

LA LABOR DE DIFUSIÓN PSICOLÓGICA DE P. PALMÉS A TRAVÉS DE LA REVISTA "IBÉRICA"

MILAGROS SÁIZ*

DOLORS SÁIZ*

MARIBEL DIAZ*

Dpt. de Psicologia de l'Eduació
Facultat de Psicologia
Universitat Autònoma de Barcelona

RESUMEN

El saber psicológico que se desarrolló tanto en España como fuera de nuestras fronteras se fue difundiendo por el país, principalmente, a través de revistas y libros, y, es así como este conocimiento se puso al alcance de los interesados en la Psicología. A España llegaron publicaciones originales tanto en lengua francesa, como alemana o inglesa, sin embargo, las limitaciones que los originales extranjeros ofrecían al público en general, provocaron, por aquella época, la política editorial de las traducciones. Desde principios de siglo las editoriales jugaron un importante papel, ya que posibilitaron, no sólo la fácil lectura de los autores con más renombre internacional de la Psicología, sino que, además, contribuyeron a que los autores españoles publicaran sus obras psicológicas. Las publicaciones psicológicas no hallaron con facilidad revistas especializadas en esta disciplina y por ello, los trabajos de los autores, así como las informaciones relativas a nuestra ciencia, se vieron publicadas de forma dispersa en una gran gama de publicaciones periódicas. Nuestro trabajo analiza la labor de difusión psicológica que distintos jesuitas y sobre todo el Padre Ferran M^a Palmés llevaron a cabo de 1914 a 1936 en la revista "Ibérica. El Progreso de las Ciencias y sus aplicaciones", una de estas revistas no especializadas, pero con una apreciable dedicación a la Psicología. Desde las páginas de "Ibérica" se difundió la Psicología Experimental, se mostraron los primeros pa-

* Dirección de contacto: e-mail: Milagros.Saiz@uab.es; Dolors.Saiz@uab.es y maribeldiaz@ctv.es. Tfnos: 93.581.23.57 o 935813140

sos de la Psicología aplicada, se informó sobre las nuevas técnicas que se iban generando y se reflexionó y comentó los libros que sobre nuestra temática aparecían en el mercado editorial.

INTRODUCCIÓN

El saber psicológico que se desarrolló tanto en España como fuera de nuestras fronteras se fue difundiendo por el país, principalmente, a través de revistas y libros, y, es así como este conocimiento se puso fácilmente al alcance de los interesados en la Psicología. A España llegaron publicaciones originales tanto en lengua francesa, como alemana o inglesa, sin embargo, las limitaciones que los originales extranjeros ofrecían al público en general, provocaron, por aquella época, la política editorial de las traducciones. Desde principios de siglo las editoriales jugaron un papel importante, ya que posibilitaron, no sólo la lectura de los autores con más renombre internacional de la Psicología, sino que, además, contribuyeron a que los autores españoles publicaran sus obras psicológicas. El mundo editorial de aquellos años, con deseos expansivos y transmisores de la cultura, se embarcó, en más o en menos profundidad, en proyectos que incluían la publicación de obras psicológicas o de contenidos afines a la Psicología. Fueron muchos y diversos los libreros, impresores, librerías o artes gráficas españolas que corrieron el riesgo de la divulgación psicológica, pese a las expectativas de un público escaso¹ y todavía por formar en este campo. Los proyectos de más calado histórico, dentro de este ámbito, fueron los del editor Daniel Jorro en Madrid y el de la Editorial Labor en Barcelona (para más información sobre otras editoriales catalanas veáse anexo), quienes supieron producir las colecciones más brillantes de nuestra temática en esa época. Buena parte de estas ediciones vinieron reclamadas desde sectores "institucionistas" o de la "renovación pedagógica catalana", que veían la necesidad del conocimiento de la evolución psicológica del niño y de las aplicaciones de la Psicología al marco de la educación.

Si bien parece que la Psicología había encontrado su camino de difusión en el marco editorial del libro, no sucedía lo mismo con las publicaciones psicológicas de formato más breve, así éstas no hallaron

¹ Recuerde el lector que España vivía un gran nivel de analfabetización y que, precisamente, "la intelectualidad" ni era amplia ni poseía buenos recursos económicos.

con facilidad revistas especializadas y por ello, los trabajos de los autores, así como las informaciones relativas a nuestra ciencia, se vieron publicadas de forma dispersa en una gran gama de publicaciones periódicas. España necesitó un cierto tiempo para producir las primeras revistas con una evidente intención de publicación psicológica y por ello, mientras tanto, se recurrió a revistas del ámbito de la educación, la medicina, el derecho o la filosofía (para información sobre revistas editadas desde Cataluña véase el anexo). Los psicólogos de aquellos años y aquellos que se vieron atraídos por la Psicología, contaron con un amplio abanico de publicaciones, ya que tuvieron a su alcance la información psicológica editada -fundamentalmente desde Barcelona y Madrid- tanto en formato de libro como de revista; un mundo donde brillaban con luz propia editoriales como Daniel Jorro, La Lectura, Morata, Gustavo Gili, Labor o Subirana y revistas como el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza, Quaderns d'Estudi, Butlletí dels Mestres, Revista de Pedagogía, Anals de l'Institut d'Orientació Professional, Archivos de Neurobiología, Psicología, Fisiología, Histología, Neurología y Psiquiatría, o, Revista de Psicologia i Pedagogia.

En el contexto de esta panorámica editorial que difundía a principios de siglo la psicología que se estaba desarrollando a su alrededor, nosotros nos hemos sentido interesados por una de esas revistas, no especializada, que prestó también atención a la Psicología, se trata de la revista "Ibérica. El Progreso de las Ciencias y sus aplicaciones", que se diferencia de otras revistas utilizadas por la Psicología, por sentir una fuerte inclinación hacia la divulgación general de la ciencia. Aunque la Psicología no fue su temática preponderante, como veremos más adelante, sí dedicó una apreciable parte de su publicación a esta temática, sobre todo a través de la participación del Padre Ferran M^a Palmés, profesor de Psicología del Colegio Máximo de San Ignacio², quien desde esta tribuna se convirtió en un claro divulgador de la Psicología (tanto experimental como aplicada), función que practicó no sólo desde Ibérica y otras revistas de la época, sino, también, a través de la traducción de obras de Psicología experimental de neo-escolásticos como de la Vaissière (1919, 1924), Grüender (1924) o Gemelli (1927) y de su participación en

² Recordamos también al lector, que el Padre Palmés creó en 1925 uno de los primeros Laboratorios de Psicología Experimental que se establecieron en Cataluña y que años más tarde (1927) fundó el primer Gabinete Paidométrico de España con la misión clara de diagnosticar las aptitudes mentales de los niños y realizar una futura orientación profesional al concluir su escolaridad.

la Enciclopedia Espasa-Calpe (Palmés, 1924).

