO 59
A TRAVÉS DE LA *REVISTA DE PSICOLOGÍA
GENERAL Y APLICADA***

MARÍA JOSÉ MONTEAGUDO SOTO
MAURICIO CHISVERT PERALES
GEMMA PASTOR CEREZUELA
Universitat de València

RESUMEN

En este trabajo se presenta un análisis detallado de las actividades del Instituto de Psicología desde los primeros años de creación de la Revista de Psicología General y Aplicada hasta el final de la década de los cincuenta, de este modo queda recogida la labor y la trayectoria del Instituto tanto en su fase como Instituto Nacional de Psicotècna como en su fase posterior como Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotècna.

Se destacarán aspectos como: funciones que desarrolla el Instituto, que miembros se van incorporando progresivamente, que colaboraciones se establecen con las universidades y otras entidades, que grupos de trabajo destacan principalmente, que empresas solicitaban pruebas al instituto, cual era el movimiento de la biblioteca del instituto, etc.

Los años 46/59, coinciden con los primeros años de trabajo de la Revista de Psicología General y Aplicada y es en esos años también cuando se sentaron las bases de cual habría de ser la relación futura entre el Instituto y su principal órgano de difusión. Estos años destacaron también por el gran auge que se dio dentro de la investigación en Psicología, en diversas materias entre las que destacamos el área de la Psicología Profesional.

Pero sobre todo, fueron sin duda años de reconstrucción tanto de la vertiente investigadora como profesional de la psicología, circunstancia esta que quedó ampliamente reflejada en la labor desarrollada por el Instituto y recogida por la Revista de Psicología General y Aplicada.

ABSTRACT

This paper presents a detailed analysis of activities of the Institute of Psychology from its early years from the 46 to the end of the fifty. During the same years, the Journal of the General and Applied Psychology will begin its publication.

In this way, the work and the trajectory of the Institute will be collected in its two stages, as Institute National of Psychotechnique and lastly as Institute National of Applied Psychology and Psychotechnique, by the three-monthly publications of the RPGA.

Aspects like: functions, activities, members, collaborations, regulations, companies that applied for the services of the Institute, the trajectory of the library of the Institute, etc., will be studied.

On the other hand, the year's 46/59 will be the first years of the RPGA trajectory of work, and the moment of set up the relation between the two organisms.

But, principally these were years of rebuild our psychology. On the one hand the researcher aspect and by the other hand the professional aspect. An example in this way, it's the labor of the Institute, that will be transmitted thanks to the RPGA.

1.1. INTRODUCCIÓN

1.1 Del Instituto Nacional de Psicotècnia al INPAP

El Instituto de Orientación y Selección Profesional de Madrid, inició su etapa como Instituto Nacional de Psicotècnia en 1934, cuando por el decreto de marzo de 1934, alcanzó carácter nacional, dependiendo en aquellos momentos del Ministerio de Instrucción Pública. En esta fase, la organización de los servicios del Instituto se distribuía en departamentos: (trabajos de investigación) y secciones (trabajos de aplicación) y existía para cada capital de región una Oficina Laboratorio que dependía del Instituto (Martí, 1990)

Durante los años 30, los objetivos de investigación del Instituto se ampliarán a la Selección Profesional, produciéndose así un importante desarrollo de la psicotecnica pedagógica. A esta circunstancia también contribuirá la creación de la Revista Psicotècnia en 1939, y que será el primer órgano difusor de la actividad del Instituto. Durante el periodo de posguerra (1939 a 1954), R. Ibarrola en Madrid y T. Borrás en Barcelona, serán los encargados de renovar las actividades del Instituto (Carpintero; Tortosa, 1996); paralelamente J. Germain en 1946 fundaba la RPGA, que habría de ser el futuro órgano de difusión de las actividades del Instituto. Será una vez revisado el decreto de 1934, cuando en el año 1955 se constituirá el INPAP (Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotècnia). En esta etapa se hará cargo de la dirección del Instituto J. Germain, aportando para este todo el trabajo del Departamento de Psicología Experimental del CSIC

(Martí, 1990). Desde su nacimiento, el INPAP prestaría especial importancia a los problemas de la Psicología Aplicada y especialmente a la orientación y selección profesional, como ya había ocurrido en la etapa anterior. De este modo, tanto su tarea de orientación escolar como de selección profesional, se harían asequibles a todos los centros de enseñanza del país, así como a cualquier organismo oficial o empresa particular que la solicitara.

