

WILLIAM MCDUGALL: UN ANÁLISIS DE SU VIDA Y SU OBRA

BEATRIZ GIL GÓMEZ DE LIAÑO

RESUMEN

En el trabajo que a continuación se presenta se ha realizado un análisis de la obra y la vida de William McDougall. Por medio de una exhaustiva búsqueda bibliográfica se elaboró un breve análisis de su producción literaria y un resumen de los hechos más importantes de su vida en la que podemos distinguir dos periodos principales. Un primer periodo caracterizado por su trabajo experimental y por su libro más importante "*An introduction to social psychology*", donde expone los cimientos principales de su teoría. Un segundo periodo, después de la Primera Guerra Mundial, caracterizado por un aumento en su producción y por un McDougall con las ideas más formadas y con una teoría sobre el ser humano más elaborada. Este artículo trata de recuperar la vida y la obra de un psicólogo que parece haber sido olvidado.

Palabras clave: William McDougall, producción, biografía intelectual.

ABSTRACT

This paper is devoted to make an analysis of William McDougall's work and life. An analysis of his literary production and the most important events of his life. Two main periods in McDougall's life can be considered. The first, characterized by his experimental work and by his most important book "*An introduction to social psychology*", where he explains the framework of his theory, and the second one, after the World War I, characterized by an increase of his production, by McDougall's better formed ideas and a developed human's theory. This paper attempts to rescue the contributions of a neglected psychologist.

Key words: William McDougall, production, intellectual biography.

I. INTRODUCCIÓN

El objetivo de este trabajo ha sido el análisis de la vida y la obra de

William McDougall y las relaciones que se establecen entre ellas. Para ello, se buscó documentación sobre su vida y su obra por medio de las distintas bases de datos informáticas existentes. Con la bibliografía se realizó una base de datos y a partir de ella se analizó su producción literaria. En lo que respecta a su vida, se recopiló el mayor número posible de biografías y su autobiografía, y se pusieron en relación unas con otras. Todos los pasos seguidos han estado basados en (Rosa, Huertas y Blanco, 1996) (Rosa, 1993).

II. BIOGRAFÍA INTELECTUAL DE WILLIAM MCDUGALL

William McDougall nació el 22 de Junio de 1871 en Lancashire. Su *infancia y adolescencia* estuvieron marcadas por una amplia y exhaustiva formación intelectual. Con 5 años fue a una escuela privada en Manchester y a los 6 años ya sabía latín y francés. Cuando cumplió los 15 años su padre les envió a él y a su hermano mayor a una escuela de gran reputación en Weimar. A la vuelta de Alemania consiguió entrar en la universidad de Manchester donde se graduó con los máximos honores en Ciencias Generales a la edad de 17 años. En este momento aparecería su primera gran ambición: llegar a ser *fellow* de la *Royal Society* (McDougall, 1930a). En el otoño de 1890 fue admitido en *el St. John's College* como estudiante y al final del primer año allí, aproximadamente en 1891, falleció su madre tras un doloroso cáncer. Fue uno de los grandes hechos que marcó su vida. A partir de este momento comienza a ver las cosas desde una perspectiva más seria (Robinson, 1943). Obtuvo el título de medicina especializándose en fisiología sobre la idea de ser un rama con gran proyección de futuro. Nunca pensó en ejercer como médico; encaminó sus estudios de medicina hacia la investigación del sistema nervioso y el cerebro, y no a la práctica clínica (Burt, 1939). Pasó la segunda parte del *Tripas* con los "Máximos Honores" y se aseguró un puesto en el *St. Thomas' Hospital*, en Londres. Esta época de su vida fue también muy importante en su formación: antes de graduarse pensaba que una vida centrada en el estudio del sistema nervioso era lo más atractivo; en el cerebro se encontraban todos los secretos de la naturaleza humana. Pero tras leer *Principles of Psychology* de William James se dio cuenta de que el estudio neurológico no era el único camino para comprender los secretos de la vida humana; estaba, por un lado el hecho neurofisiológico, y por otro lado la vía de la psicología, la filosofía y otras ciencias humanas como la antropología (McDougall, 1930a).

