

UNA BIOGRAFÍA INTELECTUAL DE JOSÉ MALLART (PREMIO JUAN HUARTE DE SANJUAN)

JOSÉ MARÍA PADILLA FERREIRA
Universidad Autónoma de Madrid

1.- INTRODUCCIÓN.

Como es conocido, los inicios de la psicología española no surgió fundamentalmente, de una vía académica-científica. Más bien el camino principal para su ubicación en nuestro país viene dado de la mano de ciertas Instituciones que cubrían algunas necesidades sociales de la época, como la higiene y la organización en el trabajo. Puede decirse que fueron los sucesores de aquella psicología del Trabajo, los que consiguieron la definitiva implantación de la Psicología Española en la Universidad. Don José Mallart Cutó fue uno de los pioneros de la Psicología del Trabajo en España, así como de la Psicología Aplicada. En este trabajo veremos cómo participa activamente en casi todos los acontecimientos que preparan la consolidación de la psicología, al mismo tiempo que junto con su grupo de trabajo (Germain, Rodrigo, Madariaga, Melián, ...), crearon una forma de trabajar propia que dio lugar a unos resultados que hoy, pocos años después, se han quedado en el olvido, fuera del recuerdo historiográfico.

Con este trabajo, hemos pretendido adentrarnos en la vida y obra de uno de nuestros psicólogos más importantes de la primera mitad del siglo XX. Al mismo tiempo que tratamos de rescatar y dar forma a una parte de nuestra más reciente historia en España.

2.- MÉTODO

El objetivo de este primer trabajo sobre la labor de José Mallart, se va a centrar en el análisis de su historia intelectual y de las principales instituciones en las que desarrolló su labor profesional.

2.1.- Fuentes.

La mayor parte de la información está obtenida de fuentes directas, entre las cuales hemos consultado veintitrés cartas de José Mallart dirigidas a Bartolomé Cossio, entre los años 1918 y 1922; diversas cartas a su familia; a su buen amigo Pedro Roselló, así como una carta de Roselló a Mallart, otra de la editorial Labor; y diversa correspondencia entre José Germain y Mallart. Otras fuentes primarias utilizadas han sido sus expedientes personales en el C.S.I.C., en el Ministerio de Trabajo, en el Instituto Nacional de Reeducción de Inválidos, y en la Cámara de Comercio e Industria de Madrid; también han sido consultadas las actas de los premios concedidos por la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Lógicamente se ha obtenido gran información de los propios artículos y libros de Mallart, así como las críticas a algunos de sus libros.

Como fuentes secundarias hemos recurrido a realizar una serie de entrevistas a distintas personas : María del Carmen Manzano, ex-secretaria de la SEP.; Angelita

Longo, ex-secretaria del Dpto. de Organización Científica de Trabajo del Instituto de Racionalización, Fermín de la Sierra, ex-director del Instituto de Racionalización; Carlos Cerquella, ingeniero del Dpto. del mismo instituto; Juan Dantí Gallego, médico del Instituto Psicotécnico; José Antonio Forteza, y Mariano Yela Granizo. A parte de estas entrevistas grabadas, se han mantenido conversaciones tanto con los nietos de José Mallart que viven en Madrid, como con Alberto Mallart, hijo, y correspondencia con las dos hijas, Rosalía y Julia. Al mismo tiempo hemos mantenido conversaciones telefónicas, aunque sin mucho éxito, con la nieta de Pedro Roselló, Silvie Goustman, con el hijo de Cesar Madariaga, José Luis Madariaga, las hijas de Ricardo Ibarrola, Pilar y Elena Ibarrola, y con familiares de Antonio Melián.

Por lo que respecta a artículos que traten de una manera sistemática sobre Mallart, no hemos encontrado ninguno que se dedique por entero a su figura. Hemos consultado artículos y libros que incluyen alguna referencia a la obra.

2.2.- Procedimiento

Hemos analizado cada institución de la siguiente forma : creación, objetivos, organigrama y papel del autor, en este caso de Mallart dentro de la institución

Siguiendo este modelo, hemos analizado las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Reeducción de Inválidos del Trabajo (I.N.R.I.T.), Instituto Nacional de Psicotecnia (I.N.P.), Instituto de Racionalización, Sociedad Española de Psicología (S.E.P.), Comité Nacional de Organización Científica del Trabajo (C.N.O.C.T.).

