Revista de Historia de la Psicología
1999, Vol. 20, nº 3-4, pp. 315-328

PRINCIPALES HITOS EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN BRASIL

MARISTELA KUROWSKI
Universidade Tuiuti do Paraná
Universidad Complutense de Madrid

ACTUALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

La psicología en Brasil ha tenido un gran desarrollo en los últimos años. Hoy hay aproximadamente 101.000 psicólogos y un gran número de facultades de psicología en todo el país. El área de actuación esta distribuida principalmente en la clínica, hospital, escuela y empresas, entre otras.

Recientemente han ido apareciendo estudios relacionados con la historia de la psicología – A. Biaggio, A. Gomes Penna, entre otros. En particular, hay en Brasil un importante desarrollo de la historiografía de la psicología en gran medida impulsado por Josef Brozek, y sus colaboradoras y colegas brasileñas, Marina Massimi y Regina Helena de Freitas Campos, con trabajos centrados en el estudio de varias tradiciones y diversas influencias culturales y científicas relacionadas con el propio país de Brasil.

LA SINGULARIDAD DE BRASIL

El descubrimiento de Brasil ocurrió el 22 de abril de 1500.

Para la formación del pueblo brasileño han contribuido básicamente individuos pertenecientes a las razas blanca (europeos), negra (africanos) y amarilla (indígenas). La mezcla entre las 3 etnias dió origen a tres tipos raciales: el *mulato* (blanco con negro) - los más numerosos; el *caboclo o mameluco* (blanco con amarillo); y el *cafuzo* (negro con amarillo).

Los primeros inmigrantes, básicamente portugueses, y muchos españoles, llegan al territorio brasileño en la época de la colonización. También llegan aventureros de varias nacionalidades como holandeses, franceses, alemanes e italianos. Los negros fueron traídos para sustituir a los indígenas como mano de obra esclava. La esclavitud sostuvo la

economía del país, basada en la ocupación y explotación de grandes propiedades y también define la estructura social.

Entre el final del siglo XVIII y el comienzo del siglo XIX es el período del Iluminismo, con la forma de pensamiento liberal y empiezan a fraguarse una serie de movimientos de emancipación de Brasil.

En 1807, Brasil se convirtió en la sede de la monarquía portuguesa, con D. Juan VI, al huir la familia real de la invasión de la Península Ibérica por Napoleón. Con ello empieza un mayor movimiento cultural y educativo. El 7 de septiembre de 1822, D. Pedro I, príncipe regente, proclama la independencia de Brasil y es aclamado Emperador el 12 de octubre. La primera constitución del país (1823) establecía un gobierno monárquico, hereditario y constitucional representativo.

Durante la segunda mitad del siglo XIX ocurren varias transformaciones económicas. Muchos inmigrantes europeos fueron absorbidos como mano de obra cualificada y remunerada, contribuyendo a la expansión industrial y económica. La República es proclamada en 15 de noviembre de 1889.

Vamos ahora a presentar, resumidamente los jalones principales que encontramos en el desarrollo de la psicología brasileña.

I. UNA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA PRECIENTIFICA

Para comenzar, recordaremos la existencia de toda una literatura con tema psicológico que se publica entre los siglos XVI y XVIII. Una historiadora actual, Marina Massimi, de la Pontifícia Universidade Católica de Sao Paulo, ha examinado tres tipos de fuentes que, siendo expresiones de la producción intelectual portuguesa, retratan el indígena brasileño basados en las categorías interpretativas propias del universo sociocultural de la Europa de 1500. Los tipos de fuentes se diferencian entre sí en cuanto a los objetivos y lectores a los cuales va dirigido dependiendo de la clase social y política de los autores.

Las "*Crônicas*" son relatos históricos oficiales elaborados para enaltecer los sucesos de la monarquía portuguesa, directamente relacionadas a los intereses del poder político.

Los "*Tratados históricos-descritivos*" aparecen aproximadamente en las dos últimas décadas del siglo XVI, con el objetivo de transmitir informaciones y despertar el interés hacia el nuevo territorio como espacio de explotación y de colonización, y están directamente relacionados con los intereses comerciales de la burguesía.

