

## **LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA APLICADA (1-13): LA PARTICIPACION IBEROAMERICANA**

EMILIO GARCÍA GARCÍA  
*Universidad Complutense de Madrid*

### **RESUMEN**

En este trabajo se recoge la participación de psicólogos iberoamericanos en los 1-13 Congresos Internacionales de Psicología Aplicada. Se comentan los temas presentados y se describe el desarrollo de la Psicología Aplicada en Iberoamérica.

### **ABSTRACT**

In this paper we analyze the participations of the iberoamerican psychologists in the first-thirteenth Congress Proceedings of the International Association Of Applied Psychology. We comment on the topics discussed and we describe the development of Applied Psychology in Iberoamerica

La participación de psicólogos iberoamericanos en los primeros 13 Congresos Internacionales de Psicología Aplicada se inicia en el 9 Congreso, celebrado en Berna, en 1949, y es además la participación más numerosa. Se presentan 14 comunicaciones de un total de 140, lo que equivale a un 10%. Además, asisten Delegaciones Oficiales de Argentina, Brasil, Colombia y Venezuela, según se recoge en el Apéndice.

En el Congreso de Berna, Emilio Mira representa a la Fundación Getulio Vargas de Rio de Janeiro y pronuncia emocionado un breve discurso en nombre de los psicotécnicos de América del Sur. Hace mención a los casi treinta años transcurridos desde que menos de una treintena de psicólogos se reunían en Ginebra, respondiendo a la convocatoria de Claparède, para discutir los problemas de la Psicotecnia. La especialidad estaba, entonces, dando sus primeros pasos y ante ella se abría un camino con múltiples posibilidades y también difíciles obstáculos y serios riesgos. Los nombres ilustres que asistieron a aquella primera reunión, la "Vieja Guardia", en palabras de Mira, han desaparecido, pero una gran cantidad de jóvenes investigadores han ocupado

su lugar. Incluso cabe plantearse los peligros de un crecimiento tan rápido, pues podría cobrar validez el antiguo proverbio "Non multa, sed multum". Sugiere tenerlo presente para próximas convocatorias de la Asociación.

Ante el gran desarrollo de la Psicotecnia en América del Sur, Mira sugiere que es preciso contar con la posibilidad de que pueda ser sede para alguna de las próximas reuniones. Prestigiosos psicotécnicos europeos trabajan allí desde hace años. Menciona a Walther, Blumenfeld, Katzenstein, Jesinghaus. Otros psicólogos han sido invitados a dar conferencias. De ahí que sea oportuno pensar en constituir un ala sudamericana en la Asociación Internacional. Con tal objetivo, continúa Mira, recientemente se ha creado la Asociación Brasileña de Psicotecnia, que ya solicita ser admitida. Emilio Mira finaliza su intervención reclamando unas condiciones de paz y seguridad para los investigadores. Cada uno de nosotros, dice, ha de ser no solamente un pacifista teórico sino también un activo luchador para salvaguardar la paz entre los pueblos.

En los Congresos 9-13, la participación brasileña es la más nutrida, con 26 trabajos de un total de 37 (Fig. 2). Le sigue Argentina, con cuatro; Uruguay, con dos; Perú, con otros dos; Colombia, un trabajo; Venezuela, uno; y Puerto Rico también un trabajo. Sobre un total de 664 trabajos presentados en esos cinco Congresos, la participación iberoamericana, con 37 trabajos, supone un 5,5% (Fig. 1). En el Apéndice recogemos todos los participantes, por países, así como los títulos de sus trabajos y las Delegaciones Oficiales. Señalamos algunos datos de interés referidos a los distintos países con participación en los Congresos.

## BRASIL

Emilio Mira y López participa en cuatro congresos con seis intervenciones que versan sobre: estudio e evaluación de la personalidad mediante los tests; los problemas de la orientación profesional; procesos cognitivos; y una ponencia particularmente extensa sobre un tema polémico, en palabras del propio autor, "La psicología en la formación del magistrado".

Aniela Meyer-Gisbert también participa en los mismos congresos que Mira, con cinco trabajos sobre: psicología de la publicidad; estudio comparativo de los intereses de los adolescentes de diversos medios sociales; actitudes ante los cambios tecnológicos; estudio de la personalidad mediante tests proyectivos.

Bettina Katzenstein, con cinco trabajos, participa en los cinco congresos. La temática es: orientación escolar y profesional, actitudes y cambios

tecnológicos, y psicología jurídica.