En 1898 fue elegido *fellow* en el *St. John's College* con el desacuerdo de algunos de los llamados "jueces", ya que no compartían muchas de

sus ideas, según él por no ser convencionales e ir en contra de la mayoría (McDougall, 1930a). A partir de este momento *comienza una etapa* muy importante en su vida profesional caracterizada principalmente por un periodo de trabajo experimental. En 1899 salió desde Londres la expedición antropológica de Cambridge al Estrecho de Torres. Los coordinadores eran sus admirados maestros A. C. Haddon y W. H. R. Rivers. El cometido de McDougall era ayudar a Rivers a realizar un completo estudio de las capacidades sensoriales de los indígenas. Estos estudios estaban en pleno apogeo en Inglaterra, junto con determinadas estrategias eugenésicas que según los investigadores se estaban demandando en la sociedad de la época (Rose, 1985). Pero McDougall pasó pocos meses en las islas del Estrecho de Torres, ya que aceptó la invitación del Dr. Charles Hose en Borneo, para ayudarlo con sus estudios antropológicos. La antropología fue una de sus grandes pasiones y estuvo tentado de dedicarse a ella, pero era tan arrogante que pensó que era un trabajo demasiado fácil para él (McDougall, 1930a). Regresó a Inglaterra en 1900 y a la edad de 27 años se casó. Su mujer fue uno de los grandes amores de su vida junto con su dedicación a la psicología (McDougall, 1930a). Después de la boda se trasladaron a Göttingen donde pasó un año trabajando en psicología experimental, aprendiendo el trabajo de laboratorio de la mano de uno de los mejores en este campo, G. E. Müller. Esta fue su etapa más experimental¹; allí hizo interesantes observaciones en el área de la visión del color y realizó trabajos sobre atención selectiva, memoria y psicofísica.

A finales de 1900 y principios de 1901, a su vuelta de Alemania, se instala en una pequeña casa en *Surrey Downs* junto a Haslemere, en Inglaterra. Su reducido trabajo en el *University College*² le permitió estudiar mucho. Comenzó a preparar una "eventual" psicología social y a desarrollar su propia teoría sobre la naturaleza humana basada en la visión de que las cualidades psíquicas emergían a partir de las complejas configuraciones de los procesos cerebrales. Estaba en contra de los puntos de vista ortodoxos sobre el funcionamiento del cerebro y tenía la idea de que el cerebro funcionaba por medio de la acción de campos

¹ Muchas de estas publicaciones le llevaron finalmente a su elección en la *Royal Society* en 1912.

² Durante el tiempo que pasó en el *University College* un pequeño grupo de doce personas aproximadamente, entre los que estaba McDougall, se reunía en uno de los laboratorios de la universidad para tener discusiones informales; así creció la *British Psychological Society* (McDougall, 1930a).

de energía que se influían unos a otros y que iban de una parte a otra del cerebro. En 1904 fue nombrado *Wilde Reader* en *Mental Philosophy* en Oxford, pero McDougall comienza a estar desprestigiado; nadie aguanta sus lecturas que están en contra de todas las ideas "de moda" en aquel momento³. En 1905 publica su primer libro *Physiological psychology*. Pero el libro que probablemente revolucionó a muchos de los científicos de la época fue su siguiente publicación *An introduction to social psychology* (1908), una de las mayores aportaciones a la psicología hasta el momento. El año 1908 fue uno de los años más importantes de su vida. No sólo publica el que va a ser su libro más importante, sino que conoce personalmente a William James por el que siente una gran admiración.

A pesar de que la idea de resolver los problemas del alma por medio del método experimental no gustó en Oxford (y mucho menos si venía de alguien de Cambridge), su gran sueño se vio cumplido: fue nombrado en 1912 *fellow* de la *Royal Society*.