Los sermones y escritos de tipo religioso (siglos XVII - XVIII) y tratados de filosofía moral (siglo XVIII) vienen luego a describir de un modo más

sistemático los fenómenos emocionales y las técnicas de control educativo o de terapia con el objetivo de educar y lograr el equilibrio psicológico de la personalidad Según la mencionada historiadora, en las obras de los Jesuitas (siglos XVII - XVIII), se pueden documentar de varias maneras, las actitudes manifiestas en los indígenas en su relación a los niños y la creencia absoluta en el poder de la educación como factor de determinación del comportamiento, que representa una clara premisa ambientalista relacionada a la personalidad infantil

Hay también, a juicio de la misma (MASSIMI, 1990) documentos de misioneros en los que se informa de que la mujer en Brasil (siglo XVIII), en la cultura indígena, en muchos casos asume cargos de jefe, y en ellos se ve que la relación hombre/mujer adquiere un carácter de respeto e igualdad completamente distinto del concepto de mujer dominante hasta tiempos recientes en la cultura portuguesa Los educadores jesuitas de aquellos siglos defendieron el derecho de la mujer a la educación, proponiendo escuelas con tal finalidad.

II UN ANTECEDENTE DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA EN EL SIGLO XVIII

Los primeros textos brasileños que se acercan a los modelos europeos de estudios de psicopatología los hallamos a finales del siglo XVIII Aquí aparece una cierta psicología médica curiosa, dentro de las doctrinas iluministas del médico de Minas Gerais *FRANCISCO DE MELLO FRANCO* (1757 - 1822). Este autor postulaba la dependencia de los fenómenos psíquicos y morales de las condiciones del organismo del sujeto en sus obras tales como: *Tratado de Educaçao Física dos Meninos (Tratado de Educación Física de los niños)- 1790; Medicina Theológica - 1794; y Elementos de Hygiene* o *Dictames Theoréticos e prácticos para conservar a saúde e prolongar a vida - 1813.*

III. HACIA UNA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA

Con el cambio cultural y social después de la independencia de Brasil y la progresiva adquisición de una estructura de nación occidental y moderna, donde el estado empieza a ser responsable de la salud, educación, moral y otros ámbitos personales de los ciudadanos, se crean escuelas, facultades, academias, sociedades científicas, revistas y bibliotecas, con objeto de desarrollar y garantizar la unidad social. En este momento el pasado colonial comenzó a ser visto negativamente y siempre que es posible se intenta borrar sus recuerdos.

El conocimiento de la psicología se hace presente en este panorama como objeto de estudio y de enseñanza en el ámbito de varias teorías - filosofía, derecho, medicina, pedagogía, teología moral - asumiendo en cada una de ellas connotaciones, objetivos y perspectivas conceptuales diversas.

En los estudios historiográficos recientes (MASSIMI, 1990 - GOMES PENNA, 1992) se recoge la obra e influjo de diversos personajes. Aquí vamos a procurar presentarlos dentro de un esquema generacional. El método generacional procura determinar ciertos niveles de similitud y de cambio en función de la comunidad cronológica de los individuos, que hace que sus experiencias vitales sean relativamente intercambiables, lo que permite situarlos a cierta altura de los tiempos (Marías, 1949). No se trata de un esquema consolidado, pero se puede tomar por aproximación al europeo y español.

El esquema que nos proponemos emplear tomaría como años centrales de cada generación (consideradas como períodos de 15 años) las fechas de 1840, 1855, 1870 y 1900.

1) Generación en torno a 1840

Dentro de esta generación, podemos situar dos nombres bien conocidos de médicos con interés psicológico. Son los siguientes.

LUIS PEREIRA BARRETO (1840 - 1923) Licenciado en medicina en Bélgica, desarrolla su actividad intelectual principalmente en Sao Paulo, escribiendo libros y artículos con el objetivo de divulgar el positivismo en el ámbito de la cultura brasileña con la introducción del espíritu científico; donde la psicología proporciona un conocimiento verdadero del hombre y de la historia.

DOMINGOS JAGUARIBE (1843 - 1926) Médico, trabaja en Sao Paulo. Estudia la terapia del Alcoholismo y crea el "Instituto Psycho-Physiológico" en el inicio del siglo XX, desarrollando y experimentando métodos terapéuticos para los alcohólicos basado en el hipnotismo y en la sugestión.

En 1912 pasa a ser miembro y presidente de la Sociétè de Psychotherapie de París y en 1913 desarrolla estudios inspirados en los descubrimientos neurológicos de Ramón y Cajal en la doctrina del psiquismo humano publicando: As Bases da Moral: estudio de psychologia physiológica (Las Bases de la Moral: estudio de psicología fisiológica).