Leon Gustave Walther participa en el noveno congreso, en representación del Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial, con dos trabajos sobre orientación escolar y profesional, y psicología del trabajo y organización industrial.

Pierre Giles Weil tiene dos comunicaciones sobre la orientación profesional en las profesiones comerciales, y la influencia del medio en el desarrollo mental.

Con una comunicación están Francisco Campos, sobre selección profesional; Nilton Campos, sobre estrés laboral; José Leme Lopes, sobre epilepsia; Joao Carlos Vital, sobre selección profesional en la administración pública; Walther Barioni, sobre orientación escolar y profesional; Aidyl Macedo de Queiroz, sobre aspectos psicológicos del tratamiento de niños asmáticos; Elieze Schneider, sobre psicopatología; Caio Flaminio Silva de Carvalho, sobre aplicación del Wechsler a personas con daño cerebral.

En Brasil la psicología aplicada se centró en los ámbitos de la educación, salud mental y organización del trabajo. En la década de los treinta un grupo de ingenieros e investigadores partidarios de los nuevos métodos de organización industrial y laboral fundaron en Sao Paulo el Instituto de Organización Racional del Trabajo (IDORT). Destaca en este grupo Roberto Mange, un ingeniero suizo contratado como profesor de la Escuela Politécnica de Sao Paulo. Ya en 1928 había organizado el primer Laboratorio de Psicotecnia en Estrada de Ferro Sorocobana (Freitas, 1973). En 1937, bajo la dirección del doctor Joao Carlos Vital, y con Lourenço Filho, realiza un proceso de selección del personal de una entidad oficial de previsión llamada Instituto de Aposentoria e Pensões dos Industriários.

En 1938 se crea un organismo que resultará clave para la psicología aplicada: el Departamento Administrativo de Servicio Público (DASP), que incorpora una comisión para el estudio de métodos de selección de funcionarios. Desde 1939 se extienden por todo Brasil. En 1942 se creó el SENAI, Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial, con filiales en todos los Estados, lo que supuso en gran impulso a la psicología aplicada. Pero el acontecimiento decisivo fue la creación, en 1944, de la Fundación Getulio Vargas por Luis Simoes Lopes, presidente del DASP. La Fundación constituyó un punto de referencia para la sociedad brasileña, en un momento en que la dictadura de G. Vargas tomaba una dirección aperturista, uniéndose con los aliados en la Segunda Guerra Mundial. La Fundación creó en 1947 el Instituto de Selección y Orientación Profesional (ISOP), para cuya dirección técnica fue requerido Mira

y López, y desde donde va a ejercer de principal dinamizador de la psicología brasileña (Campos, 1966; García, Fuentes, Carpintero, 1993). En palabras de Mira, el ISOP estaba destinado no sólo a satisfacer las necesidades de los trabajadores, sino también a dar a todo Brasil técnicos en organización del trabajo, según los modelos de los Institutos de Barcelona y de París. Más aún, pretende formar profesionales de otros países latinoamericanos.

En 1949, se creó la revista *Arquivos Brasileiros de Psicotécnica*, como órgano oficial del ISOP, que dirigirá Emilio Mira hasta su muerte. También, como hemos mencionado, se creó la Asociación Brasileña de Psicotecnia, afiliada a la Asociación Internacional. La Asociación agrupó a la casi totalidad de los especialistas del país, y consiguió del gobierno la ley que regulaba la profesión del psicólogo, en 1962, siendo el país latinoamericano que primero reglamentó sobre este tema, y uno de los primeros del mundo (Ardila, 1971).

## ARGENTINA

La Delegación Argentina presenta dos comunicaciones en el 9 Congreso, informando sobre la actividad del Instituto Psicotécnico de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional de la ciudad de Buenos Aires. En ese Congreso, Selva E. Ucha presenta una extensa comunicación sobre la orientación profesional en la República Argentina y particularmente en Santa Fe. También en el 11 Congreso, Selva Ucha presenta otra comunicación sobre la psicotécnica en una escuela de aprendizaje.

La República Argentina fue el primer país de América del Sur que contó con un Instituto de Orientación Profesional dotado con un Laboratorio Psicotécnico, creado en 1925. También es el primer país del mundo en que la orientación profesional figura en la Constitución Nacional, promulgada en 1949, como uno de los derechos de los ciudadanos. El primer director del Instituto fue el doctor Carlos Jesinghaus, profesor alemán, al que le sucedió Gregorio Fingermann, en 1934. El Instituto realizó orientación profesional a los alumnos egresados de la escuela primaria y de los colegios de educación secundaria. También llevaba a cabo selección profesional para el Ministerio de Guerra y Marina, yacimientos petrolíferos, conductores de transportes públicos, etc.