ALGUNOS APUNTES SOBRE LA REVISTA IBÉRICA

La revista Ibérica estuvo vinculada desde sus inicios al observatorio que los jesuitas tuvieron en el término municipal de Roquetas (Tarragona) muy próximo a la ciudad de Tortosa. Este observatorio, inaugurado en 1905 con el nombre de "Observatorio del Ebro", había publicado mensualmente un Boletín limitado, básicamente, a expresar su actividad a técnicos o especialistas en Astronomía, Meteorología y Geofísica. La solicitud de diferentes sectores de una apertura de este boletín a más campos de la ciencia es lo que hace remodelar los planteamientos de los directores del Observatorio, dando lugar a la revista "Ibérica. El Progreso de las Ciencias y sus aplicaciones". "No sé pensó en un principio en una Revista (...) que abarcase todas las ciencias" (Cirera, 1913a, p.1-2), pero en sus objetivos ya se ve claro que esa va a ser su orientación:

"La Revista semanal que designamos con el nombre Ibérica tiene por fin la cultura general científica (...) aunque ese nombre no determina el objeto especial de la Revista, (...) la indeterminación en lo que representa es pasajera, pues le acompaña la explicación que concreta su fin: "El Progreso de las Ciencias y sus aplicaciones" (Cirera, 1913a, p.1)

Aunque era un objetivo extremadamente ambicioso, la revista contaba con la colaboración de científicos e instituciones tanto españoles como extranjeros, que dirigían sus escritos a "toda clase de personas, deseosas siquiera de alguna instrucción y erudición" (Anónimo, 1914, p.3). Fue una revista de vulgarización científica al estilo de otras de su época como "Nature", "La Nature", "Cosmos", etc.

"No se dirige Ibérica a una determinada profesión o clase de la sociedad, sino que pretender ser útil a toda suerte de personas. En efecto: los lectores de Ibérica pueden considerarse desde diversos puntos de vista, ya respecto a la diversidad científica de los mismos, tanto en el grado de conocimientos como en la materia sobre que versan; ya respecto de su edad, sexo y condición; ya mirando a su posición social o grado de fortuna; ya, finalmente, a sus tendencias políticas y aun a sus creencias religiosas" (Cirera, 1913b, p.19).

Con esto está claro que era una revista dirigida principalmente a divulgar ciencia y que –por lo menos lo indicaban expresamente- estaba libre de la orientación que subyace a los jesuitas, principales colaboradores de esta publicación. Como veremos más adelante, esto no fue tan evidente para la Psicología. La duda era si realmente se podía conseguir

tal vulgarización, cuando los textos emanaban de especialistas en los temas. El P. Ricardo Cirera (1913a) lo cree porque:

"el especialista escribirá de su materia, porque la conoce bien, porque puede tratar de ella con perfecto dominio; pero se hará cargo que no escribe para técnicos, sino para el público en general; recordará que ha de usar un lenguaje al alcance de todos, y si emplea algunas palabras poco vulgares, procurará dar a entender su significado, desempeñando el papel de sabio y prudente profesor que se goza comunicando su ciencia a sus discípulos y que se acomoda a su capacidad. Nadie ignora el valor de la vulgarización hecha por un sabio; los mismos especialistas la leen con placer y las personas de escasa ilustración se maravillan, llenas de satisfacción, al ver que comprenden la explicación de fenómenos que creían fuera de su alcance" (p.4).

Ibérica, como puede verse en la Tabla 1, difundió las ciencias exactas, físicas y naturales, y, aquella parte de la Psicología que era experimental y las aplicaciones que derivaban de ella:

Tabla 1. Total de publicaciones de la revista ibérica por las distintas secciones temáticas

Industria	1264	5,42%	Enseñanza	335	1,44%
Instituciones y Sociedades	1184	5,08%	Comercio	329	1,41%
Astronomía	1159	4,97%	Técnica militar	270	1,16%
Marina en gral. Y marina mercante	1034	4,44%	Fotografía	228	0,98%
Física	1023	4,39%	Arqueología	202	0,87%
Locomoción y automovilismo	1001	4,29%	Matemáticas	182	0,78%
Agricultura	964	4,14%	Higiene	173	0,74%
Química	895	3,84%	Psicología	113	0,48%
Ingeniería	852	3,65%	Electrotecnia	103	0,44%
Geografía	847	3,63%	Arquitectura	84	0,36%
Aeronáutica	841	3,61%	Terapéutica, Cirugía, etc.	60	0,26%
Historia natural	726	3,11%	Congresos	58	0,25%
Meteorología	720	3,09%	Exposiciones	43	0,18%
Asuntos Vanos	632	2,71%	Conferencias	34	0,15%
Medicina e Higiene	624	2,68%	Electrol. y Magnet.	29	0,12%
Obsequios, premios y condecoraciones	548	2,35%	Biología	22	0,09%
Telegrafía y Telefonía	509	2,18%	Botánica	14	0,06%
Geología y Paleontología	499	2,14%	Antropología	9	0,04%
Geofísica	497	2,13%	Mecánica	8	0,03%
Mineralogía y Minería	492	2,11%	Acústica	3	0,01%
Necrología	481	2,06%	Aritmética	2	0,01%
Marina de Guerra	426	1,83%			

"La Psicología entrará en la materia de esta Revista como ciencia puramente experimental, en cuanto forma una rama importante de la Fisiología; pero en cuanto aquella ciencia filosófica se dejará para *Razón y Fe*, a la cual pertenece el dominio de la Filosofía" (Anónimo, 1914, p. 3).

Tal diversidad de ciencias hizo que su volumen de publicación fuera muy amplio, produciendo una media de 1070 trabajos por año³. La revista se articuló en cinco apartados: "1) Información científica, sobre personas, acontecimientos, etcétera. (...) 2) Artículos (...) 3) Boletín científico, sobre el progreso teórico de los diversos ramos en que se considera dividida la ciencia. (...) 4) Bibliografía. Podrá contener: a) El sumario de algunas Revistas; b) lo presentado a las principales Academias; c) el título de los libros más notables y el juicio crítico de algunos de ellos; 5) Información especial sobre astronomía, meteorología y geofísica" (Anónimo, 1914, p.3-4), ocupando su primer período de 1914 a 1936, año en la que se ve interrumpida por el advenimiento de la Guerra Nacional. En 1945 emprende de nuevo el camino al amparo de las nuevas fórmulas políticas que vieron más ajustable la Psicología al modelo defendido desde la neoescolástica:

"IBÉRICA, tras una suspensión de ocho años y medio, motivada por los luctuosos sucesos que son del dominio público, reaparece plétórica de vida, para continuar como antes, siendo una revista de información científica (...) No cabe duda que, después de Dios, debe IBÉRICA su reaparición al invicto Caudillo, el Generalísimo Franco, por haber dotado a España de esa paz octoviana de que al presente disfrutamos, una vez superada la resistencia marxista y reparados los gravísimos daños por ella causados" (Anónimo, 1945, p.4).

En 1969 acaba esta segunda etapa de la revista y se inicia una tercera que, aún manteniendo el mismo nombre, presenta un cambio radical de orientación.

La difusión de la Psicología en la revista Ibérica y la aportación del Padre Palmés

El afán por difundir todas las ciencias hizo que la revista Ibérica emprendiera un programa que la llevaría a preocuparse, también, por la Psicología. Bien es cierto que otras muchas disciplinas obtuvieron una

³ Del período estudiado (1914-1936) encontramos un máximo de publicación en 1914 (2067 publicaciones) y un mínimo en 1936 (320 publicaciones).

mayor representación en la revista (véase Tabla 1), pero también lo es que otras estuvieron menos desarrolladas, como la Botánica, la Antropología, la Mecánica, la Acústica o la Aritmética. Por ello hemos creído conveniente analizar esta producción psicológica porque, aunque no sea amplia, sí tuvo presencia en el marco en el que se estaba estableciendo la psicología, tanto la experimental como la aplicada, y ello la hace digna de ser estudiada.