1.2 El Instituto y la RPGA

Desde su creación, la RPGA se convirtió en órgano de expresión de la psicología española, aunando en una misma publicación, temas de carácter general, así como cuestiones meramente prácticas relativas a cada una de las aplicaciones de la Psicología. (Germain, 46). Un ejemplo claro de lo que se hacía en Psicología en España en aquel momento, lo constituía la actividad psicológica desarrollada desde el Instituto. Por este motivo, la RPGA, también se convertiría desde su inicio en el órgano de difusión de la actividad institucional. (Carpintero; Tortosa, 1996) La colaboración que se estableció entre los dos organismos, se materializó desde un principio en cuatro informes trimestrales, desde los que la RPGA dejaba constancia número a número, de toda la labor realizada desde el Instituto. Gracias a esta colaboración, nos ha sido posible recopilar toda la actividad del Instituto año tras año, así como conocer cual era tanto el nivel de investigación como el nivel de aplicación o profesional que tenía la psicología española durante los años 50.

2 ¿CÓMO TRANSMITÍA EL INSTITUTO LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLABA A TRAVÉS DE LA REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA?

El Instituto presentaba cuatro informes trimestrales por año que recogían todas las actividades realizadas por el mismo en ese periodo. Cada informe trimestral se publicaba en un número de la RPGA. Estos informes presentaban tanto información regular o trimestral como información más extraordinaria relativa a decretos o normativa sobre el funcionamiento del Instituto, actividades de las Oficinas Laboratorio, o actividades o encuentros científicos que tenían lugar en el Instituto etc.

Ese tipo de información más extraordinaria no tenía una sección fija, y se indicaba bien al principio o al final de la información trimestral. Durante estos años no estaba previsto, como si ocurrió a partir del año 60 (Monteagudo; Chisvert, 97), una sección para describir las actividades técnicas y científicas realizadas en el Instituto, de modo que las referencias que hagamos sobre este tipo de actividades han sido localizadas en los apartados dedicados a información en distintos números de la RPGA.

Respecto a la información correspondiente a *Decretos y Normativa*, señalaremos que son numerosos los decretos aprobados durante estos años, orientados sobre todo a delimitar los principios de actuación del Instituto, así como las posibles modificaciones en organización que el cambio de Instituto Nacional de Psicotècnia a INPAP pudiera ocasionar.

Por otro lado, respecto a la información que aparecía regularmente en cada boletín describimos la siguiente:

a) *Clasificación del Número de sujetos examinados y del número de tests utilizados según el tipo de exámenes*: Esta tarea la llevaban a cabo diversos departamentos del Instituto, según qué entidades solicitasen el pase de pruebas, podía tratarse tanto de organismos oficiales como de empresas particulares. Describimos brevemente los departamentos que estaban encargados de estas actividades y los organismos que solicitaban esta información:

- *Departamento de Selección Profesional y Psicotècnia del Adulto*: donde se realizaban pruebas a: Conductores de automóvil, Organismos oficiales, empresas particulares.
- *Departamento de Orientación Profesional del niño*: que se encargaba de la Orientación Profesional General y Orientación Escolar.
- *Departamento Médico*: que se encargaba de realizar pruebas médicas tanto para el departamento de Selección, como para el de Orientación.

b) *Resumen de los exámenes realizados por departamentos*: El Instituto organizaba sus funciones en torno a tres Departamentos: Departamento de Orientación Profesional, de Selección Profesional y Departamento Médico, que ofrecían cada trimestre los totales de sujetos examinados y de pruebas utilizadas.

c) *Agrupación de los sujetos examinados según las empresas o entidades que los solicitasen*: En este apartado se organizaba la información sobre el total de sujetos examinados según se tratase de: Instituciones escolares, Escuelas oficiales, Centros oficiales, Empresas Particulares, Conductores de automóvil, y Orientación Profesional General.