Para realizar el análisis de la obra, hemos creído conveniente periodificar su producción y analizar su obra en cada uno de esos períodos, así estudiamos la temática tratada tanto a lo largo de la vida de Mallart, como dentro de cada periodo. En cualquier caso, este es un trabajo preliminar dentro de una labor que pretende analizar en profundidad toda la obra de Mallart. Es por eso que dejamos para otro momento el análisis del impacto y consumo de su obra, así como un estudio en profundidad del discurso teórico fundamental del autor.

3.- RESULTADOS

3.1- Vida

3.1.1.- Infancia

Don José Mallart Cutó, natural de Espolla, provincia de Gerona, nace en la casa de su familia, sita en la calle del Castillo, número 8 , el día 10 de Junio de 1897, a las 8:30 de la tarde. Es el segundo de cuatro hermanos : Jaime, José, Alfonso y León. A los cuatro años empieza su escolaridad, aunque ya sabía leer y escribir gracias a su hermano mayor. Su padre era por aquella época el alcalde del pueblo, organizó una pequeña clase de música con los chicos de la comarca, es allí donde el joven Mallart empieza a estudiar violín con el zapatero del pueblo, que era a la sazón la persona

encargada de dar las clases de música. Por la situación del pueblo, en el Alto Alpurdán, la lengua Francesa era conocida por todos, hecho este que posteriormente favorecería el futuro profesional de Mallart. Por aquella época seguía vigente el viejo derecho consuetudinario catalán, al no ser primogénito desde el principio tiene que plantearse un futuro profesional.

3.1.2.- Formación

A los 14 años, se marcha a Gerona a estudiar la carrera de Maestro Nacional en la Escuela Normal de Maestros de Gerona. Desde en estos primeros años de estudios superiores, destaca en las asignaturas relacionadas con la pedagogía, idiomas y música, consecuencia lógica de su aprendizaje temprano en francés y del violín. Entre el 14 y 16 de Junio de 1915 realiza el examen de reválida para maestro de primera enseñanza, con calificación de Sobresaliente. El 26 de Noviembre de 1916 se le expide el Título.

En la Escuela de Gerona es alumno de Casiano Costal, el cual, a parte de publicarle un par de trabajos, le anima a marcharse a Ginebra durante diez meses, donde realizó estudios libres sobre psicología, pedagogía y ciencias humanas durante el año académico 1915-16. Así, en el Instituto de J. J. Rousseau "Escole des Sciences de L'educación", se matricula con derechos para prácticas en el laboratorio de Psicología Experimental con Claparède y en la Universidad como oyente con Bovet, También asiste a la clase que imparte Lutoslawski, primero en la Universidad, y posteriormente en el domicilio de Lutoslawski, aquí Mallart se inicia en el conocimiento de la Psicología de los Pueblos. En este época inicia estudios de antropología con Pillard y de pedagogía con Malsch. La pretensión general de Mallart era completar su formación pedagógica, no pretendía título alguno. El resultado más tangible de este curso es su gran amistad con Claparède, del que acaba conociendo a fondo sus teorías, que tanto le van a servir en su trabajo primero como pedagogo, y posteriormente en la Orientación Profesional.

Su viaje termina cuando recibe una carta de su padre obligándole a regresar al pueblo para que no asistiera al Instituto J. J. Rousseau. El motivo principal fue que el párroco del pueblo había estado viendo las publicaciones que tenía en su casa, y había encontrado obras de Rousseau y de otros "autores laicos prohibidos" a los que consideraban "unos descreídos librepensadores", De manera que a la vuelta al hogar lo primero que tuvo que hacer Mallart fue demostrar a su familia que no estaba "pervertido".

En el curso 1917-18 llega a Madrid y se matricula en el curso destinado a la preparación y selección de aspirantes a plazas de Lectores de Español y Universidades, organizado por el Centro de Estudios Históricos, que regenta Menéndez Pidal. Frecuenta la Escuela Superior del Magisterio y la Universidad de Madrid. Establece amistad con Manuel Bartolomé Cossío, que fue la persona que más le enseñó en esta época. También se matricula como oyente con el Doctor Simarro, del cual las clases le parecieron demasiado médicas y políticas, y no psicológicas.¹

¹Memorias de un Aspirante a Psicólogo. Revista de Historia de la Psicología, 1981, Núm. 2, 91-123