2) Generación de 1855

Consideramos que hay aquí un verdadero salto de modo que no hallamos ningún nombre de relieve en el campo de nuestro estudio.

3) Generación en torno a 1870

Esta generación es la homóloga de la llamada "generación del 98" en España (Umamuno, Machado, etc. nacidos en torno de 1871). Puede ser caracterizada como atraída hacia los problemas de una *Psicología Cultural*. En este período destaca la influencia francesa, que se traduce entre otras cosas en la creación del primer laboratorio experimental, así como la influencia de la generación de 1898 española, desarrollando en este caso el sentimiento de nacionalidad de América.

MANOEL BOMFIM (1868 - 1932) Médico, desarrolla su trabajo en Río de Janeiro. En 1898 empieza con el magisterio dedicándose en determinado momento a la enseñanza de la pedagogía, psicología y portugués. Estudia en París en 1902 las técnicas de la psicología experimental con Georges Dumas, publicando en el año siguiente *América Latina: Males de Origem* (América Latina: Males de Origen), tratando de la psicología cultural; y en su obra siguiente *A América Latina* (París, 1905), desarrolla temas relacionados con la historia, pedagogía y psicología. Probablemente será el organizador del primer Laboratorio de Psicología Experimental de Brasil - 1906. Publica un estudio de los resúmenes de sus cursos *Noçoes de Psicologia* (Nociones de Psicología) - 1916 y en 1923 *Pensar e Dizer* (Pensar y Decir) - importante estudio del símbolo y del lenguaje (G. Penna, 1992). Contiene datos sobre la psicología experimental y posibilidades de informaciones implicadas en los laboratorios y registra el posterior desencanto del autor ante la psicología de laboratorio.

ANTONIO AUSTREGESILO (1876 - 1960) Médico neurólogo, desarrolla su trabajo en Río de Janeiro, publicó obras como *A Cura dos Nervosos* (La Cura de los Nerviosos) - *1918* -, *Psychoneuroses e sexualidade* (Psiconeurosis y sexualidad) - *1919* - y *Pequenos Males* (Pequeños males) - *1919* -. Temas que muestran ya la influencia, más o menos precisa, del pensamiento de Freud que se extendía por Europa y América.

HENRIQUE ROXO DE BRITO BELFORT (1877 - 1969) Médico también, publicó las obras *Duraçao dos Atos Psíquicos Elementares* (Duración de los Actos Psíquicos Elementales) - *tesis* - *1900* -, *Modernas Noçoes sobre doenças mentaes* (Modernas Nociones sobre las enfermedades mentales) - *sin fecha* -, *Manual de Psychiatria -1921-*. En la facultad de Medicina del Río de Janeiro, junto a la Cátedra de Psiquiatría, organizó el laboratorio de experimentación psicológica; demostró interés por el psicoanálisis, y en varios trabajos aparece tratando de niños anormales. Orientó los primeros estudios prácticos con el empleo de tests en Brasil.

4) *Generación en torno a 1885*

A nuestro juicio aquí encontramos ya los rasgos más determinantes en la formación de la psicología brasileña. Precisamente muestra una influencia europea mucho más presente y desde luego promueve la instalación del laboratorio experimental basado en la estructura científica europea.

MAURÍCIO CAMPOS DE MEDEIROS (1885 - 1966) Médico Psiquiatra, psicólogo y educador, fue catedrático de psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad del Brasil (hoy Universidad Federal del Río de Janeiro - UFRJ). Introdujo el psicoanálisis en la enseñanza universitaria a través de Daniel Perestrelo. Antes de ser catedrático fue médico-psiquiatra del Hospital Nacional de Alienados; miembro de la Academia Nacional de Medicina, diputado y Ministro de la Salud.

Cursó psicología normal en la Sorbonne, frecuentando el laboratorio de George Dumas y elaboró su tesis doctoral "Os métodos da Psicología" (los métodos de la psicología), leída y defendida en 1907.

Instaló en Brasil el segundo Laboratorio Experimental, en el Hospital Nacional de Alienados.

Produjo durante sus actividades docentes y clínicas gran cantidad de trabajos, entre ellos: *Psicoterapia e suas modalidades* (Psicoterapia y sus modalidades) *-1929-*, Tesis, no defendida pero publicada, *Supranormais - 1930 -, Aspectos da Psicologia Infantil* (Aspectos de la Psicología Infantil).