d) *Movimiento de la Biblioteca del Instituto*: A través de esta información se recogían los posibles cambios respecto a: -nº de lectores que tenía la biblioteca cada trimestre; -nº de libros pedidos por el Instituto; -nº de libros que se ingresaban finalmente; -nº de revistas recibidas.

f) *Relación de Libros recibidos*: A través de esta información se sabía cual era el material bibliográfico de referencia del Instituto, al tiempo que permitía observar cuales eran las materias que despertaban mayor interés, y sobre cuales estaba más documentada la biblioteca del Instituto. La información del total de libros recibidos cada año según las distintas materias, nos permite hacer un balance de cuantos libros se recibían anualmente tanto en lengua castellana, como en lengua extranjera. Los libros recibidos trataban materias de psicología, pedagogía, psicología industrial, psiquiatría y psicología clínica, también trataban sobre obras generales, medicina, psiquiatría, economía, trabajo y sociología.

3. ACTIVIDAD TRIMESTRAL Y REGULAR LLEVADA A CABO POR EL INSTITUTO DESDE EL AÑO 46 AL 59

3.1 Clasificación de los sujetos examinados y totales de pruebas de selección realizadas a empresas particulares

Desde los años cuarenta, la actividad más requerida del Instituto fue la Selección Profesional, era quizás esta actividad la de mayor repercusión social dentro de las actividades del Instituto, siendo las pruebas de selección para empresas particulares y para conductores de automóviles las más solicitadas.

La sección de selección profesional, era la encargada de realizar trimestralmente exámenes de selección profesional a toda aquella empresa particular que lo solicitara, así como de contabilizar el total de empleados examinados y de pruebas utilizadas por trimestre. En este sentido presentamos datos sobre el total de empresas que solicitaron los servicios del Instituto, así como datos respecto al total de empleados examinados y el total de pruebas de selección utilizadas. Algunas de las empresas señaladas solicitaban casi anualmente pruebas de selección, otras de forma esporádica, por lo que se pueden destacar hasta un total de 236 empresas que solicitaron en alguna ocasión pruebas de selección desde el año 46 al 59.

3.1.1. Relación de empresas ordenadas alfabéticamente (1946-59)

AEG Ibérica de Electricidad	Club Internacional del Disco
Aeropuerto Transoceánico	Comercial anónima Blanch
Agroman	Comisaría de Abastecimientos y Transportes
Agroman, Empresa Constructora	Comisaría de Abastecimientos y transportes
Almacenes Progreso	Compañía Auxiliar de Industrias Varias
Almacenes Quiros	Compañía Auxiliar de Transportes
ATESA	Compañía de Abastecimientos y Transportes
Atesa	Compañía Española de Penicilina y
ATSA	Antibióticos
Autobuses	Construcciones aeronáuticas
Autocares Juliá	Construcciones Aeronáuticas S: A
Banco Popular español	Construcciones Aeronáuticas SA
Banco Vizcaya	Construcciones de Aeropuertos y Pistas
Boeticher y Navarro	Construcciones Trueba
Bosch Bastinos	Constructora Huarte y Compañía
Casa de la moneda	Dispensario Escolar
CEMESA	Editorial Católica
Centrales Eléctricas Navarro	Electrónica Ibérica S.A Elibe
Centro de instrucción comercial	Electrónica Ibérica S.A
Cerámica Puig	Elibe Eléctrica Ibérica
Cia. General Ferrocarriles Catalanes	EMASA