3.1.3.- Maestro en Villablino

A mediados de Junio de 1918, Cossío se pone en contacto con Mallart proponiéndole ser profesor de geografía y francés en la Escuela Mercantil y Agrícola de la Fundación Sierra-Pambley, en Villablino, provincia de León. En este mismo año es llamado a realizar el servicio militar, para servir 10 meses en tres años. Por su afán de aprovechar el tiempo, que seguirá manteniendo toda en su vida, su primera intención era intentar realizar el servicio militar en Bilbao, según sus propias palabras, "para estudiar las cuestiones relacionadas con la minería y su enseñanza"², aunque finalmente se ve obligado a realizarlo en Gerona, ante esto, pide cuatro meses de prórroga para poder empezar en agosto de 1919, terminado ya el curso y después de un viaje breve y fructífero. En este verano de 1919, Mallart participó en una excursión de 4 días en las inmediaciones del Mont Blanc. Esta excursión estuvo dirigida y organizada por el profesor Claparède. Esta experiencia le marcó para el resto de su vida, ahí aprendió diversos aspectos prácticos de Psicología Social, que como escribe el propio Mallart "... nunca he olvidado. (...).. después de 62 años de aquella excursión recuerdo detalladamente todo lo que vi, oí y experimenté en aquellos cuatro días de observación, de nuevas experiencias y de convivencia organizada y bien dirigida hacia los objetivos propuestos"³.

En el verano siguiente, en 1920, estando en Barcelona, se prepara para los exámenes de la escuela de ingenieros. Durante este tiempo, y antes de empezar su último mes de servicio militar de este años, que sería en Septiembre; se organiza el tiempo de tal manera que por las mañanas aprovecha para prepararse los exámenes antes citados, y por las tardes trabaja en la electromecánica,⁴. Mallart consigue aprobar los exámenes de ingreso a la escuela de ingenieros, pero decide no continuar los estudios, principalmente por falta de interés, no por falta de competencia.

En febrero de 1918 solicita por primera vez una beca de estudios a la Junta de Ampliación de Estudios, con la intención de continuar estudiando en la Ecole des Sciences de L'education, y en la Universidad de Ginebra. Se la otorgan, pero por no haberse concedido dotación alguna ese año a la sección de Pedagogía, no puede realizar su proyecto. En 1921 vuelve a solicitar beca sobre el mismo tema, en 1923, 1925, 1926 y 1927 las sucesivas peticiones se centran en contenido de Orientación Profesional, en todas estas ocasiones sin demasiada suerte.

Durante el mes de Julio de este año viaja a Oporto de vacaciones, donde edita su primer folleto "*El factor humano en el trabajo*", el cual es una recopilación de cinco artículos publicados en Barcelona, y posteriormente en las páginas de Ciencias Económicas y Sociales de el diario El Sol de Madrid por un período de 9 meses. También durante este verano, trabaja gratuitamente, a la vez que realiza estudios de Psicología Industrial, en una fábrica de construcción mecánica en Barcelona.

²Carta dirigida a Manuel Bartolomé Cossío del 6 de Noviembre de 1918

³Memorias de un Aspirante a Psicólogo. Revista de Historia de la Psicología, 1981, Núm. 2, 91-123

⁴Carta dirigida a Manuel Bartolomé Cossío del 26 de Agosto de 1920

3.1.4.- Viaje a Alemania

En febrero de 1923, juntando los beneficios de sus publicaciones y un pago de 337,5 Pts. de sueldo retrasado, se traslada a Berlín para continuar ampliando sus conocimientos. Antes de llegar a Berlín, se detiene en Ginebra invitado en casa de Claparède, y consigue una carta de recomendación de antiguos compañeros. En Berlín tenía entrada libre en los Laboratorios-oficinas de orientación de la Municipalidad, y toma parte en las pruebas de orientación en el "Institut Für Industrielle Psychotechnick". Le ofrecen toda clase de facilidades en el Instituto de Psicología Económica (Institut für Angewandte Psychologie). Estudió en el "Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht", y colaboró en el Laboratorio Psicotécnico de la "Technische Hochschule". Trabajó con Moede en el Laboratorio de Psicología Industrial de la Escuela Superior de Ingeniería de Charlottenburg. Se puso en contacto con el adaptador experimental de la Escala métrica de Inteligencia de Bobertag. En la Universidad de Berlín, donde asiste como oyente a las clases del grupo de profesores gestaltistas, coincidiendo en las aulas con otros estudiantes como Kurt Lewin.

