

## *PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA ESPAÑOLA DE LOS ÚLTIMOS AÑOS A PARTIR DE UN ESTUDIO DE MANUALES*

M<sup>a</sup> NOEMÍ FERNÁNDEZ MOLINA

### RESUMEN

Los manuales introductorios de una ciencia nos ofrecen un testimonio interesante del estado social de éste, permitiendo observar la relación entre la investigación y el cuerpo de conocimientos aceptado socialmente. A partir de un estudio de los manuales de los autores/as españoles/as de los últimos años, se trata de conocer el desarrollo del campo intelectual relativo a la psicología clínica.

Para realizar este estudio se han seleccionado 37 manuales en base a reunir diversas características entre las que cuentan las siguientes: a) tener un fin docente e introductorio para aquél que desea adentrarse en un campo científico, b) contar con un carácter omnicompreensivo facilitando así el acceso al área de interés, y c) que sus conocimientos científicos mantengan un equilibrio entre la transmisión de lo clásico» y lo «actual». Paralelamente, se transmite la imagen aceptada de la ciencia en cuestión, y permite conocer las distintas orientaciones teóricas desde las que trabaja.

Desde el estudio de las referencias bibliográficas de los manuales seleccionados, se conocen los/as autores/as más citados/as, permitiendo identificar quiénes son las personas cuya obra se conoce mejor, y cuáles se tienen como referencia dentro de esta disciplina.

Este estudio diferencia, por un lado, los/as autores/as más citados/as en los manuales que trabajan en las distintas áreas concretas que abarca la Psicología Clínica como son: psicología clínica y de la Salud (en general), infantil, evaluación, psicoterapia y psicopatología. Por otro lado, atiende los/as autores/as más citados en base a las diferentes orientaciones teóricas desde las que se trabaja en el campo de la Psicología Clínica (conductista y neoconductista, cognitivo-conductual, dinámica, humanista y sistémica) y de la salud. Asimismo-

mo, finalmente se reúne toda la información y se globaliza en una tabla.

**Palabras clave:** Autores, Clínica, Manuales, Referencias Bibliográficas, Orientación teórica, citas

#### ABSTRACT

The introductory manuals of a science offer us an interesting testimony of the social state of sciences, they allow us to observe the relationship between the investigation and the socially accepted body of knowledge. It is a matter of becoming familiar with the development of the intellectual field of clinical psychology parting from a study of the manuals by Spanish authors over the last few years.

In order to carry out this study 37 manuals have been selected with the intention of synthesizing their characteristics, among which we find the following: a) an educational and introductory purpose for those who aspire to enter a scientific field, b) universally recognized characteristics which facilitate the access to the area of interest, and c) a balance is maintained between the dissemination of classical and current scientific knowledge. Likewise, the accepted image of the science in question is transmitted and allows us to differentiate the theoretical orientations in the ones that work.

From the study of the bibliographical references of the selected manuals, the most cited authors are determined, allowing us to identify those authors whose work is better known, and which ones are taken as a reference within this discipline.

This study differentiates the most cited authors in the manuals that work in the different disciplines of Clinical Psychology such as: clinical psychology and general health, children, diagnostic, psychotherapy and psychopathology. On the other hand it classifies the most cited authors based on their different theoretical orientations from which health and clinical psychology have been and continue to work in (conductist and neoconductist, cognitive-conductual, dynamic, humanistic and systemic). Finally the study gathers all the information and globalizes it on a chart.

**Key words:** Authors, Clinical, Handbook, bibliographical references, theoretical orientations, citations.

#### INTRODUCCIÓN

El avance científico, como es sabido, depende de la eficiente comunicación de los hallazgos y las ideas, pues tan sólo aquellos descubrimientos que llegan a ser conocidos, pueden tener influencia en la marcha de la ciencia. Así, la ciencia contemporánea aparece concretada bajo la forma de pu-

blicaciones de diversa índole como artículos, monografías, comunicados, etc. que son los que permiten la existencia de esa ciencia como un saber interpersonal y público (Tortosa y Carpintero, 1980).

Se ha llevado a cabo el estudio de los manuales como vía para conocer el estado del campo intelectual relativo a la Psicología Clínica. La mayor contemporaneidad de los libros frente a los artículos de revista muestra la trayectoria normal de la información: artículo de revista - monografía - manual general, lo que convierte a este último en expositor de una ciencia relativamente sedimentada y "paradigmática" (Carpintero, Pascual y Peiró, 1977). Desde que el científico inicia su investigación hasta que el conocimiento científico aparece en un manual o libro de texto, transcurre una media de diez años. Así pues, cuando el conocimiento llega a estar consolidado, es cuando aparece en un manual que tiene cosas muy seguras y los conocimientos ya "clásicos", es decir, lo que los científicos dan por bueno (Carpintero, 1983).

