

La psicología en España a través de los *symposia* anuales de la Sociedad Española de Historia de la Psicología

*M.^a Vicenta Mestre, M.^a José Nácher,
Verónica Soler, Ana M.^a Tur, Paula Samper,
M.^a Teresa Cortés y Laura Dolz*
Universidad de Valencia

Resumen

El presente trabajo ofrece una aproximación a la psicología española a través de los *symposia* anuales organizados por la Sociedad Española de Historia de la Psicología. El objetivo es ofrecer una perspectiva general de la evolución de la participación, los países, los autores y los temas que han alcanzado mayor desarrollo en dichos *symposia*. Para ello se ha realizado un análisis bibliométrico de las actas publicadas en la *Revista de Historia de la Psicología* desde 1990 hasta el año 2005. Este análisis ha permitido conocer a los participantes más relevantes, las instituciones más destacadas y precisar los contenidos que contribuyen al desarrollo de la historia de la psicología desde este marco. Concretamente, a lo largo de estos 16 años se han contabilizado un total de 665 aportaciones a los *symposia*, en los que han participado 394 autores. El análisis temático de los trabajos presentados muestra que las áreas de mayor peso responden a los objetivos de la Sociedad Española de Historia de la Psicología, destacando el predominio de trabajos dedicados a la historia de la disciplina, fundamentalmente la psicología española. Destaca el cambio de interés por el estudio de aspectos de índole teórica a aspectos más aplicados, cognitivos y emocionales.

Palabras clave: bibliometría, *symposia*, historia de la psicología.

Abstract

This work is aimed to show an approach to the Spanish Psychology through the annual symposia organised by the Spanish Society of History of Psychology. The objective is to offer a general overview on the evolution of participation, countries, authors and subjects that

have reached a wider development at the Congresses. In this sense, a bibliometric analysis has been carried out on the proceedings published in the Journal of *Historia de la Psicología* from 1990 to 2005. The quantitative outlook here adopted allows knowing the most relevant participants, the most salient institutions and also the main contents that contribute to development of the history of our Psychology. Concretely, throughout these 16 years a total of 665 contributions to the congresses have been produced. 394 different authors from Spanish universities, mainly, have participated. Finally, the thematic composition of the works has taken to us to consider that the areas of greater weight are related with the own formulations of the Spanish Society of History of Psychology: the History of Psychology, mainly the Spanish Psychology, and the change of interest from questions the theoretical nature to applied, cognitive and emotional aspects.

Keywords: bibliometry, simposia, History of the Psychology.

1. INTRODUCCIÓN

La investigación científica necesita siempre de vehículos para su difusión formal puesto que la ciencia es siempre «conocimiento público» (Ziman, 1968) y publicado. El progreso en investigación termina por traducirse en crecimiento cuantitativo de la producción científica y en diversificación cualitativa de los temas y las especialidades cultivados. Todo lo cual se refleja, finalmente, en el mundo de sus publicaciones.

En España, la psicología científica tuvo una primera institucionalización en las primeras décadas del siglo XX, con el importante desarrollo de la psicotecnia en Barcelona y Madrid (Carpintero, 1994). El corte que representó la Guerra Civil (1936-1939) rompió la continuidad de su progreso. Es preciso llegar a los años setenta para encontrar un cambio esencial con la implantación de los estudios de la licenciatura en psicología. La psicología académica tuvo desde pronto una gran vitalidad: se crearon facultades, departamentos, se constituyeron grupos de investigación y se fundaron revistas especializadas. Además, surgieron relaciones de colaboración con investigadores y grupos extranjeros.

En este contexto, en 1980 nace la *Revista de Historia de la Psicología* dirigida por el profesor Heliodoro Carpintero y codirigida por el profesor José M.^a Peiró. Su interés fundamental eran los temas de historia y sociología de la ciencia psicológica (Peiró y Carpintero, 1981). Concretamente, la revista surge «con una voluntad expresa de cultivar y de explorar la propia historia». Junto con este interés por el esclarecimiento y la construcción de la historia de la psicología, se apunta una preocupación específica por la psicología española que «va a ser un rasgo definitorio de nuestra revista» (Editorial, 1980, 5).

En 1989, la *Revista* pasa a ser órgano de expresión de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP). Desde la fundación de la SEHP en 1987, su objetivo fundamental es contribuir al esclarecimiento y a la construcción de la historia de la psicología desde sus dimensiones teóricas y aplicadas, tanto a escala internacional como nacional.