Empresa constructora Agroman	Miguel Costas & Miguel
Empresa constructora NEKEL (instructores, jefes de grupo)	Minas Presqueria
Empresa Hijos I: A Baudrés	MINERO Metalurgia del Estaño Minero
Empresa Municipal de transportes (EMT)	Metalurgia del Estado
Empresa Municipal de transportes autobuses	Mutua General de Seguros
Empresa Nacional Calvo Sotelo	20 de Noviembre
Empresa Nacional de Autocamiones	Nueva Montaña Quijano S: A (calculadores)
Empresa Nacional de Electricidad	Nueva Montaña Quijano S: A (obreros de máquinas)
ENOSA	Optica Alejandro Rubio
Entrenadores de Fútbol	Orbegozo
Escuela de aprendizaje de Marconi española	OSRAM SA (aprendices mecánicos, auxiliares administrativos) (costureras botones)
Escuela Industrial de Enseñanzas obreras	(fábrica de lámparas)
Experiencias Industriales SA	Palacio Valdés
Explotación de Ferrocarriles	Particulares
Fabrica de envases Metálicos	Patronato de Suburbios
Fábrica de la moneda	Pegaso
Fabrica nacional de la moneda y Casa de la moneda	Perlofil
Fábrica Nacional de Moneda y Timbre	Perlofil
Fabrica Platería	Piro Metalurgia
Firestone Hispania SA	Platería D. Garcia
FRIGSA telefonistas	Puericultura
Fumisteria Flores Valles	Radiadores Roca
Gas Madrid S.A	Ramiro Maeztu
Gráficas Reunidas S.A.	Riegos y Fuerza del Ebro
Hutchinson, S: A	Saconia
I.N.T.A	SACONIAS.A
Iberduero S.A	Sdad madrileña de tranvías (conductores y aprendices)
ICAI y Montadores del ICAI	Sistemas A F S.A (inspectores de empresa)
INHOR	Sky Española S.A
FABSA	Sociedad Anónima VERS
Instituto Nacional de Óptica (LTIEMA)	Soldadores
Instituto Nacional de Óptica y Empresa Nacional de Óptica S.A	Spoeadad Comercial Financiera
International Business Machines SAE	Standard Eléctrica (conductores)
JUNTA de Energía NUCLEAR	Suministros para relojería
Junta de Energía Nuclear	Taller de bordados E. Benito
La esperanza S.A	Taller de precisión de artillería
Laboratorio de Aplicaciones Eléctrica	Talleres AEG
Laboratorios ALTER	Torreros de Faro
Maestros Industriales Electricistas	Transfesa SA
Maestros Industriales Mecánicos	Unión Nacional de Explosivos
Manufacturas Cerámicas	Uralita S. A.
Marconi Española Cableadores	Vías y Construcción
Microtécnia SA	Viuda Cardona

3.1.2) *Tabla de totales de empresas que solicitaron pases de pruebas al Instituto, (sección de selección profesional) Totales de sujetos y total de pruebas utilizadas desde el año 46 al 59.*

AÑO	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	total
Empresas	9	8	9	8	14	19	21	12	21	21	25	26	24	19	236
Sujetos	418	260	402	298	197	524	511	217	401	670	1261	568	279	209	6215
Pruebas	2507	1792	2103	1651	1389	2691	2367	1039	2437	3188	5928	3793	1535	1562	33982

De 1946 a 1959, 236 empresas particulares solicitaron pruebas de selección al Instituto, llegando al final de la década a un total de 6215 de sujetos examinados y de 33982 pruebas de selección realizadas. Algunas de estas empresas establecieron una colaboración regular con el Instituto, solicitando de éste la realización sistemática de todo tipo de pruebas de selección, de redistribución de personal, de ascenso de puesto, etc.; entre estas empresas destacaron: Electrónica Ibérica, Almacenes Quirós, Comercial Blanch, Empresa Municipal de Transportes, Osram, etc.

3.2 Clasificación de los sujetos examinados y totales de pruebas de selección realizadas a conductores de automóvil

Como ya hemos comentado en el apartado anterior, era clara la predominancia de la labor realizada por la Sección de Selección Profesional, y de ella ocupaba el primer puesto la selección de conductores de automóvil, que por sí sola alcanzaba los mayores totales de pruebas de selección ejecutadas respecto al total alcanzado tanto por otros organismos públicos o privados o incluso respecto al total de pruebas realizadas a empresas. Estas pruebas de selección eran requeridas tanto por la Dirección General de Tráfico, como por empresas como la EMT (empresa Municipal de Transportes, Empresas de autocares o por los distintos ayuntamientos(en esa ocasión las pruebas de selección las realizaban las Oficinas Laboratorio correspondientes).