3.1.5.- Regreso a Barcelona

A la vuelta de Alemania, en octubre de 1923, se detiene una semana en Bélgica, para visitar la Universidad del Trabajo, en Charleroy y hablar con la Doctora Ioteiko, allí conoció los trabajos de Orientación aplicados a la minería y a la agricultura.

A finales del año 1923 trabaja con Mira, al cual ya conocía desde que Claparède vino a España a la II Conferencia de Barcelona, y con el Dr. Soler Dopff, como ayudante de Laboratorio del Instituto de Orientación Profesional de Barcelona. Durante el tiempo que estuvo trabajando con Mira, no cobró en dinero, sino que recibía como compensación algunos números de revistas. Ante esta situación de dependencia de su familia, ya que no ganaba dinero, decide trasladarse a Madrid.

3.1.6.- Marcha a Madrid

Justamente en esta fecha, a Mallart se le concede un puesto de pedagogo en el Instituto J.J. Rousseau de Ginebra. Al mismo puesto aspiraba su gran amigo Pedro Roselló, quien había conseguido trabajo en el recién creado I.N.R.I.T. Por motivos personales, realizan un canje, de tal manera que Roselló se traslada a Ginebra y Mallart a Madrid. Mallart ingresa oficialmente el 29 de Septiembre de 1924, nombrado por el Patronato, ocupando el puesto de Psicotécnico en la Sección de Orientación Profesional del Instituto.

Posteriormente la Editorial Labor le encargó el plan de un libro dedicado a exponer lo más moderno de la aplicación de la Ciencia de la Educación. El resultado fue "*La Educación Activa*", con cinco ediciones entre 1925 y 1957, y varias copias clandestinas en México. Este libro sigue todas las enseñanzas que recibió de la escuela de Ginebra, y sobre todo de su gran amigo Eduardo Claparède. Con lo que respecta a la producción pedagógica, podríamos decir que es la publicación más importante. No obstante, esta obra coincide con un momento en España en donde se

realiza una gran labor de estudios pedagógicos con figuras tales como Cossio, Barnés, etc.

3.1.7.- Periodo más Productivo. 1927-36

El intervalo entre los años 1927 y 1936 se puede considerar el período más importante dentro de toda su obra. Por varios motivos: en primer lugar es el momento de mayor producción, tanto en libros como en artículos; en segundo lugar, empieza a trabajar en el Instituto Nacional de Psicotecnia, donde desarrollará la mayor parte de su trabajo; además, realiza una impresionante cantidad de viajes a congresos, tanto Nacionales como Internacionales, en donde presenta diversas ponencias y al mismo tiempo se da a conocer internacionalmente. En esta época Mallart también es nombrado secretario del Comité Nacional de Organización Científica del Trabajo, al mismo tiempo que participa en la fundación de la Revista de Organización Científica, que es patrocinada por esta Comisión. Finalmente en estos años Mallart contrae matrimonio y tiene a sus tres hijos, Alberto, Rosali y Julia, fruto de su matrimonio en 1929 con Genoveva Palacios Rounge, hija de Leopoldo Palacios, a la que conoció cuando asistía a clases en la Escuela Social de Madrid, fundada por su suegro. También estos hechos reafirman la adecuación del título del epígrafe que hemos puesto, el período más productivo.

Al constituirse en 1928 el Instituto de Orientación Profesional, el personal y su equipo se trasladan al nuevo emplazamiento. De esta forma Mallart empieza su andadura en la institución más importante para él como jefe de la sección Económico-Social. Compagina esta labor con su trabajo en el INRIT, donde es encargado del Servicio de Publicaciones y Propaganda. Posteriormente, el 5 de Enero de 1934, le nombran jefe de la Sección Pedagógica, ganando 5.500 pesetas al año, en el Instituto Nacional de Reeducción Profesional, creada este mismo año. Es en esta época cuando empieza a tener contacto con los directivos de la Cámara Oficial de Industria de Madrid, lo que le será de gran ayuda durante toda su vida, especialmente después de la guerra. También le nombran Inspector de Escuelas de Trabajo por el Ministerio de Educación en 1932. Estos nombramientos repercuten seriamente en el número de publicaciones, que baja de 24 en 1933 a 8 en 1934.