Además del Instituto de Orientación Profesional del Museo Social Argentino, existen otros centros de orientación profesional. En Santa Fe se creó en 1945 el Gabinete de Orientación Profesional, dirigido por Selva Ucha. En 1947 el Ministerio de Instrucción Pública de la Nación creó

varios Gabinetes Psicotécnicos en distintos organismos. En 1948, la Universidad de Tucumán creó un Instituto de Psicología del Trabajo. Además, en 1938, se celebró en Rosario la 1ª Conferencia Nacional de Psicotécnica, y la 2ª Conferencia, en Santa Fe, en 1942 (Fingermann, 1954).

## PERU

Walter Blumenfeld presenta una comunicación, en el 9 Congreso, sobre estudios con tests de inteligencia y personalidad en Perú y sus relaciones con el problema de una etnopsicología comparativa. Federico Sal y Rosas presenta, en el 11 Congreso, un trabajo sobre el carácter epiléptico, situación psicológica y clínica.

En Perú la introducción de la psicología se debe al doctor Walter Blumenfeld, antiguo profesor de la Universidad de Dresden. La psicotécnica se limitó al ámbito pedagógico de orientación escolar o profesional.

## URUGUAY

En el 9 Congreso, María Carbonell de Grompone, presentó una comunicación sobre el test de Rorschach y sus aplicaciones a niños, y Magda Louzan, un informe sobre la evolución de la psicología en Uruguay.

En Uruguay existían dos centros importantes: el Laboratorio de Psicopedagogía "Sebastián Morey Otero", y el Laboratorio de la Escuela Industrial de Montevideo. El primero, más activo y con más impacto social, fue dirigido por Emilio Mira y López durante 1943-1944, y posteriormente por María Carbonell de Grompone. Se estructuraba en cinco secciones: educación especial, psicopedagogía, psicometría, clínica, intercambio. El Laboratorio de la Escuela Industrial realizaba tareas limitadas al entorno del centro.

## COLOMBIA

Mercedes Rodrigo Bellido presenta en el 9 Congreso una comunicación sobre consultas psicológicas de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia.

En Colombia, la Psicología aplicada dispone de dos centros dirigidos por psicólogos españoles. Un Centro de Orientación Profesional en Bogotá está dirigido por Mercedes Rodrigo, contratada en 1939 por el Ministerio de Educación. Otro Centro de Orientación Profesional funciona en

Barranquilla, dirigido por Francisco del Olmo, antiguo colaborador del Instituto de Barcelona. El Dr. Del Olmo se instalará después en Venezuela, donde dirigirá el Instituto de Psicología y Psicotecnia de la Universidad Central de Caracas. En 1940 se creó la Sección Psicotécnica de la Universidad Nacional de Bogotá, con la finalidad de seleccionar a los estudiantes para el ingreso de las distintas facultades. Estos exámenes se suprimieron en 1943, al cambiar la política ministerial. Mercedes Rodrigo saldrá de Colombia y trabajará en San Juan de Puerto Rico.

### PUERTO RICO

Juan N. Martínez presenta, en el 13 Congreso, una comunicación sobre los conceptos y actitudes de un grupo de profesionales de Puerto Rico referidas a la enfermedad mental.

### VENEZUELA

E. Oliver- Brachfeld presenta, en el 10 Congreso, un trabajo sobre la medida de los tiempos de reacción de estudiantes de la Universidad de Andes.