PLÍNIO OLINTO (1886 - 1956) Médico, doctor en medicina (1910), con la tesis en psicología *Contribuiçao ao estudo da Associaçao de Idéias* (Contribución a los estudios de la Asociación de Ideas). Es considerado como el primer historiador de la psicología en Brasil. Fue Jefe del departamento de psicología en el Instituto de Educación y fue docente en la facultad de medicina. Entre sus publicaciones se destacan *Introduçao à Psiquiatria* (Introducción a Psiquiatría) *-1930-; Higiene Mental -1936-* y *A psicología Experimental no Brasil -1944-*

También incluimos dentro de este grupo generacional la figura de un europeo emigrado a Brasil que llegó a ejercer un amplio influjo en el campo de la psicología . Se trata de *WACLAW RADECKI (1887 - 1953).* Psicólogo polaco, fue libre docente y colaborador de Claparède en la Universidad de Ginebra: fue director del laboratorio de psicología de la Universidad de Cracovia y catedrático en psicología de la Universidad Libre de Varsovia. Contratado en 1924 para ser jefe del laboratorio de psicología de la Colonia de Psicópatas - Hospital de Engenho de Dentro - Río de Janeiro, amplió las actividades de este laboratorio en el campo de la investigación y cursos de especialización para médicos de la Colonia

de Psicópatas, de la Facultad de Medicina y de la Escuela Militar.

Son innumerables los trabajos desarrollados entre Radecki y sus colaboradores, publicados en los "*Annaes" da Colônia de Psicopatas no Engenho de Dentro* (1928, 1929, 1930 y 1936); en el *Diario do Comercio* (1931); en el *Resumo do Curso de Psychologia* - de la Escuela de aplicación del servicio de salud del ejército (1928/29).

En 1932, Radecki se trasladó a Argentina y después a Uruguay, falleciendo allí en 1953.

NILTON CAMPOS (1889 - 1963) Médico psiquiatra. De 1925 a 1937 fue asistente del Laboratorio de Psicología de la Colonia de Psicópatas en Engenho de Dentro - Río de Janeiro, donde desarrolló trabajos de naturaleza casi exclusivamente neuropsiquiatra, con la orientación de Radecki.

Con la colaboración de Joaquim Penido, en el período de 1931 a 1933 fundó y dirigió el Instituto Médico-Pedagógico Paulista que asistía a los subnormales. Ayudó a fundar la Sociedad de Neuropsiquiatría; fue el neuropsiquiatra de la secretaria de Salud y Asistencia entre 1933 a 1938. En 1934 dirige en Río de Janeiro el Servicio Neuro-psicológico de la Secretaria de Salud y Asistencia a los Psicópatas del Distrito Federal, y entre los años de 1935 y 1937 es director del Instituto de Psicología de la Asistencia a los Psicópatas en Río de Janeiro.

Desde el inicio de su carrera en Psicología hasta 1932, sus trabajos son más de naturaleza psiquiátrica - neuropsiquiátrica. Posteriormente abandona las actividades de laboratorio, dedicándose a la docencia y desarrollando trabajos de naturaleza psicológica. En 1937 es profesor de Psicología y Lógica del Colegio don Pedro II; en 1937/38, profesor del Curso complementario de la facultad de medicina y profesor de psicología en la Escuela de enfermería Alfredo Pinto - del Servicio Nacional de Molestias Mentales. En 1938/39 fue profesor catedrático de Psicología Educacional de la Universidad del Distrito Federal. Entre 1939/44 es profesor catedrático de Psicología Educacional de la Facultad Nacional de Filosofía. De 1944 hasta 1963 es catedrático de Psicología de la Facultad Nacional de Filosofía y catedrático de Psicología Social y Economía desde la fundación de esta unidad. En psicología demostró interés en estudiar el movimiento Gestaltista.

ULISSES PERNAMBUCO (1892 - 1943) Médico, pionero de la Psiquiatría Social en América Latina. En sus estudios propone una visión globalizada del comportamiento humano, de las deficiencias y de las molestias mentales.

Destacó en la acción desarrollada en defensa de las minorías sociales, principalmente los negros.