3.1.8.- Guerra Civil. Consecuencias. 1936-42

Durante la guerra civil Mallart se queda en Madrid, mientras que su familia (mujer e hijos) se refugia primero en Espolla, y posteriormente en Ginebra. Mallart es nombrado director provisional del Instituto Nacional de Psicotecnia ante la huida de Germain a Suiza. Al término del conflicto bélico, el Ministerio manda como director a un funcionario con titulación de médico, Ricardo Ibarrola, el cual pide el favor a Mallart de que le ponga al día de todo el Instituto, y a poner en funcionamiento la revista Psicotecnia, para lo cual necesitan reconocer y declarar que era continuación de la Revista de Organización Científica.

No obstante a la vez que Mallart colabora en la puesta en marcha del Instituto después de la Guerra, dos compañeros del INRIT de Carabanchel le denuncian por unas pruebas psicotécnicas para selección de mandos en el Ejército Rojo de Levante. Esto determinó su encarcelamiento. Estas pruebas realmente fueron realizadas por

Mercedes Rodrigo, y en cualquier caso no eran más que unas pruebas de aptitud. Esta denuncia provoca el encarcelamiento de José Mallart durante 40 días, hasta que su familia a la vuelta pudo hacer las gestiones necesarias para sacarle. Desde este mismo momento se le abre un expediente de depuración.

El 17 de Noviembre de 1941, el juez depurador encargado del caso, comunica al Instituto de Reeducción lo siguiente:

- Depurado y expedientado por :

- 1.- Haberse encargado de la selección de mandos del ejército rojo de Levante.
- 2.- No haber bautizado a sus hijos hasta marzo del 39. Teniendo a esas fechas 9,8 y 6 años de edad, incumpliendo los deberes de la religión católica.

Días después de esta comunicación, el 24 del mismo mes, los compañeros del Instituto de Psicotecnia, realizan un pliego de descargo, acompañado de una declaración firmada por el personal del Instituto, que finalmente no vale para nada. El 28 de Enero de 1942, los compañeros del Instituto de Reeducción, le obligan a firmar una renuncia voluntaria, que se hizo efectiva el 20 de Marzo de 1942, día en que cesa definitivamente en este Instituto. En su renuncia tiene que alegar paradójicamente que lo deja por no poder ejercer bien su trabajo en el Instituto de Psicotecnia, ubicado ya en la Plaza de Santa Bárbara, nº 10. En Mayo de este año, llega al Instituto de Reeducción el expediente de depuración, por el cual le inhabilitan para el ejercicio de cargos directivos y de confianza, confinándole en el cargo de profesor. También se le reduce el sueldo a la mitad.

En esta misma fecha el psicólogo Padre Manuel Barbado, junto con el Ministro de Educación, proyectan una reorganización del Instituto de Psicotecnia, según la cual el director, Ricardo Ibarrola, era desplazado y Mallart ascendido, cuando esto llegó a conocimientos de Ibarrola, consigue paralizar el proyecto.

3.1.9.- Recuperación. 1943-52

Desde que termina la guerra hasta la fundación de las SEP, José Mallart se recupera poco a poco del aislamiento y depuración. En 1943 consigue recuperar todo su sueldo. También consigue un puesto directivo en la SEP. A nuestro modo de ver, se unen varios factores : por un lado la orden de incapacitación para cargos directivos, por otro lado, Mallart, al no ser médico ni tener una carrera superior, se le cierran muchas puertas. Por último se le une su ideología política, Mallart era republicano convencido, y nunca cambió de opinión, aunque si se supo adaptar al nuevo régimen dominante en España. A este respecto decir tiene que antes de la guerra, salió entrevistado en un periódico como un "Hombre de la República".

Sus esfuerzos personales por recuperarse de la guerra, reciben un importante apoyo de la Cámara Oficial de Industria de Madrid, que le patrocina la publicación de los libros "El mundo económico-social que nace" y "La enseñanza profesional en España", al mismo tiempo que continúa colaborando con la revista "Industria", que pertenece a este organismo. A medida que se le van resolviendo las cosas en el

Instituto y en la Cámara, recibe la noticia de que su puesto de funcionario del Ministerio de Trabajo, no está perdido. Así por Orden del día 31 de Julio de 1944, se le nombra en el cargo Oficial Interino del departamento dentro de este Ministerio. Desde este puesto le mandan a otros, tales como la biblioteca del Ministerio, desde donde le encargan la elaboración de un Diccionario del Trabajo en Enero de 1945, por lo que cobrará un gratificación mensual de 600 pesetas. Al poco le asignan como profesor en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores de Madrid. Al final acaban reconociéndole su gran labor y su gran capacidad para trabajar, y recibe por parte del INP el encargo, que va a llevar a cabo hasta su jubilación, la de ser redactor jefe de la recién creada Revista de Psicología General y Aplicada, nacida en 1946 y continuadora de la fallida Psicotecnia.