3.2.1. El Instituto y la Psicología Aplicada a la Conducción

España fue pionera en muchos de los aspectos de estudio relacionados con la Seguridad Vial, por ejemplo fue el primer país que estableció exámenes previos para los conductores de autobuses urbanos en 1921, y ya en el año 1935, el Instituto colaboró en la elaboración del Código de Circulación, donde aparecía por primera vez el requisito del certificado de aptitud psicofisiológica para conductores, a expedir por el Instituto o sus Oficinas Laboratorio.

De este modo, desde muy temprano empezó a observarse la gran calidad de las pruebas de selección para conductores; así cuando en 1948, la EMT pidió una revisión de conductores ya examinados, se comprobó que de entre ellos los seleccionados por el Instituto en sus Oficinas Laboratorio presentaban excelentes aptitudes para la conducción, mientras que aquellos no seleccionados por el Instituto no poseían estas en el mismo grado. (RPGA; vol. x, nº 5, año 48). Esta circunstancia propició que en ese mismo año (1948), ante la eminente reformulación del Código de Circulación en 1950, se precisara de nuevo la contribución del Instituto Nacional de Psicotècnia para la redacción del anteproyecto.

A partir de los años 50, destacaría la gran productividad de trabajos sobre la problemática de la conducción, donde se ponía de manifiesto la participación del psicólogo, como técnico, en tareas que iban más allá de la mera selección de conductores.

Como muestra del trabajo desarrollado en esta área desde el año 46 al 59, mostramos datos sobre el total de conductores examinados y de pruebas utilizadas, lo que permite comprobar el progresivo aumento tanto en pruebas solicitadas como en sujetos examinados año a año.

3.2.2.- Tabla de totales de sujetos y pruebas solicitadas para conductores de automóvil a la Sección de selección Profesional del Instituto desde el año 46 al 59

AÑOS	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	total
Sujetos	1915	2781	3117	3163	2929	3286	3725	4046	3834	5185	6983	6913	12151	11698	71726
Pruebas	11005	17226	17238	18378	17574	19716	22350	24276	22722	31111	41946	41578	72906	70728	428754

3.3. La Biblioteca del Instituto

Una de las actividades más enriquecedoras del Instituto, fue la labor de completar la biblioteca. Comentar que ya en el año 48, el Instituto Nacional de Psicotècnia se colocaba en primer lugar entre todos los centros e instituciones españolas que recibían material bibliográfico correspondiente a las diversas ramas de la Psicología, situación que se mantuvo durante toda la década de los 50.

La biblioteca del Instituto se enriqueció tanto en libros como en revistas de las más diversas materias, escritas tanto en lengua española como extranjera (inglés, francés, italiano, alemán, portugués, etc.). Nosotros hemos destacado la información relativa al número de libros ingresados cada año en la biblioteca del Instituto desde el año 46 al 59.

3.3.1.- Movimiento de la Biblioteca del Instituto; Totales de libros ingresados en la biblioteca del Instituto desde el año 46 al año 59

AÑOS	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	total
Libros	238	195	146	114	194	94	38	75	52	78	106	177	182	143	1832

Los totales de la tabla permiten comprobar como en los primeros años del 46 al 50, se produjo el mayor ingreso de libros de consulta. Por lo tanto, estos primeros años fueron claves para organizar la biblioteca del Instituto y para delimitar en buena medida cual habría de ser el material de consulta básico de la biblioteca. En los años siguientes del 52 al 55 se produce una disminución del volumen de libros ingresados, dado que en algunos trimestres de estos años no se efectuó ningún ingreso de material con destino a la biblioteca, destacando el año 52, en que sólo se recibió material en el último cuatrimestre. Los últimos años de la década vuelven a caracterizarse por el alto volumen de material tanto de libros como de revistas científicas, lo que permitió que a final de la década de los 50, la biblioteca del Instituto almacenara un total de 1832 libros de consulta de diversas materias y en diversos idiomas. Todos estos datos quedaban registrados a través de la información trimestral ofrecida por la RPGA, en su sección dedicada al Movimiento de la Biblioteca del Instituto.