Dado que nuestro interés se centra en el período inicial de divulgación de la Psicología en España, hemos optado por analizar el período que ocupa desde el nacimiento de la revista Ibérica (1914) hasta el final de su primera etapa (1936), momento que coincide con la Guerra Civil española y en donde se aprecia, también, la repercusión de la expulsión de los jesuitas a consecuencia del decreto promulgado por la IIª República.

Para la catalogación de los artículos de Psicología de la revista Ibérica hemos trabajado a dos niveles, por un lado, se han recogido aquellos trabajos que la misma revista en sus índices identificaba como psicológicos, y, por el otro, nosotros mismos, revisando exhaustivamente la revista, hemos procedido a la lectura de todas aquellas publicaciones que a nuestro juicio podían referirse a nuestra disciplina, excluyendo después aquellas que no lo eran. El resultado de este análisis ha hecho que consideráramos 113 trabajos como pertenecientes a la categoría de Psicología. Estos trabajos tienen diferente extensión, algunos son artículos amplios, otros son notas informativas de diferente longitud, tratando noticias y comentando trabajos aparecidos en distintas revistas, y, algunos -los menos- hacen referencia a críticas de libros. Por tener en común todos ellos la voluntad de difundir la Psicología nos hemos decidido por considerarlos bajo una sola categoría: publicaciones de temática psicológica⁴.

Analizando las publicaciones, constatamos que la mayoría de los autores que desde Ibérica fueron abriendo paso a la Psicología fueron jesuitas. Unos contribuyeron con sus trabajos desde el Colegio Máximo de San Ignacio de Sarriá (P. Molina, P. Muedra, P. Palmés, P. Pérez Acosta, P. Torra, P. Ugarte de Ercilla) y otros desde distintos lugares como Jersey (Inglaterra) (P. de la Vaissière, P. Talon), Bogotá (Colombia) (P. Heredia) o Granada (P. Cubero). Algunos de estos jesuitas tendrían una importante presencia en la psicología que emanó de la inspiración neo-escolástica,

⁴ toda la publicación psicológica de esta revista y la catalogación que hemos realizado queda reflejada en el anexo.

como Julio de la Vaissière, que publicó un destacado manual de Psicología Experimental o el propio Ferran M^a Palmés que tuvo un destacado papel en nuestro país, tanto en la Psicología experimental como en la aplicada. El índice de producción podemos verlo en la Tabla 2, donde notamos como destacan el P. Palmés y el P. Ugarte de Ercilla, quienes ocupan prácticamente el 55% de toda la producción psicológica de la revista. Hemos de señalar, sin embargo, que una importante parte de los trabajos se hallan sin firma (24,78%), por tanto el anonimato encubre su procedencia, aunque sospechamos que parte de ellos –sobre todo los relativos a informaciones generales, conferencia, congresos, etc.- bien pudieron estar desarrollados por el mismo Palmés, que en muchas ocasiones se halló involucrados en ellos.

Tabla 2. Autores que publicaron en la temática de psicología en la revista ibérica en el periodo de 1914 a 1936

AUTOR	Nº DE PUBLICACIONES	PORCENTAJE
PALMÉS, F.M.	48	42,48%
ANÓNIMO	28	24,78%
UGARTE DE ERCILLA, E.	14	12,39%
DE HERDIA, C.M.	4	3,54%
MOLINA, V.	3	2,65%
SEGARRA, J.A.	3	2,65%
DE LA VAISSIÈRE, J.	2	1,77%
MUEDRA, V.	2	1,77%
PEREZ ACOSTA, F.	2	1,77%
BOYER, J.	1	0,88%
CARRERAS, J.	1	0,88%
CUBERO, J.M.	1	0,88%
TALÓN, F.	1	0,88%
TORRA, J.	1	0,88%
V.M.	1	0,88%
ZÖLLNER, J.U.	1	0,88%

En la Tabla 3 vemos la evolución de la producción de Palmés, por periodos, contrastándola con el resto de los autores. En ella podemos observar como el Padre Palmés centró sus trabajos en el período comprendido entre 1920 y 1929, siendo pequeña la publicación en los otros dos periodos, en el primero –iniciándose entonces la revista- porque Palmés empezaba a interesarse por la implantación de la Psicología experimental en el seno del Colegio Máximo de San Ignacio de Sarriá para practicar una docencia de su asignatura más ajustada, y, en el tercero, porque desde Avigliana (Turin) (Italia) –ya fuera de España por

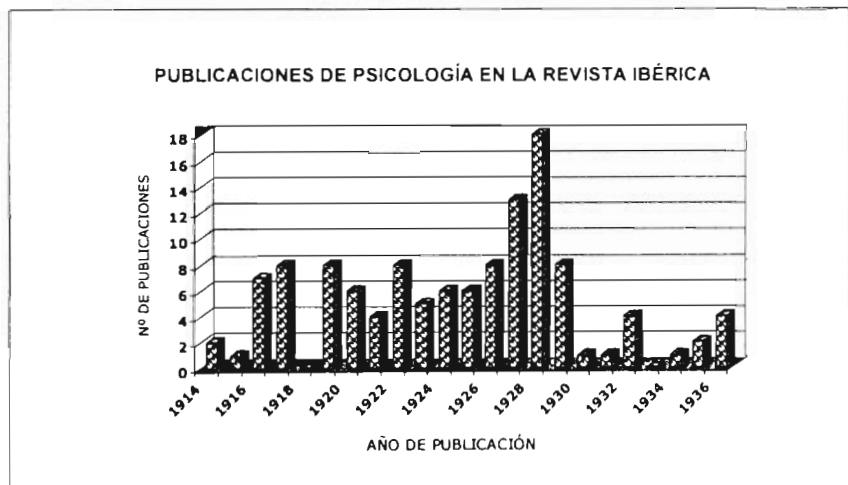
causa de la expulsión de los jesuitas- sólo remite dos comentarios a obras editadas en los años 1932 y 1934.

Tabla 3. Producción por períodos de palmés versus otros autores

PERÍODO	PALMÉS	OTROS
1914-1919	7	18
1920-1929	39	36
1930-1936	2	11
TOTAL	48	65

La evolución de la publicación psicológica a lo largo de estos años, como se observará en la Gráfica 1, no fue constante, estuvo sometida a altos y bajos, aunque podamos interpretar en ciertos momentos un incremento que nos lleva hasta un cenit en el año 1928, para producirse luego un paulatino descenso agravado en 1931 y 1932, probablemente producto del desequilibrio que provocó la expulsión de los jesuitas del territorio español. La difusión, fundamentalmente, parece agruparse en torno a la década de los veinte, donde se halla sobre todo divulgada la Psicología aplicada.