En 1914 estalla la primera Guerra Mundial y comienza una *segunda etapa* en la vida de McDougall. Muchos de los trabajos en los que había estado inmerso no fueron ni publicados ni terminados. No fue una buena época para él, ya que además de verse en el ejército francés, sufrió también la pérdida de su padre. No obstante, se ofreció como médico a la *British War Office* y le nombraron *Mayor* en el *Royal Army Medical Corps*, donde se encargaba de tratar las llamadas "Neurosis de guerra" en el hospital de *St. Thomas*. Este hecho supuso una gran experiencia para él, prueba de su interés en las neurosis de guerra son algunas de sus posteriores publicaciones (1920a, 1920b, y 1924). En 1919 vuelve a su trabajo en la universidad (aunque no dejó del todo su trabajo en el *City Hospital de Oxford*). Recopiló muchos de sus trabajos anteriores a la guerra y surgió *The Group Mind* (1920c), pero su acogida fue poco favorable. El mismo año de esta publicación le ofrecieron el puesto que había ocupado su admirado colega William James en Harvard, *The Chair of Psychology*, la categoría más importante en el mundo de la psicología en aquellos tiempos (Burt, 1939). Aceptó el puesto, comenzando una

³ Durante toda su vida está en desacuerdo con las corrientes ideológicas de su época; critica el mecanicismo, está en contra del conductismo, e incluso durante su época en América llega a realizar una serie de experimentos que tratan de poner de manifiesto la importancia de la teoría lamarckiana, rechazando de esta manera los postulados de la teoría de Darwin que es asumida como válida sin ponerse en duda por la mayoría de los científicos (tanto de la época de McDougall como de la época actual).

nueva vida en América. Pero cuando llegó a Nueva Inglaterra se encontró con el recibimiento de una revisión de su *Group Mind* bastante hostil, nada tenía que ver con su primera visita en 1913. Su libro *National Welfare and National Decay* (1921a), donde trataba como principal tema la eugenesia, fue publicado en América bajo el nombre de *Is America safe for democracy?* (1921b) y provocó una actitud hostil en la prensa con esta y sus posteriores publicaciones. Aparte del conductismo, otra dificultad que se encontró fueron los estudiantes; la mayoría habían aprendido psicología mecanicista, con lo que veían sus teorías con recelo (McDougall, 1930a). En América cogió la única plaza de director de laboratorio que le quedaba, "Psicología Animal" y realizó una serie de experimentos⁴ en contra del evolucionismo darwiniano y a favor de la teoría lamarckiana; fue según él una de las aportaciones más importantes que se podían hacer a la ciencia (McDougall, 1930a). También en esta época vemos un gran interés en los temas de parapsicología y espiritismo, fue presidente de varias asociaciones como por ejemplo la *English Society of Psychological Research*.

Su pensamiento está ya muy consolidado y podríamos decir que su psicología es una *Psicología Hórmica*. McDougall expone que lo más importante en la actividad humana es *goal-seeking* ("búsqueda de metas" o "dirigirse a la meta"), que en los organismos más desarrolladas es lo que ha venido llamándose mente. Una palabra que define muy bien esto es la palabra griega *horme*, "el impulso hórmino de la vida", parecido al concepto de instinto. En contra de las ideas de Lloyd Morgan, McDougall concibe la mente como una unidad que comienza y evoluciona por un proceso de perpetua diferenciación y especialización de sus poderes rudimentarios de conocimiento, sentimientos, de esfuerzos a través de las metas. Es *innatista*: "el conocimiento, los sentimientos, la lucha... más rudimentarios tienen una base innata, como funciones de una estructura innata de la mente relativamente simple" (McDougall, 1930a, p.216). En *Modern Materialism* (1929) da un paso más en su pensamiento. McDougall establece una clara separación entre *la religión y la moral*. Cuando él habla de religión se están refiriendo a una creencia en un "gobierno teocrático del mundo" y no en la moral de las religiones que tan importante le parece para la vida del ser humano. Piensa que, aunque dentro de lo que es la religión se incluye la moral, no significa que sean la misma cosa; la moral sí es una necesidad humana pero la religión no (McDougall, 1930a). Otros campos que McDougall estudió y que merece la pena

⁴ Estos experimentos fueron: 1925, 1928a, 1928b, 1930b, 1933, 1937, 1938a.

señalar fueron la investigación metapsíquica y ya en la última etapa de su vida, centró sus escritos sobre todo en filosofía y psicología.