5) Generación en torno a 1900

A nuestro juicio, ésta puede ser considerada la generación profesional de los psicólogos. En efectos, entre sus miembros se cuentan los principales representantes de una psicología técnica aplicada con innumerables trabajos en la área de la psicometría.

EMILIO MIRA Y LOPEZ (1896 - 1964) Español, que como es bien sabido, terminaría su vida personal y profesional en Brasil. En 1917 se licencia en medicina en Barcelona y en 1923 obtuvo el doctorado en Madrid. Es jefe del laboratorio Psicotécnico del Institut d'Orientació Professional en 1929. Establece buenas relaciones con el Instituto J.J. Rosseau en Ginebra, con los centros de psicología de París, Frankfurt y varias universidades norteamericanas. En 1931 es director del Institut Psicotecnia de la Generalitat de Cataluña; fue profesor de psiquiatría en la Universidad Autónoma de Barcelona y profesor de Psicología en Pedagogía de la misma Universidad. En Inglaterra, expone en 1939 a la Royal Society of Medicine la comunicación oficial de su trabajo *El psicodiagnóstico miokinético - una nueva técnica para detectar las tendencias connotativas de la personalidad.* Entre 1940/44 desarrolla varios trabajos, conferencias y artículos científicos en E.U.A., Cuba y Argentina. Desde 1945 estuvo invitado para dar conferencias en Brasil, en Río de Janeiro y Sao Paulo. En 1947 se instaló en Río de Janeiro, es director técnico de ISOP - Instituto Nacional de Selección y Orientación Profesional - en la Fundación Getulio Vargas, Río de Janeiro, donde desarrolló grandes trabajos. En 1949 fundó la revista *Arquivos Brasileiros de Psicotecnia* (Archivos Brasileños de Psicotecnia); Creó la Asociación Brasileña de Psicotecnia. Sus cursos e investigaciones en psicotecnia han influido grandemente en el desarrollo de la psicología aplicada brasileña y latinoamericana.

LOURENÇO FILHO (1897 - 1970) Manuel Bergstrom Lourenço Filho tuvo formación inicial de profesor; licenciado en Derecho en 1929. En la Escuela Americana empieza a desarrollar sus pesquisas en Psicología y Psicología Educacional norteamericana y en Gestaltismo. Es invitado en 1922 por el gobierno de Ceará para reorganizar la Enseñanza Pública del estado, fundando un pequeño laboratorio de psicología experimental junto a la Escuela Normal de Fortaleza. Retorna en 1924 a Piracicaba donde vuelve a la docencia. En 1925 es profesor de Psicología y Pedagogía de la Escuela Normal de Sao Paulo. En 1926 organiza la Biblioteca de Educación, y en 1930 es director general de Enseñanza del estado de Sao Paulo.

En 1932 colaboró en Río de Janeiro a organizar el Instituto de Educación, donde es el director. Es profesor de Psicología Educacional en

la Universidad de Sao Paulo en 1934. En 1938 organiza y dirige el Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos - INEP; En 1939 es catedrático de psicología Educacional en la Universidad de Brasil (actual Universidad Federal de Río de Janeiro). En 1947 asume la cátedra de la facultad Nacional de Filosofía. Es director general del departamento nacional de educación, donde planea y dirige la campaña nacional de educación de adultos. Funda la Asociación Brasileña de Psicología, con Mira y López, siendo elegido su presidente en 1949.

Presidió la comisión que organizó el programa de pós-graduación en psicología, en ISOP, de la Fundación Getúlio Vargas - su ultimo trabajo.

Desarrolló grandes trabajos en la área de la Psicología, entre ellos creó el Teste ABC, para determinar el nivel de madurez motora necesaria para el aprendizaje de la lectura y escritura.

HELENA ANTIPOFF (1892 - 1974) Nació en Rusia, estudió en la Universidad de París donde se licenció en Ciencias, y en la Universidad de Ginebra en 1916 obtuvo el diploma de las Ciencias de la Educación siendo asistente de Claparède. En Brasil, entre 1940 y 1970 desarrolló actividades en la creación de instituciones dedicadas a la educación de niños excepcionales y abandonados, dio seguimiento al trabajo de búsquedas de la personalidad, elaborando un instrumento de evaluación cualitativa de las tendencias psicológicas, fundó la Sociedad Pestalozzi – Instituto Superior de Educación Rural – para formación de profesores para la enseñanza rural y fue líder de un gran grupo de psicólogos y educadores que trabajaban con problemas de niños subnormales. Desarrolló su trabajo principalmente en Belo Horizonte, desde donde fue divulgado para todo el país.

