

## JESÚS MUÑOZ PÉREZ-VIZCAÍNO (1908-1996), EPÍGONO DE LA PSICOLOGÍA FILOSÓFICA ESCOLÁSTICA ESPAÑOLA

JAVIER BANDRES<sup>1</sup>  
RAFAEL LLAVONA  
*Facultad de Psicología  
Universidad Complutense*

### RESUMEN

Jesús Muñoz nace en La Coruña el 13 de febrero de 1908. Ingresa en la Compañía de Jesús y realiza estudios de Filosofía y Teología. Tras ampliar estudios de Neurología y Psicología Clínica en la Universidad Gregoriana de Roma es nombrado en 1941 profesor de Psicología Racional en la Universidad Pontificia de Comillas (Cantabria). En 1972 se incorpora al claustro de la Universidad Católica de Cuyo en San Juan (Argentina) para enseñar Psicología y Antropología Cultural hasta el momento de su jubilación en 1983. Fallece en Salamanca el 19 de abril de 1996.

Socio numerario de la SEP, y vocal de la Junta de Coordinación de Investigaciones Filosóficas del C S C, su más de medio centenar de publicaciones en el campo de la Psicología se reparten entre las áreas de la Historia, la Metodología, los grandes temas de la Psicología perenne, la Psicología profunda, la Psicopatología, la Psicología religiosa, la Psicopedagogía y la Psicohistoria. Es autor de una *Psychologia Philosophica* (1961) de orientación suareciana, modelo de los clásicos manuales escolásticos.

*Palabras clave.* J. Muñoz Pérez-Vizcaíno, Historia Psicología, Psicología escolástica, Psicología española.

### ABSTRACT

Jesús Muñoz (1908-1996) was a spanish Jesuit father and professor

---

<sup>1</sup> Campus de Somosaguas . 28223 Madrid. Fax: 3943189 C.E..  
madrone1@psi.ucm.es

of Rational Psychology at Universidad Pontificia de Comillas (Spain) and Universidad Católica de Cuyo (Argentina). He is the author of more than 50 papers of scholastic orientation in the fields of Psychoanalysis, Psychology of Religion, Psychopathology, Psychology of Education and Psychohistory, among others. He published also a book, *Psycho/ogia Philosophica* (1961), regarded as a model of the classical scholastic handbooks of suaretian orientation.

Key words: J. Muñoz Pérez Vizcaíno, Scholastic Psychology, Psychology in Spain.

## I. EL AUTOR

Jesús Muñoz Pérez-Vizcalno nace en La Coruña el 13 de febrero de 1908. Tras concluir el bachillerato ingresa en el Noviciado de la Compañía de Jesús en Carrión de los Condes (Palencia) el año 1924. Realiza estudios de Filosofía, cursando Psicología con J.A. Menchaca -autor de un texto de Psicología y traductor de Frbbes y Lindworsky- en el Centro de Estudios Superiores de la Compañía en Oña (Burgos). Tras un intervalo de docencia en el Colegio de Belén, La Habana (Cuba), inicia los estudios de Teología en Marneffe (Bélgica) -la Compañía de Jesús estaba por entonces suprimida en España mediante un decreto de disolución y confiscación de bienes de 24 de enero de 1932- y los concluye en la Universidad Pontificia de Comillas (Cantabria) -recuperada por los jesuitas en septiembre de 1937- el curso 1938-39. Ordenado sacerdote, se traslada a Roma durante el curso 1940-41 para ampliar estudios de Neurología y Psicología Clínica en la Universidad Gregoriana.

En 1941 es nombrado profesor extraordinario de Psicología Racional en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Comillas en sustitución de Antonio Encinas, pasando en 1949 a ser profesor ordinario de la misma materia. Durante los periodos 1941-1949 y 1952-1962 se ocupa también de los cursos de Psicología Experimental, materia que se imparte en la Facultad desde 1909.

El curso 1941-42 es igualmente profesor de las asignaturas de Interpretación de textos de Aristóteles y de Santo Tomás. El curso 1958-59 regenta la cátedra de Ontología. Durante el período 1942-46 ostenta el cargo de Secretario General de la Universidad, de 1960 a 1964 es Decano de la Facultad de Filosofía, de 1955 a 1960 y de 1965 a 1967 forma parte del Consejo de la misma Facultad (García Fernández, 1976).