Aun a pesar de los inconvenientes vividos en América recuerda haber sido muy feliz allí y haber hecho grandes amigos (McDougall, 1930a). Deja Harvard para asentarse en la universidad de Duke⁵, pero sus visitas a Inglaterra son frecuentes. Así en Mayo de 1935 volvió a su antigua universidad en Londres donde habló por última vez ante un gran número de personas sobre psicoanálisis y psicología social, de lo que surgió *Psychoanalysis and social psychology* (1936).

El 28 de Noviembre de 1938 el profesor William McDougall falleció a la edad de 67 años. Trabajó hasta el final de sus días, aun sufriendo una fatal enfermedad se propuso finalizar el que sería su último libro *The riddle of life* (1938b) que vio la luz en octubre de ese mismo año. Era un científico que amaba profundamente su profesión, trabajó durante toda su vida con gran rigor metodológico y con indudable honradez. A pesar de que en muchos de sus escritos parecía un hombre simpático y extraordinariamente amable (Robinson, 1943), nunca supo adquirir ese "toque mágico" de James que convertía a sus lectores en sus amigos; como él mismo decía (McDougall, 1930a) suponía que su intransigente arrogancia saltaba a la vista y sentía que cuanto más escribía más hostilidad parecía provocar. Este hecho fue probablemente uno de los factores que injustamente produjeron que McDougall no pasara a la historia de la psicología como verdaderamente se merecía y que no haya despertado la curiosidad de muchos de los estudiosos en psicología, a juzgar por los escasos estudios sobre su vida y obra. No obstante, algunos autores han sabido apreciar, fuera de cualquier corriente o moda en el pensamiento de cualquier época, la importancia del trabajo de William McDougall (Drever y Good, 1939).

III. ANÁLISIS DE LA OBRA DE WILLIAM MCDUGALL

III. I. PROCEDIMIENTO

Para hacer el análisis de la obra lo primero que se realizó fue una recopilación de todas las publicaciones de McDougall. Una vez obtenido

⁵ McDougall no especifica en su autobiografía cuándo deja Harvard para asentarse en Duke, ni el tiempo que permanece en ellas. Tampoco queda especificado esto en ninguna de las biografías sobre las que se ha trabajado.

el listado de todas sus publicaciones, gracias a distintos documentos (Robinson, 1943) y (Smith, 1939) se elaboró una base de datos con dichas publicaciones (por medio del programa Acces 97). Se establecieron determinados criterios para describir cada uno de los artículos, libros y otras publicaciones, tratando de etiquetarlos dentro de una categoría (psicología general, psicología social, filosofía...) lo más objetivamente posible. Algunos fueron a su vez etiquetados en categorías más específicas. Cabe destacar también que el número de libros publicados son más de los que figuran, teniendo en cuenta que la mayoría de ellos no sólo se publicaron en Gran Bretaña sino también en Norteamérica. Los análisis realizados con esta base de datos dieron lugar a los resultados que a continuación se presentan.

III. II. RESULTADOS

Encontramos una producción total de 141 artículos, 31 libros y 26 escritos categorizados como "otras publicaciones". En la gráfica 1 podemos ver el número de publicaciones (entre artículos, libros y otras publicaciones) dividida en periodos de 5 años desde la primera hasta la última publicación del autor en vida. Vemos dos periodos claramente diferenciados, de 1897 a 1922 con una producción claramente menor, que se corresponde con los primeros años de su trayectoria y con la época de la guerra (Primera Guerra Mundial). En el segundo periodo, de 1922 a 1938, encontramos un aumento en la producción del autor. Este periodo coincide con el fin de la guerra y con su vida en América.

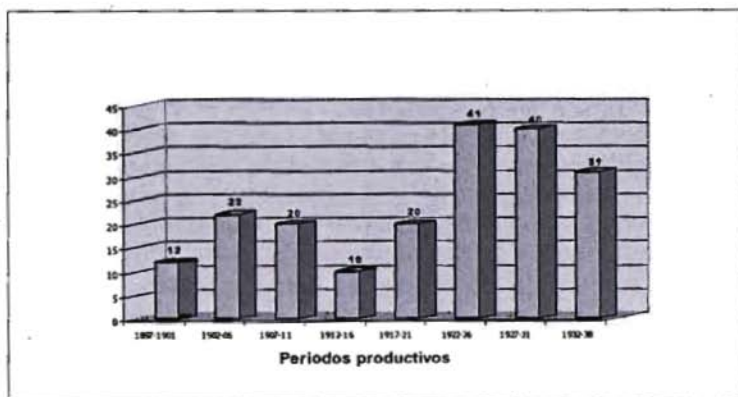
El periodo de mayor número de artículos publicados es 1922-1926, coincidiendo principalmente con la época después de la guerra. Probablemente muchos de los trabajos interrumpidos por la guerra fueron publicados en los años inmediatamente posteriores a ella. El periodo entre 1927- 1931 es el periodo donde se publican la mayor parte de sus libros.