En base a todo ello, y teniendo en cuenta como decía Kuhn (1975), que los libros de texto tienen una importancia capital en la transmisión de conocimientos, reflejando influjos y presiones ideológicas e institucionales de todo tipo, al tiempo que delimitando el perfil de la "ciencia normal" del momento, se procede al estudio de los manuales españoles en Psicología Clínica.

## MANUALES ESPAÑOLES DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Los manuales escogidos dentro de esta disciplina, han sido publicados principalmente en la década de los años noventa, exceptuando cinco; uno de ellos en la década de los setenta (aunque se incluye por la representatividad del autor), dos de finales de los ochenta y otros dos ya en el siglo XXI.

Para el estudio que nos ocupa, se han dividido los manuales en cinco grupos según el campo que trabajan, considerando los siguientes grandes campos en los que se subdivide esta disciplina: a) manuales de Psicología Clínica y de la Salud (en general), b) manuales de Psicología Clínica en niños y adolescentes, c) manuales de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud, d) manuales de Psicoterapia y e) manuales de Psicopatología. La Psicología de la Salud ha tenido que incluirse junto la Psicología Clínica, por encontrarse en repetidas ocasiones os dos campos en el mismo manual.

El estudio de los manuales que se presenta en este capítulo se justifica por reunir diversas características, entre otras las siguientes: Los manuales tienen un fin docente e introductorio para aquél que desea adentrarse en un campo científico (además, la mayor parte de los autores proceden del campo académico-universitario), tienen un carácter omnicomprendivo facilitando así el acceso al área de interés y sus conocimientos científicos mantienen un equilibrio entre la transmisión de lo "clásico" y lo "actual". Paralelamente, se transmite la imagen aceptada de la ciencia en cuestión, y permite cono-

cer las distintas orientaciones teóricas desde las que se trabaja, situando a los autores que lo hacen en cada una de ellas.

Los 37 manuales seleccionados para el estudio que se presenta a continuación, son los siguientes:

### MÉTODO

En base a los manuales seleccionados y a través del estudio de las referencias bibliográficas (en algunos casos completa al final de libro, y en la mayoría distribuida por capítulos), se conocen los/as autores/as más citados/as por distintos motivos; bien porque sea un autor plurivalente del que se citan nume-

#### *Cuadro II.1 Manuales de Psicología Clínica y de la Salud seleccionados*

- Ajuriaguerra, J. y Arana, J.** (1986). *Psicología Clínica del Niño*. Madrid. Instituto de Ciencias del Hombre.
- Alberca, J.M<sup>a</sup>** (1996): *Manual práctico de Psicología Clínica y de la Salud*, Publicaciones del Centro Clínico Los Naranjos, Málaga.
- Aleman, C.** (1997): *Psicoterapia Experiencial y Focusing*. Desclee de Brouwer, Bilbao.
- Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. y Alvarez, M.P.** (1998): *Manual de Psicología de la Salud*. Pirámide, Madrid.
- Ávila-Espada, A. y Poch i Bullich, J.** (1994). *Manual de técnicas de psicoterapia: Un enfoque psicoanalítico*. Siglo XXI, Madrid.
- Ávila-Espada, A., Jiménez F., Ortíz, P. y Rodríguez, C.** (1992). *Evaluación en Psicología Clínica I<sup>a</sup>*. Amarú, Salamanca.
- Ávila-Espada, A., Jiménez F., Ortíz, P. y Rodríguez, C.** (1997). *Evaluación en Psicología Clínica II*. Amarú, Salamanca.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F.** (1998a). *Manual de Psicopatología* Vol. 1. McGraw Hill, Madrid.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F.** (1998b). *Manual de Psicopatología* Vol. 2. McGraw Hill, Madrid.
- Buela-Casal, G. y Caballo, V.E.** (1991). *Manual de Psicología Clínica Aplicada*. Siglo XXI, Madrid.
- Buela-Casal, G. y Sierra, J.C.** (1997): *Manual de Evaluación Psicológica*. Siglo XXI, Madrid.
- Buela-Casal, G., Caballo, V.E. y Sierra, J.C.** (1996). *Manual de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud*. Siglo XXI, Madrid.
- Caballo, V.E.** (1995a). *Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta*. Siglo XXI, Madrid.
- Caballo, V.E.** (1997a). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Vol. 1. Siglo XXI, Madrid.