Su costumbre de aprovechar el tiempo al máximo continúa, consigue el 22 de Junio de 1948 que el Consejo de Administración del Instituto de Racionalización del Trabajo, perteneciente al CSIC, le nombre ayudante a media jornada para trabajar en el Departamento de Organización Científica del Trabajo.

3.1.10.- Fundación de la SEP.

Al mismo tiempo participa y alienta la formación de dos asociaciones científicas de relevancia. Así en 1950, con la colaboración de personalidades de lenguas catalana y portuguesa y antiguos compañeros de ambos lados del Atlántico, funda la Asociación Iberoamericana para la Eficacia y la satisfacción en el Trabajo. Por otra parte, el 6 de Febrero de 1952, se funda la Sociedad Española de Psicología con el auspicio de 16 importantes figuras de varios ámbitos científicos de la psicología, la filosofía, la medicina y la psiquiatría. Mallart figura entre los miembros fundadores

Este periodo finaliza con un largo viaje a América en 1957, en Ecuador permanece 30 meses, visitando también Argentina, y otros países sudamericanos. Durante este tiempo imparte clases y conferencias de psicología aplicada a la orientación profesional, a la educación y a la organización científica del trabajo en empresas y servicios administrativos. Su estancia en estos países tiene una repercusión muy significativa., por ejemplo en julio de 1957, le nombran jefe de la misión de la UNESCO, su labor se centra en la elaboración de proyectos de reformas de los planes de desenvolvimiento del sistema educacional de una nación.

Al volver a España, re-emprendió sus actividades en el Instituto de Psicotecnia, donde ocupa el puesto de Jefe del Departamento de Economía Social, y en la Sociedad Española de Psicología, donde obtuvo un cargo directivo.

Pronto se encuentra con la sorpresa de su cese en el Ministerio de Trabajo, por no poder atender su puesto de profesor en la Escuela de Capacitación Social de Trabajadores de Madrid. Este es oficial el 31 de Mayo de 1958, percibiendo una liquidación final de todos sus años de trabajo aproximada a 20.000 Pts. Mientras que en el Instituto de Racionalización, no sólo le vuelven a admitir sin ningún problema, sino que le suben la categoría a Ayudante técnico de 1ª.

Este mismo año, recibe el premio Eduardo Barreiros, dotado con 15.000 Pts, durante la VII Reunión anual de la SEP, celebrado del 16 al 20 de Mayo, con el trabajo

“Problemas psicológicos del desarrollo económico-social”. Es en esta reunión donde se propone el I Congreso Nacional de Psicología.

El 29 de Febrero de 1968, se le pasa a la situación de Jubilado en el Instituto de Racionalización, por haber cumplido 70 años. Por no estar acogido a la Mutualidad de la Previsión, no tiene derecho a percibir pensión alguna. Lo único que se le paga es la indemnización por cesar el Patronato, cobrando una liquidación de 64.403 pesetas

En 1970, se jubila de su cargo como secretario de la Sociedad Española de Psicología. En este momento deja de tener cualquier vinculación oficial con el Instituto, aunque sigue yendo por ahí hasta aproximadamente 1980. El mismo año de su jubilación en 1970, recibe el premio “Sociedad Española de Psicología”, concedido por la dedicación y el trabajo continuado a favor de la Psicología. Este honor de lo otorgan en la XVII Reunión de la SEP, celebrado del 3 al 6 de Mayo del mismo año.

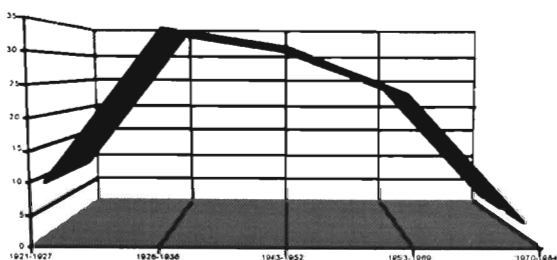
A partir de esta fecha, en la que Mallart ya no está en activo, y tanto los nuevos psicólogos como la nueva psicología han tomado el relevo, Mallart recibe una serie de homenajes por toda su enorme labor realizada durante toda su vida, y aunque sorprenda, no sólo como psicólogo, sino como escritor agrario. En 1981 sufre una hemiplejía de la cual ya no se vuelve a recuperar. Don José Mallart Cutó muere en su domicilio a las 12:30 horas del día veintisiete de Diciembre de 1989.