Teniendo en cuenta la *distribución temática de la producción total*, McDougall presenta una clara dedicación a la psicología, el 60% de sus publicaciones corresponden a Psicología General y el 7% a Psicología Social⁶, y si tenemos en cuenta que dentro de las publicaciones que

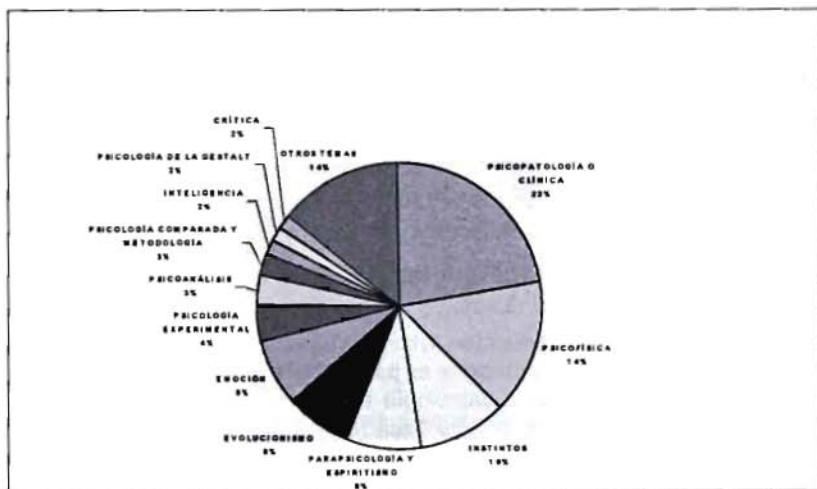
⁶ Si atendemos a la producción total sobre *psicología social* (13 publicaciones) encontramos que la mayor parte es psicología social general (30%). También encontramos que relaciona la psicología social con el psicoanálisis (23%), los instintos (23%), criminología (8%) y ética (8%). También se han incluido en la producción considerada como "psicología social" los escritos sobre psicología colectiva y de los pueblos (8%).

hemos denominado "fisiología" 10 de los 16 artículos están relacionados con la psicología, el porcentaje ascendería. También encontramos un 7% de artículos sobre Filosofía, un 8% de Fisiología, un 4% de antropología y otro 4% de Teoría Psicológica. En la categoría que hemos denominado "Otros Temas" (10%) encontramos artículos sobre eugenesia, ciencia política, autoayuda...

Gráfica 1. Producción por períodos

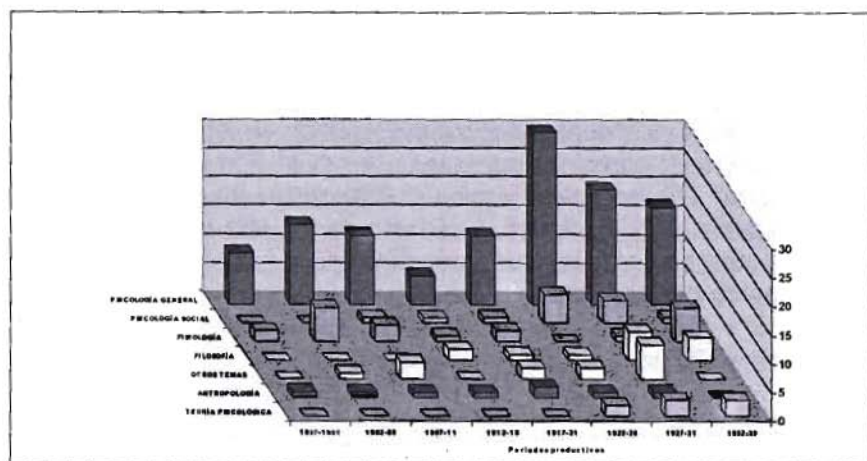


Gráfica 1. Distribución temática específica de la producción de Psicología General (61% de la producción total)