Uno de los instrumentos más importantes del que dispone la SEHP para alcanzar este objetivo es la celebración de *symposia* que se organizan anualmente y de forma rotativa por distintas universidades españolas. Hasta el momento los *symposia* se han realizado en Madrid (1986), Valencia (1987), Sitges (1990), Sevilla (1991), Salamanca (1992), San Sebastián (1993), Murcia (1994), Palma de Mallorca (1995), Marbella (1996), Madrid (1997), Barcelona (1998), Almagro (1999), Valencia (2000), Santander (2001), Elche (Alicante, 2002), Sevilla (2003), Gerona (2004) y Baeza (Jaén, 2005).

Las aportaciones características en los *symposia* giran en torno a diferentes áreas como la docencia de la historia de la psicología, las escuelas y movimientos psicológicos; la historia de la psicología por países y de la psicología en general; la historia de áreas psicológicas específicas, de autores y sus contribuciones; la historia de las instituciones y de los medios de comunicación en psicología. También se incluyen trabajos relativos a la historiografía y a los métodos utilizados en la investigación psicológica, así como cuestiones relativas a términos psicológicos específicos (Mestre, Náchér, Samper, Tur y Cortés, 2005).

La *Revista de Historia de la Psicología* viene publicando desde 1990 las actas de los *symposia* y, por tanto, nos brinda la oportunidad de realizar un estudio sobre el desarrollo de la psicología en España a través de los 16 *symposia* publicados en ellas. Para ello hemos recurrido fundamentalmente al uso de técnicas e indicadores de índole bibliométrico en la medida en que dichos indicadores constituyen una herramienta esencial para el estudio de la actividad investigadora de cualquier disciplina, permiten disponer de un conocimiento preciso sobre los diferentes grupos investigadores, su productividad diferencial, los temas preferentemente cultivados, así como de otras muchas dimensiones relevantes del campo científico (Sancho, 1990).

El objetivo de este trabajo es analizar la repercusión de la historia de la psicología en España a través de los *symposia* publicados en la *Revista de Historia de la Psicología*. La organización en España de estos encuentros científicos proporciona un elocuente testimonio de la importancia que tiene esta disciplina en nuestro país. Su análisis permite identificar a algunos de los principales protagonistas en el desarrollo de la historia de la psicología en España, así como los núcleos temáticos fundamentales que centran el interés de los historiadores españoles y sus orientaciones teóricas preferenciales.

2. METODOLOGÍA

Para la realización del presente estudio se ha partido de un trabajo de revisión anterior sobre los veinticinco años de la *Revista de Historia de la Psicología* (Mestre et al., 2005) referente al período comprendido entre 1980 y 2004 que se ha completado con los datos de 2005. La base de datos construida *ad hoc* recoge información sobre los autores, la filiación del primer autor, el título del trabajo, el año de publicación, el volumen, el número y la lengua de publicación del trabajo. De dicha base se han seleccionado los registros correspondientes a las actas de los *symposia* publicadas entre 1990 y 2005, y que ha reunido un total de 665 trabajos.

En primer lugar, se ha analizado la distribución por años del número de trabajos, con el objeto de conocer la cantidad de trabajos presentados, así como la distribución de los participantes en cada *symposium*. En segundo lugar, la autoría, a través del cómputo del número de autores en las diferentes ponencias presentadas, lo que nos ha permitido detectar los autores más productivos en los *symposia* y la procedencia geográfica y/o académica de los mismos. En tercer lugar, se han contabilizado las universidades con mayor participación en los *symposia* y, por último, los descriptores de los trabajos publicados nos han permitido realizar un análisis temático de los mismos.

3. RESULTADOS

De acuerdo con el índice global de contribuciones a los *symposia* de Historia de la Psicología, éstos han contado con un total de 665 trabajos y 394 autores entre 1990 y 2005. La distribución de los trabajos en función del número de *symposia* publicados muestra una media global de 41,56 trabajos.