Gráfica 1. Publicaciones de Psicología en la revista Ibérica



Las temáticas tratadas en la revista Ibérica se muestran en la Tabla 4. En ella verificamos como el 50% de la producción psicológica estuvo destinada a difundir la Psicología aplicada (27,4%) y la Psicología experimental (23,0%), siempre, ésta última –como veremos más adelante– bajo la perspectiva de la visión neo-escolástica. Los fenómenos psíquicos paranormales, la llamada por entonces Metapsíquica –término introducido por Richet– ocupa el tercer lugar de la tabla, aunque es discutible si esta materia entraría a formar parte de la Psicología, la hemos considerado así dado que Palmés al hablar de la Psicología Experimental la divide en distintos campos de estudio, estipulando la Psicología trascendente o Metapsíquica como aquella que aplica los métodos científicos al estudio “de una multitud de fenómenos oscuros, patrimonio hasta ahora de los centros de los oculistas” (Palmés, 1919c, p.346). El resto de temas tienen bastante menos presencia y se ocupan de diversas temáticas psicológicas y de informaciones sobre instituciones, conferencias o congresos. En la Tabla 5, el lector puede ver como también las temáticas preponderantes de Palmés coincidieron con las globales, aspecto hasta cierto punto lógico, aunque su producción estuvo mucho más concentrada, el 81% de su publicación pertenece a estas categorías. En la Gráfica 2 se exponen las diferentes categorías temáticas tratadas por la revista Ibérica comparando el peso dado por Palmés a cada una de ellas y el dado por el resto de los autores. En esta gráfica notamos, de nuevo, como sobresalen las publicaciones relativas a la psicología experimental, la aplicada y la metapsíquica. Vemos, además, como prácticamente la preocupación por la Metapsíquica, o el estudio por los fenómenos psíquicos paranormales, está básicamente en manos de Palmés, y, como éste no sintió ningún interés por la Psicología comparada o animal.

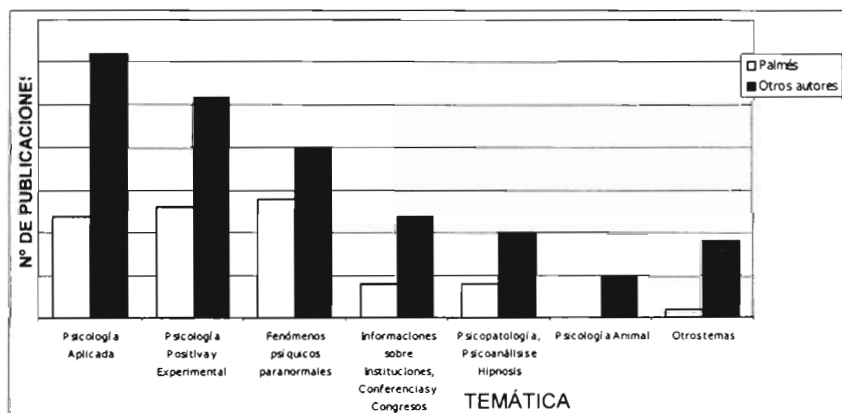
Tabla 4. Publicaciones de carácter psicológico aparecidas en la revista ibérica durante el periodo de 1914 a 1936

TEMÁTICA	Nº DE PUBLICACIONES	PORCENTAJE
PSICOLOGÍA APLICADA.	31	27,4%
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL.	28	23,0%
FENÓMENOS PSÍQUICOS PARANORMALES.	20	17,7%
INFORMACIONES SOBRE INSTITUCIONES, CONFERENCIAS Y CONGRESOS.	12	10,6%
PSICOPATOLOGÍA, PSICOANÁLISIS E HIPNOSIS.	10	8,9%
PSICOLOGÍA ANIMAL.	5	4,4%
OTROS TEMAS	9	8,0%
TOTAL PUBLICACIONES	113	

Tabla 5. Publicaciones del padre Palmés, de carácter psicológico aparecidas en la revista ibérica durante el período de 1914 a 1936

TEMÁTICA	Nº DE PUBLICACIONES	PORCENTAJE
FENÓMENOS PSÍQUICOS PARANORMALES.	14	29,2%
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL.	13	27,1%
PSICOLOGÍA APLICADA.	12	25,0%
INFORMACIONES SOBRE INSTITUCIONES, CONFERENCIAS Y CONGRESOS.	4	8,3%
PSICOPATOLOGÍA, PSICOANÁLISIS E HIPNOSIS.	4	8,3%
OTROS TEMAS.	1	2,1%
TOTAL PUBLICACIONES	48	

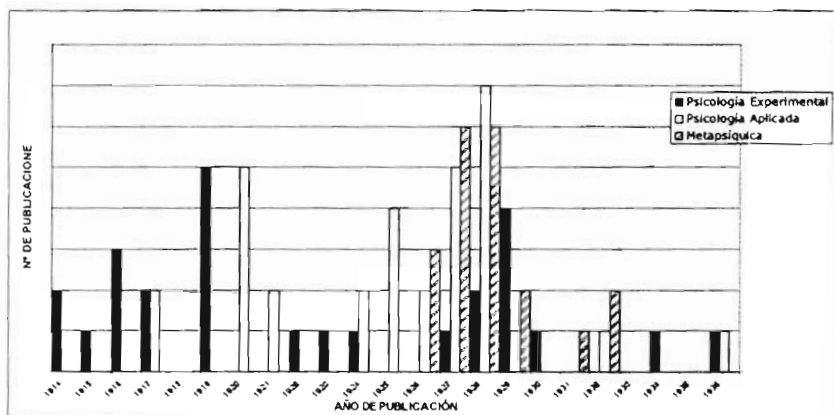
Gráfica 2. Publicaciones de carácter psicológico aparecidas en la revista ibérica durante el período de 1914 a 1936



En relación a la difusión de las tres temáticas psicológicas más tratadas por Ibérica, podemos decir, observando la Gráfica 3, que inicialmente la revista empezó difundiendo la Psicología positiva y experimental, así se ve como desde el año 1914 a 1919 se dedica a esta materia con excepción del trabajo dedicado al comentario del libro del Padre F. de Barbens "Curso de Psicología escolar para maestros" (V.M., 1917)

y del artículo de J. Boyer (1917), que desde París explicaba como Lahy había determinado las aptitudes de los que habían de usar las ametralladoras en el conflicto de la Primera Guerra Mundial. A partir de 1920 penetra con fuerza la difusión de la Psicología aplicada, probablemente siguiendo las pautas del objetivo de la revista que pretendía dar a conocer -una vez presentada la ciencia en concreto- sus aplicaciones; el mismo Palmés comentaba desde la revista la importancia de esta difusión: "La divulgación de estos trabajos, aunque no tengan carácter definitivo, nos parece ser de mucho interés, no solamente para los que cultivan los estudios psicológicos, sino también para todos los que, como los lectores de IBÉRICA, se interesan por el progreso de la ciencia y sus aplicaciones en general" (Palmés, 1920, p.384). En 1926 se inicia la publicación de trabajos que dan a conocer la Metapsíquica, así como experimentos realizados en Europa sobre esta temática. Desde 1920 hasta 1936 se irán combinando trabajos de estas tres materias aunque realmente las publicaciones relativas a la psicología experimental después de 1919 serán sobre todo comentarios de libros, muchas veces limitados a aquellos que aparecían con una clara conceptualización neo-escolástica.

Gráfica 3. Evolución de las tres temáticas psicológicas más tratadas en la revista ibérica



Vista esta panorámica general de la Psicología en la revista Ibérica y de la aportación personal de Palmés en esta labor de difusión, vamos a penetrar en el tipo de información psicológica que llegó a los lectores de esta revista.