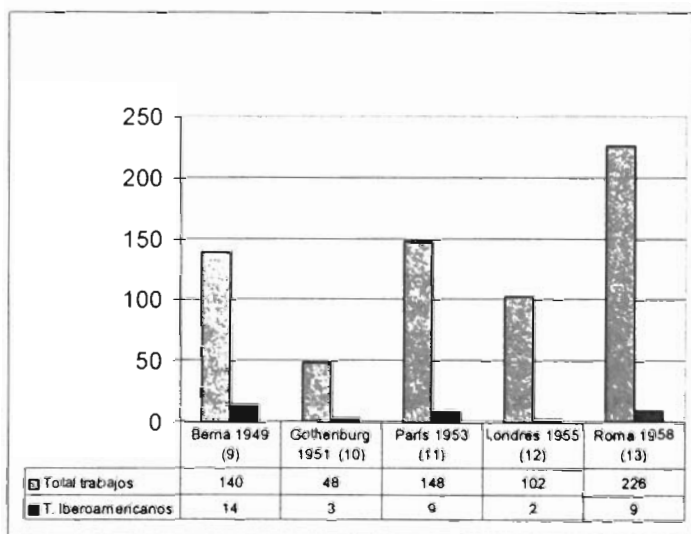


Figura 1. Total Trabajos y Participación Iberoamericana

Berna, 1949	Gothenburg, 1951	Paris, 1953	Londres, 1955	Roma, 1958
Brasil = 7	Brasil = 2	Brasil = 7	Brasil = 2	Brasil = 8
Argentina = 3	Venezuela = 1	Argentina = 1		Puerto Rico = 1
Uruguay = 2		Perú = 1		
Perú = 1				
Colombia = 1				

Figura 2. Participación Iberoamericana

**APENDICE. LA PARTICIPACION IBEROAMERICANA EN LOS CONGRESOS INTERNACIONALES (1-13): PONENCIAS, DELEGACIONES, PARTICIPANTES.**

**IX CONGRESO. BERNA, 1949**

*Ponencias presentadas*

**ARGENTINA**

DELEGACION ARGENTINA: Rapport sur l'activité de l'institut psychotechnique de la commission nationale d'apprentissage et d'orientation professionnelle de la ville de Buenos Aires durant l'année 1949.

Argentina

Vol. IX. 459-468.

DELEGACION ARGENTINA: Adresse présentée au Congrès par la délégation argentine.

Argentina

Vol. IX. 33-34.

UCHA, Selva E.: L'orientation professionnelle dans a République Argentine et en particulier dans la province de Santa Fé.

Argentina.

Vol. IX. 458-472.

**BRASIL**

KATZENSTEIN, Bettina: Berufsberatung in Brasilien.

Sao Paulo. Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial. Sociedad de Psicologia de Sao Paulo.

Vol. IX, 452-456.

MEYER-GINSBERG, Aniela: Contribution a la Psychologie de l'annonce.

Sao Paulo/Rio de Janeiro

Vol. IX. 592-595

MEYER-GINSBERG, Aniela, ABREU PAIVA, George, OLIVEIRA PEREIRA, Alfredo de, MIRA Y LOPEZ, Emilio: Comparaison entre le type de caractère (Eriebnistypus) selon le test de Rorschach et le type somatique selon la classification de Sheldon.

Sao Paulo/Rio de Janeiro

Vol. IX.148-152.

MIRA Y LOPEZ, Emilio: Discours.

Dir. De la Oficina de Orientación Profesional Getulio Vargas

Vol. IX. 611-612.

MIRA Y LOPEZ, Emilio: L'Etude de la personnalité par le méthode des tests.

Dir. De la Oficina de Orientación Profesional Getulio Vargas.

Vol.IX. 81-93.

WALTHER, Léon Gustave: Activité du service d'orientation et sélection professionnel du département national de Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial "S.E.N.A.C." de Rio

de Janeiro (Brésil).

SENAC, Rio de Janeiro

Vol IX. 457-459.

WALTHER, Léon Gustave: Application du rythme a la fabrication en série et sa répercussion sur l'organisation industrielle au point de vue technopsychologique.

SENAC, Rio de Janeiro.

Vol. IX. 362-365.

#### COLOMBIA

RODRIGO BELLIDO, Mercedes: Consultations psychologiques d'étudiants de l'Université nationale de Colombia.

Dra. del Instituto Psicotécnico de la Universidad de Bogotá.

Vol. IX. 535-539.

#### PERU

BLUMENFELD, Walter: Erfahrungen mit intelligenz und charakterologischen Tests in Perú und ihre Beziehungen zum problem der vergleichenden Ethnopsychologie.

Universidad de Lima.

Vol. IX. 517-527

#### URUGUAY

Carbonell de Grompone, MARIA Angélica: Le test de Rorschach appliqué aux enfants.

Montevideo

Vol. IX. 234-235.

LOUZAN, Magda: L'évolution de la psychologie en Uruguay

Montevideo.

Vol. IX. 472-474.

#### *Delegados oficiales*

#### ARGENTINA

BARON, René, Liga de Higiene Mental Argentina.