Si atendemos a la evolución del total de contribuciones a lo largo de los *symposia* (figura 1), se observa una tendencia general ligeramente decreciente en las aportaciones, que oscila desde una cincuentena de trabajos en los primeros años hasta la veintena al final de período analizado. Concretamente, se pueden identificar dos momentos claramente diferenciados: un primer momento (años 1990-2000) de mayor participación, que coincide con los primeros 11 años de celebración de los *symposia* donde la productividad oscila entre los 45 y los 55 trabajos por *symposium*, a excepción de los años 1997 y 1999 donde de forma puntual se produce un mínimo descenso que se sitúa en 37 y 40 aportaciones respectivamente, produciéndose un pico de máxima producción en 1996, año en el que se contabiliza un total de 57 contribuciones. A partir de estos años se inicia un segundo momento caracterizado por un ligero descenso en la participación que se inicia en el año 2001 con 32 trabajos, hasta los 21 en 2005. Este descenso coincide con el criterio que asume la Sociedad Española de Historia de la Psicología de admitir un único trabajo por autor.

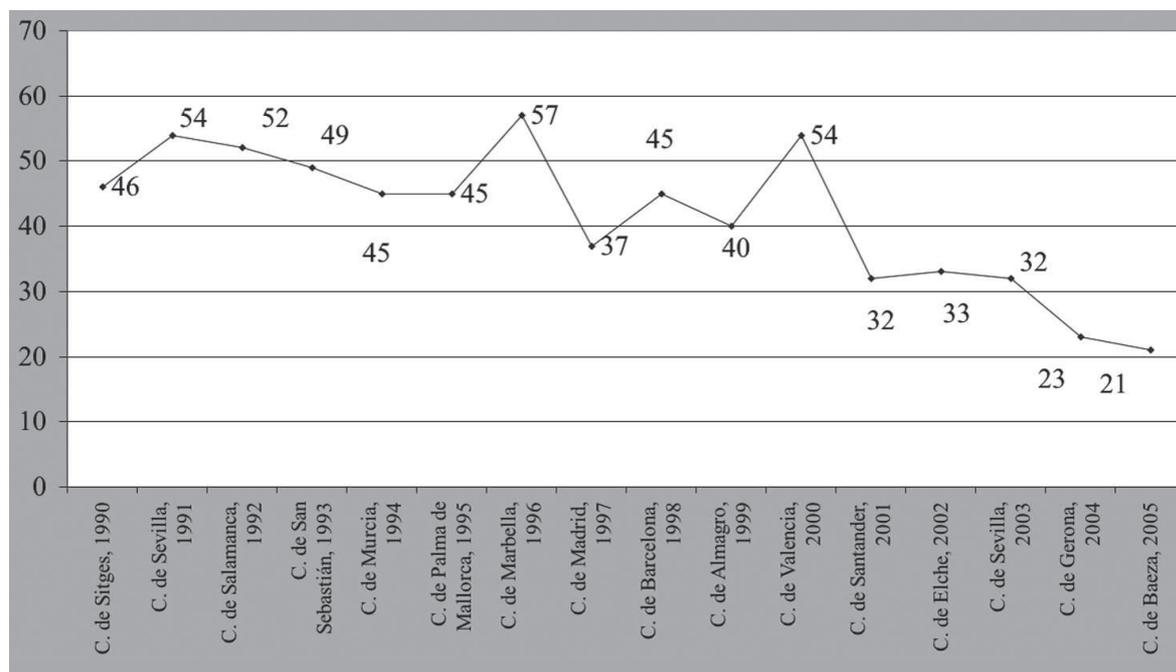


Figura 1. Distribución de trabajos por *symposium*

A lo largo de estos 16 *symposia* se ha contado con la participación de 394 autores con un total de 1262 firmas, lo que supone una aportación media por autor de 1,89 contribuciones en la totalidad de los *symposia*, es decir, la mayoría de las ponencias están realizadas por más de un firmante.

Sin embargo, no todos los autores participan con igual frecuencia, sino que encontramos por un lado un gran número de autores que publican trabajos de forma ocasional y, por otro lado, un grupo más reducido que contribuye con una producción más notable que el resto. Es decir, del total de 665 contribuciones se constata un grupo de 313 autores que firman un único trabajo y que suponen el 47,07 % del total. Bastantes menos, 195 y 98 autores (29,32 y 14,74 % del total), presentan 2 y 3 trabajos respectivamente, y un 2,26 % de los autores contribuyen con cinco o más trabajos.