Como ya hemos señalado, la revista Ibérica se propuso difundir el progreso de las ciencias y sus aplicaciones y ello le llevó, también, a hacerlo en relación a la Psicología. El lector que consultaba Ibérica sabía –porque así lo habían expuesto los objetivos de la revista- que se encontraría con visiones generales que le introducirían en la ciencia y que le llegarían los nuevos descubrimientos o aplicaciones que se fueran produciendo, todo ello de una forma objetiva, sin que en sus informaciones se vieran involucrados sesgos ideológicos. Esta postura no fue tan clara para la Psicología, era probablemente difícil presentarla desinhibiéndose de la concepción neo-escolástica tan aférrimamente tramada en el pensamiento de los jesuitas que escribían en Ibérica. Recordemos que los teóricos de la psicología escolástica empezaron una andadura progresiva hacia el aperturismo a partir de la Enciclica de León XIII que proclamaba: “que deben recibirse de buen grado y con reconocimiento todo pensamiento sabio y todo descubrimiento útil, venga de donde viniere” (Palmés, 1919b, p.316). Este camino les llevaría a intentar integrar la psicología empírica y científica como parte complementaria de la psicología racional, sin renunciar al esquema aristotélico-tomista. Sin embargo, esto no evitó que presentarán una radical oposición a los movimientos psicológicos positivistas a los que acusaban de materialistas. Los trabajos que intentaron difundir la Psicología en Ibérica se encuentran claramente impregnados de esta posición teórica, aunque en el fondo la Compañía de Jesús se sintiera obligada “a hacer frente al reto de un mundo moderno, científico y técnico, que se había ido desarrollando al margen de la religión” (Carpintero, 1994, p.184) y tuvieran como lema “*Vetera novis augere, et perficere -acrecentar y perfeccionar lo antiguo con lo nuevo-*” (Palmés, 1919a, p.316). Como es sabido, la neo-escolástica española estuvo fuertemente influenciada por la Escuela de Lovaina que lideraba el cardenal Mercier, y este autor, al que se hace referencia con frecuencia en la revista, cree que es imprescindible que los neo-tomistas se acerquen a los nuevos tiempos:

“No creemos, dice el Eminentísimo purpurado⁵ que pueda prestarse mejor servicio y utilidad más provechosa a las doctrinas generales de la Psicología Escolástica, que poniéndola en relación con los resultados adquiridos por la ciencia (...). Pero, sobre todo urge en gran manera, que los neo-tomistas lleguen a ocupar un puesto importante en el movimiento dado a los estudios psicológicos por la escuela experimental” (Palmés, 1919b, p.316).

⁵ El eminentísimo purpurado no es otro que el cardenal Mercier.

De hecho los autores que publicaron en Ibérica trataron de romper la visión conservadora de cierto sector escolástico, que todavía tenía, como ellos mismo dicen, "un amor mal entendido a la tradición", que provocaba un rechazo a los adelantos de las ciencias:

"¿Puede el filósofo escolástico dedicarse al estudio serio de la Psicología racional sin tener en cuenta los adelantos de las Ciencias positivas biológicas, especialmente de la Psicología experimental? He aquí una cuestión a la que hay que contestar sin vacilación alguna, que no" (Palmés, 1919b, p.313). "¿Es que la Psicología, por el mero hecho de serlo, puede establecer sus conclusiones *a priori* prescindiendo de la realidad? (...) ¿con qué derecho se le niega el empleo de los métodos científicos modernos y el perfeccionamiento de la experimentación?" (Palmés, 1919c, p.344).

Según Palmés, uno de los máximos difusores de la Psicología en esta revista, esta disciplina adolece de una especie de mutilación que se produce desde los dos flancos:

"o bien por suprimir en ella la parte filosófica o racional conforme al error positivista; o por el contrario, por abandonar y aún despreciar el estudio positivo y experimental de los problemas psicológicos, por un amor malentendido a la ciencia tradicional" (Palmés, 1919a, p.281).

Todo esto hace que desde Ibérica se trate de transmitir una Psicología que no debe abusar del positivismo y al mismo tiempo no debe descuidar la parte experimental de la nueva Psicología. Básicamente se propone una complementariedad entre psicología positiva y psicología racional, ya que como dice Palmés (1919a), el objeto de ambas ciencias en el fondo es el mismo, es decir, los fenómenos de la conciencia, diferenciándose únicamente en los procedimientos que utilizan para estudiarlos. Una característica que se repite a lo largo de la revista es la defensa del dualismo, considerando que el fenómeno de conciencia es superior e irreductible al fenómeno material. Esto se traslada a una defensa de la psicología experimental que apoya la introspección por encima de la Psicofísica o la Psicofisiología

" (...) y si nos olvidamos de la mala dirección que tuvo a los principios en los que no era más que Psicofísica en las manos de Weber y Fechner, y Psicofisiología mal orientada en manos de Wundt; y reparamos en su tendencia unánime hacia la introspección, proclamada por la escuela de Würzburg y de París contra la de Leipzig; la encontraremos tan cambiada que, tal como ahora se encuentra, más parece la hija del escolasticismo, semejante como es a la misma Psicología experimental de Aristóteles."

(Palmés, 1919c, p.344).

Acompañando a este debate teórico, el lector se hizo conocedor del estado de la Psicología actual, ya que los autores de Ibérica le informaron de los laboratorios, los aparatos, los métodos y las nuevas técnicas (tests) que empleaba esta ciencia.

Tras un asentamiento de su postura ideológica frente a la psicología experimental en los primeros años de la revista, que se perpetuó con la selección de los libros comentados y en la crítica a las traducciones de algunas editoriales, como puede observarse en el siguiente texto de Palmés (1928): "Tenemos ya algunas traducciones de libros sólidamente científicos de Psicología experimental, que prácticamente vuelven por la fama de esta ciencia, perdida casi entre nosotros por razón de la multitud de traducciones de libros extranjeros de estas materias, generalmente de poco mérito, que ciertas editoriales españolas se complacen en propagar." (p.29), la revista trató de transmitir las aplicaciones de la Psicología, en cuyos trabajos, que versaban sobre aspectos de índole práctica, no se plasmó el debate teórico de transfondo neo-escolástico. Estas aplicaciones se centraron fundamentalmente en la orientación profesional y dejan intuir el interés de los jesuitas por la orientación de profesiones liberales, marcando una clara diferencia entre la orientación profesional realizada desde los centros oficiales (Institutos de Orientación Profesional) donde acuden esferas sociales que esperan su inserción en distintos oficios dentro de un mundo laboral obrero e industrial, con la que pueden realizar ellos desde sus escuelas dirigida hacia una esfera social alta más predestinada a ejercer profesiones liberales (abogados, arquitectos, ingenieros, médicos, etc.). También, otros temas psicológicos diversos se fueron divulgando paralelamente a las aplicaciones de la Psicología, mostrándose éstos, nuevamente, ligeramente impregnados de la visión racional y espiritualista del visión neo-escolástica.

CONCLUSIÓN

La revista "Ibérica . El Progreso de las Ciencias y sus Aplicaciones", es una publicación que tuvo cierta presencia en el marco donde se estaba estableciendo la Psicología científica y aplicada. Como otras revistas de la época –probablemente ésta con más razón, ya que en sus objetivos está la tarea de difusión- sirvió de tribuna a nuestra disciplina para darse a conocer. Sin embargo, adoleció del defecto de endogamia, y como todas las revistas con este carácter, la visión de la Psicología que desde ella se ofrece tiene un claro sesgo de pensamiento, en este caso, el neo-escolástico. Este tipo de aspecto debe tenerse en cuenta en los trabajos

históricos que pretenden presentar una panorámica de la Psicología de un período, puesto que el análisis de determinadas revistas sólo nos aportan tratamientos específicos de sectores específicos. Una visión global hará preciso contemplar todos los posibles medios de divulgación de ideas. Con todo, la revista *Ibérica* nos proporciona un claro entendimiento de la postura neo-escolástica en la Psicología española de aquella época y nos da pistas para comprender como, tras la Guerra Civil española, esta formulación teórica fue tan bien acogida por las posturas de extrema-derecha del Gobierno franquista, primero porque no abandonaba en sus planteamientos una consideración espiritual del hombre y, segundo, porque habían sabido en ese período adaptarse a los tiempos modernos, con una integración de las nuevas técnicas de la psicología experimental.