La mayor parte de los temas sobre *Psicología General* (gráfica 2) escritos estaban relacionados con la clínica (de las 27 publicaciones, 6 son sobre personalidad, 3 sobre neurosis de guerra, 2 sobre sugestión, 1 sobre psicoanálisis, 1 sobre emoción y el resto sobre temas variados). También trabajó mucho en psicofísica (sobre todo en la primera parte de su trayectoria profesional). De ese 14% sobre psicofísica, el 67% lo dedicó a percepción visual. También vemos que destacan las áreas sobre parapsicología y espiritismo, instintos, emociones y evolucionismo. Dentro de otros temas (14%) encontramos una amplia variedad de publicaciones (motivación, totemismo, educación, aprendizaje, fatiga, metodología...).

Gráfica 1. Producción por períodos en relación con los distintos temas



En la gráfica 3 se presenta la producción total en relación a los distintos temas dividido por períodos. Gracias a este gráfico podemos ver la evolución de McDougall en cuanto a inquietudes intelectuales. Podemos observar, por ejemplo, que sus publicaciones en el campo de la *antropología* son escasas, pero que evolucionan de forma más o menos estable a lo largo de su vida. En el caso de las publicaciones sobre *teoría psicológica* vemos que los períodos con mayor número de publicaciones

son los dos últimos, de 1927 a 1938. Los temas sobre *filosofía y psicología social*, aunque están presentes prácticamente a lo largo de toda su vida intelectual, experimentan un claro aumento hacia el final de su vida, en la segunda etapa descrita anteriormente, después de la guerra. Sin embargo, y consecuentemente con su biografía, la producción de *fisiología* se centra principalmente en su primera etapa, antes de la Primera Guerra Mundial, aunque sufre también un aumento al final de su vida. En el campo de *psicología general* vemos una evolución más o menos estable a lo largo del primer periodo, antes de la guerra. En el segundo periodo vemos un claro aumento en los años inmediatamente posteriores a la guerra (probablemente la mayoría de los trabajos que hizo antes de la guerra y que publicó después eran trabajos sobre psicología general). En términos generales, vemos que su producción antes de la guerra estuvo centrada básicamente en psicología general y fisiología, y que después de la guerra sus intereses científicos siguieron centrados en la psicología, pero aumentaron también en filosofía, teoría psicológica, psicología social y otros temas.

Si estudiamos la relevancia de los libros que escribió teniendo en cuenta el número de ediciones⁷, vemos claramente que *An introduction to social psychology* (1908) fue su obra más leída (23 ediciones), siguiéndole *Psychology, the study of behavior* (1912) con 19 ediciones, *Body and Mind* (1911) con cinco ediciones y *An Outline of psychology* (1923) con cuatro. *The energies of men* (1932) y *The Group mind* (1920c) "consiguieron" dos ediciones, y el resto de los libros únicamente una. Como podemos observar, sus libros más leídos pertenecen a la primera etapa antes de la guerra.

V. CONCLUSIONES

Se pueden distinguir dos periodos en la vida de McDougall. El primero, antes de la guerra, que coincide con su estancia en el Estrecho de Torres, el año que pasó en Alemania junto a Müller y su vida en Inglaterra; y el segundo después de la guerra, que coincide principalmente con su vida en América.