En el extremo de mayor productividad encontramos a M. V. Mestre y a H. Carpintero con 23 y 20 contribuciones, respectivamente, y que participan con 1,43 y 1,25 trabajos por *symposium*. Les siguen M. Sáiz y F. Tortosa con 19 trabajos (1,18 por *symposium*) y E. Pérez-Delgado, J. Quintana y D. Sáiz con 18 aportaciones (1,12 por año). Se trata de autores procedentes, fundamentalmente, de las universidades de Valencia, Complutense de Madrid y Autónoma de Barcelona y Madrid, la mayoría estrechamente unidos al nacimiento de la *Revista de Historia de la Psicología* y/o de la SEHP.

Las características propias de la SEHP –sociedad española, con una presencia importante de psicólogos españoles, algunos con una importante vinculación editorial a la *Revista de Historia de la Psicología* y a la Sociedad Española de Historia de la Psicología– pueden denotar cierto carácter endogámico que parece relativizarse ligeramente con la colaboración, tanto en la revista como en los *symposia*, de investigadores externos a las universidades españolas. En este sentido, se observa la presencia de algunos autores extranjeros procedentes, entre otras, de las universidades de Brasil, Berlín, Bolonia o Viena, algunos con aportaciones individuales, como H. P. Brauns, G. Mucciarelli, M. Kurowski o M. G. Ash, y otros que colaboran conjuntamente con autores españoles.

Si tenemos en cuenta las universidades o centros a los que pertenecen los autores que participan en los *symposia*, se constata que, del total de 40 universidades participantes, 8 acaparan casi el 70 % de participación. En primer lugar y a cierta distancia, se encuentra la Universidad Complutense de Madrid con casi el 19 % de participación con 110 trabajos, y la Universidad de Valencia con 102 aportaciones. El alto índice de participación de estas dos universidades responde al hecho de que los autores más productivos de las mismas están relacionados con el nacimiento de la revista y de la SEHP. A estas universidades les siguen a cierta distancia la Autónoma de Madrid con 31 trabajos y un 8,45 % de participación, la UNED y la Universidad de Málaga con un 5,34 y 5,17 % de contribuciones y, por debajo, las universidades de las Islas Baleares, la Autónoma de Barcelona y la Universidad de Sevilla.

Una última cuestión analizada son los temas tratados en los *symposia*, lo que nos da una visión descriptiva de los intereses predominantes y de las áreas de mayor peso dentro del campo de la historia de la psicología. El análisis de los descriptores que aparecen en los títulos de los trabajos publicados nos ha permitido establecer los aspectos más investigados en estos años; además, el estudio por quinquenios nos ha permitido comprobar su evolución a lo largo del período estudiado.

Como se puede observar en la tabla 1, durante los años 1990 y 1994, hay un total de 12 términos que aparecen en los títulos de 378 trabajos, que representan casi la mitad de las aportaciones a los *symposia* (43,29 %). De éstos, los que aparecen con una frecuencia mayor (en 303 trabajos, el 34,71 % del total) son los relacionados con la *psicología*, la *historia*, *España*, *estudio*, *teoría* y *ciencia*, es decir, conceptos que tienen que ver con el estudio teórico de la historia de la psicología en nuestro país. El porcentaje restante (8,59 %) lo conforman términos que hacen referencia a aspectos de conceptualización de la psicología y de los métodos de estudio junto con el interés por las aportaciones de diferentes escuelas psicológicas como el conductismo, el psicoanálisis o el funcionalismo con W. James como máximo representante.

En el quinquenio siguiente (1995-1999) se contabiliza un total de 284 términos clave, de los cuales 13 abarcan el 40,13 % de la frecuencia total. En este segundo período se mantiene un interés destacado por las cuestiones de índole teórica e histórica en relación con la historia de la psicología en general y con la psicología española; sin embargo el interés por el conductismo o el psicoanálisis deja paso: *a)* al tratamiento de cuestiones relacionadas con el cognitivismo y Piaget, *b)* a aspectos de índole más aplicados fundamentalmente dentro de la psicología escolar y *c)* al estudio de las emociones.

En los últimos 6 años (2000-2005), se contabilizan 254 descriptores cuya frecuencia de aparición es de 698. Del total de descriptores, 12 constituyen el 40,26 % del total. Durante este período se siguen realizando trabajos históricos sobre la psicología española, pero se va abriendo paso en mayor medida a los campos aplicados, manteniéndose el interés por el estudio de las emociones y dando cabida también al estudio de la conciencia. Por otra parte, destacan también algunos trabajos historiográficos sobre los principales contenidos tratados en revistas españolas de psicología como la *Revista de Historia de la Psicología*, la *Revista de Psicología General y Aplicada* y la revista *Estudios de psicología, Psicotecnia*, entre otras.