REFERENCIAS

- Anónimo (1914). Organización de "Ibérica" y las normas para los redactores y colaboradores. *Ibérica*, I, I, 3-10.
- Anónimo (1945). Editorial. *Ibérica*, 2ª época, I, I, 1, 4-5.
- Boyer, J. (1917). Determinación científica de las aptitudes de los sirvientes de ametralladoras. *Ibérica*, IV, VIII, 195, 202-203.
- Carpintero, H. (1994). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Eudema.
- Cirera, R. (1913a). La Ciencia al alcance de todos. *Ibérica*, preliminar, Spécimen A, 1-5.
- Cirera, R. (1913b). La Ciencia al alcance de todos. *Ibérica*, preliminar, Spécimen B, 18-19.
- Gemelli, A. (1927). *Orientaciones de la Psicología Experimental*. Versión castellana de F.Mª Palmés. Barcelona: Subirana.
- Gruender, H. (1924). *Curso de introducción teórico-práctica a la Psicología Experimental*. Versión castellana de F.Mª Palmés. Barcelona: Subirana.
- La Vaissière, J. (1919). *Psicología Experimental*. Versión castellana de F.Mª Palmés. Barcelona: Subirana, 1ª edición.
- La Vaissière, J. (1924). *Psicología Experimental*. Versión castellana de F.Mª Palmés. Barcelona: Subirana, 2ª edición.
- Palmés, F.Mª (1919a). Necesidad de los estudios de Psicología experimental. I. Por vía de Introducción. *Ibérica*, VI, XI, 276, 281-283.
- Palmés, F.Mª (1919b). Necesidad de los estudios de Psicología experimental. II. Las ciencias biológicas y la Psicología racional. *Ibérica*, VI, XI, 278, 313-316.
- Palmés, F.Mª (1919c). Necesidad de los estudios de Psicología experimental. III. Objeciones aparentes acerca de la Psicología experimental. *Ibérica*, VI, XI, 280, 344-347.

- Palmés, F.M^a (1920). La Psicología aplicada a la Orientación Profesional. *Ibérica*, VII, XIII, 332, 381-384.
- Palmés, F.M^a (1924). Psicología. En *Enciclopedia Espasa-Calpe*, (pp. 1434-1501). Barcelona: Espasa-Calpe.
- Palmés, F. M^a (1928). Comentario sobre el libro de J.Geyser "Diseño de Psicología General". *Ibérica*, XV, XXIX, 713, 79.
- V.M. (1917). Comentario sobre el libro de F. de Barbens "Curso de Psicología escolar para maestros". *Ibérica*, VIII, 193, 176.

ANEXO

PRINCIPALES EDITORIALES, EDITORES Y PUBLICACIONES DE INSTITUCIONES CATALANAS QUE CONTRIBUYERON A LA DIFUSION DE LA PSICOLOGIA O DE DISCIPLINAS QUE INFLUENCIARON EN SU DESARROLLO

Apolo	Araluce
Arte y Letras	Artes Gráficas A. Pons
Atenea	Atenes
Atlante	Badía
Barcino	Basar de l'estació
Biblioteca Cultural Hispano-Americana	Biblioteca Orientalista
Bosch	Bouza
Bruguera	Carbonell y Estava
Catalana	Catalonia
Centro Editorial Presa	Consell de Pedagogia de la Diputació de Barcelona
Cosmos	Dalmau Carles
E.H. Hernández	Edita
Eduardo Gil	El Anuario
Escola Municipal de Sords-muts	Escola de Mestres
Escuela Moderna	F. Granada y Cía.
Feliu y Susana	Ferrer Barris y Cía
Gallach	Gispert y Vives
Guasch	Gustavo Gili
Henrich y Cía.	Horta
Imprenta Barcelonesa	Imprenta Comercial
Imprenta de Comas y Portavella	Imprenta de D.J. Maria de Grau
Imprenta de Francisco Badía	Imprenta de J.Pijoan
Imprenta de la Casa Provincial de la Caridad	Imprenta de la Vda. De Luis Tasso
Imprenta de P.Ortega	Imprenta Elzeveriana Borrás y Mestres y Cía

Imprenta Hispania	Imprenta La Neotipia
Imprenta y Librería de la Inmaculada Concepción	Imprenta y Librería Politécnica de T.Gorchs
Institut d'Estudis Catalans	Institut d'Orientació Professional
Jané Hnos.	La Revista
Labor	Librería José Bosch
Librería Perera	Librería Religiosa
Librería Sintés	Librería y Tipografía Católica Pontificia
Librería y Tipografía Médicas M. Roig	Luis Gili
Maucci	Mentora
Minerva	Miracle
Oliveras	Paidoterapia
Polonio y Margeli	Publicacions de l'Orfeó de Lons
Pubul	Roch
Rosendo Pons	Rubio
Salvat	Seix
Seix-Barral	Servet
Societat Catalana d'Edicions	Sociedad General de Publicaciones
Sopena	Studium
Subirana	Talleres Gráficos Frandiez
Tipografía La Educación	Toribio Taberner
Treballs de la Societat de Biologia	Trilla y Serra
Universidad de Barcelona	Victor

PRINCIPALES REVISTAS CATALANAS QUE INCLUYERON EN SUS PAGINAS TRABAJOS RELATIVOS A LA PSICOLOGIA

Anales de la Sección de Orientación	Anals de l'Institut d'Orientació Professional
Profesional de la Escuela de Trabajo	
Arxius de Psicologia i Pedagogia Ibénica	Butlletí dels Mestres
Paidoterapia	Infantia Nostra
Revista de Educación	Quaderns d'Estudi
Anals de Ciències Mèdiques	Revista de Psicologia i Pedagogia
Revista Frenopática Barcelonesa	Revista Mèdica de Barcelona
Ars Mèdica	Treballs de la Societat de Biologia
Revista Catalana de Psiquiatria i de Neurologia	Monografies Mèdiques
	Butlletí de l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana

IBÉRICA. EL PROGRESO DE LAS CIENCIAS Y DE SUS
 APLICACIONES (1913- 1936) CATALOGACIÓN CRONOLÓGICA DE LA
 PUBLICACIÓN PSICOLÓGICA

Psicología aplicada:

- Boyer, J. (1917). Determinación científica de las aptitudes de los sirvientes de ametralladoras. *Ibérica*, VIII, 195, 202-203.
- V. M. (1917). Comentario sobre el libro de F. De Barbens "Curso de Psicología escolar para maestros". *Ibérica*, VIII, 193, 176.
- Palmés, F.M. (1920a). La Psicología aplicada a la Orientación Profesional. *Ibérica*, XIII, 332, 381-384.
- Palmés, F.M. (1920b). El trabajo de la telefonista. Ensayo de Psicología profesional. *Ibérica*, XIV, 338, 73-75.
- Palmés, F.M. (1920c). El trabajo de la telefonista. Ensayo de Psicología profesional. *Ibérica*, XIV, 341, 123-126.
- Palmés, F.M. (1920d). El trabajo de la telefonista. Ensayo de Psicología profesional. *Ibérica*, XIV, 345, 190-192.
- Palmés, F.M. (1920e). El trabajo de la telefonista. Ensayo de Psicología profesional. *Ibérica*, XIV, 347, 218-219.
- Anónimo. (1921). Psicología profesional de las peinadoras. *Ibérica*, XVI, 392, 134-135.
- Palmés, F.M. (1921). Los "tests" mentales en la organización del ejército norteamericano. *Ibérica*, XVI, 398, 233-237.
- Palmés, F.M. (1924a). Psicología de la fatiga. *Ibérica*, XXI, 521, 205—207.
- Palmés, F.M. (1924b). Psicología de la fatiga. *Ibérica*, XXI, 523, 238-239.
- Palmés, F.M. (1925a). La Orientación profesional en Holanda. *Ibérica*, XXIII, 582, 382-384.
- Palmés, F.M. (1925b). La oficina psicológica profesional de Utrecht. *Ibérica*, XXIII, 583, 397-399.
- Palmés, F.M. (1925c). El método gráfico Van Ginneken. *Ibérica*, XXIV, 597, 216-218.
- Palmés, F.M. (1925d). El método gráfico Van Ginneken. *Ibérica*, XXIV, 603, 312-316.
- Anónimo. (1926). La orientación profesional en Alemania. *Ibérica*, XXV, 619, 169.
- Ugarte De Ercilla, E. (1926). La orientación en las profesiones liberales. *Ibérica*, XXVI, 658, 395-399.
- Ugarte De Ercilla, E. (1927a). La orientación en las profesiones liberales. *Ibérica*, XXVII, 661, 44-47.
- Ugarte De Ercilla, E. (1927b). La orientación en las profesiones liberales. *Ibérica*, XXVII, 667, 140-142.
- Ugarte De Ercilla, E. (1927c). La orientación en las profesiones liberales. Orientación de los "inteligentes". *Ibérica*, XXVII, 668, 155-159.
- Ugarte De Ercilla, E. (1927d). La orientación en las profesiones liberales. Orientación de los "inteligentes". *Ibérica*, XXVII, 670, 188-190.
- Ugarte De Ercilla, E. (1927e). La orientación en las profesiones liberales. Orientación de los "inteligentes". *Ibérica*, XXVII, 672, 218-220.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928a). Organización psicotécnica del trabajo. *Ibérica*, XXIX,

- 723, 237-239.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928b). Organización psicotécnica del trabajo. *Ibérica*, XXIX, 724, 254-255.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928c). Organización psicotécnica del trabajo. *Ibérica*, XXIX, 726, 286-287.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928d). Organización psicotécnica del trabajo. *Ibérica*, XXIX, 729, 333-335.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928e). Consejo de vocación profesional. *Ibérica*, XXX, 740, 107.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928f). Consejo de vocación profesional. *Ibérica*, XXX, 742, 136-138.
- Ugarte De Ercilla, E. (1928g). Consejo de vocación profesional. *Ibérica*, XXX, 747, 217-221.
- Segarra, J.A. (1932). Comentario sobre el libro "Psicología Pedagógica". *Ibérica*, XXXVIII, 946, 208.
- Anónimo. (1936). Comentario sobre el libro de G. Grunwald, "Pedagogische Psychologie". *Ibérica*, XLV, 1103, 48.

Psicología positiva y experimental

- De La Vaissière, J. (1914a). La Psicología positiva. *Ibérica*, I, 1, 4-5.
- De La Vaissière, J. (1914b). Psicología Positiva. Leyes. Teorías. II. *Ibérica*, I, 1, 18.
- Palmès, F.M. (1915). Comentario sobre el libro de J.V. Zöllner, "Curso de Psicología". *Ibérica*, III, 67, 240.
- Pérez Acosta, F. (1916a). La Psicología experimental. *Ibérica*, VI, 151, 333-335.
- Pérez Acosta, F. (1916b). La experimentación psicológica: "Tests" y laboratorios. *Ibérica*, VI, 152, 347-349.
- Talón, F. (1916). La finalidad de las emociones y la Psicología experimental. *Ibérica*, VI, 140, 155-157.
- Molina, V. (1917). Comentario sobre el libro de J. De la Vaissière, "Elementos de Psicología Experimental". *Ibérica*, VII, 179, 368.
- Palmès, F.M. (1917). Comentario sobre el libro de J.M. Ibero, "Elementos de Psicología empírica". *Ibérica*, VII, 171, 239-240.
- Palmès, F.M. (1919a). Necesidad de los estudios de Psicología experimental I. Por vía de Introducción. *Ibérica*, XI, 276, 281-283.
- Palmès, F.M. (1919b). Necesidad de los estudios de Psicología experimental II. Las ciencias biológicas y la Psicología racional. *Ibérica*, XI, 278, 313-316.
- Palmès, F.M. (1919c). Necesidad de los estudios de Psicología experimental III. Objeciones aparentes acerca de la Psicología experimental. *Ibérica*, XI, 280, 344-347.
- Palmès, F.M. (1919d). Necesidad de los estudios de Psicología experimental IV. Frutos actuales de la Psicología experimental. *Ibérica*, XI, 281, 365-367.
- Palmès, F.M. (1919e). Necesidad de los estudios de Psicología experimental V. El porvenir de la Psicología experimental. *Ibérica*, XI, 283, 392-394.
- Anónimo. (1922). Comentario sobre el libro de J.U. Zöllner, "Curso de Psicología". *Ibérica*, XVIII, 439, 95.
- Palmès, F.M. (1923). Hacia la Psicología Experimental. Impresiones de un viaje

- de estudios. *Ibérica*, XIX, 475, 267-271.
- Anónimo. (1924). Comentario sobre el libro de H. Grunder, "Curso de Introducción teórica-práctica a la Psicología experimental". *Ibérica*, XXII, 550, 272.
- Anónimo. (1927). Comentario sobre el libro de A. Gemelli, "Orientaciones de la Psicología experimental". *Ibérica*, XXVII, 680, 352.
- Palmés, F.M. (1928). Comentario sobre el libro de J. Geysler, "Diseño de Psicología General". *Ibérica*, XXIX, 713, 79.
- Segarra, J.A. (1928). Comentario sobre el libro de F.M. Palmés, "Psicología". *Ibérica*, XXX, 755, 351-352.
- Palmés, F.M. (1929a). Comentario sobre el libro de J. Fröbes, "Tratado de Psicología Experimental". *Ibérica*, XXXI, 782, 383.
- Palmés, F.M. (1929b). Comentario sobre el libro de M. Barbado, "Introducción a la Psicología experimental". *Ibérica*, XXXI, 783, 399.
- Palmés, F.M. (1929c). Comentario sobre el libro de G. Dwelshauvers, "Traité de Psychologie". *Ibérica*, XXXII, 784, 16.
- Segarra, J.A. (1929). Comentario sobre el libro de H. Piéron, "Psychologie expérimentale". *Ibérica*, XXXII, 795, 191-192.
- Anónimo. (1930). Comentario sobre el libro de J. Dwelshauvers, "Tratado de Psicología". *Ibérica*, XXXIV, 855, 352.
- Palmés, F.M. (1934). Comentario sobre el libro de J. Fröbes, "Tratado de Psicología experimental". *Ibérica*, XLII, 1046, 272.
- Torra, J. (1936). Comentario sobre el libro de F.M. Palmés, "Psicología", *Ibérica*, XLV, 1114, 223-224.