En ese *primer periodo* de su vida (1897- 1914)⁸ podemos distinguir otros dos subperiodos. Una primera época de trabajo experimental representada por uno de sus mejores libros *Physiological Psychology* (1905), que resume muy bien la teoría psicológica que defiende en esta época (Drever y Good, 1939). El segundo subperiodo comenzaría con la publicación de su libro más importante *An introduction to social psychology*

(1908) y finalizaría en 1914 con el comienzo de la Primera Guerra Mundial. Ese periodo se caracteriza por el impacto que supuso la publicación de *Social Psychology* (1908) tanto para McDougall como para el resto de los científicos de la época. Fue un claro ataque al mecanicismo que gobernaba las mentes de la mayor parte de los intelectuales de la época. Drever señala un segundo periodo en la obra de McDougall de 1908 a 1929 (Drever y Good, 1939) y lo caracteriza por un aumento en la producción de su obra. Pero creo que en 1914 se produce un gran cambio en la vida de McDougall que no puede ser pasado por alto. Estalla la guerra y se ve obligado a dejar muchos de los trabajos en los que estaba inmerso. Trabaja como médico tratando las famosas neurosis de guerra hasta 1919 (época en la que no encontramos prácticamente ninguna publicación), y en 1920 da un giro a su vida trasladándose a América y ocupando el puesto de *The Chair of Psychology* en la Universidad de Harvard. Claramente en 1914 la vida de McDougall da un cambio suficientemente importante como para justificar el comienzo de una segunda etapa en su vida.

En el *segundo periodo* de su vida encontramos también dos subperiodos. El primero es toda la época de la guerra donde trabajó centrado en las "neurosis de guerra" (todo lo que acabamos de comentar). El segundo subperiodo coincide principalmente con su vida en Nueva Inglaterra. En esta época nos encontramos a un McDougall más filósofo, con sus propias ideas totalmente formadas (por su puesto en contra del "resto del mundo"). Pero lo que más caracteriza a este segundo subperiodo es la gran diferencia con la primera en el número de publicaciones. Esta época de su vida es, sin lugar a dudas, la más productiva (aunque no por ello, donde realizará sus publicaciones más importantes, como hemos visto en los resultados, los libros con mayor impacto pertenecen a la primera época de McDougall).

Me gustaría insistir en el hecho de que un científico tan importante y de tanta transcendencia en el estudio y la evolución de la psicología no haya tenido mayor repercusión en la historia de la psicología. Los alumnos de psicología asocian el nombre de McDougall a la palabra "instintos" y además lo ven como una reliquia del pasado. La obra de William McDougall no se limita a los instintos, su trabajo es de una variedad enorme, y probablemente el hecho de que en su época fuera criticado y menospreciado lo ha enterrado en el pasado. Su obra puede aportar mucho hoy en día.

A continuación y para finalizar, presentamos un cuadro esquemático que pone de relieve los principales hitos en la vida de William McDougall, tanto personal como profesional.

INFANCIA Y ADOLESCENCIA	PRIMER PERIODO (1899-1914)		SEGUNDO PERIODO (1914-1938)	
	SUBPERIODO EXPERIMENTAL (1899-1908)	SEGUNDO SUBPERIODO (1908-1914)	SUBPERIODO DE GUERRA (1914-1918)	SUBPERIODO EN AMÉRICA (1918-1938)
Nace el 22 de Junio de 1871 en Lancashire. Con 5 años va a una escuela privada en Manchester.	Expedición al Estrecho de Torres y periodo en Borneo (1899-1900)	Publica su libro más importante (McDougall, 1908).	Periodo de menor producción (prácticamente no publicó nada). Ejerce de médico y deja la investigación durante un tiempo.	Compagina el trabajo universitario con el trabajo en el hospital de Oxford.
Con 15 años: periodo en Weimar (Alemania).	1900: Se casa y se va a Alemania con Müller donde escribe sobre fisiología y psicofísica principalmente.	Gran número de publicaciones. Comienza a ser desprestigiado por ir en contra de las ideas preponderantes en la comunidad científica (claros ataques al mecanicismo).	Trabaja sobre todo con pacientes que padecen las llamadas "neurosis de guerra".	1920 acepta el antiguo puesto de William James en Harvard. Esta etapa en América es la más productiva.
Con 17 años se gradúa en la universidad de Manchester. Aparece su primera gran ambición: ser miembro de la <i>Royal Society</i> .				ETAPA EN INGLATERRA
Ingresa en el <i>St. John's College</i> (Cambridge) donde decide estudiar medicina.	1. Londres: University College (1901).	En 1912 es elegido <i>Fellow</i> de la <i>Royal Society</i> . Se cumple su primer gran sueño.		
Periodo en el <i>St. Thomas' Hospital</i> (Londres).	2. Oxford (1904)			Muere en 1938 a la edad de 67 años.
1898: es elegido <i>Fellow</i> en el <i>St. John's College</i> .	3. Publica su primer libro (McDougall, 1905).			