El último apartado recogido en la información trimestral de las Actividades del Instituto hacía referencia a la Relación de libros adquiridos. En este apartado se clasificaban los distintos libros según las áreas de conocimiento que trataban y se señalaban con detalle todas las referencias bibliográficas.

En la siguiente tabla se presentan los totales de los libros recibidos según las distintas materias y según si se trataba de libros en castellano o traducidos, o bien de libros en lengua extranjera.

3.3.2.- Tabla totales de libros Ingresados Según las distintas materias e idioma. (para cada materia, la primera fila hace referencia a los libros en castellano (C) y la segunda en lengua extranjera (LE))

AÑOS	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	Total Materias
Materias															
Medicina	C 13	51	10	14	20	21	7	18	9	15	5	7	19	15	214
	LE	9	51	4	12	8	5	4	5	4	41	20	35	11	242
	33														
Economía	C -	13	28	18	40	15	3	3	-	4	11	4	5	1	145
P. Industria	LE 3	2	3	1	6	1	1	-	1	-	2	14	10	7	51
Estadística															
Filosofía	C 6	50	16	16	31	23	4	20	11	24	10	6	19	15	251
Psicología	LE 28	20	16	6	29	5	4	13	18	13	16	42	35	11	256

Pedagogía	C 3	23	4	4	19	8	2	6	4	13	8	6	7	-	107
	LE 14	7	3	3	19	12	13	11	4	5	14	7	24	8	144
Obras generales														5	51
														3	3
Psicología General														5	51
														25	25
P Industrial														1	1
														7	7
Psiquiatría P. Clínica														7	7
														11	11
P Pedagógica														4	4
														11	11
Trabajo														1	11
														-	-
Totales	C 22	137	60	52	110	67	9	47	24	56	34	23	42	29	
	LE 78	38	80	14	66	26	18	28	28	22	73	83	139	80	

A la vista de los resultados se ponen de manifiesto dos aspectos: En primer lugar, encontramos un número considerable de obras en castellano o traducidas, esto es indicador de una importante productividad científica en castellano, aunque algunas de esas obras corresponden a traducciones de obras originales en otra lengua. Por otro lado, el elevado volumen de obras en lengua extranjera, pone de manifiesto la necesidad de formación en lengua inglesa para poder participar de la investigación que se estaba llevando a cabo en esos momentos a nivel internacional.

En segundo lugar respecto al total de obras en castellano o lengua extranjera según materias, se observa en primer lugar que las materias con mayor volumen de obras corresponden a Medicina, Filosofía-Psicología, Pedagogía, y Economía, destacando en casi todas las materias unos totales equivalentes respecto tanto a obras en castellano como a obras en lengua Extranjera, con la salvedad de materias como Estadística, donde las obras de referencia eran sobre todo en lengua castellana.

4. INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS SOBRE EL INSTITUTO RECOGIDAS POR LA RPGA DESDE EL AÑO 46 AL 59

4. 1 Respecto a decretos y normativa del Instituto

- Año 1955, Decreto de 2 de septiembre de 1955.

En 1955 se revisará el decreto de 1934 y se emitirá un nuevo decreto, el del dos de septiembre de 1955, por el cual se reorganizaba el INPAP y las

delegaciones provinciales y locales del mismo. Bajo esa denominación más adecuada de INPAP se acogerían las actividades del psicólogo teórico e investigador y del psicólogo práctico o psicotécnico, al tiempo que se harían asequibles los servicios del Instituto a los alumnos de todos los Centros de Enseñanza del país y a los productores de Empresas y entidades laborales mediante las delegaciones colaboradoras del Instituto.

Este decreto que obedecía al propósito de extender a todos los grados de la enseñanza, la práctica de la orientación profesional y los servicios de la psicología Aplicada, se tradujo en diez artículos y varias disposiciones transitorias y finales, que detallaban minuciosamente aspectos como:

- Constitución del INPAP como órgano asesor del Ministerio de Educación Nacional;
- Actuación local que llevarían a cabo las Oficinas Laboratorio, financiación del INPAP
- Organización de los servicios del Instituto en base a fines como: dar asesoramiento técnico y práctico a los distintos organismos oficiales y privados en problemas de psicología y psicotecnia, elaborar y tipificar el material técnico de psicología aplicada Según los servicios a prestar, etc.