**Caballo, V.E.** (1997b). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. 2. Siglo XXI, Madrid.

**Caballo, V.E. y Simón, M.A.** (2002). Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente: trastornos generales. Pirámide, Madrid, 2002.

**Caballo, V.E., Buela-Casal G. y Carrobles, J.A.** (1996a). Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol. 1. Siglo XXI, Madrid.

**Caballo, V.E., Buela-Casal G. y Carrobles, J.A.** (1996b). Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol. 2. Siglo XXI, Madrid.

**Caro, I.** (1997). Manual de Psicoterapias Cognitivas: Estado de la cuestión y procesos terapéuticos. Paidós, Barcelona.

**Fernández-Ballesteros, R.** (1998a). Introducción a la Evaluación Psicológica I. Pirámide, Madrid.

**Fernández-Ballesteros, R.** (1998b). Introducción a la Evaluación Psicológica II. Pirámide, Madrid.

**Forns i Santacana, M<sup>a</sup>.** (1993). Evaluación psicológica infantil. Barcanova, Barcelona.

**Gimeno-Bayón, A.** (2001). Psicoterapia Integradora Humanista. Desclée de Brouwer, Bilbao.

**Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M.** (1996). Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta. Psicología Pirámide, Madrid.

**Luciano Soriano, M<sup>a</sup>. C.** (1996). Manual de Psicología Clínica. Infancia y adolescencia, Ed. Promolibro. Valencia.

**Mayor, J. y Labrador, F.J.** (1984). Manual de Modificación de Conducta, Ed. Alhambra, Madrid.

**Monedero, C.** (1973). Psicopatología General. Biblioteca Nueva. Madrid.

**Navarro Góngora, J.** (1992). Técnicas y programas en terapia familiar. Paidós, Barcelona.

**Ortega Bevia, F.** (1987). Terapia familiar sistémica. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.

**Pelechano, V.** (1996a). Psicología Clínica y/o Psicología de la Salud. Promolibro. Valencia.

**Ríos González, J.A.** (1994). Manual de Orientación y Terapia Familiar: un enfoque sistémico teórico-práctico. Instituto de las Ciencias del hombre, Madrid, 1994.

**Rodríguez Marín, J.** (1995) Psicología Social de la Salud. Síntesis. Madrid.

**Rodríguez Sutil, C.** (2002). Psicopatologías Psicoanalíticas. Desclée de Brouwer, Bilbao.

**Simón, M.A.** (1999) Manual de Psicología de la Salud. Biblioteca Nueva. Psicología Universidad, Madrid.

**Vallejo Pareja, M.A.** (1999). Manual de Terapia de Conducta, Vol. 1. Dykinson-Psicología, Madrid.

**Vallejo Pareja, M.A.** (1999). Manual de Terapia de Conducta, Vol. 2. Dykinson-Psicología, Madrid.

**Vallejo Pareja, M.A., Ruiz Fernández, M<sup>a</sup>.A.** (1993). Manual práctico de Modificación de Conducta, vol. 1. Fundación Universidad-Empresa, Madrid.

**Vallejo Pareja, M.A., Ruiz Fernández, M<sup>a</sup>.A.** (1993). Manual práctico de Modificación de Conducta, vol. 2. Fundación Universidad-Empresa, Madrid.

rosas obras, bien porque alguna de sus obras sea muy citada en varios capítulos, o bien porque sea un autor muy especializado en un tema, con numerosas obras que son citadas al respecto. Aunque este método no es exhaustivo en cuanto a la visibilidad de un autor por su número de citas, sí permite obtener un resultado orientativo de los/as principales autores/as que sirven de referencia para los autores/as de los manuales españoles en Psicología Clínica.

En segundo lugar se expone la relación de autores/as más citados/as en los manuales seleccionados, según la orientación teórica del autor del manual. Esta interpretación se realiza en base a la significación de los/as autores/as, aunque en último término, es un estudio de este tipo el que indica la orientación de los/as autores/as de los manuales.