VI. REFERENCIAS

- Burt, C. (1939). William McDougall: an appreciation. *British Journal of educational psychology*, 9, 1-7
- Drever, J. y Good, T. S. (1939). "William McDougall: (1871-1938). *Journal of mental science*, 85, 615-618.
- McDougall, W. (1905). *Physiological psychology*. London: J. M. Dent and Co.
- McDougall, W. (1908). *An introduction to social psychology*. London: Methuen and Co.
- McDougall, W. (1911). *Body and mind, a history and a defence of animism*. London: Methuen and Co. Ltd.
- McDougall, W. (1912). *Psychology, the study of behavior*. London: Williams and Norgate
- McDougall, W. (1920a). Four cases of "regression" in soldiers. *The journal of abnormal psychology*, 15, 136- 156.
- McDougall, W. (1920b). Summary. En Crichton, M. H. (ed): *Functional nerve*

- disease: an epitome of war experience for the practitioner. London: Oxford university press and Hodder and Stoughton Ltd.
- McDougall, W. (1920c). *The group mind: a sketch of the principles of collective psychology with some attempt to apply them to the interpretation of national life and character*. Cambridge University press.
- McDougall, W. (1921a). *National Welfare and National Decay*. London: Methuen and Co. Ltd.
- McDougall, W. (1921b). *Is America safe for Democracy?*. New York: Scribner.
- McDougall, W. (1923). *An Outline of psychology*. London: Methuen and Co. Ltd.
- McDougall, W. (1924). Psychology, disarmament and peace. *The North American review*, 219, 577- 591.
- McDougall, W. (1925). Mental evolution. *Evolution in the light of modern knowledge: a collective work*, 321- 354.
- McDougall, W. (1928a). Was Darwin wrong?. *The Forum*, 79, 244- 253.
- McDougall, W. (1928b). The riddle of heredity. *The Forum*, 79, xii-xvi.
- McDougall, W. (1929). *Modern materialism and emergent evolution*. London: Methuen and Co. Ltd.
- McDougall, W. (1930a). William McDougall. En: C. Murchison (ed): *A History of psychology in Autobiography. Vol I*. New York: Russell & Russell.
- McDougall, W. (1930b). Second report on a Lamarckian experiment. *The British journal of psychology*, 20, 201- 218.
- McDougall, W. (1932). *The energies of men, a study of the fundamentals of dynamic psychology*. London: Methuen and Co. Ltd.
- McDougall, W. y RHINE, J. B. (1933). Third report on a Lamarckian experiment. *The British journal of psychology*, 24, 213- 235.
- McDougall, W. (1936). *Psychoanalysis and social psychology*. London: Methuen and Co. Ltd.
- McDougall, W. (1937). Expérience lamarckienne à résultats positifs. *Journal de psychologie normale et pathologique*, 34, 413- 424.
- McDougall, W. (1938a). Fourth report on a Lamarckian experiment. *The British journal of psychology*, 28, 321-345, 365-395.
- McDougall, W. (1938b). *The riddle of life: a survey of theories*. London: Methuen and Co. Ltd.
- Robinson, A. L. (1943). *William McDougall, M.D., D.Sc., F.R.S.: a bibliography, together with a brief outline of his life*. Durham: Duke University Press.
- Rosa, A. (1993). Frederick Charles Bartlett. Descripción de su obra y análisis de su primera postura respecto de las relaciones entre psicología y antropología. *Documento no publicado*: U. A. M.

- Rosa, A. , Huertas, J. A. Y Blanco, F. (1996). *Metodología para la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.
- Rose, N. (1985). *The psychological complex; Psychology, politics and society in England, 1869- 1930*. London, Boston, Melbourne an Henley: Routledge & Kegan Paul.
- Smith, M. (1939). "William McDougall: bibliography". *Character and personality: a quarterly for psychodiagnosis and allied studies*. 7, 184-191.