CASTRO ESCALADA, Horacio M., Comisión Nacional de Aprendizaje y de Orientación Profesional

GUERRICO, Horacio Jorge, Pabellón argentino de la Ciudad Universitaria de París

#### BRASIL

MIRA Y LOPEZ, Emilio, Fundación Getulio Vargas

WALTHER, Léon Gustave, S.E.N.A.C.

KATZENSTEIN, Bettina, Sociedad de Psicología de Sao Paulo

#### COLOMBIA

RODRIGO BELLIDO, Mercedes, Universidad de Bogotá

#### VENEZUELA

RAMOS CALLES, Raul, Universidad Central de Venezuela

OLMO BARRIOS, F. del, Instituto de Pedagogía de Caracas

#### X CONGRESO, GOTHENBURG, 1951

##### *Ponencias presentadas*

#### BRASIL

KATZENSTEIN, Bettina: Psychotechnics in the national service of industrial training

Sao Paulo

Vol X, 143-144

WEIL, Pierre Gilles: L'étude du travail et orientation professionnelle vers les professions commerciales

Rio de Janeiro

Vol. X, 192-194

#### VENEZUELA

OLIVER-BRACHFEID, E.: La mesure des temps de reactions (auditives et visuelles) des



étudiants de l'Université des Andes.

Mérida

Vol. X, 170-172

**Participantes**

**ARGENTINA:** Ucha, S. E.

**BRASIL:** Barros Santos, Bártoli, Besonchet y sra., Cabral Castilho y sra., Caldeira, Cantanhede y sra., Campos y sra., Carvalho, Fernandes Lunha y sra., Freitas, Galland de Mira, Guimraies, Katzenstein, Menezes y sra., Mira y López, Miraglia, Munchoz, Parafita, Pereira, Petraglia, Porto, Queiros y sra., Quintela, Ramos, Stramandinoli, Weil.

**URUGUAY:** Nieto, M<sup>a</sup> D., Radecki

**VENEZUELA:** Dembo, Oliver-Brachfeld, Olmo, Ramos

**XI CONGRESO, PARIS 1953**

**Ponencias presentadas**

**ARGENTINA**

UCHA, Selva E.: La psychotechnique dans une école d'apprentissage

Vol XI, 263-266

**BRASIL**

CAMPOS, Francisco: Quelques problèmes du diagnostic de la personnalité dans la sélection professionnelle

Rio de Janeiro

Vol XI, 461-462

CAMPOS, Nilton: Le problème du "stress" dans le milieu du travail humain

Rio de Janeiro

Vol. XI, 463-464

KATZENSTEIN, Bettina: Les attitudes professionnelles, leur étude et classification

Sao Paulo

Vol XI, 499-500

LEME LOPES; José: Les problèmes généraux de la psychologie de l'épilepsie

Rio de Janeiro

Vol. XI, 285-286

MEYER-GINSBERG, Aniela: Une étude comparative sur les intérêts des adolescents de différents milieux sociaux

Sao Paulo

Vol XI, 17-168

MIRA Y LOPEZ, Emilio: Quelques problèmes de synthèse en orientation professionnelle

Rio de Janeiro

Vol. XI, 119-126

VITAL, Joao Carlos: La sélection professionnelle dans l'administration publique au Brésil

Rio de Janeiro

Vol. XI, 263-266

**PERU**

SAL Y ROSAS, Federico: Le caractère épileptique - situation psychologique et clinique

Lima

Vol. XI, 329-330

**Delegados oficiales**

**ARGENTINA:**

MATHAUS, E.C. Ministerio de Salud Pública

**BRASIL**

GINSBERT, A., Universidad Católica de Sao Paulo e Instituto de Racionalización del Trabajo

MARQUES PINHEIRO, L., Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos de Brasil

## PERU

BLUMENFELD, W., Universidad de Lima

*Participantes*

ARGENTINA: Mathaus

BRASIL: Antipoff, Campos, Fr., Campos, N., Cleto, Barros Carvalho, Elza Barra, Katzenstein, Leme Lopes, Lourenção, Lourrenço filho, Macedo de Queiroz, Marques Pinheiro, Mira y López, Neder, Ribeiro da Silva, Vital

GUATEMALA: Leon Porras, Román Durán

PERU: Sai y Rosas

URUGUAY: Tuana

VENEZUELA: Corato Grillet, Dielh

## XII CONGRESO, LONDRES, 1955

*Ponencias presentadas*

## BRASIL

KATZENSTEIN, Bettina y MEYER-GINSBERG, Aniela: An inquiry on the resistance to technological changes made in different social groups in Brazil