4. CONCLUSIONES

Se presentan aquí los datos obtenidos en un análisis bibliométrico de los trabajos presentados en los *symposia* de Historia de la Psicología que se han publicado desde 1990 a 2005 en la *Revista de Historia de la Psicología*. Los resultados indican una importante aportación de universidades españolas entre las que destacan por su mayor índice de participación la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Valencia.

La temática de los trabajos analizados muestra que, durante el período analizado, se ha mantenido un interés general por el estudio de la historia de la psicología en nuestro país. Sin embargo, también se han observado importantes cambios a lo largo de estos 16 *symposia*: si durante los primeros años el interés se centró básicamente en la conceptualización y los métodos de estudio de la psicología, junto al estudio de las aportaciones del conductismo, el psicoanálisis o el funcionalismo; a partir del segundo quinquenio la psicología cognitiva, y el estudio de las emociones y de la conciencia acaparan mayor interés. Junto a ello, se da paso a aspectos más aplicados, fundamentalmente los relacionados con la psicología escolar y la profesionalización de la psicología, sin obviar estudios bibliométricos de destacadas revistas españolas.

TABLA 1
Descriptorios más frecuentes en los títulos de los trabajos publicados

período 1990-1994	frecuencia	%
psicología/s/psicólogos/psicológico/a/s/psychologie/psychologist/psychologische	130	14,89
historia/s/histórica/s/o/os/historiografía/historiográfico/a/shistología	69	7,90
España/español/a/as/es	36	4,12
estudio	26	2,98
teoría/s/teóricas/teórico	22	2,52
ciencias/científica/s/cientificidad/científico	20	2,29
revista/s	15	1,72
James	14	1,60
concepto/conceptualización/conceptuales	12	1,37
método/s/metodología/lógicas metodológicas	12	1,37
conducta/conductismo/conductistas	11	1,26
psicoanálisis/psicoanalítico/a	11	1,26
TOTAL	378	43,29
período 1995-1999	frecuencia	%
psicología/psicólogos/psicológico/a/s/psychology	107	14,76
historia/s/historiador/histórica/s/o/os/historiografía/historiográfico/a/	46	6,34
España/español/a/s/es	35	4,83
teoría/s/teórica/s	15	2,07
concepto/conceptual/conceptualización	13	1,79
ciencia/s/científica/as/o	11	1,52
modelo/s/modelización	11	1,52
Piaget	10	1,38
cognitivism/cognición/cognitiva/s	9	1,24
educación/educacional/educador/educativa	9	1,24
escuela/escolar	9	1,24
aplicación/aplicada	8	1,10
emoción/emocional/es/emotion	8	1,10
TOTAL	291	40,13
período 2000-2005	frecuencia	%
psicología/psicólogo/psicológica/s/psicológico/Psychology	101	14,47
historia/s/historiador/histórica/o/s/historiográfico/historical	39	5,59
España/español/a/as/es	30	4,30
estudio/s	29	4,15
ciencia/científica/o	16	2,29
aplicada/o/applied	15	2,15
teoría/s/teórico/a	10	1,43
conciencia	9	1,29
emoción/emociones/emocional/emotions	9	1,29
ingenio/s	8	1,15
profesión/profesional	8	1,15
revista	7	1,00
TOTAL	281	40,26

Referencias bibliográficas

- CARPINTERO, H. (1994): *Historia de la Psicología en España*. Madrid, Eudema Universidad.
- MESTRE, M. V., M. J. NÁCHER, P. SAMPER, A. TUR y M. T. CORTÉS (2005): «Un estudio bibliométrico de la *Revista de Historia de la Psicología* en su vigésimo quinto aniversario», *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), pp. 45-70.
- PEIRÓ, J. M. y H. CARPINTERO (1981): «Historia de la Psicología en España a través de sus revistas especializadas», *Revista de Historia de la Psicología*, 2(2), pp. 143-181.
- SANCHO, R. (1990): «Indicadores bibliométricos utilizados en la evaluación de la ciencia y la tecnología. Revisión bibliográfica», *Revista española de documentación científica*, 13(3-4), pp. 842-865.
- ZIMAN, J. (1968): *Public Knowledge. The social dimension of science*. Cambridge, Cambridge U. P.