La selección de los manuales ha pretendido recoger, no sólo los de amplio uso (con una cierta temporalidad), sino los representativos de autores/as especializados/as desde diversas orientaciones teóricas relevantes actualmente en Psicología Clínica como son: conductista, cognitivo-conductual, dinámica, humanista y sistémica. (El estudio realizado por Buela-Casal (1995 y 1993a) sobre las orientaciones teóricas más extendidas en los ámbitos universitarios señalan el predominio de la orientación conductista en este ámbito). La muestra se ha llevado a cabo mediante la integración de las indicaciones de tres especialistas. No se ha tratado de hacer un estudio exhaustivo de todos los manuales existentes en Psicología Clínica, sino como se ha dicho, reunir a un grupo de ellos que reúnan las condiciones ya explicadas.

### **Autores/as españoles/as más citados/as en los manuales españoles de Psicología Clínica y de la Salud (en general)**

Una vez más se comprueba lo unidas que se encuentran estas dos disciplinas, resultando casi imposible hacer una categoría que reúna manuales íntegramente de Psicología Clínica (en general), sin incluir la Psicología de la Salud.

El estudio de los autores/as más citados/as en los manuales, permite conocer quiénes son las personas cuya obra se conoce mejor, y cuáles se

tienen como referencia en este campo. En el cuadro III.1 se muestra el resumen de autores/as que aparecen dentro de la categoría de "más citados/as" en el mayor número de manuales, indicando entre paréntesis el número de manuales en los que aparecen dentro de esta categoría.

**Cuadro III.1. Resumen de los/as autores/as más citados/as en los manuales de Psicología Clínica y de la Salud**

Bayés, R. (6), Vallejo, M.A. (4), Pérez-Álvarez, M. (3), Rodríguez-Marin, J. (3), Becoña, E. (2), Botella, C. (2), Buceta, J.M. (2), Echeburúa, E. (2), Fernández-Ballesteros, R. (2), Ibáñez, E. (2), Labrador, F.J. (2), León, J.M. (2), López-Roig, S. (2), Pelechano, V. (2), Reig, A. (2)

**Autores/as españoles/as más citados/as en los manuales españoles de Psicología Clínica en niños y adolescentes**

El resumen de la información obtenida se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro III.2. Resumen de los/as autores/as más citados/as en los manuales de Psicología Clínica en niños y adolescentes**

Pelechano, V. (3), Bragado, C. (2), Polaino-Lorente, A. (2), Puig Antich, J. (2)

**Autores/as españoles/as más citados/as en los manuales españoles de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud**

De igual modo que anteriormente se muestra en un cuadro los/as autores/as más citados/as que aparecen en el mayor número de manuales dentro de la relación de los diez más citados.

**Cuadro III.3. Resumen de los/as autores/as más citados/as en los manuales de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud**

Fernández-Ballesteros, R. (6), Pelechano, V. (4), Silva, F. (4), Sandín, B. (3), Ávila-Espada, A. (2), Bermúdez, J. (2), Buela-Casal, G. (2), Conde, V. (2), Forns, M<sup>a</sup>. (2), Rodríguez Sutil, C. (2), Sierra, J.C. (2).

**Autores/as españoles/as más citados/as en los manuales españoles de Psicoterapia**

En el cuadro III.4 expone la relación de autores que aparecen dentro de la categoría de los/as más citados/as, en el mayor número de los manuales.

**Cuadro III.4. Resumen de autores/as más citados/as en los manuales de Psicoterapia**

Echeburúa, E. (4), Carrobles, J.A. (3), Fernández-Abascal, E. (3), Labrador, F.J. (3), Bados, A. (2), Becoña, E. (2), Botella, C. (2), Bragado, C. (2), Caballo, V. (2), Cáceres, J. (3), Caro, I. (2), Costa, M. (2), Feixas, G. (2), Fernández-Ballesteros, R. (2), Gil, F. (2), Mendez, F.X. (2), Navarro Góngora, J. (2), Pelechano, V. (2), Rof Carballo, J. (2), Silva, F. (2)

**Autores/as españoles/as más citados/as en los manuales españoles de Psicopatología**

El cuadro III.5 muestra el resumen de los autores más citados en esta disciplina:

**Cuadro III.5. Resumen de los/as autores/as más citados/as en Psicoterapia**

Becoña, E. (2), Belloch, A. (2), Buela-Casal, G. (2), Cabalo, V.E. (2), Echeburúa, E. (2), Manga, D., (2), Sandín, B. (2), Vázquez, C. (2).

**ORIENTACIÓN TEÓRICA DE LOS/AS AUTORES/AS DE LOS DISTINTOS MANUALES Y RELACIÓN DE AUTORES/AS MÁS CITADOS/AS POR ÉSTOS**

A continuación se agrupan los autores de los manuales ya presentados al principio, según la orientación teórica en la que trabajan. Posteriormente

se exponen en tablas los autores/as más citados en cada orientación.