Con ocasión de la última fase del traslado de la Facultad de Filosofía de la Universidad Pontificia desde su sede de Comillas a la de Madrid a inicios del curso 1968-69 es apartado de su cátedra, quedando como

encargado de cursos monográficos para Licenciatura. Es sustituido por el profesor de la Facultad de Alcalá Andrés Tornos. En esta decisión, justificada por la necesidad de reestructurar el claustro de la Facultad con ocasión de fusionar con la Universidad Pontificia varios centros de formación de la Compañía de Jesús (el Centro de Estudios Superiores de Oña, la Facultad de Filosofía de Alcalá de Henares y los Centros de Estudios Humanísticos de Salamanca y Aranjuez), pesan fundamentalmente motivos que atañen a la concepción de la materia: concepto y método de la Psicología, relaciones de la Psicología y la Filosofía y revisión del plan de estudios de la Facultad. También se han apuntado otros más amplios relativos a la concepción de la nueva línea de acción de la Compañía de Jesús en la sociedad a partir de las directrices del Concilio Vaticano II (1962-1965), línea de *aggiornamento* a la que nuestro autor se muestra reacio (Díaz Díaz, 1995).

El P. Jesús Muñoz se incorpora en 1972 al claustro de la Universidad Católica de Cuyo en San Juan (Argentina), en la que se encarga de la docencia de Psicología y Antropología Cultural desde 1973 hasta el momento de su jubilación diez años más tarde. A mediados del año 1995 regresa a España con la salud ya muy quebrantada y se hospeda en la enfermería del Colegio San Estanislao de Salamanca. Fallece el 19 de abril del año 1996 (F. Trueba: comunicación personal).

Es socio fundador de la Sociedad Española de Filosofía y de la Asociación Católica Internacional de Estudios Médico-Psicológicos; socio numerario de la Sociedad Española de Psicología, miembro del International Council of Psychology, vocal de la Junta de Coordinación de Investigaciones Filosóficas del C.S.I.C.; miembro del Consejo Editorial de las revistas *Erasmus* y *Pensamiento* (López Quintás, 1970).

## 11. LA OBRA

Estas son las principales áreas que Jesús Muñoz cultiva a lo largo de su vida en el campo de la Psicología:

1). Historia: Con estudios monográficos sobre aspectos del pensamiento anticipador de San Agustín (1954, 1955d) (los años remiten en este apartado a los trabajos de J Muñoz recogidos en el Apéndice bibliográfico). los primeros Maestros de la Compañía de Jesús en Portugal (1960b), San Juan de la Cruz (1942), Descartes (1950b), Salmes (1947a) o la orientación actual de la Psicología (1964a). En otros casos se trata de estudios comparativos: así el acto libre en F. Romeo, Sto. Tomás y Suárez (1948), origen de las ideas en Suárez y Salmes (1949a) o la concepción de la persona en Kant y en el existencialismo (1952b).

2). Psicología profunda: Señalemos sendas confrontaciones de Freud con el humanismo y el cristianismo y más concretamente con S. Agustín (1951b y 1955d); más un trabajo sobre las exigencias espirituales de la Psicología profunda (1969b), otro en torno al inconsciente (198Da), y un tercero sobre la evolución de la Psicología profunda (1973a).

3). Cuestiones fronterizas: Examina la actualidad de la filosofía católica (1952a), la apertura en filosofía (1956b), las relaciones entre filosofía y saber humano (1973b), entre ciencia y filosofía (1955b), la libertad de la ciencia (1955a), el dominio de la naturaleza (1958), el objeto de la Psicología (1963b) y se plantea la disyuntiva entre la Psicología como carrera o profesión (1974).

4). Los grandes temas: Analiza la esperanza (1953b), la motivación (1957b, 1980b), la libertad (1959c), las relaciones humanas (1957c), el alma como forma del cuerpo (1959b), el conocimiento de la cantidad (1963d) y de los primeros principios (1962a), conciencia y perfección (1964b), persona y autenticidad (1967a), afectividad y persona (1970), pensamiento e imagen (1967c), el pensamiento (1982), lenguaje y realidad (1969a), el lenguaje (1983a), materia y espíritu (1951c) y, finalmente, la conciencia y su relación con lo neurohumoral (1980c).