3.3.- *Análisis de la obra.*

Para un estudio pormenorizado de la obra de Mallart, hemos dividido su producción en cinco periodos, estos son : 1921-1927, 1928-1939, 1943-1952, 1953-1969 y 1970-1984. El criterio seguido para determinar dichos periodos tiene en cuenta ciertos acontecimientos fundamentales en su vida, profesional. Así el primer periodo abarca desde sus inicios como maestro hasta 1928, que es cuando se incorpora al IOP. El siguiente periodo, con diez años de duración, termina con la guerra civil en 1939. Desde su reincorporación después del conflicto hasta la creación en 1953 de la SEP. El penúltimo periodo es el más largo, dieciséis años, termina con la fecha de su jubilación en 1970. El último periodo concluye con la publicación del último artículo en 1984.

3.3.1.- *Productividad por periodos.*

En el primer periodo estamos en los inicios de su vida intelectual, ante un Mallart no del todo asentado profesionalmente. De su producción en este periodo conviene resaltar la publicación en 1925 de uno de sus libros más importantes, “*La educación Activa*”.



Gráfica 1 Productividad por periodos

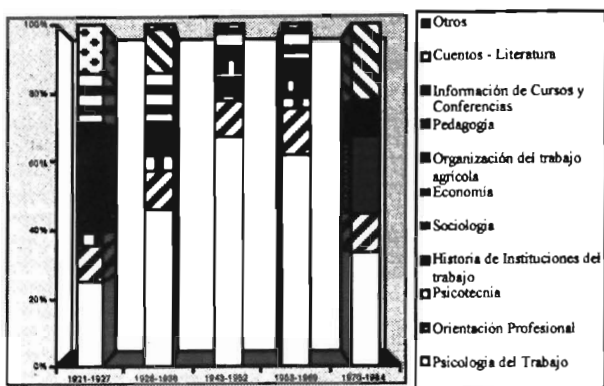
En cambio en el segundo período, entre 1928 y 1939, es fácil observar que estamos ante los mejores años, profesionalmente hablando, de la vida de Mallart. No sólo publica el 33 % de toda su obra, sino que es donde se concentran más libros y artículos publicados por año. Así, en 1928, escribe cuatro libros y doce artículos, en 1932 cinco libros, y en 1933 cinco libros y dieciocho artículos. Es decir, Mallart muestra en este período un promedio de publicaciones bastante sorprendente. Es impresionante ver la capacidad que poseía para abarcar tanto trabajo, teniendo en cuenta que todas estas series de publicaciones se dan compaginándolas con diversos trabajos profesionales, asistencias a congresos, etc..

El tercer período, que coincide con la dura posguerra, también es de enorme trascendencia para Mallart. Se observa como a pesar de los enormes problemas que ha tenido y de los que posee en ese momento, principalmente a nivel profesional, no deja en ningún momento su enorme labor divulgativa. Igual que el período anterior, también en nueve años, publica el 31 % de toda su obra.

Por lo que respecta al cuarto período, comentar que mantiene todavía un alto nivel de publicaciones, pero que se dan principalmente entre 1953 y 1957, ya que en 1958 se marcha a Sudamérica, y deja radicalmente de publicar. Por último reseñar del último período, desde el momento en que se jubila, hasta que publica su último artículo en 1984, que es aquí donde se produce el declive intelectual de Mallart, provocado no sólo por el envejecimiento del autor, sino que, también por todo el nuevo ambiente psicológico que le rodea.

3.3.2.- *Temática por periodos.*

En cuanto a los temas tratados por períodos, podemos destacar la clara continuidad a lo largo de su vida de los más importantes. La psicología del trabajo, es sin duda el tema principal y constante preocupación a lo largo de toda su vida. Conviene resaltar que su interés temprano por



Gráfica 2. Temática tratada a lo largo de su vida.

4.- CONCLUSIONES.

Don José Mallart fue una persona que tuvo una formación fundamentalmente pedagógica. Empezó estudiando, como se sabe, la carrera de Magisterio, que le proporcionó su único título oficial, Maestro Nacional. Después de terminarla, realizó estudios fuera de España estudiando con los mejores pedagogos de la época, tales como Claparède y Bovet.