- Año 1956, *Orden del 17 de enero de 1956*, por la que se constituía una Comisión Interministerial para el estudio de los problemas de la orientación profesional de los graduados de los centros de enseñanza superior.

Orden del 25 de enero de 1956. La aprobación de esta orden va a posibilitar la reorganización del funcionamiento del INPAP de la Diputación de Barcelona, dándole así mayor autonomía, aunque respetando su vinculación orgánica del Instituto Nacional (Anónimo, 1956)

Orden del 21 de febrero de 1956. Por esta orden se regulaba como se establecerían las relaciones entre el INPAP y sus delegaciones y los centros de formación profesional, y cuales habrían de ser las condiciones para el establecimiento en lo sucesivo de los servicios psicotécnicos.

El año 1956, resultó de especial importancia para reorganizar el funcionamiento de todas las Delegaciones Provinciales del Instituto, concediéndose varias subvenciones a lo largo del año para su adecuada puesta en funcionamiento y para lograr una buena interrelación entre el INPAP y sus delegaciones.

- Año 1957, *Decreto de 22 de febrero de 1957*, por el que se modificaba el de 2 de septiembre de 1955 que reorganizó al INPAP, concluía que el INPAP y todas sus delegaciones pasaban a depender respecto a aspectos como lo relativo a su funcionamiento o régimen económico, de la Dirección de Enseñanza Laboral. Por último destacaremos el *decreto de enero de 1958*, por el que se aprobaba el proyecto de construcción del nuevo edificio del INPAP.

4.2 Una muestra de las actividades científicas realizadas en el Instituto en esos años

Durante el periodo de posguerra (1939/1953), no fueron muchos los acontecimientos científicos extraordinarios promocionados por el Instituto; era un

periodo de reconstrucción y primaba más la puesta en marcha de los servicios del Instituto, no obstante aquellas actividades más extraordinarias que tenían lugar, eran reseñadas en el apartado dedicado a información de la RPGA, junto a otro tipo de actividades realizadas tanto por otros institutos nacionales e internacionales, como por distintas Universidades o Sociedades como la Sociedad Española de Psicología. Nosotros hemos seleccionado una muestra de las actividades científicas extraordinarias relacionadas con el Instituto tanto durante los años, de Postguerra, como en la fase del Instituto como INPAP durante la década de los 50.

4.2.1. Tabla. Actividades extraordinarias: Cursos, Conferencias, Intercambios, etc. desarrolladas en el Instituto durante la década de los 50

1948.	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración del Instituto en la Redacción del Anteproyecto sobre el Nuevo código de Circulación de 1950. - Reapertura al público de la Oficina Laboratorio de Cádiz tras el desastre del 47.
1949	<ul style="list-style-type: none"> - Celebración de las Sesiones Informativas sobre preorientación e iniciación profesional en la escuela primaria, dirigidas por el director del departamento de psicología Profesional y Social del Instituto. - Puesta en funcionamiento de la Oficina Laboratorio de Palma de Mallorca. - Organización de cursos sobre selección de Personal y sobre Introducción a la Psicotécnica Industrial en el Instituto Psicotécnico de Barcelona. - Serie de Charlas y Comunicados sobre el Congreso Internacional de Psicotécnica realizado en Berna en 1949. - Serie de conferencias sobre Psicotécnica aplicada a la Industria.
1950	<ul style="list-style-type: none"> - Participación del Instituto en la redacción del Código de Circulación de 1950.
1951	<ul style="list-style-type: none"> - La Revista <i>Semana</i> dirigida por M. Halcón publicó en ese año varios artículos sobre las actividades del Instituto, sobre todo respecto a los resultados de las pruebas a conductores de automóvil. - Intercambio de actividades entre el Instituto Nacional de Psicotécnica y el Instituto Nazionale Delle Ricerche en Italia. - Serie de Charlas y Comunicados sobre la Conferencia Internacional de Psicotécnica en Gotemburgo
1952	<ul style="list-style-type: none"> - La Empresa Osram, solicitó del Instituto a partir de este año su colaboración Sistemática para realizar todo tipo de pruebas de selección de personal, redistribución y ascensos. - Constitución y Estamentos de la Sociedad Española de Psicología.