Sao Paulo

Vol. XII, 106

MIRA Y LOPEZ, Emilio: Influence of foresight and attitude on mental output

Rio de Janeiro

Vol XII, 32-39

*Delegados oficiales*

ARGENTINA: Guirao-Ortega, Mathaus

BRASIL: Katzenstein, Meyer-Ginsberg, Macedo de Queiros, Mira y López, Soares dos Aujos

## XIII CONGRESO, ROMA, 1958

*Ponencias presentadas*

## BRASIL

BARIONI, Walther: Orientation professionnelle et scolaire au Service national d'Apprentissage commercial au Brésil

Serv. Nat. De Aprendizaje Comercial

Vol. XIII, 539-541

KATSENSTEIN, Bettina: Psychological investigation of persons involved in law suits

Sao Paulo

Vol. XIII, 629-633

MACEDO DE QUEIROZ, Aidyl y STRAUSS, Annelise: Some psychological contributions to the clinical treatment of the asthmatic child

Sao Paulo

Vol. XIII, 380-381

MEYER-GINSBERG, Aniela: La possibilité d'étudier des prisonniers à l'aide de tests projectifs: étude d'un groupe de voleurs habituels

Sao Paulo

Vol XIII, 665

MIRA Y LOPEZ, Emilio: La psychologie dans la formation du magistrat

Rio de Janeiro

Vol XIII, 585-590, 597-600

SCHNEIDER, Elieze: The disease concept of abnormality in psychology of personality

Instituto de Psicologia

Vol. XIII, 331

SILVA DE CARVALHO, Caio Flaminio: Valeur diagnostique de l'échelle Wechsler-Bellevue scale in organic diseases of the brain

Bahia

Vol XIII, 395-397

WEIL, Pierre Gilles: Influence du milieu sur le développement mental: répercussion sur l'organisation des programmes didactiques

Belo Horizonte

Vol. XIII, 468-469.

**PUERTO RICO**

MARTINEZ, Juan N. :Concepts and attitudes of a group of Puerto-Rican professionals regarding mental illness.

Rio Piedras, Hospital Psiquiátrico

Vol. XIII, 421-422.

**Participantes**

**BRASIL:** Araujo Neto, Balazs, Barioni, Antipoff D., Antipoff, B., Castro Besa, D'Annibale Braga, Da Silva Novales, De Filippi, De Magalhaes, Dias, Ferraz, Franca, Freitas, Ginsberg, Katzenstein, Macedo, Martins, menezes, Miray Lopez, Moniz Reis, Moraes Gallo, Motter, Neves, Osenda, Perafita de Bessa, Queiroz, Rocha, Rodrigues, Samarani, Schneider, Schreyer, Silva de Carvalho, Stramandinoli, Strauss, Tchaicovsky, Weil, Winicki.

**CUBA:** Tenacio Lasaga

**MEXICO:** Curiel Benfield, Vadillo Gutierrez.

**PUERTO RICO:** Martinez

**VENEZUELA:** Barcenás.

## REFERENCIAS

- Ardila, R. (1971): *Los pioneros de la Psicología*. Buenos Aires: Paidós.
- CAMPOS, F. (1966): El Instituto de Selección y Orientación Profesional de Rio de Janeiro. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 81, 95-113.
- Fingermann, G. (1954): *Fundamentos de Psicotécnica*. Buenos Aires: EL Ateneo.
- Freitas, E. (1973): Origens e Organização de ISOP. *Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada*, 25, 7-17 .
- García, E. Fuentes, J, Carpintero, H. (1993): Emilio Mira y López y la Psicología Latinoamericana. *Revista de Historia de la Psicología*, 14, 31-55.
- Gundlach, H. (1998): *Applied Psychology. The first-thirteenth Congress Proceedings of the International Association of Applied Psychology*. Londres y N. York: Routledge.
- Lo Presti Seminerio, F. (1978): ISOP. Una trajetoria historica, treinta anos de realizações. *Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada*, 30, 1-14.
- Louzan, M. (1998): L'Evolution de la Psychologie en Uruguay. En Gundlach: *Applied Psychology*. Vol. 9, 472-474.
- Simoes Lopes, L. (1973): A Fundacao Getulio Vargas e ISOP. *Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada*, 25, 131-134.