5). Psicología religiosa: Expone un panorama del área (1943), la trama psicológica de la experiencia religiosa (1944a), sus relaciones con el conocimiento intelectual (1956c), así como las relaciones entre fe y salud mental (1957a), entre psicoterapia y religión (1959a), sin olvidar el aspecto psicológico de la culpabilidad (1964c). Mención especial merece su estudio de lo psicológico en la espiritualidad ignaciana (1956a); más concretamente, lo psicológico en los Ejercicios Espirituales: en temas como la sugestión (1947b), la táctica para la reforma del juicio (1952c), la preparación psicológica de la elección (1960a) o la eficacia psicológica de los Ejercicios (1953c).

6). Psicopatología: Se ocupa de las dolencias psíquicas (1944b), la psicopatología de la vida cotidiana (1950a), las tensiones (1963a), la masificación (1963c) y la alteridad en la terapéutica de lo neurótico depresivo (1968).

7) Psicopedagogía: Señalemos sus estudios sobre el objeto de la Pedagogía (1955c), la investigación del carácter (1949b y 1951a), la clasificación de Heymans/Le Senne (1953a), la educación de la voluntad (1962b) y el dominio propio (1966).

8) Psicohistoria: Estudios sobre Dante (1965) y Galileo (1967b, 1971 y 1983b).

9) Divulgación: Redacta para la *Gran Enciclopedia Rialp* los artículos: "Evasión", "Facultades", "Inconsciente y subconsciente", "Külpe", "Ps.

Animal", "Ps. Comparada", "Ps. Experimental", "Ps. Genética", "Rebel-  
 dia", "Ribo!", "Soledad", "Simpatía y antipatía" y "Wundt" (Díaz Díaz, 1995).

### III. PSYCHOLOGIA PHILOSOPHICA

Mención especial merece su *Psychologia Philosophica* (1961) Es un texto redactado en un latín elaborado con voluntad de estilo. Formalmente constituye un ejemplo de la organización de los manuales del *Cursus Philosophicus Comillensis* y por extensión de los clásicos manuales escolásticos. Tras una Introducción, precedida del apartado de Bibliografía General, en la que se define la naturaleza, el objeto y el método de la Psicología, el texto se divide en tres Libros dedicados respectivamente al estudio del ente psíquico, de la vida psíquica y sus principios inmediatos y, finalmente, al estudio del primer principio de la vida humana - el alma racional- y su unión con el cuerpo. Cada Libro se subdivide en Capítulos -doce en nuestro caso- y éstos se componen de varios Artículos, que corresponden a los puntos nodales del corpus doctrinal. Los Artículos se desglosan bien en Tesis, cuando por su relevancia las proposiciones se estudian de modo amplio, bien en Asertos, cuando el tratamiento es más conciso. Las Tesis van numeradas correlativamente a lo largo del texto: en nuestro caso son 28, de clara orientación suareciana. Los Artículos pueden cerrarse con Escolios, notas en las que se ofrecen ulteriores aclaraciones a las proposiciones defendidas en las Tesis. El texto finaliza con un Epílogo y los Índices de Autores y Materias.

La Tesis constituye la unidad doctrinal-argumental por excelencia. Se inicia con el enunciado de la Proposición, acompañada por la Nota Bibliográfica correspondiente. Sigue un Nexo, en el que se aclaran las conexiones de la Tesis con el conjunto del Tratado y un apartado denominado Nociones, destinado a la definición de los conceptos que se han de manejar. Acto seguido se acomete la delimitación del Estado de la Cuestión, esto es la justificación de las razones de examinar un tema determinado y su partes correspondientes. Este apartado se complementa con el siguiente: las Sentencias, en el que se recogen las opiniones de los autores más relevantes con sus referencias bibliográficas precisas que bien sostienen, bien favorecen o niegan la Tesis en su conjunto o por partes. En el apartado siguiente, el fundamental, se argumenta la Prueba de la Tesis de modo silogístico. Aunque no en todos los casos es frecuente que la prueba racional se confirme mediante argumento de autoridad, trayendo a la memoria citas de alguno de los autores mayores de la Escolástica. Sigue un apartado de Corolarios en los que se enu-

meran nuevas proposiciones que se infieren de lo ya demostrado y en ciertos casos otro de Escolios. La Tesis se completa con las Objeciones, una serie de silogismos cuya conclusión es opuesta a la Tesis y que se examinan para negar, distinguir o subdistinguir bien la mayor, bien la menor, o ambas, pero siempre las conclusiones.