Las orientaciones que se distinguen son: a) conductista y neoconductista, b) cognitivo-conductual, c) psicoanalítica, d) humanista, y e) sistémica. La Psicología de la Salud se ha separado de la Psicología Clínica ocupando el apartado f).

Las siguientes tablas muestran el resumen de los/as autores/as más citados/as en mayor número de manuales dentro de aquéllos seleccionados según su orientación.

**ANÁLISIS DE LOS/AS AUTORES/AS MÁS CITADOS/AS EN TODOS LOS MANUALES PRESENTADOS**

El objetivo de este apartado es recoger globalmente y a modo de conclusión, los/a autores/as más citados, obteniéndolos del listado de aquéllos



**Tabla IV.1.** Orientación conductista y neoconductista

Autores/as Españoles/as	Nº manuales
Echeburúa, E	7
Caballo, V.E.	6
Labrador, F.J.	6
Becoña, E.	5
Carrobles, J.A.	5
Fernández-Ballesteros, R.	5
Bados, A.	3
Bragado, C.	3
Cáceres, J.	3
Fernández-Abascal, E.	3
Pelechano, V.	3
Sierra, J.C.	3
Silva, F.	3

**Tabla IV.2.** Orientación cognitivo-conductual

Autores/as Españoles/as	Nº Manuales
Pelechano, V.	5
Belloch, A.	3
Sandín, B.	3
Vázquez, C.	3
Botella, C.	2
Conde, V.	2
Echeburúa, E.	2
Fernández-Ballesteros, R.	2
Manga, D.	2
Silva, F.	2

**Tabla IV.3.** Orientación Psicoanalítica

Autores/as Españoles/as	Nº Manuales
Ávila-Espada, A.	3
Rodríguez Sutil, C.	3
Castilla del Pino, C.	2
Fernández-Ballesteros, R.	2
Ibáñez, E.	2
Pertejo, J.	2

**Tabla IV.4. Orientación Humanista**

Autores/as Españoles/as	Nº Manuales
Alemany, C.	1
Navarro Góngora, J.	1
Gimeno-Bayón, A.	1

**Tabla IV.5. Orientación Sistémica**

Autores/as Españoles/as	Nº Manuales
Navarro Góngora, J.	2

**Tabla IV.6. Psicología de la Salud**

Autores/as Españoles/as	Nº Manuales
Bayés, R.	3
Rodríguez-Marín, J.	3
Fernández-Ballesteros, R.	2
Labrador, F.J.	2
León, J.M.	2
López-Roig, S.	2

que han aparecido hasta ahora dentro de la categoría de los "al menos diez" más citados en los manuales ya presentados.

En las tablas V.1 y V.2 se presenta un cuadro-resumen de los autores/as más citados/as en total (como mínimo en dos manuales), atendiendo a dos divisiones distintas, como se ha hecho en el apartado III y en el IV, es decir: en la tabla V.1 se presentan, los campos de trabajo dentro de la disciplina que nos ocupa, y en la tabla V.2, las orientaciones teóricas bajo las que se desarrolla.

**Tabla V.1.** Orden de autores muy citados en manuales de Psicología Clínica (en general)

Nº manuales	Autor/a
11	Pelechano, V.
10	Fernández-Ballesteros, R.
8	Echeburúa, E.
6	Bayés, R.
6	Becoña, E.
6	Silva, F.
5	Labrador, F.J.
5	Sandín, B.
4	Botella, C.
4	Bragado, C.
4	Buela-Casal, G.
4	Caballo, V.E.
4	Vallejo, M.A.
3	Cáceres, J.
3	Carrobes, J.A.
3	Fernández-Abascal, E.
3	Pérez-Álvarez, M.
3	Rodríguez-Marín, J.
2	Ávila-Espada, A.
2	Bados, A.
2	Belloch, A.
2	Bermúdez, J.
2	Buceta, J.M.

2	Caro, I.
2	Conde, V.
2	Costa, M.
2	Feixas, G.
2	Forns, M <sup>a</sup> .
2	Gil, F.
2	Ibañez, E.
2	León, J.M.
2	López-Roig, S.
2	Manga, D.
2	Méndez, F.X.
2	Navarro Góngora, J.
2	Polaino-Lorente, A.
2	Puig Antich, J.
2	Reig, A.
2	Rodríguez-Sutil, C.
2	Rof Carballo, J.
2	Sierra, J.C.
2	Vázquez, C.