Con esta formación se podría pensar que su vida intelectual se enfocaría a la pedagogía pero, sorprendentemente, Mallart consigue ser uno de los pioneros de la Psicología Industrial Española, hecho este reconocido por importantes psicólogos actuales de esta rama.

Posteriormente, Mallart encuentra trabajo en el INRIT. Esta labor le lleva a dedicar un importante espacio de su vida a la prevención de accidentes del trabajo, tarea que más adelante amplía al estudio de los accidentes de circulación, y a participar en la creación de las primeras normas de regulación del tráfico en 1934, por las que se obliga a los conductores públicos a realizar en examen psicotécnico previo a su licencia.

Cuando, a partir de la sección de Orientación Profesional de INRIT se crea el Instituto de Orientación Profesional, la tarea realizada por Mallart entra aún más dentro del ámbito de la Psicología del Trabajo. Es de resaltar, en este momento de creación del IOP, un hecho que creemos importante. En un primer momento, se pretende es poner a Mallart como director, y así figura en algunos sitios, pero Mallart no consigue serlo en ningún momento, puesto que el requisito para ser director, era ser Licenciado en Medicina o Ingeniería, y el único que cumplía este requisito del grupo era José Germain. El problema de no poseer ningún título superior, va a acarrear a Mallart diversos inconvenientes a lo largo de su vida que, en nuestra opinión, hubieran cambiado el curso de los acontecimientos.

Principalmente, Mallart lleva la pedagogía a terrenos cercanos con la Orientación Profesional, defendiendo básicamente la idea de la educación activa, en que el trabajo, la práctica, es el marco donde el estudiante desarrolla sus aptitudes, lo cual redundará en una mayor satisfacción personal del aprendiz y en una mejora en su productividad.

En nuestra opinión, con los datos expuestos en este trabajo, no pensamos que José Mallart fuera tan sólo un buen trabajador sin más. Ciertamente Mallart no ocupó ningún cargo importante, no llegó a ser director de ningún Instituto, pero en cambio realizó una labor investigadora, práctica y divulgativa de trascendental importancia.

Para terminar, quisiéramos que éste trabajo sirviera para situar a Mallart en el lugar de importancia que le corresponde en la consolidación de la Psicología Española. En casi todos los acontecimientos en este proceso durante los últimos 60 años, aparece Mallart en puestos clave para su ejecución. Sin duda hubo otros, pero también José Mallart.

BIBLIOGRAFÍA

- Azpeitia, A. (1942). *Instituto Nacional de Reeducción de Inválidos*. Memoria enviada al Ministerio de Educación Nacional.
- Barbado, M. O.P. (1946). *Estudios de psicología experimental*. CSIC. Madrid.
- Blanco, F. Huertas. (1993). El valor del análisis socio-cultural en Historia. *Revista de Historia de la Psicología*. Vol. 14, nº 3-4, 77-87.
- Carpintero, H. (1994). *Historia de la Psicología en España*. Eudema Universidad.
- Chávez, O. (1990) In Memoriam. *Papeles del Psicólogo*.
- Claparède, E. (1927). *Psicología del niño y pedagogía experimental*. Traducción por Domingo Barnés. Francisco Beltrán. Madrid.
- De la Fuente, F. (1933). Que no se enteren en América. "*Madrid Científico*" Año XL. nº 1.337, 257-258
- Encinas, M. (1986). *La psicología de la posguerra. Aspectos históricos*. Memoria de Licenciatura no publicada. U.A.M.
- Germain, J. (1981). Autobiografía. *Revista de Psicología General y Aplicada*. Vol 36, nº6.
- Palacios, J. & col. (1993). *Historia del C.P.E.E. de Reeducción de Inválidos*. M.E.C. en colaboración con O.N.C.E.
- Rosa, A., Huertas, J.A., y Blanco, F. (en prensa). *Una metodología para la Historia de la Psicología*. Alianza Editorial. Madrid.
- Sáiz, M., Sáiz, D & col. (1994). *La II y VI Conferencias Internacionales de psicotecnia celebradas en Barcelona. Algunas de sus repercusiones en el ámbito social e institucional*. Ponencia el VII Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Abril. Murcia.
- Yela, M. (1990). Al amigo Mallart. *Papeles del psicólogo*.
(1976) Homenaje a Mallart. *Revista de Psicología General y Aplicada*, Vol. XXXI, nº 138, 101-110
(1987) *The International Who's Who*. 1987-88