En la Introducción, ya lo hemos apuntado, J. Muñoz sintetiza su punto de vista sobre la naturaleza, el objeto y el método de la Psicología. El desarrollo de la Psicología como ciencia de la vida sensitiva y racional queda bosquejado en la vieja metáfora del árbol del que se desgajan ramas que crecen y evolucionan separadas y libres. Nos recuerda que fue el cardenal jesuita J. B. Ptolomeo, profesor del Colegio Romano, quien en 1696 publicó un tratado en el que expresamente se alude por primera vez a la doble vía de la Psicología, la *metafísica* -renombrada poco después por Ch. Wolff como *racional*- y la *empírica*. Ésta a su vez es de nuevo subdivida por nuestro autor: la Psicología *experimental*, que estudia los fenómenos psicológicos, sus manifestaciones y leyes particulares mediante la experiencia, el experimento, el cálculo matemático y la inducción, y la Psicología *teórica*, que estudia las leyes generales de los fenómenos psicológicos mediante un análisis más profundo de los fenómenos y sus leyes particulares de modo principalmente inductivo. Si en el primer caso se puede hablar de una ciencia asentada, en el segundo se trata más bien de un intento.

El tronco, por supuesto, del que proceden estas ramas es la Filosofía; más en concreto, el tratamiento filosófico de lo psicológico, la Psicología *metafísica*, *racional* o *filosófica*, como prefiere llamarla J. Muñoz. Este tratamiento filosófico, que persigue desvelar la naturaleza última de los fenómenos psicológicos conocidos básicamente mediante la experiencia interna y recurriendo fundamentalmente al raciocinio deductivo, no por ello deja de ser de naturaleza científica. Porque la "vieja psicología" es una *investigación de las causas*, que para nuestro autor constituye lo específicamente constitutivo de la ciencia, hace un uso preciso de *la experiencia* sin exclusión del experimento y utiliza la *deducción* operando sobre *objetos abstractos* al igual que la matemática pura, que no por ello deja de ser considerada la más excelsa entre las ciencias físicas. Mientras que la Psicología experimental es útil pero no necesaria a la Psicología filosófica, la segunda es imprescindible para completar y perfeccionar la primera.

#### IV. EPILOGO

Esta doble articulación de la Psicología permite a J. Muñoz combinar

una posición fija en sus planteamientos filosóficos con una gran amplitud de movimientos en el ámbito de la Psicología empírica. Su nota distintiva es la fidelidad: al método, a los principios, a la institución. Representante de una institución con más fe en su solidez que la propia entidad, asentado en unos principios que estima no negociables, acaba siendo víctima de su propio método al recorrer el camino que le lleva de la introspección al ensimismamiento. No es capaz de adaptarse a los signos de los tiempos. Jesús Muñoz Pérez-Vizcaíno es el último resistente. Con él se cierra una etapa en la Universidad de Comillas. "Al abandonar el latín como lengua de expresión filosófica, a la par que abandona las tesis, silogismos y demás moldes escolásticos de su famoso *Philosophiae Scholasticae Cursus Comillensis*, la Filosofía en la Universidad Pontificia de Comillas deja de ser ya Escolástica" (García Fernández, 1976)

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Díaz Díaz, G. (1995). *Hombres y documentos de la filosofía española*. Vol. IV Madrid: C.S.I.C.
- García Fernández, J L. (1976). *La Facultad de Filosofía de la Universidad Pontificia de Comillas y la filosofía española actual*. Madrid Universidad Complutense [Tesis doctoral].
- López Quintás, A (1970). *Filosofía española contemporánea*. Madrid Editorial Católica (BAC., 298).
- Muñoz, J (1961). *Psychologia Philosophica*. Santander: Sal Terrae.