IV. LAS INFLUENCIAS EUROPEAS

Como puede verse por todo lo anterior, durante la segunda mitad del siglo XIX la psicología todavía sufre una gran influencia de los pensamientos de los filósofos positivistas principalmente a través de los pensadores brasileños. Las fuentes que más contribuirán en la formación del psicólogo brasileño serán las europeas, en especial la francesa y la española.

La influencia francesa se ejerció sobre médicos interesados por los desarrollos culturales en París y más tarde, de Ginebra. Esta ultima, gracias al Instituto J. J. Rousseau, ejerció una atracción importante en el campo de la psicopedagogía.

Por otro lado la influencia de los españoles en la psicología brasileña ocurrió principalmente en el área de la psicotecnia, los tests, donde

sobresalen algunos personajes importantes como Emilio Mira y López, creador del test PMK (diagnóstico miokinético) y del desarrollo de grandes trabajos en el ISOP - Instituto Nacional de Selección y Orientación Profesional en la Fundación Getúlio Vargas (FGV).

También son dignas de ser tenidas en cuenta las figuras de los españoles Francisco Campos Rodríguez (1912) y su mujer, Isabel Andrade(1919), invitados por Emilio Mira para trabajar en Brasil en la psicotecnia. Campos fue jefe psicólogo en 1944 de la división de selección del Instituto de Selección y Orientación Profesional - Fundaçao Getúlio Vargas-. Isabel Andrade se dedica más a estudios intensivos sobre el test Rorscharh y la orientación educativa. Estos nombres, con Mira, representan un grupo activo de psicología española en el mundo del Brasil contemporáneo.

OTROS DESARROLLOS INSTITUCIONALES

En 1953, se creo el primer curso de Psicología en Río de Janeiro, en la Pontifícia Universidade Católica.

La ley 4119 de agosto de 1962, creó los cursos de psicología con un mismo padrón de programas de enseñanza universitaria y reglamentó la profesión de psicólogo.

Con esto, hubo un gran crecimiento de la psicología en Brasil, con el efecto de un aumento considerable de cursos, alumnos e instituciones dedicadas a la psicología aplicada.

La estructura organizativa de la psicología en Brasil esta dividida básicamente en tres niveles. El Consejo Federal de Psicología y ocho Consejos Regionales de Psicología. Estos consejos fueran creados con la Ley 5766 de 1971 y son administrativamente y financieramente autónomos. La función de estos consejos es determinar y orientar el campo del psicólogo, las normas disciplinares, los costes de las prácticas de la psicología y establecer los principios, normas y éticas.

El segundo nivel de organización son las asociaciones o sociedades que son más académicos en su naturaleza, con la meta de divulgar y promover los conocimientos y desarrollos en la psicología a través de congresos, conferencias, seminarios, revistas, periódicos, etc.

El tercer nivel de organización psicológica son los Sindicatos o la "Unión" de psicólogos. Éstos tienen como objetivo proteger los derechos de los psicólogos y promover mejores sueldos y beneficios a los mismos.

La psicología brasileña ha sufrido una gran influencia humanista de la psicología europea. También cuantitativa, mecánica, determinista y materialista de la psicología norteamericana. Está basada en el acondi-

cionamiento clásico de los rusos y de sus autores que trabajaron y desarrollaron grandes estudios en el área de la educación/enseñanza como Luria y Vygotsky.

En años recientes ha habido un gran desarrollo de la Historia de la Psicología en Brasil, todavía en constitución, con grandes posibilidades y caminos a seguir por los estudiosos e investigadores. Los investigadores brasileños como A. Gomes Penna(1992), M. Massini(1986, 1990), M. C. Guedes, A.M.B. Biaggio, L. C. Figueiredo(1995), Y. Pessoti(1975), y S.Pfromm Netto(1980) entre otros están desarrollando innumerables trabajos para la consistencia de la historia de la psicología brasileña.

CONCLUSIÓN

La Psicología brasileña muestra desde su etapa precientífica una importante voluntad de conectar con las condiciones sociales de los varios grupos de la sociedad, y en particular, con las de grupos marginados.