Fenómenos psíquicos paranormales (Metapsíquica)

- Palmés, F.M. (1926a). La metapsíquica de Richet. *Ibérica*, XXVI, 635, 30-32.
- Palmés, F.M. (1926b). El método de la metapsíquica. *Ibérica*, XXVI, 642, 141-143.
- Palmés, F.M. (1926c). El método de la metapsíquica. *Ibérica*, XXVI, 643, 157-160.
- Palmés, F.M. (1927a). Los mediums, instrumentos de la metapsíquica. *Ibérica*, XXVII, 662, 62-63.
- Palmés, F.M. (1927b). Los mediums, instrumentos de la metapsíquica. *Ibérica*, XXVII, 663, 77-79.
- Palmés, F.M. (1927c). La ectoplasma. *Ibérica*, XXVII, 682, 375-377.
- Palmés, F.M. (1927d). Experiencias de ectoplasma de William Crookes. *Ibérica*, XXVIII, 686, 42-46.
- Palmés, F.M. (1927e). Ectoplasmas experimentales del Doctor Richet. *Ibérica*, XXVIII, 690, 105-109.
- Palmés, F.M. (1927f). Naturaleza de los fenómenos de ectoplasma revelada por la fotografía. *Ibérica*, XXVIII, 695, 184-192.
- De Heredia, C.M. (1928a). Los fenómenos psíquicos. *Ibérica*, XXX, 738, 72-76.
- De Heredia, C.M. (1928b). Los fenómenos psíquicos. *Ibérica*, XXX, 739, 90-96.
- Palmés, F.M. (1928a). La telequinesia. *Ibérica*, XXIX, 717, 138-143.
- Palmés, F.M. (1928b). La telequinesia. *Ibérica*, XXIX, 719, 169-173.
- Palmés, F.M. (1928c). La telequinesia. *Ibérica*, XXIX, 721, 202-207.

- Palmés, F.M. (1928d). Epilogo a la crítica de la metapsíquica objetiva. *Ibérica*, XXIX, 733, 393-399.
- De Heredia, C.M. (1929a). Los fenómenos psíquicos. *Ibérica*, XXXI, 780, 344-348.
- De Heredia, C.M. (1929b). Los fenómenos psíquicos. *Ibérica*, XXXII, 791, 120-122.
- Ugarte De Ercilla, E. (1931). Un libro sobre los fenómenos del psiquismo. *Ibérica*, XXXV, 862, 60-62.
- Carreras, J. (1932). Comentario sobre el libro de F.M. Palmés, "Metapsíquica y Espiritismo". *Ibérica*, XXXVIII, 939, 95-96.
- Palmés, F.M. (1932). Un libro notable sobre espiritismo. *Ibérica*, XXXVII, 920, 186-191.

Información sobre instituciones, conferencias y congresos

- Anónimo. (1919). Instituto de Orientación Profesional. *Ibérica*, XII, 287-288, 50-51.
- Anónimo. (1920). Conferencias de E. Claparède. *Ibérica*, XIV, 343, 147.
- Anónimo. (1921). II Conferencia de Psicotécnica. *Ibérica*, XVI, 397, 212-213.
- Anónimo. (1922). Escuela municipal de sordomudos de Barcelona. *Ibérica*, XVII, 433, 386.
- Palmés, F.M. (1923a). El P. Gemelli en España. *Ibérica*, XIX, 477, 290-292.
- Palmés, F.M. (1923b). El laboratorio de Psicología Experimental de la Mancomunidad de Cataluña. *Ibérica*, XIX, 481, 354-355.
- Palmés, F.M. (1924). Los estudios de Psicología colectiva en la Universidad de Barcelona. *Ibérica*, XXII, 545, 189-190.
- Palmés, F.M. (1925). El VIII Congreso internacional de Psicología. *Ibérica*, XXIII, 583, 393-394.
- Anónimo. (1928a). Instituto de orientación profesional de Barcelona. *Ibérica*, XXIX, 722, 212-213.
- Anónimo. (1928b). V Conferencia de Psicotecnia. *Ibérica*, XXIX, 722, 217.
- Anónimo. (1929a). Congreso internacional de organización científica del trabajo. *Ibérica*, XXXI, 769, 167.
- Anónimo. (1929b). Sexta Conferencia Internacional de Psicotécnica. *Ibérica*, XXXII, 788, 71.

Psicopatología, Psicoanálisis e hipnosis

- Anónimo. (1916). Comentario sobre el libro de J. Cantarell, "La psiconeurosis y su cura moral". *Ibérica*, V, 125, 336.
- Molina, V. (1916). La sugestión y su influjo en la vida normal. *Ibérica*, VI, 145, 232-235.
- Anónimo. (1919). Comentario sobre el libro de M. Quintanar, "La responsabilidad moral ante la Psico-Fisiología y la Psiquiatría actuales". *Ibérica*, XI, 264, 96.
- Palmés, F.M. (1922a). Las enfermedades de la personalidad I. Los hechos. *Ibérica*, XVIII, 437, 61-63.
- Palmés, F.M. (1922b). Las enfermedades de la personalidad I. Los hechos. *Ibérica*, XVIII, 442, 139-142.
- Palmés, F.M. (1922c). Las enfermedades de la personalidad II. Las teorías. *Ibérica*, XVIII, 444, 172-176.

- Molina, V. (1924). El acto hipnótico y la vida moderna. *Ibérica*, XXI, 531, 364-366.
- Palmés, F.M. (1926). Comentario sobre el libro de F.M. Gaetani "La Psicanalisi". *Ibérica*, XXVI, 634, 16.
- Anónimo. (1932). Comentario sobre el libro de F.M. Gaetani, "La Psicoanálisis de Freud". *Ibérica*, XXXVII, 923, 240.
- Anónimo. (1935). Comentario sobre el libro de R. Mallet, "La démence". *Ibérica*, XLIV, 1087, 175-176.

Psicología animal

- Muedra, V. (1917a). El psiquismo de los animales en el terreno experimental. *Ibérica*, VIII, 199, 265-269.
- Muedra, V. (1917b). El psiquismo de los animales en el terreno experimental. *Ibérica*, VIII, 201, 297-303.
- Zöllner, J.U. (1917). Psicología humana y Psicología animal. *Ibérica*, VIII, 185, 42-45.
- Anónimo. (1923). Psicofisiología de los fenómenos de la visión en los animales. *Ibérica*, XX, 504, 327-328.
- Cubero, J.M. (1928). De la vida psíquica de los insectos. *Ibérica*, XXX, 737, 60-63.

Otros temas psicológicos

- Anónimo. (1916a). Comentario sobre el libro de J. Guibert, "La educación de la voluntad". *Ibérica*, VI, 136, 96.
- Anónimo. (1916b). Efectos psicológicos del alcohol. *Ibérica*, VI, 147, 262.
- Anónimo. (1917). El alcoholismo y el café. *Ibérica*, VII, 172, 245.
- Anónimo. (1921). Comentario sobre el libro de E. Boyd, "La Fuerza de la voluntad". *Ibérica*, XV, 380, 352.
- Anónimo. (1925). Comentario sobre el libro de E. Meumann, "Compendio de Pedagogía experimental". *Ibérica*, XXIII, 572, 223.
- Palmés, F.M. (1926). Comentario sobre el libro de G. Dwelshauvers, "Les mécanismes subconscients". *Ibérica*, XXV, 615, 111-112.
- Anónimo. (1935). Análisis eléctrico del lenguaje humano. *Ibérica*, XLIV, 1097, 324.
- Anónimo. (1936a). Comentario sobre el libro de H. Vorwahl, "Psychologie der Vorphubertät". *Ibérica*, XLV, 1103, 48.
- Anónimo. (1936b). Personalidad y edad. *Ibérica*, XLV, 1122, 345.