ANEXO: BIBLIOGRAFIA DE JESÚS MUÑOZ PREZ-VIZCAINO  
(SELECCIÓN)

- (1942). Los apetitos según San Juan de la Cruz. *Manresa*, 14, 328-339.
- (1943). La psicología religiosa, actualmente. *Las Ciencias*, 8, 148-162.
- (1944a). La experiencia religiosa: elemento primordial de su trama psicológica considerada desde el punto de vista teológico y desde el puramente psicológico. *Revista Española de Teología*, 4, 655-684.
- (1944b). Dolencias psíquicas. *Sal Terrae*, 32, 478-486.
- (1947a). ¿Qué piensa Salmes del entendimiento agente? *Pensamiento*. 3, 157-184.
- (1947b). La sugestión y los Ejercicios ignacianos. *Manresa*, 19, 168-188.
- (1948). Esencia del libre albedrío y proceso del acto libre en F. Romeo, Santo Tomás de Aquino y F. Suárez. *Miscelánea Comillas*. 9. 347-506.
- (1949a). Nuestra ideas y su origen en Suárez y Balmes. *Pensamiento*, 5, 297-317; 6 [1950], 5-31.
- (1949b). Investigación del carácter del alumno por la observación psicológica. En *Actas del Congreso Internacional de Pedagogía*. Vol. IV (pp. 265-291). Santander-San Sebastián.
- (1950a). *Angustia, enfermedad, placer*. *Psicología de la vida cotidiana*. Comillas: Universidad Pontificia.
- (1950b). La esencia de la mente humana, según Descartes. *Pensamiento*, 6, 173-205.
- (1951a). Investigación del carácter del educando por la observación psicológica. *Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá)*, 431, 18-37.
- (1951b). Freudismo, humanismo, cristianismo. *Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá)*, 432, 27-49.
- (1951c). Materia y espíritu. Balance de medio siglo. *Razón y Fe*, 144, 344-360.
- (1952a). Responde la filosofía católica a las exigencias del hombre moderno? *Pensamiento*, 8, 187-214.
- (1952b). Del optimismo idealista al pesimismo existencialista. La concepción kantiana de la persona y el remedio de la angustia humana. *Pensamiento*, 8, 465-481.
- (1952c). Táctica psicológica para la reforma del juicio en los Ejercicios ignacianos. *Manresa*, 24, 145-164.
- (1953a). Utilidad pedagógica de la clasificación caractereológica de Heymans retocada por Le Senne. *Revista Española de Pedagogía*, 11, 387-395.



- (1953b). La esperanza humana: sus componentes afectivo y cognoscitivo. *Pensamiento*, 9, 329-345.
- (1953c). Eficacia estrictamente psicológica de los Ejercicios Espirituales ignacianos. *Manresa*, 25, 101-108.
- (1954). San Agustín ñiniiciador del "intuicionismo emocional"? *Pensamiento*, 10, 455-487.
- (1955a). La libertad de la ciencia. *Razón y Fe*, 152, 57-70.
- (1955b). Filosofía de las ciencias. La investigación científica ñpresupone principios filosóficos? *Pensamiento*, 11, 321-326.
- (1955c). El ser humano objeto de la Pedagogía. *Atenas*, 251-252, 5-9; 253, 52-57.
- (1955d). San Agustín y Freud: ñdiscrepancias, coincidencias? *Sal Terrae*, 325-335.
- (1956a). Lo psicológico en la espiritualidad ignaciana. *Manresa*, 28, 135-150.
- (1956b). Filosofía abierta. *Razón y Fe*, 153, 549-568.
- (1956c). Conocimiento intelectual y experiencia religiosa. En *Congreso Internacional de Filosofía* (Sao Paulo, 1954). *Anais*. Vol. I {pp. 229-238}. Sao Paulo.
- (1957a). Confianza filial en Dios y salud mental. En *Actas del VII Congreso Internacional Católico de Psicoterapia y Psicología Clínica*. Vol. I (pp. 157-165). Madrid.
- (1957b). La motivación humana a la luz del dinamismo psíquico (resumen). En *XVe Congrñs International de Psychologie. Résumés des Communications*, vol. I {pp. 364-365}. Bruselas.
- (1957c). Fundamento natural teórico-práctico de buenas relaciones humanas. *Fomento Social*, 12, 407-412.
- (1958). El hombre, dominador de la naturaleza. *Crisis*, 5, 381-385.
- (1959a). Psicoterapia y religión. *Revista Española de Teología*, 18, 244-252.
- (1959b). El alma racional o intelectual, forma del cuerpo. En *IV Semana Española de Filosofía* {pp.166-170}. Madrid: C.S.I.C.
- (1959c). Por una recta definición de la libertad. *Pensamiento*, 15, 191-208.
- (1960a). Preparación psicológica de la elección en los *Ejercicios* ignacianos. *Miscelánea Comillas*, 33, 245-256.
- (1960b). Naturaleza del conocimiento según los primeros maestros de la Compañía de Jesús en Portugal. En *Actas do Congresso Internacional IV Centenario Universidade de Evora*. Vol 2. Evora.
- (1961). *Psychologia Philosophica*. Santander: Sal Terrae.
- (1962a). Fuentes del conocimiento de los primeros principios en su valor trascendente y absoluto. *Pensamiento*, 18, 259-276.
- (1962b). Educación de la voluntad y formación de la personalidad (resumen). En *Proceedings of the XVI International Congress of*