Han sido los médicos los profesionales directamente vinculados con la incorporación de la psicología científica en el siglo XIX, y varios de ellos han recibido inspiración de los investigadores europeos. En general, Francia y España han sido los principales países influyentes, pero no con exclusividad. Con todo ello ha surgido una psicología rica, variada y con fuerte conciencia histórica.

BIBLIOGRAFIA

Biaggio. A.M.B. Brazil, en Gilgen,A. y Gilgen,C,K., eds *International Handbook of Psychology,* Greenwood press, New York.

Brozek,J y Pongratz, L.J., (1980) *Historiography of Modern Psychology*, C.J.Hogrefe, Inc., Toronto.

Brozek,J y Massimi,M. (1998), Historiografia da Psicologia Moderna - versao Brasileira, UNIMARCO Ed y Ed. Loyola, Sao Paulo.

Carpintero, H., Ferrandiz,A., Fuentes, J.; Garcia,E.y Lafuente, E. – (1992), Aportación de Emilio Mira y López, en *Influencia De La Psicología Española Sobre La Psicologia Cientifica Latinoamericana*- Madrid Universidad Complutense de Madrid, (mimeo).

Campos, F., (1968) - III La Psicología, como Arma Contra el Subdesarrollo, *Revista de Psicología General y Aplicada*, 93, Madrid, p. 537 – 552.

Campos, R.H.F, Lourenço, E., Antonini, I., (1998), Imagens do psicólogo no Brasil dos anos 40 na correspondência entre Helena Antipoff e Mira

y Lopez , en *História e Historiografia da Psicologia – Revisoes e novas pesquisas*, EDUC – Editora de PUC SP, p 129 –137.

Figueiredo,L.C., (1995), *Psicología. Uma visao histórica da psicologia como ciencia,* Editora Universidade Católica, Sao Paulo.

Gomes Penna, (1992), *A História da Psicologia no Rio de Janeiro*, Imago, Rio de Janeiro.

Gomes Penna,A. (1998), Mira y Lopes e sua contribuiçao ao desenvolvimento da psicologia brasileira. *en História e Historiografia da Psicologia – Revisoes e novas pesquisas*, EDUC – Editora de PUC SP, , p 65 – 77.

Krüger, H., (1998), Contribuiçao de Antonio Gomes Penna ao estudo da história da psicologia; en *História e Historiografia da Psicologia – Revisoes e novas pesquisas*, EDUC – Editora de PUC SP, p 51 – 63.

Marías, J., Edit (1949), "Generaciones", en *Diccionario De Literatura Española,* Madrid, Revista de Occidente.

Massimi, M., (1990) *História da Psicología Brasileira - Da época colonial até 1934,* Editora Pedagógica Universitária, Sao Paulo.

Massimi,M., (1986) *As origens da psicologia brasileira em obras do período colonial,* Cadernos da Pontifícia Universidade Católica, Sao Paulo, 23, p. 95 – 118.

Massimi, M., (1998), *Idéias psicológicas acerca do índio na literatura de língua portuguesa sobre o Brasil do século XVI*; en História e Historiografia da Psicologia – Revisoes e novas pesquisas, EDUC – Editora de PUC SP, p. 79 –99.

Pessoti,I., (1975) *Dados para uma história da psicología no Brasil.* Psicologia, a.1, n.15, p 1 - 14.

Pfromm Netto,S., (1980), História da Psicologia no Brasil, en Ferri-Montoyama, *História das Ciências no Brasil*, Editora Universidade de Sao Paulo, Sao Paulo.

Siglo XIX. Escala Generacional

1840	1855	1870	1885	1900
Luis Pereira Barreto 1840 – 1923		Manoel Bomfim 1868 – 1932	Maurício C. de Medeiros 1885 – 1966	Lourenço Filho 1897 - 1970
Domingos Jaguaribe 1843 – 1926		Antonio Austregesilo 1876 – 1960	Plínio Olinto 1886 – 1956	
		Henrique Roxo de Brito Belfort 1877 – 1969	Nilton Campos 1889 – 1963	
			Ulisses Pernambuco 1892 – 1943	
		FIGURAS INMIGRANTES	**Tras I Guerra Mundial**	**Tras II Guerra Mundial**
			Waclaw Radeck 1887 – 1953	Emilio Mira y Lopez 1896 – 1964
			Helena Antipoff 1892 – 1974	Francisco Campos 1912
				Isabel Andrade 1919