1953	<ul style="list-style-type: none"> - Visita y ciclo de conferencias de J. Piaget en el Instituto- - Serie de Charlas y Comunicados sobre la Conferencia Internacional de Psicotécnica de París celebrada en ese año.
1954	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de la Escuela de psicología y Psicotécnica de la Universidad de Madrid.
1955	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganización del Instituto como INPAP- Decreto del 2 septiembre de 1955 donde quedan delimitadas las actividades a desarrollar por el INPAP - Serie de Charlas y Comunicados sobre el XII Congreso Internacional de psicología celebrado en Londres.
1956	<ul style="list-style-type: none"> - Visita y ciclo de conferencias del Profesor Barnes sobre Métodos de Trabajo - Visita y ciclo de conferencias de Emilie Lobet(presidente de la Asociación Internacional de Orientación Profesional - Serie de Charlas sobre Prevención de accidentes laborales promovidas por el Ministerio de Trabajo. - Curso sobre psicología clínica por el profesor André Rey de la Universidad de Ginebra - Colaboración en los cursos sobre información profesional para profesores, padres y alumnos, desarrollados por la escuela valenciana de orientación.
1958	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas dependencias para el INPAP - Visita y ciclo de conferencias del Profesor Linz de la Columbia University durante la sesión inaugural del curso 58-59 de la Sociedad Española de psicología.
1959	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de reuniones de la Sección de psicología Industrial de la Sdad Española de psicología, bajo la presidencia de Miguel Siguán. - Charla del Profesor J. L. Pinillos sobre Relaciones Humanas.

5. A MODO DE CONCLUSIÓN

Durante sus doce primeros años de existencia, la RPGA fue estableciendo las bases para la consolidación de la investigación y la actividad profesional en el campo científico de la psicología, en una etapa difícil de nuestro país, la postguerra; De esta manera las páginas de la revista sirvieron también para reforzar y consolidar el funcionamiento de centros de investigación y trabajo en psicología como era el Instituto Nacional de Psicotécnica y más adelante el INPAP.

La colaboración que se estableció desde un principio entre el Instituto y la RPGA, se vio reflejada en cuatro informes trimestrales que daban constancia de toda la actividad desplegada por el Instituto. El estudio detallado de estos in-

formas nos ha permitido conocer de la investigación que se desarrollaba en psicología en aquellos difíciles años, en los que la Selección Profesional copaba la actividad profesional en Psicología.

Hemos pretendido por tanto, hacernos eco de dos etapas de transición para el Instituto, del Instituto Nacional de Psicotècnia al INPAP, que tuvieron un papel decisivo en la reconstrucción de la psicología española tanto desde su vertiente científica como profesional, y lo hemos hecho a través de su más fiel seguidora durante toda la trayectoria del Instituto, la RPGA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anónimo. (1956). Orden de remisión de datos relativos a servicios psicotécnicos en los centros de Enseñanza. BOE 4 - 3-56.
- Carpintero, H y Tortosa F. (1997). La psicología Española a través de la Revista de psicología General y Aplicada. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 49, 373-410.
- Germain, J. (1946). Unificación Actual del vocabulario Psicotécnico. *Revista de psicología General y Aplicada*, 1, 2, 457-460.
- Instituto Nacional de Psicotècnia y Actividades de los Servicios Nacionales de Psicotècnia. *Revista de psicología General y Aplicada*, I al XIV, 1 al 50.
- Martí C., J. (1990). *Germain y la psicología española*. Valencia. Tesis Doctoral
- Monteagudo, M. J y Chisvert, M. (1997). EL Instituto Nacional de psicología Aplicada y Psicotècnia a través de la RPGA durante la Década de los 60. Un análisis de contenido. Comunicación presentada en el X Symposium de Historia de la psicología, celebrado en Madrid, 1997.