- Psychology Bonn*, 1960. (pp. 150-151). Amsterdam.
- (1963a). Tensiones del hombre y solución a sus problemas. En *Actas del XII Congreso Internacional de Filosofía*. Vol. 111 (pp. 247-259). México.
- (1963b). ¿Qué estudia la Psicología? Lo psíquico ¿en qué consiste? *Pensamiento*, 19, 427-445.
- (1963c). Masificación y personalidad (resumen). En *Actas y trabajos del I Congreso Nacional de Psicología*. (pp. 296-298). Madrid: Publicaciones de la Sociedad Española de Psicología.
- (1963d). El conocimiento de la cantidad y la espiritualidad del entendimiento. En *IV Reunión de Aproximación Filosófico-Científica*, vol. I (pp. 276-281). Zaragoza.
- (1964a). Sobre la actual orientación en Psicología. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 73, 515-517.
- (1964b). Conciencia y perfección humana. *Pensamiento*, 20, 205-210.
- (1964c). La culpabilidad: aspecto psicológico y realidad moral. *Sal Terrae*, 52, 345-355.
- (1965). Serenidad o turbación en el ánimo de Dante? *Revista de Psicología General y Aplicada*, 78, 543-552.
- (1966). El dominio propio. En *VIII Semana Española de Filosofía* (pp. 221-228). Madrid: C.S.I.C.
- (1967a). Persona y autenticidad. *Crisis*, 14, 257-275.
- (1967b). Galileo: su problema psicológico. *Miscelánea Comillas*, 47-48, 319-368.
- (1967c). Pensamiento e imagen. En *Actas de la XI Reunión Nacional de Psicología* (pp. 173-174). Madrid: Publicaciones de la Sociedad Española de Psicología.
- (1968). La alteridad en la terapéutica de lo neurótico depresivo. En *Actas de la XII Reunión Nacional de Psicología*. Vol. I. (Pp. 303-312). Sevilla: Publicaciones de la Sociedad Española de Psicología.
- (1969a). Lenguaje y concepción de la realidad. En *IX Semana Española de Filosofía* (pp. 323-332). Madrid: C. S.I.C.
- (1969b). Exigencias espirituales y psicología profunda. *Revista de Espiritualidad*, 28, 296-319.
- (1970). Lo afectivo en la dinámica y autonomía de la persona. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 26, 777-779.
- (1971). Galileo: su actitud en la abjuración. *Arbor*, 80, 285-299.
- (1972). En torno al inconsciente psíquico. *Arbor*, 82, 9-29, 434-453.
- (1973a). La "Psicología profunda" en evolución. *Cuadernos de la Universidad Católica de Cuyo*, 9-10, 5-18.
- (1973b). La Filosofía en el saber humano. *Cuadernos de la Universidad Católica de Cuyo*, 9-10, 39-58.

- (1974). La Psicología ñcarrera o profesi3n? *Cuadernos de la Universidad Cat3lica de Cuyo*, 11, 21-28.
- (1975). La Compañía de Jes3s en la encrucijada. *Arbor*, 91, 71-80.
- (1980a). *Psiquismo inconsciente*. San Juan (Argentina): Universidad Cat3lica de Cuyo.
- (1980b). Personalidad y motivaci3n. *Cuadernos de la Universidad Cat3lica de Cuyo*, 13, 13-27.
- (1980c). La conciencia y su relaci3n con lo neurohumoral. *Cuadernos de la Universidad Cat3lica de Cuyo*, 13, 95-98.
- (1982). El pensamiento seg3n su an3lisis filos3fico y su an3lisis experimental. *Cuadernos de la Universidad Cat3lica de Cuyo*, 14, 122-128.
- (1983a). An3lisis del Lenguaje y Filosofía. *Sapientia*, 38, 11-56.
- (1983b). Galileo: actualidad y personalidad. *Roca Viva*, 16, 342-350, 408-412, 456-461.