**Tabla V.2.** Orden de autores muy citados en *Psicología Clínica* atendiendo a su orientación teórica

Nº manuales	Autor/a
14	Fernández-Ballesteros, R.
9	Echeburúa, E.
8	Labrador, F.J.
8	Pelechano, V.
6	Caballo, V.E.
5	Becoña, E.
5	Carrobes, J.A.
5	Silva, F.
3	Ávila-Espada, A.
3	Bados, A.
3	Bayés, R.
3	Belloch, A.
3	Bragado, C.
3	Cáceres, J.
3	Fernández-Abascal, E.

3	Rodríguez Sutil, C.
3	Rodríguez-Marín, J.
3	Sandín, B.
3	Sierra, J.C.
3	Vázquez, C.
2	Botella, C.
2	Castilla del Pino, C.
2	Conde, V.
2	Ibáñez, E.
2	León, J.M.
2	López-Roig, S.
2	Manga, D.
2	Navarro Góngora, J.
2	Pertejo, J.

***Agrupación de los autores de los manuales seleccionados, atendiendo su orientación teórica.***

***Autores conductistas y neoconductistas:*** V.E.Caballo, G.Buela-Casal, J.C.Sierra, F.J.Labrador, J.M.Mayor, M.A.Vallejo-Pareja y M.C.Luciano Soriano. ***Autores cognitivo-conductuales:*** I.Caro, M.Forns i Santacana, A. Belloch, B. Sandín, F. Ramos, R. Fernández-Ballesteros, V. Pelechano, J.M.García Alberca. ***Autores dinámicos:*** A. Ávila-Espada, C.Monedero y C.Rodríguez Sutil. ***Autores humanistas:*** C.Aleman, A. Gimeno-Bayón y R. Rosall. ***Autores sistémicos:*** J.A.Ríos González, F.Ortega Bevia y J.Navarro Góngora. ***Autores de Psicología de la Salud:*** J.Rodríguez Marín, I. Amigo Vázquez, C. Fernández-Rodríguez, M. Pérez-Álvarez y M.A. Simón

## CONCLUSIONES

Con el estudio de una serie de manuales seleccionados en una misma muestra, se ha pretendido recoger no sólo los de amplio uso sino los que representan autores especializados. La muestra se ha realizado mediante la integración de indicaciones de tres especialistas. La primera cuestión que se ha pretendido conocer a través de este estudio es, quiénes son los/as autores/as más presentes y visibles en los manuales de Psicología Clínica españoles, estudiando quiénes y con qué frecuencia aparecen en éstos.

Este estudio se realiza desde distintos niveles. En primer lugar desde la división realizada al principio respecto a las áreas de estudio. Así, en las distintas áreas estudiadas se observa en cada especialidad una gran diversidad entre los/as autores/as, aunque no dejan de aparecer autores que se repiten en varios campos. En segundo lugar también se aborda el estudio de los autores más citados según la orientación teórica.

Tras este estudio, se encuentra que autores/as como Becoña, E., Echeburúa, E., Fernández-Ballesteros, R., Labrador, F.J., Pelechano, V., y Silva, F., aparecen como los/as autores/as más citados/as observando los resultados desde las dos clasificaciones llevadas a cabo, pudiéndose interpretar como que sus obras son las más conocidas y que sirven a menudo como referencia a aquéllos que se introducen dentro de la disciplina que nos ocupa.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tortosa, F. y Carpintero, H. (1980). Evolución de la psicología en España en el siglo XX. Un estudio sobre manuales introductorios. *Revista de Historia de la Psicología* 3-4: 353-391.

Carpintero, H., Pascual, J. y Peiró, J.M. (1977). La psicología a través de sus textos: Análisis del Manual de E.R. Hilgard. *Revista de Análisis y Modificación de Conducta* 3:111-126.

Kuhn, T.S. (1973). La estructura de las revoluciones científicas. Madrid. Fondo de Cultura Económica.

Buela-Casal, G., Álvarez-Castro, S. y Sierra, J.C. (1993). Perfil de los psicólogos de la última promoción de las universidades españolas. *Psicología Conductual* 1: 181-206.

Buela-Casal, G., Álvarez-Castro, S. y Sierra, J.C. (1995). Psicología Clínica y de la Salud en España: su estado actual. *Revista Latinoamericana de Psicología* 27: 25-40.